**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СТАХАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(Стахановский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

*Уважаемые коллеги!*

*Приглашаем Вас принять участие в работе*

*научно-практической конференции*

**«Семья как фактор формирования личности на разных возрастных этапах»,**

*которая состоится на базе*

*Стахановского педагогического колледжа (филиала)*

*ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»*

**2 октября 2024 года.**

Кучастию в работе конференции приглашаются преподаватели и студенты средне-профессиональных образовательных учреждений, учителя общеобразовательных школ, педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

**В работе конференции предполагаются следующие тематические направления:**

1. Семья – как социальный институт формирования личности.
2. Формы взаимодействия педагогов и родителей в воспитании детей.
3. Формирование духовно-нравственных качеств личности в традиционной системе воспитания.
4. Создание социально-образовательной среды для успешной социализации детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
5. Основные подходы к организации социального сопровождения семьи и детей на основе межведомственного взаимодействия.

**Цели конференции:**

**–** рассмотреть семью, как основной социальный институт формирования личности;

– выяснить, какие условия необходимы для наиболее эффективного взаимодействия педагогов и родителей при воспитании детей;

– доказать, что семья и семейные ценности формируют духовно-нравственные качества личности в традиционной системе воспитания и определяются основным условием развития задатков и способностей человека

– рассмотреть основные подходы к организации социального сопровождения семьи и детей на основе межведомственного взаимодействия;

– рассмотреть условия создания социально-образовательной среды для успешной социализации детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Дата проведения:** 02 октября 2024 года.

**Место проведения:** г. Стаханов, ул. Пономарчука, 25

Стахановский колледж (филиал)

ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

**Начало работы конференции**: 02 октября 2024 г. в 13.00

**Формат участия:** смешанный.

**Для участия в конференции необходимо:**

До 01.10.2024 г. зарегистрировать заявку и отправить материал (статью) в электронном формате по ссылке

<https://forms.yandex.ru/cloud/66d6b794eb61469b56079c86/>

Требования к оформлению представлены в ПРИЛОЖЕНИИ.

По итогам конференции будут вручены сертификаты, планируется подготовка электронного сборника статей. Материалы конференции и сертификаты будут размещены на Яндекс.Диске по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/TkCN9nBgQtEjuA> с 01.11.2024 г.

**Рабочий язык конференции**

*Русский*

**Состав организационного комитета:**

Председатель оргкомитета – Ткачук О. В., директор Стахановский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Заместитель председателя – Ганштейн Е. И., председатель научно-методического совета.

Члены оргкомитета:

1. Горобец Н. Н. – заместитель директора по воспитательной работе., преподаватель;
2. Заблодская К. И. – заведующий учебным методическим кабинетом, преподаватель
3. Малеваная Г. Н. – преподаватель.
4. Демченко А. А. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
5. Митрофанов А. А. – преподаватель.
6. Еременко Д. А. – инженер-программист.
7. Гоголь В.В. – заведующая канцелярией.

Секретарь оргкомитета – Беспалова О. В., преподаватель.

**Заявки на участие в научном мероприятии принимаются с 09.09.2024 г. по 01.10.2024 года.**

Контакты оргкомитета:

[spcsekretar24@mail.ru](mailto:spcsekretar24@mail.ru) (85744)5-60-58

Ганштейн Елена Игнадиевна +79591809395 alena.ganshtein.1980@mail.ru

Председатель оргкомитета Ткачук О.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Требования к оформлению материалов:**

Статья должна быть научно-направленного характера, содержать новые идеи, решения или научные разработки в своей области исследования, обладать достоверными данными, иметь обоснованные выводы. При цитировании материалов из других источников обязательно указание ссылки на данные источники (указываются в конце статьи). На все указанные библиографические источники должны быть ссылки по тексту статьи. Объем статьи 4-7 стр.

Ответственность за содержание и грамотность представленных материалов несут авторы работ.

Материал для опубликования предоставляется в текстовом редакторе Microsoft Word. Формат страницы А4; книжная ориентация; поля: левое 3 см, верхнее 2 см, правое 1,5 см, нижнее 2 см; гарнитура Times New Roman; цвет текста – чёрный; шрифт – кегль 14 пт; интервал 1,5; выравнивание по ширине текста. Абзац выделяется красной строкой, отступ 1,25. Текст печатается без переносов, соблюдается постановка знаков дефиса (-) и тире (–), а также типографских кавычек (« »), в случае использования двойных кавычек внешними являются кавычки (« ») «елочки», внутренними – („ ”) «лапки»).

Выравнивание отступа с помощью табуляции и пропусков не допускается. Уплотнение интервалов, набор заголовка в режиме Caps Lock, использование макросов и стилевых оформлений Microsoft Word запрещено.

В тексте статьи ссылки нумеруются в квадратных скобках, где первый номер указывает на источник в списке литературы, последующие – на страницы источника или другие источники, в таком случае номера источников отбиваются знаком (;).

Например, [3, с. 65]; [4; 7; 9]; [2, т. 3, с. 41–44]; [1, с. 65; 3, с. 341–351]. Размещение в тексте прямых цитат без сносок не допускается. Сноски вниз страницы не выносятся.

При написании фамилий и инициалов используется следующее правило: инициалы печатаются через точку с неразрывным пробелом, инициалы от фамилии отбиваются неразрывным пробелом (Ctrl + Shift + «пробел»). Например, М. А. Крутовой. Согласно стилю оформления научной публикации, предпочтительнее сначала указывать инициалы ученого, а затем его фамилию.

**Текст научной статьи должен иметь следующую структуру:**

1. Индекс УДК (универсальной десятичной классификации публикуемых материалов), выставляется без абзаца жирным шрифтом.

2. Фамилия, имя и отчество (полностью) жирным шрифтом, ученая степень, звание, должность автора(-ов), название учебного учреждения или научной организации, в которой выполняется диссертационное исследование, электронный адрес автора(-ов).

3. Заголовок статьи. Заголовок должен быть информативным и содержать только общепринятые сокращения; набираться строчными буквами жирным шрифтом, без разбиения слов переносами, с выравниванием по центру строки, без абзацного отступа, без точки в конце.

4. Аннотация. Описывает цели и задачи проводимого исследования, а также возможности его практического применения. Аннотация помещается в начале статьи. Аннотация должна быть написана от третьего лица и содержать фамилию и инициалы автора (-ов), заголовок статьи, ее краткую характеристику. Рекомендуемый объем аннотации 3–4 предложения; 40–60 слов; 500 знаков.

5. Ключевые слова (5–7 слов / словосочетаний, определяющих предметную область научной статьи) располагаются после аннотации. В перечне ключевых слов должны быть представлены общенаучные или профильные термины, упорядоченные от наиболее общих к более конкретным.

6. Вводная часть статьи, постановка проблемы, цель статьи, представление новизны излагаемых в статье материалов.

7. Данные о методике проводимого исследования.

8. Экспериментальная часть, анализ, обобщение, описание и объяснение полученных данных. По объему – занимает центральное место в статье.

9. Выводы и рекомендации, перспективы развития поставленной проблемы.

10. Список литературы, представленный в алфавитном порядке в виде нумерованного списка. В статье рекомендуется использовать не более 10 литературных источников. Заголовок «Список литературы» набирается строчными буквами, с выравниванием по центру строки, без абзацного отступа, без точки в конце и ниже с выравниванием по ширине приводится пристатейный нумерованный список литературы.

*Образец оформления*

**УДК 373.1.02:372.8**

**Иванов Пётр Олегович**

студент 3 курса бакалавриата

Стахановского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Ivanov\_PO@mail.ru

**Лингвистические средства репрезентации морфологических образов в народном фольклоре**

***Аннотация***: Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.

***Ключевые слова:*** текст текст текст текст текст текст текст текст текст.

Текст текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст текст.

Список литературы

1. Розин В. М. Образование в обновляющемся мире // Almamater. – 2006. - № 6. – С. 24-33.
2. Степин В. С. Теоретические знания.- М.: Прогресс-Традиция, 2003. – 744 с.