МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СТАХАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Стахановский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Стахановского колледжа
(филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
_____ О.В. Ткачук
«24» апреля 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника – педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения очная

Разработчики: Заблодская К.И., Дядченко Е.А., Беликов И.С.
_____ Соломатина Н.В.
подпись председатель ПЦК

Протокол предметно-цикловой комиссии физического воспитания
№ 9 от «16» апреля 2025 г.

Стаханов, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов 3
2. Нормативное основание отбора содержания 3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам 4
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий... 27
5. Варианты выполнения диагностических заданий…….. 34
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий 35
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы 36
8. Диагностические задания..... 37

ОК-1..... 37
ОК-2…..... 42
ОК-3……... 47
ОК-4……... 53
ОК-5……... 57
ОК-6……62
ОК-7……67
ОК-8……73
ОК-9……77
ПК-1.1..... . 82
ПК-1.2… 85
ПК-1.3…… 90
ПК-1.4…… 94
ПК-1.5…… 99
ПК-1.6……105
ПК-2.1……111
ПК-2.2……116
ПК-2.3……121
ПК-2.4……125
ПК-3.1……130
ПК-3.2……135
ПК-3.3……139
ПК-3.4……143
ПК-3.5……148

9. Ключи к оцениванию..... 154
10. Система оценивания диагностической работы..... 234

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 49.02.01 Физическая культура

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению подготовки 49.02.01.Физическая культура, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 ноября 2022г. №968;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

3.1. Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
ОК 01	**Умения:**			**19**	**31**
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У1. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы в профессиональной и смежных сферах	ОПЦ.01 Основы педагогики	3	4	
		ОПЦ.02 Основы психологии	3	4	
		ОПЦ 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	4	
		ОПЦ.11 Теория и история физической культуры и спорта	6	4	
		СОО.01.03 История	2	2	
		Практика	1,2,3	1	
	Знания:			**12**	
	З1. основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	ОПЦ.01 Основы педагогики	3	2	
		ОПЦ.02 Основы психологии	3	2	
		ОПЦ 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	2	
		ОПЦ.11 Теория и история физической культуры и спорта	6	2	
		СОО.01.03 История	2	4	
ОК 02	**Умения:**			**19**	**31**
		СГЦ.05 «Основы финансовой грамотности».	6	4	

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У1. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	ОПЦ.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	7	4	
		ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	4	4	
		ОПЦ.08 Математические методы решения профессиональных задач	3	4	
		СОО.01.02 Литература	2	2	
		Практика	2,3,5	1	
	Знания:			**12**	
	З1. современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и приемы структурирования информации	СГЦ.05 «Основы финансовой грамотности».	6	2	
		ОПЦ.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	7	2	
		ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	3	2	
		ОПЦ.08 Математические методы решения профессиональных задач	3	2	
		СОО.01.02 Литература	2	4	
ОК 03	**Умения:**			**19**	**31**
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	**У1.** применять современную научную профессиональную терминологию, составлять различные правовые документы	СГЦ.05 Основы финансовой грамотности	6	4	
		ОПЦ 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	4	
		СГЦ 03 Безопасность жизнедеятельности	2	4	
		ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной компетенции педагога	3	4	
		СОО.01.06 Математика	2	2	
		Практика	2-6	1	
	Знания:			**12**	

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	З1. содержание актуальной нормативно-правовой документации, правила разработки презентации	СГЦ.05 Основы финансовой грамотности	6	2	
		ОПЦ 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	2	
		СГЦ 03 Безопасность жизнедеятельности	2	2	
		ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной компетенции педагога	3	2	
		СОО.01.06 Математика	2	2	
ОК 04	**Умения:**			**19**	**31**
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**У1.** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОПЦ.13. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	3	4	
		ОПЦ 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»	5	4	
		ОПЦ.11 Теория и история физической культуры и спорта	6	4	
		МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	6	4	
		СОО.01.09 Основы безопасности и защиты Родины	2	2	
		Практика	1,2,3,4	1	
	Знания:			**12**	
	З1. психологические основы деятельности коллектива	ОПЦ.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	3	2	
		ОПЦ 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»	5	2	
		ОПЦ.11 Теория и история физической культуры и спорта	6	2	
		МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	6	2	

		СОО.01.09 Основы безопасности и защиты Родины	2	4	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**			**19**	**31**
	У1. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	СГЦ.01 История России	4	6	
		ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной компетенции педагога	4	6	
		ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	4	4	
		СОО.01.10 Физика	2	2	
		Практика	2,6	1	
	Знания:			**12**	
	З1. правила оформления документов	СГЦ.01 История России	4	2	
		ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной компетенции педагога	4	4	
		ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	4	2	
		СОО.01.10 Физика	2	4	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских	**Умения:**			**19**	**31**
	У1. проявлять гражданско-патриотическую позицию, применять стандарты антикоррупционного поведения	СГЦ.01 История России	4	4	
		МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	6	4	
		МДК. 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.	8	4	
		ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	8	4	
		СОО.03.01 Экология	2	2	
		Практика	2,4,6	1	

духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционн ого поведения	**Знания:**			**12**	
	З1. традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	СГЦ.01 История России	4	2	
		МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	6	2	
		МДК. 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.	8	2	
		ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	8	2	
		СОО.03.01 Экология	2	4	
ОК 07	**Умения:**			**17**	**31**
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У1. организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	4	8	
		СГЦ.05 Основы финансовой грамотности	8	6	
		СОО.01.11 Химия	2	2	
		Практика	2,6	1	
	Знания:			**14**	
	З1. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	4	6	
		СГЦ.05 Основы финансовой грамотности	8	4	
		СОО.01.11 Химия	2	4	

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**			**19**	**31**
	У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	СГЦ.04 Физическая культура	3	8	
		ОПЦ.09Анатомия и физиология человека	4	4	
		ОПЦ.12Основы биомеханики	4	4	
		СОО.01.06 Физическая культура	3	2	
		Практика	4,5	1	
	Знания:			**12**	
	З1. основы здорового образа жизни	СГЦ.04 Физическая культура	3	4	
		ОПЦ.09Анатомия и физиология человека	4	2	
		ОПЦ.12 Основы биомеханики	4	2	
		СОО.01.06 Физическая культура	2	4	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**			**19**	**31**
	У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	ОПЦ 01 Основы педагогики	4	4	
		ОПЦ 02 Основы психологии	4	4	
		ОПЦ.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	7	4	
		ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной компетенции педагога	4	4	
		СОО.01.05 Иностранный язык	2	2	
		Практика	2,5	2	
	Знания:			**12**	
	З1. лексический минимум, относящийся к	ОПЦ 01 Основы педагогики	4	2	
		ОПЦ 02 Основы психологии	4	2	

	описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	ОПЦ.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	7	2	
		ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной компетенции педагога	4	2	
		СОО.01.05 Иностранный язык	2	4	

3.2. Профессиональные компетенции

Организация и проведение физкультурно-спортивной работы					
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	**Умения:**			**10**	**26**
	У2. определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы	МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	3	2	
		ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	4	2	
		ОПЦ.11 Теория и история физической культуры и спорта	6	2	
		ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	8	2	
		Практика	1-4	2	
	Знания:			**8**	
	З2. направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы	МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	3	2	
		ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	4	2	

		ОПЦ.11 Теория и история физической культуры и спорта	6	2	
		ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	8	2	
	Навыки:			**8**	
	Н1.разработки общего плана физкультурно-спортивной работы	МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	3	2	
		ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	4	2	
		ОПЦ.11 Теория и история физической культуры и спорта	6	2	
		ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	8	2	
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи	**Умения:**			**12**	**26**
	У1.использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи	МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	6	4	
		ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	4	2	
		ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	8	4	
		Практика	1-4	2	
	Знания:			**6**	

	З1.значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	6	2	
		ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	4	2	
		ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	8	2	
	Навыки:			**6**	
	Н1.разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	6	2	
		ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	4	2	
		ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	8	2	
ПК1.3.	**Умения:**			**12**	**26**
Организовывать и проводить	**У1.**использовать различные методы и формы	МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	6	4	

физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников	ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	4	2	
		ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	8	4	
		Практика	1-4	2	
	Знания:			**6**	
	З1.формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	6	2	
		ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	4	2	
		ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	8	2	
	Навыки:			**6**	
	Н1.планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия	МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	6	2	
		ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	4	2	

		ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	8	2	
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	**Умения:**			**11**	**26**
	У1. определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта	МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	6	6	
		МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	5	4	
		Практика	1-4	1	
	Знания:			**10**	
	З1. основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров	МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	6	6	
		МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	5	4	
	Навыки:			**5**	
	Н1. организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта	МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	6	3	
		МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-	5	2	

		спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»			
ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	**Умения:**			**11**	**26**
	У1. определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	6	4	
		МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	3	6	
		Практика	1-4	1	
	Знания:			**10**	
	З1. порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)	МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	6	4	
		МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	3	6	
	Навыки:			**5**	
	Н1. участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением	МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	6	2	
		МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-	3	3	

	нормативов испытаний (тестов)	спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»			
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	**Умения:**			**11**	**26**
	У1. находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним	МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	6	6	
		МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	5	4	
		Практика	1-4	1	
	Знания:			**10**	
	З1. понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте	МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	6	6	
		МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	5	4	
	Навыки:			**5**	
	Н1. проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных	МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	6	3	
		МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению	5	2	

	на предотвращение допинга и борьбу с ним	требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»			
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности					
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	**Умения:**			**11**	**26**
	У1. осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	ОПЦ.11 Теория и история физической культуры и спорта	6	6	
		МДК 02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	8	4	
		Практика	4,5,6	1	
	Знания:			**10**	
	З1. разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)	ОПЦ.11 Теория и история физической культуры и спорта	6	6	
		МДК 02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	8	4	
	Навыки:			**5**	
	Н1. планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых	ОПЦ.11 Теория и история физической культуры и спорта	6	3	
		МДК 02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	8	2	

	задач, применяемых педагогических технологий				
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	**Умения:**			**11**	**26**
		ОПЦ 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	4	
		МДК 02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	8	6	
		Практика	4,5,6	1	
	Знания:			**10**	
		ОПЦ 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	4	
		МДК 02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	8	6	
	Навыки:			**5**	
		ОПЦ 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	2	
		МДК 02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	8	3	
ПК 2.3.	**Умения:**			**12**	**26**

Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	**У1.** готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности	ОПЦ 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	4	
		ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	4	2	
		МДК 02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	8	4	
		Практика	4,5,6	**2**	
	Знания:			**8**	
	З1. процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы	ОПЦ 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	2	
		ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	4	2	
		МДК 02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	8	4	
	Навыки:			**6**	
	Н1. подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов,	ОПЦ 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	**2**	
		ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	4	2	

	отчётов, методических разработок и др.	МДК 02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	8	2	
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	**Умения:**			**12**	**26**
	У1. определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность	ОПЦ 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	4	
		ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	4	2	
		МДК 02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	8	4	
		Практика	4,5,6	2	
	Знания:			**8**	
	З1. основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	ОПЦ 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	4	
		ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	4	2	
		МДК 02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	8	2	
	Навыки:			**6**	

		ОПЦ 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	2	
		ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	4	2	
		МДК 02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	8	2	

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)					
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	**Умения:**			**12**	**26**
	У1. разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями	ОПЦ.11 Теория и история физической культуры и спорта	6	4	
		ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	8	2	
		МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	8	4	
		Практика	4,5,6	1	
	Знания:			**8**	
	З1. учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ	ОПЦ.11 Теория и история физической культуры и спорта	6	2	
		ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	8	2	
		МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	8	4	
	Навыки:			**6**	
	Н1. определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой	ОПЦ.11 Теория и история физической культуры и спорта	6	2	
		ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	8	2	
		МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	8	2	
ПК 3.2.	**Умения:**			**12**	**26**
		ОПЦ.11 Теория и история физической культуры и спорта	6	4	

Проводить учебные занятия по физической культуре.		МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	8	4	
		ОПЦ.09 Анатомия и физиология человека	8	2	
		Практика	4,5,6	**2**	
	Знания:			**8**	
	З1. методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста	ОПЦ.11 Теория и история физической культуры и спорта	6	4	
		МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	8	2	
		ОПЦ.09 Анатомия и физиология человека	8	2	
	Навыки:			**6**	
	Н1. проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья	ОПЦ.11 Теория и история физической культуры и спорта	6	2	
		МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	8	2	
		ОПЦ.09 Анатомия и физиология человека	8	2	
ПК 3.3.	**Умения:**			**12**	**26**
Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической	**У1.** оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями	ОПЦ.11 Теория и история физической культуры и спорта	6	4	
		МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	8	4	

деятельности и обучения	по учебному предмету «Физическая культура»	ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	8	2	
		Практика	4,5,6	2	
	Знания:			**8**	
	З1. педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты	ОПЦ.11 Теория и история физической культуры и спорта	6	4	
		МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	8	2	
		ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	8	2	
	Навыки:			**6**	
	Н1. оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности по предмету «Физическая культура».	ОПЦ.11 Теория и история физической культуры и спорта	6	2	
		МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	8	2	
		ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	8	2	
ПК 3.4.	**Умения:**			**12**	**26**
Вести документацию, обеспечивающую	**У1.** вести документацию, обеспечивающую процесс	МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	8	4	

процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	4	4	
		ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	8	2	
		Практика	4,5,6	2	
	Знания:			**8**	
	З1. требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	8	4	
		ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	4	2	
		ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	8	2	
	Навыки:			**6**	
	Н1. ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	8	2	
		ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	4	2	
		ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	8	2	
ПК. 3.5.	**Умения:**			**11**	**26**

Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	**У1.** определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности	МДК. 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.	8	6	
		ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	8	4	
		Практика	4,5,6	1	
	Знания:			**10**	
	З1. цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников	МДК. 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.	8	6	
		ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	8	4	
	Навыки:			**5**	
	Н1. разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника	МДК. 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.	8	3	
		ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	8	2	

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
ОК-1	1,2,7,8,13,14,19,20,26,27	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	3,4,9,10,15,16,21,22,28,29	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	5,6,11,12,17,18,23,24,25, 30,31	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-2	32,33,38,39,44,45,50,51, 57,58	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	34,35,40,41,46,47,52,53, 59,60	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	36,37,42,43,48,49,54,55,56, 61,62	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-3	63,64,69,70,75,76,81,82,88, 89	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	65,66,71,72,77,78,83,84,90, 91	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	67,68,73,74,79,80,85,86,87, 92,93	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-4	94,95,100,101,106,107,112, 113,119,120	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	96,97,102,103,108,109,114, 115,121,122	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	98,99,104,105,110,111,116, 117,118,123,124	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-5	125,126,133,134,143,144, 150, 151	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	135,136	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	127,128,137,138	Задание закрытого типа на	Высокий	5-10 мин

		установление соответствия		
	129,130,139,140,145,146, 152,153	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	131,132,141,142,147,148, 149,154,155	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-6	156,157,162,163,168,169, 174,175,181,182	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	158,159,164,165,170,171, 176,177,183,184	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	160,161,166,167,172,173, 178,179,180,185,186	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-7	187,192,197,202,207,213, 214	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	188,193,198,203,208	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	189,194,199,204,209	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	190,195,200,205,210,215, 216	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	191,196,201,206,211,212, 217	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-8	218,219,220,221,230,231, 236,237,243,244	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	222,223,224,225,232,233, 238,239,245,246	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	226,227,228,229,234,235, 240,241,242,147,248	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-9	249,250,255,256,261,262, 267,268,274,275	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	251,253,257,258,263,264, 269,270,276,277	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	253,254,259,260,265,266, 271,272,273,278,279	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

ПК-1.1	280,281,286,287,292,293, 298,299	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	282,283,288,289,294,295, 300,301	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	284,285,290,291,296,297, 302,303,304,305	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1.2	306,310,314,315,321,326	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	307,311,322,327	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	323,328	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	308,312,316,317,324,329	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	309,313,318,319,320,325, 330,331	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1.3	332,337,342,343,348,352	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	333,338,349,353	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	334,339	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	335,340,344,345,350,354	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	336,341,346,347,351,355, 356,357	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1.4	358,363,368,373,378	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	359,364,369,374,379	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин

	360,365,370,375,380	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	361,366,371,376,381	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	362,367,372,377,382,383	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1.5	384,389,394,399,404	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	385,390,395,400,405	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	386,391,396,401,406	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	387,392,397,402,407	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	388,393,398,403,408,409	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1.6	410,415,420,425,430	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	411,416,421,426,431	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	412,417,422,427,432	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	413,418,423,428,433	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	414,419,424,429,434,435	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2.1	436,441,446,451,456	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	437,442,447,452,457	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	438,443,448,453,458	Задание закрытого типа на	Высокий	5-10 мин

		установление соответствия		
	439,444,449,454,459	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	444,445,450,455,460,461	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2.2	462,467,472,477,482	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	463,468,473,478,483	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	464,469,474,479,484	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	465,470,475,480,485	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	466,471,476,481,486,487	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2.3	488,489,496,497,503,508	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	490,491,504,509	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	505,510	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	492,493,498,499,506,511	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	494,495,500,501,502,507, 512,513	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2.4	514,519,524,525,530,531	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	515,520,532,533	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	516,521	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин

	517,522,526,527,534,535	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	518,523,528,529,536,537, 538,539	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3.1	540,541,548,549,555,560	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	542,543,556,561	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	557,562	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	544,545,550,551,558,563	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	546,547,552,553,554,559, 564,565	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3.2	566,571,576,580,584,585	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	567,572,577,581	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	568,573	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	569,574,578,582,586,587	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	570,575,579,583,588,589, 590,591	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3.3	592,597,602,606,610,611	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	593,598,603,607	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	594,599,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	595,600,604,608,612,613	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин

	596,601,605,609,614,615, 616,617	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3.4	618,623,628,632,636,637	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	619,624,629,633	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	620,625	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	621,626,630,634,638,639	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	622,627,631,635,640,641, 642,643	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3.5	644,649,654,659,664	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	645,650,655,660,665	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	646,651,656,661,666	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	647,652,657,662,667	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	648,653,658,663,668,669	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание1,2,7,8,13,14,19,20,26,27,32,33,38,39,44, 45,50,51,57,58,63,64,69,70,75,76,81,82,88,89,94,95, 100,101,106,107,112,113,119,120,125,126,133,134,143, 144,150,151,156,157,162,163,168,169,174,175,181,182, 187,192,197,202,207,213,214,218,219,220,221,230,231, 236,237,243,244,249,250,255,256,261,262,267,268,274, 275280,281,286,287,292,293,298,299306,310,314,315, 321,326332,337,342,343,348,352,358,363,368,373,378 384,389,394,399,404,410,415,420,425,430,436,441,446, 451,456,462,467,472,477,482,488,489,496,497,503,508 514,519,524,525,530,531,540,541,548,549,555,560, 566,571,576,580,584,585,592,597,602,606,610,611, 618,623,628,632,636,637,644,649,654,659,664	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание135,136,188,193,198,203,208,307,311,322,327, 333,338,349,353,359,364,369,374,379, 385,390,395,400,405,411,416,421,426,431, 437,442,447,452,457,463,468,473,478,483, 490,491,504,509,542,543,556,561,567,572,577,581, 593,598,603,607,619,624,629,633, 645,650,655,660,665	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 189,194,199,204,209, 323,328, 334,339, 360,365,370,375,380, 386,391,396,401,406, 412,417,422,427,432, 438,443,448,453,458, 464,469,474,479,484, 505,510, 516,521, 557,562, 568,573, 620,625, 646,651,656,661,666	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

Задание 3,4,9,10,15,16,21,22,28,29,34,35,40,41,46 ,47,52,53,59,60,65,66,71,72,77,78,83,84,90,91,96,97, 102,103,108,109,114,115,121,122,129,130,139,140,145, 146,152,153,158,159,164,165,170,171,176,177,183,184, 190,195,200,205,210,215,216,222,223,224,225,232,233, 238,239,245,246,251,253,257,258,263,264,269,270,276, 277,282,283,288,289,294,295,300,301,308,312,316,317, 324,329,335,340,344,345,350,354,361,366,371,376,381, 387,392,397,402,407,413,418,423,428,433,439,444,449, 454,459,465,470,475,480,485,492,493,498,499,506,511, 517,522,526,527,534,535,544,545,550,551,558,563, 569,574,578,582,586,587,595,600,604,608,612,613, 621,626,630,634,638,639,647,652,657,662,667	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 5,6,11,12,17,18,23,24,25,30,31,36,37,42,43,48,49,54,55, 56,61,62,67,68,73,74,79,80,85,86,87,92,93,98,99,104,105, 110,111,116,117,118,123,124,131,132,141,142,147,148, 149,154,155,160,161,166,167,172,173,178,179,180,185, 186,191,196,201,206,211,212,217,226,227,228,229,234, 235,240,241,242,147,248,253,254,259,260,265,266, 271,272,273,278,279, 284,285,290,291,296,297, 302,303,304,305,309,313,318,319,320,325,330,33,1336, 341,346,347,351,355,356,357,362,367,372,377,382,383, 388,393,398,403,408,409,414,419,424,429,434,435, 444,445,450,455,460,461,466,471,476,481,486,487, 494,495,500,501,502,507,512,513,518,523,528,529, 536,537,538,539,546,547,552,553,554,559, 564,565,570,575,579,583,588,589,590,591,596,601,605, 609,614,615,616,617,622,627,631,635,640,641, 642,643,648,653,658,663,668,669	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словарь В.Даля, русско-английский словарь, географические карты, атласы, Закон об образовании № 273-ФЗ, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 № 08-1447 о методических рекомендациях по механизмам учёта результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура», ФГОС НОО, ООО, СОО, ФРП по предмету «Физическая культура», компьютер и др.

8. Диагностические задания

ОК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПЦ.01 Основы педагогики, 3 семестр		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1.	Что такое педагогика, как наука? 1) Наука о воспитании и образовании. Педагогика исследует процессы формирования личности через обучение и воспитание. 2) Педагогика — это искусство преподавания. Хотя искусство преподавания является частью педагогической деятельности, оно не охватывает всю науку целиком. 3) Научная дисциплина, изучающая закономерности образования и воспитания. Здесь акцент делается на теоретическом аспекте науки. 4) Область знаний, направленная на развитие личности через образование и воспитание. Это определение подчеркивает практическое применение педагогических методов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
2.	Сущность дидактики как науки об обучении это: 1) Дидактика — это отрасль педагогики, занимающаяся теоретическими основами обучения, разработкой принципов, содержания, форм и методов учебной деятельности. 2) Искусство преподавания. Хотя дидактика связана с преподавательской деятельностью, она не ограничивается искусством преподавания, а включает научные основы обучения 3) Наука о том, как учить. Дидактика исследует способы передачи знаний, умений и навыков, обеспечивая эффективное обучение. 4) Теоретическая основа построения образовательного процесса. Дидактика помогает определить цели, содержание и методы обучения, исходя из возрастных	Ответ:

	особенностей обучающихся. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
3.	_____ - это раздел педагогики, который занимается теорией обучения. Она исследует цели, содержание, методы и средства обучения, а также принципы организации образовательного процесса. Дидактика стремится найти наиболее эффективные способы передачи знаний и формирования умений и навыков у учащихся. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
4.	/_____- это наука о воспитании, образовании и обучении человека. Она изучает закономерности и принципы педагогического процесса, разрабатывает методы и технологии обучения и воспитания, направленные на развитие личности и подготовку её к жизни в обществе. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
5.	Какие профессионально-личностные качества и способности есть у педагога. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
6.	Что такое цели и содержание обучения? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
ОПЦ.02 Основы психологии, 3 семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
7.	Какие из перечисленных методов относятся к основным методам психологического исследования? Выберите все верные ответы. 1) Наблюдение 2) Эксперимент 3) Гипноз 4) Анкетирование *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
8.	Какие из перечисленных функций относятся к основным функциям внимания согласно психологической науке? 1) Направленность	Ответ:

	2) Память 3) Концентрация 4) Воображение *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
9.	…….. – это наука, изучающая поведение и психические процессы человека, включая его мысли, чувства, эмоции и взаимодействия с окружающей средой. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
10.	…….. - это сложные психологические состояния, которые включают в себя субъективный опыт, физиологические изменения и выражение в поведении. Они могут быть положительными (радость, восторг) или отрицательными (грусть, гнев). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
11.	Объясните, что такое личность в психологии. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
12.	Опишите познавательный процесс мышление и его роль в человеческой деятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
ОПЦ 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, 5 семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
13.	Первый этап педагогического исследования предполагает: 1)сбор фактических данных 2)количественную и качественную обработку данных 3)интерпретацию данных, формулирование выводов, практических рекомендаций 4)изучение состояния проблемы, разработку программы исследования, формулировку гипотезы, выбор методов исследования. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
14.	Первый этап педагогического исследования предполагает: 1)сбор фактических данных 2)количественную и качественную обработку данных	Ответ:

	3)интерпретацию данных, формулирование выводов, практических рекомендаций 4)изучение состояния проблемы, разработку программы исследования, формулировку гипотезы, выбор методов исследования *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
15.	… по своему характеру глубже курсовой работы. Объем работы – от 40 до 80 страниц, набранного через полтора интервала текста. Работа имеет титульный лист, оглавление, четкое разделение по главам и разделам, выводы, практические рекомендации, приложения, список литературы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
16.	- деятельность, направленная на открытие, фиксацию и систематизацию новых знаний, выявление сущности изучаемых явлений и процессов. Предполагает открытие нового, конечный результат неизвестен. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
17.	Отличия проектной и исследовательской деятельности заключаются в ….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
18.	Тема исследования должна быть…	Ответ:
ОПЦ.11 Теория и история физической культуры и спорта, 6 семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
19.	Социальные функции спорта Выберите все верные утверждения о социальных функциях спорта: А) Спорт способствует интеграции и сплочению общества. Б) В спорте отсутствуют элементы воспитания и образования. В) Спорт может служить средством пропаганды здорового образа жизни. Г) Социальные функции спорта включают формирование командного духа и сотрудничества. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
20.	Выберите все верные утверждения о становлении и развитии советской системы физической культуры:	Ответ:

	А) В 1920-х годах была создана система физического воспитания для всех возрастных групп. Б) Физическая культура в СССР была ориентирована только на элитарный спорт. В) Развивались массовые виды спорта и физическая культура для рабочего класса. Г) Создание ОГО (Общества Готов к Труду и Обороне) стало важным шагом в развитии физической культуры. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
21.	… – является формирование физической культуры личности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
22.	… – это система научных знаний в области физической культуры, дающих целостное представление о закономерностях ее функционирования и направленного использования с целью всестороннего гармонического развития человека. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
23.	Объясните, как физическая культура влияет на развитие личности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
24.	Опишите роль спорта в современном обществе. В чем заключается его социальная функция? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Практика, 1,2,3 семестр		
25.	Что такое учебная практика? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
СОО.01.03 История, 2 семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
26.	Назовите положения, характеризующие итоги Первой мировой войны 1) экономический кризис, голод, разруха в странах мира 2) стабилизация экономики в странах Европы	Ответ:

	3) распад империй: Германской, Австро-Венгерской, Османской 4) поражение стран Антанты *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
27.	К 1916 году относятся события 1) битва на Марне 2) Верденское сражение 3)подписание перемирия в Компьенском лесу 4) Брусиловский прорыв *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
28.	В каком городе России в 2014 г. прошла зимняя Олимпиада? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
29.	Расшифруйте аббревиатуру НАТО, 2) СНГ, 3) ОБСЕ, 4) ООН *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
30.	Какие факторы способствуют обострению проблемы международного терроризма? Как государства могут противостоять этой угрозе *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
31.	Какую роль играет международное сотрудничество в решении глобальных проблем? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:

ОК–2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

СГЦ.05 «Основы финансовой грамотности» 8 семестр		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
32.	Основная задача человека в вопросе личных финансов (несколько вариантов ответа) 1) Максимально широко использовать потребительские кредиты 2) Уметь рассчитать эффективную ставку по кредиту 3) Как можно позднее выйти на пенсию.	Ответ:

	4) Как можно раньше выйти на пенсию. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
33.	Что можно отнести к персональным данным? 1)Паспортные данные 2)Адрес проживания 3)Любимый цвет 4)Номер телефона *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
34.	… - это деятельность, направленная на получение дохода от производства и реализации товаров, работ, услуг. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
35.	…- любая оплачиваемая форма продвижения идей, товаров и услуг, осуществляемая конкретным заказчиком. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
36.	Написать развёрнутый ответ на вопрос «Что такое семейный бюджет?» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
37.	Что такое пенсионная система? В чем её значение для граждан. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
ОПЦ.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями, семестр 7 семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
38.	Какие методы могут быть полезны для работы с детьми, имеющими нарушения интеллекта? 1) Применение карточек с изображениями и символами для упрощения коммуникации. 2) Использование специализированных компьютерных программ с адаптивным обучением. 3) Разработка индивидуальных планов физических упражнений. 4) Занятия с психологом и использование визуальных пособий с минимальной текстовой информацией. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

39.	Какие методы подходят для детей с нарушениями зрения? 1) Использование рельефно-точечного шрифта Брайля. 2) Применение аудиогидов и звуковых описаний. 3) Разработка индивидуального плана физических упражнений. 4) Использование специализированных компьютерных программ с голосовым сопровождением. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
40.	Дополните предложение: «Для эффективного адаптивного обучения ребёнка с особыми образовательными потребностями (ООП) необходимо сначала _____, а затем разработать индивидуальный образовательный план». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
41.	Дополните предложение: «В обучении детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата важную роль играют ассистивные технологии. Например, _____ помогают ребёнку с ограниченными физическими возможностями взаимодействовать с образовательными материалами». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
42.	Какие методы и приёмы можно использовать для развития коммуникативных навыков у детей с аутизмом? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
43.	Какие особенности необходимо учитывать при разработке индивидуального образовательного плана для ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, 3 семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

44.	Единицы измерения объема информации: *Выберитедваиз 4 вариантовответа:* 1) Бит 2) Герц 3) Вольт 4) Байт *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
45.	Классификация компьютерных сетей по занимаемой территории включает: *Выберитетрииз 4 вариантовответа:* 1) корпоративные 2) локальные 3) региональные 4) глобальные *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
46.	… - элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
47.	Программа для уменьшения информационного объёма файлов, называется… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
48.	Что означает конфиденциальность информации? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
49.	Для чего предназначены электронные таблицы? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
ОПЦ.08 Математические методы решения профессиональных задач, 3 семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
50.	Вы работаете тренером по физической культуре и спорту и сталкиваетесь с необходимостью анализа логических условий для принятия решений в профессиональной деятельности. Какие из перечисленных задач или проблем можно решить, применяя законы логики и логические операции? 1) Определение условий, при которых спортсмен может быть допущен к соревнованиям (например, наличие медицинской справки И прохождение допинг-контроля). 2) Выбор оптимального времени для проведения тренировок на основе погодных условий (например,	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>если температура выше 30°С ИЛИ влажность выше 80%, тренировка переносится).
3) Расчет точного количества калорий, необходимых спортсмену для восстановления после тренировки.
4) Принятие решения о назначении дополнительной тренировки, если спортсмен не выполнил норматив НЕ выполнено).
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>51.</td><td>Какие из приведенных утверждений являются верными:
1) $\{7\} \subset \{1,7\}$
2) $1 \subset \{1,7\}$
3) $\{\emptyset\} \subset \{1,7\}$
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>52.</td><td>Тренер спортивной команды разработал план анализа физической подготовки спортсменов, используя основные элементы теории множеств. Какой этап реализации плана соответствует определению всех спортсменов, которые выполнили хотя бы один норматив (по выносливости или силе)?
1) Применение операции пересечения множеств
2) Применение операции объединения множеств
3) Применение операции разности множеств
4) Применение операции дополнения множества
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>53.</td><td>Дизъюнкция – это логическая операция, объедтняющая два или более высказываний с помощью союза “_____”
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3-5 мин..</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>54.</td><td>В таблице представлен рост детей некоторого класса. Средний рост этих детей равен_____(ответ запишите в метрах).
<table><tr><th>Фамилия</th><th>Рост</th></tr><tr><td>Макеев</td><td>1м 26 см</td></tr><tr><td>Иванова</td><td>1м 19 см</td></tr><tr><td>Денисов</td><td>1м 23 см</td></tr><tr><td>Петров</td><td>1м 20 см</td></tr><tr><td>Федорова</td><td>1м 16 см</td></tr><tr><td>Николаенко</td><td>1м 27 см</td></tr><tr><td>Васильева</td><td>1м 24 см</td></tr></table>Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

55.	Даны приближенные хначения числа $x=\frac{2}{3}$; α_1=0,6; α_2=0,66; α_3=0,67; Какое из этих трех приближенных значений является лучшим? Какой теоретический метод позволил сделать вам этот выбор? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Практика, семестр 2,3,4		
56.	Какова цель учебной практики? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
СОО.01.02 Литература, 2 семестр		
57.	Укажите, какие из вещей отражают особенности образа жизни Обломову (роман И.А.Гончарова «Обломов»). 1) галстук; 2) халат; 3) диван; 4) сундук. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
58.	Назовите романы И. А. Гончарова. Запишите номера ответов. 1) «Отцы и дети» 2) «Вишневый сад» 3) «Обломов» 4) «Обрыв» *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
59.	… – литературное направление, господствующее в литературе второй половины 19 века? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
60.	… – род литературы, в котором художественный мир литературного произведения отражает внутренние переживания лирического героя *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
61.	Напишите развёрнутый ответ на вопрос: почему в романе «Преступление и наказание» автор часто вводит в описание желтый цвет (желтые дома, желтые обои, желтая мебель). Что этим подчеркивает автор? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:

62.	Какие черты характера Евгения Базарова из романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» делают его трагической фигурой? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:

ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

СГЦ.05 Основы финансовой грамотности, 6 семестр		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
63.	Чтобы избежать серьезных проблем, надо соблюдать ряд простых правил «финансовой безопасности». Каких?(несколько вариантов ответа) 1) Можно подписывать документы не читая их, ведь ты доверяешь всем. 2) Прежде чем подписывать договор, прочтите его и получите полную информацию об условиях. Не подписывайте то, чего не понимаете! 3) Можно не обращать внимания на мелкий шрифт в документах. 4) Особое внимание обращайте на мелкий шрифт в документах *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
64.	В чем основная цель резервного капитала? 1) Повседневные траты 2) Дополнительные источники дохода 3) Защита от риска 4) Импульсивные покупки *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
65.	… - это деятельность, направленная на получение дохода от производства и реализации товаров, работ, услуг *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:

66.	…- любая оплачиваемая форма продвижения идей, товаров и услуг, осуществляемая конкретным заказчиком *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
67.	Что представляет собой судебная защита в финансовой среде? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
68.	Почему важно составлять личный финансовый план? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
ОПЦ 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, 5 семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
69.	Педагог по физической культуре должен обладать компетенциями: 1)общекультурными и нравственными 2)учебными и воспитательными 3)общими и профессиональными 4)частными и общими *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
70.	Первый этап педагогического исследования предполагает: 1)сбор фактических данных 2)количественную и качественную обработку данных 3)интерпретацию данных, формулирование выводов, практических рекомендаций 4)изучение состояния проблемы, разработку программы исследования, формулировку гипотезы, выбор методов исследования *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
71.	… представляет собой активный познавательный процесс, опирающийся прежде всего на работу органов чувств человека и его предметную материальную деятельность, это наиболее элементарный метод, выступающий, как правило, в качестве одного из элементов в составе других эмпирических методов. *Тип вопроса: открытый.*	Ответ:

	Время выполнения: 3-5 мин..	
72.	— это преподаватель или ученый, назначенный для оказания помощи и руководства студентом в процессе выполнения выпускной работы. … помогает студенту сформулировать тему, составить план работы, подобрать необходимую литературу, консультирует по ходу выполнения исследования, а также оценивает промежуточные и окончательные результаты работы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин..*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
73.	Исследовательская деятельность в физической культуре и спорте фокусируется на… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
74.	Оформление результатов исследовательской деятельности — *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
СГЦ 03Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
75.	Выберите все верные утверждения о безопасном поведении на дороге: 1) Переходить улицу на красный свет, если нет машин. 2) Использовать пешеходный переход. 3) Носить светлую одежду в темное время суток. 4) Носить фонарик *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
76.	Какие работы выполняются при ликвидации очагов поражения сильнодействующих ядовитых веществ? 1)подготовка транспорта для эвакуации на воде; 2)локализация и ликвидация природных пожаров; 3)устройство проездов в завалах и загрязненных участках; 4)укрепление и обрушение конструкций зданий и сооружений ,препятствующих *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
77.	… - опасное происшествие на объектах экономики с угрозой для жизни и здоровья людей, прямо или	Ответ:

	косвенно вызванное недостатками (ошибками) в деятельности человека. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
78.	… - система временных организационных, режимно-ограничительных, административно-хозяйственных, санитарно -эпидемиологических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционной болезни и обеспечение локализации эпидемического, эпизоотического или эпифитотического очагов и последующую их ликвидацию. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
79.	Ресурсосбережение — это сокращение потребления воды, газа, нефтепродуктов и других ресурсов при выполнении различных функций. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
80.	Устойчивость работы объекта экономики —это способность выпускать установленные виды продукции, выполнять свои функциональные обязанности в условиях воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Практика, семестр 2,3,4		
81.	Какой документ регулирует права и обязанности работника и работодателя в России? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной компетенции педагога, 3 семестр		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
82.	Выберите все верные утверждения, номера ответов запишите. Определите, какие словосочетания соответствуют научной лексике: 1) ядерная физика;	Ответ:

	2) смежные отрасли; 3) красный сарафан; 4) выдвинутая гипотеза. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	
83.	Укажите все аспекты (компоненты) культуры речи, номера ответов запишите. 1) нормативный; 2) коммуникативный; 3) технический; 4) этический. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
84.	… – это процесс обмена информацией, знаниями, идеями и эмоциями в рамках профессиональной деятельности, направленный на достижение определенных целей. Она играет ключевую роль в эффективном взаимодействии между коллегами, клиентами, партнерами и другими участниками рабочего процесса. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
85.	Документ, который представляет собой сжатую краткую информацию о себе и своей трудовой деятельности называется… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
86.	Напишите развернутый ответ на тему «Культура речи». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
87.	Напишите развернутый ответ на тему «Фразеологизм». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
СОО.01.06 Математика, 2 семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
88.	Какое из следующих утверждений верно? 1) любые четыре точки лежат в одной плоскости; 2) любые три точки не лежат в одной плоскости; 3) через любые две точки пространства можно построить единственную прямую;	Ответ:

	4) через любые три точки, не лежащие на одной прямой, проходит плоскость, и притом только одна.	
89.	Какие из перечисленных характеристик относятся к мерам центральной тенденции? 1) Мода; 2)Медиана; 3) Дисперсия; 4) Среднее арифметическое;	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
90.	…-это утверждение, которое нужно доказать исходя из аксиом и ранее доказанных теорем.	Ответ:
91.	… – показатель степени, к в которую нужно возвести число a, чтобы получить число b.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
92.	Определите длину вектора , если известны координаты AB {-3; 4}	Ответ:
93.	Упростить выражение: $(\sqrt{6} + \sqrt{5})^2 - \sqrt{120}$	Ответ:

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОПЦ.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности , 3 семестр		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
94.	Какое минимальное количество игроков допускается в одной футбольной команде? А) 6 Б) 7 В) 8 Г) 9 *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
95.	Что означает предъявленная футбольным арбитром жёлтая карточка? 1) замечание 2) предупреждение 3) удаление 4) замена *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
96.	… –футболист команды с наибольшими полномочиями и обязанностями *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
97.	… – тактический анализ матча. *Тип вопроса: открытый.*	Ответ:

	Время выполнения: 3-5 мин..	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
98.	Опишите основные тактические приемы, использующиеся в волейболе для достижения успеха в игре. Приведите примеры, как эти приемы могут быть применены в конкретной ситуации на поле, а также объясните, как они влияют на общий результат матча. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
99.	Жеребьёвка - это *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
ОПЦ 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» , 5 семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
100.	Критерием оценки результатов научно-исследовательской и методической деятельности является: Выберите один из 4 вариантов ответа: 1)развернутое устное сообщение на тему, сделанное публично 2)внедрение в практику, т.е. признание полезности и значимости работы в различных сферах физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности 3)сформулированные выводы и практические рекомендации 4)наличие нового научного результата *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
101.	Как называется характеристика различий экспериментальной и контрольной группы до начала формирующего эксперимента? 1) констатирующий срез 2) входное тестирование 3) распределение по типам 4) промежуточное тестирование *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
102.	- сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности. Получение нового знания через научные исследования, разработка теорий и гипотез, проверка их на фактах и опытах. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
103.	— краткие утверждения, которые представляют основные идеи или выводы научного исследования. Они служат для краткого изложения сути работы и помогают аудитории быстро понять ключевые моменты.	Ответ:

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
104.	Изучение литературных источников требует выполнения ряда последовательных шагов, которые помогут организовать процесс и извлечь максимальную пользу из прочитанного. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
105	Тема исследования должна быть… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
ОПЦ.11 Теория и история физической культуры и спорта , 6 семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
106.	Какие из следующих аспектов отражают физическую культуру в Средние века в Европе и странах Востока? Выберите все верные: А) Популярность рыцарских турниров и благородных состязаний. Б). Расцвет философии и науки, вызывавший упадок физической культуры. В) Развитие боевых искусств в странах Востока (например, в Китае и Японии). Г) Появление и популяризация общественных спортивных учреждений в городах. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
107.	Выберите все верные утверждения о становлении и развитии советской системы физической культуры: А) В 1920-х годах была создана система физического воспитания для всех возрастных групп. Б) Физическая культура в СССР была ориентирована только на элитарный спорт. В) Развивались массовые виды спорта и физическая культура для рабочего класса. Г) Создание ОГО (Общества Готов к Труду и Обороне) стало важным шагом в развитии физической культуры. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
108.	… — наука, которая изучает возникновение, становление и развитие общих закономерностей физической культуры на разных этапах развития человеческого общества. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
109.	… — это вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение физкультурными знаниями в органическом единстве с духовным совершенствованием личности человека.	Ответ:

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
110.	Как физическая культура повлияла на социокультурные изменения в обществе в XX веке? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
111.	Опишите роль спорта в современном обществе. В чем заключается его социальная функция? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы , 6 семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
112.	Какие элементы чаще всего включают в программу Дня здоровья в школе? А) Конкурсы на лучший костюм Б) Эстафеты и забеги В) Лекции о здоровом питании Г) Выставки школьных проектов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
113.	Подготовка к проведению физкультурно-массовых зрелищных мероприятий начинается: А) с создания организационного комитета; Б) разработки программы и плана-сценария физкультурно-массового В) мероприятия; Г) разработки положения о физкультурно-массовом мероприятии; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
114.	… — одна из наиболее распространённых форм применения физкультуры. Состоит из комплекса физических упражнений умеренной нагрузки, охватывающих основную скелетную мускулатуру. Традиционно её проводят после сна, потому что она тонизирует организм, повышая основные процессы жизнедеятельности (кровообращение, дыхание, обмен веществ). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин..*	Ответ:
115.	… — физическое лицо, имеющее соответствующее сред- нее профессиональное или высшее образование и осуществляющее проведение со спортсменами тренировочных мероприятий, а также руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов.	Ответ:

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
116.	Какие требования предъявляются к организации проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми школьного возраста *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
117.	Наиболее эффективные формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий включают: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Практика, семестр 1,2,3,4		
118.	Чему учит учебно-производственная практика? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
СОО.01.09 Основы безопасности и защиты Родины, 2 семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
119.	Выберите все верные меры безопасности при пожаре: 1) Использовать лифты для эвакуации. 2) Закрыть двери за собой при эвакуации, чтобы замедлить распространение огня. 3) Не прятаться в шкафах или под кроватями. Использовать мокрую ткань для защиты дыхательных путей.	Ответ:
120.	Выберите все верные утверждения о первой помощи при травмах: 1) При открытом переломе необходимо наложить давящую повязку на рану. 2) При кровотечении нужно приподнять травмированную конечность. 3) Если пострадавший в сознании, ему нельзя давать воду. В случае ожога нужно охладить поражённое место холодной водой.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
121.	… – состояние защищенности личности, общества и государства от различных угроз, позволяющее	Ответ:

	обеспечить нормальные условия для жизни и деятельности.	
122.	…-организованный процесс вывода людей из опасной зоны в безопасное место во время чрезвычайной ситуации.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
123.	Опишите основные шаги оказания первой помощи при ожоге.	Ответ:
124.	Какие основные меры необходимо предпринять для обеспечения пожарной безопасности в общественном здании?	Ответ:

ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

СГЦ.01 История России, 4 семестр		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
125.	Отметьте названия гвардейских полков, сформированных при Петре I. 1) Преображенский 2) Меншиковский 3) Кантемировский 4) Семеновский *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
126.	Назовите положения, характеризующие итоги Первой мировой войны 1) экономический кризис, голод, разруха в странах мира 2) стабилизация экономики в странах Европы 3) распад империй: Германской, Австро-Венгерской, Османской 4) поражение стран Антанты *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
127.	1) 1589г. 2) 1597г. 3) 1609г. 4) 1612г. 5) 1613г. А) начало вторжения иностранных войск в Россию	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

	Б) создание Второго ополчения В) избрание на царство Михаила Романова Г) введение патриаршества Д) указ об «урочных годах» *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
128.	1)1598-1605 2)1605-1606 3)1606-1607 4)1609-1611 5)1610-1612 А) оборона Смоленска Б) период «семибоярщины» Г) царствование Лжедмитрия 1 Д) восстание под предводительством И. Болотникова *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
129.	Согласно одному из условий Парижского договора, проливы Босфор и Дарданеллы *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
130.	В каком году состоялась Переяславская рада? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
131.	Назовите основную цель, которую преследовал Николай I, вступая в Крымскую войну *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
132.	**В результате каких событий Екатерина II пришла к власти** *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной компетенции педагога, 4 семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
133.	Определите, какие словосочетания соответствуют научной лексике: 1) ядерная физика; 2) смежные отрасли; 3) красный сарафан; 4) выдвинутая гипотеза. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:

<table>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>134.</td><td>Укажите все аспекты (компоненты) культуры речи, номера ответов запишите.
1) нормативный;
2) коммуникативный;
3) технический;
4) этический.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>135.</td><td>Установите правильную последовательность действий при изучении орфографии:
1) ознакомление с правилами.
2) закрепление изученного материала.
3) проведение контрольных работ.
4) выполнение практических заданий.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>136.</td><td>Расположите виды профессиональной коммуникации в порядке их значимости при организации делового взаимодействия (от наиболее важного к менее важному):
1) Вербальная коммуникация
2) Невербальная коммуникация (жесты, мимика, тон голоса).
3) Письменная коммуникация (документы, отчеты, письма).
4) Электронная коммуникация (электронная почта, мессенджеры).
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>137.</td><td>Найдите синонимичные фразеологизмы, запишите парами.
<table><tr><td>А) Держать ухо востро</td><td>1) Кошки на душе скребут</td></tr><tr><td>Б) Душа болит</td><td>2)Дать маху</td></tr><tr><td>В)Дать осечку</td><td>3) Плыть по течению</td></tr><tr><td>Г) Ждать у моря погоды</td><td>4) Держать ушки на макушке</td></tr><tr><td colspan="2">Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>138.</td><td>Установите соответствие между разделами языкознания и единицами языка, которых они изучают:
<table><tr><td>А) морфология</td><td>1) предложение</td></tr><tr><td>Б) синтаксис</td><td>2) значение слова</td></tr><tr><td>В) фонетика</td><td>3) часть речи</td></tr><tr><td>Г) лексика</td><td>4) звук</td></tr><tr><td colspan="2">Тип вопроса: закрытый.</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	Время выполнения: 3-5 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
139.	… – это раздел науки о языке, изучающий его звуковой строй: звуки, фонемы, слоги, ударение и интонацию *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
140.	… – один из функциональных стилей русского языка, обслуживающий сферу правовых отношений и реализующий в качестве основной функцию предписания (установления правил). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
141.	Напишите развернутый ответ на тему «Деловое общение».Укажите, какие качества личности важны для успешного делового общения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
142.	Дайте определение понятия «речевой этикет». Как он проявляется в профессиональной коммуникации? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, 4 семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
143.	Единицы измерения объема информации: 1) Бит 2) Герц 3) Вольт 4) Байт *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
144.	Основные составные части системного блока: 1) Материнская плата 2) Принтер 3) Жесткий диск (винчестер) 4) Блок питания *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
145.	Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
146.	Система, выполняющая роль связующего звена между аппаратурой компьютера, с одной стороны, и выполняемыми программами, а также пользователем, с другой стороны, называется …	Ответ:

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
147.	Какая программа обязательна для установки на компьютер? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
148.	Что такое компьютер? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
Практика, семестр 2,3,4		
149.	Что представляет собой судебная защита в финансовой среде? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
СОО.01.10 Физика, 2 семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
150.	Выберите свойства, характеризующие жидкое состояние вещества: 1) сохраняет объем 2) не сохраняет форму 3) молекулы движутся в направлении действия внешней силы 4) плохая сжимаемость	Ответ:
151.	Выберите векторные физические величины 1) сила 2) масса 3) ускорение 4) импульс	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
152.	Явление возникновения электрического тока в замкнутом контуре, помещенном в переменное магнитное поле называется –	Ответ:
153.	Соединение, при котором конец одного проводника соединяют с началом другого, называют -	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
154.	Приведите общий алгоритм решения второй (основной) задачи динамики для тела, совершающего прямолинейное движение.	Ответ:
155.	В молекулярной физике есть понятие «идеальный газ». Дайте определение и основные характеристики такого газа.	Ответ:

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

СГЦ.01 История России , 4 семестр		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
156.	К 1916 году относятся события 1) битва на Марне 2) Верденское сражение 3)подписание перемирия в Компьенском лесу 4) Брусиловский прорыв *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
157.	Назовите положения, характеризующие итоги Первой мировой войны 1) экономический кризис, голод, разруха в странах мира 2) стабилизация экономики в странах Европы 3) распад империй: Германской, Австро-Венгерской, Османской 4) поражение стран Антанты *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
158.	Назовите город в котором княжил Александр Невский *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
159.	В каком году состоялась Переяславская рада? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
160.	Когда и между кем состоялась Невская битва *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
161.	На льду какого озера состоялось знаменитое Ледовое побоище? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы , 6 семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

162.	Массовые зрелищные мероприятия соревновательного, показательного и развлекательного характера, способствующие активному отдыху и пропаганде физической культуры и спорта, называются: А) физкультурно-спортивные шоу; Б) физкультурные праздники; В) дни здоровья и спорта; Г) соревнования «Веселые старты». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
163.	Что из перечисленного не относится к задачам школьного учителя физкультуры при организации спортивно-массового мероприятия? А) Подбор инвентаря Б) Организация питания В) Подготовка команд учеников Г) Проведение разминки *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
164.	… - эмоциональная и психологическая настройка участников на достижение высоких результатов и победу, что важно в контексте спортивных мероприятий *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
165.	… - неурочные формы организации занятий –туристские походы, соревнования, праздники физическойкультуры(проводятсяснеоднородным,меняющимсяконтингентом). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
166.	Какие методы и формы физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью наиболее эффективны *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
167.	Какие требования предъявляются к организации проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми школьного возраста *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
МДК. 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре , 8 семестр.		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
168.	Какие преимущества имеют школьные спортивные клубы среди форм внеурочной деятельности?	Ответ:

	А) Индивидуальные тренировки для каждого ученика Б) Возможность заниматься спортом регулярно, помимо основного урока физкультуры В) Групповые занятия, направленные на командную работу Г) Повышенная мотивация детей благодаря соревновательному элементу *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	
169.	Какие качества необходимы учителю для правильного изложения мыслей во время внеурочных занятий? А) Уверенная речь Б) Знание предмета В) Эмпатия Г) Хорошее чувство юмора *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
170.	… — это состязание среди спортсменов или команд спортсменов по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника. Они проводятся по утверждённому организатором положению *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
171.	… — профильное внешкольное учреждение, основной деятельностью которого является физическая и спортивная подготовка детей, подростков и молодежи. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
172.	Внеклассные формы занятий физической культурой и спортом призваны… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	
173.	Занятия в группах общей физической подготовки (ОФП) направлены на … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	
ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности , 8 семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
174.	Какая максимально допустимая длина футбольного поля? 1) 140 м 2) 120 м 3) 110 м 4) 100 м *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:

175.	Какая максимально допустимая ширина футбольного поля для международных матчей? 1) 90 м 2) 85 м 3) 80 м 4) 75 м *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
176.	… – футболист команды с наибольшими полномочиями и обязанностями *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
177.	… – лишение мяча игрока соперника во владении *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
178.	Какие основные методические подходы можно использовать при обучении детей плаванию, и как они способствуют эффективному освоению навыков? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
179.	. Стандарт – это *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
Практика, семестр 2,4,6		
180.	Какие методы и подходы следует использовать при организации подвижных игр для детей? Как обеспечить безопасность и интерес во время игр? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
СОО.03.01 Экология, 2 семестр.		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
181.	Выбрать путь защиты окружающей среды от загрязнения: 1) сокращение и предотвращение источников загрязнения, 2) вывоз мусора из города 3) создание малоотходных и безотходных технологий 4) строительство очистных сооружений	Ответ:
182.	К экологическим факторам относятся: 1) биологические факторы 2) биотические факторы 3) абиотические факторы 4) антропогенные факторы	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
183.	Самая крупная экосистема земного шара, оболочка Земли, характеризующаяся наличием жизни, называется …	Ответ:
184.	… – поступление в окружающую среду любых твёрдых, жидких и газообразных веществ, микроорганизмов или	Ответ:

	энергий в количествах, вредных для здоровья человека, животных, состояния растений и экосистем.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
185.	Каково значение круговорота веществ в природе для существования биосферы?	Ответ:
186.	Какова роль заповедников в охране окружающей среды?	Ответ:

ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности, семестр 4		
Вариант 1		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
187.	Какие работы выполняются при ликвидации очагов поражения сильнодействующих ядовитых веществ? 1)подготовка транспорта для эвакуации на воде; 2)локализация и ликвидация природных пожаров; 3)устройство проездов в завалах и загрязненных участках; 4)укрепление и обрушение конструкций зданий и сооружений, препятствующих *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
188.	Установите последовательность действий при получении сигнала о чрезвычайной ситуации: 1) Включить средства оповещения; 2) Следовать инструкциям администрации; 3) Немедленно остановить все текущие дела; 4)**Если есть пострадавшие**, оказать им первую медицинскую помощь. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
189.	При угрозе наводнения в районе дошкольного учреждения необходимо предпринять следующие действия: 1)Эвакуация детей и сотрудников в безопасное место. 2)Укрытие детей и сотрудников на верхних этажах здания. 3) Закрытие окон и дверей, подготовка герметичных ёмкостей для воды. 4) Поднятие ценного имущества на верхние этажи. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ:

	Время выполнения: 3-5 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
190.	… - опасное происшествие на объектах экономики с угрозой для жизни и здоровья людей, прямо или косвенно вызванное недостатками (ошибками) в деятельности человека. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
191.	Обоснуйте правильность определения: ***Ресурсосбережение*** — это сокращение потребления воды, газа, нефтепродуктов и других ресурсов при выполнении различных функций. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Вариант 2		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
192.	Гражданская оборона функционирует в режимах: 1)повседневной деятельности, 2)согласно территориально-производственному принципу; 3) начальный режим; 4)повышенной готовности; 5)режим чрезвычайной ситуации *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
193.	Установите последовательность действий при обнаружении подозрительного предмета в дошкольном учреждении: 1) Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 метров. 2)Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы 3)Не подходить, не трогать, не передвигать обнаруженный предмет 4)Зафиксировать время и место обнаружения предмета *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: [ ] [ ] [ ] [ ]
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
194.	Одной из основных мер защиты населения является: 1)обучение населения способам, мерами средствам защиты; 2) самостоятельная ликвидация чрезвычайной ситуации силами и средствами организаций; 3)силы и средства наблюдения и контроля; *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ:

	Время выполнения: 3-5 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
195.	… - система временных организационных, режимно - ограничительных, административно-хозяйственных, санитарно -эпидемиологических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционной болезни и обеспечение локализации эпидемического, эпизоотического или эпифитотического очагов и последующую их ликвидацию. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
196.	Обоснуйте правильность определения: Устойчивость работы объекта экономики — это способность выпускать установленные виды продукции, выполнять свои функциональные обязанности в условиях воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Вариант 3		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
197.	1) Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. 2) Оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. 3) Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. 4) Предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты. 5) Сбалансированному и рациональному питанию. х действий. 6) Спорту и физической активности (с учётом физиологических и возрастных изменений). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
198.	Установите последовательность действий учителя (воспитателя) при обнаружении ребёнка с подозрением на инфекционное заболевание в дошкольном учреждении: Учитель(воспитатель) должен: 1)При необходимости вызывать скорую медицинскую помощь.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	2)Поставить в известность руководителя образовательной организации о жалобах ребенка 3)Проинформировать законных представителей (родителей или опекунов) ребенка. 4)Ограничить или исключить контакт ребенка с другими детьми и персоналом посредством размещения в помещении для оказания медицинской помощи. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
199.	Возможные пути снижения социальных опасностей: 1)улучшение качества жизни и культуры населения; 2)ликвидация онкологических и сердечно-сосудистых заболеваний; 3) ликвидация социальных опасностей венерических заболеваний. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
200.	…- территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
201.	Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Предварительное отстаивание и кипячение водопроводной воды убережет организм человека от неблагоприятных воздействий: 1) дизентерии 2) гепатита 3) остеохондроза 4) гипертонии *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
СГЦ.05Основы финансовой грамотности, семестр 8		
Вариант 1		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
202.	Какая обязательная информация должна содержаться на товаре? 1)Состав продукта 2)Производитель 3)Гарантийный срок 4)Когда сломается товар. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
203.	Установите последовательность действий учителя (воспитателя) при обнаружении ребёнка с подозрением на инфекционное заболевание в дошкольном учреждении: Учитель(воспитатель) должен: 1)При необходимости вызывать скорую медицинскую помощь. 2)Поставить в известность руководителя образовательной организации о жалобах ребенка 3)Проинформировать законных представителей (родителей или опекунов) ребенка. 4)Ограничить или исключить контакт ребенка с другими детьми и персоналом посредством размещения в помещении для оказания медицинской помощи. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
204.	Установите соответствие между термином и его определением. Впишите нужную букву характеристики в соответствующую ячейку таблицы. **Термин** / **Определение** А) Пенсионный балл / 1)Страховой номер индивидуального лицевого счета. Б) СНИЛС / 2)Условный показатель трудовой активности. В) Пенсионный фонд России / 3)Орган по учету пенсионных прав граждан. Г) ИНН / 4) Индивидуальный номер *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
205.	… - это деятельность, направленная на получение дохода от производства и реализации товаров, работ, услуг *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
206.	Что представляет собой судебная защита в финансовой среде? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Вариант 2		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
207.	Страхование -это: ___. 1) экономические отношения по защите имущественных интересов физических и юридических	Ответ:

	лиц при наступлении определенных событий за счет денежных фондов, формируемых из страховых взносов; 2) направление государственной экономической политики; 3) система денежных компенсаций ущерба для людей и организаций в непредвиденных ситуациях.; 4) операции с ценными бумагами, осуществляемые Центральным банком и коммерческими банками на открытом рынке. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
208.	Расставить по мере возрастания виды инфляции. 1) Галопирующая 2) Гиперинфляция 3) Умеренная 4) Краткая *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
209.	Соотнесите варианты вложения денег и виды доходов **Термин** 1)Деньги, вложенные в банк 2) Приобретенная акция 3)Наличные деньги, лежащие вшкатулке 4)Покупка иностранной валюты **Определение** А) Приносят процент. Б) Не приносят дохода. В) Приносит доход, если обменный курс рубля падает. Г)Приносит (или не приносит) дивиденд *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
210.	…- любая оплачиваемая форма продвижения идей, товаров и услуг, осуществляемая конкретным заказчиком *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
211.	Какие виды страхования вы знаете? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Практика, семестр 2,6		
212.	В каком документе фиксируется соблюдение техники безопасности во время учебной или производственной практики	Ответ:

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	
СОО.01.11 Химия, 2 семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
213.	Выберите верные утверждения: Реакция $2H_2O + 2Na = 2NaOH + H_2\uparrow + Q$ не относится к реакциям 1) Соединения экзотермическим; 2) Разложения эндотермическим; 3)Замещения экзотермическим; 4)Образуется гидроксид натрия и выделяется водород	Ответ:
214.	Выберите правильные утверждения: Жиры – это сложные эфиры: 1) Глицерина и высших карбоновых кислот; 2) При щелочном гидролизе жиров образуются мыла; 3) Жиры не растворяются в воде; 4) Глицерина и низших карбоновых кислот	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
215.	Дополните фразу «Главным компонентом природного газа является …»	Ответ:
216.	… – природная маслянистая горючая жидкость со специфическим запахом, состоящая в основном из сложной смеси углеводородов	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
217.	Обоснуйте высказывание великого русского ученого М.В.Ломоносова: «Широко распростирает химия руки свои в дела человеческие?	Ответ:

ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

СГЦ.04 Физическая культура , семестр 3		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
218.	Каковы основные компоненты физической подготовки? 1) Сила 2) Выносливость 3) Гибкость 4) Способности к рисованию *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ:

	Время выполнения: 1-3 мин	
219.	Какие из этих дисциплин относятся к легкой атлетике? 1) Бег на короткие дистанции 2) Штанга 3) Прыжки в высоту 3) Метание диска *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
220.	Что из перечисленного является правильным способом разогрева мышц перед тренировкой? 1) Резкое поднятие тяжестей 2) Легкий бег 3) Статическая растяжка 4) Динамическая растяжка *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
221.	Какие преимущества имеет регулярная физическая активность? 1) Улучшение работы сердечно-сосудистой системы 2) Повышение уровня стресса 3) Укрепление мышц 4) Улучшение гибкости суставов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
222.	… – вид культуры, который представляет собой специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования людей. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
223.	… – вид физической культуры, процесс формирования потребности в занятиях физическими упражнениями в интересах всестороннего развития личности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
224.	… – вид физической культуры, игровая, соревновательная деятельность и подготовка к ней, основанные на использовании физических упражнений и направленные на достижение наивысших результатов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
225.	… –отдельные качественные проявления физических способностей (силы, быстроты, выносливости,	Ответ:

	ловкости, гибкости, скоростно-силовых, координационных). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
226.	Опишите значение разминки перед физической нагрузкой. В чем её основные функции? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
227.	Какие основные компоненты физической культуры вы знаете? Опишите каждый из них. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
228.	Расскажите о влиятельных спортивных событиях в истории. Как они изменили восприятие спорта в обществе? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
229.	Опишите отличие аэробных и анаэробных тренировок. В каких целях применяется каждый из этих видов тренировок? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
ОПЦ.09Анатомия и физиология человека , семестр 6		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
230.	Какие кости участвуют в образовании костной перегородки носа 1) носовая 2) сошник 3) небная 4) решетчатая *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
231.	К сенсорным системам организма относятся 1) зрительная система; 2) сенсомоторная система; 3) сердечно-сосудистая система; 4) вестибулярная система. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
232.	Сердце располагается в грудной полости позади …… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
233.	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности должны быть не менее …… минут *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
234.	Как изменяются соотношения (пропорции) различных частей тела в процессе роста и развития ребенка? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

235.	В чем проявляется связь строения и функций органов дыхания? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
ОПЦ.12 Основы биомеханики, семестр 6		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
236.	Основные причины нарушения функций ходьбы в неврологии: 1) атрофия и перерождение мышечной ткани; 2) афазия; 3) гипертонический криз; 4) заболевания периферической нервной системы *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
237.	Реакция удержания баланса осуществляется: 1) увеличением площади опоры за счет увеличения расстояния между стопами; 2) путем напряжения мышц голени, бедра, связочного аппарата сустава; 3) поддержкой инструктора ЛФК; 4) удержанием за посторонний предмет или опору *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
238.	……–это точка, относительно которой сумма моментов сил тяжести, действующих на все частицы тела, равна нулю. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
239.	Равновесием тела называется такое его положение, которое сохраняется без …….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
240.	Чем характеризуются шагательные движения? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
241.	Изотоническое и изометрическое сокращение *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Практика, семестр 4,5		
242.	Объясните, как физическая культура влияет на развитие личности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
СОО.01.06 Физическая культура, 4 семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
243.	**Какие из этих дисциплин относятся к легкой атлетике?** 1) Бег на короткие дистанции 2) Штанга	Ответ:

	3) Прыжки в высоту 3) Метание диска	
244.	Что из перечисленного является правильным способом разогрева мышц перед тренировкой? 1) Резкое поднятие тяжестей 2) Легкий бег 3) Статическая растяжка 4) Динамическая растяжка	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
245.	… – вид физической культуры, процесс формирования потребности в занятиях физическими упражнениями в интересах всестороннего развития личности.	Ответ:
246.	… – отдельные качественные проявления физических способностей (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, скоростно-силовых, координационных).	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
247.	Опишите значение разминки перед физической нагрузкой. В чем её основные функции?	Ответ:
248.	Расскажите о влиятельных спортивных событиях в истории. Как они изменили восприятие спорта в обществе?	Ответ:

ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОПЦ 01 Основы педагогики , семестр 4		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
249.	Выберите наиболее точное определение понятия "воспитание"? 1) Воспитание — это целенаправленный процесс формирования личности через передачу социального опыта, норм, ценностей и установок. 2) Организованный процесс воздействия на личность с целью её духовного, нравственного и физического развития.	Ответ:

	3) Система мер, направленных на развитие лучших качеств личности путём привития моральных и культурных ценностей. 4) Воспитание — это наказание за проступки. Наказание может быть элементом воспитания, но само по себе оно не определяет сущность этого процесса. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	
250.	Сущность дидактики как науки об обучении это: 1) Дидактика — это отрасль педагогики, занимающаяся теоретическими основами обучения, разработкой принципов, содержания, форм и методов учебной деятельности. 2) Искусство преподавания. Хотя дидактика связана с преподавательской деятельностью, она не ограничивается искусством преподавания, а включает научные основы обучения 3) Наука о том, как учить. Дидактика исследует способы передачи знаний, умений и навыков, обеспечивая эффективное обучение. Теоретическая основа построения образовательного процесса. Дидактика помогает определить цели, содержание и методы обучения, исходя из возрастных особенностей обучающихся. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
251.	_____ - это раздел педагогики, который занимается теорией обучения. Она исследует цели, содержание, методы и средства обучения, а также принципы организации образовательного процесса. Дидактика стремится найти наиболее эффективные способы передачи знаний и формирования умений и навыков у учащихся. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
252.	_____ — это область педагогики, которая изучает закономерности, цели, содержание, методы и формы воспитания. Она направлена на формирование личности, её моральных и нравственных качеств, а также на социализацию и интеграцию в общество. Теория воспитания рассматривает, как воспитывать в человеке ответственность, самостоятельность, уважение к другим людям и способность принимать осознанные решения *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
253.	Дайте определение принципам воспитания, и перечислите, перечислите общие принципы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

254.	Какие профессионально-личностные качества и способности есть у педагога. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
ОПЦ 02 Основы психологии , семестр 4		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
255.	Что из перечисленного относится к познавательным психическим процессам? 1) Восприятие 2) Память 3) Мотивация 4) Воображение *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
256.	Какие из перечисленных функций относятся к основным функциям внимания согласно психологической науке? 1) Направленность 2) Память 3) Концентрация 4) Воображение *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
257.	— это тип темперамента, который характеризуется спокойствием, стабильностью эмоций и высокой устойчивостью к стрессовым ситуациям. Люди с таким темпераментом, как правило, не поддаются сильным эмоциональным перепадам и действуют размеренно. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
258.	…….. является одним из главных признаков депрессии. Это состояние характеризуется негативным восприятием себя и своего будущего, что может приводить к снижению интереса к деятельности и общему ухудшению качества жизни. Остальные варианты не отражают характерных черт депрессии. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
259.	Опишите познавательный процесс мышление и его роль в человеческой деятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
260.	Объясните, что такое личность в психологии. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
ОПЦ.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями , семестр 7		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.		
261.	Какие методы могут быть полезны для детей с нарушениями речи? 1) Разработка индивидуального плана физических упражнений. 2) Использование специализированных компьютерных программ для обучения речи.	

	3) Применение карточек с изображениями действий или предметов (например, PECS). 4) Занятия с логопедом-дефектологом, использование визуальных и тактильных материалов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	
262.	Какие методы могут быть полезны для работы с детьми, имеющими нарушения интеллекта? 1) Применение карточек с изображениями и символами для упрощения коммуникации. 2) Использование специализированных компьютерных программ с адаптивным обучением. 3) Разработка индивидуальных планов физических упражнений. 4) Занятия с психологом и использование визуальных пособий с минимальной текстовой информацией. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
263.	Дополните предложение: «В обучении детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата важную роль играют ассистивные технологии. Например, _____ помогают ребёнку с ограниченными физическими возможностями взаимодействовать с образовательными материалами». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
264.	Дополните предложение: «Для эффективного адаптивного обучения ребёнка с особыми образовательными потребностями (ООП) необходимо сначала _____, а затем разработать индивидуальный образовательный план». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный		
265.	Какие методы и приёмы можно использовать для развития коммуникативных навыков у детей с аутизмом? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
266.	Какие особенности необходимо учитывать при разработке индивидуального образовательного плана для ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной компетенции педагога , семестр 4		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
267.	Укажите все аспекты (компоненты) культуры речи, номера ответов запишите. 1) нормативный; 2) коммуникативный; 3) технический;	Ответ:

	4) этический. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	
268.	Определите, где используется публицистический стиль речи, номера ответов запишите. 1) в общественно-политической сфере деятельности; 2) в газетах, общественно-политических журналах, пропагандистских радио- и телепередачах; 3) в официально-деловой сфере деятельности; 4) в телефонном разговоре. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
269.	… – это раздел науки о языке, изучающий его звуковой строй: звуки, фонемы, слоги, ударение и интонацию *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
270.	… – один из функциональных стилей русского языка, обслуживающий сферу правовых отношений и реализующий в качестве основной функцию предписания (установления правил). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
271.	Напишите развернутый ответ на тему «Культура речи» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
272.	Напишите развернутый ответ на тему «Фразеологизм». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Практика, семестр 2,5		
273.	Как определяется успешность завершения производственной практики? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
СОО.01.05 Иностранный язык, 2 семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
274.	Which of the following cities are located in Russia? 1) Moscow 2) St. Petersburg 3) London 4) Kazan	Ответ:
275.	Выберите глаголы 1) basketball 2) run 3) running play	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
276.	Дополните предложение нужным словом. I’m a second-year …..	Ответ:
277.	Вставьте пропущенное слово по смыслу в диалог: - What is the capital of Great Britain?	Ответ:

	- _____ is the capital of Great Britain.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
278.	Расскажите о своей профессии мечты (5-7 предложений). Не забудьте сказать: • What profession do you want to choose • Why do you like this profession • How English language can help you in this job • What skills do you need for this profession - What profession you want to choose	Ответ:
279.	Переведите диалог на русский язык: - What's your favorite sport? - I really like basketball. It's so exciting to watch and play. What about you? - I love baseball. I'm a big fan of the Yankees.	Ответ:

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы , семестр 3		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
280.	Основным документом, на основе которого осуществляется нормативно-правовое регулирование содержания, условий и результатов дошкольного образования в объеме, обязательном для всех организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, является: А) План физкультурно-оздоровительной работы на учебный год; Б) Типовое положение о дошкольной образовательной организации; В) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Г) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
281.	Что из перечисленного не относится к задачам школьного учителя физкультуры при организации спортивно-массового мероприятия? А) Подбор инвентаря Б) Организация питания В) Подготовка команд учеников Г) Проведение разминки *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
282.	… — это объединение всех участников образовательного процесса для вовлечения в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также для организации мероприятий, позволяющих проявить свои таланты и способности в рамках	

	совместной работы. Может создаваться образовательными учреждениями в качестве их структурных подразделений или в виде общественных объединений, не являющихся юридическими лицами. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
283.	… - неурочные формы организации занятий –туристические походы, соревнования, праздники физической культуры (проводятся с неоднородным, меняющимся контингентом). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
284.	Эти факторы необходимо учитывать при составлении плана, чтобы он был эффективным и соответствовал потребностям участников. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
285.	Задачи, содержание и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий различаются в зависимости от возрастной группы участников: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности , семестр 4		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
286.	Программное обеспечение делится на... Выберите три из 4 вариантов ответа: 1) прикладное 2) системное 3) инструментальное 4) компьютерное *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
287.	Единицы измерения объема информации: *Выберите два из 4 вариантов ответа:* 1) Бит 2) Герц 3) Вольт 4) Байт *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
288.	При наборе текста одно слово от другого отделяется… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
289.	Программа для уменьшения информационного объёма файлов, называется- *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
290.	Какие программы используют для архивирования информации? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
291.	Для чего предназначен редактор Paint?	Ответ:

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	
ОПЦ.11 Теория и история физической культуры и спорта , семестр 6		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
292.	Выберите все верные утверждения о физической культуре в первобытнообщинном и рабовладельческом строе: А) Основное внимание уделялось охоте и собирательству. Б) Физические упражнения использовались исключительно для подготовки к войне. В) Игры и соревнования имели важное место в жизни общества. Г) Физическая культура не имела значительного влияния на общественные отношения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	
293.	Выберите все верные компоненты системы физического воспитания в России: А) Образовательные учреждения различных уровней. Б) Спортивные федерации и ассоциации. В) Профессиональные спортивные клубы. Г) Лечебная физическая культура и реабилитация *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
294.	… — это вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение физкультурными знаниями в органическом единстве с духовным совершенствованием личности человека *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
295.	… – это система научных знаний в области физической культуры, дающих целостное представление о закономерностях ее функционирования и направленного использова- ния с целью всестороннего гармонического развития человека. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
296.	Цели и задачи физической культуры в детском возрасте. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
297.	Исторические этапы развития физической культуры. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности , семестр 8		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
298.	Какая максимально допустимая ширина футбольного поля для международных матчей? А) 90 м Б) 85 м В) 80 м Г) 75 м *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:

299.	**Какая максимально допустимая длина футбольного поля?** 1) 140 м 2) 120 м 3) 110 м 4) 100 м *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
300.	… – способ отбора, при котором футболист прыгает за мячом ногами вперёд и скользит по газону. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
301.	… – длинная верховая передача в расчёте на борьбу за мяч в воздухе. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
302.	Как занятия гимнастикой влияют на здоровье и физическое развитие детей? Укажите основные аспекты и преимущества регулярных тренировок. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
303.	Какую роль подвижные игры играют в физическом и социальном развитии детей? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Практика, семестр 1-4		
304.	Какую роль играет методический руководитель в учебном процессе практики? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
305.	Какие этапы вы включите в план проведения спортивного мероприятия для подростков? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи

МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы , семестр 6		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Вариант 1		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
306.	Какие элементы чаще всего включают в программу Дня здоровья в школе? А) Конкурсы на лучший костюм Б) Эстафеты и забеги В) Лекции о здоровом питании Г) Выставки школьных проектов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
307.	Разместите виды физкультурно-оздоровительных мероприятий в порядке увеличения уровня физической активности: А) Прогулки на свежем воздухе Б) Туристические походы В) Динамические игры Г) Легкая атлетика *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
308.	… — одна из наиболее распространённых форм применения физкультуры. Состоит из комплекса физических упражнений умеренной нагрузки, охватывающих основную скелетную мускулатуру. Традиционно её проводят после сна, потому что она тонизирует организм, повышая основные процессы жизнедеятельности (кровообращение, дыхание, обмен веществ). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
309.	Какие требования предъявляются к организации проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми школьного возраста *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Вариант 2		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
310.	Массовые зрелищные мероприятия соревновательного, показательного и развлекательного характера, способствующие активному отдыху и пропаганде физической культуры и спорта, называются: А) физкультурно-спортивные шоу; Б) физкультурные праздники; В) дни здоровья и спорта; Г) соревнования «Веселые старты». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
311.	**Установите последовательность действий при разработке программы фитнес-занятий для взрослого населения** А) Анализ спроса и предпочтений целевой группы Б) Подбор инструкторов и тренеров В) Разработка расписания занятий Г) Определение целей и задач программы *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
312.	… - эмоциональная и психологическая настройка участников на достижение высоких результатов и победу, что важно в контексте спортивных мероприятий. *Тип вопроса: открытый.*	Ответ:

	Время выполнения: 3-5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
313.	Задачи, содержание и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий различаются в зависимости от возрастной группы участников: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности , семестр 4		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
314.	Что из перечисленного может служить носителем информации? Выберите три из 4 вариантов ответа: 1) бумага 2) магнитная лента 3) флешка 4) устная речь *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
315.	Для кодирования текстовой информации используются: *Выберитедваиз 4 вариантовответа:* 1) *цифры* 2) специальные символы 3) музыкальные ноты 4) схемы *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
316.	Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
317.	Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
318.	Что подразумевается под термином «видеомонтаж»? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
319.	Для чего предназначена интерактивная доска? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Практика, семестр 1-4		
320.	Какое значение имеет изучение физиологических процессов организма при планировании занятий физической культурой? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности , семестр 8		
Вариант 1		

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
321.	Какой этап подготовки мероприятия гражданско-патриотической направленности включает разработку сценария праздника? А) Составление бюджета Б) Рекламная кампания В) Формирование программы Г) Выбор места проведения *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
322.	**Определите порядок действий при организации спартакиады среди студентов** А) Формирование команд Б) Определение мест проведения соревнований В) Подготовка наградного фонда Г) Составление календаря соревнований *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
323.	Установите соответствие Соответствующие элементы: А) Культурно-досуговые мероприятия Б) Спортивные мероприятия В) Образовательные мероприятия Г) Экологические мероприятия Группы мероприятий: 1) Программы по охране окружающей среды 2) Концерты, выставки, театрализованные представления 3) Спортивные турниры, соревнования 4) Лекции, мастер-классы, тренинги *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
324.	… - система мероприятий, направленных на поддержку и развитие молодежи, их досуга, социализации и участия в общественной жизни. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
325.	Какую информацию о мероприятии вы хотели бы собрать от участников после его завершения? Почему это важно? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Вариант 2		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
326.	Какие из перечисленных инструментов можно использовать для оценки эффективности мероприятий ГТО? 1) Опрос участников о качестве мероприятия.	Ответ:

	2) Анализ посещаемости мероприятий. 3) Прямой просмотр спортивных соревнований. 4) Наблюдение за поведением участников на мероприятии. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
327.	Какая последовательность действий поможет вам привлечь молодежь к мероприятию ГТО? 1) Создание рекламной кампании в социальных сетях. 2) Подготовка информационных материалов и буклетов. 3) Проведение встреч в учебных заведениях для презентации мероприятия. 4) Определение целевой аудитории и ее интересов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
328.	Установите соответствие Элементы: А) Физическая культура Б) Спортивные секции В) Мероприятия ГТО Г) Психологические тренинги Соответствующие определения: 1) Основная цель ГТО 2) Развитие спортивных навыков и командного духа 3) Нормативы на выполнение физических упражнений 4) Улучшение психоэмоционального состояния молодежи *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
329.	… - комплекс государственных спортивных норм и требований для развития физической культуры и спорта среди молодежи. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
330.	Как вы будете оценивать эффективность организованного мероприятия по программе ГТО? Какие показатели и методы оценки будете использовать? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Практика, семестр 1-4		
331.	Какие виды мероприятий вы предложите для организации досуга детей в летнем лагере? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

ПК 1.3Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия

МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы , семестр 6		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Вариант 1		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
332.	К формам организации массовой физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной школе не относятся: А) Кружки физической культуры; Б) Спортивные секции; В) Туристские походы и слеты; Г) Уроки физической культуры. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
333.	Этапы планирования физкультурно-спортивного мероприятия Расположите этапы в хронологическом порядке: А) Утверждение плана мероприятия администрацией школы. Б) Разработка сценария и программы мероприятия. В) Анализ результатов проведённого мероприятия. Г) Определение целей и задач мероприятия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
334.	**Соотнесите спортивные сооружения с видами спорта, для которых они предназначены:** **Спортивные сооружения:** 1) Стадион 2) Бассейн 3) Теннисный корт 4) Лыжный склон **Виды спорта:** А) Футбол Б) Плавание В) Горнолыжный спорт Г) Теннис *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
335.	… - соревнование, где участники передают друг другу эстафетную палочку, пробегая определённые дистанции. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

336.	Наиболее эффективные формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий включают: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Вариант 2		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
337.	Подготовка к проведению физкультурно-массовых зрелищных мероприятий начинается: А) с создания организационного комитета; Б) разработки программы и плана-сценария физкультурно-массового В) мероприятия; Г) разработки положения о физкультурно-массовом мероприятии; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
338.	Расположите этапы вовлечения студентов в систематические занятия спортом А) Проведение тестирования физической подготовленности Б) Мотивация студентов через пропаганду ЗОЖ В) Организация секций и кружков Г) Индивидуальные консультации и рекомендации *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
339.	**Соотнесите этапы организации спортивно-массового мероприятия с их содержанием:** **Этапы организации:** 1) Подготовительный этап 2) Основной этап 3) Заключительный этап 4) Этап анализа и подведения итогов **Содержание этапов:** А) Оценка результатов мероприятия, корректировка планов Б) Проведение соревнований, взаимодействие с участниками В) Подготовка места проведения, составление программы Г) Награждение победителей, завершение мероприятия *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
340.	… — физическое лицо, имеющее соответствующее среднее профессиональное или высшее образование и осуществляющее проведение со спортсменами тренировочных мероприятий, а также руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

341.	Кратко опишите основные этапы организации спортивного соревнования. Каковы ключевые моменты на каждом этапе? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности , семестр 4

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
342.	В числе элементов, которые размещены на Рабочем столе Windows, . Выберите три из 4 вариантов ответа: 1) значки 2) ярлыки 3) кнопка Пуск 4) закрывающая кнопка *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
343.	Системное программное обеспечение выполняет такие функции, как … Выберите три из 4 вариантов ответа: 1) управление ресурсами компьютера 2) создание копий используемой информации 3) проверка работоспособности устройств компьютера 4) выдача справочной информации о компьютере *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
344.	Power Point – это прикладная программа, входящая в пакет Microsoft Office, и предназначенная для создания … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
345.	Набор страниц, посвященных одной тематике и связанных между собой гиперссылками представляет собой …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
346.	Что такое компьютер? *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
347.	Какая программа обязательна для установки на компьютер? *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:

ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности , семестр 8

Вариант 1		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
348.	Какое минимальное количество игроков допускается в одной футбольной команде? 1) 6	Ответ:

	2) 7 3) 8 4) 9 *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
349.	Установите правильную последовательность событий футбольного матча. Нумеруйте события от 1 до 4. 1) Начинается второй тайм. 2) Команды переходят на другую половину поля. 3) Судья свистит на перерыв. 4) Судья свистит на старт матча. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
350.	… – тактический анализ матча. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
351.	Жеребьёвка - это *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Вариант 2		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
352.	Какой из следующих этапов является самым важным при подготовке мероприятий ГТО? 1) Подбор волонтеров для помощи. 2) Проведение опроса о предпочтениях молодежи. 3) Составление бюджета. 4) Выбор места проведения._ *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
353	Какова правильная последовательность действий во время проведения мероприятия ГТО? 1) Проведение обращения к участникам и открытие мероприятия. 2) Проведение спортивных состязаний и активностей. 3) Объявление результатов и награждение победителей. 4) Сбор обратной связи от участников. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
354.	.. - это процесс разработки плана для проведения спортивного события, который включает выбор целей, составление расписания, определение бюджета, подбор места и ресурсов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
355.	Какие этапы подготовки и планирования мероприятия по программе ГТО вы считаете наиболее ключевыми? Поясните, почему они важны. *Тип вопроса: открытый.*	Ответ:

	Время выполнения: 5-10 мин.	
Практика, семестр 1-4		
356.	Какие психологические факторы влияют на восприятие учеником уроков физической культуры? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
357.	Какие элементы необходимо учесть при организации спортивного праздника для школьников? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта

МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы , семестр 6		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Вариант 1		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
358.	Выберите 2 основных мотивирующих фактора для участия в спортивном в волонтерстве? А) Получение материальной выгоды Б) Любовь к спорту В) Желание приобрести новый опыт Г) Обязанность перед обществом *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
359.	Установите правильную последовательность шагов при подготовке к участию в качестве волонтера на крупном спортивном мероприятии: А) Участие в тренировочных сессиях и инструктажах. Б) Подача заявки на участие в волонтерской программе. В) Прохождение отбора и собеседования. Г) Ознакомление с правилами и требованиями мероприятия. Д) Получение официального подтверждения участия. Е) Выполнение обязанностей волонтера на самом мероприятии. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
360.	Соотнесите типы спортивных мероприятий с видами волонтёрских ролей: **Типы спортивных мероприятий:** 1) Марафон 2) Чемпионат по футболу 3) Велогонка 4) Соревнования по плаванию	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

	Роли волонтёров: А) Судья на финише Б) Водитель сопровождения В) Контролёр билетов Г) Спасатель на воде *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
361.	… — это добровольцы, которые оказывают безвозмездную помощь в организации и проведении спортивных мероприятий. Они могут выполнять различные функции, такие как встреча и регистрация участников, обеспечение безопасности, координация зрителей, работа с оборудованием и инфраструктурой, оказание медицинской помощи и многое другое. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
362.	Опишите, какие качества и навыки необходимы волонтёру для успешного выполнения своих обязанностей на спортивном мероприятии. Укажите минимум три качества и три навыка, пояснив, почему они важны. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Вариант 2		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
363.	Вопрос: Какой вид волонтерства предполагает участие в организации спортивных мероприятий? А) Социальный волонтерство Б) Экологическое волонтерство В) Спортивное волонтерство Г) Культурное волонтерство *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
364.	Определите правильный порядок действий волонтёра при работе на массовом спортивном событии: А) Проверка билетов и пропусков у зрителей. Б) Направление зрителей к местам на трибунах. В) Помощь в эвакуации в случае чрезвычайной ситуации. Г) Инструктаж по правилам поведения на стадионе. Д) Координация работы с коллегами-волонтёрами. Е) Контроль за порядком на территории стадиона. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
365.	Соотнесите виды волонтёрской деятельности с их описанием: Виды волонтёрской деятельности: 1) Организационная поддержка	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	2) Медицинская помощь 3) Работа с болельщиками 4) Техническая поддержка Описание видов деятельности: А) Обеспечение работы оборудования и инфраструктуры Б) Помощь зрителям в навигации по стадиону и обеспечение порядка В) Оказание первой помощи и наблюдение за состоянием здоровья участников Г) Взаимодействие с организаторами для координации различных аспектов мероприятия *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	А Б В Г | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
366.	…. - это человек, который добровольно и безвозмездно участвует в различных проектах и мероприятиях, предоставляя свои умения, время и услуги для достижения общей цели, чаще всего в социальной или культурной сфере. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
367.	Опишите роль волонтеров в организации спортивных мероприятий. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

Вариант 3		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
368.	Какие функции выполняют спортивные волонтеры на крупных соревнованиях? А) Оказывают медицинскую помощь Б) Обеспечивают безопасность зрителей В) Организуют транспорт участников Г) Все вышеперечисленное *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
369.	Расположите шаги подготовки волонтёра к проведению марафона в правильном порядке: А) Встреча и приветствие участников на старте. Б) Установка точек питания и водоснабжения вдоль маршрута. В) Раздача стартовых номеров участникам. Г) Поддержка и сопровождение участников на дистанции. Д) Завершение мероприятия и уборка территории. Е) Объяснение правил безопасности и маршрута участникам. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
370.	Соотнесите обязанности волонтёров с соответствующими действиями: Обязанности волонтёров: 1) Регистрация участников	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	2) Координация транспортировки 3) Организация питания 4) Помощь в медицинской части Действия: А) Оформление медицинских карт участников Б) Размещение участников на автобусах В) Запись участников на соревнование Г) Подготовка обедов и перекусов для спортсменов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	А Б В Г | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
371.	… - это способность влиять на группу людей и направлять их к достижению общей цели. В волонтерской деятельности могут проявляться как лидеры среди волонтеров, так и среди организаторов мероприятий. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
372.	Волонтеры в спорте это *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» , семестр 5		
Вариант 1		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
373.	Какой процесс важен для успешной работы волонтеров на мероприятиях ГТО? А) Участие в международных соревнованиях Б) Подготовка и обучение волонтеров В) Увеличение бюджета мероприятия Г) Поиск спонсоров для соревнований *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
374.	Установите порядок действий волонтеров в процессе проведения спортивно-массового мероприятия: 1) Координирование участников. 2) Раздача информационных материалов. 3) Оценка выполнения норм ГТО. 4) Благодарность участникам и волонтерам. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
375.	**Установите соответствие между обязанностями волонтеров и их описанием:** **Обязанности волонтеров** — **Описание** 1) Координирование участников — А) Подготовка и обеспечение безопасного проведения мероприятия	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г | | | |

	2) Информационная поддержка 3) Судейство 4) Обеспечение безопасности *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Б) Помощь в организации логистики и доступа к мероприятиям В) Оценка выполнения нормативов и подсчет результатов Г) Предоставление информации участникам и зрителям
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
376.	…. – это процесс организации и управления действиями волонтеров, включающий в себя подбор команды, распределение задач и контроль за выполнением обязанностей на мероприятии. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
377.	Почему важно обучать волонтеров перед мероприятиями ГТО? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Вариант 2		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
378.	Что из следующего наилучшим образом описывает деятельность волонтеров на мероприятиях ГТО? А) Они работают только с профессиональными спортсменами Б) Они помогают организовать и проводить мероприятия для всех желающих В) Они охватывают только школьные соревнования Г) Они отвечают только за судейство *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
379.	Установите последовательность шагов для подачи заявки на участие в мероприятии ГТО: 1) Заполнение анкеты участника. 2) Получение информации о проведении мероприятия. 3) Оплата регистрационного взноса (если требуется). 4) Получение подтверждения регистрации. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

380.	Установите соответствие между этапами выполнения норм ГТО и их описанием: Этапы выполнения норм ГТО Описание 1) Регистрация А) Подготовка и настройка участников к испытаниям 2) Разминка Б) Официальное внесение данных участников 3) Выполнение испытаний В) Проведение тестирования на физическую подготовленность 4) Подведение итогов Г) Подсчет результатов и награждение *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г [ ] [ ] [ ] [ ]
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
381.	… - это деятельность по привлечению внимания к мероприятиям ГТО через различные каналы коммуникации, включая социальные сети, СМИ и уличные мероприятия, что требует активного участия волонтеров. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
382.	Какие роли могут выполнять волонтеры на мероприятиях ГТО? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Практика, семестр 4,3		
383.	Какие задачи вы поставите перед волонтерами при подготовке спортивного соревнования? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:

ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы , семестр 6		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Вариант 1		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
384.	В каком году был введен в действие указ о возрождении комплекса «Готов к труду и обороне» в России? А) в 2004 г. Б) в 2008 г. В) в 1991 г. Г) в 2014 г. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
385.	Расположите этапы внедрения комплекса ГТО в образовательное учреждение	Запишите соответствующую

	А) Обучение преподавателей методике ГТО Б) Проведение разъяснительной работы среди учащихся В) Организация площадки для сдачи нормативов Г) Включение ГТО в учебный план *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	последовательность цифр слева направо: [ ][ ][ ][ ]
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
386.	**Соотнесите ступени комплекса ГТО с основными целями подготовки:** **Ступени комплекса ГТО:** 1) V ступень (16–17 лет) 2) VI ступень (18–29 лет) 3) VII ступень (30–39 лет) 4) VIII ступень (40–49 лет) **Основные цели подготовки:** А) Повышение общей выносливости и силы Б) Укрепление сердечно-сосудистой системы В) Поддержание активного образа жизни Г) Развитие скоростно-силовых качеств *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г [ ][ ][ ][ ]
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
387.	… – это основной Нормативный документ, регламентирующий отношения между организаторами соревнования, его участниками и судьями, который дает право на финансирование мероприятия, раскрывает основное содержание состязаний и определяет порядок их проведения; *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
388.	Опишите, что представляет собой Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО). Какие цели преследует этот комплекс *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Вариант 2		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
389.	Что относится к компонентам эффективной системы физкультурно-спортивного движения в стране? А) Государственно-муниципальное регулирование спорта. Б) Система контроля и поощрения массового участия в спорте. В) Только материальная заинтересованность занимающихся спортом. Г) Наличие доступной инфраструктуры для занятий спортом. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
390.	Установите правильную последовательность этапов организации школьного спортивного мероприятия по сдаче норм ГТО: А) Утверждение календарного плана мероприятий Б) Определение вида мероприятия и состава участников В) Формирование судейской коллегии и жюри Г) Проведение самой состязательной части события *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
391.	Укажите правильное соответствие пунктов подготовки и проведения соревнований по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): Этапы подготовки Действия 1. Организационный этап А. Объявление о сроках регистрации и местах проведения испытаний 2. Подготовительный этап Б. Составление списков участников и выдача допусков медицинскими комиссиями 3. Испытательный этап В. Проведение тестирования и сдача нормативов ГТО 4. Завершающий этап Г. Награждение победителей и награждаемые вручают удостоверения и значки ГТО *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
392.	— процедура проверки уровня физической подготовленности участников, проводимая официальными представителями ГТО в специальных центрах или площадках. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
393.	Назовите пять основных этапов организации и проведения соревнований по ГТО. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» , семестр 3

Вариант 1

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
394.	1. Сколько существует ступеней нормативов ГТО: 1) 1 ступень; 2) 5 ступеней;	Ответ:

	3) 18 ступеней; 4) 13 ступеней. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
395.	Определите правильную последовательность этапов проведения испытания комплекса ГТО: 1) Участие в обязательных испытаниях. 2) Проверка документов и медицинской справки. 3) Вручение знаков отличия ГТО. 4) Предварительная регистрация участников. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
396.	**Категория** / **Испытания** Мужчины (старше 18 лет) / А) Метание гранаты массой 700 грамм Б) Бег на лыжах 10 километров В) Стрелковый тест из малокалиберной винтовки Женщины (старше 18 лет) / Г) Метание гранаты массой 500 грамм Д) Бег на лыжах 5 километров Е) Стрелковый тест из малокалиберной винтовки *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | Г | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
397.	— установленные нормативы по выполнению испытаний для каждой стадии, дифференцированные по половому и возрастному признакам. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
398.	Каким образом организована регистрация участников для сдачи нормативов ГТО? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Вариант 2		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
399.	1. Кто может проходить тестирование: 1) школьники; 2) студенты; 3) женщины и мужчины; 4) все выше перечисленные. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ:

	Время выполнения: 1-3 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
400.	Расположите в правильной последовательности этапы присвоения знаков отличия ГТО: 1) Согласование с региональным центром тестирования ГТО. 2) Подтверждение результатов медицинским осмотром. 3) Проверка электронной базы данных на соответствие нормам. 4) Вручение медалей и знаков отличия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
401.	Стадии подготовки Действие *Первая* А) Прохождение медицинского осмотра и допуск врача *Вторая* Б) Регистрация на официальном сайте ГТО *Третья* В) Сдача установленных нормативов и тестов *Четвертая* Г) Вручение знаков отличия и сертификата *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
402.	— награда, выдаваемая лицам, успешно сдавшим установленный комплект испытаний на требуемом уровне. Знаки различаются по цвету: бронзовый, серебряный, золотой. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
403.	Чем отличаются знаки отличия ГТО по цвету и какому критерию они присваиваются? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Вариант 3		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
404.	Для прохождения тестирования, необходимо иметь при себе следующие документы: 1) документ, удостоверяющий личность;+ 2) медицинский полис; 3) ИНН; 4) СНИЛС; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
405.	Расположите в правильной последовательности этапы прохождения испытаний ГТО для совершеннолетних граждан: 1) Пробежать кросс длиной 3 км (женщины)/5 км (мужчины).	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	2) Сделать сгибание-разгибание рук в упоре лежа (отжимания). 3) Проплыть дистанцию вольным стилем. 4) Выполнить поднимание корпуса из положения лежа на спине (пресс). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
406.	**Этапы выполнения испытаний ГТО** / **Последовательность действий** I) А) Определение подходящего уровня испытаний (ступени) II) Б) Прохождение предварительного медицинского осмотра III) В) Зарегистрироваться на официальный портал ГТО IV) Г) Непосредственно сдача испытаний на площадке *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
407.	— наивысшая награда, присваиваемая гражданам, показавшим лучшие результаты на всех предусмотренных испытаниях. Такой знак свидетельствует о высоком уровне физической подготовки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
408.	Назовите главную цель возрождения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Практика, семестр 1-4		
409.	Какие этапы вы включите в организацию тестирования по нормам ВФСК "Готов к труду и обороне" для молодежи? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга

МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы , семестр 6		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Вариант 1		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
410.	Допинг - это: А) Положительная проба Б) Запрещенная субстанция В) Любое нарушение антидопинговых правил Г) Таблетки для похудения *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
411.	Расположите этапы проведения спортивного соревнования А) Церемония награждения Б) Основная часть соревнования В) Торжественное открытие Г) Подведение итогов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: [ ] [ ] [ ] [ ]
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
412.	Соотнесите источники информации с их содержанием: **Источники информации:** 1) Всемирный антидопинговый кодекс 2) Список запрещённых веществ WADA 3) Официальный сайт РУСАДА 4) Антидопинговые правила международной федерации **Содержание информации:** А) Последние обновления списка запрещённых препаратов Б) Национальные антидопинговые стандарты и рекомендации В) Международные правила и нормы борьбы с допингом Г) Правила конкретной спортивной федерации по борьбе с допингом *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г [ ] [ ] [ ] [ ]
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
413.	… — система мер, направленных на выявление и пресечение использования запрещённых веществ и методов в спорте. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
414.	Объясните, что такое допинг, и почему он считается недопустимым в спорте. Опишите меры, принимаемые для борьбы с допингом, и назовите	Ответ:

	международные организации, занимающиеся контролем за использованием допинга. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Вариант 2		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
415.	Какие последствия возможны для спортсменов, пойманных на допинге? Варианты ответов: А) Временная дисквалификация Б) Денежные компенсации пострадавшим конкурентам В) Аннулирование всех титулов и наград Г) Потеря права на дальнейшее участие в соревнованиях *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
416.	Расположите в правильной хронологической последовательности этапы допинг-контроля на спортивных соревнованиях: 1) Информирование спортсмена о взятии пробы. 2) Транспортировка образца в сертифицированную лабораторию. 3) Взятие пробы мочи или крови. 4) Сообщение спортсмену о результатах анализа. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
417.	Установите соответствие между типом препарата и последствиями его употребления в спорте: **Препарат** / **Последствия** А) Анаболические стероиды Б) Эритропоэтин (ЕРО) В) Диуретики Г) Антидепрессанты 1) Угроза цирроза печени, гипертонические кризы 2) Сердце теряет способность прокачивать кровь 3) Истончение костей, замедление регенерации тканей 4) Сокращение объёма плазмы, сгущение крови *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
418.	— запрещённые вещества или методы, которые спортсмены незаконно используют для	Ответ:

	искусственного повышения своих спортивных результатов. Примеры допинга: анаболические стероиды, гормоны роста, стимуляторы и другие препараты. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
419.	Какие меры принимаются организаторами спортивных мероприятий для предупреждения употребления допинга? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Вариант 3		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
420.	Какие меры принимаются организаторами спортивных мероприятий для предотвращения допинга? Варианты ответов: А) Повышение штрафов за нарушения антидопинговых правил Б) Установка видеокамер на пунктах допинг-контроля В) Проведение внезапных тестов на допинг без уведомления участников Г) Введение лицензий для спортсменов с обязательным антидопинговым кодексом *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
421.	Расположите в правильной последовательности возможные санкции для участников ГТО, уличённых в применении допинга: 1) Отзыв полученного знака отличия ГТО. 2) Запрет на участие в мероприятиях ГТО на определённый срок. 3) Устное предупреждение и недопуск к следующей попытке сдачи нормативов. 4) Бессрочный запрет на участие в мероприятиях ГТО. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
422.	**Установите соответствие между категорией нарушений и санкциями за них:** **Категория нарушений** — **Санкции** А) Незначительное нарушение — 1) Предупреждение, временное отстранение Б) Повторное нарушение — 2) Долгосрочная дисквалификация, потеря наград	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

	В) Нарушение, подтвержденное 3) Удаление с турнира, отмена результатов Г) Отсутствие вины 4) Нет санкций *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
423.	— комплекс правовых актов и норм, регулирующих борьбу с допингом в мировом спорте. В России их контролирует Российское антидопинговое агентство (РУСАДА), а на международном уровне — Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
424.	Какие санкции применяются к нарушителям антидопинговых правил на спортивных мероприятиях? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» , семестр 5

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Вариант 1		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
425.	Какие вещества запрещено использовать при сдаче нормативов ГТО? А) Витаминные комплексы Б) Анаболические стероиды В) Красное вино в умеренных количествах Г) Препараты гормона роста *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
426.	Расположите в правильной последовательности возможные санкции для участников ГТО, уличённых в применении допинга: 1) Отзыв полученного знака отличия ГТО. 2) Запрет на участие в мероприятиях ГТО на определённый срок. 3) Устное предупреждение и недопуск к следующей попытке сдачи нормативов.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	4) Бессрочный запрет на участие в мероприятиях ГТО. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
427.	Установите соответствие между запрещённым веществом и механизмом его действия: **Вещество** — **Механизм действия** А) Стимуляторы — 1) Уменьшение болевого синдрома, усиление реакции Б) Анаболики — 2) Повышение мышечной массы и силы В) Гормоны щитовидной железы — 3) Ускорение обмена веществ, похудение Г) Диуретики — 4) Изменение водного баланса, сокрытие следов допинга *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г [ ] [ ] [ ] [ ]
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
428.	— перечень препаратов и методов, запрещённых к использованию спортсменами в соответствии с международными антидопинговыми правилами. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
429.	Зачем необходим допинг-контроль в любительском спорте, таком как сдача нормативов ГТО? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Вариант 2		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
430.	Какие из нижеперечисленных методов используются для обнаружения допинга у участников ГТО? **Варианты ответов:** А) Обычный медицинский осмотр Б) Анализ мочи и крови В) Измерение артериального давления Г) Химический анализ проб мочи и крови *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

431.	Расположите в правильной последовательности этапы рассмотрения жалоб и апелляций в случае обвинений в допинге на соревнованиях ГТО: 1) Изучение обстоятельств дела независимой комиссией. 2) Обращение спортсмена с жалобой или апелляцией. 3) Принятие окончательного решения и уведомление спортсмена. 4) Рассмотрение жалобы вышестоящей инстанцией (например, РУСАДА). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
432.	**Установите соответствие между этапами антидопингового контроля и их порядком проведения:** **Этап антидопингового контроля** / **Порядок проведения** А) Информирование спортсмена о тестировании — 1) Первый этап Б) Проведение процедуры взятия проб — 2) Второй этап В) Транспортировка и хранение проб — 3) Третий этап Г) Анализ проб в лаборатории — 4) Четвёртый этап *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
433.	— неправомерные действия спортсмена, связанные с употреблением запрещённых препаратов или уклонением от допинг-контроля, караемые санкциями вплоть до дисквалификации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
434.	Есть ли необходимость обязательного допинг-контроля при сдаче нормативов ГТО? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Практика, семестр 1-4		
435.	Какие меры вы предложите для информирования спортсменов о вреде применения допинга? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы

ОПЦ.11 Теория и история физической культуры и спорта, семестр 6		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Вариант 1		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
436.	Понятие о физических качествах и способностях Выберите все верные утверждения о физических качествах и способностях: А) Физические качества включают силу, скорость, выносливость и гибкость. Б) Способности формируются исключительно через генетические факторы. В) Воспитание физических качеств возможно через систематические тренировки. Г) Различные виды спорта требуют различных сочетаний физических качеств. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
437.	Расположите в правильной последовательности фазы бега на короткие дистанции: 1) Стартовый разбег 2) Финиширование 3) Старт 4) Бег по дистанции *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
438.	Установите соответствие между видами спорта и их характеристиками: **Вид спорта** — **Характеристика** 1) Легкая атлетика — А) Спорт, основанный на взаимодействии игроков друг с другом. 2) Командные виды спорта — Б) Включает бег, прыжки и метания, индивидуальные дисциплины. 3) Боевые искусства — В) Системы техник самообороны и борьбы. 4) Спортивные игры — Г) Активные состязания, которые требуют командного взаимодействия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

439.	… – способность выполнять движения с большой амплитудой *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
440.	Каковы основные подходы к оценке физической подготовленности обучающихся в образовательных учреждениях? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
Вариант 2		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
441.	Социальные функции спорта Выберите все верные утверждения о социальных функциях спорта: А) Спорт способствует интеграции и сплочению общества. Б) В спорте отсутствуют элементы воспитания и образования. В) Спорт может служить средством пропаганды здорового образа жизни. Г) Социальные функции спорта включают формирование командного духа и сотрудничества. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
442.	Расположите методы обучения двигательным действиям в порядке возрастания сложности Варианты ответа: 1) Метод разучивания в целом 2) Метод разучивания по частям 3) Игровой метод 4) Соревновательный метод *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
443.	Установите соответствие между направлениями общественной деятельности и их проявлениями: **Направление** / **Проявление** 1) Популяризация физической культуры / А) Проведение массовых спортивных мероприятий и акций. 2) Информирование о здоровом образе жизни / Б) Реклама здорового питания и физической активности. 3) Поддержка спортивных успехов / В) Создание условий для работы спортивных школ и секций. 4) Укрепление здоровья населения / Г) Проведение профилактических мероприятий и оздоровительных программ.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
444.	… – это способ взаимосвязанной деятельности обучающегося и преподавателя, направленный на решение задач обучения, воспитания и развития. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
445.	Методы оценки физической подготовленности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:

Вариант 3		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
446.	Что означает предъявленная футбольным арбитром жёлтая карточка? А) замечание Б) предупреждение В) удаление Г) замена *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
447.	1) Команды проводят разминку. 2) Судья проводит обсуждение правил матча. 3) Команды выходят на поле. 4) Свисток о начале матча. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
448.	Этапы подготовки / Значения А Разминка — 1 Период, когда организм восстанавливается после нагрузки, важен для предотвращения травм. Б Основная часть тренировки — 2 . Направленная на развитие скоростных, силовых и выносливостных качеств при помощи различных упражнений. В Окончание тренировки — 3 Комплекс упражнений для подготовки организма к физической нагрузке,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

	Г Восстановительные мероприятия 4 основное внимание уделено суставам и мышцам. Завершающий этап, где происходит охлаждение и растяжка мышц *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите кр08аткий ответ		
449.	… –собирательное название футбольных элементов, при которых одна из команд вводит мяч в игру без сопротивления оппонента. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
450.	Какие основные методические подходы можно использовать при обучении детей плаванию, и как они способствуют эффективному освоению навыков? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:

МДК 02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта, семестр 8

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Вариант 1		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
451.	Методические подходы к организации физкультурных занятий Каковы основные методические подходы к организации физкультурных занятий? 1) Игровой метод 2) Репродуктивный метод 3) Индивидуальный метод 4) Метод самообучения *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
452.	Организация спортивного соревнования Установите последовательность действий при организации спортивного соревнования. А) Проведение рекламной кампании Б) Подготовка соревнования В) Проведение спортивного события Г) Разработка регламента соревнования *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
453	Соответствие методам обучения и их описаниям Установите соответствие между методами обучения в физкультуре и их описаниями.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	А) Игровой метод Б) Репродуктивный метод В) Проблемный метод Г) Дискуссионный метод 1) Основывается на практических упражнениях и игровых формах. 2) Предполагает обучение на основе науки, с решением задач. 3) Связан с передачей готовых знаний и навыков. 4) Включает обмен мнениями и обсуждение вопросов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	А Б В Г | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
454.	Цель физкультурной деятельности заключается в *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
455.	Опишите основные цели физкультурной деятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Вариант 2		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
456.	Формы организации физкультурной деятельности Какие формы могут быть использованы для организации физкультурной деятельности? 1) Индивидуальные занятия 2) Групповые тренировки 3) Соревнования 4) Чтение литературы о спорте *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
457.	Этапы подготовки физкультурного занятия Установите последовательность этапов подготовки физкультурного занятия. А) Подбор оборудования и инвентаря Б) Определение целей и задач занятия В) Планирование содержания занятия Г) Проведение занятия *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
458.	Соответствие этапов подготовки занятия и их описаниям Установите соответствие между этапами подготовки занятия и их описаниями. А) Подготовка Б) Проведение В) Заключение Г) Планирование	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г | | | |

	1) Определение целей, задач и методик занятия. 2) Выводы и анализ результатов занятия. 3) Непосредственное обучение и тренировочный процесс. 4) Подбор оборудования и инвентаря. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
459.	Основные компоненты физической тренировки Основные компоненты физической тренировки включают _____, _____, _____ и _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
460.	Назовите и кратко охарактеризуйте основные компоненты тренировочного процесса. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
Практика, семестр 4,5,6		
461.	Какие материалы вы включите в методическое обеспечение для проведения занятия по физической культуре с подростками? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта

ОПЦ 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, семестр 5		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Вариант 1		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
462.	Критерием оценки результатов научно-исследовательской и методической деятельности является: Выберите один из 4 вариантов ответа: 1)развернутое устное сообщение на тему, сделанное публично 2)внедрение в практику, т.е. признание полезности и значимости работы в различных сферах физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности 3)сформулированные выводы и практические рекомендации 4)наличие нового научного результата *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

463.	**Установите правильную последовательность действий при проведении методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта:** 1. Подведение итогов исследования 2. Проведение эксперимента 3. Разработка методики исследования 4. Анализ полученных данных *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
464.	**Установите соответствие между видами научных работ и их особенностями:** 1. Реферат 2. Контрольная работа 3. Курсовая работа 4. Дипломная работа А) Выполняется письменно, носит Б) Краткий обзор содержания научных работ. В) Связана с будущей дипломной работой. Г)Глубже курсовой работы, проще диссертации. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
465.	… методическое издание, содержащее комплекс кратких и четко сформулированных предложений по внедрению в практику эффективных методов обучения и воспитания в спорте; разрабатываются на основе изучения и обобщения опыта образовательных организаций, преподавателей, проведенных исследований. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
466.	Для успешной реализации проектной и исследовательской деятельности в физической культуре и спорте важно следовать определенным алгоритмам и этапам: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
Вариант 2		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
467.	Источники исследовательского поиска в сфере физической культуры и спорта: Выберите один из 4 вариантов ответа: 1)интеллектуальный потенциал администрации образовательной организации и творческих групп педагогов, научно-педагогические способности специалистов 2)достижения гуманитарных наук, философии, психологии 3)практический опыт народной педагогики 4)достижение всего комплекса наук о человека, передовой опыт пошлого и настоящего,	Ответ:

	спортивно-педагогический потенциал коллектива педагогов и обучающихся *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
468	**Установите правильную последовательность действий при работе с литературными источниками в области физической культуры и спорта:** 1) Анализ содержания источника 2) Выбор подходящего источника 3) Определение цели поиска 4) Составление списка использованной литературы *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
469.	Установите соответствия: 1) Пётр Лесгафт 2) Василий Гориневский 3) Николай Крестовников 4) Александр Карелин А) основатель научной школы физического воспитания в России. Б) один из основателей спортивной медицины. В) специалист в области физиологии спорта. Г) олимпийский чемпион, эксперт в борьбе *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
470.	— это способы и приемы, которые используются для получения, анализа и интерпретации данных в процессе проведения научных исследований. Они помогают систематизировать процесс познания, обеспечивая надежный и точный сбор информации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
471.	Изучение литературных источников требует выполнения ряда последовательных шагов, которые помогут организовать процесс и извлечь максимальную пользу из прочитанного. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:

МДК 02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта, семестр 8

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Вариант 1		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
472.	Принципы методического обеспечения в физической культуре Каковы основные принципы методического обеспечения в физической культуре? Выберите все правильные варианты.	Ответ:

	А) Индивидуализация Б) Массовость В) Системность Г) Постепенность *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
473.	: Этапы анализа педагогической деятельности Установите порядок этапов анализа педагогической деятельности в области физической культуры и спорта: 1) Сбор данных о проведенных занятиях 2) Анализ полученных данных 3) Оценка результатов 4) Подготовка рекомендаций *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
474.	Соответствие между этапами анализа деятельности и их описаниями 1) Сбор данных | А) Оценка результатов и выводы о проведенных занятиях | 2) Оценка результатов | Б) Изучение статистических данных и наблюдений | 3) Выявление проблем | В) Определение сильных и слабых сторон работы | 4) Подготовка рекомендаций | Г) Формирование рекомендаций по корректировке процесса | *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
475.	Методы обучения в физической культуре могут быть _____, _____ и _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
476.	Какие методы самоанализа вы используете для оценки своей педагогической деятельности в области физической культуры? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
Вариант 2		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
477.	Цели физического воспитания Какие цели ставятся в процессе физического воспитания? Выберите все верные варианты. А) Повышение физической активности Б) Развитие социальных навыков В) Увеличение продолжительности жизни Г) Формирование навыков самоконтроля *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

478.	Этапы самоанализа тренера Установите правильную последовательность этапов самоанализа тренера: 1) Оценка своих действий на занятиях 2) Определение сильных и слабых сторон 3) Подготовка отчета о результатах самоанализа 4) Разработка плана по улучшению *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
479.	Соответствие между методами анализа и их примерами | 1) Самоанализ | А) Оценка эффективности проведенных занятий | | 2)Взаимоанализ |Б) Обсуждение методик с коллегами | | 3) Сравнительный анализ | В) Сравнение результатов с аналогичными группами | | 4) Статистический анализ | Г) Обработка данных о посещаемости и успеваемости | *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
480.	Этапы подготовки занятия Основные этапы подготовки занятие по физической культуре включают _____, _____ и _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
481.	Как вы применяете материалы профессиональной литературы для улучшения своей преподавательской деятельности? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
Вариант 3		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
482.	Оценка эффективности тренировочного процесса Какие методы можно использовать для оценки эффективности тренировочного процесса? Выберите все подходящие варианты. A) Тестирование физических качеств B) Опросы спортсменов C) Анализ соревновательных результатов D) Проведение викторин *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
483.	Этапы разработки программы физического воспитания	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	Установите последовательность этапов разработки программы физического воспитания: 1) Определение целей программы 2) Анализ потребностей целевой аудитории 3) Разработка содержания и методов 4) Оценка эффективности программы *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	☐ ☐ ☐ ☐
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
484.	Соответствие между целями физического воспитания и их описаниями | Цели физического воспитания | Описание | | 1) Развитие физических качеств | А. Улучшение здоровья и физической подготовки | | 2) Формирование социальной адаптации | Б) Развитие навыков работы в команде | | 3) Стимулирование интереса к спорту | В) Привлечение к активным занятиям и образу жизни | | 4) Воспитание морально-этических качеств | Г) Формирование личной ответственности и целеустремленности | *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г ☐ ☐ ☐ ☐
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
485.	Этапы подготовки занятия Основные этапы подготовки занятие по физической культуре включают _____, _____ и _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
486.	Как вы организуете взаимодействие с другими специалистами в области спорта и физической культуры? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
Практика, семестр 4,5,6		
487.	Как вы используете профессиональную литературу для систематизации своего опыта в области физической культуры и спорта? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ОПЦ 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, семестр 5		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
488.	Критерием оценки результатов научно-исследовательской и методической деятельности является: Выберите один из 4 вариантов ответа: 1)развернутое устное сообщение на тему, сделанное публично	Ответ:

	2)внедрение в практику, т.е. признание полезности и значимости работы в различных сферах физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности 3)сформулированные выводы и практические рекомендации 4)наличие нового научного результата *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	
489.	Первый этап педагогического исследования предполагает: Выберите один из 4 вариантов ответа: 1)сбор фактических данных 2)количественную и качественную обработку данных 3)интерпретацию данных, формулирование выводов, практических рекомендаций 4)изучение состояния проблемы, разработку программы исследования, формулировку гипотезы, выбор методов исследования *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
490.	Установите правильную последовательность действий при проведении методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта: 1) Подведение итогов исследования 2) Проведение эксперимента 3) Разработка методики исследования 4) Анализ полученных данных *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
491.	Установите правильную последовательность действий при проведении анкетирования: 1) Разработка анкеты 2) Обработка полученных данных 3) Проведение опроса 4) Анализ результатов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
492.	— это способы и приемы, которые используются для получения, анализа и интерпретации данных в процессе проведения научных исследований. Они помогают систематизировать процесс познания, обеспечивая надежный и точный сбор информации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
493.	– конечный результат, который исследователь намерен получить после завершения работы. … обычно близка по формулировке к названию работы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
494.	Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
495.	Исследовательская деятельность в физической культуре и спорте фокусируется на	Ответ:

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин*	
ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, семестр 4		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
496.	В числе элементов, которые размещены на Рабочем столе Windows, . Выберите три из 4 вариантов ответа: 1) значки 2) ярлыки 3) кнопка Пуск 4) закрывающая кнопка *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
497.	В электронной таблице можно: *Выберите два из 4 вариантов ответа:* 1) Выполнить математические и статистические расчёты. 2) Создать базу данных и управлять ею. 3) Создать только текстовые документы. 4) Работать с графиками и диаграммами. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
498.	Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
499.	Для постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
500.	Что означает конфиденциальность информации? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
501.	Для чего предназначен редактор Paint? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
Практика		
502.	Какие компетенции, по вашему мнению, необходимы преподавателю физической культуры для успешной работы? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
МДК 02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта, семестр 8		
Вариант 1		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
503.	Разнообразие вида спорта Какие виды спорта относятся к групповым? 1) Футбол 2) Баскетбол 3) Бег на 100 метров 4) Водное поло *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ:

	Время выполнения: 1-3 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
504.	Установите последовательность компонентов структуры физкультурного занятия. А) Заключительная часть занятия Б) Основная часть занятия В) Вводная часть занятия *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
505.	Соответствие между формами организации занятий и их кратким описанием | 1) Индивидуальные занятия | А) Занятия, проводимые в группе, способствующие взаимодействию | | 2) Групповые занятия | Б) Тренировки, на которых работает только один спортсмен | | 3) Соревнования | В) Мероприятия, где участники соревнуются друг с другом | | 4) Открытые уроки | Г) Занятия, предназначенные для демонстрации методов работы широкой аудитории | *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | Г | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
506.	Этапы подготовки занятия Основные этапы подготовки занятие по физической культуре включают _____, _____ и _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
507.	Какие результаты вы хотите достичь в своей практике на основе проведенного самоанализа и изучения литературы? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
Вариант 2		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
508.	Направления спортивной деятельности Какие направления относятся к спортивной деятельности? 1) Спорт высших достижений 2) Досуг и отдых 3) Массовый спорт 4) Спорт для инвалидов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
509.	Установите правильную последовательность этапов разработки учебного плана для занятий физической культурой: 1) Оценка потребностей учащихся 2) Определение целей и задач учебного плана 3) Разработка содержания программы 4) Реализация учебного плана *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

510.	Установите соответствие между видами спорта и их характеристиками. А) Индивидуальные виды спорта Б) Групповые виды спорта В) Циклические виды спорта Г) Ациклические виды спорта 1) Примеры: плавание, велоспорт. 2) Примеры: футбол, волейбол. 3) Примеры: гимнастика, теннис. 4) Примеры: легкая атлетика, гребля. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
511.	Организация массовых мероприятий При организации массовых спортивных мероприятий необходимо учитывать _____, _____ и _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
512.	Как профессиональная литература может повлиять на ваше понимание методического обеспечения в физической культуре? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
Практика, семестр 4,5,6		
513.	Какие элементы вы включите в отчет о проведении спортивного мероприятия? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта

ОПЦ 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, семестр 5		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Вариант 1		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
514.	Критерием оценки результатов научно-исследовательской и методической деятельности является: Выберите один из 4 вариантов ответа: 1)развернутое устное сообщение на тему, сделанное публично 2)внедрение в практику, т.е. признание полезности и значимости работы в различных сферах физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности 3)сформулированные выводы и практические рекомендации 4)наличие нового научного результата *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

515.	Установите правильную последовательность действий при работе с литературными источниками в области физической культуры и спорта: 1) Анализ содержания источника 2) Выбор подходящего источника 3) Определение цели поиска 4) Составление списка использованной литературы *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
516.	**Установите соответствие между направлениями исследований в области педагогики физической культуры и их описаниями.** **Направления исследований:** 1) Инновационные методы обучения 2) Влияние физической активности на развитие личности 3) Организация спортивных мероприятий 4) Подготовка специалистов в области физического воспитания **Описания:** А) Изучение новых подходов к обучению и воспитанию учащихся. Б) Анализ роли физической активности в формировании социальных навыков. В) Разработка и оценка программ подготовки тренеров и педагогов. Г) Исследование моделей организации и проведения спортивных событий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
517.	… методическое издание, содержащее комплекс кратких и четко сформулированных предложений по внедрению в практику эффективных методов обучения и воспитания в спорте; разрабатываются на основе изучения и обобщения опыта образовательных организаций, преподавателей, проведенных исследований. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
518.	Отличия проектной и исследовательской деятельности заключаются в ….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
Вариант 2		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
519.	Проблема исследования – это: Выберите один из 4 вариантов ответа: 1)педагогическое пространство, область, в рамках которой содержится то, что будет изучаться 2)система взглядов на различные явления	Ответ:

	3)синоним практической задачи; нечто неизвестное в науке, требующее поиска новых знаний о действительности 4)способ рассмотрение каких-либо явлений; понимание чего-либо, общий замысел *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
520	Установите правильную последовательность действий при проведении исследования в области физической культуры и спорта: 1) Определение проблемы исследования 2) Сбор и анализ данных 3) Формулировка гипотезы 4) Планирование исследования *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
521	**Установите соответствие между направлениями исследований и их характеристиками.** **Направления исследований:** 1) Психологические исследования 2) Физиологические исследования 3) Социологические исследования 4) Методические исследования **Характеристики:** А) Изучение влияния физических упражнений на психическое здоровье. Б) Анализ общественных факторов, влияющих на участие в спорте. В) Исследование биологических механизмов, связанных с физической активностью. Г) Разработка и оценка методик обучения и тренировки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
522.	— это преподаватель или ученый, назначенный для оказания помощи и руководства студентом в процессе выполнения выпускной работы. … помогает студенту сформулировать тему, составить план работы, подобрать необходимую литературу, консультирует по ходу выполнения исследования, а также оценивает промежуточные и окончательные результаты работы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
523.	Тема исследования должна быть… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:

ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, семестр 4

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

524.	Системное программное обеспечение выполняет такие функции, как … Выберите три из 4 вариантов ответа: 1) управление ресурсами компьютера 2) создание копий используемой информации 3) проверка работоспособности устройств компьютера 4) выдача справочной информации о компьютере *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
525.	Программное обеспечение делится на... Выберите три из 4 вариантов ответа: 1) прикладное 2) системное 3) инструментальное 4) компьютерное *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
526.	PowerPoint – это прикладная программа, входящая в пакет Microsoft Office, и предназначенная для создания … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
527.	Набор страниц, посвященных одной тематике и связанных между собой гиперссылками представляет собой …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
528.	Для чего предназначены электронные таблицы? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
529.	Какое приложение служит для создания презентаций? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
МДК 02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта, семестр 8		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
530.	Цели физкультурной деятельности Какие из следующих целей входят в физкультурную деятельность? 1) Поддержание физического здоровья 2) Развитие морально-этических качеств 3) Повышение профессиональных навыков 4) Развитие творческих способностей *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
531.	Укажите два эффективных способа представления результатов своего педагогического исследования на научной конференции: 1) Презентация с использованием мультимедийных материалов 2) Выступление с докладом и демонстрацией видеороликов	Ответ:

	3) Выполнение показательных выступлений участниками исследования 4) Развешивание баннеров с логотипами организаций-участниц мероприятия *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
532.	Установите правильную последовательность этапов внедрения нового подхода к обучению технике бега в школе: 1) Закрепление новой техники через регулярные практические занятия 2) Изучение существующих исследований и лучших практик 3) Проверка эффективности нового подхода путем сравнения результатов 4) Ознакомление учителей и учеников с новым методом 5) Отработка техники бега индивидуально каждым учеником *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
533	Процесс физической тренировки Установите последовательность основных этапов процесса физической тренировки. 1) Выполнение упражнений 2) Анализ результатов 3) Определение целей тренировки 4) Подбор методики тренировки *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
534.	…...— специально организованный опыт, целью которого является проверка эффективности различных педагогических воздействий, методик или технологий в условиях реального образовательного или тренировочного процесса. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
535.	……— совокупность приёмов, способов и процедур, используемых преподавателем или тренером для достижения определённой цели, связанных с организацией и проведением образовательного или тренировочного процесса. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
536.	Перечислите принципы методического обеспечения в физической культуре. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
537.	Опишите один способ стимулирования творческой активности учащихся в рамках проектной деятельности по физической культуре. *Тип вопроса: открытый.*	Ответ:

	Время выполнения: 5-10 мин	
Практика, семестр 4,5,6		
538.	Расскажите, какую пользу приносит педагогическому коллективу участие в научных конференциях и круглых столах по вопросам физической культуры и спорта. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
539.	Какую тему исследовательского проекта вы выберете для изучения эффективности физкультурно-оздоровительной работы *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ОПЦ.11 Теория и история физической культуры и спорта, семестр 6		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
540.	Выберите все верные утверждения о физической культуре в первобытнообщинном и рабовладельческом строе: А) Основное внимание уделялось охоте и собирательству. Б) Физические упражнения использовались исключительно для подготовки к войне. В) Игры и соревнования имели важное место в жизни общества. Г) Физическая культура не имела значительного влияния на общественные отношения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
541.	Выберите утверждения, верно раскрывающие суть целей учебной деятельности по физической культуре: А) Основной задачей является подготовка олимпийских чемпионов. Б) Одной из целей должно быть формирование осознанного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. В) Важнейшей целью считается исключительно улучшение технических характеристик отдельных видов спорта. Г) Целью является обеспечение гармоничного физического развития, укрепление здоровья и воспитание морально-волевых качеств. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
542.	Определите правильную последовательность этапов планирования спортивной тренировки: 1) Анализ предыдущего периода подготовки	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	2) Формулирование целей и задач 3) Составление плана-графика 4) Выбор средств и методов тренировки *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	☐ ☐ ☐ ☐
543.	Расположите этапы построения отдельного урока физической культуры в правильной последовательности: 1) Основная часть урока, направленная на освоение материала 2) Вводная часть урока с разминкой и настройкой на работу 3) Заключительная часть урока с восстановительными процедурами 4) Итоги урока, оценка достижений и постановка перспектив *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐ ☐ ☐ ☐
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
544.	… – является формирование физической культуры личности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
545.	Документ, содержащий подробное изложение хода урока, включая цель, задачи, оборудование, ход урока, методы и приёмы обучения, домашнее задание и оценку учащихся – это…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
546	Какие требования предъявляются к целям и задачам урока физической культуры? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
547.	Зачем необходим контроль за выполнением запланированных задач на уроке физической культуры? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности, семестр 8		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
548.	Что означает предъявленная футбольным арбитром красная карточка? А) замечание Б) предупреждение В) удаление Г) замена *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
549.	Каким способом определяется право начального удара и выбор ворот в начале футбольного матча? 1) жеребьёвкой 2) по решению арбитра 3) на выбор гостей 4) на выбор хозяев	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 1-3 мин*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
550.	… – шеренга из нескольких футболистов, мешающая оппоненту нанести прямой удар со штрафного по воротам *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
551.	… – тактический анализ матча. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
552.	Какие основные навыки необходимо развивать баскетболистам для достижения успеха в этом виде спорта? Как можно эффективно тренировать эти навыки? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
553.	Какие основные методические подходы можно использовать при обучении детей плаванию, и как они способствуют эффективному освоению навыков? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
Практика		
554.	Что представляет собой структура учебного занятия по физической культуре? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:

МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», семестр 8

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Вариант 1		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
555.	Каковы цели проведения разминки перед занятиями физической культурой? 1) подготовка мышц к нагрузкам; 2) увеличение вероятности травм; 3) улучшение подвижности суставов; 4) увеличение кровообращения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
556.	Установите последовательность правил безопасности при занятиях физической культурой: 1) оценка состояния здоровья; 2) выбор подходящего места; 3) использование спортивного инвентаря; 4) правильное выполнение упражнений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
557.	Установите соответствие между спортивными состязаниями и их типами	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Состязания / **Типы** 1) Олимпийские игры — А) Командная игра. 2) Чемпионат мира по футболу — Б) Индивидуальное соревнование. 3) Кубок мира по биатлону — В) Командное и индивидуальное соревнование. 4) Чемпионат Европы по легкой атлетике — Г) Индивидуальное соревнование. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	А Б В Г [ ] [ ] [ ] [ ]
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
558.	… – это процесс целенаправленного формирования у учащихся знаний, умений и навыков в области физической культуры с акцентом на здоровье и физическую подготовленность. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
559.	Обоснуйте выражение древнеримского поэта-сатирика Децима Юния Ювенала «В здоровом теле – здоровый дух». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
Вариант 2		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
560.	Какие факторы влияют на эффективность тренировочного процесса? 1) индивидуальные особенности организма; 2) спортивная форма и экипировка; 3) наличие тренера; 4) погодные условия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
561	Установите последовательность этапов в подготовке к долгой пробежке: 1) составление плана тренировки; 2) подбор спортивной одежды; 3) разминка; 4) проведение пробежки; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: [ ] [ ] [ ] [ ]
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr><td>562.</td><td>Ниже представлены игровые элементы, которые нужно расположить в правильной последовательности

<table><tr><th>Фрагмент занятия</th><th>Вид деятельности</th></tr><tr><td>1) Разминка</td><td>А) Обучение основным движениям и правильной технике выполнения.</td></tr><tr><td>2) Обучение технике упражнения</td><td>Б) Усложнение условий выполнения: добавить элементы, изменить скорость и объем нагрузки.</td></tr><tr><td>3) Постепенное увеличение сложности</td><td>В) Подготовка организма к физическим нагрузкам. Увеличение температуры тела, улучшение кровообращения.</td></tr><tr><td>4) Заминка</td><td>Г) Плавное снижение физических нагрузок для восстановления организма</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>563.</td><td>… – совокупность знаний, умений и навыков, а также ценностей, связанных с физическим воспитанием, спортом и оздоровлением.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3-5 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>564.</td><td>Обоснуйте высказывание основоположника физического образования П.Ф. Лесгафта о том, что умственное и физическое воспитание должны идти параллельно
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Практика</td></tr>
<tr><td>565.</td><td>Какие цели и задачи вы поставите при планировании учебного занятия по программе "Общая физическая подготовка" для детей младшего школьного возраста?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ОПЦ.11 Теория и история физической культуры и спорта, семестр 6		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Вариант 1		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
566.	Какие из перечисленных ниже методов используются для развития скоростных качеств? Варианты ответа: А) Повторный метод Б) Интервальный метод В) Соревновательный метод Г) Игровой метод *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
567.	Расположите методы обучения двигательным действиям в порядке возрастания сложности Варианты ответа: 1) Метод разучивания в целом 2) Метод разучивания по частям 3) Игровой метод 4) Соревновательный метод *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
568.	Установите соответствие между принципами физического воспитания и их описанием: **Принцип** / **Описание** 1) Принцип систематичности — А) Регулярная практика и занятия для достижения результатов. 2) Принцип доступности — Б) Все возрастные и социальные группы должны иметь возможность заниматься спортом. 3) Принцип индивидуальности — В) Учет особенностей конкретного человека при занятиях спортом. 4) Принцип целенаправленности — Г) Наличие четких целей и задач в процессе физического воспитания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
569.	… – это способ взаимосвязанной деятельности обучающегося и преподавателя, направленный на решение задач обучения, воспитания и развития. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

570.	Принцип доступности в физической культуре. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
Вариант 2		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
571.	Выберите все верные утверждения о двигательных умениях и навыках в физическом воспитании: А) Двигательные умения формируются только в процессе соревнований. Б) Навыки можно развивать через постоянные практические занятия. В) Двигательные умения являются основой для спортивной техники. Г) Обучение движениям не требует осознания техник выполнения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
572.	Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию: 1) Формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства 2) Углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения 3)Ознакомление, первоначальное разучивание движения *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: [ ] [ ] [ ] [ ]
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
573.	Установите соответствие между социальными функциями спорта и их примерами: **Функция** / **Пример** 1) Социализация 2) Интеграция 3) Пропаганда здорового образа 4) Образование А) Участие в спортивных соревнованиях формирует командный дух. Б) Спорт объединяет представителей разных национальностей и культур. В) Проведение акций по оздоровлению населения и рекламирование активного досуга. Г) Спортивные занятия в школах как часть учебного процесса. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г [ ] [ ] [ ] [ ]
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
574.	… – это результат двигательной деятельности человека, обеспечивающий перемещение тела или его частей по отношению к внешним предметам или друг к другу. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

575.	Опишите роль спорта в современном обществе. В чем заключается его социальная функция? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:

МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», семестр 8

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Вариант 1		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
576.	Какие факторы влияют на эффективность тренировочного процесса? 1) индивидуальные особенности организма; 2) спортивная форма и экипировка; 3) наличие тренера; 4) погодные условия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
577.	Установите последовательность выполнения элементов в гимнастике: 1) прыжок с разбега; 2) разворот; 3) подготовка к прыжку; 4) приземление. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
578.	… – это любое движение тела, в процессе которого затрачивается энергия. Это может быть как структурированное (спорт), так и неструктурированное (игры, прогулки) движение. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
579.	Обоснуйте высказывание итальянского физиолога Анджело Моссо: «Физические упражнения могут заменить множество лекарств, но ни одно лекарство в мире не может заменить физические упражнения» принадлежит учёному-физиологу». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
Вариант 2		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
580.	Что из перечисленного является основным компонентом физической подготовки? 1) силовая подготовка; 2) устойчивость к стрессам; 3) выносливость; 4) гибкость *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
581.	Установите последовательность этапов обучения технике бега:	Запишите соответствующую

	1) разминка; 2) тренировка техники; 3) устойчивое положение; 4) завершение занятия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
582.	… – способ организации двигательной деятельности в игровой форме, который используется в процессе физического воспитания для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
583.	Как вы понимаете значение выражения французского педагога Жан-Жак Руссо: «Чтобы ребёнка сделать умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым; пусть работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении»? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
ОПЦ.09 Анатомия и физиология человека, семестр 8		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
584.	К внутренней среде относят: 1) кровь; 2) лимфу; 3) секрет желез; 4) тканевую жидкость. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
585.	Треугольники груди 1) грудной 2) ключично-грудной 3) подгрудной 4) поднижнечелюстной *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
586.	…. круг кровообращения – то путь крови от правого желудочка через артерии, капилляры и вены к левому предсердию *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
587.	Все органы иммунной системы достигают своего максимального развития в ….. и подростковом возрасте *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
588.	Методы изучения высшей нервной деятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
589.	Биологическое значение условных рефлексов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:

Практика, семестр 4,5,6		
590.	Какие трудности чаще всего возникают у начинающих учителей физической культуры и как их преодолеть? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
591.	Какие методы обучения вы используете при проведении занятия по легкой атлетике для подростков? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения

ОПЦ.11 Теория и история физической культуры и спорта, семестр 6		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Вариант 1		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
592.	Выберите все верные утверждения о нагрузке в физическом воспитании: А) Нагрузка включает как внешние, так и внутренние параметры. Б) Внешняя нагрузка определяется только количественными показателями (время, объем). В) Внутренняя нагрузка связана с физиологическими изменениями в организме. Г) Одной из характеристик нагрузки является её интенсивность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
593.	Определите правильную последовательность способов контроля нагрузки и отдыха: 1) Частота сердечных сокращений (ЧСС) 2) Уровень лактоза в крови 3) Субъективные ощущения спортсмена 4) Тесты функциональной диагностики *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

4.	Установите соответствие между физическими качествами и их определениями: **Физическое качество** — **Определение** 1) Сила — А) Способность организма справляться с физическими нагрузками. 2) Выносливость — Б) Способность выполнять физические упражнения в течение продолжительного времени. 3) Скорость — В) Умение быстро выполнять двигательную деятельность. 4) Гибкость — Г) Способность суставов выполнять широкий диапазон движений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
595.	… – это способ взаимосвязанной деятельности обучающегося и преподавателя, направленный на решение задач обучения, воспитания и развития. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
596.	Каковы основные подходы к оценке физической подготовленности обучающихся в образовательных учреждениях? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
Вариант 2		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
597.	Выберите все верные утверждения о становлении и развитии советской системы физической культуры: А) В 1920-х годах была создана система физического воспитания для всех возрастных групп. Б) Физическая культура в СССР была ориентирована только на элитарный спорт. В) Развивались массовые виды спорта и физическая культура для рабочего класса. Г) Создание ОГО (Общества Готов к Труду и Обороне) стало важным шагом в развитии физической культуры. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
598.	Установите правильную последовательность этапов развития выносливости: Варианты ответа: 1) Начальный этап (адаптация к нагрузкам) 2) Основной этап (увеличение интенсивности тренировок) 3) Подготовительный этап (развитие базовых функций)	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _ _ _ _

	4) Завершающий этап (поддержание достигнутого уровня) *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
599.	Установите соответствие между личностями и их вкладом в развитие физической культуры: **Личность** **Вклад** 1) Платон А) Пропаганда физической культуры как основы гармоничного развития человека. 2) Спартак Б) Символ борьбы и развития военных искусств. 3) Пьер де Кубертен В) Инициатор Олимпийского движения в современности. 4) Джон Кодд Г) Основатель известной спортивной школы и системы физического воспитания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
600.	… – способность выполнять движения с большой амплитудой. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
601.	Методы оценки физической подготовленности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:

МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», семестр 8

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Вариант 1		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
602.	Каковы преимущества регулярных физических нагрузок? 1) улучшение физической выносливости; 2) увеличение уровня стресса; 3) укрепление сердечно-сосудистой системы; 4) улучшение настроения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
603.	Установите последовательность выполнения упражнений для разминки: 1) приседания; 2) наклоны вперед; 3) вращения рук; 4) бег на месте. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

604.	… – это организованный процесс, в ходе которого осуществляется передача и усвоение специальных знаний и навыков двигательных действий. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
605.	Каков смысл цитаты организатора реформирования системы образования в постреволюционной России А.В. Луначарского «Физическое образование ребёнка есть база для всего остального. Без правильного применения гигиены в развитии ребёнка, без правильно поставленной физкультуры и спорта мы никогда не получим здорового поколения»? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
Вариант 2		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
606.	Что из перечисленного является основным компонентом физической подготовки? 1) силовая подготовка; 2) устойчивость к стрессам; 3) выносливость; 4) гибкость *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
607.	Установите последовательность этапов обучения технике бега: 1) разминка; 2) тренировка техники; 3) устойчивое положение; 4) завершение занятия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
608.	… – это любое движение тела, в процессе которого затрачивается энергия. Это может быть как структурированное (спорт), так и неструктурированное (игры, прогулки) движение. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
609.	Обоснуйте высказывание основоположника физического образования П.Ф. Лесгафта о том, что умственное и физическое воспитание должны идти параллельно. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности, семестр 8		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
610.	Сколько флагов используется в разметке футбольного поля? А) 4 Б) 6	Ответ:

	В) 8 Г) 10 *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	
611.	Что означает предъявленная футбольным арбитром красная карточка? 1) замечание 2) предупреждение 3) удаление 4) замена *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
612.	… – определение пар соперников на конкретной стадии соревнования, составление сетки турнира. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
613.	… – футболист команды с наибольшими полномочиями и обязанностями *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
614.	Каковы основные аспекты методики преподавания лёгкой атлетики в школе, и какие упражнения можно использовать для развития базовых навыков у начинающих спортсменов? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
615.	Жеребьёвка - это *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
Практика, семестр 4,5,6		
616.	Какие технологии применяются в современных занятиях физической культурой? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
617.	Как вы будете оценивать результаты выполнения упражнений на гибкость у детей на учебном занятии? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», семестр 8		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Вариант 1		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
618.	Что следует учитывать при составлении тренировочной программы? 1) цели тренировок; 2) уровень подготовки; 3) психологическое состояние; 4) наличие свободного времени.	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 1-3 мин*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
619.	Установите последовательность этапов в обучении плаванию: 1) знакомство с водой; 2) обучение всплытию; 3) обучение плавательным техникам; 4) самостоятельное плавание. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
620.	Установите соответствие между методами тренировки и их описанием **Методы тренировки** / **Описание** 1) Интервальная тренировка 2) Постепенное увеличение нагрузки 3) Круговая тренировка 4) Специфическая тренировка А) Циклическая нагрузка с чередованием интенсивности. Б) Плавное повышение количества повторений или веса. В) Выполнение различных упражнений по кругу без отдыха. Г) Упражнения, направленные на улучшение определенных навыков. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
621.	… – это организованный процесс, в ходе которого осуществляется передача и усвоение специальных знаний и навыков двигательных действий. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
622.	Каков смысл цитаты организатора реформирования системы образования в постреволюционной России А.В. Луначарского «Физическое образование ребёнка есть база для всего остального. Без правильного применения гигиены в развитии ребёнка, без правильно поставленной физкультуры и	Ответ:

	спорта мы никогда не получим здорового поколения»? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	
Вариант 2		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
623.	Какие из следующих действий могут помочь в восстановлении после тренировки? 1) пить воду; 2) лечь спать на долгое время; 3) легкая растяжка; 4) посещение сауны. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
624.	Установите последовательность выполнения упражнений для разминки: 1) приседания; 2) наклоны вперед; 3) вращения рук; 4) бег на месте. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
625.	Установите соответствие между спортивными состязаниями и их типами **Состязания** / **Типы** 1) Олимпийские игры — А) Командная игра. 2) Чемпионат мира по футболу — Б) Индивидуальное соревнование. 3) Кубок мира по биатлону — В) Командное и индивидуальное соревнование. 4) Чемпионат Европы по легкой атлетике — Г) Индивидуальное соревнование. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
626.	… – это отдельные двигательные возможности человека, например: сила, ловкость, быстрота, выносливость гибкость и другие. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
627.	Что означает утверждение основоположника физического образования П.Ф. Лесгафта:	Ответ:

	«Подвижная игра является упражнением, посредством которого ребёнок готовится к жизни». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	

ОПЦ.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, семестр 4

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
628.	Для кодирования текстовой информации используются: Выберите два из 4 вариантов ответа: 1) цифры 2) специальные символы 3) музыкальные ноты 4) схемы *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
629.	Какую последовательность действий надо выполнить для запуска калькулятора в Windows? 1) Программы 2) Пуск 3) Стандартные 4) Калькулятор *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
630.	При наборе текста одно слово от другого отделяется… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
631.	Какие программы используют для архивирования информации? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
Вариант 2		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
632.	Какие из перечисленных мер помогут защитить данные при работе в интернете? Выберите два из 4 вариантов ответа: 1) Использование сложных паролей для разных учётных записей 2) Хранение конфиденциальной информации в открытых облачных сервисах 3) Регулярное обновление антивирусного программного обеспечения 4) Использование открытых Wi-Fi сетей без дополнительных средств защиты *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
633.	Установить последовательность регистрации аккаунта на Яндекс ID 1) Перейти по ссылке: passport.yandex.ru	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	2) Нажать кнопку «Подтвердить» и «Зарегистрироваться». 3) Ввести имя и фамилию, придумать логин и пароль. 4) Указать номер телефона, на который придёт СМС-код от Яндекса. 5) Нажать кнопку «Получить код» и ввести код из СМС. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	☐ ☐ ☐ ☐
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
634.	… - элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
635.	Для чего предназначены текстовые редакторы? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности, семестр 8		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
636.	Из скольких ударов от каждой команды состоит серия «послематчевых пенальти» для определения победителя в футболе? А) 1 Б) 3 В) 4 Г) 5 *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
637.	Что означает предъявленная футбольным арбитром жёлтая карточка? 1) замечание 2) предупреждение 3) удаление 4) замена *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
638	… –собирательное название футбольных элементов, при которых одна из команд вводит мяч в игру без сопротивления оппонента. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
639.	… – футболист, способный сыграть на нескольких позициях. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
640.	Опишите основные тактические приемы, использующиеся в волейболе для достижения успеха в игре. Приведите примеры, как эти приемы могут быть применены в конкретной ситуации на поле, а также объясните, как они влияют на общий результат матча	Ответ:

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин*	
641.	Какие методы и подходы следует использовать при организации подвижных игр для детей? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
Практика, семестр 4,5,6		
642.	Какие способы оценки качества выполнения практики используются? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
643.	Какую информацию вы включите в журнал учета посещаемости учебных занятий по программе физической культуры? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:

ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

МДК. 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре, семестр 8		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Вариант 1		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
644.	Что является целью внеурочной деятельности по физической культуре? А) Развитие физических качеств учащихся Б) Улучшение академической успеваемости В) Подготовка школьников к соревнованиям высокого уровня Г) Формирование здорового образа жизни *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
645.	Установите правильную последовательность действий, которую учитель должен предпринять для эффективного изложения своих мыслей во время внеурочного занятия: 1) Подготовка наглядных материалов 2) Начало занятия с интересного факта или вопроса 3) Четкое формулирование основной идеи занятия 4) Подведение итогов и обобщение изученного материала *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr><td>646.</td><td>Установите соответствие между программами внеурочной деятельности и их особенностями.
Программы внеурочной деятельности:
1) Спортивная подготовка
2) Здоровый образ жизни
3) Творческие мастер-классы
4) Экологические проекты
Особенности:
А) Формирование привычек и навыков, способствующих сохранению здоровья.
Б) Обучение физическим навыкам и подготовка к соревнованиям.
В) Развитие творчества и художественного восприятия.
Г) Участие в мероприятиях, направленных на защиту окружающей среды.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>647.</td><td>— одна из наиболее распространённых форм внеурочных занятий, состоит из комплекса физических упражнений умеренной нагрузки, охватывающих основную скелетную мускулатуру. Традиционно её проводят после сна, потому что она тонизирует организм, повышая основные процессы жизнедеятельности
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3-5 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>648.</td><td>Внеклассные формы занятий физической культурой и спортом призваны…
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Вариант 2</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>649.</td><td>Какие преимущества имеют школьные спортивные клубы среди форм внеурочной деятельности?

А) Индивидуальные тренировки для каждого ученика
Б) Возможность заниматься спортом регулярно, помимо основного урока физкультуры
В) Групповые занятия, направленные на командную работу
Г) Повышенная мотивация детей благодаря соревновательному элементу
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>650.</td><td>Установите правильную последовательность действий при организации соревнований по физической культуре:
1) Подведение итогов и награждение
2) Проведение соревнований
3) Определение правил и условий
4) Подготовка места проведения
Тип вопроса: закрытый.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	Время выполнения: 3-5 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
651.	**Установите соответствие между задачами учителя и их значением для внеурочной деятельности.** **Задачи учителя:** 1) Формирование командного духа 2) Обучение новым навыкам 3) Поддержка интереса к физической культуре 4) Оценка успехов учащихся **Значения:** А) Обеспечивает постоянный рост и развитие учащихся в спортивной деятельности. Б) Стимулирует сотрудничество и взаимодействие в группе. В) Помогает учащимся осознать свои достижения и направляет на дальнейший прогресс. Г) Создаёт мотивацию и привязанность к здоровому образу жизни *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
652.	… — это массовые зрелищные мероприятия показательного и развлекательного характера, способствующие пропаганде физической культуры. Проводятся в разное время года с учениками объединенных классов. Их более частные задачи — демонстрация достижений школьного коллектива, подведение итогов за определенный период работы *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
653.	Внеклассная работа по физическому воспитанию обучающихся имеет значительное многообразие и направлена на… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
Вариант 3		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
654.	Какие качества необходимы учителю для правильного изложения мыслей во время внеурочных занятий? А) Уверенная речь Б) Знание предмета В) Эмпатия Г) Хорошее чувство юмора *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
655.	**Установите правильную последовательность действий при создании школьного спортивного клуба:** 1) Определение направлений деятельности 2) Подбор тренеров и инструкторов 3) Организация первого собрания членов клуба 4) Разработка устава и правил клуба *Тип вопроса: закрытый.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _ _ _ _

	Время выполнения: 3-5 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
656.	**Установите соответствие между задачами внеурочной деятельности по физической культуре и их значением.** **Задачи внеурочной деятельности:** 1) Обучение спортивным навыкам 2) Поддержание физической активности 3) Формирование командного духа 4) Развитие морально-волевых качеств **Значения:** А) Создание положительного опыта взаимодействия в группах и командах. Б) Способствование регулярной физической активности для предотвращения малоподвижного образа жизни. В) Обучение учащихся правильной технике выполнения спортивных упражнений. Г) Формирование настойчивости, целеустремленности и самодисциплины у учащихся. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
657.	… — это специалист в области физической культуры и спорта, который обучает учащихся различным видам физической активности, спортивным навыкам, а также занимается поддержанием и улучшением физического состояния учеников *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
658.	Роль учителя в проведении внеурочных занятий физкультурно-оздоровительной направленности заключается в …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:

ОПЦ.13.05. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности, семестр 8

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Вариант 1		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
659.	Какая максимально допустимая длина футбольного поля? А) 140 м Б) 120 м В) 110 м Г) 100 м *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
660.	1) Заминка и анализ выполнения задания. 2) Разминка и физическая подготовка. 3) Основная часть с тактическими упражнениями.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	4) Игры и соревнования для закрепления навыков. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	☐ ☐ ☐ ☐
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
661.	Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав соответствие между базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. **Базовые виды** **Новые виды** А) Легкая атлетика 1 Фитнес-балет Б) Футбол 2 Киберспорт В) Плавание 3 Паркур Г) Гимнастика 4 Триатлон *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г ☐ ☐ ☐ ☐
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
662.	… –футболист команды с наибольшими полномочиями и обязанностями *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
663.	Как занятия гимнастикой влияют на здоровье и физическое развитие детей? Укажите основные аспекты и преимущества регулярных тренировок. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
Вариант 2		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
664.	На каком расстоянии от ворот находится линия штрафной площади футбольного поля, параллельная воротам? А) 15 м Б) 15,5 м В) 16 м Г)16,5 м *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
665.	1) Введение в правила игры и основные принципы. 2) Отработка технических навыков (управление мячом, передачи, удары). 3) Тактическое обучение (позиционная игра, взаимодействие с партнерами). 4) Практическое применение на тренировках и матчах *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐ ☐ ☐ ☐
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответстви		

<table>
<tr><td>666</td><td>Позиции игроков Обязанности
А) Нападающий 1 Основная задача — принимать подачу и защищать зону от атак соперника.
Б) Связующий 2 Управляет игрой, распределяет передачи между игроками и делает акцент на атаках.
В) libera 3 Осуществляет блокирование атак противника и атакует на сетке.
Г)Центральный блокирующий 4 Поддерживает нападение команды и отвечает за атаки с передних позиций.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>667.</td><td>… –собирательное название футбольных элементов, при которых одна из команд вводит мяч в игру без сопротивления оппонента.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3-5 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>668.</td><td>Какую роль подвижные игры играют в физическом и социальном развитии детей? Укажите основные аспекты их воздействия на формирование личностей детей
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Практика</td></tr>
<tr><td>669.</td><td>Какие критерии вы используете для комплектования групп по программе "Спортивные игры"?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	Дидактика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	Педагогика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	Основные профессионально-личностные качества и способности педагога: 1) Компетентность и профессионализм. 2) Коммуникативные навыки. 3) Организаторские способности 4) Терпение и настойчивость. 5) Личностная зрелость и авторитет.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	Основные типы целей включают: Образовательные цели: Развивающие цели. Воспитательные цели. Социальные цели.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	1,2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	1,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	Психология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	Эмоции	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	Личность в психологии определяется как совокупность устойчивых характеристик	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	индивида, включая его мысли, чувства и поведение.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	Мышление – это процесс обобщения, анализа и синтеза информации, позволяющий решать задачи, планировать действия и делать выводы. Пример: Студент решает математическую задачу, анализируя данные, выбирая подходящие формулы и делая выводы о результате	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	***Выпускная квалификационная работа***	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	***Исследовательская деятельность***	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	Научно-исследовательская деятельность сосредоточена на открытии и систематизации новых знаний. Проектная деятельность ориентирована на создание продуктов или решений, имеющих практическую ценность. Исследовательская деятельность направлена на получение нового знания, причём результат изначально неизвестен. Проектная деятельность включает чётко определённый конечный результат, в то время как исследовательская деятельность предполагает исследование проблемы без гарантированного результата.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	Тема должна соответствовать современным трендам в области физической культуры и быть востребованной в общественной теории и практике. Она должна быть актуальной, отличаться новизной, направлять научный поиск в область ещё не решённых проблем и вопросов современной науки. Также важно, чтобы тема была близка исследователю, была	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	ему интересна, была ему понятна и доступна для выполнения.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	А, В, Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	А, В, Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	Целью системы физической культуры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	Теория физической культуры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	Физическая культура играет важную роль в развитии личности, влияя на ее физические, социальные, эмоциональные и моральные аспекты: *Физическое развитие:* занятия спортом укрепляют здоровье, развивают физическую силу и выносливость, что способствует формированию уверенности в себе. *Социальные навыки:* участие в командных видах спорта развивает навыки коммуникации, взаимодействия и сотрудничества с другими людьми. *Эмоциональная устойчивость*: спорт требует преодоления трудностей и провалов, что помогает формировать способность справляться со стрессом и эмоциональные реакции. *Моральные качества:* физическая культура формирует такие качества, как дисциплина, ответственность и целеустремленность. В целом, физическая культураспособствует гармоничному развитию личности, формируя всесторонне развитую, здоровую и социально активную индивидуальность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	Спорт выполняет множество функций в современном обществе: *Социальная интеграция*: Спорт объединяет людей разных возрастов, национальностей и социального статуса.. Например, массовые спортивные события, такие как Олимпийские игры, служат платформой для объединения людей по всему миру. *Развитие личной дисциплины и навыков:* Занятия спортом требуют усилий, настойчивости и дисциплины, что формирует	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	важные жизненные навыки, такие как управление временем, работа в команде и ответственность. *Физическое и психическое здоровье:* Регулярные физические нагрузки снижают риск заболеваний, повышают уровень энергии и улучшают психоэмоциональное состояние. Спорт помогает справляться со стрессом и способствует развитию уверенности в себе. *Культурная идентичность:* Спорт отражает культурные и исторические ценности нации. *Экономическое влияние:* Спорт часто является источником создания рабочих мест и развития инфраструктуры. Спортивные мероприятия могут значительно увеличивать финансовые поступления через туризм и рекламу.	
25.	Учебная практика — форма организации учебного процесса, направленная на закрепление теоретических знаний студентов путем практического освоения основных видов профессиональной деятельности учителя физической культуры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	1,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	Сочи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	Организация Североатлантического договора, Содружество независимых государств, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Организация Объединенный Наций	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	Проблема международного терроризма обостряется рядом факторов, таких как политическая нестабильность, экономическая отсталость, религиозный радикализм и конфликты между государств. Например, войны в Сирии и Ираке стали питательной средой для распространения террористических организаций, таких как ИГИЛ	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

31.	Международное сотрудничество является ключевым фактором в решении глобальных проблем, так как многие из них (например, изменение климата или пандемии) требуют коллективных усилий	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	Предпринимательство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	Реклама	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36.	Семейный бюджет — это финансовый план семьи на определённый промежуток времени, например, на месяц, квартал, год. Он в подробностях учитывает доходы, траты, накопления, вложения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	Пенсионная система — это комплекс правовых, экономических и организационных институтов, цель деятельности которых — материальное обеспечение отдельных категорий граждан через выплаты пенсий по различным основаниям. Значение пенсионной системы для граждан заключается в том, что она обеспечивает достойную жизнь людей, которые достигли старости и полностью или частично потеряли трудоспособность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40.	определить индивидуальные особенности ребёнка и его потребности	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41.	специализированные компьютерные программы и устройства с адаптивными интерфейсами (например, планшеты с адаптивными приложениями, сенсорные экраны с функцией увеличения или изменения способа ввода)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	Для развития коммуникативных навыков у детей с аутизмом можно использовать метод визуальной поддержки, например, коммуникационные доски с картинками или символами. Преимущества этого метода включают наглядность и структурированность информации, что облегчает понимание и ответную реакцию ребёнка	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	При разработке индивидуального образовательного плана для ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо учитывать следующие особенности: физические возможности и ограничения ребёнка; необходимость адаптации учебных материалов и оборудования; важность включения элементов физической реабилитации и адаптивной физической культуры; потребность в специализированных вспомогательных технологиях (например, специализированные клавиатуры, мыши, адаптивные компьютерные программы); необходимость междисциплинарного подхода с участием врачей, физиотерапевтов, психологов и других специалистов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	Файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	Архиватором	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	Конфиденциальность информации означает, что определённые сведения доступны только определённым людям. Доступ к этой информации ограничен, чтобы предотвратить её несанкционированное раскрытие или использование.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	Электронные таблицы предназначены для организации, обработки и хранения табличных данных, выполнения вычислений и анализа информации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	Теорема	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	Параллельными	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	$AB\| = \sqrt{(x^2 + y^2)}$ $\|AB\| = \sqrt{((-3)^2 + 4^2)} = \sqrt{(9 + 16)} = \sqrt{25} = 5$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	$(\sqrt{6} + \sqrt{5})^2 - \sqrt{120} = (\sqrt{6})^2 + 2 * \sqrt{6} * \sqrt{5} + (\sqrt{5})^2 - \sqrt{120} = 6 + 2\sqrt{30} + 5 - \sqrt{120} = 11 + 2\sqrt{30} - 2\sqrt{30}$ $=11$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	Цель учебной практики заключается в формировании представления о работе учителя физической культуры, изучении особенностей образовательного учреждения, педагогического коллектива и учащихся.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	реализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	лирика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	Желтый цвет — это цвет, который наиболее часто встречается в описании интерьеров в романе «Преступление и наказание». Достоевский использует этот цвет для описания внешности героев, обоев и мебели в жилище героев. Судя по контексту, автор использует желтый цвет как символ бедности, страдания, болезни, увядания. Чаще остальных «говорящих» символов Достоевский использует желтые обои. Мы видим желтые обои в каморке Раскольникова, в квартире старухи, в комнате Сони, в кабинете Порфирия Петровича. Желтые обои в романе выступают как символ уныния, увядания, страдания, усталости и бедности.+	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	Евгений Базаров — центральный персонаж романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» — трагическая фигура, так как его характер сочетает в себе противоречия, которые приводят к его гибели. С одной стороны, он предстает как человек действия, уверенный в своей правоте и отвергающий традиции, искусство и религию. С другой стороны, его внутренняя человечность и способность к глубоким чувствам, проявляющаяся в отношениях с Одинцовой, противоречат его нигилистической философии. Базаров оказывается неспособен примирить свои убеждения с реальной жизнью, где эмоции и моральные принципы играют важную роль.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Его трагизм усиливается осознанием собственной смертности и бесполезности научных достижений перед лицом смерти. Таким образом, Базаров становится символом конфликта между разумом и чувствами.	
63.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65.	Предпринимательство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	Реклама	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	Судебная защита является одним из основных способов защиты финансовых прав. Граждане и организации имеют право обратиться в суд с иском о защите своих финансовых прав, если они считают, что их права были нарушены. Судебный процесс позволяет рассмотреть споры и принять решение, которое будет обязательным для всех сторон.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68.	Составление личного финансового плана позволяет рационально управлять своими финансовыми ресурсами, достигать поставленных целей (например, покупка жилья, образование детей, пенсия), минимизировать риски и избежать финансовых трудностей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69.	1,2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	***Наблюдение***	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72.	***Руководитель ВКР (выпускной квалификационной работы)***	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

73.	Получении новых знаний и понимании механизмов, лежащих в основе физических упражнений и спортивных достижений. Примеры исследовательских проектов могут включать: Изучение влияния физических упражнений на здоровье Анализ техники выполнения упражнений: Разработка новых методик тренировки	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74.	Это важный этап, который завершает весь процесс исследования и делает его доступным для восприятия другими людьми. Правильное оформление результатов помогает ясно и точно передать суть исследования, его методы и выводы. Правильное оформление результатов исследовательской деятельности не только облегчает чтение и понимание работы, но и демонстрирует профессионализм автора. Следуя установленным стандартам, вы показываете уважение к читателям и коллегам, а также облегчаете процесс оценки вашей работы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	Антропогенная авария	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	Карантин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	Это определение верное потому ,что ресурсосбережение играет важную роль в сохранении окружающей среды, так как позволяет уменьшить потребление исчерпаемых ресурсов или сместить его в сторону неисчерпаемых.Оздоровление окружающей среды связано с использованием энерго- и ресурсосберегающих технологий, которые позволяют сократить выбросы вредных веществ в атмосферу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	Определение верно, так как оно отражает ключевые аспекты функционирования объекта в ЧС. На устойчивость работы объекта влияют разные факторы, среди	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	которых район расположения, здания и сооружения, подготовленность персонала, технологический процесс и другие. Таким образом, данное определение охватывает важные аспекты работы объекта в сложных условиях, что делает его правильным и точным.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	Трудовой кодекс РФ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	Профессиональная коммуникация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	Резюме	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86.	Культура речи — это соблюдение норм литературного языка, грамматики, лексики, стилистики и произношения в устной и письменной речи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87.	Фразеологизм — это устойчивое сочетание слов. Фразеологизмы, как и слова, не создаются говорящим, а воспроизводятся в готовом виде. Они требуют запоминания и хранятся в нашей памяти.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90.	Теорема	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

91.	Логарифм положительного числа b по основанию a ($a>0$, $a\neq1$)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92.	$\lvert AB\rvert = \sqrt{(x^2 + y^2)}$ $x = -3$, $y = 4$. Подставляем значения в формулу: $\lvert AB\rvert = \sqrt{((-3)^2 + 4^2)} = \sqrt{(9 + 16)} = \sqrt{25} = 5$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93.	$(\sqrt{6} + \sqrt{5})^2 - \sqrt{120} =$ $(\sqrt{6})^2 + 2 * \sqrt{6} * \sqrt{5} + (\sqrt{5})^2 - \sqrt{120} = 6 + 2\sqrt{30} + 5 - \sqrt{120} = 11 + 2\sqrt{30} - 2\sqrt{30} = 11$ Упростим $\sqrt{120}$: $\sqrt{120} = \sqrt{(4 * 30)} = \sqrt{4} * \sqrt{30} = 2\sqrt{30}$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94.	Б) 7	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96.	Капитан	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97.	Разбор игры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	Успешная игра в волейбол требует не только физических навыков, но и стратегического мышления, умения адаптироваться к текущей ситуации на площадке и использования тактических приемов для достижения победы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	Определение пар соперников на конкретной стадии соревнования, составление сетки турнира.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	***Наука***	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	***Тезисы***	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	Прежде всего определение цели и задач исследования: четко сформулируйте, что именно вы ищете в литературе. Это поможет вам сосредоточиться на релевантных источниках и избежать информационной перегрузки., во вторых - подбора этих источников по конкретной тематике исследования. С этой целью широко используются библиографические каталоги, библиографические и реферативные издания, отраслевые информационно-поисковые системы. Далее следует такая последовательность: Первичный просмотр литературы Подробное чтение и конспектирование Анализ и синтез информации Создание библиографического списка Написание обзора литературы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	Тема должна соответствовать современным трендам в области физической культуры и быть востребованной в общественной теории и практике. Она должна быть актуальной, отличаться новизной, направлять научный поиск в область ещё не решённых проблем и вопросов современной науки. Также важно, чтобы тема была близка исследователю, была ему интересна, была ему понятна и доступна для выполнения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	А, В	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107.	А, В, Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

108.	История физической культуры.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109.	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110.	Физическая культура в XX веке изменяла общество следующими способами: Спорт стал популярным: Олимпийские игры и чемпионаты стали важными событиями, что объединило людей. Равные права для женщин: Женщины начали активно участвовать в спорте, например, на Олимпиадах. Здоровый образ жизни: Люди начали больше заботиться о здоровье и физической активности, становясь более активными	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111.	Спорт выполняет множество функций в современном обществе: *Социальная интеграция*: Спорт объединяет людей разных возрастов, национальностей и социального статуса.. Например, массовые спортивные события, такие как Олимпийские игры, служат платформой для объединения людей по всему миру. *Развитие личной дисциплины и навыков:* Занятия спортом требуют усилий, настойчивости и дисциплины, что формирует важные жизненные навыки, такие как управление временем, работа в команде и ответственность. *Физическое и психическое здоровье:* Регулярные физические нагрузки снижают риск заболеваний, повышают уровень энергии и улучшают психоэмоциональное состояние. Спорт помогает справляться со стрессом и способствует развитию уверенности в себе. *Культурная идентичность:* Спорт отражает культурные и исторические ценности нации. *Экономическое влияние:* Спорт часто является источником создания рабочих мест и развития инфраструктуры. Спортивные мероприятия могут значительно увеличивать финансовые поступления через туризм и рекламу	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112.	Б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

113.	Б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114.	**Утренняя гигиеническая** гимнастика — **зарядка**	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	Тренер	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116.	Требования к организации: ○ **Безопасность**: Обеспечение безопасного пространства для занятий, соответствующего возрасту и виду спорта. ○ **Квалифицированные педагоги**: Преподаватели должны обладать знаниями и опытом работы с детьми данного возраста. ○ **Современное оборудование**: Использование качественного и подходящего инвентаря для обеспечения комфорта и безопасности. ○ **Гибкий график**: Организация мероприятий с учетом учебного расписания и внеклассной занятости детей. Соблюдение этих требований обеспечивает создание благоприятных условий для полноценного физического развития и активного отдыха школьников.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117.	**Соревнования.** Это могут быть турниры по популярным видам спорта, такие как футбол, баскетбол, волейбол. Примером может служить школьная спартакиада или студенческий чемпионат университета. **Фестивали.** Такие мероприятия объединяют различные активности, направленные на популяризацию здорового образа жизни. Например, городской фестиваль "День спорта", где проводятся мастер-классы, показательные выступления и конкурсы. **Игровые формы.** Это могут быть эстафеты, квесты или подвижные игры, которые привлекают участников любого возраста. Например, школьные "Веселые старты" или семейные эстафеты на городских праздниках.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Агитационные мероприятия. Включают лекции, семинары и выставки, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Примером может быть акция "Здоровье в каждый дом", проводимая в учебных заведениях и общественных центрах. Эти формы мероприятий позволяют вовлекать широкий круг участников, стимулируют интерес к физической активности и способствуют укреплению здоровья и социальной сплоченности.	
118.	Учеба помогает закрепить полученные теоретические знания и приобрести опыт практической деятельности преподавателя физической культуры, освоить методы планирования уроков и организацию спортивной деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121.	Безопасность жизнедеятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122.	Эвакуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123.	При ожоге необходимо: 1. Прекратить контакт с источником ожога. 2. Охладить пораженное место под струей холодной воды в течение 10-20 минут. 3. Накрыть ожог чистой, сухой повязкой и не использовать мази или масла. 4. Обратиться за медицинской помощью, если ожог серьезный или охватывает большую площадь.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124.	Для обеспечения пожарной безопасности в общественном здании необходимо: 1. Установить системы автоматического пожаротушения и сигнализации. 2. Регулярно проводить тренировки по эвакуации для персонала и посетителей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	Обеспечить доступность огнетушителей и других средств для тушения пожара.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	1,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126.	1,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127.	1Г2Д3А4Б5В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
128.	1В2Г3Д4А5Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
129.	Остались закрытыми для российского лота	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	В 1654 году	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	Основная цель, которую преследовал Николай **I, вступая в Крымскую войну – это** ослабление позиций Османской империи и открытие для русского флота проливов Босфор и Дарданеллы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132.	Екатерина II пришла к власти в результате дворцового переворота. Она свергла своего мужа императора Петра III, который правил всего полгода. Ее соратникам были братья Орловы, Григорий Потемкин, Федор Хитрово.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134.	124	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
136.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
137.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
138.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
139.	Фонетика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	Официально-деловой стиль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	Деловое общение — это процесс взаимодействия людей в профессиональной среде, направленный на решение рабочих задач, установление деловых контактов и достижение договоренностей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142.	Речевой этикет — это совокупность правил и норм, регулирующих устное и письменное общение в различных ситуациях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	14	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	слайд	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	операционная система	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	Операционная система обязательна для установки на компьютер, потому что она является основой для работы любого программного обеспечения. Она управляет аппаратными ресурсами компьютера, обеспечивает взаимодействие с пользователем, запускает и выполняет другие программы. Без операционной системы компьютер не сможет функционировать	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	Компьютер — это электронное устройство, предназначенное для обработки информации, хранения данных и выполнения вычислений. Он состоит из аппаратной части (процессора, памяти, устройств ввода и вывода) и программного обеспечения, которое управляет его работой. Компьютеры могут выполнять различные задачи, от простых вычислений до сложных операций в научных и инженерных приложениях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	Судебная защита является одним из основных способов защиты финансовых прав. Граждане и организации имеют право обратиться в суд с иском о защите своих финансовых прав, если они считают, что их права были нарушены. Судебный процесс позволяет рассмотреть споры и принять решение, которое будет обязательным для всех сторон.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	Электромагнитная индукция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	Последовательное	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	1. Установить все активные и реактивные силы, действующие на тело. 2. Установить координатную ось, например, x. Составить дифференциальное уравнение движения тела в проекции на координатную ось вида m(d2x/dt2) = ∑F. 3. Проинтегрировать дифференциальное уравнение движения дважды; для определения постоянных интегрирования использовать начальные условия. Последнее полученное уравнение вида x = f(t) и будет являться решением второй (основной) задачи динамики	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;
155.	Моделью идеального газа является система не взаимодействующих материальных точек. Для идеального газа: – потенциальной энергией взаимодействия молекул на расстоянии можно пренебречь по сравнению с кинетической энергией движения молекул; – собственным объемом молекул можно пренебречь по сравнению с объемом, который занимает газ. Близким по свойствам идеального газа являются газы при высоких температурах и с малой плотностью.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156.	2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157.	1,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158.	Новгород	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159.	В 1654 году	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160.	Невская битва между новгородским и шведским войсками состоялась 5 апреля 1242 года.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161.	Ледовое побоище состоялось на льду Чудского озера	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162.	Б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163.	Б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164.	Соревновательный дух	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165.	Массовые физкультурные мероприятия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	Наиболее эффективные методы и формы работы: ○ **Университетские лиги и соревнования**: Создание команд и участие в турнирах, что способствует развитию соревновательного духа и командного взаимодействия. ○ **Мастер-классы и тренинги**: Проведение занятий с профессиональными тренерами, которые делятся своими знаниями и опытом. ○ **Фитнес-программы и воркауты**: Организация регулярных тренировок, адаптированных под нужды и интересы студентов. ○ **Образовательные мероприятия**: Семинары и лекции о здоровом образе жизни, правильном питании и профилактике заболеваний. Эти методы и формы работы помогают студентам поддерживать высокий уровень	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	физической активности, укрепляют здоровье и формируют активную жизненную позицию.	
167.	Требования к организации: ○ **Безопасность**: Обеспечение безопасного пространства для занятий, соответствующего возрасту и виду спорта. ○ **Квалифицированные педагоги**: Преподаватели должны обладать знаниями и опытом работы с детьми данного возраста. ○ **Современное оборудование**: Использование качественного и подходящего инвентаря для обеспечения комфорта и безопасности. ○ **Гибкий график**: Организация мероприятий с учетом учебного расписания и внеклассной занятости детей. Соблюдение этих требований обеспечивает создание благоприятных условий для полноценного физического развития и активного отдыха школьников.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168.	В, Г,Д	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169.	А, Б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	Спортивные соревнования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	ДЮСШ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	…расширить и совершенствовать знания и двигательные умения, полученные школьниками на уроках, содействовать их подготовке к сдаче учебных нормативов, повышать спортивные достижения на основе требований спортивной классификации. Также такие занятия помогают формировать культуру сохранения и укрепления здоровья средствами физических упражнений	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
173.	…разностороннее физическое развитие обучающихся.	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

	Они способствуют развитию общей выносливости, скоростных и силовых способностей, ловкости, координации, увеличению подвижности суставов, улучшению эластичности мышц, обучению выполнять движения без особого напряжения и овладению умением расслабляться.	Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
174.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	Капитан	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 балло
177.	Отбор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 балло
178.	Игровой метод , метод последовательного усложнения, инструктаж и демонстрация , индивидуальный подход, проведение постоянной оценки. Эти подходы помогают создавать комфортную и безопасную атмосферу для обучения, способствуя не только освоению техников плавания, но и развитию уверенности у детей в воде.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	- собирательное название футбольных элементов, при которых одна из команд вводит мяч в игру без сопротивления оппонента.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180.	При организации подвижных игр для детей важно учитывать несколько методов и подходов:постановка четких правил, учёт возрастных и физических особенностей, создание безопасной игровой среды, поддержка интереса и мотивации, оценка и обратная связь. Эти методы помогут организовать подвижные игры эффективно и безопасно, способствуя активному участию детей и развитию их социальных и физических навыков.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

181.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183.	биосфера	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184.	Загрязнение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185.	Круговорот вещества происходит в течение всей истории планеты и являют собой циклический процесс. Благодаря ему происходит превращение и перемещение химических элементов, их соединений. Благодаря круговороту веществ, формируется глобальный химический обмен для всего живого на Земле, поддерживающий жизнедеятельность каждого отдельно взятого вида.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186.	Роль заповедников заключается в сохранении природных территорий в неизменённом виде, защите редких и исчезающих видов растений и животных, поддержании экологического баланса и биоразнообразия, а также в научных исследованиях и экологическом просвещении.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
189.	, т.к. при угрозе наводнения необходимо как можно скорее переместить людей в безопасное место, находящееся вне зоны возможного затопления	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
190.	Антропогенная авария	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

191.	Это определение верное потому ,что ресурсосбережение играет важную роль в сохранении окружающей среды, так как позволяет уменьшить потребление исчерпаемых ресурсов или сместить его в сторону неисчерпаемых. Оздоровление окружающей среды связано с использованием энерго- и ресурсосберегающих технологий, которые позволяют сократить выбросы вредных веществ в атмосферу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192.	145	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
194.	1, потому что это способствует целенаправленному накоплению знаний и практических навыков, необходимых для защиты от воздействия современных средств поражения, а также для участия в проведении аварийно-спасательных работ в очагах поражения.	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
195.	Карантин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196.	Определение верно, так как оно **отражает ключевые аспекты функционирования объекта в** ЧС. На устойчивость работы объекта влияют разные факторы, среди которых район расположения, здания и сооружения, подготовленность персонала, технологический процесс и другие. Таким образом, данное определение охватывает важные аспекты работы объекта в сложных условиях, что делает его правильным и точным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

199.	.к. качество жизни — это индикатор социальной безопасности, он показывает удовлетворённость личности своей жизнедеятельностью. Чем стабильнее социальная безопасность, тем более обеспечено достойное качество жизни личности, которое является инструментом формирования социальной безопасности.	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
200.	Очагядерногопоражения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201.	потому что эти процессы помогают очистить воду от некоторых вредных веществ. Отстаивание позволяет удалить газообразный хлор. Кипячение помогает избавиться от вирусов, бактерий и болезнетворных микроорганизмов. Соединений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	312465	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
204.	А2Б1В3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
205.	Предпринимательство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	Судебная защита является одним из основных способов защиты финансовых прав. Граждане и организации имеют право обратиться в суд с иском о защите своих финансовых прав, если они считают, что их права были нарушены. Судебный процесс позволяет рассмотреть споры и принять решение, которое будет обязательным для всех сторон.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

208.	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
209.	А1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
210.	Реклама	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211.	Личное страхование, страхование имущественное, страхование ответственности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212.	Журнал техники безопасности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215.	Метан	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	Нефть	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	Химия, особенно в наши дни проникла во все сферы человеческой деятельности, подтверждая глубокое понимание ученым роли этой науки в развитии цивилизации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	Физическая культура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	Спорт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	Физические качества	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	Функции разминки который включает повышение температуры тела, улучшение кровообращения, подготовка мышц и суставов к нагрузке, снижение риска травм и психологическая настройка на занятия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227.	Физическая активность, спортивные игры, оздоровительная гимнастика, фитнес, общественные мероприятия и развлечения, а также их влияние на здоровье и физическое развитие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

228.	Олимпийские игры, Чемпионат мира по футболу, и их влияние на общество, популяризацию спорта, развитие современного спортивного движения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229.	Объяснение аэробных (например, бег, плавание) и анаэробных (например, силовые тренировки) тренировок, их физиологические основы и назначение в тренировки.)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232.	грудины	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233.	10	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234.	Пропорции тела с возрастом меняются. С периода новорожденности и до достижения зрелого возраста длина тела увеличивается в 3,5 раза, длина туловища – в 3 раза, длина руки – в 4 раза, длина ноги – в 5 раз. Новорожденный отличается от взрослого человека относительно короткими конечностями, большим туловищем и большой головой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235.	Различают внешнее и внутреннее. Внутреннее (клеточное) дыхание — это окислительные процессы в клетках, в результате которых выделяется энергия. В этих процессах обязательно участвует кислород, который поступает в организм в результате внешнего дыхания. Внешнее дыхание - это газообмен между кровью и атмосферным воздухом. Оно происходит в органах дыхательной системы. Дыхательная система состоит из	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	воздухоносных путей (ротовая полость, носоглотка, глотка, гортань, трахея, бронхи) и легких. Каждый орган системы имеет особенности строения в соответствии с выполняемыми функциями	
236.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238.	Центр тяжести тела (ЦТ)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239.	дополнительных воздействий.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	Шагательные движения характеризуются попеременной активностью ног, чередованием отталкивания и переноса каждой ноги. Также эти движения отличаются строгой слаженностью и соответствием строению тела	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241.	Изометрическим называется такое сокращение, при котором мышца укоротиться не может (оба конца неподвижно закреплены), напряжение возрастает. При совершении работы по перемещению груза мышца обычно сокращается сначала изометрически, затем изотонически.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242.	Физическая культура играет важную роль в развитии личности, влияя на ее физические, социальные, эмоциональные и моральные аспекты: *Физическое развитие:* занятия спортом укрепляют здоровье, развивают физическую силу и выносливость, что способствует формированию уверенности в себе. *Социальные навыки:* участие в командных видах спорта развивает навыки коммуникации, взаимодействия и сотрудничества с другими людьми. *Эмоциональная устойчивость*: спорт требует преодоления трудностей и провалов, что	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	помогает формировать способность справляться со стрессом и эмоциональные реакции. *Моральные качества:* физическая культура формирует такие качества, как дисциплина, ответственность и целеустремленность. В целом, физическая культураспособствует гармоничному развитию личности, формируя всесторонне развитую, здоровую и социально активную индивидуальность.	
243.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245.	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246.	Физические качества	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247.	Функции разминки который включает повышение температуры тела, улучшение кровообращения, подготовка мышц и суставов к нагрузке, снижение риска травм и психологическая настройка на занятия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248.	Олимпийские игры, Чемпионат мира по футболу, и их влияние на общество, популяризацию спорта, развитие современного спортивного движения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251.	Дидактика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

252.	Теория воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253.	Принципы воспитания - основополагающие идеи или ценностные основания воспитания человека. Они отражают идеологию общества, уровень его экономического развития и, в связи с этим, его требования к воспроизводству конкретного типа личности. Поэтому принципы воспитания определяют: его стратегию и, соответственно, цели; содержание; методы и стиль взаимодействия субъектов воспитания.Общие принципы воспитания: • принцип гуманистической направленности; • природосообразности; • культуросообразности; • принцип незавершимости.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254.	Профессионально-личностные качества и способности педагога играют ключевую роль в успешном осуществлении его деятельности. Они определяют эффективность образовательного процесса, влияют на взаимодействие с учениками, коллегами и родителями, а также способствуют созданию комфортной и продуктивной атмосферы в классе. Основные профессионально-личностные качества и способности педагога: 1. Любовь к детям и профессии 2. Эмпатия и эмоциональная устойчивость. 3. Компетентность и профессионализм. 4. Организаторские способности 5. Коммуникативные навыки. 6. Креативность и гибкость. 7. Терпение и настойчивость. 8. Справедливость и честность. 9. Способность к самоанализу и саморефлексии. 10. Личностная зрелость и авторитет.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	1,2,4	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	1,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257.	Флегматик	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258.	Чувство безнадежности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259.	Мышление – это процесс обобщения, анализа и синтеза информации, позволяющий решать задачи, планировать действия и делать выводы. Пример: Студент решает математическую задачу, анализируя данные, выбирая подходящие формулы и делая выводы о результате.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260.	Личность в психологии определяется как совокупность устойчивых характеристик индивида, включая его мысли, чувства и поведение. Личность формируется под воздействием различных факторов, как внутренних (генетические предрасположенности, темперамент), так и внешних (социальная среда, культура, воспитание).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261.	2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263.	специализированные компьютерные программы и устройства с адаптивными интерфейсами (например, планшеты с адаптивными приложениями, сенсорные экраны с функцией увеличения или изменения способа ввода)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264.	определить индивидуальные особенности ребёнка и его потребности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	Для развития коммуникативных навыков у детей с аутизмом можно использовать метод визуальной поддержки, например, коммуникационные доски с картинками или символами. Преимущества этого метода	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	включают наглядность и структурированность информации, что облегчает понимание и ответную реакцию ребёнка	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	При разработке индивидуального образовательного плана для ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо учитывать следующие особенности: физические возможности и ограничения ребёнка; необходимость адаптации учебных материалов и оборудования; важность включения элементов физической реабилитации и адаптивной физической культуры; потребность в специализированных вспомогательных технологиях (например, специализированные клавиатуры, мыши, адаптивные компьютерные программы); необходимость междисциплинарного подхода с участием врачей, физиотерапевтов, психологов и других специалистов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	Фонетика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260.	Официально-деловой стиль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	Культура речи — это соблюдение норм литературного языка, грамматики, лексики, стилистики и произношения в устной и письменной речи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

272.	Фразеологизм — это устойчивое сочетание слов. Фразеологизмы, как и слова, не создаются говорящим, а воспроизводятся в готовом виде. Они требуют запоминания и хранятся в нашей памяти.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	Итоги определяются результатами проверки отчёта, характеристиками руководителя, качеством проведенного мониторинга успеваемости и участием в различных школьных мероприятиях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	student	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	London	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	I want to be a teacher. I like this profession because I want to teach people. English is important for teachers because it can help to communicate with the colleagues abroad. To be a good teacher, I need to study psychology, pedagogical disciplines. I also need to be kind and patient with kids.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279.	- Какой твой любимый вид спорта? -Мне очень нравится баскетбол. Так интересно смотреть баскетбол и играть в него. А как насчет тебя? Я люблю бейсбол. Я большой поклонник “Янкиз”.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280	Г	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281	Б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282	Школьный спортивный клуб	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283	Массовые физкультурные мероприятия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284	Эффективный план физкультурно-спортивной работы должен быть гибким, адаптивным и ориентированным на реальные потребности и возможности участников.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285	Школьники: Задачи: Развитие двигательных навыков, укрепление здоровья, привитие интереса к физической активности. Студенты: Задачи: Поддержание физической формы, развитие лидерских качеств, интеграция в социальную среду. Взрослое население: Задачи: Сохранение здоровья, профилактика заболеваний, поддержание активного образа жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288	пробелом.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289	архиватор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290	Для архивирования информации используются специальные программы-архиваторы, которые позволяют сжимать файлы и создавать архивные папки. Примеры таких программ: WinRAR, 7-Zip, ZIP. Они обеспечивают удобный интерфейс для работы с архивами, позволяя создавать, распаковывать и управлять архивными файлами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

291	Редактор Paint предназначен для создания и редактирования графических изображений. С его помощью можно рисовать, раскрашивать, создавать простые графические элементы, а также вносить изменения в уже существующие изображения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292	А, В	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293	А, Б, В, Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295	Теория физической культуры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296	Целью физической культуры для детей является гармоничное развитие физических и умственных способностей, формирование правильных двигательных навыков и укрепление здоровья. Важно уделять внимание играм и активным видам деятельности, соответствующим возрасту ребенка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297	История физической культуры включает древнегреческую физическую культуру, средневековую физическую культуру, возрождение физической культуры в Новое время и современный этап. Каждый этап привнес свои уникальные элементы в развитие физической культуры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298	Г) 75 м	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300	Подкат	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301	Заброс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302	Занятия гимнастикой оказывают значительное положительное влияние на здоровье и физическое развитие детей: развитие мышечной силы и гибкости,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	улучшение координации, формирование здоровых привычек, психическое здоровье. В заключение, регулярные тренировки по гимнастике не только улучшают физическое развитие, но и способствуют ментальному благополучию детей, создавая фундамент для их здоровья на протяжении всей жизни.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303	Подвижные игры имеют многогранное влияние на физическое и социальное развитие детей: физическое развитие, социальные навыки, психологическая устойчивость, креативность и воображение.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304	Методический руководитель оказывает консультационную поддержку студенту, контролирует выполнение учебных заданий, осуществляет экспертизу планируемых мероприятий, оценивает итоги практики и даёт заключение о степени сформированности профессиональных компетенций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305	При планировании спортивного мероприятия я включаю следующие этапы: определение целей и задач, выбор места и времени, подготовку оборудования, проведение мероприятия и анализ его результатов. Например, для соревнования по мини-футболу важно заранее подготовить поле, мячи и судей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306	Б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307	А → В → Б → Г	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
308	**Утренняя гигиеническая** гимнастика — **зарядка**	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309	Требования к организации: o **Безопасность**: Обеспечение безопасного пространства для занятий, соответствующего возрасту и виду спорта. o **Квалифицированные педагоги**: Преподаватели должны обладать знаниями и опытом работы с детьми данного возраста. o **Современное оборудование**: Использование качественного и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	подходящего инвентаря для обеспечения комфорта и безопасности. o **Гибкий график**: Организация мероприятий с учетом учебного расписания и внеклассной занятости детей. Соблюдение этих требований обеспечивает создание благоприятных условий для полноценного физического развития и активного отдыха школьников.	
310	Б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311	В → А → Б → Г	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
312	Соревновательный дух	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313	Школьники: Задачи: Развитие двигательных навыков, укрепление здоровья, привитие интереса к физической активности. Содержание: Уроки физической культуры, игровые формы, соревнования, фестивали здоровья. Формы организации: Урок, секция, эстафета, конкурс. Студенты: Задачи: Поддержание физической формы, развитие лидерских качеств, интеграция в социальную среду. Содержание: Университетские чемпионаты, мастер-классы, спортивные лагеря, агитационные акции. Формы организации: Турнир, лагерь, семинар, флешмоб. Взрослое население: Задачи: Сохранение здоровья, профилактика заболеваний, поддержание активного образа жизни. Содержание: Корпоративные соревнования, оздоровительные программы, фитнес-программы, лекции о здоровом образе жизни. Формы организации: Марафон, корпоративный турнир, тренинг, вебинар.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315	12	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316	слайд	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317	сервером	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318	Видеомонтаж — это процесс обработки и редактирования видеоматериалов с помощью специальных программ или аппаратуры для создания законченного видеопродукта. В ходе видеомонтажа кадры могут быть переставлены, изменены по длительности, добавлены эффекты, наложенные аудиодорожки, титры и другие элементы для достижения желаемого результата.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319	Интерактивная доска предназначенное для взаимодействия с помощью электронных маркеров или пальцев с целью демонстрации информации, проведения презентаций, совместной работы над проектами в реальном времени. Она может использоваться для визуализации данных, проведения уроков, совещаний и семинаров, а также для интеграции мультимедийных материалов, таких как видео. Интерактивные доски поддерживают взаимодействие с различными приложениями и программами, облегчая совместную работу и обмен идеями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320	Изучив особенности функционирования сердечно-сосудистой системы, дыхательного аппарата, нервной системы и опорно-двигательного аппарата, будущий учитель сможет правильно подбирать нагрузки и режимы тренировок, предотвращать травмы и повышать эффективность занятий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321	с) Формирование программы	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322	Г → Б → А → В	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
323	1 - Г) Экологические мероприятия 2 - А) Культурно-досуговые мероприятия 3 - Б) Спортивные мероприятия 4 - В) Образовательные мероприятия	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
324	Молодежная политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

325	Среди вопросов, которые важно включить в опрос: • Как бы вы оценили общее качество мероприятия? • Устроены ли были активные зоны и конкурсы? • Есть ли рекомендации по улучшению? Сбор этой информации важен, так как она поможет выявить сильные и слабые стороны мероприятия, а также внести коррективы для будущих событий на основе реальных отзывов участников.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326	1. Опрос участников о качестве мероприятия. и 2. Анализ посещаемости мероприятий	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327	4 → 1 → 2 → 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
328	Основная цель ГТО - В) Мероприятия ГТО; Развитие спортивных навыков и командного духа - Б) Спортивные секции; Нормативы на выполнение физических упражнений - А) Физическая культура; Улучшение психоэмоционального состояния молодежи - Г) Психологические тренинги	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
329	ГТО (Готов к труду и обороне)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330	Я буду использовать следующие показатели для оценки эффективности мероприятия: • Количество участников: Сравнение с запланированным числом и анализ его роста по сравнению с предыдущими событиями. • Обратная связь: Проведение опроса среди участников с целью выяснить их мнение о мероприятии, включая уровень удовлетворенности и возможные улучшения. • Показатели активности: Количество успешно выполненных тестов ГТО, участие в дополнительных активностях. Эти показатели помогут понять, насколько успешно проведено мероприятие и какие аспекты требуют доработки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331	Для организации досуга детей в летнем лагере я предложу проведение тематического дня, например, "День здоровья", который включает спортивные игры, эстафеты и мастер-классы."	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Номер задания	**Верный ответ**	**Критерии**

332	Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333	Г → Б → А → В	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
334	1 — А2 — Б3 — Г4 — В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
335	Эстафетный бег	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336	**Соревнования.** Это могут быть турниры по популярным видам спорта, такие как футбол, баскетбол, волейбол. Примером может служить школьная спартакиада или студенческий чемпионат университета. **Фестивали.** Такие мероприятия объединяют различные активности, направленные на популяризацию здорового образа жизни. Например, городской фестиваль "День спорта", где проводятся мастер-классы, показательные выступления и конкурсы. **Игровые формы.** Это могут быть эстафеты, квесты или подвижные игры, которые привлекают участников любого возраста. Например, школьные "Веселые старты" или семейные эстафеты на городских праздниках. Агитационные мероприятия. Включают лекции, семинары и выставки, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Примером может быть акция "Здоровье в каждый дом", проводимая в учебных заведениях и общественных центрах. Эти формы мероприятий позволяют вовлекать широкий круг участников, стимулируют интерес к физической активности и способствуют укреплению здоровья и социальной сплоченности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337	В	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338	Б → А → В → Г	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
339	1 — В2 — Б3 — Г4 — А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
340	Тренер	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341	Основные этапы организации спортивного соревнования включают: Планирование: Определение целей, выбор вида спорта, подбор места и даты, составление бюджета. Регистрация: Разработка условий участия, сбор заявок, верификация участников. Организация пространства: Подготовка арены, установка оборудования, обеспечение безопасности. Информационное обеспечение: Реклама, анонсирование, информирование участников и прессы. Проведение: Соблюдение расписания, судейство, медицинская помощь. Награждение и итоги: Церемония награждения, подсчёт результатов, обратная связь. Завершение: Демонтаж, уборка, анализ и отчёт. Ключевые моменты на каждом этапе — это безопасность, соблюдение правил, комфорт участников и эффективное взаимодействие с партнёрами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299	презентаций	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344	сайт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345	Компьютер — это электронное устройство, предназначенное для обработки информации, хранения данных и выполнения вычислений. Он состоит из аппаратной части (процессора, памяти, устройств ввода и вывода) и программного обеспечения, которое управляет его работой. Компьютеры могут выполнять различные задачи, от простых вычислений до сложных операций в научных и инженерных приложениях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346	Операционная система обязательна для установки на компьютер, потому что она является основой для работы любого	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	программного обеспечения. Она управляет аппаратными ресурсами компьютера, обеспечивает взаимодействие с пользователем, запускает и выполняет другие программы. Без операционной системы компьютер не сможет функционировать.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
350	Разбор игры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351	определение пар соперников на конкретной стадии соревнования, составление сетки турнира.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352	2. Проведение опроса о предпочтениях молодежи.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353	1 → 2 → 3 → 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
354	Планирование мероприятия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355	Ключевыми этапами подготовки мероприятия по ГТО являются: 1. Исследование потребностей: Анализ интересов молодежи в области спорта и досуга. 2. Выбор места: Необходимо выбрать доступное место с хорошей инфраструктурой. 3. Составление бюджета: Определение необходимых затрат и поиск спонсоров. 4. Подготовка материалов: Создание информационных материалов, подготовка оборудования и инвентаря. Каждый из этих этапов критически важен для успешной реализации мероприятия и помогает избежать множества рисков.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356	Психологические факторы включают: Мотивация и интерес к занятиям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	Самооценка и уверенность в собственных силах. Эмоциональный настрой и самочувствие. Социальное окружение и поддержка сверстников.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357	При организации спортивного праздника важно учесть возраст участников, наличие инвентаря и безопасность. Например, для школьников можно провести эстафеты с мячами и скакалками.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358	Б,В	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359	Б → В → Д → Г → А → Е	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
360	1 — А2 — В3 — Б4 — Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
361	Спортивные волонтеры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362	Для успешного выполнения обязанностей волонтёром на спортивном мероприятии необходимы следующие качества и навыки: **Качества:** *Коммуникабельность:* способность эффективно общаться, позволяет быстро решать возникающие проблемы и поддерживать позитивную атмосферу. *Стрессоустойчивость:* поможет справляться с непредвиденными обстоятельствами и обеспечивать безопасность всех участников. *Ответственность:* надёжность и пунктуальность волонтёра обеспечивают бесперебойную работу всего мероприятия и доверие со стороны организаторов. **Навыки:** *Организаторские способности:* *Знание правил безопасности:* понимание основных мер предосторожности и умение действовать в чрезвычайных ситуациях минимизирует риски для участников и зрителей. *Навыки первой помощи:* Такое сочетание качеств и навыков делает волонтёра ценным	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	членом команды и способствует успешному проведению спортивного мероприятия.	
363	с) Спортивное волонтерство	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364	Д → В → А → Б → Е → Г	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
365	1 — Г2 — В3 — Б4 — А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
366	Волонтер	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367	Волонтеры играют ключевую роль в организации спортивных мероприятий. Они помогают в подготовке и проведении соревнований, выполняя различные функции, такие как регистрация участников, обеспечение безопасности, помощь в судействе и поддержка зрителей. Волонтеры также участвуют в распространении информации о мероприятии и могут выполнять задачи по уборке территории после события. Их помощь позволяет организаторам сосредоточиться на основных аспектах соревнований и обеспечивает более высокий уровень сервиса для участников и зрителей. Кроме того, волонтерство в спорте формирует единую команду, способствует социализации и обмену опыта среди людей, увлеченных спортом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368	Г) Все вышеперечисленное	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369	Б → В → Е → А → Г → Д	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
370	1 — В2 — Б3 — Г4 — А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
371	Лидерство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

372	Волонтеры в спорте — это добровольцы, которые оказывают безвозмездную помощь в организации и проведении спортивных мероприятий. Они могут выполнять различные функции, такие как встреча и регистрация участников, обеспечение безопасности, координация зрителей, работа с оборудованием и инфраструктурой, оказание медицинской помощи и многое другое. Волонтеры играют важную роль в создании комфортной и безопасной атмосферы на спортивных событиях, помогая сделать их успешными и запоминающимися.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373	Б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374	2 → 1 → 3 → 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
375	Правильные соответствия: o 1 → Б o 2 → Г o 3 → В o 4 → А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
376	Координация волонтеров	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377	Ответ: Обучение помогает волонтерам понять свои обязанности, знать правила и обеспечить безопасность. Это повышает эффективность работы и помогает создать позитивную атмосферу на мероприятии.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378	Правильный ответ: Б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379	2 → 1 → 3 → 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
380	Правильные соответствия: o 1 → Б o 2 → А o 3 → В o 4 → Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

381	Реклама мероприятий ГТО	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382	Ответ: Волонтеры могут работать как организаторы, помощники в регистрации участников, судьи, специалисты по безопасности и информаторы, объясняющие участникам правила	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383	Перед волонтерами я поставлю задачу регистрации участников соревнований. Например, они будут проверять наличие списков участников и распределять их по командам."	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384	Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385	Г → Б → А → В	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
386	1 — Г2 — А3 — Б4 — В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
387	Положение о соревновании	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388	**Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО)** — это система тестирования физической подготовки граждан России, направленная на повышение уровня их физической активности и укрепления здоровья. Комплекс ГТО включает в себя ряд нормативов, которые подразделяются на 11 ступеней в зависимости от возраста участников. **Цели комплекса ГТО заключаются в следующем:** *Популяризация здорового образа жизни.* ГТО стимулирует людей активно заниматься физической культурой и спортом. *Укрепление здоровья нации.* Выполнение нормативов ГТО способствует улучшению	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	физической формы и поддержанию высокого уровня работоспособности. *Поддержка массового спорта.* Комплекс ГТО создаёт условия для вовлечения широких слоёв населения в регулярные занятия физической культурой.	
389	А, В, Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390	Б → А → В → Г	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
391	1. Организационный этап — А 2. Подготовительный этап — Б 3. Испытательный этап — В 4. Завершающий этап — Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
392	Тестирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393	Подготовительный этап. Формирование списка участников. Проведение тестирования. Определение победителей и призёров. Награждение участников..	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395	4 → 2 → 1 → 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
396	мужчины – АБВ, женщины – ГДЕ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
397	Нормы ГТО	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398	Участники регистрируются на официальном сайте ГТО или через региональные центры тестирования. Процедура включает создание личного кабинета, заполнение анкеты и последующую привязку к ближайшему пункту тестирования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400	2 → 3 → 1 → 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
401	I-А, II-Б, III-В, IV-Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
402	Знак отличия ГТО	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403	Знаки отличия ГТО различаются цветами: бронзовый, серебряный и золотой. Цвет знака зависит от уровня выполнения нормативов: бронзовый — низший уровень, золотой — высший.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404	5	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405	2 → 4 → 1 → 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
406	I-А, II-Б, III-В, IV-Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
407	Золотой знак ГТО	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408	Возрождение комплекса ГТО нацелено на повышение уровня физической подготовленности населения, развитие массового спорта и пропаганду здорового образа жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

409	Для тестирования по нормам ВФСК я включу следующие этапы: информирование участников о правилах, подготовку площадок для испытаний (бег, прыжки, метание), регистрацию результатов и награждение участников.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410	В	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411	В → Б → Г → А	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
412	1 — В2 — А3 — Б4 — Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
413	Допинг-контроль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414	Допинг — это использование запрещённых веществ или методов, которые улучшают физические показатели спортсмена и дают ему несправедливое преимущество над соперниками. Допинг считается недопустимым в спорте, потому что нарушает принципы честной игры и ставит под угрозу здоровье самих спортсменов. Использование допинга разрушает дух соревнования и подрывает доверие к результатам. Для борьбы с допингом существуют строгие правила и проверки. Международные спортивные организации, такие как Всемирное антидопинговое агентство (WADA), устанавливают списки запрещённых веществ и проводят тестирование спортсменов до, во время и после соревнований. Национальные антидопинговые агентства также работают над выявлением нарушений и применяют санкции к нарушителям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415	А, В, Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416	1 → 3 → 2 → 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

417	А — 1, Б — 4, В — 2, Г — 3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
418	Допинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419	Организаторы вводят обязательный допинг-контроль, предупреждают участников о последствиях нарушений, создают антидопинговые комиссии, ведут информационную кампанию среди спортсменов и зрителей о недопустимости использования запрещенных препаратов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420	А, В, Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421	3 → 1 → 2 → 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
422	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
423	Антидопинговые правила	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424	Нарушителей ожидают дисквалификация, штрафы, пожизненный запрет на участие в соревнованиях, отмена результатов, аннулирование призов и репутационные потери.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425	Б, Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426	3 → 1 → 2 → 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
427	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
428	Запрещённый список ВАДА	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429	Допинг-контроль защищает честность соревнований, гарантирует справедливость и равные условия для всех участников, поддерживает репутацию программы ГТО и предотвращает злоупотребления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430	Б, Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431	2 → 1 → 4 → 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
432	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
433	Нарушение антидопинговых правил	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434	Официально обязательный допинг-контроль не предусмотрен для сдачи нормативов ГТО, так как они не являются профессиональными спортивными соревнованиями. Однако участники обязаны соблюдать антидопинговые правила и не употреблять запрещенные вещества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435	Для информирования спортсменов о вреде допинга я организую лекцию или семинар с приглашением экспертов, которые расскажут о последствиях применения запрещенных препаратов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436	А, В, Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437	3 – 1 – 4 - 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
438	1 - Б 2 - А 3 - В 4 - Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
439	Гибкость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440	Чтобы оценить физическую подготовленность учащихся, используют разные подходы: Тесты: Проводятся стандартные тесты, такие как бег или прыжки, чтобы посмотреть, как хорошо ребята подготовлены. Индивидуальный подход: Учитываются особенности каждого ученика, чтобы оценка была справедливой. Наблюдение за прогрессом: Учителя смотрят, как учащиеся улучшаются на протяжении года, чтобы поддерживать их.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441	А, В, Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442	2 -1 -3 -4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
443	1 - А 2 - Б 3 - В 4 -Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
444	Метод физического воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445	Для оценки физической подготовленности используются тесты на силу, выносливость, гибкость и другие физические качества. Популярные тесты включают бег на дистанцию, подтягивания, прыжки в длину и другие стандартные упражнения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446	Б) предупреждение	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
448	1В2Б3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
449	Стандарт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450	Игровой метод , метод последовательного усложнения, инструктаж и демонстрация , индивидуальный подход, проведение постоянной оценки. Эти подходы помогают создавать комфортную и безопасную атмосферу для обучения, способствуя не только освоению техников плавания, но и развитию уверенности у детей в воде.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452	Б, Г, А, В	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
453	А - 1 Б - 3 В - 2 Г - 4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
454	поддержании физического здоровья, развитии физических качеств, формировании позитивного отношения к физической культуре и спорту и т.д.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455	Основные цели физкультурной деятельности включают развитие физического здоровья, улучшение физической работоспособности, формирование у личности стремления к активному образу жизни и воспитание морально-этических качеств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457	Б, В, А, Г	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
458	А - 4 Б - 3 В - 2 Г - 1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
459	физическую подготовку, техническую подготовку, тактическую подготовку, психологическую подготовку.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460	Основные компоненты тренировочного процесса: 1. **Физическая подготовка** — развитие основных физических качеств, таких как сила, выносливость, скорость, гибкость. 2. **Техническая подготовка** — обучение и совершенствование спортивных навыков и техник. 3. **Тактическая подготовка** — умение использовать знания и навыки в условиях соревнования. 4. **Психологическая подготовка** — подготовка спортсмена к стрессовым ситуациям, формирование уверенности и мотивации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461	Для занятия с подростками я включу в методическое обеспечение план тренировки, описание упражнений с иллюстрациями и рекомендации по технике безопасности. Например, для занятия по легкой атлетике добавлю схемы беговых упражнений и правила разминки	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463	**3 → 2 → 4 → 1**	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
464	1-Б2-А3-В4-Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
465	***Методические рекомендации***	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

466	**Определение цели и задач**: Четко сформулируйте, что именно вы хотите достичь и какие задачи необходимо решить. **Выбор темы и формулировка проблемы**: Выберите актуальную тему и сформулируйте проблему, которую будете решать. **Разработка плана**: Составьте пошаговый план действий, включая сроки и распределение обязанностей. **Сбор и анализ информации**: Найдите необходимую информацию и проанализируйте её. **Проведение эксперимента или практической работы**: Выполните запланированные мероприятия. **Анализ и интерпретация данных**: Обработайте полученные данные и сделайте выводы. **Оформление результатов и презентация**: Оформите результаты в виде отчета, презентации или другого формата. **Рефлексия и самооценка**: Проанализируйте процесс работы и оцените достигнутые результаты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468	**3 → 2 → 1 → 4**	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
469	1-А 2-Б 3-В 4-Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
470	***Методы исследования***	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471	Прежде всего *определение цели и задач исследования*: четко сформулируйте, что именно вы ищете в литературе. Это поможет вам сосредоточиться на релевантных источниках и избежать информационной перегрузки., во вторых - *подбора этих источников по конкретной тематике исследования*. С этой целью широко используются библиографические каталоги, библиографические и реферативные издания, отраслевые информационно-поисковые системы. Далее следует такая	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	последовательность: Первичный просмотр литературы Подробное чтение и конспектирование Анализ и синтез информации Создание библиографического списка Написание обзора литературы	
472	А, В, Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
474	1 — Б 2 — А 3 — В 4 — Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
475	практическими, теоретическими, игровой методикой и т.д.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476	В своей практике я использую следующие методы самоанализа: 1. **Рефлексия после урока:** Сразу после занятия я записываю, что прошло хорошо, а что требует улучшения. Это помогает мне фиксировать собственные успехи и недочёты. 2. **Обратная связь от студентов:** Периодически провожу опросы среди учащихся о том, как они воспринимают занятия, что нравится, а что не очень. Это даёт представление о том, как меня воспринимают. 3. **Анализ видеозаписей уроков:** Смотрю записи своих занятий, чтобы оценить, какие методы работы были эффективны, а какие – нет, а также как я взаимодействую с классом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477	А, Б, В, Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
479	1 — А 2 — Б 3 — В 4 — Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
480	планирование, проведение, заключение.	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481	Я активно изучаю профессиональную литературу и применяю её в следующих аспектах: 1. **Обновление методов преподавания:** Читаю книги и статьи, где описываются новые техники и подходы в преподавании физической культуры. Это помогает разнообразить уроки. 2. **Понимание теории:** Глубже изучаю физиологические и педагогические аспекты физической активности, чтобы объяснять студентам не только что нужно делать, но и почему это важно. 3. **Введение инноваций:** Изучение современных исследований позволяет мне внедрять инновации в свои уроки, что, в свою очередь, повышает интерес студентов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482	А, Б, В	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
484	1 — А 2 — Б 3 — В 4 — Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
485	планирование, проведение, заключение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486	Взаимодействие со специалистами я организую следующим образом: 1. **Проведение совместных мероприятий:** Участвую в семинарах и мастер-классах, организованных тренерами и педагогами других дисциплин, для обмена опытом. 2. **Консультации с психологами:** Периодически консультируюсь с психологами, чтобы лучше понимать мотивацию и потребности своих студентов. 3. **Сетевое сотрудничество:** Создаю профессиональные группы в социальных сетях, где делюсь опытом с коллегами, обсуждаем актуальные темы и проблемы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487	В отчет о проведении спортивного мероприятия я включу цели и задачи, описание хода мероприятия, количество участников и выводы. Например, для отчета о	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	соревнованиях по волейболу укажу итоговые результаты команд и фото с мероприятия	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490	**3 → 2 → 4 → 1**	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
491	**1 → 3 → 2 → 4**	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
492	Методы исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493	Цель исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494	титульный лист; оглавление; введение; основное содержание работы, состоящее из трех глав и параграфов с ссылками на использованную литературу и интернет-источники; выводы; практические рекомендации; список используемой литературы и интернет-источников, оформленный в соответствии с существующими стандартами; приложения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495	получении новых знаний и понимании механизмов, лежащих в основе физических упражнений и спортивных достижений. Примеры исследовательских проектов могут включать: **Изучение влияния физических упражнений на здоровье** **Анализ техники выполнения упражнений**: **Разработка новых методик тренировки**	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498	слайд	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499	жесткий диск	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
500	Конфиденциальность информации означает, что определённые сведения доступны только определённым людям. Доступ к этой информации ограничен, чтобы предотвратить её несанкционированное раскрытие или использование. Люди, не имеющие соответствующих прав или разрешений, не могут получить доступ к этим данным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501	Редактор Paint предназначен для создания и редактирования графических изображений. С его помощью можно рисовать, раскрашивать, создавать простые графические элементы, а также вносить изменения в уже существующие изображения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502	Компетенции преподавателя физической культуры включают: 1. **Педагогические навыки:** Умение правильно организовывать занятия, управлять классом и мотивировать студентов. 2. **Знания в области медико-биологических наук:** Понимание анатомии, физиологии и спортивной медицины необходимо для безопасного и эффективного обучения. 3. **Коммуникабельность:** Способность находить общий язык со студентами и их родителями, а также налаживать контакт с коллегами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504	В, Б, А	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
505	1 — Б 2 — А 3 — В 4 — Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
506	планирование, проведение, заключение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

507	На основании проведенного самоанализа и изучения литературы я стремлюсь достичь следующих результатов: 1. **Повышение уровня вовлеченности студентов:** Разработать новые формы работы, которые заинтересуют и мотивируют больше учащихся. 2. **Улучшение физической подготовки:** Изменить программу тренировок так, чтобы она была более адаптирована под нужды и физические возможности студентов. 3. **Укрепление теоретических знаний:** Проводить регулярные тестирования и обсуждения, чтобы повысить уровень теоретической подготовки студентов в области физической культуры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
510	А - 3 Б - 2 В - 1 Г - 4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
511	количество участников, программу мероприятий, рекламную стратегию	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512	Профессиональная литература предоставляет актуальные знания о новых методах и подходах в преподавании физической культуры. Она помогает понять изменения в теории и практике, а также узнать о лучших примерах использования различных методик. Анализ таких материалов способствует внедрению инновационных решений в уроки, что повышает их эффективность и интерес студентов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513	В отчет о проведении спортивного мероприятия я включу цели и задачи, описание хода мероприятия, количество участников и выводы. Например, для отчета о соревнованиях по волейболу укажу итоговые результаты команд и фото с мероприятия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514	2	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515	**3 → 2 → 1 → 4**	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
516	1 - А 2 - Б 3 - В 4 - Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
517	Методические рекомендации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518	Научно-исследовательская деятельность сосредоточена на открытии и систематизации новых знаний. Проектная деятельность ориентирована на создание продуктов или решений, имеющих практическую ценность. Исследовательская деятельность направлена на получение нового знания, причём результат изначально неизвестен. Проектная деятельность включает чётко определённый конечный результат, в то время как исследовательская деятельность предполагает исследование проблемы без гарантированного результата.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520	**1 → 3 → 4 → 2**	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
521	1 - А 2 - В 3 - Б 4 - Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
522	***Руководитель ВКР (выпускной квалификационной работы)***	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523	Тема должна соответствовать современным трендам в области физической культуры и быть востребованной в общественной теории и практике. Она должна быть актуальной, отличаться новизной, направлять научный поиск в область ещё не решённых проблем и вопросов современной науки. Также важно, чтобы тема была близка исследователю, была	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	ему интересна, была ему понятна и доступна для выполнения.	
524	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
525	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526	презентаций	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
527	сайт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528	Электронные таблицы предназначены для организации, обработки и хранения табличных данных, выполнения вычислений и анализа информации. Они позволяют работать с числами, текстом и формулами, а также визуализировать данные в виде графиков и диаграмм. Электронные таблицы широко используются для ведения учёта, планирования, прогнозирования и статистических расчётов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529	Для создания презентаций обычно используется приложение Microsoft PowerPoint. Это один из наиболее популярных инструментов для создания и демонстрации слайд-шоу. Приложение позволяют создавать визуально привлекательные презентации с использованием текста, изображений, графиков и других элементов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
530	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532	$2 \rightarrow 4 \rightarrow 5 \rightarrow 1 \rightarrow 3$	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
533	3, 4, 1, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
534	Педагогический эксперимент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535	Методика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

536	Принципы методического обеспечения в физической культуре включают: 1. Индивидуализация — учет индивидуальных особенностей и потребностей спортсменов. 2.Системность — организация занятий по единой системе, обеспечивающей комплексный подход к обучению. 3.Постепенность — увеличение нагрузки и сложности занятий поэтапно, с учетом уровня подготовки. 4. Разнообразие — использование различных методов и форм работы для поддержания интереса и мотивации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537	Организация творческих конкурсов, где учащиеся разрабатывают собственные комплексы упражнений, создают проекты оздоровительных программ или придумывают новые игры и эстафеты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538	Участие позволяет обмениваться опытом, получать новую информацию о современных методиках и технологиях, повышать квалификацию и расширять профессиональные связи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539	Я выберу тему "Эффективность применения игровых методов в развитии координации у детей младшего школьного возраста", так как это позволит изучить, как игры влияют на физическое развитие детей и их мотивацию к занятиям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540	А, В	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541	Б, Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542	2-4-3-1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
543	$2 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 4$	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
544	Целью системы физической культуры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
545	План-конспект урока физической культуры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546	Требования включают чёткость, конкретность, достижимость, измеримость и ориентированность на физическое развитие и обучение учащихся.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547	Контроль помогает оценить эффективность занятия, выявить недостатки и своевременно скорректировать учебный процесс, обеспечивая оптимальное развитие физических качеств учащихся.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548	В) удаление	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
550	Стенка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551	Разбор игры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552	Успех в баскетболе зависит от набора ключевых навыков, которые можно развивать через целенаправленные тренировки. Дриблинг, бросок, передача, защита, физическая подготовка. Эти навыки, в сочетании с постоянной практикой и анализом, помогут баскетболистам улучшить свою игру и достичь высот в этом виде спорта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
553	Игровой метод , метод последовательного усложнения, инструктаж и демонстрация , индивидуальный подход, проведение постоянной оценки. Эти подходы помогают создавать комфортную и безопасную атмосферу для обучения, способствуя не только освоению	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	техников плавания, но и развитию уверенности у детей в воде.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
554	Занятие состоит из трёх частей: подготовительной (разминка), основной (обучение движениям, выполнение упражнений) и заключительной (восстановление дыхания, расслабление мышц).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
555	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
557	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
558	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
559	Данное выражение обозначает, что когда человек поддерживает здоровье тела, то он укрепляет и своё душевное здоровье. Иными словами можно обосновать высказывание с точки зрения медицины: только здоровое тело позволяет иметь здоровый дух, поскольку психические болезни связаны в первую очередь с нездоровьем тела – недостатком сна, физической нагрузки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
560	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
561	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
562	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
563	Физическая культура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

564	Учёный считал, что одностороннее физическое развитие плохо влияет на деятельность человека, а одностороннее умственное развитие не позволит успешно овладеть творческим трудом. Кроме того, физические упражнения, по Лесгафту, являются средством не только физического, но и интеллектуального, нравственного и эстетического развития человека.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565	Цель занятия — развитие координации движений у детей. Задачи: научить выполнять упражнения на равновесие, провести эстафеты с бегом и прыжками	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566	В, Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567	2 -1 -3 -4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
568	1 - А 2 - Б 3 - В 4 - Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
569	Метод физического воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570	Принцип доступности означает, что физические нагрузки должны соответствовать физическим возможностям занимающихся. Нагрузки должны постепенно увеличиваться, учитывая индивидуальные особенности каждого человека.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
571	Б, В	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572	3 – 2 - 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
573	1 - А 2 - Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

	3 - В 4 - Г	Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
574	Движение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
575	Спорт выполняет множество функций в современном обществе: *Социальная интеграция*: Спорт объединяет людей разных возрастов, национальностей и социального статуса.. Например, массовые спортивные события, такие как Олимпийские игры, служат платформой для объединения людей по всему миру. *Развитие личной дисциплины и навыков:* Занятия спортом требуют усилий, настойчивости и дисциплины, что формирует важные жизненные навыки, такие как управление временем, работа в команде и ответственность. *Физическое и психическое здоровье:* Регулярные физические нагрузки снижают риск заболеваний, повышают уровень энергии и улучшают психоэмоциональное состояние. Спорт помогает справляться со стрессом и способствует развитию уверенности в себе. *Культурная идентичность:* Спорт отражает культурные и исторические ценности нации. *Экономическое влияние:* Спорт часто является источником создания рабочих мест и развития инфраструктуры. Спортивные мероприятия могут значительно увеличивать финансовые поступления через туризм и рекламу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
576	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
577	3, 1, 2, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
578	Физическая активность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
579	Обоснование этого утверждения связано с пользой физических упражнений для организма. Для выполнения определённой физической нагрузки сердцу тренированного человека требуется меньше кислорода. Упражнения улучшают приток крови и доставку кислорода. Укрепляется опорно-двигательный аппарат. Кости становятся толще, а весь скелет —	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	более крепким и устойчивым к нагрузкам и травмам. Стимулируется иммунитет. Регулярные занятия физическими упражнениями повышают устойчивость к различным заболеваниям и неблагоприятным факторам. Активируется система защиты от стресса, истощающего организм. Таким образом, физические упражнения оказывают комплексное положительное воздействие на организм, в то время как лекарства имеют более ограниченный эффект.	
580	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
581	1, 3, 2, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
582	Игровой метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
583	Это выражение обозначает важность двигательной активности для общего развития и формирования личности ребёнка. Обоснование значения этой цитаты заключается в: – укреплении здоровья детей. Физические упражнения помогают укрепить здоровье и повысить стойкость и сопротивляемость организма многим заболеваниям; – активация умственной деятельности. Для полноценной умственной деятельности и хорошего самочувствия необходимо быть здоровым; –формирование личностных качеств. Двигательная активность способствует более интенсивному интеллектуальному развитию, положительно влияет на развитие речи, формирует самостоятельность, активность, инициативность, смелость; – познание мира. В движении дети растут, познают мир. Таким образом, цитата Руссо подчёркивает значимость заботы о здоровье ребёнка с детства и важности создания для него системы двигательной активности в течение дня. Кроме того, физическая культура и спорт направлены не только на физическое развитие ребёнка, но и на развитие его умственных способностей, расширение словарного запаса, понимание процессов жизнедеятельности организма.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
584	124	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
585	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
586	Малый	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
587	детском	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
588	Изучая на животных функцию пищеварительных желез с помощью фистульного метода, И. П. Павлов обнаружил, что из выведенного наружу протока слюнной железы слюноотделение начинается не только тогда, когда пища попадает в рот, но и при виде, запахе пищи, звоне посуды, из которой кормят животное. И. П. Павлов объяснил это явление и дал ему название условный рефлекс. С помощью метода условных рефлексов И. П. Павлов изучал функцию коры больших полушарий головного мозга и ближайших к ней подкорковых образований, явления иррадиации и концентрации в коре головного мозга, аналитико-синтетическую деятельность мозга.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589	Организм рождается с определенным фондом безусловных рефлексов. Они обеспечивают ему поддержание жизнедеятельности в относительно постоянных условиях существования. Условные рефлексы обеспечивают более совершенное приспособление организма к меняющимся условиям жизни. Они способствуют нахождению пищи по запаху, своевременному уходу от опасности, ориентировке во времени и пространстве.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590	Трудности включают: Недостаточный опыт взаимодействия с классом. Проблемы управления группой. Ограниченный доступ к необходимым ресурсам. Для преодоления трудностей полезно обращаться за поддержкой к старшему поколению педагогов, посещать курсы повышения квалификации, изучать специализированную литературу и активно обмениваться опытом с коллегами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
591	Для обучения технике бега я использую метод показа и объяснения. Например, покажу правильное положение тела во время бега и предложу детям повторить за мной.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
592	А, В, Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
593	3-1-2-4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
594	1 - А 2 - Б 3 - В 4 - Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
595	Метод физического воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
596	Чтобы оценить физическую подготовленность учащихся, используют разные подходы: Тесты: Проводятся стандартные тесты, такие как бег или прыжки, чтобы посмотреть, как хорошо ребята подготовлены. Индивидуальный подход: Учитываются особенности каждого ученика, чтобы оценка была справедливой. Наблюдение за прогрессом: Учителя смотрят, как учащиеся улучшаются на протяжении года, чтобы поддерживать их.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
597	А, В, Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
598	3- 1 – 2 - 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
599	1 - А 2 - Б 3 - В 4 - Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
600	Гибкость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601	Для оценки физической подготовленности используются тесты на силу, выносливость, гибкость и другие физические качества. Популярные тесты включают бег на дистанцию, подтягивания, прыжки в длину и другие стандартные упражнения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
602	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
603	3, 2, 1, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
604	Методика обучения физическим упражнениям	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
605	Данное выражение можно обосновать тем, что физическое образование и двигательная активность являются важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребёнка. Двигательная активность, находящаяся в пределах оптимальных величин, оказывает благоприятное воздействие на организм. При малоподвижности возникает ряд негативных для ребёнка последствий: нарушение функций и структуры ряда органов, регуляции обмена веществ и энергии, снижение сопротивляемости организма к изменяющимся внешним условиям. Физическая культура и спорт направлены не только на физическое развитие ребёнка, но и на развитие его умственных способностей, расширение словарного запаса, понимание процессов жизнедеятельности организма.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
606	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
607	1, 3, 2, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
608	Физическая активность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
609	Учёный считал, что одностороннее физическое развитие плохо влияет на деятельность человека, а одностороннее умственное развитие не позволит успешно овладеть творческим трудом. Кроме того, физические упражнения, по Лесгафту, являются средством не только физического, но и интеллектуального, нравственного и эстетического развития человека.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
610	А) 4	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
611	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
612	Жеребьёвка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
613	Капитан	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
614	Методика преподавания лёгкой атлетики в школе включает несколько ключевых аспектов, способствующих эффективному обучению начинающих спортсменов: Постепенное изучение техник, игровые элементы, формирование физической подготовки, индивидуальный подход, регулярная оценка прогресса. С применением этих аспектов методики, ученики смогут развить как базовые спортивные навыки, так и уверенность в своих возможностях, что является ключевым для успешного продвижения в лёгкой атлетике.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
615	Жеребьёвка - это	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
616	Современные образовательные технологии включают: - Игровые и соревновательные методы. - Проектную деятельность. - Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). - Групповые и парные упражнения. - Здоровьеориентированные подходы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
617	Для оценки гибкости я предложу детям выполнить наклон вперед, стоя на скамейке, и замерю расстояние до пола. Результаты запишу для анализа прогресса	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
618	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
619	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
620	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
621	Методика обучения физическим упражнениям	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
622	Данное выражение можно обосновать тем, что физическое образование и двигательная активность являются важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребёнка. Двигательная активность, находящаяся в пределах оптимальных величин, оказывает благоприятное воздействие на организм. При малоподвижности возникает ряд негативных для ребёнка последствий: нарушение функций и структуры ряда органов, регуляции обмена веществ и энергии, снижение сопротивляемости организма к изменяющимся внешним условиям. Физическая культура и спорт направлены не только на физическое развитие ребёнка, но и на развитие его умственных способностей, расширение словарного запаса, понимание процессов жизнедеятельности организма.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
623	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
624	3, 2, 1, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
625	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
626	Физические качества	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
627	Высказывание П. Ф. Лесгафта обосновано несколькими факторами: – физическое развитие. Подвижные игры дают возможность развивать и совершенствовать движения, упражняться в беге, прыжках, лазанье, бросанье, ловле и т.д.. Разнообразные движения требуют активной	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	деятельности крупных и мелких мышц, способствуют лучшему обмену веществ, кровообращению, дыханию; – умственное воспитание. Дети учатся действовать в соответствии с правилами, усваивают смысл игры, запоминают правила, учатся осознанно действовать в изменившейся игровой ситуации, познают окружающий мир. В процессе игры активизируется память, развиваются интеллект, фантазия, мышление, воображение, формируются социальные качества; – нравственное воспитание. Дети учатся действовать в коллективе, подчиняться общим требованиям. Совместные действия в играх сближают детей, доставляют им радость от преодоления трудностей и достижения успеха. Правила игры дети воспринимают как закон, и сознательное их выполнение формирует волю, развивает самообладание, выдержку, умение контролировать свои поступки, своё поведение; – подготовка к труду. Дети изготавливают игровые атрибуты, располагают и убирают их в определённой последовательности, совершенствуют свои двигательные навыки, необходимые для будущей трудовой деятельности. Таким образом, подвижная игра – одно из важных средств всестороннего развития детей дошкольного возраста. Характерная её особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребёнка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
628	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
629	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
630	пробелом.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
631	Для архивирования информации используются специальные программы-архиваторы, которые позволяют сжимать файлы и создавать архивные папки. Примеры таких программ: WinRAR, 7-Zip, ZIP. Они обеспечивают удобный интерфейс для работы с архивами, позволяя создавать,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	распаковывать и управлять архивными файлами.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
632	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
633	13452	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
634	Файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
635	Текстовые редакторы предназначены для создания, редактирования и сохранения текстовых файлов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
636	Г5	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
637	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
638	Стандарт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
639	Универсал	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
640	Эффективное использование подач, подбор формирования команды, разнообразие атакующих ударов, игра центрального блока. Эти тактические приемы влияют на общий результат матча следующим образом: грамотное использование блоков и разнообразных атак может значительно повысить шансы команды на успех. Если команда эффективно использует свои сильные стороны и приспосабливается к стилю игры соперника, это может привести к оказанию давления на оппонента, что, в свою очередь, увеличит вероятность выигрыша. Таким образом, успешная игра в волейбол требует не только физических навыков, но и стратегического мышления, умения адаптироваться к текущей ситуации на площадке и использования тактических приемов для достижения победы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
641	При организации подвижных игр для детей важно учитывать несколько методов и подходов:постановка четких правил, учёт	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	возрастных и физических особенностей, создание безопасной игровой среды, поддержка интереса и мотивации, оценка и обратная связь.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
642	Используются различные инструменты оценки: - Индивидуальные собеседования и обсуждения результатов работы. - Наблюдение за проведением уроков и организацией занятий. - Анализ документации (конспекты уроков, дневники практики, рабочие тетради). - Анкетирование учеников и родителей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
643	В журнал учета я включу дату занятия, количество присутствующих детей и отметки о выполнении ими упражнений."	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
644	А, Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
645	**3 → 2 → 1 → 4**	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
646	• 1 - Б • 2 - А • 3 - В • 4 - Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
647	Утренняя гигиеническая гимнастика — зарядка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
648	…расширить и совершенствовать знания и двигательные умения, полученные школьниками на уроках, содействовать их подготовке к сдаче учебных нормативов, повышать спортивные достижения на основе требований спортивной классификации. Также такие занятия помогают формировать культуру сохранения и укрепления здоровья средствами физических упражнений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
649	Б, В, Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
650	**3 → 4 → 2 → 1**	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
651	• 1 - В • 2 - Б • 3 – А • 4 - Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
652	Праздники физической культуры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
653	…решение педагогических задач. Некоторые из задач внеклассной работы: формирование массового интереса и привычки к физкультурно-оздоровительной и спортивной работе; привлечение всех школьников к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом; расширение знаний, двигательных умений и навыков, приобретённых на уроках физической культуры; подготовка школьников к сдаче нормативных требований школьной программы по физической культуре;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
654	А, В	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
655	**1 → 4 → 2 → 3**	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
656	• 1 - В • 2 - Б • 3 – А • 4 - Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
657	Учитель физической культуры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
658	…следующем: Организация и проведение разнообразных мероприятий. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Дозирование самостоятельных работ учащихся. Обеспечение преемственности между учебным и воспитательным процессом. Работа с родителями. Успех внеурочной деятельности зависит не только от активности детей, но и от педагогического влияния учителя, его умения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	придать интересам воспитанников общественно-полезную направленность	
659	Б) 120 м	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
660	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
661	1Г2Б3В4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
662	Капитан	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
663	Занятия гимнастикой оказывают значительное положительное влияние на здоровье и физическое развитие детей: развитие мышечной силы и гибкости, улучшение координации, формирование здоровых привычек, психическое здоровье. В заключение, регулярные тренировки по гимнастике не только улучшают физическое развитие, но и способствуют ментальному благополучию детей, создавая фундамент для их здоровья на протяжении всей жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
664	Г) 16,5 м	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
665	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
666	1Г2Б3А4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
667	Стандарт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
668	Подвижные игры имеют многогранное влияние на физическое и социальное развитие детей: физическое развитие, социальные навыки, психологическая устойчивость, креативность и воображение. Таким образом, подвижные игры являются важным инструментом формирования различных аспектов личности ребенка,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	способствуя как физическому, так и социальному развитию.	
669	Для комплектования групп по программе "Спортивные игры" я учитываю возраст детей и их уровень физической подготовки. Например, дети одного возраста с похожими навыками будут объединены в одну группу."	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий