

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Стахановского колледжа (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Протокол № 10 от «24» 05 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
Стахановского колледжа
(филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
О.В. Ткачук
от «24» * 06 * 2026 г. № 84-ДН



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**
в Стахановском колледже (филиале) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Луганский государственный педагогический университет»

Стаханов

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Нормативная база	6
3. Основные понятия и определения, принятые сокращения в системе электронного и дистанционного обучения	6
4. Обеспечение образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	9
5. Права и обязанности преподавателей и обучающихся.....	15
6. Заключительные положения.....	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Стахановском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (далее - Положение) определяет цели, основные направления реализации, порядок работы структурных подразделений по созданию электронной информационно-образовательной среды в Стахановском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (далее - Колледж).

1.2. Реализация основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по программам среднего профессионального образования, по которым действующим законодательством Российской Федерации, такое обучение допускается.

1.3. Колледж реализует ОПОП среднего профессионального образования исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при наличии фактов и обстоятельств, указывающих на возникновение угрозы для жизни и здоровья обучающихся и работников, а также применяет дистанционные образовательные технологии в частичном объеме.

1.4. Целями внедрения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Колледже является: формирование инфокоммуникационной культуры обучающихся и преподавателей; повышение качества образования через интеграцию классических форм обучения с технологиями электронного обучения; повышение преподавательской активности посредством формирования электронной информационно-образовательной среды; повышение доступности образования независимо от места нахождения обучающихся; обеспечение участия Колледжа в региональном и мировом образовательном процессе.

1.6. Задачи внедрения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: развитие и совершенствование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий внутри Колледжа; создание и информационное наполнение электронных учебных курсов для реализации ОПОП среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; оказание консультативной помощи преподавателям, использующим электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в учебном процессе; осуществление технической поддержки функционирования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности Колледжа с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Колледжа независимо от места нахождения обучающихся или преподавателя. Гибкость, присущая электронному обучению, позволяет обучающимся самостоятельно планировать время и интенсивность занятий, не отрываясь от работы и не покидая место жительства.

1.8. При реализации ОПОП среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледжа вправе предоставить обучающимся возможность индивидуальной и/или коллективной работы в территориальных центрах доступа на площадках своих подразделений или партнерских организаций, с которыми Колледж заключает соответствующий договор об оказании услуг. Колледж в сотрудничестве с территориальными центрами доступа к системе получения образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вправе организовывать мероприятия текущего контроля, промежуточной аттестации, возлагая на партнерскую организацию задачу аутентификации личности обучаемого и контроля соблюдения условий

прохождения учебно-контрольных мероприятий.

1.09. При реализации ООП среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1.10. Основная деятельность по реализации в Колледже электронного обучения, применении дистанционных образовательных технологий возлагается на руководство и инженера-программиста, младшего системного администратора и др.

1.11. При применении электронного обучения, Колледж самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В случае реализации ОПОП среднего профессионального образования исключительно с помощью дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

1.12. Колледж самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками для обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

1.13. Колледж в процессе реализации ОПОП среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведет внутренний документооборот и учет результатов учебного процесса на бумажных носителях, при этом вправе дублировать необходимую документацию на электронно-цифровых носителях.

1.15. Колледж, реализуя ОПОП среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, в том числе путем организации повышения квалификации преподавательского состава. Требуемый уровень подготовки определяется профессиональным стандартом, если стандарт имеется для соответствующей категории работников, либо устанавливается Колледжем.

2. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Положение разработано в соответствии со следующими законодательными документами и стандартами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- другими локальными актами Колледжа.

3. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ В СИСТЕМЕ ЭЛЕКТРОННОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

В настоящем Положении, других локальных нормативных актах Колледжа, подкрепляющих настоящее Положение, используются следующие понятия с соответствующими определениями.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с

применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Являются составной частью электронного обучения.

Информационные технологии дистанционного обучения технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Информационно-образовательная среда - пакет программного обеспечения, создания и сопровождения дистанционных курсов в среде размещаются теоретические, практические и другие образовательные материалы по учебным курсам (дисциплинам); предусмотрены блоки управления обучением, а также коммуникационный блок: форумы, электронная почта, обмен вложенными файлами внутри каждого курса, чат, обмен личными сообщениями.

Система дистанционного обучения - система управления информационно-образовательной средой, позволяющая организовать полный цикл электронного обучения в Колледже.

Электронный учебно-методический ресурс - это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему обязательных базовых знаний, умений и навыков по дисциплине.

Электронный образовательный ресурс - образовательный ресурс,

представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом электронного учебно-методического ресурса. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения электронного образовательного ресурса определяются его функциональным, назначением и спецификой применения.

Дистанционный курс -это тематический учебный материал, который позволяет- поддерживать процесс получения и передачи знаний, а также процесс самообразования в рамках различных учебных программ.

Педагогические технологии дистанционного обучения совокупность методов и приемов обучения, обеспечивающих осуществление учебно-воспитательного процесса дистанционно в соответствии с выбранной концепцией обучения.

Сетевая технология - способ организации дистанционного обучения, базирующийся на использовании сетей телекоммуникации в интерактивном режиме.

Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения система средств обучения, методов, организационных форм в условиях дистанционного обучения для достижения поставленных целей на основе отобранного и соответствующим образом структурированного содержания, управления познавательной деятельностью учащихся с элементами самоуправления.

Электронное учебное издание - электронное издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и уровня подготовки.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Решение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается Колледжем.

4.2. Необходимым условием образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является наличие в Колледже: преподавательского состава, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала, имеющего специальную подготовку для работы с электронной системой обучения и дистанционными образовательными технологиями; соответствующего учебно-методического обеспечения; условий для функционирования электронной информационно образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

4.3. Педагогические работники, реализующие задачи электронного обучения, должны владеть методикой преподавания и применения технологий электронного, дистанционного обучения; информационно-коммуникационными технологиями, прежде всего методами работы в электронных информационных сетях.

4.4. Программно-техническое обеспечение электронного обучения в Колледже включает в себя: серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения электронного обучения; оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения электронного обучения; коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению электронного обучения

через локальные сети и Интернет; лицензионное программное обеспечение, необходимое для функционирования информационно-образовательной среды Колледжа.

4.5. При поступлении на обучение с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающиеся сдают вступительные испытания, предусмотренные правилами приема в Колледже для конкретного направления подготовки/специальности.

4.6. Планирование учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется инженером-программистом, или иными сотрудниками, имеющими соответствующую квалификацию, совместно с учебно-методическим отделом Колледжа на основании: учебного плана, рабочего учебного плана направления подготовки/специальности, разработанных на основе отраслевых стандартов среднего профессионального образования при условии выполнения требований ко всем элементам электронного обучения; графика учебного процесса; норм трудоемкости учебной работы, утвержденной в Колледже; настоящего Положения, а также иных локальных нормативных актов Колледжа, регламентирующих образовательную деятельность.

4.7. При реализации ООП среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплексу нормативных и учебно-методических документов (на бумажном или электронном носителях), включающему: учебный план подготовки по направлению/специальности; программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса); учебник/учебное пособие по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу); тестовые материалы для контроля качества усвоения материала; методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации

самоконтроля, текущего контроля - позволяющих обеспечить освоение и реализацию ООП среднего профессионального образования. При необходимости, комплект документов могут дополнять: методические указания по выполнению курсовых работ (проектов); компьютерные программы обучающего характера (тренажеры, репетиторы, справочно-методические материалы, мультимедийные варианты исполнения учебных и учебно-методических пособий и прочие материалы), научная литература, ссылки на базы данных, сайтов, справочные системы; электронные словари; сетевые ресурсы. Учебно-методическое обеспечение должно быть достаточным для автономной и сетевой самостоятельной работы, а также подготовки обучающегося к промежуточной и итоговой аттестации.

4.8. Учебный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и преподавателей: асинхронной форме организации учебного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени; синхронной форме организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий, и общение обучающегося с преподавателями в режиме реального времени с применением электронных средств.

4.9. Учебный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагает использование ряда информационных технологий: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые посредством вебинаров; электронные версии учебно-методического комплекса, записанные в компакт-дисках; электронная почта; видео и аудиоконференции; чаты, а также различные их сочетания.

4.10. Основными видами учебной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются: лекция

(off-line и on-line); практическое, семинарское, лабораторное занятие (off-line и on-line), консультация - индивидуальная или групповая (off-line и on-line); промежуточный контроль, в т.ч. тестирование (off-line и on-line); работу с электронными образовательными ресурсами, в т.ч. с ресурсами, размещенными в Интернет; выполнение программ практики (защита результатов прохождения — (on-line); выполнение индивидуальных работ, заданий (off-line и on-line); выполнение курсовых работ (проектов) (защита работы (проекта) – (on-line); выполнение выпускных квалификационных работ (консультирование – (off-line и on-line).

Учебный диалог с помощью телекоммуникационных технологий организуется в режиме реального времени (on-line) и в режиме с отложенным ответом (off-line). К технологиям off-line относятся электронная почта, списки рассылки, форумы и видеоконференции. К on-line технологиям относятся обмен текстовыми сообщениями, аудио- и видеоконференции, ориентированные на диалог между участниками учебного процесса.

4.11. Все виды учебной деятельности в условиях применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться посредством педагогического общения преподавателя со студентом в аудитории; с использованием электронных средств связи: самостоятельной работы студента с электронными учебными материалами; практической подготовки обучающегося. Использование электронной основы обучения не исключает возможности проведения учебных, занятий путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися.

4.12. Важным видом учебной работы обучающихся в условиях применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является лекция. В системе электронного обучения лекционный материал может передаваться через средства телекоммуникационной связи разными способами: аудиовизуальная информация лекционного материала

может транслироваться в синхронном режиме, при этом обучающиеся могут получать информацию от лектора и задавать ему вопросы в режиме реального времени; асинхронный режим - студенты получают аудиовизуальную запись лекционного материала; режим дистанционной мультимедийной лекции - обучающийся получает доступ к материалам для подготовки по лекции, включающий полнотекстовый материал, схемы, фото, видеотрегменты и непосредственную презентацию лекции.

4.13. Практическое занятие - учебное занятие, во время которого происходит детальное рассмотрение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины, формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения ими задач, сформулированных в учебных материалах курса. Для каждого практического занятия обучающиеся используют мультимедийные материалы для проведения практических занятий, размещенные на сервере системы электронного обучения Колледжа, которые включают: текстовый материал (с выделением особо важных вопросов для усвоения), схемы, фотографии, видео, другие необходимые материалы.

4.14. Семинарское занятие - учебное занятие, во время которого происходит обсуждение изученной темы, к которому студенты готовят тезисы выступлений на основании выполненных заданий.

4.15. Лабораторное занятие - форма учебного занятия, которое предусматривает работу обучающихся по проведению натуральных или имитационных экспериментов, опытов с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений конкретной учебной дисциплины. В процессе лабораторной работы обучающиеся приобретают практические навыки работы по методикам экспериментальных исследований в конкретной предметной области.

4.16. Консультация - важная часть учебного процесса, когда обучающиеся дистанционно получают ответы от преподавателя на конкретные вопросы или объяснение определенных теоретических

положений или аспектов их практического применения. Система консультаций при реализации ОПОП среднего профессионального образования с применением электронного обучения может предусматривать следующие формы их проведения: очные индивидуальные (в том числе по инициативе обучающего); дистанционные индивидуальные (рецензии на самостоятельно выполненные работы; консультации по телефону, посредством электронной почты, чата, форума); дистанционные групповые (посредством чата, рубрики FAQ - часто задаваемых вопросов на Web-сайте, в формате видеоконференций).

4.17. Контрольные мероприятия по освоению учебных курсов с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологии предусматривают входной, текущий, рубежный контроль, самоконтроль, итоговый контроль. Самоконтроль является первичной формой контроля знаний обучающихся, обеспечивающийся структурой и организацией учебного курса, который осваивается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.18. Самостоятельная работа по изучению обучаемыми теоретического материала учебного курса является значимой частью работы в системе электронного и дистанционного обучения. Она предусматривает как целиком самостоятельное изучение учебного материала на основе электронных и печатных учебных, научных, справочных и иных дополнительных материалов, так и дистанционное консультирование преподавателями по вопросам освоения учебного материала посредством электронной почты, чата, форума.

4.19. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом ОПОП среднего профессионального образования. По решению Колледжа промежуточная аттестация может проводиться очно, либо дистанционно в режиме on-line в формате видеоконференции, в форме тестирования.

4.20. Выполнение курсовых работ проводится обучающимся

самостоятельно под руководством преподавателя и подлежит обязательной защите, которая проводится очно, либо дистанционно в режиме on-line в формате видеоконференции.

4.21. Перечень видов, форм проведения и способов организации практик определяется учебным планом ОПОП среднего профессионального образования в соответствии с образовательным стандартом. Организация и проведение практик согласно ОПОП среднего профессионального образования, реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, регламентируется утвержденным в Колледже Положением. Практики могут проводиться в структурах Колледжа или на предприятиях, в учреждениях, организациях. Защита результатов прохождения практики может проводиться очно, либо дистанционно в режиме on-line в формате видеоконференции.

4.22. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом подготовки по ОПОП среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Все мероприятия государственной итоговой аттестации проводятся в очной форме либо on-line в формате видеоконференции (на основании личного заявления студента).

4.26. Обучающимся, полностью выполнившим ОПОП среднего профессионального образования по выбранному направлению подготовки/специальности в соответствии с учебным планом, то есть завершившим теоретическое обучение и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании государственного образца.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Преподаватели, в процессе реализации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

имеют право: при создании электронных учебно-методических ресурсов оформлять авторские права на них; подготавливать и издать учебные издания на основе разработанных электронных учебно-методических ресурсов; использовать авторские подходы и методики обучения, ориентированные на выполнение, задач обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.2. Преподаватели должны обладать специальными знаниями и умениями в области педагогики электронного обучения; уметь обеспечивать процесс эффективного педагогического планирования, конструирования и разработки электронных образовательных ресурсов, электронных учебно-методических ресурсов; владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, в том числе - методами работы в системе электронного образования Колледжа; уметь подготовить и провести групповые занятия с использованием разных форм проведения виртуальных групповых занятий; соблюдать регламент ведения электронного обучения, в том числе - находиться в системе электронного образования в соответствии с тематическим планом-графиком учебных курсов; соблюдать требования организации дистанционного обучения, включая организацию самостоятельной работы студентов и контроль над ней, мотивацию студентов к обучению и т.п. Преподаватели должны исполнять требования локальных нормативных документов Колледжа, касающихся предоставления образования обучающимися в Колледже.

5.3. Обучающиеся, в процессе реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, имеют право: получить доступ к электронным учебно-методическим ресурсам в рамках системы электронного обучения согласно графику учебного процесса; использовать всю информацию, касающуюся процесса организации учебного процесса; получать консультации преподавателей в процессе изучения дисциплины через систему электронного обучения или с использованием средств телекоммуникации, а также консультации

соответствующих сотрудников Колледжа по организационным и техническим вопросам.

5.4. Обучающиеся обязаны участвовать во всех формах занятий с применением средств электронного обучения, телекоммуникаций; выполнять в установленные сроки все виды учебных заданий по дисциплинам рабочего учебного плана; проходить текущую, промежуточную и итоговую аттестацию, согласно графику учебного процесса. Обучающиеся должны исполнять требования локальных нормативных документов Колледжа, касающихся получения образования в Колледже.

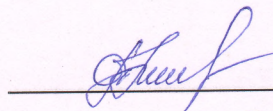
6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. В Положение могут вноситься изменения, дополнения, призванные совершенствовать образовательный процесс Колледжа.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его подписания директора Колледжа.

ПОРЯДОК РАЗРАБОТАЛИ:

Заместитель директора
по учебной работе



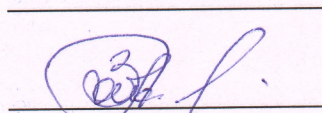
О.Н. Дмитренко

Заместитель директора по учебно-
производственной работе



Е.В. Янко

Заведующий методическим
кабинетом



К.И. Заблодская

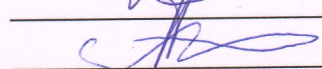
СОГЛАСОВАНО:

Методист



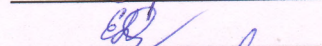
Е.И. Ганштейн

Юристконсульт



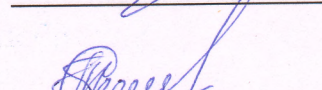
А.Н. Иова

Инженер-программист



Д.А. Ерёменко

Ведущий специалист по
гражданской обороне



А.С. Пономарева