

()

«

(

()

«

»)

»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование учебной дисциплины)

53.02.01 Музыкальное образование

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения - очная, заочная)

на базе основного общего образования

(на базе основного общего образования / на базе среднего общего образования)

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

(название учебной дисциплины)

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, укрупнённая группа 53.00.00 Музыкальное искусство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3. Использование часов вариативной части в ППССЗ

(данный пункт заполняется образовательной организацией (учреждением) при разработке рабочей программы)

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции ¹	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.	ПК	Тема		

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 72 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 72 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 48 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 24 часа.

¹ Для учебных дисциплин общеобразовательного цикла столбец с перечнем компетенций не заполняется

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код (согласно ГОС СПО)	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины _____ ОГСЭ.01 Основы философии _____
 (название учебной дисциплины)

Коды компетенций ²	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1-11	Тема 1. Философия Древнего мира и Средневековья	24	16	8		8	
ОК 1-11	Тема 2. Философия Нового времени	48	32	10		16	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет							
Всего часов:		72	48	18		24	

² Для учебных дисциплин общеобразовательного цикла столбец с перечнем компетенций не заполняется

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине _____ ОГСЭ.01 Основы философии _____
 (название учебной дисциплины)

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Философия Древнего мира и Средневековья	Содержание учебного материала	24
	1. Философия, ее специфика и роль в обществе.	2
	2. Философия Древнего Востока.	2
	3. Античная философия, ее генезис и периодизация.	2
	4. Философия Средневековья.	2
	Семинарские занятия	8
	1. Философия как способ познания. Философия Древнего Востока	2
	2. Древнегреческая философия.	2
	3. Древнеримская философия	2
	4. Средневековая философия	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	1 Древнекитайская философия	4
2. Древнеримская философия	4	
Тема 2. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	48
	1. Философия Возрождения	2
	2. Философия Нового времени	2
	3. Философия Просвещения	2
	4. Немецкая классическая философия	2
	5. Марксистская философия	2
	6. Русская философия XIX века	2
	7. Иррационализм как умонастроение и миропонимание	2
	8. Русская немарксистская философия XX века	2
	9. Материя	2
	10. Теория познания	2
11. Диалектика и ее альтернативы	2	

	Семинарские занятия	8
	1. Философия Нового времени	2
	2. Немецкая классическая философия. Философия жизни. Марксизм	2
	3. Марксизм	2
	4. Философия XX века	2
	Контрольная работа	2
	Самостоятельная работа обучающихся	16
	1. Сочинение по выбранному афоризму	4
	2. Русская философия	4
	3. Отношение к учению Ж.-П. Сартра	4
	4. Современные глобальные проблемы человечества	4
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Всего часов:		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия и презентации.

Технические средства обучения:

компьютер с мультимедийным оборудованием;

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин, практические занятия проводятся в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин согласно Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос обучающихся на занятиях, деловые игры-дискуссии, проверка письменных контрольной и самостоятельных работ;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет (*в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения)*).

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы³

Основные источники:

1. Балашов Л.Е. Философия: учебник / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – 612 с.
2. Тюгашев Е.А. Философия: учебное пособие / Е.А. Тюгашев. – Новосибирск, 2016. – 320 с.
3. Философия: учеб. для вузов / под общ. ред. А.А.Атанова, В.А.Туева. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2015. – 468 с.
4. Философия: учебник для вузов / Под ред. проф. В.Н. Лавриненко, проф. В.П. Ратникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 622 с.
5. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н.Чумакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М., 2018. – 459 с.

Дополнительные источники:

1. Афанасьев В.Г. Основы философских знаний / В.Г. Афанасьев. – М: Мысль, 1975. – 335 с.
2. Конфуций. Изречения. Книга песен и гимнов: Пер. с китайского / Конфуций. – Х: Фолио, 2002. – 447 с.
3. Кочергин А.Н. Философский лабиринт: Сборник задач и упражнений по философии / А.Н. Кочергин. – М.: Изд-во МГУ, 1992. – 173 с.
4. Маркс К., Энгельс Ф. Избранные произведения в 3-х т. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – М.: Политиздат, 1979.
5. Соколов В.В. Средневековая философия: Учеб. пособие для философ. фак. и отделений ун-тов / В.В. Соколов. – М.: Высш. школа, 1979. – 448 с.
6. Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. – 4-е изд. – М.: Политиздат, 1980. – 444 с.
7. Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский, Г.В, Кораблева, В.А, Лутуенко. – М.: Инфра, 2000. – 576 с.
8. Философский энциклопедический словарь / Гл. редакция: Л.Ф, Ильичев, П.Н. Федосеев, С.М. Ковалев, В.Г. Панов. – М.: Сов. Энциклопедия, 1983. – 840 с.

³ Пункт 4.4. заполняется по мере поступления источников

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении семинарских занятий, написании контрольной работы, а также выполнения обучающимися заданий для самостоятельной работы.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>знание философских категорий «материализм», «идеализм», «сенсуализм», «рационализм», «эмпиризм», «диалектика», «софистика»; знание значения философии в жизни человека и человечества; знание отличий философии от мифологии и религии; знание психоаналитической структуры человеческой личности, основных философских взглядов на свободу и ответственность человека; знание основных социальных и этических проблем современности</p>	<p>индивидуальный опрос, фронтальный опрос, написание письменных контрольной и самостоятельных работ.</p>
<p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>различать основные направления в онтологии и гносеологии и делать между ним свой выбор, формулировать и отстаивать собственное мнение в философских вопросах свободы и смысла жизни; умение понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, осуществлять поиск, анализ</p>	<p>индивидуальный опрос, деловые игры-дискуссии, написание письменных самостоятельных работ.</p>

	<p>и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, работать в коллективе и команде, ставить цели, организовывать и контролировать их свою работу с принятием на себя ответственности за качество знаний, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием в условиях обновления содержания материала, смены технологий, строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	
--	---	--

()

«

(

()

« »)

»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

(наименование учебной дисциплины)

53.02.01 «Музыкальное образование»

(код, наименование специальности)

Очная

(форма обучения - очная, заочная)

На базе основного общего образования

(на базе основного общего образования / на базе среднего общего образования)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование», укрупненная группа 53.00.00 Музыкальное искусство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в государстве и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- закономерности социально – экономического, общественно- политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории, с древнейших времен и до наших дней;
- сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- международные организации и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.3. Использование часов вариативной части в ППССЗ

(данный пункт заполняется образовательной организацией (учреждением) при разработке рабочей программы)

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции ⁴	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество во часов	Обоснование включения в программу
1.	ПК	Тема		

⁴ Для учебных дисциплин общеобразовательного цикла столбец с перечнем компетенций не заполняется

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 72 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 72 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 48 часов;

самостоятельной работы обучающихся - 24 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код (согласно ГОС СПО ЛНР)	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

(название учебной дисциплины)

Коды компетенций ⁵	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК.1-11	СССР в послевоенные годы.	10	6	2		4	
ОК. 1-11	СССР в 1950-х – начале 1960 гг.	10	6	2		4	
ОК. 1-11	СССР во второй половине 1960- начале 1980 гг.	16	12	4		4	
ОК. 1-11	СССР в годы перестройки.	12	8	2		4	
ОК. 1-11	Развитие советской культуры (1945 -1991).	10	6	2		4	
ОК. 1-11	Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.	14	10	6		4	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет							
Всего часов:		72	48	18		24	

⁵ Для учебных дисциплин общеобразовательного цикла столбец с перечнем компетенций не заполняется

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов
Тема 1. СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала	<u>10</u>
	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Особенности возрождения и развития промышленности и сельского хозяйства. Голод 1946 года.	2
	Противоречия социально-политического развития. Идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов	2
	Семинарские занятия: Идеологические кампании и научные дискуссии 40-х гг.	2
Тема 2. СССР в 1950-х – нач. 1960 г.	Содержание учебного материала	<u>10</u>
	Смерть И. В. Сталина, победа Н. С. Хрущева. XX съезд партии и его значение. Начало реабилитации. Реформирование советской экономики и его результаты. Освоение целины.	2
	Курс на строительство коммунизма. Социальная политика. Противоречия периода, усиление негативных явлений.	2
	Семинарские занятия: Либерализация в культуре: Достижение и противоречия	2
	Самостоятельная работа. Особенности хрущёвской демократизации и либерализации	4
Тема 3. СССР во второй половине 1960-нач. 1980 гг.	Содержание учебного материала	<u>16</u>
	Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 года.	2
	Экономическая реформа 1965 года. Усиление негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика.	2
	Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика.	2
	Военно-стратегический паритет между СССР и США. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2
	Семинарские занятия: 1. Экономическая реформа 1965 г. в СССР: задачи и результаты 2. Инакомыслие и диссидентство в СССР	2 2

	Самостоятельная работа. Наш край в 60 -70-е гг.	4
Тема 4. СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала	<u>12</u>
	Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, нарастание проблем в экономике.	2
	Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Образование политических партий и движений.	2
	Августовские события 1991 года. Распад СССР. Причины распада СССР.	2
	Семинарские занятия. Причины и последствия распада СССР	2
	Самостоятельная работа. Выдающиеся личности нашего края	4
Тема 5 Развитие советской культуры (1945 -1991).	Содержание учебного материала	<u>10</u>
	Развитие культуры в послевоенные годы. Новые тенденции. «Оттепель» в литературе. Власть и творческая интеллигенция.	2
	Достижения и противоречия в развитии культуры. Культура в годы перестройки. Наука и техника в СССР. Развитие образования.	2
	Семинарские занятия: Достижения Советской культуры	2
	Самостоятельная работа. Культурные достижения Луганщины	4
Тема 6 Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.	Содержание учебного материала	<u>14</u>
	Изменение в системе власти. Б. Н. Ельцин. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов.	2
	Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина	2
	Семинарские занятия. 1. Экономические реформы 90-х гг. 2. Государственная символика РФ 3. РФ в системе современных международных отношений	2
		2
		2
Самостоятельная работа. Деятельность руководства РФ по консолидации российского общества	4	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Всего часов:		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места студентов;
- комплект учебно – методической документации;
- комплекты учебных карт;
- наглядные пособия и презентации.

Технические средства обучения:

компьютер с мультимедийным оборудованием

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки, согласно Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы⁶

Основные источники:

1. А.С. Барсенков, А.И. Вдовик История России, 1917 – 2004г.: Учеб. Пособие для студентов вузов/ А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. – М.: АспектПресс, 2005. - 816 с.
2. Мир в начале XX века, 1898 – 1918: Материалы к курсу «Новая история» для 10 кл. сред. Школ. /О.С. Сороко-Цюпа, В.П.Смирнов, В.С. Посколин; Под.ред О.С. Сороко-Цюпы. - М.: Просвещение, 1992. – 96 с.
3. История России (Россия в мировой цивилизации): Курс лекций/Сост. И отв. Редактор А.А. Радугин. – М.: Центр, 2001. – 352 с.
4. Рябцев Ю.С. История: Пособие для подготовки к ЕГЭ с электр. Прилож./ Ю.С. Рябцев. - Москва, Берлин: мМедиа, 2019. -539 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. Проф.образования. – М., 2014.
2. Коженев В. В. Россия. Век XX.- М., 2002. – кн. 1-2.
3. Лившин А. Настроение и политические эмоции в советской России 1917-32. – М., 2010.
4. Люкс. Л. История России и Советского Союза. От Ленина до Ельцина. - М., 2009.
5. Рыбас С. Столыпин. – М., 2009.
8. Торкунов А.В. История России. - М.,2016 – книга 1-3.

Интернет- ресурсы

2. <http://globalproblems.narod.ru/> - Мир в начале XXI века.
3. <http://gpw.tellur.ru/> - Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.
4. <http://intellect-video.com/russian-history/> - история России и СССР: онлайн-видео.
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Россия> - Википедия: свободная энциклопедия.

⁶ Пункт 4.4. заполняется по мере поступления источников

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении семинарских, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности социально – экономического, общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории, с древнейших времен и до наших дней; - сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -международные организации и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения 	<p>Историческую карту, хронологию событий и их характеристику, этапы развития, особенности направления, достижения и проблемы; характер и преобразований в сфере политики и экономики, роль личности в истории, основные достижения Луганщины, видных деятелей края.</p>	<p>Структурирование учебного материала, подготовка сообщений, презентация основных характеристик темы, подготовка к семинарским занятиям, подготовка тематических сообщений</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в государстве и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<p>Уметь работать с учебной и дополнительной литературой, составлять схемы-конспекты, таблицы, разные формы структурирования учебного материала. Уметь составлять сообщения, исторический портрет, мини-реферат, портфолио.</p>	<p>Структурирование учебного материала с предоставлением анализа исторических событий. Фронтальный опрос, подготовка сообщений, рефератов, презентация результатов учебной деятельности.</p>

()

«

(

(

)

«

»)

»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

53.02.01 Музыкальное образование

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения - очная, заочная)

на базе основного общего образования

(на базе основного общего образования / на базе среднего общего образования)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, укрупнённая группа 53.00.00 Музыкальное искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в вариативной части цикла профессиональной и практической подготовки (дисциплины дополнительной специализации).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3. Использование часов вариативной части в ППССЗ

(данный пункт заполняется образовательной организацией (учреждением) при разработке рабочей программы)

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции ⁷	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Кол-во часов	Обоснование включения в программу
1.					

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 279 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 186 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 186 часов;

самостоятельной работы обучающихся - 93 часа.

⁷ Для учебных дисциплин общеобразовательного цикла столбец с перечнем компетенций не заполняется

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код (согласно ФГОС СПО)	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Коды компетенций ⁸	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1 – ОК 11	Тема 1. О себе	12	10	10		2	
ОК 1 – ОК 11	Тема 2. Моя семья	14	8	8		6	
ОК 1 – ОК 11	Тема 3. Наша квартира	22	14	14		8	
ОК 1 – ОК 11	Тема 4. Мой день	7	4	4		3	
ОК 1 – ОК 11	Тема 5. Свободное время	11	8	8		3	
ОК 1 – ОК 11	Тема 6. Мой друг	11	8	8		3	
ОК 1 – ОК 11	Тема 7. Моё хобби	14	8	8		6	
ОК 1 – ОК 11	Тема 8. Книги в моей жизни	10	8	8		2	

⁸Для учебных дисциплин общеобразовательного цикла столбец с перечнем компетенций не заполняется

ОК 1 – ОК 11	Тема 9. Спорт	10	8	8		2	
ОК 1 – ОК 11	Тема 10. Искусство в моей жизни	12	8	8		4	
ОК 1 – ОК 11	Тема 11. Музыка в моей жизни	10	6	6		4	
ОК 1 – ОК 11	Тема 12. Учебное учреждение	12	8	8		4	
ОК 1 – ОК 11	Тема 13. Моя будущая профессия	7	4	4		3	
ОК 1 – ОК 11	Тема 14. Английский в моей жизни	13	8	8		5	
ОК 1 – ОК 11	Тема 15. Я – музыкант	12	8	8		4	
ОК 1 – ОК 11	Тема 16. Музыкальное образование	8	8	8		0	
ОК 1 – ОК 11	Тема 17. Театры	16	10	10		6	
ОК 1 – ОК 11	Тема 18. Концертная жизнь	17	12	12		5	
ОК 1 – ОК 11	Тема 19. Выдающиеся исполнители	31	18	18		13	
ОК 1 – ОК 11	Тема 20. Знаменитые композиторы	30	20	20		10	
Промежуточная аттестация: экзамен							
Всего часов:		279	186	186		93	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов (модулей) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов
1	2	3
	III семестр (2 курс)	32
Раздел 1. О себе		12
Тема 1.1.	Практическое занятие: Глагол “to be”. Неопределенные артикли.	2
Тема 1.2.	Практическое занятие: Введение лексических единиц. Работа с текстом «О себе».	2
	Самостоятельная работа: Тест «Что Вы за личность?»	2
Тема 1.3.	Практическое занятие: Составление английского письма.	2
Тема 1.4.	Практическое занятие: Работа с песней.	2
Тема 1.5.	Контроль знаний	2
Раздел 2. Моя семья		14
Тема 2.1.	Практическое занятие: Конструкция “have got”. Определенный и неопределенный артикли.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений.	3
Тема 2.2.	Практическое занятие: Введение лексических единиц. Работа с текстом.	2
	Самостоятельная работа: Практикум разговорной речи.	3
Тема 2.3.	Практическое занятие: Составление визитной карточки.	2
	Контроль знаний	2

Раздел 3. Наша квартира		22
Тема 3.1.	Практическое занятие: Конструкция “There is/are”. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2
Тема 3.2.	Практическое занятие: Местоимения “much”, “many”, “few”, “little”.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений.	3
Тема 3.3.	Практическое занятие: Введение лексических единиц. Работа с текстом «Наша квартира»	2
	Самостоятельная работа: Выполнение теста по теме.	2
Тема 3.4.	Практическое занятие: Составление резюме.	2
Тема 3.5.	Практическое занятие: Объектный падеж местоимений.	2
Тема 3.6.	Практическое занятие: Простое настоящее время.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3
	Контрольная работа	2
	IV семестр (2 курс)	44
Раздел 4. Мой день		7
Тема 4.1.	Практическое занятие: Введение лексических единиц. Работа с текстом «Мой день».	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме.	3
Тема 4.2.	Практическое занятие: Почта, адрес веб-сайта. Тест «Сонный ли ты ленивец?»	2
Раздел 5. Свободное время		11
Тема 5.1.	Практическое занятие: Простое настоящее время. Числительные.	2
Тема 5.2.	Практическое занятие: Введение лексических единиц. Работа с текстом «Свободное время»	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме. Выполнение теста.	3
Тема 5.3.	Практическое занятие: Составление резюме.	2
	Контроль знаний	2

Раздел 6. Мой друг		11
Тема 6.1.	Практическое занятие: Настоящее простое время. Специальные вопросы.	2
Тема 6.2.	Практическое занятие: Введение лексических единиц. Работа с текстом.	2
	Самостоятельная работа: Составление сопроводительного письма.	3
Тема 6.3.	Практическое занятие: Работа с песней.	2
	Контроль знаний	2
Раздел 7. Мое хобби		14
Тема 7.1.	Практическое занятие: Модальные глаголы “can”, “must”.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3
Тема 7.2.	Практическое занятие: Лексика. Работа с текстом «Мое хобби».	2
	Самостоятельная работа: Практикум разговорной речи. Прохождение теста.	3
Тема 7.3.	Практическое занятие: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Контроль знаний	2
Раздел 8. Книги в моей жизни		10
Тема 8.1.	Практическое занятие: Модальный глагол “should”.	2
Тема 8.2.	Практическое занятие: Лексика. Работа с текстом «Книги в моей жизни».	2
	Самостоятельная работа: Заполнение анкеты и теста.	2
Тема 8.3.	Практическое занятие: Чтение и перевод сопроводительного письма.	2
	Контрольная работа	2
Раздел 9. Спорт		10
Тема 9.1.	Практическое занятие: Повелительное наклонение.	2
Тема 9.1.	Практическое занятие: Лексика. Работа с текстом «Спорт в моей жизни»	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме.	2

Тема 9.3.	Практическое занятие: Тест. Анкета для приема на работу.	2
	Контрольная работа	2
	V семестр (3 курс)	34
Раздел 10. Искусство в моей жизни		12
Тема 10.1.	Практическое занятие: Настоящее длительное время.	2
Тема 10.2.	Практическое занятие: Лексика. Работа с текстом «Искусство в моей жизни»	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме.	4
Тема 10.3.	Практическое занятие: Тест. Рекомендательное письмо.	2
	Контрольная работа	2
Раздел 11. Музыка в моей жизни		10
Тема 11.1.	Практическое занятие: Настоящее длительное время. Отрицание. Вопрос.	2
Тема 11.2.	Практическое занятие: Лексика. Работа с текстом «Музыка в моей жизни».	2
	Самостоятельная работа: Работа с рекомендательным письмом.	4
	Контрольная работа	2
Раздел 12. Учебное учреждение		12
Тема 12.1.	Практическое занятие: Сравнение времен.	2
Тема 12.2.	Практическое занятие: Введение лексических единиц.	2
Тема 12.3.	Практическое занятие: Работа с текстом «Уральский государственный педагогический университет»	2
	Самостоятельная работа: Тест «Знаки зодиака»	4
Тема 12.4.	Практическое занятие: Благодарственное письмо.	2
Раздел 13. Моя будущая профессия		7
Тема 13.1.	Практическое занятие: Введение лексических единиц.	2
Тема 13.2.	Практическое занятие: Работа с текстом «Моя будущая профессия».	2
	Самостоятельная работа: Тест «Карьера»	3

Раздел 14. Английский в моей жизни		13
Тема 14.1.	Практическое занятие: Введение лексических единиц.	2
Тема 14.2.	Практическое занятие: Работа с текстом «Английский в моей жизни».	2
	Самостоятельная работа: Составление рекомендаций (советы изучающим английский язык)	5
Тема 14.3.	Тест «Американец или Британец». Типы письма.	2
	Контрольная работа	2
	VI семестр 3 курс	38
Раздел 15. Я - музыкант		12
Тема 15.1.	Практическое занятие: Я – музыкант.	2
Тема 15.2.	Практическое занятие: Предлоги времени. Фразовый глагол “to get”.	2
Тема 15.3.	Практическое занятие: Моя семья и я.	2
Тема 15.4.	Практическое занятие: Рабочий день студента.	2
	Самостоятельная работа: Подготовка и защита проектов по теме.	4
Раздел 16. Музыкальное образование		8
Тема 16.1.	Практическое занятие: Конструкция “There be”. Числительные и дроби.	2
Тема 16.2.	Практическое занятие: Абстрактные существительные. Фразовый глагол “to give”.	2
Тема 16.3.	Практическое занятие: Консерватория.	2
	Контрольная работа	2
Раздел 17. Театры		16
Тема 17.1.	Практическое занятие: Неличное местоимение “one”. Функции.	2
Тема 17.2.	Практическое занятие: Словообразование “-ly”. Фразовый глагол “to go”.	2
Тема 17.3.	Практическое занятие: Выход в общество.	2
Тема 17.4.	Практическое занятие: Театральный завсегдайт.	2
Тема 17.5.	Практическое занятие: Известные театры.	2

	Самостоятельна работа: Подготовка докладов по теме.	6
Раздел 18. Концертная жизнь		17
Тема 18.1.	Практическое занятие: Конструкции “So”, “Neither do I”, “Used to”.	2
Тема 18.2.	Практическое занятие: Словообразование “-able”, “-ible”. Фразовый глагол “to put”.	2
Тема 18.3.	Практическое занятие: На концерте.	2
Тема 18.4.	Практическое занятие: Современные музыкальные конкурсы.	2
Тема 18.5.	Практическое занятие: Современные музыкальные фестивали.	2
	Самостоятельная работа: Подготовка проектов по теме.	5
	Контрольная работа	2
	VII семестр (4 курс)	38
Раздел 19. Выдающиеся исполнители		31
Тема 19.1.	Практическое занятие: Конструкция “It was ...that (who)”	2
Тема 19.2.	Практическое занятие: Словообразование “-ful”, “-less”. Фразовый глагол “to take”.	2
Тема 19.3.	Практическое занятие: Кто такой исполнитель?	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на тему.	3
Тема 19.4.	Практическое занятие: Выдающиеся пианисты.	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на тему.	3
Тема 19.5.	Практическое занятие: Выдающиеся виолончелисты.	2
Тема 19.6.	Практическое занятие: Выдающиеся дирижеры.	2
Тема 19.7.	Практическое занятие: Выдающиеся исполнители джаза.	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на тему.	3
Тема 19.8.	Практическое занятие: Выдающиеся исполнители симфонического оркестра.	2
Тема 19.9.	Практическое занятие: Выдающиеся народные исполнители.	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на тему.	4
Раздел 20. Знаменитые композиторы		30
Тема 20.1.	Практическое занятие: Подчинительные союзы.	2

Тема 20.2.	Практическое занятие: Причастие.	2
Тема 20.3.	Практическое занятие: Словообразование. Фразовый глагол “to set”.	2
Тема 20.4.	Практическое занятие: Кто такой композитор?	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на тему.	3
Тема 20.5.	Практическое занятие: Европейские композиторы.	2
Тема 20.6.	Практическое занятие: Европейские композиторы VIII века.	2
Тема 20.7.	Практическое занятие: Бетховен, Шопен.	2
	Самостоятельная работа: Подготовка и защита проектов по теме.	3
Тема 20.8.	Практическое занятие: Русские композиторы.	2
	Практическое занятие: Русские композиторы XX века	2
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов по теме.	4
	Контрольная работа	2
	Всего:	279

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: лингафонный кабинет

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование; слайд-презентации по темам учебной дисциплины.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин как практический курс английского языка, иностранный язык, психология, педагогика, риторика по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете иностранного языка, практические занятия проводятся в учебном кабинете иностранного языка согласно Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по лабораторным работам и практических занятий, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: комплексный экзамен.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы⁹

а) основная литература:

1. Письменная О.В. Окна в англоязычный мир (история, география, социальные аспекты, языковая ситуация). – К: ООО «ИП Логос», 2004. – 544с.
2. Ефремов С.В. Страноведение. Россия и англоязычные страны. – Х.: Изд.группа «Основа», 2008. – 175 с. – (Б-ка журн. «Английский язык и литература»)
3. Маркушевская Л.П. Великобритания: Учебное пособие по страноведению. – СПб ГУ ИТМО, 2008. – 130 с.
4. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь, Великобритания. – М.: Гольф, Айрис-пресс, 1999. – 160 с. – (английский клуб). – (школьная мозаика)
5. Ощепкова В.В, Шустинова И.И. О Британии вкратце. – М.:Новая школа, 1997. – 176с.
6. Лондон знакомый и незнакомый: Учеб.пособие/сост. Ю.М.Проценко. – М.: Рыбари 2002. – 95 с. – (Библиотека для изучающих английский)

Дополнительные источники:

1. K.W.Heawit. Understanding Britain Today. Express Publicity 2012
2. Enterprise 3 Coursebook Intermediate. V.Evans, J.Dooley.
2. A.Collins. British Life. Penguin Readers 2011
3. A.Bowen. Britain - the country and its people. Oxford 2005
4. E.Sharman. Across Cultures. Pearson Education.2008
- 5.Gina D.B. Clemen, Laura Stagno, British History: Seen Through Art. Black Cat 2004.
6. L.Pakini, Connections. Black Cat 2007.
7. A. Parsons. In and Around London. Black Cat. 2007

Интернет-ресурсы:

1. The Anholt City Brands Index 2007, How the World Views Its Cities, Third Edition, 2007. See<http://www.simonanholt.com/> for further information.
2. UNESCO (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization), World Heritage Centre. See<http://whc.unesco.org/en/list>

⁹ Пункт 4.4. заполняется по мере поступления источников

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении семинарских, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

¹⁰Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: Лексический материал (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности (со словарём);</p>	<p>Своевременное качественно выполнение практических заданий, самостоятельных и контрольных работ. Прогресс в получении результатов практической деятельности. Выполнение практических заданий в соответствии с рекомендациями к их выполнению. Самоанализ и самоконтроль, коррекция выполняемых заданий, ответственность за выполнение практических работ. Умение применять полученные знания и навыки на практике. Грамотное оформление документов, письменных работ. Проявление уровня сформированности коммуникативных умений, навыков работы в команде, в группе. Использование конструктивных способов общения.</p>	<p>Фронтальный опрос, практические работы, представление творческих проектов, контрольные и самостоятельные работы</p>
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Своевременное качественно выполнение практических заданий, самостоятельных и контрольных работ. Прогресс в получении результатов практической деятельности. Выполнение практических заданий в соответствии с рекомендациями к их выполнению. Самоанализ и самоконтроль, коррекция выполняемых заданий, ответственность за выполнение практических работ. Умение применять полученные знания и навыки на практике. Грамотное оформление документов, письменных работ. Проявление уровня сформированности коммуникативных умений, навыков работы в команде, в группе. Использование конструктивных способов общения.</p>	<p>Практикумы устного и письменного переводов</p> <p>Работа с аудиозаписями, словарные и контрольные лексико-фразеологические диктанты</p> <p>Представление устных и письменных сообщений, сочинений, творческих проектов</p> <p>Самостоятельная работа, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольные работы, работа в группах.</p> <p>Индивидуальная, групповая, коллективная формы подготовки тематических презентаций и проектов.</p> <p>Лексико-грамматические практикумы; практикумы устного и письменного переводов</p>

¹⁰ В графе «Результаты обучения» перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.

()

«

(

(

)

«

»)

»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

53.02.01 Музыкальное образование

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения - очная, заочная)

на базе основного общего образования

(на базе основного общего образования / на базе среднего общего образования)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, укрупнённая группа 53.00.00 Музыкальное искусство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

1.3. Использование часов вариативной части в ППССЗ

(данный пункт заполняется образовательной организацией (учреждением) при разработке рабочей программы)

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции ¹¹	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.	ПК	Тема		

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

(в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения)).

всего – 279 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 279 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 186 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 93 часов.

¹¹ Для учебных дисциплин общеобразовательного цикла столбец с перечнем компетенций не заполняется

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код (согласно ФГОС СПО)	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Коды компетенций ¹²	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1 - 3, ОК 6 - 12	Раздел 1. Легкая атлетика	76	48	48		28	
ОК 1 - 3, ОК 6 - 12	Раздел 2. Баскетбол	42	28	28		14	
ОК 1 - 3, ОК 6 - 12	Раздел 3. Волейбол	43	28	28		15	
ОК 1 - 3, ОК 6 - 12	Раздел 4. Гимнастика	64	44	44		20	
ОК 1 - 3, ОК 6 - 12	Раздел 5. Профессионально-прикладная подготовка (Подвижные игры)	32	24	24		8	
ОК 1 - 3, ОК 6 - 12	Раздел 6. Кроссовая подготовка	22	14	14		8	
Промежуточная аттестация: зачет, дифференцированный зачет							
Всего часов:		279	186	186		93	

¹²Для учебных дисциплин общеобразовательного цикла столбец с перечнем компетенций не заполняется

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине _____ ОГСЭ.04 Физическая культура
(название учебной дисциплины)

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
2 курс, 3 семестр		
Тема 1. Легкая атлетика	Содержание	<u>24</u>
	Практические занятия	<u>14</u>
	ТБ на уроках легкой атлетики. Специальные беговые упражнения.	2
	Техника низкого и высокого старта. Бег на короткие дистанции.	2
	Техника метания малого мяча на дальность. Кроссовая подготовка.	2
	Техника прыжка в длину с места. Эстафетный бег.	2
	Бег 30, 60 метров. Кроссовая подготовка	2
	Метание малого мяча на дальность. Бег 1000 м.	2
	Прыжок в длину с места. Бег 1500 м.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Тематика самостоятельной работы Составить комплексы ОРУ	10
Тема 2. Спортивные игры. (баскетбол, волейбол)	Содержание	<u>28</u>
	Практические занятия	<u>18</u>
	ТБ на уроках физической культуры по теме «Баскетбол».	2
	Стойки баскетболиста. Ловля и передача мяча. Разновидности передач.	2
	Способы перемещений в баскетболе. Способы ведения мяча.	2
	Техника бросков с места и в движении.	2
	Техника броска с двойного шага.	2
	Совершенствование технических приемов игры. Учебная игра.	2
	ТБ на уроках физической культуры по теме «Волейбол». Стойки и перемещения волейболиста.	2
	Техника приема и передачи мяча сверху, снизу. Поддача, способы подачи.	2
Нападающий удар, блок. СФП.	2	

	Учебная игра. Подвижные игры с элементами волейбола.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Тематика самостоятельной работы Составить комплексы упражнений СФП	
<i>Промежуточная аттестация: зачет</i>		
2 курс, 4 семестр		
Тема 3. Гимнастика	Содержание	<u>34</u>
	Практические занятия	<u>24</u>
	ТБ на уроках гимнастики. Строевые упражнения.	2
	Перестроения. ОРУ. Перекаты и стойки	4
	ОРУ с предметами. Перекаты, кувырок. Упражнения в равновесии.	4
	Стойка на лопатках. Мост. Акробатическая комбинация.	2
	ОРУ с предметами. Опорный прыжок.	4
	ОФП. Ритмическая гимнастика	4
	СФП. Ритмическая гимнастика	4
	Самостоятельная работа обучающихся	<u>10</u>
	Тематика самостоятельной работы Составить комплекс ритмической гимнастики	10
Тема 4. Легкая атлетика, подвижные игры	Содержание учебного материала	<u>28</u>
	Практические занятия	<u>20</u>
	Совершенствование техники прыжка в длину с места. Специальные беговые упражнения.	4
	Челночный бег 3*10 и 4*9. Метание малого мяча в цель	4
	ОФП. Подвижные игры и эстафеты.	4
	СФП. Эстафеты и игры с предметами.	4
	Кроссовая подготовка. Эстафетный бег	4
	Самостоятельная работа обучающихся	<u>8</u>
Тематика самостоятельной работы Подвижные игры и эстафеты	8	
<i>Промежуточная аттестация: зачет</i>		
3 курс, 5 семестр		
Тема 1.	Содержание	<u>18</u>

Легкая атлетика	Практические занятия	10
	ТБ на уроках легкой атлетики. Специальные беговые упражнения. Техника низкого и высокого старта. Бег на короткие дистанции.	2
	Техника метания малого мяча на дальность. Кроссовая подготовка.	2
	Техника прыжка в длину с места. Эстафетный бег. Бег 30, 60 метров. Кроссовая подготовка	2
	Метание малого мяча на дальность. Бег 1000 м.	2
	Прыжок в длину с места. Бег 1500 м.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Тематика самостоятельной работы Составить комплексы ОРУ	8
Тема 2. Спортивные игры. (баскетбол, волейбол)	Содержание	28
	Практические занятия	18
	ТБ на уроках физической культуры по теме «Баскетбол».	2
	Стойки баскетболиста. Ловля и передача мяча. Разновидности передач.	2
	Способы перемещений в баскетболе. Способы ведения мяча.	2
	Техника бросков с места и в движении.	2
	Техника броска с двойного шага.	2
	Совершенствование технических приемов игры. Учебная игра.	2
	ТБ на уроках физической культуры по теме «Волейбол». Стойки и перемещения волейболиста.	2
	Техника приема и передачи мяча сверху, снизу. Поддача, способы подачи.	2
	Нападающий удар, блок. СФП.	2
	Учебная игра. Подвижные игры с элементами волейбола.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Тематика самостоятельной работы Составить комплексы упражнений СФП	10
<i>Промежуточная аттестация: зачет</i>		
3 курс, 6 семестр		
Тема 3. Гимнастика	Содержание	30
	Практические занятия	20
	ТБ на уроках гимнастики. Строевые упражнения.	2

	Перестроения. ОРУ. Перекаты и стойки	4
	ОРУ с предметами. Перекаты, кувырок. Упражнения в равновесии.	2
	Стойка на лопатках. Мост. Акробатическая комбинация.	2
	ОРУ с предметами. Опорный прыжок.	2
	ОФП. Ритмическая гимнастика	4
	СФП. Ритмическая гимнастика	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тематика самостоятельной работы	10	
Составить комплекс ритмической гимнастики		
Тема 4. Легкая атлетика, подвижные игры	Содержание учебного материала	26
	Практические занятия	18
	Совершенствование техники прыжка в длину с места. Специальные беговые упражнения.	2
	Челночный бег 3*10 и 4*9. Метание малого мяча в цель	4
	ОФП. Подвижные игры и эстафеты.	4
	СФП. Эстафеты и игры с предметами.	4
	Кроссовая подготовка. Эстафетный бег	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Тематика самостоятельной работы	8
Подвижные игры и эстафеты		
<i>Промежуточная аттестация: зачет</i>		
3 курс, 7 семестр		
Тема 1. Легкая атлетика	Содержание	34
	Практические занятия	24
	ТБ на уроках легкой атлетики. Специальные беговые упражнения.	4
	Техника низкого и высокого старта. Бег на короткие дистанции.	4
	Техника метания малого мяча на дальность. Кроссовая подготовка.	4
	Техника прыжка в длину с места. Эстафетный бег.	4
	Бег 30, 60 метров. Кроссовая подготовка	4
	Метание малого мяча на дальность. Бег 1000 м.	2
Прыжок в длину с места. Бег 1500 м.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Тематика самостоятельной работы Составить комплексы ОРУ	10
Тема 2. Спортивные игры. (баскетбол, волейбол)	Содержание	29
	Практические занятия	20
	ТБ на уроках физической культуры по теме «Баскетбол». Стойки баскетболиста. Ловля и передача мяча. Разновидности передач.	4
	Способы перемещений в баскетболе. Способы ведения мяча.	2
	Техника бросков с места и в движении.	2
	Техника броска с двойного шага.	2
	Совершенствование технических приемов игры. Учебная игра.	2
	ТБ на уроках физической культуры по теме «Волейбол». Стойки и перемещения волейболиста.	2
	Техника приема и передачи мяча сверху, снизу. Поддача, способы подачи.	2
	Нападающий удар, блок. СФП.	2
	Учебная игра. Подвижные игры с элементами волейбола.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	9
	Тематика самостоятельной работы Составить комплексы упражнений СФП	9
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	279

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала ритмики и фитнеса; тренажерного зала; открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: мячи для игры в волейбол, баскетбол, конусы, гимнастические палки, скакалки, гимнастические снаряды, отягощения, секундомер, набивные мячи.

Технические средства обучения:

компьютер с мультимедийным оборудованием;
обучающие видеофильмы.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Педагогика», «Психология», «Анатомия», «Физиология с основами биохимии», «Гигиенические основы физического воспитания», «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа», «Основы биомеханики», «Теория и история физической культуры», должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Методики физического воспитания», практические занятия проводятся в универсальном спортивном зале, на открытом стадионе широкого профиля, согласно Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы¹³

Основные источники:

1. Алхасов Д.С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.С. Алхасов, А.К. Пономарев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с.
2. Баженова Н.А. Гимнастика. Строевые упражнения с методикой преподавания: учебное пособие / Н.А. Баженова, Е.О. Седалищева. – Барнаул: АлтГПА, 2012. - 123 с.
3. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: учеб.-метод. пособие / сост.: Ш.З. Хуббиев, С.М. Лукина, Т.Е. Коваль, Л.В. Ярчиковская. — СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2018. — 272 с
4. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. — М.: Просвещение, 2011. – 223 с.
5. Качашкин В.М. Методика физического воспитания / В.М. Качашкин. — М.: Просвещение, 2015. — 304 с.
6. Короткова Е.А. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / Е.А. Короткова, Т.П. Завьялова, Л.А. Архипова, Е.В. Хромин. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2014. – 120 с.
7. Лях В.И. Физическая культура. 8–9 классы: для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2014. – 256 с.
8. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2014. – 64 с.
9. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы/ В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2014. – 104 с.
10. Муллер А.Б. Физическая культура: Учебник и практикум для СПО / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 424 с.
11. Полянский А.В. Теория и методика легкой атлетики: учебно-методическое пособие для студентов (профиль подготовки – Физическая культура) очной и заочной формы обучения / А.В. Полянский, С.Б. Полянская. – Славянск-на-Кубани: Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018 – 76 с.
12. Решетников Н.В. Физическая культура / Н.В. Решетник. – М.: Изд.центр «Академия». – 2018. – 176 с.
13. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.В. Грецов, С.Е. Войнова, А.А. Германова и др.; под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 288 с.
14. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Преподавание в начальных классах" / Торочкова Т.Ю., Аристова Н.Ю., Демина И.А. и др.; под редакцией Т.Ю. Торочковой. – М.: Академия, 2014. – 272 с.
15. Фёдорова Н.А. Физическая культура. Подвижные игры. Справочник / Н.А. Фёдорова. — М.: Экзамен, 2015. — 289 с.
- Шилов И.А. Практикум по теории и методике физической культуры и спорта для специальности 5В010800 «Физическая культура и спорт»: учебно-методическое пособие / И.А. Шилов, Н.А. Ковш. – Костанай: КГПИ, 2016. – 198 с.

¹³ Пункт 4.4. заполняется по мере поступления источников

Янсон Ю.А. Физическая культура в школе. Научно-педагогический аспект. Книга для педагога / Ю.А. Янсон. — М.: Феникс, 2013. — 640 с.

Дополнительные источники:

1. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 528 с.
2. Воробьева Н.Л. Игры и спортивные развлечения в школе и оздоровительном лагере для детей подросткового возраста / Н.Л. Воробьева. — М.: АРКТИ, 2013. — 200 с.
3. Гогунев Е.Н. Психология физического воспитания и спорта / Е.Н. Гогунев, Б.И. Мартыянов. — М.: Академия, 2016. — 224 с.
4. Годик М.А. Комплексный контроль в спортивных играх / М.А. Годик, А.П. Скородумова. — М.: Советский спорт, 2010. — 336 с.
5. Дубровский В.И. Гигиена физического воспитания и спорта / В.И. Дубровский. — М.: Владос, 2014. — 512 с.
6. Жилкин А. И. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. — М.: Издательский центр «Академия», 2003 — 464 с.
7. Павлов С.Н. Физиологические основы легкой атлетики: Учебное пособие. / С.Н. Павлов, И.Х. Вахитов. — Казань: КФУ, 2013 — 105 с.
8. Смирнов В.М. Физиология физического воспитания и спорта / В.М. Смирнов, В.И. Дубровский. — М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. — 350 с.
9. Теория и методика физического воспитания. Общие основы теории и методики физического воспитания / под ред. Т.Ю. Круцевич. — К.: Олимпийская литература, 2003. — 424 с.
10. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 480 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении семинарских, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - историю международного спортивного движения, Международной ассоциации федераций; - понятийный аппарат по различным видам спорта; - глоссарий и использовать терминологию по различным видам спорта; - информацию, необходимой для решения профессиональных педагогических задач. 	<p>Виды контроля: устный опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный), тестирование, самостоятельная работа.</p> <p>Формы контроля: прием контрольных (учебных) нормативов, проверка индивидуальных и групповых домашних заданий и самостоятельной работы: сообщений, докладов, рефератов, презентаций.</p>
<p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные концепции физического воспитания, - подготовить реферат; - самостоятельно выполнять постановку целей и задач в ходе выполнения практической работы по различным видам спорта; - подбирать методы и приёмы в зависимости от целей и задач по различным видам спорта; - анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем; - самостоятельно подбирать средства формирования физической культуры по различным видам спорта; - составлять комплексы контрольных упражнений для определения уровня развития физических качеств; 	<p>Анализ и самоанализ физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>Оформление отчетов по практическим занятиям. Оценка выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка в ходе выполнения контрольных (учебных) нормативов.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- пропагандировать здорового образа жизни путём личного примера,- применять теорию соревновательной деятельности в процессе тренировок по различным видам спорта.	
--	--	--