

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

Директор Обособленного подразделения
«Стахановский педагогический колледж
Луганского государственного педагогического университета»
_____ О.В. Качук
"28" августа 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ОП «Стахановский педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения: 3 год. и 10 мес.

на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для заочной формы обучения

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	31	2	4		4		11	52
II	34	1	2		4		11	52
III	28	1	7		5		11	52
IV	20	2	4	4	5	6	2	43
Всего	113	6	17	4	18	6	35	199

2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь					Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
I	СР	СР	СР	СР	У	УП2	ПП2	ПП2	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	ПА	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	ПА	ПП2	ПП2	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР
II	СР	СР	СР	СР	ПА	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	ПА	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	ПА	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР
III	СР	СР	СР	СР	ПА	СР	СР	СР	УП1	ПП1	ПП1	ПП1	СР	СР	СР	СР	СР	СР	ПА	ПА	СР	ПП1	ПП1	ПП1	ПП1	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	ПА	ПА	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	
IV	ПП1	СР	ПП1	ПП1	ПП1	ПА	СР	СР	СР	СР	УП4	ПП4	СР	СР	СР	СР	СР	СР	ПА	ПА	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА					

ОБОЗНАЧЕНИЕ:

Теоретическое обучение* - Т;

*Теоретическое обучение в заочной форме обучения включает: установочные занятия - У; самостоятельная работа - СР.

Учебная практика - УП

Производственная практика - ПП

Преддипломная практика - ПрП

Промежуточная аттестация - ПА

Государственная итоговая аттестация - ГИА

Каникулы - К

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (в часах)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)								
			Максимальная	Обязательная аудиторная					Самостоятельная учебная работа	I курс		II курс		III курс		IV курс		
				Всего	в т. ч.					Установочные занятия	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
					Лекций	Лабораторных	Практических, вкл. семинарские	Курсовое проектирование										
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2Э/5ДЗ/03	894	90	20	0	70	0	804	6	14	22	8	8	6	6	0	20
ОГСЭ.01	Основы философии	-/-/-/-/-/-/ДЗ	72	10	8		2		62									10
ОГСЭ.02	Психология общения	-/-/-/-/-/-/ДЗ	72	10	6		4		62									10
ОГСЭ.03	История	-/ДЗ/-/-/-/-/-	72	8	6		2		64			8						
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-/-Э/-/-Э/-/-	258	42			42		216	2	6	6	8	8	6	6		
ОГСЭ.05	Физическая культура	-/ДЗ/-/-/-/-/-	258	4			4		254		2	2						
ОГСЭ.06	Ритмика и хореография	-/ДЗ/-/-/-/-/-	162	16			16		146	4	6	6						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0Э/4ДЗ/03	342	60	18	0	42	0	282	4	10	10	8	12	0	0	0	16
ЕН.01	Математика	-/-/-ДЗ/-/-/-/-	108	20	8		12		88				8	12				
ЕН.02	Информатика и ИКТ профессиональной деятельности	-/ДЗ/-/-/-/-/-	180	24			24		156	4	10	10						
ЕН.03	Валеология	-/-/-/-/-/-/ДЗ	54	16	10		6		38									16
П.00	Профессиональный цикл	8Э/29ДЗ/03	3300	526	330	0	244	0	2946	24	46	48	74	70	84	84	90	54
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3Э/3ДЗ/03	918	126	88	0	38	0	796	4	10	10	20	16	16	14	16	20
ОПД.01	Педагогика	-/-/-/-/Э/-/-	234	34	24		10		200				10	8	8	8		
ОПД.02	Психология	-/+/+/+/Э/-/-	234	32	22		10		202				10	8	8	6		
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/Э/-/-/-/-/-	162	24	18		6		138	4	10	10						
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-/-/-/-/-/-/ДЗ	90	10	6		4		80									10
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/-/-/-/ДЗ	108	16	12		4		92								6	10
ОПД.06	Основы научных исследований	-/-/-/-/-/ДЗ/-	90	10	6		4		84									10
ПМ.00	Профессиональные модули	5Э/26 ДЗ/03	2382	400	242	0	206	0	2150	20	36	38	54	54	68	70	74	34
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	ЭК	1986	334	170	0	164	0	1652	16	20	20	40	40	68	70	60	0
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	-/-/-/-/ДЗ/-/-	216	36	26		10		180				10	10	8	8		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (в часах)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)									
			Максимальная	Обязательная аудиторная					Самостоятельная учебная работа	I курс		II курс		III курс		IV курс			
				Всего	Лекций	Лабораторных	Практических, вкл. семинарские	Курсовое проектирование		Установочные занятия	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ПДП	Преддипломная практика																		4 нед
ПА	Промежуточная аттестация																		5 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация																		6 нед
Консультации 4 часа на каждого обучающегося в учебном году. Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Защита выпускной квалификационной работы						Всего	дисциплин и МДК		34	70	80	90	90	90	90	90	90	90	
учебной практики			36	36			36	36		36	36		36	36		36	36		
производственной практики (по профилю)			72	72			72	108	144	108									
преддипломной практики																	144		
экзаменов			0	1+1ЭК	2		1ЭК	0	5	1+1ЭК	1+1ЭК								
контрольных работ			0	0	0		0	0	0	0	0								
зачетов			0	0	0		0	0	0	0	0								
дифференцированных зачетов			1	6	0		2	0	6	4	5								

Заместитель директора по учебной работе  А.Н.Христенко

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности среднего профессионального образования

№	Наименование
	Кабинеты:
1	истории и основ философии;
2	иностранного языка;
3	психологии;
4	информационных технологий в профессиональной деятельности;
5	статистики;
6	теории и методики социальной работы;
7	документационного обеспечения управления;
8	деловой культуры;
9	основ учебно-исследовательской деятельности;
10	основ педагогики и психологии;
11	основ социальной медицины;
12	психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
13	социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;
14	возрастной психологии, педагогики, семействования;
15	социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;
16	технологии социальной работы с лицами из групп риска;
17	технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
18	технологии социальной работы в организациях образования;
19	технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
20	менеджмента в социальной работе;
21	безопасности жизнедеятельности.
	Спортивный комплекс:
14	спортивный зал;
15	зал ритмики и хореографии;
16	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
17	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
18	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
19	актовый зал.

5. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план ППССЗ по специальности среднего профессионального образования ОП «Стахановский педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета» разработан на основе ГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утвержденного приказом министерства образования и науки Луганской Народной республики от 16.10.2018 г. за №937-од;

- Временного основного закона (Конституции) Луганской Народной Республики (с изменениями, внесенными Законом ЛНР от 24.09.2014 №22-І и от 03.12.2014 №1-ІІ);

- Закона Луганской Народной Республики от 30 сентября 2016 г. № 128-ІІ «Об образовании» (с изменениями);

- Приказ МОН ЛНР № 495-ОД от 21.05.2018 Об утверждении государственных образовательных стандартов Луганской Народной Республики;

- Приказ МОН ЛНР № 701-ОД от 21.07.2018 Об утверждении программ для образовательных организаций (учреждений) общего, среднего профессионального и дополнительного образования Луганской Народной Республики;

- Положение об организации учебного процесса в ОП «Стахановский педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета»;

- Положение об Обособленном подразделении «Стахановский педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) от 11.04.2018 № 326-ОД;

- Методические рекомендации по формированию учебных планов по программам подготовки специалистов среднего звена от 05.06.2018 №566-ОД;

- Типовое положение о практике студентов осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) от 24.07.2017 № 237;

- Положение об организации учебной и производственной практики в ОП «Стахановский педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета».

2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в заочной форме обучения - 3 года, 10 месяцев. Образовательная база приема: на базе среднего общего образования.

Начало учебных занятий в соответствии с графиком. Максимальный объем обязательной учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет не более 200 часов. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не превышает 8 часов в день.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-

экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее – сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней. Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель, сессия - 4 или 5 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

3. Формирование вариативной части ППСЗ по специальности.

ГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрено 936 часов вариативной части на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения обучения.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл: введения учебной дисциплины - Ритмика и хореография, которая способствует расширению профессиональных навыков, формированию дополнительных профессиональных компетенций, таких как организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в образовательных организациях (учреждениях).

Математический и общий естественнонаучный цикл: введения учебных дисциплин:

- Валеология - 54 часа - данная дисциплина введена для формирования новых компетенций, а именно: определять умственную и физическую работоспособность учащихся и учителей и владеть методами ее восстановления; анализировать образовательный процесс с валеологической позиции; использовать отечественный и зарубежный опыт разработки программ здоровья, индивидуальных для каждого ребенка, для группы, класса, учебного заведения.

Профессиональный цикл: добавление дисциплины - Основы научных исследований - 90 часов, которая позволяет освоить исследовательские компоненты профессиональной деятельности учителя и увеличение учебных часов на дисциплины: педагогика и психология.

В профессиональные модули по запросу работодателя и для формирования профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, введены междисциплинарные курсы:

- Методика преподавание обществознания (90 часов) - курс направлен на усиление подготовки по видам профессиональной деятельности «Преподавание по программам начального общего образования»; на выработку умений формирования обществоведческих представлений и понятий в начальной школе; организовывать учебный процесс на уроках обществознания

в начальной школе;

- Методика преподавания информатики (90 часов) - курс направлен на обеспечение глубокого изучения студентами научных и психолого-педагогических основ структуры и содержания методики преподавания информатики, понимание методических идей, заложенных в ней; выработку у студентов практических навыков проведения учебных занятий на уровне требований, предъявляемых в школе; воспитание у будущих педагогов умения решать проблемы преподавания информатики, формирования навыков самостоятельного анализа процесса обучения, творческого подхода к обучению; выработку умений организовать работу обучающихся в кабинете вычислительной техники, управлять их работой в условиях локальной сети; научить ориентироваться в постоянно изменяющемся парке вычислительной техники и программного обеспечения, уметь применять различные программные средства.

- Каллиграфия (108 часов) - данный курс введен для обучения письму студентов и систематической работы по формированию почерка обучающихся, подготовка будущих учителей начальных классов к работе по письму и чистописанию.

- Методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики (72 часа) - данный курс введен по рекомендациям работодателей, так в школах города вводится предмет Христианская этика.

- Основы педагогического мастерства (90 часов) - данная дисциплина направлена на углубление профессиональных компетенций будущих педагогов.

- Риторика в профессиональной деятельности (72 часа) - данный курс предназначен для овладения навыками эффективного речевого общения; умениями и навыками искусства слова и публичного выступления в учебной и быденной деятельности.

- Методическое сопровождение проектной деятельности в начальных классах (108 часов) - данная дисциплина введена для освоения основных элементов проектной деятельности и овладения технологиями педагогического сопровождения познавательной и практической деятельности учащихся начальных классов в процессе создания продуктов проектной деятельности и их презентация.

Концертмейстерские часы на отводятся на дисциплину: ритмика и хореография, а также на кружки, требующие музыкального сопровождения.

4. Формы проведения консультаций.

Консультации предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году. Со студентами проводятся групповые и индивидуальные устные консультации. Для обучающихся, отсутствующих по болезни в течение длительного времени, могут организовываться дистанционные консультации, в том числе письменные.

5. Порядок организация практики.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. При заочной формах обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены. Учебная практика и практика

по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей отчетной документацией на итоговой конференции. При реализации практики обучающиеся, имеющие стаж работы не менее 1-го года по специальности или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы документов. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена. По освоении программы практики студент представляет отчетную документацию, по которому проводится собеседование и ставится дифференцированный зачет по практике.

Преддипломная практика продолжительностью 4 недели проводится на базе организаций, с которыми заключены договора о проведении практик, а также организаций, предоставляющих рабочие места будущим выпускникам. Процедура аттестации по преддипломной практике аналогична процедуре по другим видам практики.

6. Процедуры контроля и аттестации

Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной аттестации.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК) и профессионального модуля (ПМ). Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся во время промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по МДК проводится в форме дифференцированных зачетов (без учета времени) или экзаменов во время промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по ПМ осуществляется в форме квалификационного экзамена, которые проводятся по окончании изучения модуля и прохождения практики, предусмотренной программой ПМ.

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или МДК; дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике; квалификационный экзамен по ПМ. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

За время обучения студенты выполняют 1 курсовых работ по профессиональному модулю: Преподавание по программам начального общего образования в 5 семестре, которая реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Для руководства курсовой работой предусматривается 6 часов индивидуальных практических занятий на каждого студента

работой предусматривается 8 часов индивидуальных практических занятий на каждого студента.

Для оценки результатов освоения ППССЗ используется четырёх балльная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Для оценки результатов освоения ППССЗ используется четырёх балльная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ГОС и включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Объем времени и сроки указаны в графике и плане учебного процесса. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательного учреждения.

По результатам ГИА выпускникам присваивается квалификация и выдается документ государственного образца – диплом о среднем профессиональном образовании.