

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

Директор Обособленного подразделения  
«Стахановский педагогический колледж  
Луганского государственного педагогического университета»  
  
О.Б.Ткачук  
"28" августа 2020 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ОП «Стахановский педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета»

по специальности среднего профессионального образования  
39.02.01 Социальная работа

по программе углубленной подготовки

Квалификация: специалист по социальной работе

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения: 3 год. и 10 мес.

на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для заочной формы обучения**

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	29	2	6		4		11	52
II	33	1	3		4		11	52
III	30	2	4		5		11	52
IV	21	1	4	4	5	6	2	43
<b>Всего</b>	113	6	17	4	18	6	35	199

## 2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь						Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	СР	СР	СР	СР	СР	У	СР	СР	УП 6	ПП 6	ПП 6	ПП6	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	ПА	СР	СР	СР	УП 1	ПП 1	ПП 1	ПП 1	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	ПА	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР
II	СР	СР	СР	СР	СР	ПА	СР	СР	УП 2	ПП 2	ПП 2	ПП2	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	ПА	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР
III	СР	СР	СР	СР	СР	ПА	СР	СР	УП 3	ПП 3	ПП 3	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	ПА	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	УП 4	СР	ПА	ПА	СР	СР	ПП 4	ПП 4	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР
IV	СР	СР	СР	СР	СР	ПА	СР	СР	ПП 4	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	ПА	СР	СР	СР	УП 5	ПП 5	ПП 5	СР	СР	СР	СР	СР	Пр П	Пр П	Пр П	Пр П	СР	ПА	ПА	ГИ А	ГИ А	ГИ А	ГИ А	ГИ А	ГИ А	ГИ А						

**ОБОЗНАЧЕНИЕ:**

Теоретическое обучение\* - Т;

\*Теоретическое обучение в заочной форме обучения включает: установочные занятия - У; самостоятельная работа - СР.

Учебная практика - УП

Производственная практика - ПП

Преддипломная практика - ПрП

Промежуточная аттестация - ПА

Государственная итоговая аттестация - ГИА

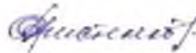
Каникулы - К



Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (в часах)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)								
			Максимальная	Обязательная аудиторная					Самостоятельная учебная работа	Установочные занятия	I курс		II курс		III курс		IV курс	
				Всего	в т. ч.						1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
					Лекций	Лабораторных	Практических, вкл. семинарские	Курсовое проектирование										
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1Э/29ДЗ/8КР/03</b>	<b>2218</b>	<b>356</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>176</b>	<b>0</b>	<b>1864</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>30</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>	<b>ЭК</b>	<b>261</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>229</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	-/ДЗ/-/-/-/-/-	36	6	4		2		30			6						
МДК.01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста	-/ДЗ/-/-/-/-/-	63	8	4		4		55			8						
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	-/ДЗ/-/-/-/-/-	99	12	6		6		87		6	6						
МДК.01.04	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	-/ДЗ/-/-/-/-/-	63	6	2		4		57			6						
УП.01	Учебная практика	-/ДЗ/-/-/-/-/-		36								36						
ПП.01	Производственная практика	-/ДЗ/-/-/-/-/-		108								108						
<b>ПМ.02</b>	<b>Социальная работа с семьей и детьми</b>	<b>ЭК</b>	<b>418</b>	<b>104</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>314</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми	-/-/ДЗ/-/-/-	57	14	10		4		43					14				
МДК.02.02	Возрастная психология, педагогика, семейведение	-/-/Э/-/-/-	157	30	20		10		127				16	14				
МДК.02.03	Технологии социальной работы с семьей и детьми	-/-/ДЗ/-/-/-	102	30	14		16		72				16	14				
МДК.02.04	Социальный патронат различных типов семей и детей	-/-/ДЗ/-/-/-	102	30	14		16		72				16	14				
УП.02	Учебная практика	-/-/ДЗ/-/-/-/-		36									36					
ПП.02	Производственная практика	-/-/ДЗ/-/-/-/-		108										108				
<b>ПМ.03</b>	<b>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС</b>	<b>ЭК</b>	<b>258</b>	<b>58</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	-/-/-/ДЗ/-/-/-	54	10	6		4		44						10			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (в часах)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)									
			Максимальная	Обязательная аудиторная					Самостоятельная учебная работа	Установочные занятия	I курс		II курс		III курс		IV курс		
				Всего	в т. ч.						1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
					Лекций	Лабораторных	Практических, вкл. семинарские	Курсовое проектирование											
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	-/-/-/-/ДЗ/-/-	102	24	8		16		78						14	10			
МДК.03.03	Социальный патронат лиц из групп риска	-/-/-/-/ДЗ/-/-	102	24	16		8		78						14	10			
УП.03	Учебная практика	-/-/-/-/ДЗ/-/-/-		36											36				
ПП.03	Производственная практика	-/-/-/-/ДЗ/-/-		72												72			
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)</b>	<b>ЭК</b>	<b>387</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>333</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	
МДК.04.01	Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения	-/-/-/-/-/ДЗ/-	129	18	6		12		111							10	8		
МДК.04.02	Технология социальной работы в организациях образования	-/-/-/-/-/ДЗ/-	129	20	10		10		111							10	10		
МДК.04.03	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	-/-/-/-/-/ДЗ/-	129	18	8		10		111							10	8		
УП.04	Учебная практика	-/-/-/-/ДЗ/-/-		36												36			
ПП.04	Производственная практика	-/-/-/-/ДЗ/-/-		72												72			
ПП.04	Производственная практика	-/-/-/-/-/ДЗ/-		72													72		
<b>ПМ.05</b>	<b>Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС</b>	<b>ЭК</b>	<b>315</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>261</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	
МДК.05.01	Проектная деятельность специалиста по социальной работе	-/-/-/-/-/ДЗ	105	18	8		10		87								8	10	
МДК.05.02	Инновационная деятельность в социальной работе	-/-/-/-/-/ДЗ	105	18	10		8		87								8	10	
МДК.05.03	Менеджмент в социальной работе	-/-/-/-/-/ДЗ	105	18	10		8		87								8	10	
УП.05	Учебная практика	-/-/-/-/-/ДЗ		36														36	
ПП.05	Производственная практика	-/-/-/-/-/ДЗ		72														72	
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>ЭК</b>	<b>579</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>527</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.06.01	Досуговая деятельность	КР/-/-/-/-/-/-	63	6	4		2		57		6								
МДК.06.02	Теория и методика работы с ДМО	-/КР/-/-/-/-/-	63	6	4		2		57			6							

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (в часах)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)									
			Максимальная	Обязательная аудиторная					Самостоятельная учебная работа	Установочные занятия	I курс		II курс		III курс		IV курс		
				Всего	Лекций	Лабораторных	в т. ч.				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
							Практических, вкл. семинарские	Курсовое проектирование											
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
МДК.06.03	Методика работы кружков, клубов по интересам	КР/-/-/-/-/-/-	111	10	4			6		101	4	6							
МДК.06.04	Методика воспитательной и внешкольной работы	-КР/-/-/-/-/-/-	63	6	4			2		57		6							
МДК.06.05	Прикладное искусство	ДЗ/-/-/-/-/-/-	150	10				10		140	4	6							
МДК.06.06	Социальная педагогика	-КР/-/-/-/-/-/-	63	8	6			2		55		8							
МДК.06.07	Основы сценарного искусства	-КР/-/-/-/-/-/-	66	6	2			4		60		6							
УП.06	Учебная практика	ДЗ/-/-/-/-/-/-		36								36							
ПП.06	Производственная практика	ДЗ/-/-/-/-/-/-		108								108							
	<b>Количество часов практики</b>			<b>828</b>															
<b>ВСЕГО:</b>			<b>9Э/43ДЗ/10КР/03</b>	<b>4500</b>	<b>694</b>	<b>326</b>	<b>0</b>	<b>368</b>	<b>0</b>	<b>3808</b>	<b>20</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
ПДП	Преддипломная практика																		4 нед
ПА	Промежуточная аттестация																		
ГИА	Государственная итоговая аттестация																		6 нед
<b>Консультации</b> 4 часа на каждого обучающегося в учебном году. <b>Государственная (итоговая) аттестация</b> <b>1. Программа углубленной подготовки</b> 1.1. Защита выпускной квалификационной работы					<b>Всего</b>	дисциплин и МДК				20	90	90	80	90	90	90	90	90	90
учебной практики						36	36	36			36	36							36
производственной практики (по профилю специальности)						108	108		108							144	72	72	
преддипломной практики																			144
экзаменов											0	2+2ЭК	1	2+1ЭК	0	1+1ЭК	1+1ЭК	1+1ЭК	
контрольных работ											2	4	0	0	0	0	0	0	3
зачетов											0	0	0	0	0	0	0	0	0
дифференцированных зачетов											2	7	0	4	1	6	4	4	6

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_  Н.Христенко

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности среднего профессионального образования

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	истории и основ философии;
2	иностранного языка;
3	психологии;
4	информационных технологий в профессиональной деятельности;
5	статистики;
6	теории и методики социальной работы;
7	документационного обеспечения управления;
8	деловой культуры;
9	основ учебно-исследовательской деятельности;
10	основ педагогики и психологии;
11	основ социальной медицины;
12	психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
13	социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;
14	возрастной психологии, педагогики, семействования;
15	социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;
16	технологии социальной работы с лицами из групп риска;
17	технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
18	технологии социальной работы в организациях образования;
19	технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
20	менеджмента в социальной работе;
21	безопасности жизнедеятельности.
	<b>Спортивный комплекс:</b>
14	спортивный зал;
15	зал ритмики и хореографии;
16	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
17	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	<b>Залы:</b>
18	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
19	актовый зал.



## 5. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа среднего профессионального образования ОП «Стахановский педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета» разработан на основе ГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа утвержденного приказом министерства образования и науки Луганской Народной республики от 16.10.2018 г. за № 937-од;
  - Временного основного закона (Конституции) Луганской Народной Республики (с изменениями, внесенными Законом ЛНР от 24.09.2014 №22-І и от 03.12.2014 №1-ІІ);
  - Закона Луганской Народной Республики от 30 сентября 2016 г. № 128-ІІ «Об образовании» (с изменениями);
  - Приказ МОН ЛНР № 495-ОД от 21.05.2018 Об утверждении государственных образовательных стандартов Луганской Народной Республики;
  - Приказ МОН ЛНР № 701-ОД от 21.07.2018 Об утверждении программ для образовательных организаций (учреждений) общего, среднего профессионального и дополнительного образования Луганской Народной Республики;
  - Положение об организации учебного процесса в ОП «Стахановский педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета»;
  - Положение об Обособленном подразделении «Стахановский педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета»;
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) от 11.04.2018 № 326-ОД;
  - Методические рекомендации по формированию учебных планов по программам подготовки специалистов среднего звена от 05.06.2018 №566-ОД;
  - Типовое положение о практике студентов осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) от 24.07.2017 № 237;
  - Положение об организации учебной и производственной практики в ОП «Стахановский педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета».

### 2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в заочной форме обучения - 3 года, 10 месяцев. Образовательная база приема: на базе общего среднего образования.

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется учебным планом, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий, правилами внутреннего распорядка. Учебный год начинается согласно графику учебного процесса и заканчивается согласно учебному плану специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится не более 200 часов. Общая продолжительность

лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году составляет: на 1 и 2 курсах – 30 календарных дней, на последующих курсах - 40 календарных дней. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 80 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между учебными занятиями – не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием утвержденным директором ОП «Стахановский педагогический колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко».

В колледже устанавливаются основные виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторное и практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, курсовое проектирование, учебная и производственная практика, государственные экзамены.

При проведении занятий по информатике; информатики и информационно-коммуникационным технологиям в профессиональной деятельности; хореографии; иностранному языку учебная группа может делиться на подгруппы, численностью не менее 10 человек.

### **3. Формирование вариативной части ППССЗ по специальности.**

ГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа предусмотрено 1404 часов вариативной части на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения обучения. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл: максимальная учебная нагрузка - 732 часов, увеличена на 318 часов за счет введения учебных дисциплин:

- Хореография, которая способствует расширению профессиональных навыков, формированию дополнительных профессиональных компетенций, таких как организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в образовательных организациях (учреждениях);

- Этика социального работника, курс ориентирован на формирование у студентов комплекса знаний, навыков и умений, направленных на гуманизацию взаимоотношений между людьми в ходе выполнения профессиональных задач в социальной работе;

- Фандрайзинг, курс введен для формирования целостного представления о фандрайзинге как практике привлечения средств на некоммерческие(социальные, исследовательские и образовательные) проекты; формирование профессиональных основ и комплекса знаний о принципах, подходах и технологиях фандрайзинга; овладение умениями и навыками практических приемов фандрайзинга;

- Основы социологии и политологии, курс предназначен для получения студентами гуманитарных и социально-политических знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности, повышение общекультурной подготовки студентов и овладение ими фундаментальными знаниями, являющимися основой в современном образовании.

Математический и общий естественнонаучный цикл: максимальная учебная нагрузка - 144 часа, увеличена на 216 часов за счет введения учебной дисциплины - Возрастная анатомия, физиология, гигиена - курс предназначен для формирования у студентов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах. 102 часов распределены между основными дисциплинами для углубления профессиональных компетенций.

Профессиональный цикл: Общепрофессиональные дисциплины - максимальная нагрузка 474 часа увеличено на 464 и распределены между основными дисциплинами для углубления профессиональных компетенций. Профессиональные модули: максимальная учебная

нагрузка - 1890 часов, увеличена на 406 часов за счет введения учебной дисциплины - Методика предупреждения торговли людьми и эксплуатации детей - передача обучающимся теоретических знаний, необходимых для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности и организация процесса по усвоению этих знаний.

328 часов направлены на увеличение объема часов на профессиональные дисциплины для углубление профессиональных компетенций.

#### **4. Формы проведения консультаций.**

Консультации предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году. Со студентами проводятся групповые и индивидуальные устные консультации. Для обучающихся, отсутствующих по болезни в течение длительного времени, могут организовываться дистанционные консультации, в том числе письменные.

#### **5. Порядок организация практики.**

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика, которая состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Порядок проведения учебной, производственной и преддипломной практики определяется Положением об учебной и производственной практике студентов ОП «Стахановский педагогический колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Учебная и производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора, заключенным между колледжем и социально-педагогическими организациями. Учебная и производственная практика по профилю специальности реализуется студентами самостоятельно.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности и проводится непрерывно после освоения учебной и производственной практики по профилю специальности.

По окончании практики каждого вида проводится аттестация в форме дифференцированного зачета.

#### **6. Процедуры контроля и аттестации**

Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной аттестации.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК) и профессионального модуля (ПМ). Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся во время промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по МДК проводится в форме дифференцированных зачетов (без учета времени) или экзаменов во время промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по ПМ осуществляется в форме квалификационного экзамена, которые проводятся по окончании изучения модуля и

прохождения практики, предусмотренной программой ПМ.

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или МДК; дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике; квалификационный экзамен по ПМ.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10.

За время обучения студенты выполняют 1 курсовую работу по профессиональному модулю: Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС в 7 семестре, которая реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Для руководства курсовой работой предусматривается 6 часов индивидуальных практических занятий на каждого студента.

Для оценки результатов освоения ППССЗ используется четырёх балльная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и кредитно-модульная система оценивания (шкала ECTS).

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ГОС и включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Объем времени и сроки указаны в графике и плане учебного процесса. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательного учреждения.

По результатам ГИА выпускникам присваивается квалификация и выдается документ государственного образца – диплом о среднем профессиональном образовании