

Анализ работы
ОП «Стахановский педагогический колледж ЛНУ имени Тараса Шевченко» за 2018-2019 учебный год.

1. Общие сведения об учреждении.

ОП «Стахановский педагогический колледж ЛНУ имени Тараса Шевченко» по своей организационной форме является обособленным подразделением ЛНУ имени Тараса Шевченко, государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением ведения Министерства образования и науки Луганской Народной Республики. Своей деятельностью учебное заведение обеспечивает право граждан на образование, реализацию способностей и потребностей личности в сфере образования, культуры и искусства в соответствии с интересами общества и государства.

В течение 2018-2019 учебного года коллектив педагогического колледжа целенаправленно работал над реализацией основной проблемы: «Духовно-интеллектуальное развитие личности педагога в процессе творческого становления в контексте инновационных технологий».

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-11 «Об образовании» (с изменениями), Государственными образовательными стандартами по специальностям, с Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики №326-ОД от 11 апреля 2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Положения Обособленного Подразделения «Стахановский педагогический колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко» утвержденного ректором ЛНУ имени Тараса Шевченко 24 октября 2016 года и другими нормативными документами и законодательными актами в сфере образования.

В соответствии с требованиями МОН ЛНР, на основании специальных разрешений в 2019 году колледж получил Лицензию на осуществление образовательной деятельности (Серия МО №000003) по двум уровням образования: высшее образование-бакалавриат, и среднее профессиональное образование – специалист среднего звена.

Подготовка специалистов осуществляется на четырех отделениях: школьном, дошкольном, психолого-педагогическом и музыкальном. Обеспечивают подготовку специалистов 9 предметно-цикловых комиссий.

На очной и заочной формах обучения получают образование 975 студентов. Из них очная форма обучения - 828 студентов, заочная – 147 студентов.

Выпуск 2019 года составил 177 человек, из них : СПО – 116 очное, 18 заочное; бакалавриат – 43 человека.

В 2018-2019 учебном году колледж осуществлял подготовку специалистов по следующим специальностям:

Перечень специальностей/направлений подготовки
ОП «Стахановский педагогический колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко»
на 2019-2020 уч.г.

№ п/п	Код специальности / направление подготовки	Название специальности / направление подготовки	Форма обучения	Срок обучения
Среднее профессиональное образование – специалист среднего звена				
1	44.02.01	Дошкольное образование	очная, заочная	3 г.10 мес. 2г.10 мес.
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	очная, заочная	3 г.10 мес. 2г.10 мес.
3	49.02.01	Физическая культура	очная	3 г.10 мес. 2г.10 мес.
4	39.02.01	Социальная работа	очная, заочная	3 г.10 мес. 2г.10 мес.
5	53.02.01	Музыкальное образование	очная	3 г.10 мес.
Высшее профессиональное образование - бакалавриат				
1	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Начальное образование. Английский язык	очная	3 года
2	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Начальное образование. Основы мировых религиозных культур.	очная	3 года
3	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Дошкольное	очная	3 года

		образование. Логопедия.		
4	49.03.01	Физическая культура, профиль: Физическое воспитание.	очная	2 года
5	39.03.03	Организация работы с молодежью, профиль: Социальная педагогика.	очная	2 года
6	53.03.06	Музыказнание и музыкально- прикладное искусство, профиль: Музыкальная педагогика.	очная	2 года
7	37.03.01	Психология, профиль: Практическая психология.	очная, заочная	4 года

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует содержанию государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, которые представляют собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по реализуемым специальностям. Содержание профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена находит отражение в учебных планах, рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и программах практик.

2.Кадры:

2.1.Качественный состав педагогического коллектива

Педагогический колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, которые обеспечивают подготовку специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Образовательную деятельность осуществляют 75 педагогов, из них по внутреннему совмещению 6 специалистов. Для преподавания некоторых учебных дисциплин привлечены к работе по совместительству 14 преподавателей – специалисты других учебных заведений города.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых

дисциплин, и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Качественный состав педагогических работников:

Показатель	Кол-во (чел.)	% от общего числа педагогов
Всего педагогических работников	95	100
в том числе преподавателей	70	73,7
концертмейстеров	4	4,2
воспитателей	1	1
совместителей	20	21,1
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	94	98,9
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	1	1,1
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	42	44,2
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	17	17,9
Педагогические работники со второй квалификационной категорией	11	11,6
Педагогические работники с квалификационной категорией специалист	25	26,3
Педагогические работники, имеющие ученую степень	8	8,4
Педагогические работники, имеющие ученое звание (доцент)	5	5,3

Анализ свидетельствует о высоком качественном уровне педагогических кадров. Также идет увеличение числа педагогических работников с высшей квалификационной категорией.

Показатели стажа работы педагогических работников в 2018-2019 учебном году

Показатель	Кол-во (чел.)	% от общего числа педагогов
1-3 года	9	9,5
3-5 лет	5	5,2
5-10 лет	7	7,4
10-15 лет	11	11,6
15-20 лет	9	9,5
свыше 20 лет	54	56,8

**Возрастной состав
педагогических работников колледжа (без совместителей)
в 2018-2019 учебном году**

Возраст	Кол-во (чел.)	% от общего числа педагогов (75 чел.)
до 30 лет	7	9,3
до 50 лет	24	32
до 60 лет	12	16
свыше 60 лет	32	42,7

Анализ возрастного состава свидетельствует о старении кадров. Данный показатель указывает на необходимость привлечения на работу в учебное заведение молодых специалистов.

**2.2. Итоги аттестации педагогических кадров
в 2018- 2019 учебном году**

Одной из форм методической работы является аттестация педагогических работников. Каждый преподаватель имеет индивидуальный план работы, в котором планируется повышение профессионального мастерства и педагогической компетентности, предусмотрена разработка, изучение и воплощение в учебный процесс активных форм и методов обучения, инновационных педагогических технологий.

Предметно-цикловыми комиссиями проводились научно-методические недели, в план которых входили конференции, семинары-практикумы, круглые столы, педагогические чтения, открытые уроки, лекции-концерты, подготовлены методические разработки, внеаудиторные мероприятия, творческие конкурсы и отчеты.

В текущем учебном году было аттестовано 23 преподавателя, из которых:

- 14 преподавателям присвоена квалификационная категория «специалист высшей категории»;
- 5 преподавателям присвоена квалификационная категория «специалист первой категории»;
- 4 преподавателям присвоена квалификационная категория «специалист второй категории».

Для преподавателей, которые проходили аттестацию Институтом последипломного образования и дистанционного обучения Луганского национального университета проводились курсы повышения квалификации. А также преподаватели прошли курсы по созданию персонального сайта педагога, организованные Центром инновационного развития «Луганского национального университета имени Тараса Шевченко».

3. Учебная работа.

На протяжении учебного года коллектив педагогического колледжа работает над учебно-методическим сопровождением реализации образовательных программ и формирования фонда оценочных средств по специальностям колледжа в соответствии с требованиями ГОС.

Учебно-воспитательный процесс в педагогическом колледже направлен на подготовку специалистов по двум уровням профессионального образования: специалист среднего звена, бакалавриат.

В 2018/2019 учебном году было проведено 9 заседаний учебно-методической комиссии, на которых обсуждались вопросы организации учебной работы, повышение квалификации преподавателей, корректировка учебных планов, утверждения тем курсовых работ и выпускных квалификационных работ и др.

Учебно-методическая работа осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами, планами работы колледжа. Основными задачами учебно-методической работы были:

1. Организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.
2. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции преподавателей, совершенствования их деятельности с учетом основных направлений методической и инновационной работы колледжа.
3. Активизация деятельности предметно-цикловых комиссий по проведению предметных недель, открытых занятий, воспитательных мероприятий.
4. Совершенствование системы мониторинга качества обучения и профессиональной подготовки.
5. Совершенствование системы контроля на единой плановой и методической основе.
6. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих педагогов.
7. Методическое сопровождение участия студентов колледжа в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня.

Задача по планированию и организации деятельности коллектива колледжа в вопросах методического сопровождения образовательного процесса реализовывалась путем составления плана учебно-методической работы на 2018-2019 учебный год, графиков посещения учебных занятий преподавателей администрацией колледжа и методистом, планов повышения квалификации, аттестации педагогических работников, проведения консультаций преподавателей по вопросам разработки комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин. В течение учебного года продолжалась разработка учебно-методических комплексов по учебным

дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, продолжалась работа по созданию контрольно-оценочных средств для аттестации студентов на соответствие их достижений требованиям образовательной программы. Итогом является: разработка учебных планов в соответствии ГОС СПО; разработка программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям СПО реализуемым в колледже; разработка КОС по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, примерные программы профессиональных модулей по 4 специальностям.

В 2018-2019 учебном году на базе Стахановского педагогического колледжа проводились методические семинары для работников дошкольных образовательных организаций (учреждений); логопедов; психологов; молодых педагогов городов Стаханова, Кировска, Первомайска

-Методический семинар для учителей начальных классов: Проектная деятельность на уроках технологии в начальных классах;

-Методический семинар: Особенности организации научно-исследовательской работы студентов и школьников с использованием метапредметного подхода.

Также преподаватели читали лекции на курсах повышения квалификации и переподготовки для воспитателей дошкольных учреждений и учителей начальных классов общеобразовательных школ на базе ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования». В рамках работы школы «Репетитор для молодого учителя» на базе ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования» были проведены мастер-классы преподавателями :

Шашковым И.А. – Использование игровых технологий на уроках английского языка в начальных классах;

Андреевой Т.Н. – Современный урок музыки в 5-8-х классах.

В 2018 году преподавателями музыкальных дисциплин Замерец Е.В., Шелест С.Е был выпущен репертуарный сборник песен для детей школьного возраста с грифом МОН ЛНР.

На протяжении учебного года преподаватели принимали участие во Всероссийских профессиональных конкурсах:

- преподаватели Паршина О.А., Вебер Е.Н., Андреева Т.Н. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Мастер-класс педагога: духовно-нравственное воспитание» (диплом 1 степени)

- преподаватель Малеваная Г.Н. – лауреат 1 степени в международном онлайн конкурсе творчества «Звездный олимп», г. Москва, номинация – камерный хор.

- всероссийские олимпиады по учебным дисциплинам: основы психологии (диплом 2 степени); иностранный язык (3 место).

В рамках оптимизации познавательной активности, расширения мировоззрения, формирования образа будущего педагога в Стахановском педагогическом колледже продолжает работать педагогический клуб

«Кредо». Опытные педагоги проводят мастер-классы, на которых обучают ораторскому и сценическому искусству, проводятся тренинговые занятия, направленные на формирование положительного образа педагога у студентов-первокурсников.

Преподаватели Стахановского педагогического колледжа входят в состав Малой академии наук учащейся молодежи ЛНР г. Стаханова, которая организована на базе Стахановского городского методического кабинета и зарегистрирована в отделении Общественной детской организации Малой академии наук «Интеллект будущего» Российской Федерации, 16 апреля 2019 г. состоялась публичная защита научных работ школьников города Стаханова на базе нашего учебного заведения.

К сдаче летней экзаменационной сессии были допущены 975 студентов по двум образовательно-квалификационным уровням: специалист среднего звена, бакалавриат. Рассмотрим результативность экзаменационной сессии по отделениям

Результаты промежуточной аттестации студентов 1-4-х курсов:

Группа	на Кол-во начало семестра	на Кол-во конец семестра	Кол-во отличников	Учатся на 4 и 5	Имеют 2 или н/а	% успеваемости	% качества знаний
Школьное отделение							
УПО: Специалист среднего звена							
11 ПНК	21	21	0	8	Зарубина Т. - 1 н/а ГИА	80	75
101 ПНК	32	31	0	10	Ермакова М., Никиша Д. - 3 н/а		
21 ПНК	24	23	0	11	Мельникова В. - 23 н/а, Козлова А - 1 н/а	93,6	76
201 ПНК	20	19	0	7	0	100	72
31 ПНК	29	29	1	12	Литинская И. – 1 н/а практика	96	94,5
41 ПНК	38	38	4	27	0	100	81
11 ФК	15	15	0	1	0	100	78,75
101 ФК	19	19	0	15	Бараба Д.- 17 н/а, Сидоров М. - 16 н/а	89	74
21 ФК	29	29	0	11	Губченко Р., Погребенко М., Цымбалюк Е.	90	43
31 ФК	24	24	0	12	Козак Д. - 1 н/а	95,45	54,55
41 ФК	27	27	0	15	0	100	74,8
Заочное отделение							
101 ПНК ЗО	19	17	0	8	4	93	66

201 ПНК ЗО	20	20	0	16	2		90	86
УПО: Бакалавриат								
301 НО	36	36	2	18	0		100	85,5
401 НО	28	28	0	22	0		100	95
301 ФВ	24	24	4	17	0		100	90
401 ФВ	13	13	1	6	0		100	49,7
Психолого-педагогическое отделение УПО: Специалист среднего звена								
11 СР	29	27	0	15	Нестеренко Н., Купина О. (отчислены педсоветом от 24.05.2019 г.)		95	92,7
21 СР	29	27	0	19	0		100	77,6
31 СР	30	30	2	15	0		100	89,8
41 СР	20	20						
Заочное отделение								
101 СР ЗО	20	18	0	10	5		87	77
201 СР ЗО	20	20	0	8	1		97	88
УПО: Бакалавриат								
301 СП	11	11	0	9	0		100	80
401 СП	10	10	3	0	0		100	65,7
101 П	31	31	1	8	0		100	93,8
201 П	27	26				Тищенко Т. - практика	92	70,36
301 П	18	16	2	3	0		100	
401 П	10	10	1	2	0		100	60
Дошкольное отделение УПО: Специалист среднего звена								
11 ДО	19	18	0	4	0		100	88,1
101 ДО	30	26	0	15	0		100	65
21 ДО	19	18	0	2		Петрик Д.	94,44	71,98
201 ДО	20	19	1	8	0		100	70
31 ДО	18	18	0	10		Чуднецова В.	94,4	55,6
41 ДО	20	19	0	12	0		100	79,6
Заочное отделение								
101 ДО ЗО	27	25	0	11	5		92	74
201 ДО ЗО	27	26	0	10	3		96	80

301 ДО 30	19	18	0	13	0		
УПО: Бакалавриат							
301 ДО	21	20	0	13	0	100	96,8
401 ДО	23	23	0	12	5	78,3	65,3
Музыкальное отделение							
11 МО	14	14	0	1	Стефанюк Е.	97,7	60,55
21 МО	15	14	0	3	0	100	80,7
31 МО	12	12	2	3	0	100	74
41 МО	12	12	0	3	0	100	65,9
УПО: Бакалавриат							
301 МП	19	19	1	9	0	100	80,97
401 МП	10	10	0	6	0	100	86,92

Государственная итоговая аттестация проводилась в колледже согласно Законодательства ЛНР в сфере образования.

К Государственной итоговой аттестации были допущены:

Уровень профессионального образования: специалист среднего звена
1-2 курс – 54 студента

4-е курсы очная форма обучения – 116 студентов и 18 студентов заочной формы обучения.

Уровень профессионального образования: бакалавриат

4-е курсы – 43 студента.

Результаты ГИА :

Уровень профессионального образования: специалист среднего звена:

№ п/п	Специальность	Сдали государственный экзамен				Получили аттестат с отличием
		На «5»	На «4 и 5»	На смешанные оценки	На «3»	
1 курс						
1	Музыкальное образование	0	4 57,14%	0	3 42,86%	0
2	Дошкольное образование	0	0	8 72,73 %	3 27,27%	0
3	Преподавание в начальных классах	0	5 26,32%	5 26,32%	9 47,36%	0
4	Социальная работа	0	5 100%	0	0	0
5	Физическая культура		4 44,45%	2 22,22%	3 33,33%	
2 курс						
1	Музыкальное образование	0	2 40%	3 60%	0	0
2	Дошкольное образование	0	3 42,86%	4 57,14%	0	0
3	Преподавание в	0	8	8	3	0

	начальных классах		42,12%	42,12%	15,76%	
4	Социальная работа	0	8 100%	0	0	0
5	Физическая культура	0	1 14,29%	4 51,14%	2 28,57%	0

4-е курсы

№ п/п	Специальность	Сдали государственный экзамен				Получили диплом с отличием
		На «5»	На «4 и 5»	На смешанные оценки	На «3»	
1	Музыкальное образование	2 17%	3 25%	3 25%	4 33%	2
2	Дошкольное образование	7 37%	10 53%	0	2 10%	0
3	Дошкольное образование (заочная форма обучения)	6 33%	12 67%	0	0	1
4	Преподавание в начальных классах	6 15,78%	26 68,43%	4 10,53%	2 5,26%	4
5	Социальная работа	2 10%	16 80%	0	2 10%	0
6	Физическая культура	6 22,22%	12 44,44%	9 33,34%	0	0

В целом ГИА на УПО специалист среднего звена прошла успешно, все студенты сдали государственные экзамены, серьезных нарушений и замечаний не выявлено.

Уровень профессионального образования: бакалавриат

№ п/п	Специальность	Сдали государственный экзамен				Получили диплом с отличием
		На «5»	На «4 и 5»	На смешанные оценки	На «3»	
1	Психология	2 26,66%	4 40%	0	4 33,34%	1
2	Физическая культура	3 23,08%	7 53,84%	0	3 23,08%	2
3	Музыкальное и музыкально-прикладное искусство, профиль: Музыкальная педагогика	5 50%	5 50%	0	0	0
4	Организация работы молодежи, профиль: Социальная	6 60%	4 40%	0	0	0

На УПО бакалавриат государственные экзамены включали: комплексный квалификационный экзамен; защиту ВКР.

В отличие от защит выпускных квалификационных работ сдача государственных экзаменов более регламентированный и жестко заданный вид экзаменационных испытаний. Зачастую студентам сложно проявить свою индивидуальность и продемонстрировать творческий подход к предмету. Тем не менее многим это удается: ответы не просто воспроизводят полученные в процессе обучения знания, но и демонстрируют кругозор, образованность и уверенное владение материалом в выбранной ими сфере профессиональных интересов. Кроме того, выпускники продемонстрировали осведомленность в вопросах профессиональных дисциплин.

Спектр дополнительных вопросов, на которые также были получены развернутые и полные ответы, показал, что студенты владеют информацией, опубликованной как в отечественных, так и зарубежных источниках, что показывает приобретенные ими навыки работы на занятиях по профессиональным дисциплинам.

В целом выпускники продемонстрировали полное соответствие целевой установке по подготовке высококвалифицированных специалистов, владеющих профессиональными навыками и умениями, необходимыми для успешного трудоустройства по избранной специальности.

Выпускные квалификационные работы написаны на актуальные темы, по своей структуре и оформлению соответствуют предъявляемым к ВКР требованиям, демонстрируют умение авторов объективно оценить сложившуюся ситуацию в избранной сфере интересов, навыки принятия эффективных решений. Тематика работ затрагивает широкий спектр проблем из самых разных сфер науки и актуальна с точки зрения возможности использования их на практике.

Выпускники обладали необходимыми навыками как научно-исследовательской работы, так и практической профессиональной деятельности, обширными знаниями в общепрофессиональные и специальные дисциплины, в том числе глубоко разбираются в проблематике избранной специальности, на достаточном профессиональном уровне владеют презентационными навыками, современными инструментами обработки информации, анализа и прогнозирования.

Выпускные квалификационные работы в подавляющем большинстве имели исследовательский характер, основаны на большом количестве аналитического материала, статистической информации из научных работ, журналов, газет, публикаций в Интернете, методических, нормативных и инструктивных материалов по соответствующим отраслям науки.

В целом студенты проявили творческую состоятельность, умение работать с большими массивами информации, обобщать и систематизировать материал. Результаты в основном грамотно обработаны с точки зрения

математической статистики и достоверности. Стиль изложения работ ясный, что в совокупности с хорошо продуманной, четкой структурой работ позволило рецензентам и членам комиссий легко ориентироваться в представленных фактах и тезисах.

Сами работы оформлены с использованием компьютерных программ, многие работы имели в составе презентацию на мультимедийном проекторе. При защите ВКР студенты широко пользовались иллюстративными материалами - графиками, таблицами, схемами, диаграммами.

Рецензенты отметили высокий уровень большинства представленных ВКР, однако, они обратили внимание и на то, что в ряде работ недостаточно проработана часть вопросов аналитического характера, а в других, напротив, имелась некоторая избыточность аналитической и теоретической информации при отсутствии выводов и предложений по преодолению существующих недостатков.

В качестве другого недостатка ГЭК отметили не всегда удовлетворительную работу студентов над экспериментальной частью ВКР. В некоторых работах эта часть была проработана менее подробно, чем аналитическая, и не всегда отличалась достаточной степенью доказательности как сделанных выводов, так и предлагаемых проектных мероприятий. Выпускные квалификационные работы показали, что у некоторых студентов недостаточно развито умение рассуждать при ответах на проблемную постановку вопросов. Многие студенты затруднялись в интерпретации прикладного знания теоретических знаний. В результате некоторые доклады и ответы на вопросы имели уровень, не соответствующий качеству представляемых ВКР, что, возможно, связано с недостаточной практикой устных докладов и презентации при их обучении.

Основные задачи на 2019-2020 учебный год следующие :

- Оптимизация методической работы преподавателей;
- Использование современных технологий обучения, обеспечивающих подготовку компетентного специалиста;
- Подготовка специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Анализ научно-методической деятельности.

Научно-методическая работа в педагогическом колледже в 2018-2019 учебном году была направлена на реализацию основной проблемы «Духовно-интеллектуальное развитие личности педагога в процессе творческого становления в контексте инновационных технологий».

Основными направлениями научно-методической работы в течение года были: повышение научного уровня преподавания и внедрение новых перспективных технологий в учебно-воспитательный процесс, научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, усовершенствование научно-исследовательской работы преподавателей и студентов, внедрение в практике работы колледжа достижений передового

педагогического опыта, повышение профессионального уровня и аттестация преподавателей.

На протяжении учебного года работал научно-методический совет, на заседаниях которого рассматривались вопросы внутриколледжного контроля подготовки и участия в научных форумах, утверждалась тематика курсовых проектов для студентов выпускных групп, рассматривался вопрос организации производственной и педагогической практики по всем специальностям, состояние работы по охране труда и безопасности, вопрос участия преподавателей и студентов в Днях науки в ОП «Стахановский педагогический колледж ЛНУ имени Тараса Шевченко». Также рассматривался вопрос о состоянии работы предметных (цикловых) комиссий основного музыкального инструмента, психолого-педагогических дисциплин, изобразительного творчества и практического обучения, естественно-математических дисциплин, филологических дисциплин в 2018-2019 учебном году.

Одной из форм научно-исследовательской работы в педагогическом колледже является проведение Дней науки, организация и планирование которых осуществляется научно-методическим советом колледжа.

Анализ результатов проведения Дней науки рассматривается на заседаниях административных, научно-методических, педагогических советов колледжа.

Предметная (цикловая) комиссия психолого-педагогических дисциплин играет немалую роль в подготовке интеллектуально развитых компетентных специалистов, способных к активной творческой деятельности. Сегодня предметная (цикловая) комиссия психолого-педагогических дисциплин в качестве главной задачи, наряду с формированием глубоких и прочных знаний, ставит задачу подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к максимальной реализации своих профессиональных возможностей, активизации личностных качеств путем обращения к интересующим их проблемам, созданию условий самореализации и самоутверждения.

Деятельность преподавателей комиссии, направленная на обновление и совершенствование образовательного процесса, одновременно способствует и обогащению педагогического мастерства. Работа над методической проблемой, создание учебно-методических комплексов, проведение мастер-классов, подготовка и проведение открытых уроков, участие в предметной неделе ПЦК, подготовка статей для публикации, научно-методические выступления на педсоветах (Андреева О. Н. «О состоянии преподавания общепрофессиональных дисциплин по специальностям СПО и бакалавриата в связи с переходом на новые стандарты обучения»; Выдрина Л. А. «О ходе реализации программы адаптации студентов I курса к условиям получения профессионального образования в вузе»; Гречуха Е.В., Горобец Н. Н. «О развитии в педагогическом колледже волонтерского движения как основы формирования нравственности личности»).

В рамках работы предметной (цикловой) комиссии психолого-педагогических дисциплин ежемесячно обсуждаются вопросы, касающиеся оптимизации учебного и воспитательного процессов, совершенствования методической базы, новаций в сфере образования. В последнее время стали популярны коллективные учебно-воспитательные мероприятия (деловые игры, викторины, конкурсы, научно-практические конференции) в частности, в сентябре проведено мероприятие, посвящённое празднованию Дня дошкольного работника (преподаватели Янко Е.В., Старицкая Р. И.); в октябре – научно-практический семинар для практических психологов дошкольных и средних образовательных учреждений на тему: «Демонстративность поведения подростков в сложных жизненных ситуациях» (Выдрина Л.А., Андреева О.Н.); педагогические чтения «В. А. Сухомлинский и современность» (Янко Е.В., Гречуха Е.В.); научно-методический семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Стаханова на тему: «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности воспитателя ДОУ» (Янко Е. В., Старицкая Р. И.); в ноябре – международный вебинар «Психолого-педагогические условия формирования личности детей в современном образовательном пространстве» (Янко Е.В., Андреева О.Н., Авилова Л.П., Бибикина Л.Н., Громова Г.С.); литературный праздник «Агния Барто – детям» (Бекирова И.А., Старицкая Р.И., Быкова О.Г., Янко Е.В.); психологическая акция «Логоларец» (Выдрина Л.А., Андреева О.Н.); семинар-практикум «Особенности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в современных условиях ДОУ» (Вишневская А.Л., Коломеец Н.Э.); тренинг «Яркие краски жизни» (Выдрина Л.А.); заседание педагогического клуба «CREDO» «Искусство правильной речи и выразительного чтения» (Старицкая Р.И.); занятие с элементами тренинга: «Скажем НЕТ СПИДу» (Грищенко Т.И.); в феврале - психологическая акция «Открой сердце для добра» (Выдрина Л.А.); в марте - научно-методический семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Стаханова на тему: «Особенности работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения с детьми раннего возраста» (Янко Е.В, Бекирова И.А. Старицкая Р.И.); психологическая акция «Весёлые бобы» (Выдрина Л.А.); круглый стол «Особенности коррекционной работы с неговорящими детьми» (Вишневская А.Л., Коломеец Н.Э.); социально – педагогическая акция «Скажи наркотикам «Нет!», скажи жизни «Да!» (Выдрина Л.А., Гречуха Е.В.); молодежный научно-практический семинар «Духовно-патриотическое воспитание молодежи средствами различных форматов волонтерского движения» (Гречуха Е.В.); в апреле - семинар – практикум для студентов специальности Дошкольное воспитание заочной формы обучения «Использование образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста» (Янко Е.В, Бекирова И.А., Коломеец Н.Э.); республиканский научно-практический семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе ГОУ СПО, реализующих

ППССЗ «Повышение качества образования в условиях акмеологического подхода» (Христенко А.Н., Янко Е.В., Горобец Н.Н.); научно-практический семинар для молодых педагогов города Стаханова «Особенности формирования профессиональных компетентностей в современном образовательном пространстве» (Андреева О. Н., Шевцова Я. Е.).

Основой учебно-методической деятельности преподавателей является проведение уроков по соответствующим дисциплинам. В течение учебного года члены ПЦК посещали уроки и внеурочные мероприятия преподавателей своей комиссии, так и преподавателей других комиссий, с целью улучшения качества работы. Уроки педагогов отличаются профессиональной направленностью, связаны с практикой, являются примером педагогического мастерства для студентов, проводятся с ориентацией на использование полученных знаний в будущей педагогической деятельности. Преподаватели применяют формы и методы проблемного обучения, приемы самооценки и взаимной оценки деятельности. Преподаватели, члены комиссии психолого-педагогических дисциплин, широко используют в своей работе современные педагогические технологии, основанные на идеях гуманистической педагогики, среди которых особо можно выделить личностно-ориентированное обучение, педагогику сотрудничества, развивающее обучение, проблемное обучение, технологию модульного обучения и многие другие. В последние годы преподаватели комиссии активно вводят в свою практику использование компьютерных технологий.

Важной стороной учебно-методической работы преподавателей является создание необходимой учебно-методической базы. В связи со вступлением в силу нового классификатора специальностей и переходом на новые образовательные стандарты преподаватели нашей цикловой комиссии принимали активное участие в разработке рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. В частности, Гречуха Е. В. - созданы УМКД по 6 дисциплинам, созданы новые учебные программы по 14 дисциплинам социально-педагогического цикла, составлены программы и тестовые задания вступительных испытаний по образовательно-квалификационному уровню бакалавр на базе диплома специалиста среднего звена 39.03.03 Организация работы с молодежью; Грищенко Т. И. – разработала новые учебные программы по 3 дисциплинам социально-педагогического цикла: Этика социальной работы; Технологии работы социального гувернера - 31СР; Технологии социальной работы с семьями и детьми; обновила программы по дисциплинам: Педагогические основы работы с молодежью; Методика социально-педагогической работы; Старицкая Р. И. – разработаны КОСЫ по предметам: Теория и методика обучения детей родному языку; Медико-биологические основы здоровья; Основы медицинских знаний; Андреева О.Н. - переработаны рабочие программы для бакалавриата «Психодиагностика», «Дифференциальная психология», «Введение в специальность», разработаны рабочие программы и КОС для СПО по предметам: Психология и андрагогика лиц пожилого

возраста и инвалидов; Конфликтология в социальной работе; Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание; разработана рабочая программа по практике: учебной психолого-педагогической для студентов специальности «Психология»; Бибикова Л. Н. – составлены рабочие программы по двенадцати учебным дисциплинам: «Социально-педагогическая работа с детьми и молодёжью» - 301 СР; «Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами» -31 СР; «Технология социальной работы с детьми-инвалидами» -31 СР; «Технология социальной работы с лицами группы риска» - 31 СР; «Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения» -31 СР; «Технология социальной работы в учреждениях образования» - 41 СР; «Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты - 41 СР; «Социальный патронат различных типов семей и детей» - 41 СР; «Социальный патронат лиц группы риска» - 41 СР; «Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов» - 41 СР; «Проектная деятельность специалиста по социальной работе» - 41 СР; «Технология социальной работы с различными категориями семей и детей» - 201 СР; Горобец Н. Н. – разработала рабочие программы следующих дисциплин: «Психология общения», «Общая психология», «Педагогическая психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология; «Социальная психология» по направлениям подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Дошкольное образование и Коррекционное образование, Начальное образование и Практическая психология; Вишневская А. Л. - созданы (обновлены) УМКД 5 дисциплин, созданы (обновлены) новые учебные программы по 10 дисциплинам; Янко Е. В. разработана рабочая программа и КОС для СПО «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста»; Коломеец Н.Э. - разработала рабочие программы и УМКД по следующим дисциплинам – «Педагогика (дошкольная)», « Теоретические основы дошкольного образования», «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах», «Организация развивающей среды. Основы педагогического мастерства» для СПО специальность дошкольное образование; Пристанская А.Л. - разработала рабочие программы по 8 дисциплинам специальности «Начальное образование»; составлены программы и билеты для государственных экзаменов ОКУ «специалист среднего звена» (Гречуха Е. В., Янко Е. В.), «бакалавр» (Андреева О. Н., Гречуха Е. В., Выдрина Л. А., Авилова Л. П., Янко Е. В.). Преподаватели ПЦК в течение учебного года работали по совершенствованию УМК преподаваемых дисциплин. Все преподаватели продолжили работу над курсом лекций по специальностям в печатном и электронном вариантах.

Преподаватели ПЦК являются слушателями разнообразных курсов повышения квалификации, пишут научные, творческие работы и статьи. Во втором семестре в апреле месяце 2018-19 учебного года преподаватель Вишневская А.Л. получила высшую квалификационную категорию,

преподаватель Бибикова Л.Н. получила первую квалификационную категорию, преподаватели Быкова О.Г. и Шевцова Я.Е. получили вторую квалификационную категорию. Преподаватели Андреева О.Н., Бибикова Л.Н., Быкова О.Г., Вишневская А.Л. прошли курсы повышения квалификации на базе ЛНУ имени Тараса Шевченко. Преподаватель Пристанская А.Е. приняла участие в программе повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Педагог» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах», 8-11 октября 2018, г. Орехово-Зуево. Преподаватели комиссии Янко Е. В. и Старицкая Р. И. на базе колледжа осуществляли курсовую подготовку педагогических работников ДОУ.

В 2018-2019 учебном году преподаватели комиссии Янко Е. В., Выдрина Л. А., Бибикова Л.Н. принимали активное участие в Международном образовательном форуме ЛНР « Образование и вызовы современности: Завтра начинается сегодня»: преподаватель Бибикова Л.Н. подготовила разработку методического материала: «Технологии социальной работы», преподаватели Янко Е. В., Выдрина Л. А. подготовили дидактические, развивающие пособия для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Научные мероприятия:

В октябре проведены педагогические чтения, посвященные к 100-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского «В. А. Сухомлинский и современность». Также в октябре были проведены: научно-практический семинар для практических психологов дошкольных и средних образовательных учреждений на тему: «Демонстративность поведения подростков в сложных жизненных ситуациях» Выдрина Л.А., Андреева О.Н. и семинар-практикум «Особенности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в современных условиях ДОУ» на котором в теоретической части был рассмотрен вопрос «Разработка и применение парциальных программ в коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда» Вишневская А.Л., а в практической части проведён мастер-класс «Создание речевой активной среды как средства коррекции речевых нарушений у детей с ОНР в дошкольном возрасте» Коломеец Н.Э. и Вишневская А.Л. 31 октября 2018 г. состоялся научно-методический семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Стаханова на тему: «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности воспитателя ДОУ». Преподаватель психолого-педагогических дисциплин Янко Е.В. подвела участников семинара к понятию компетентности в вопросах реформирования дошкольного образования, глубокому осознанию сущности задач и путей их реализации, переосмыслению и трансформации ранее полученных знаний в соответствии с задачами и принципами развития системами дошкольного образования. В ноябре преподавателями комиссии был проведён международный вебинар «Психолого-педагогические условия формирования

личности детей в современном образовательном пространстве». Модератор вебинара Андреева О. Н. На вебинаре были рассмотрены такие вопросы: «Современное образовательное пространство как фактор социализации личности» к.п.н, доцент Янко Е. В.; «О влиянии педагога на становление творческой личности ребёнка» рассказала преподаватель психолого-педагогических дисциплин Авилова Л. П.; «Роль дидактической игры на становление творческой личности ребёнка» раскрыла методист дошкольного образования «Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования» Бридько Г.Ф.; вопрос «Развитие творческого потенциала младших школьников посредством эйдетики» раскрыла преподаватель естественно-математических дисциплин Громова Г.С.; «Профессиональная подготовка специалистов социальной работы к реализации идей по созданию и развитию образовательного пространства» была представлена преподавателем социальной педагогики и социальной работы Бибиковой Л. Н. 22 марта 2019 г. состоялся научно-методический семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Стаханова на тему: «Особенности работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения с детьми раннего возраста». В ходе научно-практического семинара были рассмотрены вопросы: «Особенности работы с детьми раннего возраста в условиях ДОУ», который раскрыла преподаватель Янко Е.В, «Методика работы с детьми раннего возраста по методике развития речи» - преподаватель Старицкая Р.И., «Методика работы с детьми раннего возраста по продуктивным видам деятельности» – преподаватель Бекирова И.А., среда как фактор развития и воспитания вызвал у присутствующих наибольший интерес. Теоретическая часть сопровождалась визуализацией каждого раскрываемого вопроса. Присутствующим был показан видеоролик о работе центра развития ребенка по системе Марии Монтессори для обогащения практическими знаниями присутствующих воспитателей структурой и содержанием развивающей среды для детей раннего дошкольного возраста. 21 марта 2019 был проведён круглый стол «Особенности коррекционной работы с неговорящими детьми» на котором с докладом «Особенности неговорящего ребёнка: характеристика, обследование, направления и коррекционная работа с неговорящими детьми» выступила Вишневская А.Л. и показаны мастер-классы: «Логопедическая работа с детьми раннего о дошкольного возраста по методике Т.Н. Новиковой-Иванцовой» Вишневская А.Л., «Коррекционная работа с детьми с тяжёлыми нарушениями речи по методу М. И. Лынской» Коломеец Н. Э. 03 апреля 2019 состоялся республиканский научно-практический семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе ГОУ СПО, реализующих ППССЗ «Повышение качества образования в условиях акмеологического подхода» на котором теоретические аспекты были представлены преподавателями Янко Е.В., Христенко А.Н., Громовой Г.С., практическая часть Горобец Н. Н. 17 апреля 2019 г. состоялся семинар-практикум «Использование образовательных технологий в работе с детьми

дошкольного возраста» для студентов специальности Дошкольное воспитание заочной формы обучения. В ходе семинара-практикума студенты познакомились с современными образовательными технологиями и их особенностями использования в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения. Перед студентами выступили преподаватели предметно-цикловой комиссии психолого-педагогических дисциплин, а именно опыт отношения к детству и воспитанию детей Реджио («Reggio Emilia») раскрыл преподаватель Бекирова И.А., ТРИЗ-технология в работе воспитателя ДООУ Янко Е.В., использование пособия Кольца Р.Луллия в работе с детьми дошкольного возраста Коломеец Н.Э., методика Джанни Родари была проиллюстрирована и детально описана Старицкой Р.И. Каждое раскрываемая технология включала теоретическую часть и практическую, где студенты и преподаватели вместе играли и решали проблемные ситуации. Предлагаемые пособия по каждой технологии были презентованы студентами 3 курса специальности Дошкольное воспитание очной формы обучения. 19 апреля 2019 г. научно-практический семинар для молодых педагогов города Стаханова «Особенности формирования профессиональных компетентностей в современном образовательном пространстве». На научно-практическом семинаре преподаватели Андреева О. Н., Шевцова Я. Е. обсудили с педагогами вопросы профессионального становления молодого специалиста в образовательном учреждении, познакомились с технологиями саморазвития и самоорганизации педагогической деятельности, овладели техниками саморегуляции и позитивного мышления. В мае преподаватель Гречуха Е.В. подготовил научно-методическую разработку для участия в конкурсе на лучший методический материал среди педагогических работников ГОУ СПО ЛНР «Учебно-методическая работа в СПО».

Участие в конференциях, публикации:

Преподаватель Янко Е. В. подготовила студентов к участию в III Международной научно-практической конференции 20 ноября 2018 ГОДА. Г.Грозный Сборник. Учитель создает нацию (А-Х.А. Кадыров). Сборник материалов III международной научно-практической конференции 20 ноября 2018 года. – Махачкала: АЛЕФ, 2018. – 634 с. Статья Дмитрук Т. «Конфлитологическая грамотность – неотъемлемая составляющая профессиональной компетентности педагога». Зайцеву Валерию к участию во всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Исследовательский потенциал молодежи в решении актуальных проблем педагогической науки и практики» 22 апреля 2019 г. с докладом на тему: «Гуманно-личностная педагогика современности». Преподаватели Янко Е.В., Андреева О.Н., Пристанская А.Е. подготовили студенток III курса бакалавриата Волкову Татьяну и Пикину Анастасию к участию в общеуниверситетской студенческой Олимпиаде по общей педагогике в ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет

имени Тараса Шевченко», кафедра педагогики. По результатам олимпиады студентка награждена дипломом победителя и денежной премией.

Андреева О. Н. подготовила студентку Зайцеву Владлену к участию во Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Исследовательский потенциал молодежи в решении актуальных проблем педагогической науки и практики» 22 апреля 2019 г. с докладом на тему: «Использование информационных компьютерных технологий как современный метод обучения английскому языку детей дошкольного возраста».

Горобец Н. Н. приняла участие: Всероссийская конференция с международным участием «Социальная педагогика: теоретико-методологические основы и перспективы развития» 9 февраля 2019 года, г. Москва. Опубликована статья «Проектные технологии в профессиональной подготовке социальных педагогов» // Материалы Всероссийской конференции с международным участием «Социальная педагогика: теоретико-методологические основы и перспективы развития» 9 февраля 2019 года, - М.: МАНПО, 2019. – С. 175-181. Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) КФУ имени В.И.Вернадского» в городе Ялта, 16-18 мая 2019 года. Опубликована статья – Целевые аспекты использования тренингов в подготовке социальных педагогов с ОВЗ» // Сборник статей III Международной научно-практической конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» (16-18 мая 2019 года, г. Ялта / под научн. ред. Глузман Ю.В. –Ялта: РИО «ГПА», 2019. –Часть I/ - С. 141-144.

Опубликована статья Пути формирования мотивов личностного и профессионального самоопределения обучающихся с особыми потребностями // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2018. №6 (87). – С. 148-155.

Опубликованы студенческие статьи - Коротких В.А.(401 Социальная педагогика) Экологическое волонтерство как форма социальной деятельности обучающихся // Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Развитие молодежного добровольчества: современное состояние, проблемы и перспективы», 7 декабря 2018. – Орел: б/и, 2019. – С. 184-187.; Ермолов Д.С. (401 Социальная педагогика) Социальное волонтерство как ресурс духовно-нравственного становления молодежи // Сборник материалов V Международной научно-практической конференции «Донбасс в XXI веке: информационно-коммуникативные технологии в строительстве, машиностроении и экономике глазами студенческой молодежи» 14 марта 2019 года, г. Луганск. Приняла участие: Всероссийский научно-практический форум «Психология в современном мире» (с международным участием), Крым, 2-4 июля 2018 года.

Внутривузовская конференция «Адаптивная физическая культура: проблемы и перспективы», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) КФУ имени В.И.Вернадского» в городе Ялта, 18-19 октября 2018 года.

Всероссийская научно-практическая конференция «Профессионализм педагога: теория, практика, перспективы», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) КФУ имени В.И.Вернадского» в городе Ялта, 24-26 октября 2018 года.

Региональная научно-практическая конференция «Многонациональный Крым: диалог культур, религий, народов», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) КФУ имени В.И.Вернадского» в городе Ялта, 26 октября 2018 года.

Всероссийский форум «EDU Russia 2019: Образование России», фортсайт-сессия «Новые парадигмы образования», 28 февраля 2019 года, г. Казань.

V Международная научно-практическая конференция «Донбасс в XXI веке: информационно-коммуникативные технологии в строительстве, машиностроении и экономике глазами студенческой молодежи» 14 марта 2019 года, г. Луганск.

III Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога» 28 марта 2019 года, г. Москва.

Ялтинские педагогические чтения «Современное образование: новые требования, новые возможности», 19 марта 2019 года (Доклад: «Внедрение проектных технологий в управленческую деятельность педагогических колледжей»).

Вишневецкая А. Л. принимала участие в Международном круглом столе «современные проблемы коррекционного образования, логопедии, педагогики и психологической помощи» (г. Луганск ЛНУ им. Тараса Шевченко 20.03.19г.). Выступление с докладом «Особенности неговорящего ребёнка: характеристика, обследование, направления и коррекционная работа с неговорящими детьми». В Международном круглом столе «Современный взгляд на аутизм» (г. Луганск ЛНУ им. Тараса Шевченко 02.04.19г.). Выступление с докладом «Логопедическое сопровождение детей с аутизмом». Заочное участие в Международной электронной научно-практической конференции учреждений СПО педагогического профиля «Современное среднее профессиональное педагогическое образование: достижения, проблемы, перспективы». (г. Макеевка 26.12.18г.). Статья на тему: «Реализация задач практической подготовки будущих педагогов в учреждениях среднего специального образования».

Гречуха Е. В. – в Международной научно-практической конференции «Гуманитарные исследования и социально-политические технологии современности» (19.10.2018, ЛНУ имени Владимира Даля, 19.10.2018. Выступление с докладом «Профессиональная социализация будущих социальных педагогов в условиях вуза». Заочное участие в Международной научно-практической конференции (публикация тезисов) «Русский мир:

проблемы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и пути их решения», опубликованы тезисы «Становление парадигмы социальной работы в контексте феномена «Русский мир». ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». Фонд «Русский мир». 24 октября 2018 г. В Международной студенческой научно-практической конференции «Развитие молодежного добровольчества: современное состояние, проблемы и перспективы» (заочное участие, публикация статьи: «Волонтерство как средство эффективной социализации студенческой молодежи»). Департамент образования Орловской области Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Мезенский педагогический колледж», 07 декабря 2018 года. В Международной электронной научно-практической конференции учреждений СПО педагогического профиля «Современное среднее профессиональное педагогическое образование: достижения, проблемы, перспективы» 26 декабря 2018 г. ГПОУ «Макеевский педагогический колледж» (заочное участие, публикация статьи: «Феномен творчества в практической подготовке социальных работников»). В X Международных социально-педагогических чтениях им. Б.И. Лившица «Психолого-педагогическое сопровождение образования, профессионального образования, дополнительного образования, летнего отдыха и оздоровления детей и подростков», 22–24 ноября 2018 г. (заочное участие, публикация статьи: Феномен «детство» в контексте социально – педагогического сопровождения. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет». Институт социального образования. Подготовил студентку 3 курса специальность 39.02.01 «Социальная работа» Колесникову Анастасию к участию в Республиканской научно-практической конференции «Вклад моей семьи в становление Республики»: Социально-педагогический проект «Родительское общение». 25 апреля 2019, ГУДО ЛНР Республиканский центр художественно-эстетического творчества.

Бибикина Л. Н. – Научное руководство в написании статьи студенткой Мокроусовой Юлией-301 СП. Международная студенческая научно-практическая конференция в Орловской обл., г. Мезино «Развитие молодёжного добровольчества: современное состояние, проблемы и перспективы».

Преподаватели Христенко А.Н., Выдрин Л.А. – 26.02.-27.02.19 приняли участие во Всероссийском научно-педагогическом форуме г. Москва. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Наследие Н. К. Крупской и современность». Статья «Особенности психолого-педагогического сопровождения первокурсников в процессе адаптации».

Авилова Л.П. Всероссийская конференция с международным участием «Социальная педагогика: теоретико-методологические основы и перспективы развития» 9 февраля 2019 года, г. Москва. Опубликована статья «Формирование профессиональных качеств социального педагога у студентов педагогического колледжа» с.170-175.

Пристанская А.Е. – опубликовала статью «Теоретический анализ проблемы профессионального саморазвития учителя» / Пристанская А.Е.// Антропологическое знание как системообразующий фактор профессионального педагогического образования: Сборник научных статей Международной научно-практической конференции, 18-19 июня 2019 года, Курск/отв.ред. С.И. Беленцов. – Курск: Курск.гос.ун-т., 2019.-с.72-74

В истекшем учебном году преподаватели Гречуха Е. В., Старицкая Р. И., Янко Е. В., Грищенко Т. И., Авилова Л. П., осуществляли руководство над курсовыми проектами в группах образовательно-квалификационного уровня младший специалист. В 2018-2019 учебном году преподаватели Христенко А. Н., Янко Е. В., Горобец Н. Н., Андреева О. Н., Выдрина Л. А., Гречуха Е. В. осуществляли руководство ВКР. Преподавателями и студентами были выбраны актуальные темы, работа шла планомерно, без особых отклонений и была закончена к необходимому сроку. Преподаватели Янко Е.В., Христенко А. Н., как научные руководители, подготовили студентов бакалавриата: Церфаса Д., Самсонову О. к участию в университетском конкурсе студенческих научных работ в ГОУ ВПО ЛНР «Луганский Национальный Университет имени Тараса Шевченко».

Большое внимание в течение всего учебного года преподаватели ПЦК уделяли организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. В комиссии работают с начала учебного года педагогический клуб «CREDO» цели, которого профессиональное становление и развитие студентов, повышение престижа учительской профессии, распространение педагогического опыта и в течение многих лет волонтерский отряд «Добротворец» (руководитель Гречуха Е. В.). В течение года прошло открытое заседания педклуба на тему: «Искусство правильной речи и выразительного чтения» подготовила и провела Старицкая Р.И. Волонтерским отрядом проводились различные социальные акции, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню борьбы с наркоманией, Дню Победы и т. д., социально–педагогическая акция «Скажи наркотикам «Нет!», скажи жизни «Да!», «Неси добро людям»; благотворительные утренники в школах, интернатах и приюте; сбор средств для онкобольных детей и оказания помощи центру социально-психологической реабилитации « СПАС» (Республиканская акция « Сердце детям»); социальный патронаж одиноких, нетрудоспособных граждан и ветеранов педагогического труда нашего колледжа и т. д. В течение года в общежитии колледжа регулярно проводятся тренинговые занятия для студентов (Выдрина Л. А.).

Ежегодно проводятся предметные недели, основная цель которых - привитие студентам интереса к предметам, расширение кругозора, формирование толерантности, гуманности, профессионально-педагогического мировоззрения. Большую работу члены комиссии провели по подготовке и проведению недели психологии и педагогики. Силами преподавателей цикловой комиссии в рамках недели были проведены

различные мероприятия: открытые уроки, внеурочные мероприятия по изучаемым дисциплинам и воспитательной работе. Преподаватели Янко Е.В., Андреева О.Н., Авилова Л.П., Бибикина Л.Н., Громова Г.С. провели международный вебинар «Психолого-педагогические условия формирования личности детей в современном образовательном пространстве»; литературный праздник «Агния Барто – детям» подготовили и провели Бекирова И.А., Старицкая Р.И., Быкова О.Г., Янко Е.В.; психологическую акцию «Логоларец» попровели Выдрина Л.А., Андреева О.Н.; семинар-практикум «Особенности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в современных условиях ДОУ» - Вишневская А.Л., Коломеец Н.Э.; тренинг для студентов, проживающих в общежитии «Яркие краски жизни» провела Выдрина Л.А.; заседание педагогического клуба «CREDO» «Искусство правильной речи и выразительного чтения» - Старицкая Р.И.; занятие с элементами тренинга: «Скажем НЕТ СПИДу» - Грищенко Т.И.

5 марта 2019 года преподавателем ПЦК изобразительного творчества и практического обучения проведен семинар-практикум на тему «Проектная деятельность на уроках технологии в начальной школе». Для участия в работе были приглашены молодые учителя начальной школы города Стаханова. Целью мероприятия являлось: повышение профессиональной квалификации молодых учителей начальной школы, расширение представлений о роли проектной деятельности в современном образовании, методики её организации и сопровождения, формирования творческой активности, инициативности, совершенствования умения работать с природными и текстильными материалами.

Участие Дмитренко О.Н. в Республиканском семинаре для руководителей кружков декоративно-прикладного и технического творчества образовательных организаций (учреждений) СПО ЛНР (16.10.18, г. Луганск).

Публикации статей

Дмитренко О.Н. III Международная научная конференция «Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности», статья в электронном сборнике (25.10.2018, г. Донецк).

ПЦК естественно-математических дисциплин

Участие во всероссийском конкурсе Мастер-класс педагога «Духовно-нравственное воспитание» (Андреева Т.Н., Паршина О.А., Вебер Е.Н.). (Диплом лауреата).

Вебер Е.Н. являлась руководителем по написанию научных работ в Малой Академии Наук.

Громова Г.С. приняла участие в 2 международных научно-практических конференциях.

На базе Стахановского педколледжа Ермолаевой О.В. вместе со студентами специальности ПНК был проведен круглый стол.

Публикации статей (Международные мероприятия)

- Заочное участие в Международной электронной научно-практической конференции учреждений СПО педагогического профиля

«Современное среднее профессиональное педагогическое образование: достижения, проблемы, перспективы», 26 декабря 2018 г. (г. Макеевка), публикация в сборнике. (Громова Г.С.)

- Заочное участие в Международной научно-практической конференции «Перспективы развития современного гуманитарного знания» 28-29 марта 2019 г. (г. Стерлитамак), публикация в сборнике. (Громова Г.С.)
Университетские (в рамках колледжа)

- Участие с докладом в вебинаре «Психолого-педагогические условия формирования личности детей в современном образовательном пространстве» на базе колледжа, 15 ноября 2018 г. (Громова Г.С.)

- Выступление с докладом на научно-практическом семинаре «Акмеология как условие повышения качества образования» (03.04.19). (Громова Г.С.)

Преподавателем филологических дисциплин Воронцовой Р.И. на базе Стахановского педагогического колледжа было проведено 2 круглых стола: «Шевченко и современность», целью мероприятия являлось углубленное ознакомление с неизвестными фактами из жизни Т.Г. Шевченко; его отношение к религии, русскому народу; бессмертная любовь к родному краю, его народу, женщине, матери; и «Неповторимый язык и его роль в жизни народа», целью которого являлось обсуждение вопросов, связанных с ролью языка в жизни каждого человека, его знаний, величии, богатства; о бережном отношении к языку, своей речи – это твоя культура; исчезает язык – народа нет больше.

Участие в конференциях, публикации:

II Республиканская очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием «Язык и коммуникация: функционально-семантические, когнитивные и лингводидактические аспекты», ОО ВПО «Горловский институт иностранных языков» (Горловка, 19 октября 2018) (Шашков И.А.)

II Республиканская научно-практическая интернет-конференция студентов и молодых учёных «Славистика: новые имена в науке», ОО ВПО «Горловский институт иностранных языков» (Горловка, 6 декабря 2018) (Шашков И.А.)

III Республиканской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием «Романо-германские языки: интеграция методики преподавания и филологии», ОО ВПО «Горловский институт иностранных языков» (Горловка, 7 декабря, 2018) (Шашков И.А.)

V Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы современной германской и романской филологии» (Луганск, 28 марта 2019 г.) (Шашков И.А.)

Международная научная конференция «Вариативность в языке и речи» (Минск, 4 – 5 апреля, 2019 г.) (Шашков И.А.)

СТАТЬЯ В ВАК СБОРНИК МГОУ (Шашков И.А.)

Международная научно-практическая конференция «Новейшая филология: итоги и перспективы исследований», посвященная памяти Б.И. Осипова и М.П. Одинцовой (Омск, 15-16 февраля 2019 г.) (Шашков И.А.)

VIII международная научная конференция молодых ученых «Актуальные вопросы филологической науки XXI века», которая состоится (Екатеринбург, 8 февраля 2019 г.) (Шашков И.А.)

III Международная научно-практическая конференция "Вопросы современной филологии в контексте взаимодействия языков и культур" (Оренбург, 15 марта 2019 г.) (Шашков И.А.)

V Республиканская очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием «Чтения молодых ученых», приуроченная к 70-летию Горловского института иностранных языков, (Горловка, 11-12 апреля 2019 г.) (Шашков И.А.)

Международная научно-практическая конференция «Славянская филология и культура в интеллектуальном контексте времени» (Ростов-на-Дону 4-7 апреля 2019 г.) (Шашков И.А.)

Международная научно-практическая конференция «Славянская филология и культура в интеллектуальном контексте времени» (Ростов-на-Дону 4-7 апреля 2019 г.) (Шашков И.А.)

Преподавателями ПЦК основного музыкального инструмента проведено заседание круглого стола «Музыка как действенный алгоритм эмоциональной коммуникации» (14.12.2018 г.) Участники: Колесникова Т.Н., Степаненко Е.И., Чесноков В.В., Меремьянина Л.Н., Ковалева Л.В., Трофимова Е.Л., Бибишева Н.А., Львова Л.Н., Козлова А.Н., Тесля Т.П.).
Участие преподавателей Трофимовой Е.Л и Меремьяниной Л.Н. (18.04.19).

(выступление с докладом) в научно-практической конференции «Новые приемы и методы работы в решении проблем современного музыкального образования»

Публикации статей

- Меремьяниной Л.Н. в первой научно-практической конференции ГОУ ВПО ЛНР ЛНУ имени Тараса Шевченко «Музыка, дизайн и современное образование» (05.12.18 г.).

- Меремьяниной Л.Н. в открытой Республиканской научно-практической конференции «Менеджмент социокультурной деятельности: состояние перспективы» ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия искусств имени М. Матусовского» (13.12.18 г.).

- Меремьяниной Л.Н. в Международной научно-практической конференции к 100-летию ЛНУ имени Тараса Шевченко «Музыкальное образование в контексте поликультурности: традиции и современность».

Преподаватели ПЦК физического воспитания участвовали в организации и проведении научного семинара «Особенности приема нормативов по физической подготовленности у студентов физической культуры» на базе СПК ЛНУ им. Тараса Шевченко» (24 апреля 2019 г.).

(Соломатина Н.В., Чайкина О.А., Лукьянчук М.А., Яковлева Л.Н., Луханина А.Н., Демаш Я.Ю.)

Своим приоритетным направлением ПЦК дирижерско-хоровых дисциплин считает развитие практической и теоретической готовности студента к творческому применению знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения базовых и профильных дисциплин предметной области «Музыкальное образование» в профессиональной деятельности.

В течении года учебно-методическая работа членов комиссии была направлена на обеспечение дисциплин цикла учебно-методическими материалами. По предметам цикла были обновлены УМКД, разработаны комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам дирижерско-хорового цикла для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, разработаны методические рекомендации для студентов по овладению теоретическими и практическими умениями и навыками при изучении дирижерско-хоровых дисциплин.

Преподавателями ПЦК дирижерско-хоровых дисциплин Малёваной Г.Н. и Андреевой Т.Н. был проведен Республиканский семинар-практикум «Использование музыкальных видов деятельности в работе учителя начальных классов» 30.10.2018 в г. Луганске.

Участие преподавателей Замерец Е.В., Андреевой Т.Н., Шелест С.Е. в подготовке и проведении Первого международного образовательного форума ЛНР «Образование и вызовы современности: завтра начинается сегодня» 29.09.2018 г.

Также Малёваной Г.Н. и преподавателями (Замерец Е.В., Андреевой Т.Н., Шелест С.Е., Трофимовой Е.Л. Вороновой С.В., Меремьяниной Л.Н., Почтивой Е.Л.) была организована на базе педколледжа научно-практическая конференция «Новые приемы и методы в решении проблем современного музыкального образования. (выступление с докладом на пленарном заседании Малеваная Г.Н. «Проблемы музыкального воспитания современности», на секционном заседании преподаватель Андреева Т.Н. провела мастер-класс «Креативность в работе учителя музыки»).

Преподаватели комиссии Замерец Е.В. и Шелест С.Е. издали репертуарный сборник песен для детей школьного возраста «Звени, звонок!».

Активное участие преподаватели комиссии принимали в концертных программах мероприятий колледжа:

- Праздничный концерт ко дню учителя: выступление Андреевой Т.Н.
- Праздничный концерт ко дню защитника Отчизны «Герои на все времена»: Малеваная Г.Н. готовила программу, Замерец Е.В. и Андреева Т.Н. были ведущими концерта, Андреева Т.Н., Замерец Е.В., Шелест С.Е. участвовали в концертных номерах.

- Преподаватели комиссии были инициаторами и участниками подготовки и проведения концерта памяти Бибишева В.Н. «А память сердце бережет...», состоявшегося 25 апреля 2019 года.

18.04.2019 преподаватели ПЦК постановки голоса (Воронова С.В., Почтивая Е.Л.) приняли участие в подготовке и проведении научно-практической конференции «Новые приемы и методы работы в решении проблем современного музыкального образования».

На протяжении 2018 – 2019 учебного года преподаватель общественных дисциплин Згинник Г. Л. продолжал руководить студенческим научным обществом «Поиск», а также

Принял участие в работе трех международных конференций и двух всероссийских:

- 1) IV Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии формирования правовой культуры в современном образовательном пространстве» - г. Волгоград, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 27.04.2019 г.
- 2) Занял второе место в конкурсе научных исследовательских работ молодых ученых и студентов «Патриотизм и дружба народов: истоки, содержание, практики воспитания в современных условиях» - г. Севастополь, Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 31 июля – 4 августа 2018 г.

Публикации:

- 1) Згинник Г.Л. Дружба народов и опыт советского патриотизма: истоки, особенности и значение для воспитания в современной многонациональной России / Евразийская школа содружества и взаимопомощи «Севастополь–Россия–Мир», выпуск 1: Сборник научных статей, научно-практических материалов, исследовательских работ участников Конкурса молодых ученых и студентов вузов России и стран СНГ по теме: «Патриотизм и дружба народов: истоки, содержание, практики воспитания в современных условиях», а также участников летней Евразийская школы содружества и взаимопомощи «Севастополь–Россия–Мир» (Севастополь, 31 июля – 4 августа 2018 г.) / Под общей ред. Лутовинова В. И., Дубининой Н. Н. – М.: АНО «СПО СОТИС» – 2018. – с. 155 – 165.

- 2) Згинник Г.Л. Профилактика нарушений прав человека на расовой и национальной почве как составляющая формирования правовой культуры молодежи

В качестве научного руководителя готовил студентов к участию в конференциях:

- 1) Молодежный научный форум «Молодые исследователи – регионам», Вологда, Вологодский государственный университет, 22 – 26 апреля 2019 г. – Коротких В.А.
- 2) Республиканская конференция молодых исследователей истории по проблемам Второй мировой и Великой Отечественной войн, Донецк,

Автомобильно-дорожный институт ГОУ ВПО, 25 апреля 2019 г. – Борисенко А.А.

В качестве научного руководителя участвовал в подготовке студенческих публикаций:

- 1) Борисенко А.А. Саша Дегтярёв / А.А. Борисенко // Материалы Республиканской конференции молодых исследователей истории по проблемам Второй мировой и Великой Отечественной войн 25 апреля 2019 г. / Сост. Семененко В.В., Злобина И.С. – Горловка: АДИ ГОУ ВПО «ДОННТУ», 2019г. – с. 132 – 135.

Преподаватель общественных дисциплин Стапаненко Л.Г. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Воспитание национального самосознания и патриотизма: от истории к современности» (г. Славянск), Республиканской конференции молодых исследователей истории Второй Мировой и Великой Отечественной войны (25.04.19 г.) на базе Донецкого технического университета (представлена исследовательская работа студентки Колесниковой А.), Республиканском конкурсе «История улиц» (15.10.18 г. участник студентка 31 гр Социальная работа Колесникова А.).

Также участие Степаненко Л.Г. в онлайн-викторинах: 03.09.18 «Я помню, я горжусь», 12.02.19 «Герои Луганщины».

В течение 2018-2019 учебного года преподаватели проводили профориентационную работу, давно и плодотворно сотрудничая с общеобразовательными школами г. Стаханова.

Одной из форм методической работы является аттестация педагогических работников. В текущем учебном году было аттестовано 23 преподавателя, из которых 14 преподавателям присвоена квалификационная категория «специалист высшей категории»; 5 преподавателям присвоена квалификационной категории «специалист первой категории»; 4 преподавателям была присвоена квалификационная категория «специалист второй категории».

Для преподавателей, которые проходили аттестацию на базе института последипломного образования и дистанционного обучения ГЗ «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко» проводились курсы повышения квалификации. Преподавателями были проведены открытые занятия, внеаудиторные мероприятия, лекции-концерты, творческие отчеты, подготовленные методические разработки, доклады, опубликованные статьи.

Наряду с этим в организации и проведении научно-методической работы существуют определенные недостатки. Принимает участие в научно-практических конференциях и семинарах, а также публикуется в научных изданиях сравнительно небольшое количество преподавателей и студентов. Замедлена работа преподавателей над созданием электронных учебников, пособий, учебных программ. Организация и проведение постоянно действующих семинаров нуждается в усовершенствовании. Не все

предметно-цикловые комиссии на определенном уровне принимают участие в проведении научно-методических недель.

Научно-исследовательской работой со студентами занимается недостаточное количество преподавателей и эта работа в основном сводится к написанию курсовых работ, поэтому необходимо активизировать работу по участию в научных мероприятиях, участия в предметных олимпиадах и конкурсах на лучшую творчески-педагогическую работу, в написании статей.

Методическая работа

В обособленном подразделении «Стахановский педагогический колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко» создана система научно-методической работы, центром которой является методический кабинет — пропагандист педагогической науки и передового опыта, центр совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Методическая проблема педагогического коллектива Стахановского педагогического колледжа на 2018-2019 учебный год:

«Совершенствование качества образования в условиях перехода на Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования Луганской Народной Республики».

Основные цели работы методического кабинета колледжа:

- бережное сохранение и развитие традиций учебного заведения, обмен опытом образовательной и воспитательной деятельности;
- разработка и совершенствование учебных программ по дисциплинам, учебно-методических комплексов дисциплин, примерных программ профессиональных модулей, комплектов контрольно-оценочных средств по специальностям в соответствии с требованиями ГОС СПО ЛНР;
- внедрение компьютерных и педагогических технологий;
- активизация учебно-методической и научно-исследовательской работы преподавателей;
- повышение профессионального и культурного уровня преподавателей;
- популяризация современного педагогического опыта.

Реализация задач единой методической темы колледжа к концу 2018-2019 учебного года является частичной:

1. По специальности 44.02.01. Дошкольное образование по новым требованиям были разработаны рабочие программы на 79 %, комплекты контрольно-оценочных средств на 35,6%, примерные программы профессиональных модулей- 100%;

2. По специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах по новым требованиям были разработаны рабочие программы на 76,1 %, комплекты контрольно-оценочных средств на 26,9%, примерные программы профессиональных модулей- 100%;

3. По специальности 49.02.01. Физическая культура по новым требованиям были разработаны рабочие программы на 79,3 %, комплекты

контрольно-оценочных средств на 22,4%, примерные программы профессиональных модулей- 100%;

4. По специальности 39.02.01. Социальная работа по новым требованиям были разработаны рабочие программы на 62,3 %, комплекты контрольно-оценочных средств на 44,9%, примерные программы профессиональных модулей не разрабатывались нашим учебным заведением;

5. По специальности 53.02.01. Музыкальное образование по новым требованиям были разработаны рабочие программы на 77,1 %, комплекты контрольно-оценочных средств на 35%, примерные программы профессиональных модулей- 100%. Для успешной работы по написанию вышеуказанной документации методическим кабинетом были проведены индивидуальные консультации с преподавателями. Основные проблемы при работе над программами и комплектами контрольно-оценочных средств:

- Низкая компьютерная грамотность- частичные навыки работы с текстовым документом, неумение работать в табличном редакторе;
- Низкая дисциплина в плане своевременной сдачи документации;
- Низкая мобильность преподавателей при переходе к Государственным Образовательным Стандартам СПО ЛНР и новым макетам учебной документации.

Одним из приоритетных направлений работы методического кабинета и всего педагогического коллектива является работа с одаренными детьми в формате олимпиад с целью выявления и развития творческих способностей студентов, пропаганды научных знаний, активизации всех форм внеаудиторной работы. Так на базе Центра развития талантов «Мега – талант» г. Москва нами было организовано участие следующих студентов в Международных олимпиадах:

1. Аббасова Эльвира Эльман Кызы, студентка 1 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, заняла 2 место в олимпиаде по английскому языку (руководитель Омельяненко В. Б.);

2. Шевченко Владимир, студент 1 курса специальности 49.02.01 Физическая культура, принял участие в олимпиаде по информатике (руководитель Быкодорова Т.А.).

Также студент 1 курса специальности 49.02.01 Физическая культура Юречко Юрий принял участие в городском этапе республиканских олимпиад по школьным дисциплинам (математика и информатика).

С целью повышения профессионального уровня преподаватели принимали участие в следующих мероприятиях:

1) Серегина О.И., методист колледжа, приняла участие в работе методического семинара- практикума «Инновационные формы методической работы в образовательных учреждениях СПО», который проходил на базе ГОУ СПО ЛНР Луганский строительный колледж»;

2) Терещенко В.А., преподаватель физики, принял участие в заседании методического объединения преподавателей физики «Применение современных образовательных технологий в преподавании физики для

повышения качества профессионального мастерства», проходивший на базе ГОУ СПО ЛНР «Луганский колледж строительства, экономики и права»;

3) Серегина О.И., Громова Г.С., методисты колледжа, приняли участие в заседании методического объединения методистов по теме «Междисциплинарные связи и их эффективность в процессе обучения и формирования мировоззрения студентов», который был организован ОСП «Индустриальный техникум» ГОУ ВПО ЛНР «ДонГТУ»;

4) Степаненко Л.Г., Шалдина М.Н., Выдрина Л.А. прослушали методический семинар с применением технологий имитационного обучения «проблема создания профессионального имиджа преподавателя», проходивший на базе ОСП «Политехнический колледж ЛНАУ» ГОУ ЛНР «Луганский национальный университет»;

5) Христенко А.Н. приняла участие в заседании методического объединения заместителей директоров по учебной работе по теме «Обеспечение качественного развития образовательной среды ОУ СПО в соответствии с ГОС СПО», который проходил на базе ГОУ СПО ЛНР «Краснодонский промышленно-экономический колледж»;

6) Шереметьева Е.С. выступила с докладом «Внеаудиторная работа по литературе как средство развития творческих способностей будущих педагогов» в рамках методического объединения преподавателей русского языка и литературы, который проходил на базе ОСП «Индустриальный техникум» ГОУ ВПО ЛНР «ДонГТУ»;

7) Степаненко Л.Г. и Паршина О.А. приняли участие в заседании методического объединения преподавателей общественных дисциплин и преподавателей русского и украинского языков и литературы по теме «Повышение общей культуры и культуры речи студентов и преподавателей при проведении внеклассной работы»;

8) Выдрина Л.А. выступила с докладом «Коррекция эмоциональных состояний при повышенном нервно-эмоциональном напряжении в условиях профессиональной деятельности» в рамках методического объединения практических психологов «Синдром эмоционального выгорания-проблема современности».

9) На базе нашего учебного заведения 3 апреля 2019 года было проведено методическое объединение заместителей директоров по учебной и воспитательной работе по теме «Повышение качества образования в условиях акмеологического подхода», целью которого было обсуждение вопросов, связанных с повышением качества среднего профессионального образования в условиях акмеологического подхода. С докладами выступили Горобец Н.Н.- заместитель директора по воспитательной работе, Христенко А.Н.- заместитель директора по учебной работе, Янко Е.В. – заместитель директора по учебно-производственной работе, Громова Г.С. –заведующая методическим кабинетом. В ходе заседания были обсуждены вопросы, связанные с ролью акмеологии в непрерывном профессиональном совершенствовании личности, возможностями реализации акмеологического

подхода в среднем профессиональном образовании, сущностью акмеологических технологий личностного и профессионального развития. Практическую часть в форме театрализованного представления подготовила со студентами Веремеенко Э.А.- преподаватель филологических дисциплин.

Также методическим кабинетом были обучены преподаватели для прослушивания он - лайн вебинаров на базе корпорации «Российский учебник» и центра развития талантов «Мега- талант» г. Москва, что позволило нашим коллегам узнать много нового по дисциплинам и методикам их преподавания от коллег из Российской Федерации:

1. Громова Г.С. приняла участие в вебинаре «EDU Russia 2019. Методология AnjiPlay»;
2. Кураева Е.В. и Шереметьева Е.С. приняли участие в вебинаре «ОГЭ по русскому языку. Как написать экзаменационное сочинение?»;
3. Пристанская А.Е. и Омельяненко В.Б. приняла участие в вебинаре «Оценивание для обучения. Инструменты и методики»;
4. Быкодорова Т.А. приняла участие в вебинаре «Сервис CANVA в работе педагога: практикум»;
5. Воронова С.В. приняла участие в вебинаре «Урок музыки- урок искусства»;
6. Демина Е.В. приняла участие в вебинаре «Подготовка к ЕГЭ по математике профильного уровня (УМК Мерзляка, Поляковой)».

Христенко А. Н. была награждена дипломом призера за занятое 2 место в Международной педагогической олимпиаде «Основы психологии», которая была проведена ЦРТ «Мега –талант» г. Москва.

С целью обменом опыта нашими преподавателями были организованы выездные формы методической работы на базе ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования»:

1. Шашков И.А. провел занятие для учителей английского языка в рамках работы Школы «Репетитор для молодого педагога»;
2. Андреева Т.Н. и Малеванная Г.Н. провели семинар-практикум «Современный урок музыки в 5-8 классах».

Нельзя оставить без внимания участие наших преподавателей в конкурсе «Учебно-методическая работа в СПО: новые подходы» на лучший методический материал, который проводится методическим объединением методистов ГОУ СПО ЛНР среди педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена. Цель конкурса – совершенствование образовательного процесса подготовки специалистов среднего звена, поиск новых идей, новых тенденций в учебно-методической работе, содействие росту профессиональной компетентности преподавателей, выявление и распространение передового педагогического опыта, инновационных форм и методов обучения и воспитания. Первый этап методическим кабинетом был проведен для отбора лучших работ и их участия в итоговом смотре в г.

Луганске. Из 9 работ наших преподавателей 9 заняли призовые места и были отмечены грамотами Совета директоров. Сводные результаты приведены в таблице:

№ п/п	ФИО	ГОУ СПО ЛНР	Тема	Место
Изучение и обобщение опыта работы				
1.	Шашков Игорь Александрович	ОП «Стахановский педагогический колледж ЛНУ им. Т. Шевченко»	Практический курс грамматики английского языка: учебно-методическое пособие (для студентов 1 и 2 года обучения)	1
2.	Луханина Александра Николаевна	ОП «Стахановский педагогический колледж ЛНУ им. Т. Шевченко»	Применение интерактивных технологий как средство повышения подготовки студентов специальности «Преподавание в начальных классах» по теории и методике физического воспитания с практикумом	2
3.	Яковлева Любовь Николаевна	ОП «Стахановский педагогический колледж ЛНУ им. Т. Шевченко»	Использование альтернативных систем физического воспитания педагогической практике	3
Использование активных форм работы со студентами				
4.	Громова Галина Сергеевна, Омеляненко Виктория Борисовна, Быкова Оксана Геннадиевна	ОП «Стахановский педагогический колледж ЛНУ им. Т. Шевченко»	«Патриотизм: истинный и мнимый»	1
Презентация проектов по учебной и воспитательной работе				
5.	Згинник Григорий Леонидович	ОП «Стахановский педагогический колледж ЛНУ им. Т.	«Волгоград – город-герой»	1

		Шевченко»		
6.	Гречуха Евгений Валерьевич	ОП «Стахановский педагогический колледж ЛНУ им. Т. Шевченко»	Социальные проекты как средство формирования готовности студентов к волонтерской работе	2
Проведение внеаудиторных мероприятий профессионального направления – творческая связь преподавателей и студентов, привитие любви к избранной профессии				
7.	Воронова Светлана Васильевна	ОП «Стахановский педагогический колледж ЛНУ им. Т. Шевченко»	Осенние краски ярмарки» - музыкально-театрализованное представление»	2
8.	Почтивая Елена Леонидовна	ОП «Стахановский педагогический колледж ЛНУ им. Т. Шевченко»	«Музыка, звучавшая в кино...»	3
9.	Ковалева Елена Васильевна	ОП «Стахановский педагогический колледж ЛНУ им. Т. Шевченко»	Концерт-презентация произведений современного российского композитора Владимира Коровицына	3

Исходя из вышеизложенного в 2019-2020 учебном году методическому кабинету в тандеме с педагогическим коллективом необходимо решить следующие задачи:

1. Повышать уровень развития системы диссеминации (процесса, направленного на то, чтобы донести идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности до целевой аудитории) положительного педагогического опыта путем увеличения количества и качества открытых занятий преподавателей, методической продукции преподавателей колледжа, обсуждения вопросов диссеминации опыта на заседаниях МК, педагогическом советах, усилении индивидуальной направленности в работе с преподавателями;

2. Продолжить обновление ППКРС, ППССЗ, программ учебных дисциплин, УМКД, ПМ, КОС с учетом ГОС СПО ЛНР;

3.. Продолжить деятельность по разработке нормативных документов, регламентирующих работу методического кабинета;

4. Усилить работу по повышению квалификации преподавателей колледжа.

5. Анализ воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в педагогическом колледже рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов.

Главными целями воспитательной работы в 2018-2019 году являются:

- воспитание гармонически развитой личности, обладающей базовой социальной культурой;
- наиболее полное развитие у студентов способностей к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию;
- формирование специалиста соответствующего современным требованиям к психолого-педагогической профессии (соответствие государственным образовательным стандартам и требованиям работодателей).

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи, определенными в Концепции воспитательной работы колледжа на 2016-2020 годы, Положении об организации воспитательной работы в ОП «Стахановский педагогический колледж ЛНУ имени Тараса Шевченко» и другими нормативными документами воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- духовно-нравственное;
- физкультурно-оздоровительное;
- профессионально-трудовое
- экологическое.

В реальной деятельности в процессе обучения и воспитания все эти направления были взаимосвязаны и взаимообуславливали друг друга.

Мероприятия воспитательной направленности реализовывались в рамках локальных программ и проектов: Проект правового просвещения студентов Стахановского педагогического колледжа «Правовая культура личности», Проект волонтерского движения «Творим добро», Программа социально-психологического сопровождения и адаптации студентов, Проект гражданско-патриотического воспитания «Патриот», Проект духовно-нравственного воспитания «Духовность».

Приоритетными направлениями в 2018-2019 учебном году являлись гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, а также развитие творческих способностей студентов.

План воспитательной работы в 2018-2019 учебном году не только выполнен, но и перевыполнен за счет проведения дополнительных мероприятий, связанных с социально-культурными заказами и партнерским сотрудничеством с Администрацией города Стаханова, Министерством образования и науки ЛНР, Министерством юстиции ЛНР, Министерством

культуры, спорта и молодежи ЛНР, Луганским национальным университетом имени Тараса Шевченко и с другими событиями республиканского, общероссийского, регионального и городского уровня. В общей сложности количество мероприятий составило 103.

Воспитательная деятельность осуществлялась по тематическим периодам, календарным праздничным и профессиональным датам, а также в соответствии с традиционными общеколледжными мероприятиями.

Гражданско-патриотическое воспитание

Ведущим направлением в воспитательной работе со студентами является формирование патриотизма, гражданственности, расовой, этнической, религиозной толерантности, гуманизма. К самым значимым мероприятиям 2018-2019 учебного года с участием студентов относятся социально-политические и культурно-патриотические акции, кураторские часы и общеколледжные мероприятия, в которых студенты и преподаватели выступали в качестве организаторов и соисполнителей:

- День освобождения города Стаханова от фашистских захватчиков (03.09.18, Степаненко Л.Г.);
- Конкурс рисунков «Планета без войны» к Международному дню мира (21.09.18, Якименко И.Л.);
- Открытое воспитательное мероприятие ко Дню народного единства «Патриотизм»: истинный и мнимый» (01.11.18, Быкова О.Г., Громова Г.С., гр. 301 ДО, 21 ПНК);
- Городская интеллектуальная игра «Великие полководцы и битвы» (18.02.19, команда колледжа под руководством Терещенко В.А.);
- Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Герои на все времена» (22.02.19, профсоюзный комитет колледжа);
- Молодежный форум «Духовно-патриотическое воспитание молодежи средствами волонтерского движения» (22.03.19, под руководством Ткачук О.В.);
- Патриотическая акция «Обелиск» (25.04.19, Нурутдинова Л.В., гр. 11 ДО);
- Конкурс стенгазет «Мы за мир! Нет войне!» (02.05.19, ПЦК изобразительного творчества);
- Исторический квест «Славы героев будем достойны» (06.05.19, Степаненко Л.Г., студенты первых курсов);
- Военно-спортивный праздник «Наследники Победы» (06-07 мая, Луханина А.Н., Терещенко В.А., студенты второго-третьего курса);
- Праздничный концерт ко Дню Победы (08.05.19, Профсоюзный комитет);
- Участие в городском шествии «Бессмертный полк» (09.05.19, Администрация);
- Праздничный флешмоб и конкурс рисунков на асфальте в честь торжественного празднования пятилетней годовщины образования ЛНР (06.05.19, Шевцова Я.Е., Громова Г.С., гр. 21 ДО, гр. 21 ПНК);

- Открытое воспитательное мероприятие - Калейдоскоп событий «Моя Родина – вчера, сегодня, завтра», посвящённое Дню Республики (10.05.19, Трофимова Е.Л., Соломатина Н.В., Колесникова Т.Н.).

Духовно-нравственное воспитание

В воспитательной системе педагогического колледжа особое место занимает направление, связанное с духовно-нравственным развитием студентов. Оно взаимодействует с образовательной, благотворительной, художественно-творческой деятельностью и влияет прямо или опосредованно на другие компоненты формирования личности.

Нравственные идеалы студентов, их моральные позиции находят отражение в воспитательных мероприятиях, посвященных особым категориям населения, носящих благотворительный характер и связанные с формированием морально-нравственных ценностей молодежи. К ним относятся:

- Социально-психологическая акция по оказанию помощи одиноким и престарелым людям к Международному дню пожилых людей (01.10.18, Гречуха Е.В.);

- Осенняя благотворительная ярмарка-марафон «Осенний карнавал» (11.10.18, Горобец Н.Н., кураторы академических групп);

- Семинар-тренинг для студентов, проживающих в общежитии «Формирование морально-нравственных ценностей студенческой молодежи» (19.10.18., Выдрина Л.А.);

- Благотворительная акция «Подари ребенку радость» (21.10.18, Вишневская А.Л., Гречуха Е.В.);

- Круглый стол с элементами тренинга «Похорони алкоголь или он похоронит тебя» для студентов первого курса (22.10.18, Горобец Н.Н., специалист ЦСССДМ Зайченко А.Ю.);

- Тренинг «Время быть здоровым» для студентов специальности «Социальная работа» (21.11.18, Грищенко Т.И.);

- Открытое воспитательное мероприятие, посвященное Дню матери «Свет материнской любви» (23.11.18, Нурутдинова Л.В., Львова Л.Н.);

- Волонтерская акция «Неси добро людям» (30.11.18, Вишневская А.Л., Гречуха Е.В.);

- Тренинг для студентов второго курса «Скажем СПИДу НЕТ» (03.12.18, Грищенко Т.И.);

- «Веселая игротека» для детей с особыми потребностями к Международному дню инвалидов (03.12.18, Вишневская А.Л., студенты 21-41 гр. СР);

- Открытое воспитательное мероприятие, посвященное Дню православной молодежи «Стаханов православный» (15.02.19, Паршина О.А., Андреева Т.Н., Вебер Е.Н.);

- Благотворительная акция «Помоги солдату» (18.02.19, волонтерский отряд «Добротворец»);

- Вечер памяти В.Н. Бибишева «А память сердце бережет...» (25.04.19,

преподаватели музыкального отделения);

- Благотворительная ярмарка в ЛНУ имени Тараса Шевченко «Пасхальное чудо» (30.04.19, Администрация);

- Круглый стол с элементами тренинга «Жизнь дана на добрые дела» для студентов специальности «Психология» совместно с представителями Стахановской психиатрической больницы и Свято-Николаевского собора (17.05.19, Горобец Н.Н., Выдрина Л.А.);

- Многочисленные психологические акции под руководством Выдриной Л.А.: День мира, Счастье рядом, Яркие краски жизни, Открой сердце для добра и другие.

Правовое воспитание

Одним из важнейших направлений работы со студентами является правовое воспитание, которое мы рассматриваем как планомерный, управляемый, организованный, систематический и целенаправленный процесс воздействия на сознание, психологию молодого поколения с целью формирования глубоких и устойчивых правовых знаний, убеждений, потребностей, ценностей, привычек правомерного поведения.

Следует отметить, что современное видение вопросов правового воспитания и обучения как систематической целенаправленной деятельности, направленной на формирование правовой культуры и правосознание, неразрывно связано с духовно-нравственной составляющей жизни общества. Само отношение к праву как к ценности, способной воплотить стремление к социальной справедливости, зарождается в недрах духовности, высокой нравственности. Учитывая органическую связь права и морали, можно с твердой уверенностью сказать, что правовое воспитание - это одно из направлений целостного духовно-нравственного воспитания.

Следует отметить, что в 2018-2019 учебном году была несколько снижена активность кураторов и преподавателей по правовому воспитанию студентов. Однако, не смотря на это, было проведено достаточное количество мероприятий, связанных с правовыми аспектами воспитания.

Это: - Лекция «День солидарности в борьбе с терроризмом: правовой аспект» (03.09.18, Згинник Г.Л.);

- Учебно-воспитательное мероприятие «Преступление и наказание: азбука криминального права» (16.10.18, Згинник Г.Л.);

- Правовой квест «Жизнь молодежи: нравственный аспект» (07.12.18, Згинник Г.Л. совместно с Управлением юстиции г. Стаханова);

- Открытое воспитательное мероприятие: Круглый стол «Истоки терроризма» (11.12.18, Шашков И.А., Быкадорова Т.А., Шумкин Р.В.);

- Открытое воспитательное мероприятие «Как найти работу?» (15.05.19, Выдрина Л.А., Луханина А.Н., Лысенко Ю.А.).

Работа по правовому воспитанию проводилась не только в колледже, но и в общежитии.

Не проведено открытое воспитательное мероприятие «Современный

подросток и право на труд» (23.04.19, Шевцова Я.Е., Гречуха Е.В., Демаш Я.Ю.).

Художественно - эстетическое воспитание

Одной из принципиальных особенностей деятельности нашего педагогического колледжа является постоянное и глубокое внимание к проблемам художественно-эстетического воспитания, приобщения молодежи к миру литературы и искусства, красоте окружающей человека действительности. Сегодня каждому преподавателю, куратору становится ясно, что только пробуждение творческих сил и способностей студента является важнейшим условием его развития, как будущего педагога, так и личности в целом. Художественно-эстетическое воспитание во всем многообразии своих возможностей является на этом пути одним из факторов такого развития.

На протяжении отчетного года в колледже было проведено достаточно большое количество мероприятий художественно-эстетического плана. Самые яркие из них:

- Конкурс чтецов духовной поэзии «Живое слово мудрости духовной» на базе Республиканской библиотеки имени М. Горького (11.10.18, Кураева Е.В.);

- Музыкально-театрализованное представление “Осенние краски ярмарки” (23.10.18, Воронова С.В., гр. 21, 31 МО);

- Открытое заседание ПЦК постановки голоса «Композиторы детям. Детская песня» (21.11.18, Почтивая Е.В);

- Республиканский творческий фестиваль-конкурс «ART-FEST» (1-2.12.18, Мордовцева М.П., Воронова С.В., Якименко И.Л.);

- Лекция-концерт «В мире музыкальных инструментов» (11.12.18, Степаненко Е.И., студенты музыкального отделения);

- Концерт «Джазовое настроение» (12.12.18, ПЦК основного музыкального инструмента совместно с Детскими школами искусств г. Стаханова и г. Брянки);

- Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза» (19.12.18, Быкадорова Т.А., Дмитренко О.Н.);

- Открытое воспитательное мероприятие «Кино и музыка» (20.12.18, Почтивая Е.Л., Воронова С.В., Ковалева Е.В.);

- Конкурс творческих работ «Весенний калейдоскоп» для студентов всех специальностей (с 22.02 по 03.03.19, ПЦК музыкально-изобразительного творчества и практического обучения);

- Открытое воспитательное мероприятие «Литературная карусель» (27.03.19, Шереметьева Е.С., Кураева Е.В., Лихачева Т.С.);

- Творческая встреча с народной артисткой Украины, профессором ЛНУ имени Тараса Шевченко Джульеттой Якубович (27.03.19, Малеваная Г.Н.);

- Премьера спектакля «Шельменко-денщик» (03.04.19, Веремеенко Э.А.);

- Городской фестиваль «Юмор для всех» (19.04.19, Горобец Н.Н., Львова Л.Н.);

- Выставка пасхальных композиций «Пасхальное чудо» с музыкальным театрализованным представлением «Весна Пасху встречает» (25.04.19, Воронова С.В., кураторы академических групп);

- Музыкальная гостиная «Любовь и музыка - два чуда в нашей жизни» (тема любви в вокальной и инструментальной музыке). 02.05.19, Чеснокова Л.В., Почтивая Е.Л.;

- Мероприятия, проведенные к памятным датам: 190 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (Кураева Е.В., Шереметьева Е.С.), Лекторий «Золотой эталон русской литературы» - 200 лет со дня рождения И.С. Тургенева (Гамова Н.П.), Литературный праздник «Агния Барто – детям» (Старицкая Р.И., Быкова О.Г.), Круглый стол «Шевченко и современность» (Воронцова Р.И.), Заседание литературной гостиной «Арбатский романс», посвященное Булату Окуджаве (Кураева Е.В., Шереметьева Е.С.), День русского языка – Пушкинский день (ПЦК филологических дисциплин).

Участие в конкурсах, фестивалях

На протяжении учебного года студенты колледжа под руководством преподавателей принимали участие в городских, республиканских, международных конкурсах и фестивалях по разным направлениям, где занимали призовые места:

- Международный фестиваль хореографического искусства, IV Чемпионат Республики по танцевальному шоу, современным, восточным танцам, черлидингу «Шахтерские зори – 2019» - танцевальный коллектив «Экспромт» (руководитель Вислогузова И.И.) - I место в номинации народный, стилизованный танец;

- Открытый Республиканский творческий фестиваль-конкурс «ART-FEST»:

* в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» (руководитель Якименко И.Л.) – I место : Коротких Виктория, гр. 401 СП, Калатай Валерия, Левочкина Леся, Гореславец Виктория, гр. 21 ПНК; III место: Пронина Мария, Бачинская Анастасия, Трофимова Татьяна, гр. 21 ПНК, Сидоренко Дарья, гр. 41 СР; в номинации «Живопись» - II место - Сергиенко Екатерина, гр. 301 СП;

* в номинации «Вокал» (руководитель Мордовцева М.П.) – I место – Антонова Алина, гр.21 МО;

- Международный онлайн-конкурс творчества «Звездный олимп»:

* в номинации «Вокал народный» (руководитель Почтивая Е.Л.) – Лауреат I степени Либенко Эдуард, гр. 301 МО;

* в номинации «Камерный хор» (руководитель Малеваная Г.Н) – Лауреат I степени камерный хор «Кантабиле»;

- Городская интеллектуальная игра «Великие полководцы и битвы» (руководитель Терещенко В.А.) – II место;

- Городская серия интеллектуальных игр клуба «Эрудит» (руководитель Гамова Н.П.) – II место.

- XV Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» - приняли участие в трех номинациях, результаты конкурса не подведены.

Впервые в этом учебном году кураторы академических групп Паршина О.А., Андреева Т.Н., Вебер Е.Н. приняли участие во Всероссийском конкурсе педагогов по духовно-нравственному воспитанию, где стали лауреатами за авторский материал «День православной молодежи».

Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни

Физическое воспитание представлено в нашем педагогическом колледже как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение периода обучения, физическое воспитание проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Пропагандой здорового образа жизни среди студентов активно занимается руководитель физического воспитания и ПЦК физвоспитания. По их инициативе ежегодно проводятся традиционные спортивные мероприятия с участием студентов всех специальностей:

- Спартакиады по 5 видам спорта, посвященные Дню физкультурника и Международному дню студенческого спорта (19-20.09.18);

- Легкоатлетический кросс «Золотая осень» (12.10.18);

- Открытое воспитательное мероприятие: Спортивный квест «Тропинки здоровья» (17.10.18, Чайкина О.А., Лукьянчук М.А.);

- Соревнования по волейболу (12-25.11.18);

- Новогодние старты «Снеговик-2018» (25.12.18);

- Спортивный праздник «Казацкие развлечения» (20.02.19);

- Спортивные игры «Донбасский характер» на базе ЛНУ имени Тараса Шевченко (22.02.19);

- Конкурс по ритмической гимнастике «Красота, грация, здоровье» (24.04.19).

В студенческих группах и индивидуальной форме проводились воспитательные беседы о вреде табака, алкоголя и употребления наркотических веществ.

Более подробная информация по физическому воспитанию представлена в отчете руководителя физического воспитания Луханиной А.Н.

Развитие студенческого самоуправления

План работы Студенческого совета колледжа и общежития в отчетном году выполнен полностью. Студенческий совет продолжил тесно

взаимодействовать с территориальными общественными организациями «Мир Луганщине», «Молодая гвардия» и лидерами Молодежного совета г. Стаханова.

Студенческий совет принимал участие в организации и проведении таких мероприятий, как осенняя благотворительная ярмарка, Международный день студента, шоу первокурсников, Новогодний капустник, шоу-конкурс «Мисс-колледж», акции «Георгиевская ленточка».

В течении года периодически выходила студенческая газета «От сессии до сессии», редактором которой является студентка группы 21 Бачинская Анастасия.

В работе студенческого самоуправления просматриваются некоторые проблемы:

- не выполняет свои обязанности председатель студенческого совета Стефанова Дарья, что привело к хаотичной работе всех секторов;
- невысокая степень влияния студенческого совета на активность молодежи и преодоление негативных тенденций в студенческой среде;
- слабая включенность представителей студенческого совета в разрешение собственных проблем своими руками и разрешение проблем своих одноклассников и сокурсников.

Воспитательная работа в общежитии

Воспитательная работа в общежитии в 2018-2019 учебном году была направлена на приобретение студентами навыков сотрудничества в большом коллективе, организаторских способностей, умение грамотно излагать и отстаивать свою точку зрения, стремление к самостоятельному решению бытовых и личностных проблем, творческую и личностную самореализацию.

Воспитательная работа в общежитии строилась на основе диагностики и социально-культурных заказов студентов. Силами студенческого совета общежития под руководством воспитателя Алиева Ш.А. были подготовлены и проведены ряд мероприятий, направленных на сплочение студентов и развитие у них корпоративной культуры, например, День студента, конкурс на лучшую комнату, Новогодний ералаш, конкурс на лучшее оформление этажа, конкурс «Хозяюшка», «Сладкая масленица», «Добрый доктор чай» и другие мероприятия.

Периодически в общежитии проводились лекции-беседы правовой направленности (Згинник Г.Л.), а также проводились психологические тренинги (Выдрин Л.А.).

Приоритетным направлением воспитательной работы с первокурсниками была коррекция их поведения с учетом нарушенных ими правил проживания в общежитии путем активного взаимодействия с кураторами академических групп, родителями и администрацией колледжа.

Также в течении всего учебного года проводились тематические воспитательные беседы, индивидуальное консультирование, мероприятия по профилактике суицидального поведения.

Развитие института кураторства

В основе воспитательного процесса в колледже лежит кураторская деятельность. Управление институтом кураторов осуществляет Методическое объединение кураторов академических групп.

В отчетном году Методическое объединение сосредоточило свое внимание на адаптации студентов-первокурсников к новым условиям жизнедеятельности, организации воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии, профилактике правонарушений и вредных привычек в студенческой среде (наркотическая и алкогольная зависимость, табакокурение) и пропаганде здорового образа жизни.

В аспекте совершенствования воспитательной работы на заседаниях Методического объединения кураторов рассматривались такие вопросы как:

- Организация профилактической работы по предупреждению поведенческих отклонений у студентов 1го курса (Психолог Выдрина Л.А.);
- Создание гуманистической воспитательной среды в воспитательном процессе (Громова Г.С.);
- Изучение особенностей поведения и личностных потребностей студентов проживающих, в общежитии (Горобец Н.Н.);
- Культура педагога как условие создание толерантного отношения в академической группе (Кураева Е.В.);
- Правовые аспекты профилактики правонарушений среди студентов. (Представитель Управления юстиции Димитрук Н.Ю.);
- Причины неуспеваемости и отклонений в поведении студентов в группе, пути их преодоления (Быкадорова Т.А.);
- Влияние современных информационно-коммуникационных технологий на образ жизни и личностное становление молодежи (Гамова Н.П.);
- Система педагогического взаимодействия, направленная на экологическое воспитание студентов (Беспалова О.В.);
- Обеспечение оздоровительной направленности воспитательной работы в академической группе (Львова Л.Н.) и другие.

В течение отчетного года кураторы налаживали взаимодействие с родителями, проводились встречи с родителями, включающие консультации по вопросам обучения и поведения студентов, осуществлялась рассылка благодарственных писем.

Ежемесячно проводились общеколледжные открытые кураторские часы с закрепленным в расписании местом и временем проведения, а также анонсированием, работали тематические кружки по интересам.

Особого внимания заслуживает организация индивидуальной воспитательной работы преподавательского состава со студентами, где в неформальной обстановке обеспечивается возможность оказания студентам помощи в социально-личностном ориентировании в быту, досуге, семейной жизни и других.

Перспективы совершенствования воспитательной работы

При положительной динамике воспитательного процесса в педагогическом колледже необходимо обратить внимание на имеющиеся проблемы:

- некоторая разобщенность отделений и академических групп в организации и проведении совместных досуговых мероприятий;
- отсутствие развернутой и оперативной информации о мероприятиях тематических кружков;
- недостаточная эффективность работы некоторых кураторов студенческих групп;
- недостаточная эффективность работы волонтерского отряда «Добротворец».

С целью совершенствования воспитательной работы в педагогическом колледже в 2019-2020 учебном году необходимо:

- Создать при Методическом объединении кураторов школу кураторского мастерства. Разработать «Положение о лучшем кураторе года» и провести в 2019-2020 учебном году конкурс кураторов студенческих групп.
- Разработать методические рекомендации по организации волонтерского движения в Стахановском педагогическом колледже.
- Упорядочить работу Студенческого совета колледжа, провести отчетно-выборную конференцию студентов.
- Анонсировать мероприятия кружков по интересам на сайте колледжа.
- Улучшению воспитательного процесса будет способствовать нацеленность коллектива обучающихся, преподавателей и сотрудников на дальнейшее формирование воспитательного пространства Стахановского педагогического колледжа.

6. Анализ психологической деятельности.

Психологическая служба СГПС формирует психологическую компетентность студентов и педагогов, раскрывает внутренний потенциал личности, обеспечивает социальную и духовную самореализацию, профессиональную зрелость.

Целью психологического сопровождения являются:

- внутренние личностно-ориентированные технологии образования; самореализация молодежи;
- гармонические отношения между преподавателями, студентами, родителями;
- внедрение эффективных психологических технологий в практику образования индивидуального развития каждого субъекта образовательно-воспитательного процесса, повышение его творческого потенциала.

Основные задачи психологической службы:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетентности студентов, педагогов;

психолого-педагогическое сопровождение студентов образовательного учреждения;

оказание психологической помощи в решении проблем личного и профессионального характера;

развитие творческого потенциала участников процесса.

Направление работы психологической службы:

диагностирование личности субъектов образовательно-воспитательного процесса (студентов, педагогов);

психологическое консультирование и психологическое просвещение;

пропаганда здорового образа жизни;

проведение тренинговых занятий;

коррекционно-развивающая работа;

помощь администрации в управлении учебно-воспитательного процесса.

Диагностическая работа включала проведение ряда исследований:

изучение контингента студентов 1-х курсов;

изучение уровня адаптации и мотивации в образовательном учреждении (результаты проведенной работы представлены на административном совещании и педсовете);

изучение вопроса коммуникативного пространства студенческой молодежи (результаты представлены кураторам академических групп и запланированы воспитательные часы и тренинговые занятия);

исследование уровня тревоги и депрессии у студентов, педагогов;

изучение профессиональной компетентности и психологической культуры будущего специалиста (результаты диагностики представлены в отчете);

уровня готовности студентов выпускных групп к профессиональной деятельности в образовательных учреждениях (результаты работы представлены в анализе);

исследование эмоциональных нарушений и проявление поведенческих изменений у студентов, склонности к суицидальному поведению (представлены на заседании кураторов групп)

нами было проведено анкетирование родителей первокурсников, проживающих в общежитии с целью изучения их мнения о сложностях адаптации к условиям проживания и обучения в педагогическом колледже, об изменениях поведения, проявление демонстративности поведения их детей(август-сентябрь месяц).

В течение 2018-2019 учебного года психологическая служба колледжа принимала участие в:

методическом объединении города и консультировании на базах ГБОУ СПО города и региона - семинары-практикумы «Особенности работы с

подростками в кризисной ситуации», «Использование арт-терапевтических техник в работе с детьми младшего школьного возраста»;

организации и проведении традиционного «Вечера встречи выпускников» (анкетирование выпускников колледжа). Все респонденты отмечают высокий уровень подготовки и профессионализма преподавателей;

участниками творческой группы был проведён ряд психологических акций: «Международный день Мира» (21.09.18), «День спонтанного

проявления доброты» (в рамках Недели добрых дел 11.02-17.02.19), «День толерантности», «Открой сердце для добра», «Мы выбираем жизнь», «День счастья», «Волшебные бобы », «Здравствуй , лето», целью которых являлось:

^ развитие корпоративной культуры студенчества и педагогов;

^ создание благоприятного социально-психологического климата;

психологическая поддержка участников учебно-воспитательного процесса;

^ раскрытие ресурсов студентов, творческого потенциала;

формирования эмпатии, экологии сознания;

^ предупреждение суицидальности, нарушений эмоционально-поведенческой сферы подростков.

По данным темам исследований подготовлен отчет.

Во исполнении приказа МОН ЛНР от 06.02.2019 № 78-ОД «О проведении Недель знаний по безопасности жизнедеятельности» с 13.05.19 по 17.05.19 нами были проведены следующие мероприятия по профилактике суицидов среди студентов: круглый стол для студентов 1-2 курсов «Жизнь дана на добрые дела» (с участием настоятеля Свято-Николаевского собора г. Стаханова), психологическая акция «Мы выбираем ЖИЗНЬ», кураторские часы «Влияние интернета на психику и поведение личности», «Здоровая нация живи с удовольствием», «Влияние вредных привычек на здоровье человека»; разработаны памятки для педагогов «Дети в кризисной ситуации», рекомендации «Психологическая помощь кризисному психологу».

Разработаны и проведены профилактические мероприятия по предупреждению насилия в семье «Жизнь без насилия», «Защити себя от насилия». В работе принимали участие студенты всех специальностей.

Проведены тренинговые занятия со студентами 1 курсов и молодыми педагогами с целью повышения уровня адаптивности, расширения коммуникативного пространства и навыки конструктивного общения, гармонизации личности студентов - «Самое ценное что у меня есть», «Цветок жизненных ценностей», «Ценности жизни и здоровье человека», «Любить себя просто», «Способы профилактики и преодоление стрессов», «Я в конфликтных ситуациях», «Формирование морально-нравственных ценностей студенческой молодежи», тренинги личностного и профессионального развития.

В рамках недели «Экология здоровья» проведены:

- тренинговые занятия по формированию здорового образа жизни «Сохрани себя для себя», «Методы преодоления стресса в современном мире»;
- семинара-практикума «Формирование жизнестойкости студентов»;
- тренинговое занятие на тему «Профилактика эмоционального выгорания»;
- тренинговое занятие по профилактике СПИДа «Мы защитим себя, а Вы?»;
- психологическая акция «Скажи СПИДу - Нет!»;
- мастер-класс с целью повышения психологической компетентности педагогов и студентов, формирования у студентов положительной жизненной позиции «Мораль и нравственность в системе ценностей современной молодёжи и старших подростков».

Интересными были встречи со студентами, проживающими в общежитии, на темы запросов проведены тренинговые занятия и семинар-практикум с элементами тренинга «Жизнь - это ценность»,

Проведено анкетирование студентов всех групп и специальностей по вопросу состояния работы кураторов и органов студенческого самоуправления по вопросам совершенствования обучения и профессионального становления студенческой молодёжи.

Результаты опроса представлены в виде отчёта на педагогическом совете. Большинство студентов указывают значимость воспитательных мероприятий колледжа и работы куратора группы и органов самоуправления в профессиональном становлении молодёжи.

Интересной формой работы является обучающие семинары для педагогов ДОО с презентацией дидактических пособий, которые подготовлены и используются нашими студентами специальности «Психология» с целью формирования личности ребенка, его эмоционального и когнитивного интеллекта.

За 2018-2019 учебный год, нами были подготовленные доклады на заседание кураторов академических групп на темы: «Организация профилактической работы по предупреждению поведенческих отклонений у студентов первого курса», «Демонстративность поведения подростков в сложных жизненных ситуациях», а также представлены результаты проведенного исследования адаптации студентов 1 -х курсов к условиям новой образовательной среды.

Активное участие мы принимали и в Днях науки ДНУ им. Тараса Шевченко - 14 марта 2019 года состоялась презентация деятельности Центра Психологической помощи при кафедре психологии. Вместе со студентами 2 и 3 курсов специальности «Психология» мы посетили лекции, семинары и мастер-классы с целью знакомства с видами представляемой

психологической помощи, новыми разработками в области практической психологии расширению профессиональной компетентности психологов:

мастер-класс «Найди свои ресурсы стрессоустойчивости» (ведущая Барышева Елена Ивановна, кандидат психологических наук, доцент кафедры);

мастер-класс «Три эмоции: страх гнев и обида» (ведущая - Бажутина С.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психология);

мастер-класс «Мои отношения или как я выбираю людей» (ведущая Каменева Л.В., преподаватель кафедры психология, специалист по работе с травмой);

мастер-класс «Гештальт-подход. Базовый курс подготовки гештальт-терапевтов» (ведущая - Корнеева А.И., старший преподаватель кафедры психология, ведущий специалист в области телесной терапии, психотерапевт).

Наша работа закончилась обсуждением актуальных проблем психологии.

Психологическая служба принимала активное участие в организации и проведении заседаний методического объединения практических психологов ГБОУ СПО :

участие в методическом семинаре с применением технологий имитационного обучения «Проблема создания профессионального имиджа преподавателя» 14.11.2018 в СПО « Политехнический колледж»;

участие в семинаре-практикуме «Жизнь без конфликтов», доклад на тему «Арт-терапия в работе с конфликтом», презентация опыта работы, апрель 2019 г.

За работу в методическом объединении выданы сертификаты и Грамота Совета директоров

В рамках программы «Дети сироты» в течение года проводились тренинговые занятия, индивидуальное и групповое консультирование с привлечением специалистов ЦССМД.

Следует отметить, что педагогический колледж является консультативным центром и площадкой для проведения совместных семинаров-практикумов, конференций по психологии, мастер-классов с привлечением ведущих специалистов городов Ростова-на-Дону, Таганрога, Луганска, Стаханова, Брянки и Кировска.

На базе нашего колледжа были проведены мастер-классы с целью оказания психологической поддержки клиентов, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях:

> семинар-тренинг для педагогов, практических психологов, студентов на тему «Техники работы с детьми, подростками, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях» (ноябрь),

обучающий семинар-практикум «для студентов и преподавателей на тему «Суицидальные проявления в поведении подростков. Техники работы» (февраль 2019 г.) Поповой Дины Джалиловны (зав. отделом практической

психологии, социальной работы, специального и инклюзивного образования ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования;

семинар-практикум «ПТСР. Техники работы» с участием Барышевой Е.И. (зав. кафедрой психологии Луганского национального университета имени Тараса Шевченко, кандидат психологических наук, доцент) 04.04.2019 г.

На следующий учебный год психологическая служба по запросу Городского методического кабинета отдела образования запланировали проведение научно-методического семинара для практических психологов средних образовательных учреждений, студентов, педагогов на тему «АУТИЗМ проблемы, диагностика, коррекция» (с участием Винеvской Анны Вячеславовны кандидата педагогических наук Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» (сентябрь) и обучающего семинара-практикума «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях образовательной организации» (по запросу УВК № 14 - ноябрь).

В помощь кураторам академических групп нами были разработаны «Методические рекомендации психолого-педагогического сопровождения студентов в период адаптации», в них мы раскрыли этапы работы кураторов со студентами-первокурсниками. Предложены ролевая игра «Давайте познакомимся», анкеты для студентов-первокурсников по исследованию уровня адаптации студентов-первокурсников, тематика классных часов, тренинговые занятия адаптивности и личностного роста студентов 1-го курса, формирование корпоративной культуры, здорового способа жизни; памятки первокурснику по выполнению самостоятельной работы, «Как слушать и конспектировать лекции», «Подготовка к сессии. Экзамены».

На протяжении года психологическая служба принимала активное участие в международных научно-практических конференциях,

семинарах-практикумах, были научными руководителями студенческих работ, а именно:

Международная научно-практическая конференция «Наследие Н.К. Крупской и современность». Статья «Особенности психолого-педагогического сопровождения первокурсников в процессе адаптации» (26[^]27 февраля 2019 г. Московский государственный областной университет).

VI Международная научно-практическая конференция

«Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального Государственного образовательного стандарта». Выступление студентки 301 группы специальности «Практическая психология» Маркович Светланы Ивановны с докладом по проблеме обучения детей с ОВЗ. Опубликована статья «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом Дауна в условиях инклюзивной образовательной среды» (22 марта 2019 г. Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ» (РИНХ), руководитель - Выдрина Л.А.).

I Международная научно-практическая конференция «Шаг в науку». Выступление студента 301 группы специальности «Практическая психология» Церфаса Дениса Игоревича с докладом по проблеме конференции. Опубликована статья «Особенности профессионального стресса педагога: теоретический аспект» (ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», 16 октября 2018 г.).

Организация и проведение научно-практического семинара «Демонстративность поведения подростков в сложных жизненных ситуациях. Техники работы с клиентами» в ОП «Стахановский педагогический колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко» для педагогов, практикующих психологов города, региона, студентов (17.10.2018).

Выступление на семинаре «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности воспитателя ДОУ» для педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Стаханова на тему «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста».

Психологической службой колледжа были проведены кураторские часы в академических группах с целью сплочения коллектива, гармонизации отношений, предупреждения эмоционально-поведенческих нарушений (по запросу кураторов групп).

Студенты групп 201 и 301 специальности «Психология» были приглашены для участия в проведении Недели психологии 24.04. 2019 на базу практики ГБОУ ЛНР СГ № 26, директор - Шапка О.А., письмо № 69 от 22.04.2019. Мы провели психологическую акцию «Детство в фото и стихах», классный час «ДРУЖБА» (4-й класс, классный руководитель - Жалковская С.А.), профориентационные мероприятия для старшеклассников «Хочу. Могу. Надо.», «Профессия ПСИХОЛОГ».

Совместно с Центром занятости был проведен «Профессиографический квест» на базе ГБОУ ЛНР «Ирминская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат». В процессе работы студенты и дети получили положительные эмоции, незабываемый опыт общения с детьми и слова благодарности директора центра.

Ярким и показательным для нас был проведенный тренинг «Искусство быть волонтером» в рамках организованных площадок.

Анализируя всю проведенную за учебный период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом воспитательной работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

7. Спортивно-оздоровительная деятельность.

В течение 2018-2019 учебного года, комиссия физического воспитания вела работу в соответствии с планом работы комиссии физического воспитания, который включает в себя организационную работу, спартакиаду колледжа, физкультурно-оздоровительные мероприятия, первенства колледжа, города, Республики, пропаганду физической культуры и спорта.

Физическое воспитание является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Оно направлено на формирование у студентов жизненно-важных двигательных умений и навыков, а также овладение специальными навыками в сфере двигательной активности и соревновательной деятельности, а также формирование здорового образа жизни.

В Стахановском педагогическом колледже физическое воспитание осуществляется согласно учебным планам и программам разных специальностей в объеме 2-х обязательных часов в неделю по твердому расписанию, и проводится в форме уроков, внеклассной и секционной работы по видам спорта. Состав комиссии включает в себя 7 преподавателей, которые ведут педагогическую деятельность в соответствии с нагрузкой и учебными программами.

Моя деятельность в аспекте реализации здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры включает в себя знакомство с результатами медицинских осмотров обучающихся; помощь родителям в построении здоровой жизнедеятельности обучающихся и семьи в целом. Важно не допускать чрезмерной изнуряющей физической, эмоциональной, нагрузки при освоении учебного материала.

Обеспечение такого подхода к образовательному процессу, который гарантировал бы поддержание только благоприятного морально-психологического климата в коллективе. Для достижения целей здоровьесберегающих образовательных технологий обучения применяются следующие группы средств: средства двигательной направленности; оздоровительные силы природы; гигиенические факторы.

На заседаниях предметно-цикловой комиссии физического воспитания рассматривается и утверждается план спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы на 2018-2019 учебный год. В своей работе ПЦК физического воспитания опирается на инициативу студентов, их добровольное участие в спортивных соревнованиях разного ранга, физкультурно-оздоровительных праздниках.

За истекший период в колледже проведены следующие спортивные мероприятия:

-торжественное открытие Спартакиады колледжа, посвященная «Дню физкультурника»;

-«Приз первокурсника»; проведение спортивного соревнования по туризму; соревнования по волейболу,

- Новогодние старты «Снеговик-2018»;
- «Казацкие развлечения» для юношей колледжа;
- участие в общеуниверситетской военно-спортивной игре «Донбасский характер»;
- соревнования по ритмической гимнастике «Красота. Грация. Здоровье» для девушек;
- военно-спортивный праздник «Мы – наследники Великой Победы» (фотоотчёт прилагается).

Сборные команды колледжа принимали участие в городской спартакиаде (молодёжный пробег, посвященный Дню Победы, соревнования по волейболу и баскетболу).

Студенты колледжа специальности «Физическое воспитание» повышают свое спортивное мастерство в секциях по избранному виду спорта на спортивных базах города: стадионы «Юность», «Победа», плавательном бассейне «Дельфин», в тренажерных залах.

За отчетный период план работы ПЦК колледжа выполнен в полном объеме. Студенты факультетов активно участвовали во всех спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях и способствовали выполнению всех задач, связанных с проведением спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы.

Но не всегда студенты и актив групп принимали активное участие в организационной работе, в проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, первенств колледжа по видам спорта. Студентам было предложено посещения занятий по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика. Однако посещение студентами было непостоянным, периодическим, связанным с подготовкой к соревнованиям.

В течение года, преподаватели комиссии вели научно-методическую работу со студентами всех специальностей. Итогом этой работы явился научный семинар «Особенности приёма нормативов по физической подготовленности у студентов учреждений профессиональной направленности».

Подводя итоги научного семинара, была отмечена практическая актуальность тем выступлений и важность их практического применения, благодаря чему есть возможность поделиться мнением, узнать новое. В процессе работы студенты активно обсуждали вопросы, связанные с внедрением комплекса ГТО в учебные занятия по физической культуре, контрольные нормативы, а также формы их сдачи.

8. Учебно-производственная практика.

8.1. Производственная и учебная практика.

Производственная и учебная практика студентов является составной частью основной образовательной программы подготовки специалистов СПО и ВПО, обладает большими потенциальными возможностями для профессионального самоопределения будущего специалиста и проводится в соответствии с Государственным образовательным стандартом СПО и ВПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по всем специальностям в учебном заведении.

Основной целью организации и проведения производственной и учебной практик является создание условий для самореализации, самовыражения, самоопределения личности студента как субъекта профессиональной деятельности как личности компетентного педагога, способного работать в условиях конкуренции и различных типов учебных заведений.

Реализация поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- организационных - включение студентов в деятельность по организации и проведению учебной работы, воспитательных и внеклассных мероприятий;
- коммуникативных - включение студентов в процесс общения со всеми субъектами образовательного процесса (учениками разного возраста, педагогами, родителями, коллегами);
- проектировочных - включение студентов в управленческую деятельность (целеполагание, планирование, реализация, контроль, оценка и рефлексия всех видов педагогической деятельности учебной и воспитательной);
- мотивационных - осознание студентами ценностей педагогической деятельности, образов «Я-учитель» и «Я-воспитатель», стимулирование интереса к педагогической деятельности;
- рефлексивных - включение студентов в аналитическую работу по осмыслению деятельности учителей, учеников и собственной педагогической деятельности.

Результатом процесса целенаправленной профессиональной подготовки будущего педагога являются основные педагогические компетенции:

проективные - способность самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса, проектировать результат педагогической деятельности, определять способы его достижения, привлекать учащихся к целеполаганию, творчески и самостоятельно планировать педагогическую работу, осуществлять выбор оптимальных форм и методов обучения и воспитания, адекватно использовать ТСО, ИКТ и инновационные технологии и т.д.;

коммуникативные - способность взаимодействовать с основными субъектами учебно-воспитательного процесса: устанавливать контакт с учащимися, родителями, учителями-предметниками, практическим психологом, социальным педагогом, педагогами системы дополнительного образования, формировать у учащихся чувство сопереживания и сопричастности в совместной деятельности и т.д.;

организаторские - способность создавать для учащихся ситуацию успеха, оказывать им необходимую психолого-педагогическую поддержку, организовывать свою деятельность и деятельность учащихся;

информационные - способность отбирать необходимую информацию, логично, доступно, образно и проблемно излагать материал, побуждая слушающих к дискуссии, корректировать изложение материала в зависимости от реальной ситуации, вызывать интерес слушателей;

аналитико-диагностические - способность осуществлять аналитико-диагностическую деятельность и определять на ее основе эффективность собственной профессиональной деятельности и учебно-воспитательной работы в целом, анализировать недостатки, обучать учащихся анализу и самоанализу деятельности и поведения;

саморегуляционные - способность проявлять выдержку, толерантность, уверенность в своих действиях в затруднительных и конфликтных ситуациях, перестраивать свою деятельность в случае непредвиденных обстоятельств, стимулировать самоорганизацию деятельности учащихся.

Организация и проведение практики в 2018 – 2019 учебном году осуществлялись по следующим направлениям.

I. Обновление и повышение качества содержания педагогической практики.

В данном контексте в прошедшем учебном году проводились мероприятия, направленные на совершенствование нормативно-правовой базы взаимодействия с коллективами базовых образовательных учреждений по вопросам совместного определения баз практики. Выявлялись опытные педагоги по всем специальностям, проводились установочные и итоговые конференции, совещания, консультации, семинары — практикумы по актуальным проблемам педагогики и психологии.

Интересными в плане обмена педагогическим опытом, на наш взгляд, являлись и мастер-классы, тренинги педагогического взаимодействия и общения, которые проводили опытные педагоги колледжа, передающие свой опыт, идеи, методики, технологии начинающим и будущим молодым специалистам. Такое, безусловно, ценное открытое взаимодействие практикантов с более опытными коллегами и наставниками помогало и тем, и другим выстраивать образ своего «Я - профессиональное», обретать свой индивидуальный стиль педагогической деятельности и определять пути профессионального самосовершенствования.

31 октября 2018 г. состоялся научно-методический семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Стаханова на тему: «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности воспитателя ДООУ». Преподаватель психолого-педагогических дисциплин Янко Е.В. подвела участников семинара к понятию компетентности в вопросах реформирования дошкольного образования, глубокому осознанию сущности задач и путей их реализации, переосмыслению и трансформации ранее полученных знаний в соответствии с задачами и принципами развития системами дошкольного образования; 9 марта 2019 г. состоялся научно-методический семинар на тему: «Особенности работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения с детьми раннего возраста». В ходе научно-практического семинара были рассмотрены вопросы: особенности работы с детьми раннего возраста в условиях ДООУ, методика работы с детьми раннего возраста по методике развития речи - преподаватель Старицкая Р.И., методика работы с детьми раннего возраста по продуктивным видам деятельности - преподаватель Бекирова И.А., среда как фактор развития и воспитания вызвал у присутствующих наибольший интерес. Теоретическая часть сопровождалась визуализацией каждого раскрываемого вопроса. Присутствующим был показан видеоролик о работе центра развития ребенка по системе Марии Монтессори для обогащения практическими знаниями присутствующих воспитателей структурой и содержанием развивающей среды для детей раннего дошкольного возраста; 17 апреля 2019 г. состоялся семинар - практикум «Использование образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста». В ходе семинара-практикума студенты познакомились с современными образовательными технологиями и их особенностями в использовании в образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения. Перед студентами выступили преподаватели предметно-цикловой комиссии психолого-педагогических дисциплин, а именно опыт отношения к детству и воспитанию детей Реджио («Reggio Emilia») раскрыл преподаватель Бекирова И.А., ТРИЗ-технология в работе воспитателя ДООУ Янко Е.В., использование пособия Кольца Р.Луллия в работе с детьми дошкольного возраста Коломеец Н.Э, методика Джанни Родари была проиллюстрирована и детально описана Старицкой Р.И.. Каждое раскрываемая технология включала теоретическую часть и практическую, где студенты и преподаватели вместе играли и решали проблемные ситуации. Предлагаемые пособия по каждой технологии были презентованы студентами 3 курса специальности Дошкольное воспитание очной формы обучения.

Вишневская А.Л. и Коломеец Н. Э. подготовили и провели семинар-практикум «Особенности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в современных условиях ДООУ». На семинаре-практикуме присутствовали учителя-логопеды из городов ЛНР. Семинар-практикум включал как теоретическую так и практическую части. В теоретической части

заведующий Стахановской городской ПМПК Ю.А. Котова раскрыла вопрос об организации деятельности ПМПК и ознакомила с нормативной и документальной базой ПМПК, с правилами заполнения документов. Учитель-логопед Парчевская Е. Ю. раскрыла вопросы о работе учителя-логопеда в ПМПК и подготовке специалистами детей и родителей для прохождения комиссии. В завершении теоретической части семинара-практикума выступила преподаватель предметной (цикловой) комиссии психолого-педагогических дисциплин ОП «Стахановского педагогического колледжа Луганского национального университета имени Тараса Шевченко» Вишневская А.Л., которая познакомила всех участников с особенностями разработки и применения парциальных программ в работе учителя-логопеда, рекомендовала методические, дидактические материалы и пособия для реализации коррекционно-развивающей работы с детьми с общим недоразвитием речи. В ходе практической части преподаватели Вишневская А. Л. и Коломеец Н.Э. продемонстрировали инновационные технологии, применяемые учителем-логопедом в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими нарушения речи. С участниками семинара-практикума были проведены коррекционные игры и практические упражнения по представленным технологиям. В заключительной части семинара-практикума была проведена «консультационная копилка» где учителя-логопеды получили ответы на возникшие вопросы по теме семинара-практикума.

21 марта 2019 был проведён круглый стол «Особенности коррекционной работы с неговорящими детьми» на котором с докладом «Особенности неговорящего ребёнка: характеристика, обследование, направления и коррекционная работа с неговорящими детьми» выступила Вишневская А.Л. и показаны мастер-классы: «Логопедическая работа с детьми раннего дошкольного возраста по методике Т.Н. Новиковой-Иванцовой» Вишневская А.Л., «Коррекционная работа с детьми с тяжёлыми нарушениями речи по методу М. И. Лынской» Коломеец Н. Э.

По нашим наблюдениям, подобные семинары, профессиональные мастерские наилучшим образом помогали студентам интегрировать теоретические знания в практическую работу, а педагогам – совершенствовать свои профессиональные знания, предоставляли возможность презентовать собственные педагогические находки, идеи, обобщенный опыт.

Главным условием выбора базы практической подготовки студентов колледжа являлись опыт и высокая квалификация педагогов, стремление к самосовершенствованию всего педагогического коллектива образовательного учреждения. Педагогический колледж активно взаимодействовал с образовательными и социальными учреждениями города и республики по вопросам организации и проведения практики на основании заключённых договоров. В целях повышения эффективности данного процесса, мы стремились, чтобы в 2019 - 2020 уч. г. студенты работали только у вы-

сокопрофессиональных учителей как по качеству и результатам работы, так и по личностным характеристикам.

Выводы

1. Администрация и педагогический коллектив создавали благоприятные условия для успешной апробации современных моделей практической подготовки будущих педагогов.

2. Традиционными стали конференции и профессиональные мастерские, семинары-практикумы, на которых ведущие педагоги колледжа, практические работники образовательных учреждений и студенты обсуждали актуальные вопросы педагогики и методик работы с детьми.

3. Тесное сотрудничество практических работников, студентов и педагогов колледжа, во-первых, способствовало комплексному рассмотрению и глубокой проработке значимых для современного школьного образования педагогических проблем; во-вторых, помогало студентам увидеть ранее изученные знакомые факты, явления с новых сторон, переосмыслить теорию с практической точки зрения, всесторонне осмыслить и обобщить свой опыт педагогической деятельности.

Рекомендации

1. В дальнейшем взаимодействие с органами образования, коллективами базовых образовательных учреждений в процессе практической подготовки студентов необходимо расширять и совершенствовать.

2. Планируя тематику и форму проведения совместных заседаний МО города и ПЦК колледжа по вопросам совершенствования организации, проведения и анализа итогов всех видов практики, следует шире освещать практические вопросы из опыта работы педагогов по освоению новых стандартов.

II. Развитие научно-методической базы производственной и учебной практик.

В этом направлении осуществлялась работа по совершенствованию содержания методических рекомендаций к программам производственной и учебной практики по всем специальностям.

Выводы

1. Совместно с методическим кабинетом колледжа велась работа по доработке и совершенствованию методических рекомендаций для проведения различных видов практики.

2. Создавались благоприятные условия для включения будущих педагогов в рефлексивную и исследовательскую деятельность в рамках педагогической практики.

Рекомендации

1. Продолжать процесс совершенствования содержания образовательных программ и создания УМК производственной и учебной практики .

2. Осуществлять календарно-тематическое планирование учебной и педагогической практики в строгом соответствии с образовательными программами.

3. Работу по обеспечению студентов необходимой учебно-методической, психолого-педагогической литературой для проведения различных видов практики продолжать.

III. Повышение качества практической подготовки студентов.

Управление качеством процесса практической подготовки студентов на каждом этапе практики осуществлялось на основе диагностического мониторинга, который обеспечивался программой прохождения практики. В этот комплект включались карты психолого-педагогического и дидактического анализа одного урока и системы уроков, внеурочного и воспитательного мероприятия, карты методического планирования одного урока и системы уроков, карты индивидуального плана профессиональной деятельности и пр. Работа с предлагаемыми материалами позволяла студенту теоретически осмысливать процесс и результаты профессиональной деятельности, обеспечивая целостность формирования профессиональной готовности и повышение ее уровня от одного этапа к другому. Эти материалы позволяли выявлять индивидуальный стиль профессиональной деятельности будущего педагога и осуществлять его коррекцию на последующих этапах подготовки в соответствии с формирующимся профессиональным образом педагога.

Выводы

1. Анализ и обобщение результатов мониторинга послужили основой для:

- выявления эффективного опыта педагогов образовательных учреждений ;
- создания методических рекомендаций по практике, программ по ликвидации пробелов в методической подготовке будущих педагогов;
- проведения обучающих практико-ориентированных семинаров для студентов и педагогов «Повышение качества образования в условиях акмеологического подхода».

2. Анализируя реализацию каждого вида профессиональной практики в колледже, следует отметить наличие самостоятельных задач, содержания, методов организации работы, в результате чего создавались условия для получения необходимого уровня подготовки и выявления способностей каждого студента в различных предметных областях.

3. Регулярно посещались пробные уроки и внеклассные мероприятия студентов с последующим подробным анализом и выработкой методических рекомендаций.

4. В процессе организации каждого вида практики прослеживалась разносторонняя ориентация будущего педагога на все сферы педагогической

деятельности: учебную деятельность учащихся и её методическую оснащённость, собственно воспитательное взаимодействие и его организацию, исследовательско-поисковую работу и овладение её методикой, анализ собственной деятельности и выработку методической рефлексии.

Рекомендации

1. Совершенствовать систему контроля качества практики — неотъемлемый компонент её организации и проведения.
2. Преподавателям психолого-педагогических дисциплин оказывать содействие в разработке индивидуальных программ саморазвития студентов в период педагогической практики, которые предусматривают дополнительную работу по самосовершенствованию и развитию педагогического мастерства будущего педагога.

IV. Развитие профессиональной самостоятельности будущего педагога через учебно-исследовательскую деятельность.

В ходе организации и проведения практики большое внимание уделялось решению одной из актуальных проблем современного образования — развитию профессиональной самостоятельности будущего педагога через учебно-исследовательскую деятельность. Были утверждены на заседании НМС рекомендации по формированию тематики курсовых и выпускных квалификационных работ в соответствии с приоритетными для педагогического образования научными направлениями.

Выводы

Анализируя реализацию каждого вида профессиональной практики в колледже, следует отметить наличие самостоятельных задач, содержания, методов организации работы, в результате чего создаются условия для получения необходимого уровня подготовки и выявления способностей каждого студента в различных предметных областях.

8.2. Трудоустройство выпускников

В последние годы существенно изменились содержание и структура подготовки специалистов, значительно повысились требования к их профессиональной подготовке. В настоящее время колледж должен не только готовить конкурентноспособных специалистов-профессионалов, готовых к постоянному профессиональному росту, мобильных, компетентных, но и содействовать их трудоустройству, социально-психологической и профессиональной адаптации в новой рыночной среде. Для реализации данных целей определены и в течение года реализовались конкретные задачи, способствующие трудоустройству выпускников колледжа.

5.1. Определение содержания, условий и форм работы с выпускниками по оптимизации трудоустройства.

Формы работы:

- анкетирование студентов по вопросам желаемого и предполагаемого трудоустройства ;

- оказание консультативных услуг выпускникам;

07 июня 2019 г. состоялось распределение выпускников. Была создана комиссия по распределению.

Итоги распределения студентов СПО :

группа 41 специальность 344.02.01 Дошкольное образование-

• Согласно протоколам распределения работать по специальности в образовательных учреждениях города и республики будут-12 чел;

• свободное распределение -1 чел.,

• продолжают обучение на следующем уровне профессионального образования – 6 чел.

группа 41 специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах-

• Согласно протоколам распределения работать по специальности в образовательных учреждениях города и республики будут-19 чел;

• Лица, на которых распространяется действие Закона Луганской Народной Республики от 21.02.2017 № 147-П Об участниках боевых действий в период отражения вооруженной агрессии Украины против Луганской Народной Республики, а также их дети -1 чел.,

• продолжают обучение на следующем уровне профессионального образования – 18 чел.

• Лица, обучавшиеся в рамках Гуманитарной программы по воссоединению народа Донбасса-1 чел.

Группа 41 специальность 49.02.01 Физическая культура

• Согласно протоколам распределения работать по специальности в образовательных учреждениях города и республики будут-7 чел;

• свободное распределение -1 чел.,

• продолжают обучение на следующем уровне профессионального образования – 16 чел.

• Лица, на которых распространяется действие Закона Луганской Народной Республики от 21.02.2017 № 147-П Об участниках боевых действий в период отражения вооруженной агрессии Украины против Луганской Народной Республики, а также их дети -2.

Группа 41 специальность 39.02.01 Социальная работа

• Согласно протоколам распределения работать по специальности в образовательных учреждениях города и республики будут-2 чел;

• свободное распределение -1 чел.,

• продолжают обучение на следующем уровне профессионального образования – 16 чел.

• Лица, на которых распространяется действие Закона Луганской Народной Республики от 21.02.2017 № 147-П Об участниках боевых действий в период отражения вооруженной агрессии Украины против Луганской Народной Республики, а также их дети -1 .

Группа 41 специальность 53.02.01 Музыкальное образование

- Согласно протоколам распределения работать по специальности в образовательных учреждениях города и республики будут-3 чел;
- продолжат обучение на следующем уровне профессионального образования – 9 чел.

Студенты ВПО:

группа 401 специальность Физическое воспитание

- Согласно протоколам распределения работать по специальности в образовательных учреждениях города и республики будут-9 чел;
- свободное распределение -1 чел.,
- продолжат обучение на следующем уровне профессионального образования – 3 чел.

Группа 401 специальность 39.03.01 Организация работы с молодёжью
Профиль: Социальная педагогика

- Согласно протоколам распределения работать по специальности в образовательных учреждениях города и республики будут-4 чел;
- свободное распределение -1 чел.,
- продолжат обучение на следующем уровне профессионального образования – 3 чел.

Группа 401 специальность 37.03.01 Психология

- Согласно протоколам распределения работать по специальности в образовательных учреждениях города и республики будут-5 чел;
- свободное распределение -1 чел.,
- продолжат обучение на следующем уровне профессионального образования – 2 чел.

• Лица, на которых распространяется действие Закона Луганской Народной Республики от 21.02.2017 № 147-П Об участниках боевых действий в период отражения вооруженной агрессии Украины против Луганской Народной Республики, а также их дети -1 чел.

Группа 401 специальность 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Музыкальное образование

- Согласно протоколам распределения работать по специальности в образовательных учреждениях города и республики будут-8 чел;
- продолжат обучение на следующем уровне профессионального образования – 1 чел.
- свободное распределение -1 чел.

В летний период была организована работа трудового педагогического отряда «Пеликан» в оздоровительном лагере «Королевские скалы», а также в пришкольных лагерях ЛНР.

5.3. Предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда.

Формы работы:

- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, перспективы

трудоустройства по полученной специальности и условиям работы в образовательных учреждениях.

5.4. Содействие трудоустройству

Формы работы:

- взаимодействие с потенциальными работодателями (в течение года велись телефонные переговоры и встречи с работодателями);

- проводился анализ спроса на специалистов в ЛНР.

Выводы

С целью эффективности трудоустройства выпускников в 2018-2019 учебном году особое внимание уделялось разработке системы партнерско-целевой адресной подготовке квалифицированных специалистов.

Рекомендации

1. Совершенствовать систему трудоустройства выпускников.

9. Анализ профориентационной деятельности.

Система профориентации школьников – это организованная, управляемая деятельность систем среднего профессионального, высшего образования и школы, а также семьи, направленная на совершенствование процесса профессионального и социального самоопределения школьников в интересах личности и общества.

Общая цель системы профориентационной работы – подготовка учащихся к выбору профессии, удовлетворяющему личные интересы и общественные потребности.

В систему профориентации входят следующие компоненты:

- цели и задачи,
- основные направления,
- формы и методы профориентационной работы с учащимися.

Успешная реализация поставленных целей и задач зависит от качества работы по следующим направлениям:

1. Профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию.

2. Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к профессии.

3. Профессиональная консультация, нацеленная на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов.

4. Профессиональный отбор (подбор) с целью выбора лиц, которые смогут успешно освоить данную профессию и выполнить связанные с ней трудовые обязанности.

5. Социально-профессиональная адаптация.

6. Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

Изучение учащихся в целях профориентации (предварительная профдиагностика) – это важнейший фактор профориентации школьников.

На этом этапе следует изучить характерные особенности личности: ценностные ориентации, интересы, потребности, склонности, способности, профессиональную направленность. Профессиональные намерения, мотивы выбора профессии, черты характера, темперамент, состояние здоровья.

Профконсультация – это система оказания помощи учащимся в их трудовом самоопределении, основанная на изучении личности.

Можно выделить три этапа в работе по профконсультированию:

- подготовительная профконсультация (должна подвести учащихся к осознанному выбору профессии, ведётся в течение всего периода школьного обучения);
- завершающая профконсультация (оказание помощи учащимся в выборе профессии в соответствии с интересами, склонностями и психофизиологическими способностями ученика; такую консультацию в 8-11 классах должны проводить специалисты-профконсультанты совместно с социальным педагогом, психологом, учителями школы);
- уточняющая профконсультация (выходит за рамки школы и осуществляется в колледжах, вузах).

В колледже обозначился определенный круг форм и методов профориентационной работы – это рассказы о специальностях, беседы, экскурсии в наше учебное заведения, выездные концерты, конкурсы и спортивные соревнования. Но появляются и новые методы работы. Они коснутся как раз профессиональных консультаций. Комиссия психолого – педагогических дисциплин, а именно преподаватели Андреева О.Н., Выдрина Л.А. , провели в этом учебном году для учащихся старших классов профдиагностику и профконсультирование (индивидуальное и групповое). Это цикл мероприятий и требует ни разового посещения, а курса, состоящего из 4 занятий. На них присутствовали учащиеся Стахановской многопрофильной гимназии №15. Опыт был удачным, и в будущем учебном году будем приглашать и другие школы.

Уже традиционными стали экскурсии в колледж учащихся школ города Брянки, Первомайска. В 2018-2019 учебном году для них проведены квесты по математике и русскому языку, показан концерт, подготовленный нашими студентами. С целью профориентационной работы колледж посетили учащиеся 8 класса СШ № 8 города Стаханова. Для них проведена экскурсия по колледжу, проведены фрагменты уроком по музыке,

английскому языку, биологии, информатике, детской литературе, математике.

День открытых дверей прошел в один день со встречей выпускников. Пришедшие к нам будущие абитуриенты смогли увидеть и услышать мнение выпускников прошлых лет. В концерте принимали участие студенты, преподаватели и выпускники. Это эффективный метод проведения профориентации, когда абитуриенты видят состоявшихся в профессии людей и чувствуют теплую атмосферу сотрудничества педагогов и студентов.

Наши традиционные выездные концерты. Они проводились в Красном Луче, Алчевске, Алмазной, Антраците, Краснодоне. Естественно, это ответственность, мы должны представить себя в самом наилучшем свете и по - этому мы везем самое лучшее, что сумели наработать.

Летом в интернет была выпущена реклама наших специальностей, и отдельное приглашение от музыкального отделения. Как я уже говорила на прошлом педсовете, большая часть абитуриентов узнаёт о нас из интернета. По - этому все мы должны активно реагировать на увиденные объявления и рекламу нашего колледжа.

17 ноября прошел День абитуриента. Начали работу курсы допрофессиональной подготовки. Пока немного, но слушатели уже есть.

27 ноября состоялась лекция – концерт «Вальс – танец сквозь века», подготовленная преподавателями музыкального отделения для учащихся СОШ № 18.

Экскурсия в колледж была организована и для учащихся школы № 8. Мы показали и рассказали о нас, о тех специальностях, которые можно получить у нас в колледже. К этому мы должны будем привыкнуть, т.к. профориентация начинается уже с 6 класса, а одним из важных пунктов этой работы – посещение не только предприятий, но и учебных заведений, в которых дети смогут продолжить обучение после школы.

Как всегда выездные концерты. 7 декабря - выезд в Зоринск и Артемовск, где концерты прошли на базе музыкальных школ. Март, апрель з концерты в Алчевске и Красном Луче. Январь – апрель – открытые занятия для учащихся школ города.

Приемной комиссией была разработана анкета для мониторинга популярности нашего учебного заведения, в которую были включены следующие вопросы:

- знаете ли вы, что Стахановский педагогический колледж является обособленным подразделением Луганского национального университета имени Тараса Шевченко?

- знаете ли вы, что мы готовим специалистов по следующим специальностям....?

- знаете ли вы, что у нас можно получить высшее образование?

- знаете ли вы, что у нас работают курсы допрофессиональной подготовки?

Ни единого слова о профориентации, но, если вас заинтересовала наша информация, мы ответим на все возникшие у вас вопросы на дне открытых дверей. День открытых прошел в колледже **21 декабря**. С такой же анкетой можно посетить родительские собрания, как в общеобразовательных, так и в школах искусств.

Такая же анкета должна быть включена в дневники по всем видам практики. Т.е. оценка по практике выставляется по факту проведения профориентационной работы (мониторинга популярности колледжа).

Проведенная профориентационная работа дала свои плоды и летом 2019 года в колледж подано заявлений на специальности и зачислено:

СПО:

Дошкольное образование -44 человека,
Преподавание в начальных классах -41 человек,
Социальная работа -28 человек,
Музыкальное образование – 9 человек,
Физическая культура – 47 человек,

БАКАЛАВРИАТ:

Психология – 30 человек,
Организация работы с молодежью – 16 человек,
Физическая культура – 21 человек,
Музыказнание – 15 человек,
Педагогическое образование – 55 человек,

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ:

Психология -12 человек.
Дошкольное образование -32 человека,
Преподавание в начальных классах – 19 человек,
Социальная работа – 27 человек.

На сегодня проблему вызывает набор музыкантов, и преподавателям необходимо приложить все усилия чтобы исправить данную ситуацию.

10. Анализ работы по охране труда.

Для соблюдения норм и правил охраны труда среди студентов и сотрудников ОП « Стахановский педагогический колледж ЛНУ имени Тараса Шевченко» во время образовательного процесса и в быту за 2018-2019 учебный год были проведены необходимая работа и комплексные мероприятия.

С целью предупреждения производственного травматизма, создания здоровых и безопасных условий и следования правил санитарии и гигиены труда и обучения были назначены ответственные лица:

- за создание здоровых и безопасных условий работы со студентами:

в учебном процессе, в учебно-производственной работе, по физической культуре, по внеклассной работе со студентами, по охране труда в кабинетах колледжа, в общежитии;

- за проведение инструктажей по БЖД (ОТ и ПБ): с преподавателями учебного процесса, с руководителями практики, с воспитателем общежития, с работниками общежития, с работниками учебного корпуса, со студентами, со студентами-практикантами, со студентами, проживающими в общежитии, в учебных кабинетах, в кружках, в спортивных секциях, спортивном зале.

Утверждено и введено в действие с 03.09.2018 года Положение о кабинете охраны труда в колледже.

Пересмотрена, утверждена и введена в действие с 03.09.2018 года Объектовая инструкция по пожарной безопасности.

В целях создания безопасных условий проживания студентов в общежитии, а также предупреждения травматизма и несчастных случаев с обучающимися разработана, утверждена и введена в действие Памятка для проживающих в общежитии, которая будет выдаваться студентам при поселении в общежитие.

Кураторам первых курсов были выданы перечень и памятки необходимых инструктажей по охране труда, время и сроки их проведения;

Выданы программы вводного и первичного инструктажей со студентами по вопросам ОТ, ОБЖ и ПБ, а также Журналы регистрации инструктажей со студентами по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

В течение учебного года были проведены инструктажи со студентами, преподавателями и другими сотрудниками колледжа, в том числе: вводные, первичные, повторные, внеплановые (о порядке действий в условиях чрезвычайной ситуации; о мерах безопасности в период новогодних праздников, а также зимний период 2018-2019 учебного года; о безопасности дорожного движения; по оказанию первой помощи; целевые. Все инструктажи зарегистрированы в журналах регистрации инструктажей по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

с 26 ноября по 02 декабря 2018 года в колледжа была проведена Неделя знаний по основам безопасности жизнедеятельности.

При проведении классных часов кураторами академических групп, преподавателями ОБЖ и БЖД, медицинской сестрой учебного заведения были доведены до студентов следующие вопросы по предупреждению производственного травматизма, а именно:

- во время проведения новогодних и рождественских праздников;
- основные правила поведения на льду;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;

- основные правила поведения в транспорте, на автодорогах и железных дорогах;
- основные правила поведения обучающихся вовремя пребывания в учебном заведении, профилактика правонарушений;
- правила поведения в общественных местах в период распространения эпидемий гриппа и вирусных заболеваний;
- правила поведения и изучения потенциальных угроз для студентов во время зимних каникул;
- правила поведения в зимний период: опасность обморожения, гололед, падение сосулек.

С целью предупреждения травмирования студентов взрывоопасными предметами, а также в условиях угрозы совершения террористических актов в учебном заведении проведено открытое мероприятие по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности, правил поведения при обнаружении взрывоопасных предметов, замаскированных под них вещи, места потенциальной опасности обнаружения взрывоопасных предметов, с привлечением специалистов Стахановского ГПСО МЧС ЛНР, а также представителя Учебно – методического центра МЧС ЛНР.

На собраниях коллектива были рассмотрены следующие вопросы:

- пропускной режим в учебном заведении;
- профилактика антиобщественного, противоправного поведения студентов с проявлениями жестокости;
- соблюдение правил пожарной безопасности и санитарных норм при проживании студентов в комнатах общежития, алгоритм действий при возникновении пожаров.

Проведён тематический урок со студентами 1-х курсов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на тему: «Оказания первой медицинской помощи человеку при потере сознания».

В течении всей Недели знаний проводились открытые уроки по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», разнообразные воспитательные мероприятия, конкурсы творческих работ: «Всемирный день информации», «Всемирный день борьбы со СПИДом».

31.10.2018 г. и 22.04.2019 г. были проведены тренировки по эвакуации студентов и работающего персонала в учебном корпусе и общежитии при возникновении ЧС или возникновении боевых действий и составлены соответствующие акты.

Проведены плановые и внеплановые рейды в общежитие с целью проверки соблюдения правил и требований пожарной безопасности студентами, проживающими в общежитии.

Проведена проверка знаний по вопросам охраны труда: (электробезопасность, пожарная безопасность, радиационная безопасность, законодательство ЛНР в сфере охраны труда и др.) работников Стахановского педколледжа, о чем свидетельствует Протокол заседания

комиссии по проверке знаний по вопросам охраны труда от «11» января 2019г.

В связи с имеющимися случаями заболеваний инфекционными (паразитарными) заболеваниями (педикулез, гепатит, ветряная оспа, корь и др.) среди обучающихся образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики в ОП «Стахановский педагогический колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко» проведена следующая работа:

- обеспечено соблюдение санитарно-противоэпидемического режима (проветривание, влажная уборка, соблюдение температурного режима, дезинфицирование, выявление проявлений заболевания, очагов инфицирования);
- проведена информационно-просветительская лекция со студентами колледжа по вопросам профилактики, предупреждения заболеваемости, порядка действий при первых признаках, предупреждения распространения, лечения инфекционных (паразитарных) заболеваний с привлечением доктора подросткового кабинета Стахановской городской детской поликлиники;
- оформлены стенд, а также информационные уголки наглядными материалами профилактической направленности;
- разработаны и распространены памятки среди обучающихся по профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- проведен инструктаж с сотрудниками колледжа по обучению их правилам противоэпидемического режима;
- проведена разъяснительная работа с педагогическим составом по вопросу контроля над состоянием здоровья обучающихся, а также о порядке действий при выявлении признаков заболеваний.

Проведена Неделя безопасности дорожного движения в колледже с 18.03.2019 по 23.03.2019, которая включила в себя:

- мероприятие по изучению правил дорожного движения и правил поведения на дорогах с привлечением инспектора дорожного движения Стахановского ГУВД МВД ЛНР;
- тематические уроки со студентами по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на тему: «Правила и знаки дорожного движения»;
- инструктажи со студентами о правилах поведения на дорогах.

Разработаны и распространены Памятки:

- Правила поведения при проведении новогодних праздников.
- Правила ПБ во время новогодних праздников.
- Правила поведения в сильный мороз.
- Первая помощь при обморожениях.
- Правила поведения обучающихся во время зимних каникул.
- Правила передвижения по улице в гололед.

- Правила поведения во время схода снега с крыш зданий.
- Правила поведения зимой на открытых водоемах.
- Правила поведения в общественных местах в период распространения эпидемий гриппа и вирусных заболеваний.
- По профилактике вирусного гепатита «А».

Оформлен новый уголок по охране труда в кабинете информатики.

Выполнен план мероприятий по проведению Месячника охраны труда с 01.04.2018 по 27.04.2018 апреля:

- организована демонстрация видеороликов по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, травматизму для сотрудников колледжа и для студентов колледжа;
- проведена лекция-практикум «Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при различных травмах» для сотрудников колледжа и для студентов колледжа;
- проведен открытый урок о мерах соблюдения безопасности при обнаружении взрывоопасных и замаскированных под них предметов со студентами 1 курса;
- проведена викторина по охране труда со студентами, проживающими в общежитии;
- организовано анкетирование среди педагогов «Ящик доверия»;
- проведены занятия с сотрудниками колледжа на тему «Отработка практических навыков тушения пожара с использованием первичных средств пожаротушения (огнетушители);
- оформлен стенд ко Дню охраны труда;
- разработаны и распространены буклеты: среди студентов «Стресс и сессия», среди преподавателей «Как снять профессиональные стрессы»;
- организована выставка рисунков студентов «Мы за безопасность в учебном заведении»;
- проведены акции по благоустройству, озеленению, очистке от мусора территорий колледжа;
- организована Фотовыставка «Чернобыль: взгляд через годы».

Проведены практические занятия с измерением артериального давления с обучающимися и сотрудниками колледжа с привлечением медицинского работника в связи с празднованием Всемирного дня борьбы с артериальной гипертензией.

Проведены инструктажи для студентов по повышению безопасности обучающихся в летний период, соблюдению требований законодательства по БЖД во время летней оздоровительной кампании 2019 года.

Созданы комиссии по расследованию и проведено расследование несчастных случаев производственного характера, произошедших с сотрудниками колледжа. За 2018-2019 учебный год таких случаев было 2 ,

что значительно меньше по сравнению с 2017-2018 учебным годом, в котором было 7 случаев непроизводственного травматизма.

Организовано своевременное прохождение необходимых прививок студентами.

Оформлены все необходимые документы для прохождения периодического медицинского осмотра сотрудниками колледжа, а также организованы периодические медицинские осмотры преподавателей и студентов.

Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по АХР и инженер по ОТ прошли обучение в Учебно-методическом центре

ООО «ТЕХЭКСПЕРТ» и показали необходимые знания нормативных правовых актов по охране труда и промышленной безопасности, оказанию первой медицинской помощи, а также отдельных требований безопасности труда в отрасли, о чем получили соответствующие удостоверения.

11. Финансово-хозяйственная деятельность.

За отчетный период с 01.09. 18г. по 01.08.19 г. в колледже были проведены следующие работы :

1. В сентябре – ноябре 2018 г. произведена частичная замена металлических труб трассы теплоснабжения на пластиковые в подвале учебного корпуса:

d25мм - 48 м.п.
d32мм - 52 м.п.
d40мм - 136 м.п.
d50мм - 4м.п.

2. В подвале общежития в ноябре 2018г. произведена частичная замена аварийного участка металлических труб водоснабжения на пластиковые :

d32мм - 37м.п.
d40мм - 27м.п.
d50мм - 16м.п.

3. Произведен текущий ремонт кровли учебного корпуса 210 м.кв. над актовым залом и библиотекой.

4. Установлена система охранной сигнализации с выводом на пульт городской охраны в здании колледжа и общежития.

5. Закуплена мебель в кабинеты № 324,312,319,207,207а,210,224,104,108,107

6. Закуплены лавочки и подставки для цветов в коридоры 3 этажа.

7. Закуплена оргтехника (2 компьютера в сборе ,3 принтера) и мелкие комплектующие (источники бесперебойного питания, картриджи, МФУ)

8. Приобретены 2 электропечи и бойлер для нужд общежития
9. Закуплен материал для текущего ремонта трасс теплоснабжения, холодной воды и канализации , для штукатурных и малярных работ.
10. В июле 2019г. в подвале учебного корпуса (кроме столовой) произведена замена :
 - 1) 14 канализационных стояков и чугунных канализационных труб на пластиковые:
 - d 110 мм - 34 м.п.
 - d 50мм - 14 м.п.
 - 2) замена металлических труб водоснабжения на пластиковые:
 - d25мм - 32 м.п.
 - d32мм - 46 м.п.
 - d40мм - 40 м.п.
 - d50мм - 40 м.п.
 - 3) замена металлических труб отопления на пластиковые :
 - d50мм - 72 м.п.
 - d40мм - 32 м.п.
11. Выполнены ремонты кабинетов № 223, 223а,103, 212, 214, 219,208
12. Установлены пластиковые окна в каб. № 204 и 208,109б
13. Сделан косметический ремонт коридоров учебного корпуса и общежития (шпаклевка и побелка потолков, шпаклевка и покраска стен, покраска плинтусов).
14. В июле 2019 г. начали ремонтные работы актового зала.
 - 1) замена потолочных плит « армстронг» -180 м. кв.
 - 2) шпаклевка и покраска стен -270 м.кв.
 - 3) облицовка сцены и стеновых панелей ламинатом –
 - 4) замена перил - 8 м. п.
 - 5) замена осветительного оборудования
 - 6) частичная замена полового покрытия - 80 м.кв.
 - 7) замена багет - 66 м.п.
 - 8) замена штор

12. Задачи на 2019-2020 учебный год.

Учебная работа:

- повышение уровня абсолютной и качественной успеваемости студентов;
- увеличение доли выпускников, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием;
- сохранение и контроль контингента студентов;
- совершенствование мониторинга учебного процесса;
- совершенствование методики преподавания, внедрения новых информационных технологий в учебный процесс;
- продолжение работы по осуществлению дополнительных образовательных услуг.

Методическая работа:

- создание условий повышения педагогического мастерства через стажировки преподавателей спецдисциплин;
- совершенствование содержания и формы методической работы по внедрению современных образовательных технологий;
- стимулирование научно-исследовательскую деятельность преподавателей;
- обобщение и распространение педагогического опыта преподавателей;
- стимулирование творческой инициативы и профессионального роста преподавателей колледжа, формирование готовности к инновационной деятельности.

Воспитательная работа:

- повышать уровень воспитанности студентов и степень ответственности к овладению знаниями и выбранной специальности;
- формировать общие компетенции студентов для более успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, касающиеся воспитательной деятельности;
- активизировать новые виды студенческой инициативы и оформление новых проектов для реализации в новом учебном году в колледже и общежитии;
- проводить мероприятия-тренинги педагогом-психологом колледжа, для более успешной адаптации студентов и самореализации;
- в связи с выпуском студентов, возглавляющим студенческое самоуправление, обучить и ввести в работу новый состав студенческого самоуправления;
- работать со студентами по разным направлениям деятельности, организовывать профилактическую работу по недопущению нарушений правоохранительного порядка.

Производственное обучение:

- оптимизация системы планирования профориентационной работы;
- усиление контроля прохождения всех видов практики;
- разработка и внедрение единой формы отчетной документации по всем видам практик;

- использование «активных» методов практического обучения студентов руководителями практик от колледжа;
- усиление профориентационной деятельности по обеспечению качественного показателя набора абитуриентов;
- расширение рамок социального партнерства. Заочное отделение: - совершенствовать работу по формированию и сохранению контингента студентов;
- развивать социальное партнерство, осуществлять регулярные встречи с работодателями;
- изучать региональный рынок труда для расширения спектра образовательных услуг;
- формировать учебно-методическую базу для студентов заочников в рамках нового Федерального Государственного образовательного стандарта;
- продолжить методическую работу по созданию электронной версии дидактических материалов;
- повысить эффективность практико-ориентированных форм обучения в свете требований ФГОС 3-го поколения;
- осуществлять системный мониторинг качества организации учебного процесса по заочной форме обучения.

Директор колледжа

О.В.Ткачук