

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

ВЕРЖДАЮ
Директор Обособленного подразделения
«Стахановский педагогический колледж»
Луганского государственного педагогического университета
О.В. Качук
"28" августа 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
ОП «Стахановский педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки
Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения: 3 год. и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для заочной формы обучения

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5		7	8	9
I	35	1	2		4		11	52
II	28	1	6		4		11	52
III	29	2	5		5		11	52
IV	21	1	5	4	5	6	2	43
Всего	113	5	18	4	18	6	35	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (в часах)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)								
			Максимальная	Обязательная аудиторная					Самостоятельная учебная работа	Установочные занятия	I курс		II курс		III курс		IV курс	
				Всего	Лекций	Лабораторных	в т. ч.				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
							Практических;	вкл. семинарские										
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2Э/5ДЗ/03	888	100	20	0	80	0	788	8	16	16	6	16	6	6	6	20
ОГСЭ.01	Основы философии	-/-/-/-/-/-/ДЗ	72	10	8		2		62									10
ОГСЭ.02	Психология общения	-/-/-/-/-/-/ДЗ	72	10	6		4		62									10
ОГСЭ.03	История	-/-/-ДЗ/-/-/-	72	10	6		4		62				10					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-/-/Э/-/-/Э/-	258	46			46		212	4	6	6	6	6	6	6	6	6
ОГСЭ.05	Физическая культура	-/ДЗ/-/-/-/-/-	258	4			4		254		2	2						
ОГСЭ.06	Ритмика и хореография	-/ДЗ/-/-/-/-/-	156	20			20		136	4	8	8						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0Э/4ДЗ/03	551	86	12	0	74	0	465	6	12	12	0	10	16	12	6	12
ЕН.01	Математика	-/-/-/ДЗ/-/-/-	95	10	4		6		85				10					
ЕН.02	Информатика и ИКТ профессиональной деятельности	-/ДЗ/-/-/-/-/-	171	30			30		141	6	12	12						
ЕН.03	Основы дефектологии и логопедии	-/-/-/-/ДЗ/-/-	65	12	8		4		53					6	6			
ЕН.04	Современный русский язык с практикумом	-/-/-/-/-/-/ДЗ	220	34			34		186					10	6	6	12	
П.00	Профессиональный цикл	10Э/29ДЗ/03/1КР	3205	536	272	0	264	0	2601	22	52	52	84	64	68	72	78	58
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3Э/4ДЗ/03	1107	182	112	0	70	0	925	6	12	12	20	20	26	30	22	36
ОПД.01	Педагогика	-/-/-/-/Э/-/-	206	34	24		10		172				10	10	8	6		
ОПД.02	Психология	-/-/-/-/-/Э/-	233	38	28		10		195				10	10	8	6	6	
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/Э/-/-/-/-/-	162	30	20		10		132	6	12	12						
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-/-/-/-/-/-/ДЗ	72	12	8		4		60									12
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/-/-/-/ДЗ	102	18	10		8		84								6	12
ОПД.06	Теоретические основы дошкольного образования	-/-/-/-/-/ДЗ/-/-	109	18	12		6		91					10	8			
ОПД.07	Детская литература и практикум по выразительному чтению	-/-/-/-/-/-/ДЗ	223	32	10		22		191						10	10	12	
ПМ.00	Профессиональные модули	7Э/25ДЗ/03/1КР	2098	354	160	0	194	0	1676	16	40	40	64	44	42	42	56	22

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (в часах)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)									
			Максимальная	Обязательная аудиторная					Самостоятельная учебная работа	Установочные занятия	I курс		II курс		III курс		IV курс		
				Всего	Лекций	Лабораторных	в т. ч.				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
							Практических, вкл. семинарские	Курсовое проектирование											
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ЭК	332	96	40	0	56	0	236	16	40	40	0	0	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-/ДЗ/-/-/-/-/-	99	24	14		10		75	4	10	10							
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развитие детей раннего и дошкольного возраста	-/Э/-/-/-/-/-/-	179	40	26		14		139	8	16	16							
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-/ДЗ/-/-/-/-/-/-	54	32			32		22	4	14	14							
УП.01	Учебная практика	ДЗ/-/-/-/-/-/-/-		36							36								
ПП.01	Производственная практика	-/ДЗ/-/-/-/-/-/-		72								72							
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	ЭК	716	108	52	0	56	0	608	0	0	0	64	44	0	0	0	0	0
МДК.02.01	Теоретические и методологические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-	78	10	6		4		68					10					
МДК.02.02	Теоретические и методологические основы организации трудовой деятельности дошкольников	-/-/ДЗ/-/-/-/-/-	93	16	10		6		77				16						
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-	197	28	18		10		169				16	12					
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-	161	26			26		135				16	10					
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-	109	16	10		6		93				8	8					
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-	78	12	8		4		66				8	4					
УП.02	Учебная практика	-/-/ДЗ/-/-/-/-/-		36									36						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (в часах)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)								
			Максимальная	Обязательная аудиторная					Самостоятельная учебная работа	Установочные занятия	I курс		II курс		III курс		IV курс	
				Всего	Лекций	Лабораторных	в т. ч.				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
							Практических, вкл. семинарские	Курсовое проектирование										
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ПП.02	Производственная практика (полевая)	-/-/-ДЗ/-/-/-		36										36				
ПП.02	Производственная практика	-/-/-ДЗ/-/-/-		180										180				
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЭК	616	96	34	0	62	0	452	0	0	0	0	0	42	30	36	0
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-/-/-/-/-ДЗ/-	68	12	8		4		56									12
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	-/-/-/-/-Э/-	222	38	10		28		184						16	10	12	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	-/-/-/-ДЗ/-/-	109	22	14		8		87						12	10		
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	-/-/-/-/-Э/-	217	36	10		26		181						14	10	12	
УП.03	Учебная практика	-/-/-ДЗ/-/-/-		36											36			
ПП.03	Производственная практика	-/-/-/-ДЗ/ДЗ/-		216												108	108	
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации (учреждения)	ЭК	112	12	8	0	4	0	100	0	0	0	0	0	0	12	0	0
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации (учреждения)	-/-/-/-ДЗ/-/-	112	12	8		4		100								12	
УП.04	Учебная практика	-/-/-/-ДЗ/-/-/-		36												36		
ПП.04	Производственная практика	-/-/-/-ДЗ/-/-/-		72												72		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	ЭК	322	42	26	0	16	0	280	0	0	0	0	0	0	0	20	22

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (в часах)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)									
			Максимальная	Обязательная аудиторная					Самостоятельная учебная работа	Установочные занятия	I курс		II курс		III курс		IV курс		
				Всего	Лекций	Лабораторных	в т. ч.				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
							Практических, вкл. семинарские	Курсовое проектирование											
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	-/-/-/-/-/-/ДЗ	140	20	16		4		120									10	10
МДК.05.02	Организация исследовательской деятельности в области дошкольного образования	-/-/-/-/-/-/КР/-	94	10	6		4		84									10	
МДК.05.03	Основы педагогического мастерства	-/-/-/-/-/-/ДЗ	88	12	4		8		76										12
УП.05	Учебная практика	-/-/-/-/-/-/ДЗ/-		36															36
ПП.05	Производственная практика	-/-/-/-/-/-/ДЗ		72															72
	Количество часов практики			828															
ВСЕГО:			12Э/38ДЗ/03/1КР	4644	722	304	0	418	0	3854	36	80	80	90	90	90	90	90	90
ПДП	Преддипломная практика																		4 нед
ПА	Промежуточная аттестация																		5 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация																		6 нед
Консультации 4 часа на каждого обучающегося в учебном году. Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Защита выпускной квалификационной работы					Всего	дисциплин и МДК			36	80	80	90	90	90	90	90	90	90	90
						учебной практики				36		36		36	36	36			
						производственной практики (по профилю)					72		216		180	108	72		
						преддипломной практики												144	
						экзаменов			0	2+1ЭЖ	1	1ЭЖ	0	1+1ЭЖ	4+1ЭЖ	1ЭЖ			
						контрольных работ			0	0	0	0	0	0	0	1	0		
						зачетов			0	0	0	0	0	0	0	0	0		
						дифференцированных зачетов			0	4	1	7	0	4	1	8			

Заместитель директора по учебной работе _____  А.Н.Христенко

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности среднего профессионального образования

№	Наименование
Кабинеты:	
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогике и психологии;
3	физиологии, анатомии и гигиены;
4	иностранного языка;
5	теории и методики физического воспитания;
6	теоретических и методических основ дошкольного образования;
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8	музыки и методики музыкального воспитания;
9	безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории:	
10	информатики и информационно-коммуникационных технологий.
11	медико-социальных основ здоровья.
Спортивный комплекс:	
12	спортивный зал;
13	зал ритмики и хореографии;
14	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
15	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:	
16	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
17	актовый зал.
18	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
19	актовый зал.

5. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план ППССЗ по специальности среднего профессионального образования ОП «Стахановский педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета» разработан на основе ГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование утвержденного приказом министерства образования и науки Луганской Народной республики от 16.10.2018 г за № 937-од;

- Временного основного закона (Конституции) Луганской Народной Республики (с изменениями, внесенными Законом ЛНР от 24.09.2014 №22-І и от 03.12.2014 №1-ІІ);

- Закона Луганской Народной Республики от 30 сентября 2016 г. № 128-ІІ «Об образовании» (с изменениями);

- Приказ МОН ЛНР № 495-ОД от 21.05.2018 Об утверждении государственных образовательных стандартов Луганской Народной Республики;

- Приказ МОН ЛНР № 701-ОД от 21.07.2018 Об утверждении программ для образовательных организаций (учреждений) общего, среднего профессионального и дополнительного образования Луганской Народной Республики;

- Положение об организации учебного процесса в ОП «Стахановский педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета»;

- Положение об Обособленном подразделении «Стахановский педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) от 11.04.2018 № 326-ОД;

- Методические рекомендации по формированию учебных планов по программам подготовки специалистов среднего звена от 05.06.2018 №566-ОД;

- Типовое положение о практике студентов осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) от 24.07.2017 № 237;

- Положение об организации учебной и производственной практики в ОП «Стахановский педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета».

2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в заочной форме обучения - 3года,10 месяцев. Образовательная база приема: на базе среднего общего образования.

Начало учебных занятий в соответствии с графиком. Максимальный объем обязательной учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет не более 200 часов. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не превышает 8 часов в день.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее – сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней. Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель, сессия - 4 или 5 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

4. Формирование вариативной части ППСЗ по специальности.

ГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусмотрено 1404 часа вариативной части на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения обучения.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл: введение учебной дисциплины - Ритмика и хореография (156 часов), которая способствует расширению профессиональных навыков, формированию дополнительных профессиональных компетенций, таких как организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в образовательных организациях (учреждениях).

Математический и общий естественнонаучный цикл: введение учебных дисциплин:

- Основы дефектологии и логопедии - 65 часов. Данная дисциплина введена с целью ознакомления студентов с основами и новейшими исследованиями в дефектологии и логопедии, формирования у будущих специалистов представления о видах нарушения речи и методике работы с детьми по их исправлению.

- Современный русский язык с практикумом - 220 час - данный курс нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Профессиональный цикл: добавление дисциплины -Детская литература с практикумом по выразительному чтению - 223 часа, целью которой является подготовка специалиста, владеющего глубокими, всесторонними знаниями о детской художественной литературе; умеющего организовывать и методически грамотно провести работу по ознакомлению дошкольников с лучшими произведениями фольклора, русской классической и современной зарубежной, а также детской литературой советского периода.

В профессиональные модули по запросу работодателя и для формирования профессиональных компетенций, соответствующих

основным видам профессиональной деятельности, введены междисциплинарные курсы:

- Организация исследовательской деятельности в области дошкольного образования (94 часа) -позволяет освоить исследовательские компоненты профессиональной деятельности воспитателя;

- Основы педагогического мастерства (88 часов) - данная дисциплина направлена на углубление профессиональных компетенций будущих воспитателей.

Концертмейстерские часы на отводятся на дисциплину: ритмика и хореография, а также на кружки, требующие музыкального сопровождения.

4. Формы проведения консультаций.

Консультации предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году. Со студентами проводятся групповые и индивидуальные устные консультации. Для обучающихся, отсутствующих по болезни в течение длительного времени, могут организовываться дистанционные консультации, в том числе письменные.

5. Порядок организация практики.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. При заочной формах обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены. Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей отчетной документацией на итоговой конференции. При реализации практики обучающиеся, имеющие стаж работы не менее 1-го года по специальности или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы документов. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена.

По освоении программы практики студент представляет отчетную документацию, по которому проводится собеседование и ставится дифференцированный зачет по практике.

Преддипломная практика продолжительностью 4 недели проводится на базе организаций, с которыми заключены договора о проведении практик, а также организаций, предоставляющих рабочие места будущим выпускникам. Процедура аттестации по преддипломной практике аналогична процедуре по другим видам практики.

6. Процедуры контроля и аттестации

Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной аттестации.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному

модулю.

Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК) и профессионального модуля (ПМ). Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся во время промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по МДК проводится в форме дифференцированных зачетов (без учета времени) или экзаменов во время промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по ПМ осуществляется в форме квалификационного экзамена, которые проводятся по окончании изучения модуля и прохождения практики, предусмотренной программой ПМ.

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или МДК; дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике; квалификационный экзамен по ПМ.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10.

За время обучения студенты выполняют 1 курсовую работу в 6 семестре, которая реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Для руководства курсовой работой предусматривается 6 часов индивидуальных практических занятий на каждого студента.

Для оценки результатов освоения ППСЗ используется четырех балльная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ГОС и включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Объем времени и сроки указаны в графике и плане учебного процесса. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательного учреждения.

По результатам ГИА выпускникам присваивается квалификация и выдается документ государственного образца – диплом о среднем профессиональном образовании.