



**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ .....	5
3. РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ .....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ .....	8
5. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ .....	12
6. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ .....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ .....	14
8. ХРАНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ .....	15
9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	16
10. ПРИЛОЖЕНИЯ .....	17

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения деятельности колледжа в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 года № 800 (ред. от 05.05.2022 № 311), Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты ВКР (ВКП) в образовательном учреждении, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (Письмо Минобрнауки РФ от 20.07.2015 г. № 06-846), Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО, иных локальных нормативных актов колледжа.

1.2. Настоящее положение определяет требования к содержанию, оформлению, срокам и порядку выполнения, представления, рецензирования и защиты выпускных квалификационных работ (дипломной работы / дипломного проекта) в Стахановском колледже (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее Колледж).

1.3. Защита выпускной квалификационной работы относится к итоговым аттестационным испытаниям выпускников Колледжа.

1.4. Целью итоговой государственной аттестации (далее ГИА) является установление уровня подготовки выпускников Колледжа к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.5. Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченное самостоятельное исследование и/или разработку, связанное с решением актуальных проблем в области профессиональной деятельности.

В содержании работы, отражается обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной проблеме, изложение полученных результатов исследования, выводы, рекомендации и т.д.

1.6. Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, реализуя ее идеи и выводы на более высоком теоретическом и практическом уровне, обогащая новыми фактами, результатами дополнительных наблюдений. В этом случае курсовая работа может быть использована в качестве одной из глав выпускной квалификационной работы.

1.7. Наличие в ВКР выпускника элементов плагиата (прямого заимствование текста из печатных и электронных источников, а также кандидатских и докторских диссертаций без соответствующих ссылок) является основанием для оценки ВКР Государственной аттестационной комиссией как «неудовлетворительной».

1.8. Обучающийся заполняет и прикладывает к готовой ВКР заявление о самостоятельном характере работы. Образец заявления представлен в Приложении 1.

1.9. Обучающийся, не допущенный к защите или не защитивший выпускную квалификационную работу (получивший на защите оценку «неудовлетворительно»), может быть допущен к защите повторно не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Студент, не прошедший защиты ВКР, отчисляется из Колледжа и получает соответствующий документ. Повторная защита ВКР назначается при восстановлении в Колледж. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

1.10. Студенту, не прошедшему защиту ВКР по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), на основании личного заявления на имя Директора Колледжа предоставляется возможность переноса сроков защиты ВКР без отчисления. Дополнительная защита ВКР организуется в сроки не позднее 4 месяцев после подачи заявления обучающимся.

1.11. Ответственность за организацию работы по выполнению требований настоящего положения и контроль над их исполнением возлагается на заместителя директора по учебной работе Колледжа.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

2.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это самостоятельное научное исследование обучающегося, в котором содержатся результаты его научно-исследовательской работы. ВКР должна демонстрировать соответствующий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, умение самостоятельно вести научный поиск и оформлять его результаты в законченную научную работу на завершающем этапе профессиональной подготовки.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО Выпускные квалификационные работы выполняются по темам, имеющим профессиональную направленность, актуальность и практическую значимость.

2.3. Темы ВКР разрабатываются преподавателями Колледжа. Предложенные преподавателями темы ВКР должны быть рассмотрены на заседании предметно-цикловых комиссий и научно-методического совета Колледжа.

2.4. Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР, а также возможность предложения своей тематики, с необходимым обоснованием

целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Вариативность тем ВКР может достигаться за счет уточнения названия с последующим обоснованием данной формулировки в работе. Темы, предложенные студентами самостоятельно, должны быть согласованы с руководителями ВКР.

2.6. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за обучающимся оформляется приказом директора Колледжа не позднее 1 ноября.

2.7. ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения преддипломной практики, а также в процессе подготовки курсовой работы.

2.8. Выпускные квалификационные работы выполняются в срок, регламентированный ФГОС СПО и учебным планом.

2.8. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

2.10. ВКР оформляются в строгом соответствии с существующими требованиями. Требования к оформлению представлены в Приложении 2.

### **3. РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

3.1. Руководители выпускных квалификационных работ назначаются приказом директор колледжа.

3.2. Для подготовки ВКР обучающему назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

3.3. Руководитель выпускной работы:

- оказывает обучающемуся помощь в разработке индивидуального плана по выполнению ВКР, оформляет и выдает бланк задания по ВКР (образец бланка задания представлен в Приложении 3);

- консультирует обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- по возможности рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочно-нормативные и другие источники по теме работы;
- осуществляет контроль хода выполнения ВКР;
- оказывает помощь (консультирует обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- составляет письменный отзыв о работе, в котором раскрывает характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, знания, умения, оценивает уровень освоения общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимся при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите. Образец бланка отзыва представлен в Приложении 4.

3.4. При распределении нагрузки по руководству выпускными квалификационными работами обучающихся устанавливается ограничение не более 8 работ на одного преподавателя.

3.5. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому из них.

3.6. В обязанности консультанта ВКР входит:

- руководство разработкой плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

4.1. Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности, как правило, носит экспериментальный, практический или проектный характер, и состоит из: титульного листа, оглавления, введения, основной части, заключения, списка литературы, приложений (при необходимости). ВКР проектного характера состоит из титульного листа, содержания, введения, пояснительной записки, практической части (описание продукта) и списка литературы.

4.2. Титульный лист содержит информацию о названии образовательной организации, код и названии специальности, указывается название темы ВКР, сведения об авторе и руководителе, месте и времени выполнения, оценке, полученной на защите. Образец оформления титульного листа ВКР представлен в Приложении 5.

4.3. Оглавление раскрывает в логической последовательности структуру ВКР, включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела. Образец оформления оглавления ВКР представлен в Приложениях 6, 7.

4.4. Во введении обосновываются актуальность выбранной темы, формулируются цель, объект и предмет исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета, при необходимости формулируется гипотеза. На основе гипотезы выдвигаются задачи исследования, определяются методы их решения. Объем введения должен быть 4-5 страниц.

4.5. Основная часть ВКР включает главы в соответствии с логической структурой изложения. Каждая глава может иметь небольшое по объему введение, отражающее краткое содержание излагаемого материала, и заключение с развернутыми выводами, подводящее итоги описанного в ней теоретического или практического исследования. В свою очередь, глава состоит из меньших подразделов – параграфов. Формулировки названий глав

и параграфов должны быть лаконичными и отражать основное содержание соответствующего раздела. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав.

4.6. Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор и анализ используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе при необходимости могут приводиться статистические данные, построенные в таблицы и графики. В конце главы должны содержаться выводы по теоретической части исследования.

4.7. Дальнейшее содержание глав ВКР определяется видом работы. Каждая глава ВКР заканчивается выводами.

**ВКР экспериментального характера** – из названия следует, что работа данного вида предполагает проведение психолого-педагогического эксперимента, направленного на изучение влияния проделанной практической работы на успешность решения разрабатываемой проблемы исследования. Экспериментальная часть (глава 2) включает следующее содержание:

- констатирующий эксперимент: план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, анализ и интерпретация результатов констатирующей диагностики.
- проект формирующего эксперимента: описание проекта программы деятельности педагога, направленной на поиск эффективных путей и средств решения исследуемой педагогической проблемы.

**ВКР практического характера** – предполагает разработку проекта решения педагогической или психолого-педагогической проблемы. Практическая часть (главы 2):

- констатирующий эксперимент: план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, анализ и интерпретация результатов констатирующей диагностики.

- описание проекта решения проблемы исследования и его частичная апробация.

Проект решения проблемы должен включать: пояснительную записку, раскрывающую актуальность и значимость проекта, его целевое назначение (предполагаемый результат), методы, ресурсы проекта, анализ частичной апробации, рекомендации к внедрению.

**ВКР проектного характера** - содержанием и результатом ВКР проектного характера является самостоятельная разработка обучающимся модели образовательного процесса, системы взаимодействия субъектов образовательного процесса или методического продукта (рабочей программы образовательного процесса, модели воспитательной системы группы (класса), программы работы кружка (клуба), комплекса занятий, или системное описание других условий, форм, средств, обеспечивающих эффективность образовательного процесса и т.д.). ВКР проектного характера состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, приложения. Во второй (практической) главе дается полное описание проекта с предполагаемыми результатами деятельности. (Пояснительная записка, содержащая информацию об актуальности проекта, целевой и заинтересованной аудитории, сфере применения проекта, ожидаемом результате и методике работы с продуктом. Описание методического продукта. К продукту прикладывается экспертное заключение (Приложение 8), практические рекомендации по использованию созданного продукта, выводы по второй главе, содержащие основные результаты практического исследования.)

4.8. Заключение ВКР представляет собой краткое последовательное, логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов, выводов исследования, построенных на анализе соотношения полученных результатов с общей целью и конкретными задачами исследования. Рекомендуется определить возможности и формы

использования полученного материала. Объем заключения должен быть не менее 2-х и не более 5 страниц.

4.9. Список литературы отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20 источников), составленный в следующем порядке:

- Законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущему);
- Указы (в той же последовательности);
- Постановления Правительства (в той же очередности);
- Иные нормативные правовые акты;
- Иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- Монографии, учебники, учебные пособия и интернет ресурсы (в алфавитном порядке);

Правила оформления списка литературы представлены в Приложении 10.

4.10. Приложения к ВКР являются обязательной ее частью, если:

- теоретический или экспериментальный материал слишком велик и затрудняет чтение работы (схемы, таблицы, разработки, конспекты уроков, занятий, мероприятий, полный текст программ);
- автор хочет привести какой-либо вспомогательный материал (результаты диагностических методик в виде таблиц, рисунков)
- автор приводит материалы дополнительного, справочного характера.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение: конспектов уроков и занятий, методических и дидактических материалов, разработанных

выпускником, копий документов, выдержек из отчетных документов, схем, таблиц, диаграмм, программ и т.д.

## **5. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

5.1. ВКР подлежат обязательному рецензированию.

5.2. Рецензенты назначаются приказом директора колледжа не позднее, чем за месяц до защиты. Рецензентами могут являться специалисты из числа работников образовательных организаций, преподаватели колледжа, имеющие необходимую подготовку и опыт научного исследования в области тематики рецензируемых выпускных работ.

5.3. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов;
- оценку уровня освоения общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимся в представленной ВКР;
- общую оценку качества выполнения ВКР;
- возможные замечания;

Образец бланка рецензии представлен в Приложении 10.

5.4. Содержание рецензии обязательно доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 3 дня до защиты выпускной квалификационной работы.

5.5. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

## **6. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

6.1. К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из основных профессиональных образовательных программ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА, требования к ВКР, критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

6.2. В целях контроля хода выполнения ВКР предусмотрены процедуры предварительной защиты ВКР:

- процедура защиты темы ВКР,
- процедура защиты проекта практической части ВКР
- процедура допуска, обучающегося к защите ВКР.

6.3. Решение о допуске обучающегося к защите ВКР принимается учебно-методической комиссией колледжа и педагогическим советом.

6.4. До защиты допускаются ВКР, к которой приложены следующие документы: задание по ВКР, заявление обучающегося о самостоятельном характере работы, отзыв руководителя, рецензия.

6.5. Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК, с участием не менее двух третей ее состава, в присутствии председателя комиссии или его заместителя.

6.6. На защиту отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается по согласованию с членами ГЭК, и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

6.7. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР, в том числе в виде мультимедийной презентации. (Требования к оформлению мультимедийных презентаций представлены в Приложении 12).

6.8. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК. Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

6.9. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа. В протоколе фиксируются: ход защиты, итоговая оценка ВКР, особые мнения членов комиссии.

6.10. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция). Процедура подачи и рассмотрения апелляций определена «Порядка проведения государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования» Колледжа.

## **7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

7.1. Выпускная квалификационная работа оценивается по пятибалльной оценочной шкале в соответствии со следующими критериями:

- Актуальностью проблемы и темы ВКР, её практической значимостью;

- Соответствием методологического аппарата теме, объекту, предмету исследования;
- Согласованностью цели, задач, гипотезы (при наличии), методов исследования между собой;
- Степенью изученности основных теоретических работ и практического опыта, посвящённых проблеме ВКР;
- Наличием и обоснованностью собственной позиции автора;
- Взаимосвязью теоретической и практической частей исследования;
- Обоснованностью и логичностью выводов, их соответствием целям, задачам и методам работы;
- Возможностью внедрения результатов исследования в практику.
- Соответствием структуры, объема и оформления ВКР указанным в настоящем положении требованиям.

7.2. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Приложение 12). Оценки выставляются исходя из: качества устного доклада выпускника на защите, глубины и точности ответов на вопросы комиссии, владением материалом ВКР, качества презентации, отзыва руководителя, оценки рецензента.

7.3. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

## **8. ХРАНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

8.1. Выполненные обучающимся выпускные квалификационные работы после их защиты хранятся в колледже не менее трех лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении выпускных квалификационных работ решается организуемой по приказу директора

колледжа комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

8.2. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

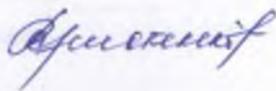
8.3. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

## 9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. В Положение могут вноситься изменения, дополнения, призванные совершенствовать образовательный процесс Колледжа.

9.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его подписания директором Колледжа.

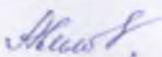
### РАЗРАБОТАНО

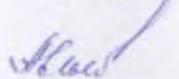
Заместитель директора по учебной работе  А.Н. Христенко

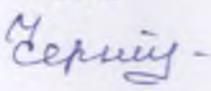
### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-производственной работе  Е.В. Янко

Юрисконсульт  А.Н. Иова

Старший инспектор по кадрам  Л.П. Авилова

Председатель профсоюзного комитета  Л.П. Авилова

Председатель студенческого совета  Е.С. Чернецова

**Приложение 1.**

**Образец оформления заявления о самостоятельном характере ВКР**

Заместителю \_\_\_\_\_ директора  
Стахановского колледжа (филиала)  
ФГБОУ ВО «Луганский  
государственный педагогический  
университет» по учебной работе  
Христенко А.Н. от обучающегося  
\_\_\_\_\_ группы  
ФИО \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я, Иванов Иван Иванович, обучающийся \_\_\_\_\_ группы, заявляю, что в моей выпускной квалификационной работе на тему: «.....», представленной в ГЭК для публичной защиты, не содержится элементов плагиата. Все прямые заимствования из печатных источников, а также из защищенных ранее выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(дата)

## Приложение 2. Требования к оформлению ВКР

### Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

1. Выпускные квалификационные работы оформляются в соответствии с едиными требованиями: текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210\*297 мм), шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5-й интервал, поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху, снизу – 2 см; форматирование по ширине страницы.

2. Объем ВКР должен составлять 40-60 страниц печатного текста (без приложений).

3. Наименование структурных элементов ВКР и заголовки глав основной части следует располагать посередине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая, выделяя жирным шрифтом. **(ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, НАЗВАНИЯ ГЛАВ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ).**

4. Заголовки параграфов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами с первой прописной, не подчеркивая, без точки в конце, не выделяя жирным шрифтом. Если заголовок включает несколько предложений, то их разделяют и завершают точками (1.1. Сущность понятия «учебная деятельность». Содержание структурной организации учебной деятельности младшего школьника). Переносы слов в заголовках не допускаются.

5. Каждая глава текста ВКР начинается с новой страницы. Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы (включая список литературы). Номер страницы ставится в правом верхнем углу без точки в конце. Титульный лист ВКР включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляется. Иллюстрации, таблицы и т. п., расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц ВКР.

6. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части ВКР и обозначаться арабскими цифрами с точкой (например, 1., 2., и т. д.). Внутри каждой главы проставляются номера параграфов, которые должны состоять из номера главы и порядкового номера самого параграфа, которые разделены точкой (например, 1.3.). Если текст параграфа заканчивается на половине страницы, то следующий параграф возможно начинать с этой же страницы.

7. Анализ результатов исследования должен содержать таблицы, диаграммы, графики. Для представления иллюстративного материала (схемы, рисунки, диаграммы) может использоваться цветное изображение, точечный фон, штриховка. Иллюстрации размещаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Они располагаются так, чтобы их удобно было рассматривать без поворота всей

работы или с минимальным поворотом по часовой стрелке. Все иллюстрации (кроме фотоматериалов – Фото 1.1. «Название фото») в ВКР именуется рисунками и нумеруются порядковой нумерацией в пределах всей ВКР арабскими цифрами без скобок, и далее пишется название иллюстрации (например: Рис. 2.1. «Название рисунка»). При ссылке на ранее упомянутые иллюстрации пишут «см. рис. 2.1. «Название рисунка»». Рисунок не должен занимать более трети листа. Большие по объёму или количеству рисунки размещаются в приложении.

Фотоматериалы располагаются по таким же требованиям, как и диаграммы, рисунки, схемы (см. выше) и подписываются Фото 2.1. «Название фото».

Цифровой материал в ВКР рекомендуется располагать в таблицах, размещаемых непосредственно после текста, в котором материал упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте работы. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер и заголовок следует размещать в правом верхнем углу над таблицей. Размер шрифта в названии таблицы -14. Размер шрифта в самой таблице - 12. Если таблица имеет объём более половины страницы, то она располагается в приложении.

Таблица 2.1.

Результаты первичной диагностики «Анкета по оценке уровня школьной мотивации Н. Г. Лускановой»

Имя ученика	Количество баллов	Уровень мотивации
Александр Я.	19	средний
Алиса К.	20	высокий
Алиса К.	16	средний
Андрей А.	12	низкий

8. Библиографические ссылки в тексте ВКР оформляются в виде [3] или [3, с. 265], где первая цифра — номер данного источника в Списке использованных источников, а вторая — номер страницы в этом источнике, если есть необходимость ее указать (прямая речь автора). Ссылки ставятся перед точкой, если расположены в конце предложения.

9. В тексте ВКР возможно применение общепринятых сокращений, которые делаются после перечисления: «т.е.» (то есть), «и т. д.» (и так далее), «и т. п.» (и тому подобное), «и др.» (и другие), «и пр.» (и прочие). Общепринятые сокращения, которые делаются в ссылках: «см.» (смотри), «напр.» (например). Сокращения при обозначении цифрами веков и годов: «в.» (век), «вв.» (века), «г.» (год), «гг.» (годы). Слова «и другие», «и прочие», «и тому подобное» внутри предложений без перечислений не сокращаются.

Списки или перечни оформляются либо арабскими цифрами с точкой, например:

1. Сюжетно-ролевая игра
2. Дидактическая игра

### 3. Театрализованная игра

Либо с помощью тире, например:

- сюжетно-ролевая игра;
- дидактическая игра;
- театрализованная игра.

10. Приложения следует оформлять как продолжение ВКР на ее последующих страницах или отдельно, располагая их в порядке появления на них ссылок в тексте работы. В правом верхнем углу прописными буквами должно быть напечатано слово «**ПРИЛОЖЕНИЯ**». Если приложений в работе несколько, то их следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией, без точек в конце (**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**). Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный строчными буквами с первой прописной, не подчеркивая, без точки в конце, выделяя жирным шрифтом.

11. Оформленная в соответствии с настоящими требованиями ВКР, брошюруется и предоставляется в учебный отдел для прохождения процедуры допуска.

**Приложение 3.****Образец бланка задания по ВКР**

СТАХАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

»

Утверждаю  
Заместитель директора  
по учебной работе

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_  
(№, название специальности)

Группа № \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Руководитель выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя)

Цель исследования \_\_\_\_\_

Календарный план подготовки выпускной квалификационной работы:

<b>Этапы:</b>	<b>Сроки выполнения:</b>
Введение	« ____ » _____ 20 ____ г.
Глава 1	« ____ » _____ 20 ____ г.
Глава 2	« ____ » _____ 20 ____ г.
Срок выполнения выпускной квалификационной работы	« ____ » _____ 20 ____ г.

**Приложение 4.**  
**Образец бланка отзыва руководителя ВКР**

**ОТЗЫВ  
О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Обучающегося \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Группа № \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_  
(№, название специальности/)

Тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

**1. Актуальность темы ВКР и ее назначение:** раскрывается основное назначение исследуемой в работе темы, в рамках чего она выбрана (научно-исследовательской работы, заказа учреждения, инициативная и пр.), ее актуальность для теории, практики, учебного процесса.

**2. Характеристика проделанной работы студентом по разработке и оформлению ВКР:** что, как и в каком объеме сделано обучающимся в процессе подготовки аттестационной работы, его отношение к делу.

**3. Личные качества выпускника:** оцениваются компетентность, деловые и профессиональные способности, ответственность, инициативность, мотивированность, самостоятельность, творчество, инициативность, способность решать соответствующие исследовательские задачи и т.д.

**4. Анализируется уровень выполнения рекомендаций научного руководителя,** устранение замечаний в процессе доработки дипломного проекта.

**5. Замечания об особенностях взаимоотношений с научным руководителем:** указываются те замечания, которые отразились на качестве выполнения аттестационной работы, связанные с претензиями к обучающемуся, его отношению к делу, добросовестности и пр.

**6. Руководителем оценивается степень освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимся при выполнении ВКР (перечень в Приложении 16-18).**

**Вывод:** Выпускная квалификационная работа \_\_\_\_\_  
(Фамилия и инициалы обучающегося)

по теме « \_\_\_\_\_ »  
отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам выпускника Стахановского колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» по специальности \_\_\_\_\_ и может быть рекомендована (не может быть рекомендована) к защите.

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО, уч. степень, звание)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение 5.

## Образец оформления титульного листа ВКР

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СТАХАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»  
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»  
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»  
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»  
по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»

на тему

**Семейный клуб как средство взаимодействия детского сада и семьи**

Выполнена  
студентом 41/301 группы  
очного/заочного отделения  
Сидоровым  
Федором Степановичем

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель работы  
Синичкина  
Нелли Валентиновна

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Выпускная квалификационная работа  
Защищена « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
20\_\_ года  
Оценка \_\_\_\_\_  
Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
(звание, должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Стаханов

20\_\_

**Приложение 6.**

**Образец оглавления выпускной квалификационной работы  
экспериментального и практического характера**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>ГЛАВА 1. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА .....</b>	<b>6</b>
1.1. Общая характеристика учебной деятельности.....	6
1.2. Учебная мотивация как психолого-педагогическая категория.....	8
1.3. Психолого-педагогические условия формирования учебной мотивации у младших школьников.....	13
Выводы по первой главе.....	19
<b>ГЛАВА 2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА .....</b>	<b>27</b>
2.1. Выявление уровня развития учебной мотивации младшего школьника.....	27
2.2. Проект по использованию технологии проблемного обучения в учебной деятельности обучающихся .....	30
Выводы по второй главе.....	38
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>47</b>
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>51</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ.....</b>	<b>55</b>

**Приложение 7.**  
**Образец оглавления выпускной квалификационной работы**  
**проектного характера**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>ГЛАВА 1. Теоретические основы рассмотрения проблемы самооценки в младшем школьном возрасте.....</b>	<b>6</b>
1.1. Проблема самооценки в отечественной и зарубежной психологии.....	6
1.2. Особенности формирования самооценки детей младшего школьного возраста.....	8
1.3. Средства формирования самооценки детей младшего школьного возраста.....	13
1.4. Анализ опыта работы педагогов по использованию. Портфолио как средства формирования самооценки младшего школьника .....	15
Выводы по первой главе.....	19
<b>ГЛАВА 2. Разработка проекта по использованию портфолио обучающегося «Я расту» как средства формирования самооценки младшего школьника .....</b>	<b>27</b>
2.1. Описание проекта по использованию портфолио обучающегося «Я расту» как средства формирования самооценки младшего школьника.....	27
2.2. Рекомендации педагогам по формированию самооценки младшего школьника с помощью портфолио «Я расту» .....	30
Выводы по второй главе.....	38
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>47</b>
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>51</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ.....</b>	<b>55</b>

## Приложение 8.

**Экспертное заключение на практическую разработку/проекта ВКР – методического продукта**

по теме \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

*Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале:*

2 – проявляется полностью, 1 – проявляется частично, 0 – не проявляется

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы 0, 1, 2	Сумма баллов
Актуальность проблемы, решаемой в разработке/ проекте -метод. продукте (максимальная сумма баллов – 4)	- обоснованность актуальности и значимости данной проблемы - актуальность и возможность использования в реальных условиях образовательных учреждений		
Цель, задачи практической разработки/ проекта -метод. продукта соответствуют теме (максимальная сумма баллов – 4)	- соответствие цели и задач разработки/ проекта заявленной теме - соподчиненность цели и задач структурных элементов разработки/ проекта всей теме		
Учет психолого-педагогических особенностей целевой аудитории (максимальная сумма баллов – 4)	- учет возрастных особенностей целевой аудитории - учет уровня подготовленности целевой аудитории к предлагаемым видам деятельности		
Содержание представленной разработки/ проекта – метод. продукта (максимальная сумма баллов – 4)	- целостность, системность, структурность и логичность построения - целесообразность (эффективность) предложенных средств, методов и приемов для достижения поставленной цели		
Разработка/ проект является практико-ориентированным (максимальная сумма баллов – 4)	- готовность к практическому использованию - возможность достижения и/или повторения заявленного результата		
Дополнительные баллы			
Наличие рекомендации к реализации и/или внедрению практической разработки/ проекта – метод. продукта (максимальная сумма баллов – 2)			
		Всего баллов	
		Отметка	
Таблица перевода баллов в отметку: 22-20 – 5 баллов 19-17 – 4 балла 16-14 – 3 балла 13-11 – 2 балла 10 – 8 – 1 балл 7 и менее – 0 баллов			

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись эксперта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Должность эксперта \_\_\_\_\_

## Приложение 9.

### Правила оформления списка литературы

1. Список литературы оформляется единым списком (без разделения на виды источников) в следующем порядке:

- Законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущему);
- Указы (в той же последовательности);
- Постановления Правительства (в той же очередности);
- Иные нормативные правовые акты;
- Иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- Монографии, учебники, учебные пособия и интернет-ресурсы (в алфавитном порядке);

2. Англоязычные источники располагаются в конце списка литературы (после кириллического алфавитного ряда) в алфавитном порядке.

3. Источники в списке литературы имеют сплошную нумерацию.

4. Сведения об источниках в списке литературы должны включать: фамилию, инициалы автора (если авторов несколько, то только первого из них, например, «Иванов С.С. и др.», заглавие книги (по титульному листу), издательство, место и год издания, количество страниц. Если источником является не книга, а статья в сборнике, то после фамилии автора приводится полное название статьи, а затем после слов «В сб.» — название сборника, издательство, место и год издания, а также начальная и конечная страницы статьи по тексту сборника.

#### Пример оформления списка литературы

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бордовская Н.В. Педагогика / Н.В. Бордовская, А.А. Реан – М.: Питер, 2011 г. – 304 с.
2. Вайс М. Н. Диагностика состояния доречевого развития детей с ДЦП группы «Особый ребенок» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://logopedia.by/?p=2553>. (24.02.2014)
3. Инструментальное исследование окружающей среды. Официальный сайт конкурса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eco-konkurs.ru/>(30.04.2016)
4. Социальная педагогика. Конспект лекций: /Д. В. Альжев и др. – СПб.: Феникс, 2014. – 224 с.

## **Примеры оформления библиографических ссылок на различные источники**

### **Официальные документы.**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Текст]. – М.: Омега – Л., 2014. – 134 с.
2. О рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]: федер. закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ, ред. от 06.12.2006 – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=148531>. (24.02.2014).
3. Дети-инвалиды: Реабилитация, соц. защита [Сб. нормат. док.]. – М.: Соц. Защита, 2012. – 159 с.

### **Книга одного автора.**

1. Бим-Бад Б.М. Психология и педагогика: Учебное пособие / Б.М. Бим-Бад– М.: Флинта, 2014. – 158 с.
2. Кравченко В.М. Психология и педагогика: Учебное пособие / В.М. Кравченко– М.: Риор, 2014. – 128 с.

### **Книга двух авторов.**

1. Самыгин С.И. Психология и педагогика: Учебное пособие / С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко. – М.: КноРус, 2012. – 480 с.

### **Книга трёх авторов.**

1. Белякова Л. И. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи / Л. И. Белякова, Н. Н. Гончарова, Т. Г. Шишкова. – М.: Книголюб, 2005. – 55 с.

### **Книга четырёх и более авторов.**

- 1.Коррекционная педагогика в начальном образовании: учеб. пособие / М.Э. Вайнер и др. – М.: Академия, 2003. – 313 с.

### **Книга с указанием редактора.**

- 1.Современные образовательные технологии: Учебное пособие для студентов, аспирантов, вузовских преподавателей / под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2011 – 432 с.

### **Книга с указанием составителя.**

1. Экологическое воспитание сельских школьников: из опыта работы: методическое пособие для студентов и школьных учителей /авт.- сост.: В.Л. Холод и др. – Белгород: НИУ БелГУ, 2011. – 120 с.

**Статья из журнала.**

1. Игошина Н.В. Самообучение и саморазвитие младших школьников / Н.В. Игошина // Начальная школа плюс до и после. – 2013. - № 8. – С.38.

**Статья из сборника.**

1. Новоторцева, Н. В. Актуальные проблемы формирования у логопедов профессиональной компетенции в диагностической деятельности / Н. В. Новоторцева // Социальное образование: проблемы и перспективы: материалы конференции «Чтения Ушинского». – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2009. – С. 3-9.

**Описание электронного ресурса.**

1. Арестова О. Н. Региональная специфика сообщества российских пользователей сети Интернет [Электронный ресурс] / О. Н. Арестова, Л. Н. Бабанин, А. Е. Войскунский. – Режим доступа: <http://www.relarn.ru:8082/conf/conf97/10.html>. (дата обращения: 24.02.2016)
2. Вайс М. Н. Диагностика состояния доречевого развития детей с ДЦП группы «Особый ребенок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://logopedia.by/?p=2553>. (дата обращения: 24.02.2014)
3. Инструментальное исследование окружающей среды. Официальный сайт конкурса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eco-konkurs.ru/>(дата обращения: 30.04.2016)

**Приложение 10.**

**Образец бланка рецензии на ВКР**

**РЕЦЕНЗИЯ**

**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа № \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
(№, название специальности/)

Тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Вводная часть (общая характеристика работы).
2. Общие выводы о соответствии работы отдельным критериям оценки.
  - Актуальность темы.
  - Логичность и структурированность изложения материала.
  - Качество содержания работы.
  - Исследовательский характер работы.
  - Практическая направленность исследования.
  - Оформление работы и качество использованных в работе источников.
3. Сильные и слабые стороны работы в целом.
4. Постраничные замечания.
5. Влияние высказанных замечаний на общее впечатление от работы.
6. Экспертное заключение об уровне освоения общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимся в представленной ВКР (перечень в Приложении 14-18).

Вывод: Выпускная квалификационная работа \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Фамилия и инициалы студента)

по теме « \_\_\_\_\_ »  
отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам выпускника Стахановского колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» по специальности \_\_\_\_\_ и может быть оценена на \_\_\_\_\_ («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), и ее автор заслуживает (не заслуживает) присвоения квалификации « \_\_\_\_\_ »

Рецензент \_\_\_\_\_  
МП (подпись) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., уч. степень, звание)

## Приложение 11. Критерии оценки ВКР

### Критерии оценки ВКР

#### «Отлично»

- Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, ее практическая значимость; методологический аппарат соответствует теме, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования согласованы между собой

- Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны.

- Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме ВКР, проведен сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные теоретические и методические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора.

- Программа практической части работы выстроена с опорой на теоретические положения исследования, определены и обоснованы методы исследования в соответствии с целями и гипотезой ВКР; проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей констатирующей и итоговой диагностики; сделаны выводы об эффективности проделанной работы. Программа апробирована в ходе преддипломной практики. Проект программы соответствует требованиям.

- Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы; в заключении указаны степень подтверждения гипотезы, возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой.

- Выдержаны требования к объему и оформлению источников.

- Ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, выдержано соотношение частей работы, общий объем работы соответствует требованиям.

- Обучающимся соблюдался индивидуальный план работы над ВКР, проявлялась высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы, проведении практической работы.

- Выступление логично, последовательно, содержание работы раскрыто полностью. Обучающийся представил сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочеты. Выдержано время доклада, используемые наглядные средства соответствуют требованиям к их оформлению.

- Текст ВКР и выступление выпускника в ходе защиты логичны, последовательны, грамотны, соблюдаются грамматические и синтаксические особенности научного стиля.

#### «Хорошо»

- В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР;

определен и в основном обоснован методологический аппарат исследования.

- Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названия параграфов, некоторая несоразмерность частей работы; работа превышает рекомендуемый объем, теоретическая часть превышает по объему практическую; работа превышает рекомендуемый объем.

- Изучена большая часть основных работ, посвященных проблеме ВКР, в основном проведен их сравнительно-сопоставительный анализ, выделены теоретические и методические подходы к решению проблемы, определена собственная теоретическая позиция автора.

- Программа практической работы в целом выстроена с опорой на теоретические положения работы. Определены и в основном обоснованы методы исследования. Имеются затруднения в интерпретации результатов работы, в проведении сравнительного анализа количественных и качественных показателей диагностической программы, оценки ее эффективности.

- Выводы и заключение в целом обоснованы, соответствуют цели и задачам исследования. Однако содержание работы допускает дополнительные выводы. В заключении указаны степень достижения выдвинутой цели исследования.

- Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.

- Ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, однако, имеются отдельные нарушения в оформлении.

- Индивидуальный план работы над ВКР в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем

- В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении дискуссии, ответах на вопросы. Выступление логично, последовательно, студент демонстрирует свою убежденность, глубину знаний, но затрудняется привести примеры из работы. Доклад превышает отведенное время, незначительно нарушены требования к оформлению и содержанию наглядных средств.

- Обучающийся в основном владеет научным стилем речи. Допускает незначительные стилистические нарушения речи.

### **«Удовлетворительно»**

- Не разводится актуальность проблемы и темы ВКР; не определена ее практическая значимость; имеются рассогласования в методологическом аппарате исследования.

- Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР; работа меньше рекомендованного объема, как в теоретической, так и в практической части. Названия и содержания параграфов не соответствуют друг другу, не

выдержана содержательная целостность работы, имеются несоответствия структуры работы выдвинутым целям и задачам исследования.

- Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора.

- Программа практической работы выстроена с частичной опорой на теоретические положения работы. Методы исследования недостаточно или частично обоснованы; затрудняется интерпретировать результаты диагностической программы, анализ проделанной исследовательской работы представлен фрагментарно.

- Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность

- Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.

- Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР

- Индивидуальный план работы над ВКР соблюдался, работа ведется в рамках указаний руководителя, самостоятельность и инициативность обучающегося проявлялись слабо.

- Отвечая на вопросы комиссии, при защите работы показывал недостаточный уровень владения материалом, затруднялся в ответах на вопросы.

## **Требования к оформлению мультимедийных презентаций в процессе защиты ВКР**

### **Основными принципами при составлении КП являются:**

лаконичность, ясность, конкретность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов). Отсутствие большого количества текста на слайде. Каждая мысль и каждый элемент, представленные на слайде должны доказывать результативность (эффективность) выполненной обучающимся работы и обеспечивать раскрытие темы, разработанной обучающимся.

Необходимо начать КП с титульного слайда и завершить итоговым.

**Основное требование** — каждый слайд должен иметь заголовок, количество слов в слайде не должно превышать 40. Фон и текст слайда - контрастны. Фон должен быть ровным, без эффектов неровности (ряди), что может помешать восприятию точек внимания на слайде.

Используйте интерактивные элементы. Для управления своей КП используйте интерактивные кнопки (вперед-назад) или, в крайнем случае, клавиатуру PgUp-PgDn. (Это может пригодиться при ответе на вопросы, когда вас попросят вернуться к определенному слайду)

### **Требования к оформлению презентации:**

- количество информации в презентации: не более 15-20 слайдов, включая титульный и итоговый слайды;
- содержание слайдов:
  - 1 слайд – титульный (с титульного листа ВКР);
  - 2 слайд – цель, объект, предмет исследования;
  - 3 слайд - гипотеза исследования;
  - 4 слайд – задачи исследования;
  - 5-6 слайд – выводы по теоретической части исследования;
  - 7 – и далее слайды - основные тезисы выступления, отражающие содержание, результаты исследования, проведенного обучающимся;
  - итоговый слайд (может быть два слайда) - выводы исследования;

### **Следует учитывать:**

- один слайд – одна идея;
- 3-5 точек внимания (картинка, фото, тезис);
- без анимации

В настоящем положении пронито и пронумеровано  
34 листов

Директор Стахановского колледжа (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» \_\_\_\_\_ замчук

