

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА).....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)	7
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА).....	9
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	11
7. ХРАНЕНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)	12
<i>Приложения</i>	<i>13</i>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 N АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования (вместе с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию (Ядро среднего профессионального педагогического образования))»»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования реализуемыми Стахановским колледжем (филиалом) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» по специальностям;

- Положением об организации учебного процесса в Стахановском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положением о Стахановском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

1.2. Настоящее Положение устанавливает общие правила подготовки и оформления, защиты курсовых работ (проектов) по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

1.3. Выполнение курсовой работы является одним из видов учебной работы студента Стахановского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на её (их) изучение.

1.4. Подготовка курсовой работы направлена на освоение студентами особенностей применения приобретенного в рамках освоения учебных дисциплин (далее - УД), профессионального модуля (далее - ПМ) практического опыта, умений и знаний в решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности, формированием общих и профессиональных компетенций.

1.5. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с данной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности.

1.6. Согласно требованиям ФГОС СПО курсовая работа по учебной дисциплине и (или) профессиональному модулю (модулям) выполняется в соответствии с рабочим учебным планом специальности.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

2.1. Тематика курсовых работ должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, образования, а также задачам УД и ПМ, соответствовать профилю основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Темы курсовых работ должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ в программах УД и ПМ.

2.3. Тема курсовой работы может быть связана с программой профессиональной практики студентов;

2.4. Тематика курсовых работ, требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения студентов в начале соответствующего семестра. Темы курсовых работ предлагаются студентам на выбор.

2.5. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями колледжа, должна ежегодно обновляться с учетом запросов работодателей, рассматриваться и приниматься на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии и утверждаться директором не позднее 1 ноября текущего года.

2.7. Курсовая работа может стать составной частью выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

3.1. По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический, экспериментальный характер.

3.2. По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:
– введения;

– Раздел I. Теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;

- заключения;
- списка литературы;
- приложений.

3.3. По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

– введения;

– Раздел I. - теоретические основы разрабатываемой темы и Раздел II. - практическая часть;

- заключения;
- списка литературы;
- приложений.

3.4. По структуре курсовая работа экспериментального характера состоит из:

– введения;

– Раздел I. - теоретические основы разрабатываемой темы, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике.

Раздел II - представлен план проведения констатирующего эксперимента, характеристика методов, основные этапы, обработка и анализ результатов экспериментальной работы;

- заключения;
- списка литературы;
- приложений.

Выбор структуры курсовой работы согласовывается с руководителем курсовой работы (проекта).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

4.1. Объем курсовой работы реферативного, практического, экспериментального характера составляет 25-30 страниц печатного текста без приложений.

4.2. Титульный лист курсовой работы (Приложение 1).

4.3. Содержание курсовой работы.

4.4. Во Введении курсовой работы (2-3 стр.) раскрывается актуальность темы; указываются ведущие специалисты и исследователи данной проблемы и направления их поисков; тема, объект и предмет исследования, цель и задачи работы, гипотеза (при необходимости), методы научно-педагогического исследования.

4.5. В основной части: В Раздел I дается обоснование проблемы исследования, включающее историю вопроса; излагается и анализируется опыт решения данной проблемы, представленный в литературе; описывается опыт практической работы (отдельного педагога, системы обучения, воспитания конкретного образовательного учреждения). Раздел II может включать характеристику системы разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий и т.п. Также может быть представлены результаты констатирующего эксперимента.

Основная часть курсовой работы, как правило, включает два раздела, каждый раздел делится на подразделы, которых должно быть не более трех. Это определяется незначительным общим объемом работы.

Каждый параграф заканчивается выводом, который является лаконичным ответом на название параграфа (отдельно слово ВЫВОД не пишется).

Ссылки на используемую литературу приводятся в квадратных скобках – проставляется номер в соответствии со списком литературы, например: [7]. Ссылки на несколько источников из списка проставляются в квадратных скобках через запятую: [7, 13, 15]. В случае цитирования указываются не

только номер источника из списка литературы, но и страницы, на которых изложен используемый материал. Номер источника и номер страницы разделяются знаком «запятая», например: [7, с. 39].

4.6. В Заключение (2 стр.) делаются общие выводы по изученному вопросу в соответствии с поставленными задачами исследования, не повторяя дословно выводов по параграфам; даются рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы; формулируется положительный или отрицательный вывод по выдвинутой гипотезе (если она формулировалась).

4.7. Список литературы оформляется в полном соответствии с библиографическими требованиями (согласно ГОСТу 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5 – 2008); составляется в строгом алфавитном порядке авторов и названий работ, которые написаны коллективом авторов; должен содержать не менее 20 источников и включать не менее 10 источников за последнее 10 лет.

4.6. В приложениях помещаются исследовательские материалы, таблицы и графики, если они излишне перегружают основной текст.

4.8. В тексте Введение, Раздел I, Раздел II, Заключение, Список литературы и Приложения начинаются с новой страницы, выделяются жирным и ставятся по центру. Подразделы обязательно озаглавливаются, нумеруются и выделяются полужирным шрифтом по ширине с абзаца и интервалами (т.е. пустой строкой до и после названия параграфа). Названия параграфов должны полностью соответствовать их формулировке в содержании работы.

4.9. Курсовая работа нумеруется, начиная с титульного листа, но номер страницы не ставится на титульном и следующем за ним листе (Содержание). Нумерация – сквозная. Считаются все страницы, что бы на них ни было: текст, схемы, таблицы, графики, примеры детских работ, список литературы, приложения. Нумерация проставляется верхнем правом углу страницы.

Приложения нумеруются, их объем не ограничен и не включается в обязательное количество страниц курсовой работы (листы приложений не нумеруются).

4.10. Текст работы печатается шрифтом Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,25; поля: по левому краю – 3 см, правому – 1,5 см, по верхнему и нижнему краю – 2 см.

4.11. Курсовая работа должна быть напечатана на стандартных листах формата А 4 с одной стороны листа и представлена в сброшюрованном виде.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

5.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет закрепленный приказом директора преподаватель соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля.

5.2. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- разработка задания и составление графика выполнения курсовой работы (проекта), который хранится на предметно-цикловых комиссиях;
- консультирование по вопросам структуры, содержания, последовательности выполнения курсовой работы (проекта): цель, задачи, структура, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- проверка и подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект);
- консультирование студента к выступлению и мультимедийному сопровождению защиты курсовой работы (проекта).
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу.

5.3. Письменный отзыв руководителя курсовой работы должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы заявленной теме;

- оценку сформированных общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности;
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы;
- оценку курсовой работы.

Образец отзыва представлен в Приложении 2-6 (по специальностям).

5.4. Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Критерии оценки курсовой работы представлены в пункте 6 настоящего Положения.

5.5. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется возможность ее доработки и определяется новый срок для ее выполнения.

5.6. Все обучающиеся проходят процедуру публичной защиты курсовых работ.

5.7. Решение о допуске к публичной защите принимается при условии своевременной сдачи обучающимся курсовой работы и получения отзыва научного руководителя.

5.8. Процедура защиты курсовой работы осуществляется по следующей схеме: в течение 5-7 минут обучающийся делает сообщение, отражающее основные этапы проделанной им работы: актуальность темы, структура и объем работы, цель и задачи курсовой работы, объект, предмет и методы исследования, основные результаты (выводы). Далее обучающийся дает ответы на вопросы членов комиссии.

5.9. Итоговая оценка складывается из отзыва и оценки руководителя, оценки выступления на защите. Итоговая оценка фиксируется в зачетно-экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

5.10. В случае неудовлетворительной итоговой оценки по курсовой работе, работа исправляется обучающимся и оценивается на повторном заседании комиссии в назначенные сроки.

5.11. В случае не прохождения процедуры защиты без уважительной причины или повторной неудовлетворительной оценки, обучающийся подлежит отчислению за академическую неуспеваемость.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

6.1. «Отлично»: содержательность, аргументированность, суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно; отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы (проекта), имеется авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных решений, выводы содержат варианты решений поставленной проблемы, высокий уровень владения общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок, оформление работы соответствует требованиям.

6.2. «Хорошо»: структура работы соответствует характеру работы, материал излагается доказательно, однако содержатся некоторые логические расхождения, проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы (проекта), содержатся самостоятельные доказанные суждения и выводы; работа выполнена самостоятельно, достаточный уровень грамотности: владение общенаучной и специальной педагогической терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве, имеются незначительные погрешности в оформлении работы.

6.3. «Удовлетворительно»: суждения и выводы по литературному анализу источников не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; содержатся существенные логические нарушения, актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей

работы, слабое владение специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки, оформление работы имеет ряд нарушений.

6.4. «Неудовлетворительно»: в содержании работы отсутствует анализ литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно, актуальность работы не обосновывается, наличие плагиата, выводы не соответствуют содержанию работы, большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок, оформление работы не соответствует требованиям.

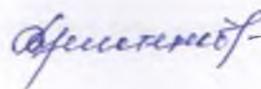
7. ХРАНЕНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

7.1. Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся один год в кабинетах соответствующих дисциплин или учебной части. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие для кабинета интереса, списываются по акту.

7.2. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательного учреждения.

РАЗРАБОТАНО

Заместитель директора по учебной работе



А.Н. Христенко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-производственной работе



Е.В. Янко

Юрисконсульт



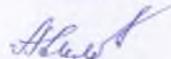
А.Н. Иова

Старший инспектор по кадрам



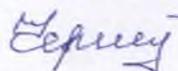
Л.П. Авилова

Председатель профсоюзного комитета



Л.П. Авилова

Председатель студенческого совета



Е.С. Чернецова

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СТАХАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЦК _____

КУРСОВАЯ РАБОТА

ПО _____
(название дисциплины, профессионального модуля)

на тему: _____

Студента(ки) _____ курса, группы _____
специальность _____
(код, название без кавычек)
форма обучения _____
(очная, заочная)

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель:

(должность, ученое звание, научная степень, фамилия и инициалы)

Оценка: _____

Члены комиссии:

_____ (подпись)	_____ (фамилия и инициалы)
_____ (подпись)	_____ (фамилия и инициалы)
_____ (подпись)	_____ (фамилия и инициалы)

Приложение 2*Образец отзыва руководителя курсовой работы*

Стахановский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

ОТЗЫВ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

(фамилия, имя, отчество студента)

(группа)

(специальность)

(тема курсовой работы)

(научный руководитель)

1. Положительные стороны работы (убедительность аргументации, актуальность темы, степень самостоятельности работы и творческого подхода, полнота разработки темы, теоретическая и практическая значимость, использование исследовательских методов, степень достижения цели и т.п.)

2. Предложения по развитию темы курсовой работы в качестве дипломного проектирования (ВКР): _____

3. Оценка работы _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Преподаватель _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

« _____ » _____ 20 ____ г. _____

(дата)

(подпись)

В настоящем положении прошито и пронумеровано
листов.



Стажановского колледжа (филиала)

«Филиал ВФ ИТТ ПУ»

В. Ткачук

