

( )

«

»

(

(

)

«

»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 «ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»**

*(наименование профессионального модуля)*

49.02.01 Физическая культура

---

*(код, наименование специальности)*

очная

---

*(форма обучения - очная, заочная)*

на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования

---

*(на базе основного общего образования / на базе среднего общего образования)*

2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМн 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 1.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;   |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|---------|---|
| ВД 3    | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)   |
| ПК 3.1. | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.   |
| ПК 3.2. | Проводить учебные занятия по физической культуре.   |
| ПК 3.3. | Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура». |
| ПК 3.4. | Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.   |
| ПК 3.5. | Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.  |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <p>Владеть навыками</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li> <li>- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>- планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;</li> <li>-изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- разработки документов планирования физического воспитания;</li> <li>- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;</li> <li>- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;</li> <li>- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности;</li> <li>- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</li> <li>-ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</li> <li>- разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</li> <li>- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</li> </ul> |
| <p>Уметь</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li> <li>- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;</li> <li>- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;</li> <li>- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;</li> </ul>   |

- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;
- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;
- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;
- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;
- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;
- обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;
- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;
- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;
- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;
- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;

|       |  |
|-------|--|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;</li> <li>- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;</li> <li>- планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;</li> <li>- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;</li> <li>- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда.</li> </ul>  |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;</li> <li>- учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и основных образовательных программ.</li> <li>- требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре.</li> <li>- общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;</li> <li>- современные концепции физического воспитания;</li> <li>- современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>- структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся;</li> <li>- основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;</li> <li>- классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;</li> <li>- методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;</li> <li>- классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;</li> <li>- методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;</li> <li>- методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста;</li> <li>- приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий;</li> <li>- специальные подходы к обучению в целях включения в</li> </ul> |

образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся;
- педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;
- назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;
- педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);
- назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;
- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;
- разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;
- требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;
- средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;
- методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;
- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;
- планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;
- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;
- критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;
- порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 836

в том числе в форме практической подготовки - 688

Из них на освоение МДК - 432

в том числе самостоятельная работа 20

практики, в том числе учебная -108

производственная - 288

Промежуточная аттестация 8

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций   | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                           |                        |                          |            |                  |
|---|--|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|------------|------------------|
|   |  |             |  | Обучение по МДК                          |                                     |                           |                        |                          | Практики   |                  |
|   |  |             |  | Всего                                    | В том числе                         |                           |                        | Промежуточная аттестация |            |                  |
|   |  |             |  |  | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа |                          | Учебная    | Производственная |
| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>    | <i>4</i>                               | <i>5</i>                                 | <i>6</i>                            | <i>7</i>                  | <i>8</i>               | <i>9</i>                 | <i>10</i>  | <i>11</i>        |
| ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09 | Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)                | <b>150</b>  | 104                                    | <b>114</b>                               | 68                                  | X                         | 4                      | X                        | <b>36</b>  |                  |
| ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09          | Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)                | <b>158</b>  | 110                                    | <b>104</b>                               | 56                                  |                           | 4                      |                          | <b>54</b>  |                  |
| ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08                                   | Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре   | <b>232</b>  | 186                                    | <b>216</b>                               | 168                                 | X                         | 12                     |                          | <b>18</b>  |                  |
|   | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)) | <b>288</b>  | 288                                    |  |                                     |                           |                        |                          |            | <b>288</b>       |
|   | Промежуточная аттестация   | <b>8</b>    |  |  |                                     |                           |                        |                          |            |                  |
|   | <b>Всего:</b>  | <b>836</b>  | <b>688</b>                             | <b>432</b>                               | <b>292</b>                          | <b>X</b>                  | <b>20</b>              | <b>X</b>                 | <b>108</b> | <b>288</b>       |



|   |  |           |
|---|--|-----------|
| особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам  | 1. Структура и этапы обучения двигательным действиям   | 4         |
|   | 2. Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста                                       |           |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>2</b>  |
|   | <b>Практическое занятие 5.</b> Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста. | 2         |
| <b>Тема 1.4.</b> Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста  | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>  |
|   | 1. Задачи воспитания физических качеств школьников   | 6         |
|   | 2. Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста   |           |
|   | 3. Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста   |           |
|   | 4. Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста   |           |
|   | 5. Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста   |           |
|   | 6. Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста   |           |
|   | 7. Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста   |           |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>2</b>  |
| <b>Практическое занятие 6.</b> Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений. | 2  |           |
| <b>Тема 1.5.</b> Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста  | <b>Содержание</b>  | <b>10</b> |
|   | 1. Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры.   | 4         |
|   | 2. Классификация уроков физической культуры.   |           |
|   | 3. Проведение уроков физической культуры различной направленности  |           |
|   | 4. Дозирование физической нагрузки на уроке  |           |
|   | 5. Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся  |           |
|   | 6. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре.            |           |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   |           |
|   | <b>Практическое занятие 7.</b> Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и  | 4         |

|  |  |          |
|--|--|----------|
|  | направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока.   |          |
|  | <b>Практическое занятие 8.</b> Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся.  | 2        |
| <b>Тема 1.6.</b> Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры                               | <b>Содержание</b>  | <b>6</b> |
|  | 1. Основные направления формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.   | 4        |
|  | 2. Способы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.   |          |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>2</b> |
|  | <b>Практическое занятие 9.</b> Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры.                                      | 2        |
| <b>Тема 1.7.</b> Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»   | <b>Содержание</b>  | <b>8</b> |
|  | 1. Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий              | 6        |
|  | 2. Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура»     |          |
|  | 3. Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий                                 |          |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>2</b> |
|  | <b>Практическое занятие 10.</b> Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. | 2        |
| <b>Тема 1.8.</b> Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта | <b>Содержание</b>  | <b>6</b> |
|  | 1. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта  | 2        |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>4</b> |
|  | <b>Практическое занятие 11.</b> Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта   | 4        |
| <b>Тема 1.9.</b> Методические  | <b>Содержание</b>  | <b>6</b> |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам   | 1. Медицинские группы для занятий физической культурой.  | 2         |
|  | 2. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.  |           |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>4</b>  |
|  | <b>Практическое занятие 12.</b> Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.   | 4         |
| <b>Тема 1.10.</b> Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры     | <b>Содержание</b>  | <b>10</b> |
|  | 1. Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.  | 2         |
|  | 2. Техники и приёмы вовлечения в деятельность.   |           |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>8</b>  |
|  | <b>Практическое занятие 13.</b> Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.   | 4         |
|  | <b>Практическое занятие 14.</b> Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.   | 4         |
| <b>Тема 1.11.</b> Планирование в физическом воспитании обучающихся.                            | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>  |
|  | 1. Понятие о планировании, его виды и содержание.  | 2         |
|  | 3. Основные документы планирования.  |           |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>4</b>  |
|  | <b>Практическое занятие 15.</b> Разработка документов оперативного планирования  | 4         |
| <b>Тема 1.12.</b> Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура» | <b>Содержание</b>  | <b>12</b> |
|  | 1. Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся.   | 4         |
|  | 2. Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре.   |           |
|  | 2. Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);  |           |
|  | 3. Назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использования для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; |           |
|  | 5. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;  |           |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>8</b>  |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | <b>Практическое занятие 16.</b> Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».   | 4         |
|  | <b>Практическое занятие 17.</b> Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».   | 4         |
| <b>Тема 1.13.</b> Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура»  | <b>Содержание</b>   | <b>12</b> |
|  | 1. Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».  | -         |
|  | 2. Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры.   |           |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>12</b> |
|  | <b>Практическое занятие 30.</b> Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».  | 6         |
|  | <b>Практическое занятие 18.</b> Определение общей и моторной плотности урока физической культуры.   | 6         |
| <b>Тема 1.14.</b> Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура»  | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>  |
|  | 1. Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.   | 2         |
|  | 2. Требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.   |           |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>4</b>  |
|  | <b>Практическое занятие 19.</b> Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам. | 4         |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 4         |
| <b>Учебная практика раздела 1</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры.<br>2. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью.<br>3. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами. |   | <b>36</b> |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| <p>4. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.</p> <p>5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.</p> <p>6. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».</p> <p>7. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.</p> <p>8. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>9. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p> |  |               |
| <b>Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)</b>  |  |               |
| <b>МДК.03.01</b> Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»  |  | <b>102/56</b> |
| <b>Тема 2.1.</b> Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»  | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>      |
|   | 1. Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»  | 6             |
|   | 2. Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура» |               |
| <b>Тема 2.2.</b> Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»   | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>      |
|   | 1. Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика.  | 4             |
|   | 2. Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.  |               |
| <b>Тема 2.3.</b> Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.  | <b>Содержание</b>  | <b>32</b>     |
|   | 1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста.  | 16            |
|   | 2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.  |               |
|   | 3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.  |               |
|   | 4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной  |               |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | направленности по лёгкой атлетике.   |           |
|  | 5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.  |           |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>16</b> |
|  | <b>Практическое занятие 20.</b> Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста.  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие 21.</b> Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.                       | 2         |
|  | <b>Практическое занятие 22.</b> Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры. | 4         |
|  | <b>Практическое занятие 23.</b> Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.                    | 8         |
| <b>Тема 2.4.</b> Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста. | <b>Содержание</b>  | <b>32</b> |
|  | 1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста.  | 10        |
|  | 2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.                  |           |
|  | 3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.                                  |           |
|  | 4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.                                   |           |
|  | 5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.  |           |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>22</b> |
|  | <b>Практическое занятие 24.</b> Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста.  | 4         |
|  | <b>Практическое занятие 25.</b> Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.                       | 4         |
|  | <b>Практическое занятие 26.</b> Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры. | 6         |
| <b>Практическое занятие 27.</b> Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.          | 8  |           |
| <b>Тема 2.5.</b> Теоретические и   | <b>Содержание</b>  | <b>22</b> |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.                                     | 1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста.  | 6         |
|   | 2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.                  |           |
|   | 3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.                                  |           |
|   | 4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.                                   |           |
|   | 5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.  |           |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>16</b> |
|   | <b>Практическое занятие 28.</b> Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста.  | 4         |
|   | <b>Практическое занятие 29.</b> Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.                       | 4         |
|   | <b>Практическое занятие 30.</b> Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры. | 4         |
| <b>Практическое занятие 31.</b> Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.             | 4  |           |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 4         |
| <b>Учебная практика раздела 2</b>   |  | <b>54</b> |
| <b>Виды работ</b>   |  |           |
| 1. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.         |  |           |
| 2. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. |  |           |
| 3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. |  |           |
| 4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста. |  |           |
| <b>Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре</b>   |  |           |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| <b>МДК. 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.</b>                | <b>216/168</b>  |           |
| <b>Тема 3.1.</b> Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования | <b>Содержание</b>   | <b>32</b> |
|   | 1. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности.   | 8         |
|   | 2. Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию |           |
|   | 3. Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся.   |           |
|   | 4. Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности.   |           |
|   | 5. Двигательный режим обучающихся школьного возраста.   |           |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>24</b> |
| <b>Практическое занятие 32.</b> Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями  | 24  |           |
| <b>Тема 3.2.</b> Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы                | <b>Содержание</b>   | <b>32</b> |
|   | 1. Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка).   | 8         |
|   | 2. Гимнастика до занятий (вводная гимнастика).  |           |
|   | 3. Микропаузы активного отдыха.   |           |
|   | 4. Физкультурные минуты и физкультурные паузы.  |           |
|   | 5. Подвижные (динамические) перемены.   |           |
|   | 6. Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.       |           |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>24</b> |
| <b>Практическое занятие 33.</b> Разработка малых форм занятий физическими упражнениями  | 24  |           |
| <b>Тема 3.3.</b> Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы              | <b>Содержание</b>   | <b>94</b> |
|   | 1. Спортивный час в группах продлённого дня.  | 8         |
|   | 2. «Дни здоровья» в школе.  |           |
|   | 3. Организация и проведение спортивных праздников.  |           |
|   | 4. Организация работы спортивных секций.  |           |
|   | 5. Самостоятельные занятия физическими упражнениями.  |           |
|   | 6. Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.     |           |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>86</b> |
| <b>Практическое занятие 34.</b> Планирование и проведение «Дня здоровья».   | 18  |           |

|  |  |            |
|--|--|------------|
|  | <b>Практическое занятие 35.</b> Планирование и проведение спортивного праздника.   | 24         |
|  | <b>Практическое занятие 36.</b> Планирование работы спортивной секции.   | 24         |
|  | <b>Практическое занятие 37.</b> Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.  | 20         |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе  | <b>Содержание</b>  | <b>28</b>  |
|  | 1. Спартакиада школы (внутришкольные соревнования).  | 8          |
|  | 2. Межшкольные (муниципальные) соревнования  |            |
|  | 3. Критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе. |            |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>20</b>  |
|  | <b>Практическое занятие 38.</b> Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)   | 20         |
| <b>Тема 3.5.</b> Организация деятельности школьного спортивного клуба  | <b>Содержание</b>  | <b>18</b>  |
|  | 1. Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба  | 4          |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>14</b>  |
|  | <b>Практическое занятие 39.</b> Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба                            | 14         |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 12         |
| <b>Учебная практика раздела 3</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;<br>2. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.  |  | <b>18</b>  |
| <b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой.<br>2. Разработка документов планирования физического воспитания.<br>3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.<br>4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. |  | <b>288</b> |

|  |                |
|--|----------------|
| <p>5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.</p> <p>6. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.</p> <p>7. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».</p> <p>8. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.</p> <p>9. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>10. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p> <p>11. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</p> <p>12. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</p> |                |
| <b>Экзамен по профессиональному модулю</b>   | <b>8</b>       |
| <b>Всего</b>   | <b>836/688</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.

5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.

6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.

7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутын [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

8. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с.

9. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

10. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492770> (дата обращения: 24.03.2022).

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926> (дата обращения: 24.03.2022).

5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445> (дата обращения: 24.03.2022).

6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494536> (дата обращения: 24.03.2022).

7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

8. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>
9. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный
10. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + eПриложение : учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960>
11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный
12. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284144> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-44216-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218837> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля         | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры;</li> <li>- планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>- планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания;</li> <li>- использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями</li> </ul> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю</p> |
| <p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований программного материала по физической культуре,</li> <li>- возрастных особенностей</li> </ul> </li> </ul>  | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры;</li> <li>- методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</li> <li>- применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры;</li> <li>- проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</li> </ul> | <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>  |
| <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований;</li> <li>- выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся;</li> <li>- разработка рекомендаций по коррективке процесса освоения</li> </ul>  | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».   |   |
| ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.. | - ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.  | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;<br><br>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;<br>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01<br>экзамен по профессиональному модулю       |
| ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.               | - определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся;<br>- определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся;<br>- планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;<br><br>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;<br><br>экзамен (диф. зачет) МДК.03.02.<br><br>экзамен по профессиональному модулю |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>условиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul> |   |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>   | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>   | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач</li> </ul>   | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> |

|   | профессиональной деятельности   |  |
|---|---|--|
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>   | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;   |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры</li> </ul>   | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>-использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры</li> </ul> | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической</li> </ul>   | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  |

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| иностранном языках. | культуры по основным<br>общеобразовательным программам<br>- соблюдение правовых норм в<br>профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и<br>оценка выполнения<br>практических работ на<br>учебной и<br>производственной<br>практике |
|---------------------|---|--|