МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СТАХАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Стахановский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Стахановский колледж (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
_____О.В. Ткачук

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Стахановского колледжа (филиала)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Луганский государственный педагогический университет»
(Стахановский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)
за 2025 год

Отчет рассмотрен
на общем собрании
работников и обучающихся

Протокол №07 от 25 03 2026 г.

Стаханов, 2026

Оглавление

	Введение	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Оценка образовательной деятельности	5
3.	Организация учебного процесса	8
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
5.	Организация учебной и производственной практики	15
6.	Востребованность выпускников	17
7.	Система управления организации	20
8.	Воспитательная и социально-гуманитарная работа	21
9.	Научно-методическое обеспечение	37
10	Качество кадрового обеспечения	40
11	Качество библиотечно-информационного обеспечения	42
12	Материально-техническая база	48
13	Показатели деятельности СК (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» по результатам самообследования	51

Введение

Самообследование в Стахановском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» осуществляется в соответствии с пунктом 3 статьи 28, пунктом 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324, постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Целями самообследования Стахановского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также анализ результатов образовательного процесса, определение положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности и путей дальнейшего развития образовательного учреждения, выявление причин возникновения проблем и поиск путей их решений.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	СТАХАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Код ОКПО	53644816
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	43435000000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	9403013922
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1229400052727
Лицензия	Регистрационный номер лицензии Л035-00115-77/00653794, от 09.01.2025 г.
Государственная аккредитация	№ А007-00115-94/00741881 от 20.10.2023
Дата основания	12.09.1967 г.
Местонахождение (юридический адрес в соответствии с уставом)	294016, Российская Федерация, Муниципальное образование городской округ город Стаханов Луганской Народной Республики, ул.Пономарчука, д.25
Междугородний телефонный код	8(5744)
Телефон	5-60-58
Адрес электронной почты	spk.ltsu@lgpu.org
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	spk.lgpu.org

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательной деятельностью согласно п 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года является деятельность по реализации образовательных программ.

В образовательном учреждении Стахановский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (далее - колледж) самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), обеспечивающие получение квалификации и определяющие содержание образования. Содержание образования призвано содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Основные цели образовательной деятельности в колледже:

- удовлетворение актуальных образовательных потребностей и интересов студентов, их интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие;

- приобретение обучающимися в процессе освоения ППССЗ знаний, умений, навыков, опыта и формирование компетенций, определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность по конкретной специальности.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Преподавание и изучение государственного языка ведется в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Реализация ППССЗ осуществляется в очной и заочной формах обучения. Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, а также требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ по специальностям устанавливаются соответствующими ФГОС СПО.

Организация образовательной деятельности в колледже по ППССЗ соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и осуществляется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками и расписаниями учебных занятий по реализуемым специальностям:

39.02.01 Социальная работа;

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

49.02.01 Физическая культура;

53.02.01 Музыкальное образование.

Анализ деятельности колледжа по следующим утвержденным показателям (по состоянию на 1 января 2026 года):

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (в том числе с разбивкой по очной и заочной формам обучения) – 865 человека, в том числе 517 человек по очной и 348 человека по заочной формам обучения.

Выполнение государственного задания по контингенту за отчетный период (2025 год) составило 100 %.

Количество реализуемых программ среднего профессионального образования (ППССЗ) – 5.

В колледже на 1 января 2026 года реализуется 5 специальностей по ФГОС СПО укрупненных групп «Образование и педагогические науки» и «Физическая культура и спорт», «Социология и социальная работа», «Музыкальное искусство».

Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за счет средств регионального бюджета, за отчетный период – 165 человека.

Выполнение контрольных цифр приема по очной форме обучения за 2025 год составило 100%, за 2024 год – 100%, за 2023 год - 100%, в 2022 году также 100%.

3. Организация учебного процесса

Для организации образовательного процесса в колледже определена 6-дневная учебная неделя, учебные занятия с учетом особых санитарно-эпидемиологических условий и с целью разведения потоков студентов были организованы в две смены. Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей ППССЗ, календарным учебным графиком по конкретной специальности и форме получения образования. Календарный учебный график представлен в учебном плане по каждой специальности на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября. Начало учебного года переносится при реализации ППССЗ в заочной форме обучения на срок не более чем на три месяца. Учебный год делится на два семестра. В процессе освоения ППССЗ студентам предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

На каждый учебный год директором колледжа утверждается график образовательного процесса, который разрабатывается на основе выборки из календарных учебных графиков по каждой специальности и форме обучения с учетом специфики проведения учебной и производственной практики и корректировки сроков ее проведения в базовых образовательных или иных организациях и учреждениях. Учебная и производственная практика реализуется рассредоточено. Производственная практика проводится в образовательных или иных организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий для каждой специальности и формы получения образования

на основе ФГОС СПО и ППССЗ. Расписание учебных занятий для очной формы получения образования разрабатывается на начало каждого учебного года, согласовывается с профсоюзной организацией колледжа и утверждается директором колледжа. Специфика расписания занятий в колледже – его гибкость и динамичность, при этом выполняются следующие требования:

- создание оптимальных условий для обеспечения единства теоретического обучения (аудиторных и внеаудиторных форм), практики, внеурочной и досуговой, социокультурной деятельности студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Санитарных правил;

- оперативное регулирование учебной нагрузки в зависимости от потребностей образовательного процесса;

- обеспечение оптимальных условий для высокого уровня эффективности труда преподавателя и студентов;

- предупреждение снижения работоспособности в пределах дня недели, семестра в целом;

- обеспечение физиологически благоприятного, здоровьесберегающего режима;

- высвобождение методического дня преподавателям для организации методической работы и повышения педагогического мастерства (с учетом объема годовой учебной нагрузки), исключение «окон» при корректировке расписания;

- учет специфики кабинетов и материально-технических условий (для использования ИКТ, ТСО);

- рассмотрение вопросов корректировки расписания с точки зрения целесообразности организации образовательного процесса, интересов студентов и преподавателей.

Внеурочная деятельность регулируется отдельным расписанием занятий в клубах, кружках, секциях.

В течение каждого семестра в стабильное расписание учебных занятий вносятся изменения, связанные с временным отсутствием отдельных

преподавателей по различным причинам (временная нетрудоспособность, командировка, курсовая подготовка, отпуск, выход на концентрированную практику, семейные обстоятельства), перераспределением учебной нагрузки, изменениями кадрового состава преподавателей, производственной необходимостью. Корректировка расписания учебных занятий оформляется листами изменения расписания, визируется заместителем директора и размещается накануне дня проведения занятий на сайте колледжа и в информационно-телекоммуникационных сетях.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, а в форме экзаменов – как правило, в дни сессии. На каждую экзаменационную сессию согласно графика образовательного процесса составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала. Допускается проведение промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по завершению их изучения. В таком случае экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, он может проводиться на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Учебные занятия теоретического обучения в колледже начинаются в 8.00 часов 30 минут (1 смена) и в 13 часов 10 минут (2 смена) в соответствии с расписанием, уроки и занятия в рамках учебной и производственной практики – в соответствии с режимом базовой образовательной организации. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В предпраздничные дни продолжительность академического часа может быть сокращена на 5-15 минут.

Расписание звонков составляется с учетом проведения сдвоенных уроков (пар) по одной дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и утверждается директором на начало учебного года. Продолжительность пары – 1 час 20 минут. Продолжительность перемен между занятиями – 10 минут. Для организации питания установлены ступенчатые перерывы с целью максимального соблюдения эпидемиологических требований - продолжительностью 10-20 минут.

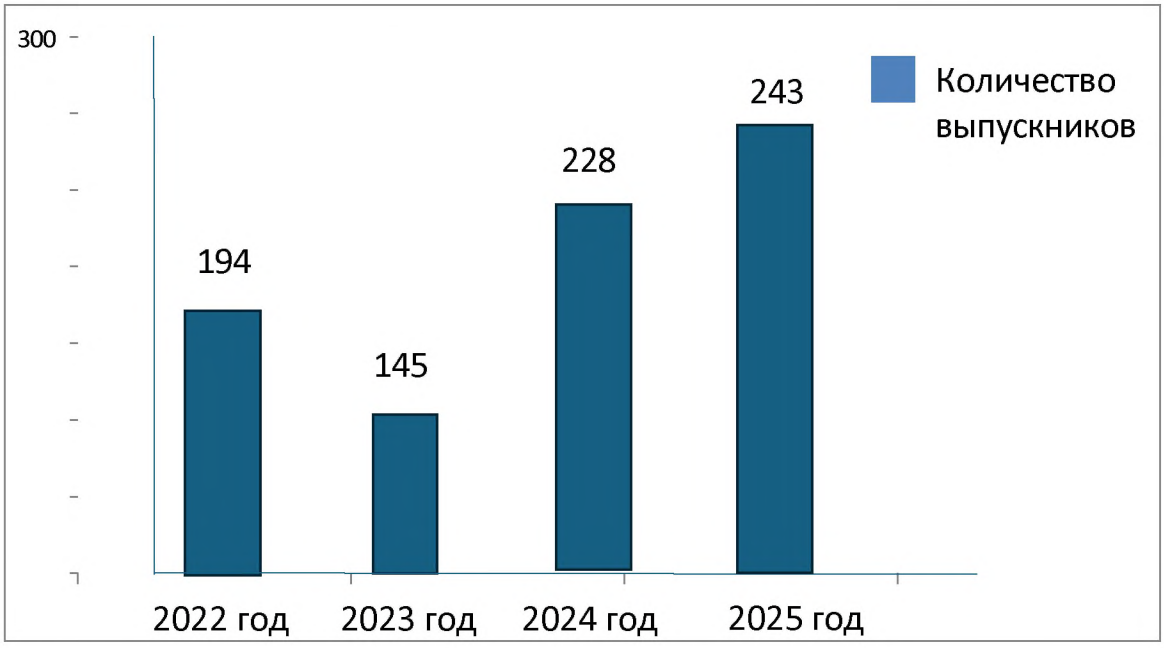
Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме получения образования составляет 160 академических часов в год.

Таким образом, организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в условиях особых санитарно-эпидемиологических условий с соблюдением всех необходимых требований.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

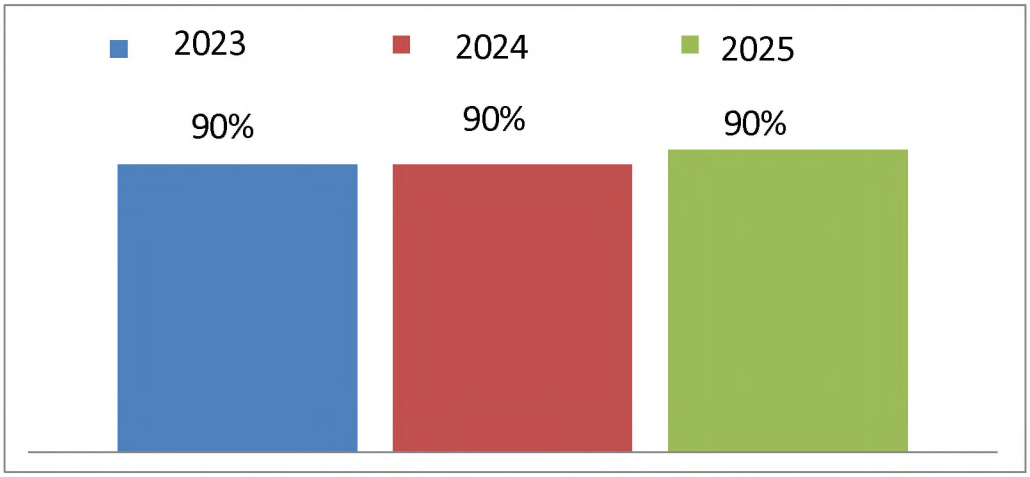
Качество подготовки обучающихся Стахановского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» убедительно подтверждают стабильные результаты прохождения выпускниками процедуры государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускных квалификационных работ, дипломных работ (проектов).

Количество выпускников Стахановского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» за последние три года



Анализируя данные по контингенту за три последних года, можно отметить положительную динамику 2024 года, связанную с увеличением контрольных цифр приема в 2023 году, а также количества обучающихся на внебюджетной основе.

Качественный анализ защиты дипломных работ в 2022-2024 гг.



В 2024 году 90% выпускников получили по результатам защиты дипломных работ отметки «хорошо» и «отлично». В 2023 году отмечена стабилизация результата качества защит ВКР. Качество защиты остается стабильно высоким за последние три года.

Следует отметить необходимость в повышении качества руководства студенческими исследованиями (индивидуальные и групповые проекты, курсовые и дипломные работы). Важным механизмом в решении этой задачи является создание условий и предоставление площадок для презентации результатов учебного исследования, участие в студенческих научно-практических конференциях, создание и организация работы студенческого научного общества, а также организацию предзащиты дипломных работ.

В 2025 году мониторинг качества образовательных услуг в колледже осуществлялся по критерию «Доля потребителей, удовлетворенных качеством и доступностью государственной услуги».

При проведении опроса потребителей государственной услуги с целью определения степени удовлетворенности качеством студентами и их родителями оценивались следующие показатели:

- организация теоретического обучения;
- организация практики;
- профессиональная компетентность преподавателей;

- взаимодействие с преподавателями;
- информационно-методическое обеспечение;
- социально-бытовое обеспечение;
- условия для самореализации;
- психологический климат в группе;
- студенческое самоуправление;
- собственные образовательные достижения.

Анализ данных значений показателей качества оказания государственной услуги за 2025 год позволяет сделать вывод о результативности выполнения Стахановским колледжем (филиалом) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» государственного задания в части качественной подготовки специалистов среднего звена.

5. Организация учебной и производственной практики

Организация учебной и производственной практики (далее – практика) на всех ее этапах соответствует нормативным документам, регламентирующим прохождение практики студентов Стахановского колледжа, осваивающих ППССЗ.

Основной целью прохождения практики студентов является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Система учета и контроля за процессом прохождения практики в 2025 году была выстроена следующим образом:

- заключались договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;
- на все виды практики были изданы приказы директора колледжа о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики;
- в журналах по практике (отдельный на каждую учебную группу на весь период обучения) руководителями практики велся учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики студентами;
- по завершении каждого этапа практики руководители практики представили отчеты о прохождении практики студентами;
- результатом каждого этапа практики стали отчеты студентов о прохождении практики.

Хотелось бы отметить в этом учебном году работу преподавателей Громовой Г.С. и Заблодской К.И., которые учебную практику по внеурочной работе проводят в формате погружений. Данная форма организации учебной практики предполагает полное вовлечение обучающихся специальности ПНК в процесс обучения и освоения профессиональных компетенций по данному

виду деятельности. Так происходит изучение нормативной документации, регламентирующей организацию внеурочной деятельности в ОУ; ознакомление с программами внеурочных курсов (которых не пересчитать), их анализ и сравнение; ознакомление с технологией составления унифицированного конспекта занятия ВД с использованием интерактивных методов, игр, цифровых инструментов.

Для всех видов практики разработаны рабочие программы, которые согласованы с работодателями, дневники, которые имеют единую структуру, определяют содержание, объем времени, виды работ и результаты практики.

Все практики соответствовали срокам графика учебного процесса.

На протяжении последних лет колледж активно привлекает работодателей и их представителей к взаимодействию.

Развитие практических умений и компетенций по профилю образовательной программы осуществлялось за анализируемый период, кроме разных этапов и видов практической подготовки студентов, в социально-значимых видах профессиональной деятельности, включающих в себя:

- организацию региональных чемпионатов ПРОФЕССИОНАЛЫ среди педагогических колледжей ЛНР по компетенциям Дошкольное воспитание и Преподавание в младших классах. Основная задача этого направления – развитие творческого потенциала и повышение профессионального мастерства студентов. Чемпионат «Профессионалы» – соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее массовым и востребованным компетенциям, он проводится в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (кадры для экономического роста) национального проекта «Образование». Стратегической целью движения является содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

Проделанная нами большая работа привела к общему успеху.

В компетенции «Преподавание в младших классах»:

I место – Сытникова Анна, студентка группы 31 ПНК, наставник Ганштейн Елена Игнадиевна

II место – Чернецова Елена, студентка группы 31 ПНК, наставник Заблодская Кристина Игоревна

В компетенции «Дошкольное воспитание»:

II место – Хить Мария, студентка группы 31 ДО, наставник Бекирова Ирина Александровна и призер чемпионата Гунина Вера, наставник Коломеец Наталья Эдуардовна

6. Востребованность выпускников

Активная работа с социальными партнерами начинается в рамках профориентационной деятельности и продолжается в организации и реализации образовательного процесса, логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

Социальными партнерами колледжа являются образовательные организации, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, общественные организации.

Прежде всего, партнерство направлено на профессиональное взаимодействие.

В качестве примеров взаимодействия с работодателями можно назвать:

- организацию и проведение учебной и производственной практики в образовательных организациях;
- проведение совместных мероприятий с участием студентов, преподавателей и представителей организаций (форумов, конференций, событий);
- реализация совместных проектов с работодателями;
- обновление содержания компонентов ППССЗ в целях подготовки выпускника для работы в образовательных организациях региона с учетом запроса работодателей;
- содействие трудоустройству выпускников по специальности в образовательной организации;
- помощь в организации площадок по компетенциям «Преподавание в младших классах и «Дошкольное воспитание» регионального чемпионата ПРОФЕССИОНАЛЫ.

В последние годы существенно изменились содержание и структура подготовки специалистов, значительно повысились требования к их профессиональной подготовке. В настоящее время колледж должен не только

готовить конкурентноспособных специалистов-профессионалов, готовых к постоянному профессиональному росту, мобильных, компетентных, но и содействовать их трудоустройству, социально-психологической и профессиональной адаптации в новой рыночной среде.

Для реализации данных целей определены и в течение года реализовались конкретные задачи, способствующие трудоустройству выпускников колледжа.

1. Определение содержания, условий и форм работы с выпускниками по оптимизации трудоустройства.

- анкетирование студентов по вопросам желаемого и предполагаемого трудоустройства (сентябрь, февраль);

- оказание консультативных услуг выпускникам;

2. Стимулирование трудоустройства выпускников в соответствии с полученными специальностями.

- организация учебной и производственной практики в течение года; - трудоустройство выпускников.

- встречи с работодателями на базе колледжа.

3. Проводиться сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о вакансиях, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, реализуемым в колледже.

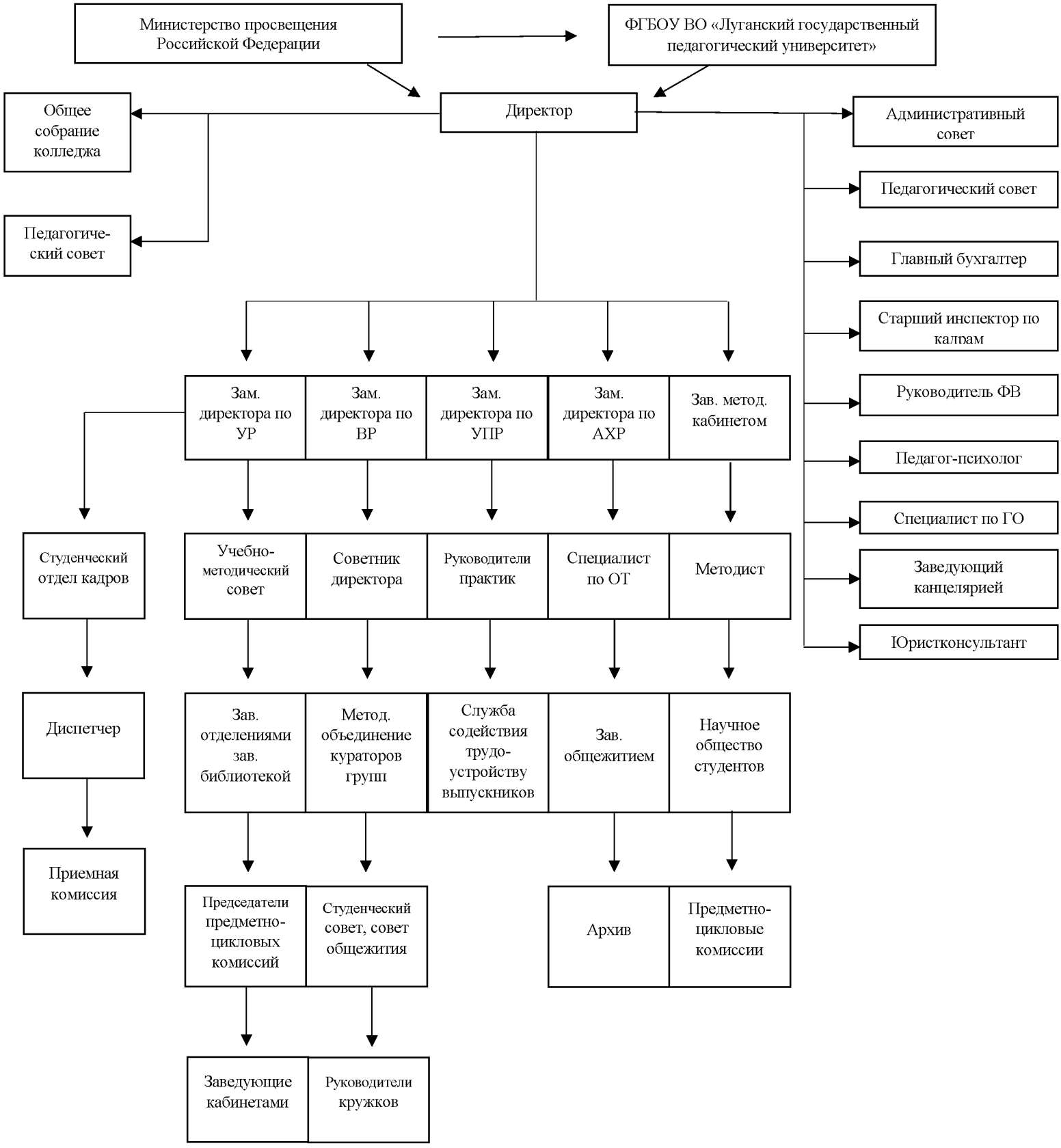
4. Проведена работа по сбору информации о предполагаемом трудоустройстве выпускников (с классными руководителями и заведующими отделениями).

Имеем следующие показатели трудоустройства СПО:

Специальность	всего	трудоустроено	служба	в отпуске по уходу за ребенком	не трудоустроены
44.02.02 Преподавание в начальных классах	49	27	-	3	5
44.02.01 Дошкольное образование	34	14	-	2	7
53.02.01 Музыкальное образование	13	1	-	3	3
49.02.01 Физическая культура	48	7	7	-	23
39.02.01 Социальная работа	36	6	1	-	4
ВСЕГО	**180**	**55**	**8**	**8**	**42**

Таким образом, качественная подготовка студентов подтверждает востребованность и конкурентоспособность выпускников на современном рынке труда.

7. Система управления организации



8. Воспитательная и социально-гуманитарная работа

Стахановский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» представляет собой организованное и управляемое образовательное учреждение, которое через совместную деятельность администрации, преподавателей, студентов, родителей обеспечивает процесс обучения и воспитания специалистов по педагогическому направлению.

Воспитательный процесс в Колледже регламентируется Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом основных направлений воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Кадровое обеспечение воспитательной работы соответствует нормативным требованиям штатного расписания системы СПО.

Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности: Методическое объединение кураторов академических групп, Студенческий совет колледжа, Студенческий совет общежития, первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Центр по трудоустройству студентов «Ориентир», Молодежный студенческий трудовой отряд «Пеликан», Студенческое научное общество «Поиск», Волонтерский отряд «Добротворец», Медиацентр «Калейдоскоп событий».

Решение задач гражданского воспитания в Колледже связано с реализацией Всероссийского проекта «Разговоры о важном», организацией и проведением таких общеколледжных воспитательных мероприятий как: круглый стол «Социальная ответственность и будущее» (Алиев Ш.А., Нурутдинова Л.В.), дискуссия «СВО – трансформация российского общества»

(Шевцова Я.Е., Заблодская К.И.), правовой лекторий «Несовершеннолетние и законодательное право» (Руденко В.В., Омельяненко В.Б.), правовой диалог «Комментарии, лайки, репосты и закон. Действия виртуальные, ответственность реальная» (Коломиец Н.Э., Бекирова И.А.).

Воспитательная деятельность была направлена на реализацию нескольких блоков патриотического воспитания:

1. Изучение истории и традиций. В колледже были организованы и проведены мероприятия, посвящённые ключевым событиям военной истории России: открытые воспитательные мероприятия: круглый стол «Дети, их роль в победе Великой Отечественной войне» (Вислогузова И.И., Омельяненко В.Б.), исторический экскурс «Женщины, их роль в победе Великой Отечественной войны» (Громова Г.С., Андреева О.Н.), посещение историко-художественного музея г. Стаханова, проведение благотворительных патриотических акций «Обелиск», «Вузы для фронта», «Подарок бойцу», «Донбасс – Россия», «Белые журавли» и др.

2. Память о героях. Данный блок посвящен конкретным людям, которые защищали нашу страну в годы Великой Отечественной войны. Обучающиеся и преподаватели колледжа приняли участие: в проекте «80 историй на пути к Великой Победе», организованном Луганским государственным педагогическим университетом; круглом столе «Великая Отечественная война в памяти народа России: события, участники, символы» (Сопина Л.Ф.); круглом столе «Дети, их роль в победе Великой Отечественной войне» (Дербак Е.Е.); патриотической акции по благоустройству территории мемориала шахтёрам шахты имени Ильича г. Стаханова, погибшим в годы Великой Отечественной войны; в просветительских мероприятиях на базе библиотеки колледжа «Ратная слава Отечества», «Без срока давности. Геноцид», «Становится историей война» и др.

3. Связь поколений. В рамках реализации этого блока были организованы встречи с бывшими сотрудниками колледжа, которые относятся

к категории «Дети войны» - Литвиновой Г.Н., Дзюбой В.И., Сапожко Н.А., Коротковой И.Н., Файвиновой Б.А., Волобуевой Е.И., Кравченко Н.П., Андреевой Н.Т. Данные встречи помогают студентам лучше понять особенности далекого для них 1941-1945 военного времени, провести параллели между Великой Отечественной войной и Специальной военной операцией и акцентировать внимание на ценности мира и важности защиты Родины.

4. Творческие проекты на патриотическую тематику позволяет обучающимся выразить свои чувства и мысли. В течении второго семестра студенты активно принимали участие в патриотических проектах, организованных на уровне страны, региона, города, университета, колледжа. Это проекты – «Мой герой», «Оберег для бойца СВО», «Я – Республика», «Песни, опаленные войной», «Мирный десант РСО» и др.

5. Военно-спортивные мероприятия. Это эстафеты, соревнования и турниры, которые помогают воспитать у студентов дух коллективизма и готовность к преодолению трудностей: легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы; турнир «Богатырские забавы - 2025»; конкурс военно-строевой песни; военно-спортивный праздник «Мы наследники Победы».

Кроме перечисленных мероприятий в академических группах проводились кураторские часы, просмотры документальных и художественных фильмов о войне, студенты-волонтеры посетили участников ВОВ, были оформлены тематические выставки ко Дню неизвестного солдата, «Афганистан – незаживающая рана», «Солдаты, не вернувшиеся с войны», «Война: параллель 1945-2025» и другие.

В результате проведенной работы по патриотическому воспитанию у студентов сформированы следующие компетенции и ценности:

- понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;

- понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявление уважения к ним;

- проявление гражданско-патриотической позиции, готовности к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Духовно-нравственное воспитание

На протяжении учебного года проводилась активная работа по реализации данной целевой установки, что способствовало формированию ценностных и мировоззренческих ориентаций студенческой молодежи в социуме, духовно – нравственному развитию и личностному росту. Наиболее значимые мероприятия, которые проведены в колледже по духовно-нравственному воспитанию в рамках Года семьи следующие: Региональная научно-практическая конференция «Семья как фактор формирования личности» (Ганштейн Е.И., Горобец Н.Н., Беспалова О.В.);открытое воспитательное мероприятие в форме консилиума «Духовные ценности и культура современной молодежи» (Лысенко Ю.А., Чижова Ю.В.); открытое воспитательное мероприятие в форме ситуационного диалога «Современность и семейные ценности», приуроченное ко Дню матери в России (Дербак Е.Е.); благотворительная ярмарка-марафон «Осенний карнавал» (деньги, собранные в ходе ярмарки были потрачены на подарки детям, оставшимся без попечения родителей; семинар-практикум «Отцы и дети – как наладить общение» (Алиев Ш.А.); театрализованное представление «Широкая масленица» (Шереметьева Е.С., Кураева Е.В., Воронова С.В.); мастер-класс «Бабушкины рецепты» ко дню бабушек и дедушек в России на базе общежития (Никитина Е.Р.) и др.

Достаточно активно студенты и преподаватели колледжа на протяжении учебного года принимали участие в следующих мероприятиях духовно-нравственной направленности: -

- социально-психологическая акция «Голубь мира», посвящённая Международному Дню Мира (ответственные преподаватели социально-педагогических дисциплин);
- Всероссийская акция «Эстафета благодарности» (Демченко Е.А.);
- социально-психологический тренинг «Основы альтруизма» к Всемирному дню доброты (Алиев Ш.А.);
- VIII Международный фотоконкурс «Русская цивилизация» (студенты группы 41 ФК);
- научно-практический семинар «Волонтерство как социальное служение» (Демиденко О.В.);
- мастер-класс по работе с детьми с ОВЗ «Добру откроются сердца» (ПЦК психолого-педагогических дисциплин);
- благотворительная акция «Коробка храбрости» для больных детей под патронатом Всероссийской политической партии «Единая Россия» и др.

Эстетическое воспитание

В педагогическом колледже уделяется большое внимание культурно-эстетическому воспитанию будущих специалистов, приобщению их к эстетическим и культурным ценностям, созданию условий для развития творческих способностей талантливой студенческой молодёжи, вовлечению студентов в активную культурно-досуговую деятельность.

На протяжении учебного года студенты принимали активное участие в различных мероприятиях, среди которых:
- открытое воспитательное мероприятие «Поэты-песенники прошлого и современности (Трофимова Е.Л., Ковалева Е.В.);
- выставка декоративно-прикладного искусства «Мастерская Деда Мороза» (кураторы академических групп);
- фотовыставка «Весна, цветы и комплименты…» (РДДМ);
- акция «Весеннее настроение» (студенческий совет);

- шоу-конкурс «Мисс колледж – 2025» (студенческий совет, ПЦК физического воспитания);,

- выставка пасхальных композиций с театрализованным представлением «Пасхальное чудо» (кураторы академических групп);

- изготовление игрушек, поделок для благотворительной ярмарки «Мир русской души», организованной Луганским государственным педагогическим университетом;

- спектакль «Про Федора стрельца удалого молодца» (Шереметьева Е.С., Кураева Е.В.).

На протяжении учебного года обучающиеся колледжа принимали показали достаточно высокий уровень подготовки, участвуя в различных фестивалях и конкурсах, среди которых:

- Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства «Россия матушка» и Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Созвездие талантов» (студентка второго курса Бочарова Дарья, рук. Воронова С.В.);

- Международный фестиваль-конкурс «Арт-Магия» (студенты Шевченко Татьяна награждена дипломом Лауреата I степени, Коструби на Анастасия награждена дипломом Лауреата II степени, рук. Андреева Т.Н.);

- Международный конкурс исполнительского мастерства «Звёздное сияние» (студентка Щиголева Дарья Лауреат конкурса, рук. Мордовцева М.П.);

- Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» (Бочарова Дарья Лауреат 1 степени, рук. Воронова С.В.); -

- Международный русско-китайский конкурс «Global Asia 2025» (танцевальный коллектив «Экспромт» Лауреат I степени, рук. Вислогузова И.И.) и др.

С целью развития индивидуальных способностей студентов и удовлетворения их интересов в Колледже организована работа по дополнительному образованию обучающихся. Успешно работают: вокальный ансамбль «Созвучие», театральная студия «Амплуа», фольклорный коллектив

«Радуга», студия декоративно-прикладного творчества «Сувенир», студия дизайна «Оформитель», танцевальный коллектив «Каблучок».

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность преподавательского и кураторского коллектива колледжа на создание в колледже социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность. Согласно программе воспитания основным целевым ориентиром является формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

Основными задачами в 2025 году по формированию культуры здорового образа жизни являются:

- взаимодействие учебного и воспитательного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры;
- формирование осознанной потребности в физическом совершенствовании;
- создание условий для удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом.

В колледже создана необходимая база, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья студентов, а также позволяющая заниматься различными видами спорта.

Пропагандой здорового образа жизни среди студентов активно занимаются преподаватели физического воспитания и спортивный сектор студенческого совета. По их инициативе ежегодно проводятся традиционные спортивные мероприятия с участием студентов всех специальностей:

- Спартакиады по 5 видам спорта, посвященные Дню физкультурника и Международному дню студенческого спорта;

- День здоровья;

- День туриста;

- Соревнования «Приз первокурсника»;

- Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень»;

- Соревнования по волейболу;

- Соревнования по настольному теннису;

Кроме этого преподаватели физической культуры, кураторы и студенты приняли участие в таких спортивно-массовых мероприятиях как: «Русские забавы-2025»; Отборочный турнир по шашкам и шахматам; Соревнования по силовому экстриму на базе МБУ «Стахановский стадион «Победа»; Турнир по настольному теннису; Турнир по баскетболу.

В академических группах проводились кураторские часы, социально-педагогические тренинги, воспитательные беседы о вреде табака, алкоголя и употребления наркотических веществ.

В результате проведенной работы студенты научились более бережно относиться к физическому здоровью, соблюдать основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеть основными навыками личной и общественной гигиены; ориентироваться на физическое развитие с учётом возможностей здоровья.

Профессионально-трудовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание направлено на формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной

профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

Для успешной реализации целей профессионально-трудового воспитания в колледже организуются различные мероприятия. Они направлены на всестороннее развитие профессиональных качеств студентов и повышение их конкурентоспособности на рынке труда. Это достигается за счет социальной адаптации, что позволяет студентам уверенно ориентироваться в будущей профессиональной деятельности.

Решению задач профессионально-трудового воспитания способствовало участие обучающихся в следующих мероприятиях:

- День знаний;
- Акция «ПрофиДвиж» (Демченко Е.А.);
- открытое воспитательное мероприятие в форме рефлексивного этикет-часа «Особенности профессионального имиджа педагога» (Воронцова Р.И., Ляшенко Н.А.);
- Открытое воспитательное мероприятие в форме деловой игры «Педагог XXI века – личностный и профессиональный рост» (Ганштейн Е.И., Лихачева Т.С.);
- Работа школы вожатых «Веселые старты» (отв. Е.В. Янко) и др.

В колледже работает Центр по трудоустройству, который организует различные мероприятия, направленные на всестороннее профессиональное становление студентов и повышение их конкурентоспособности на рынке труда. Вот несколько ключевых мероприятий:

- Ярмарка профессий, которая дает возможность для студентов ознакомиться с различными профессиями и работодателями, задать вопросы и получить советы о том, как успешно начать карьеру;
- Мастер-классы по современным технологиям поиска работы;
- Тренинги по командообразованию, направленные на развитие навыков работы в команде, что очень важно для будущей профессиональной деятельности;

- Встречи с представителями спортивных, дошкольных и общеобразовательных учреждений-партнеров;
- Участие студентов в ярмарках вакансий, проводимых ТО Фондом социального страхования, что является отличной возможностью для студентов встретиться с работодателями, которые ищут новых сотрудников, и узнать больше о вакансиях.

Эти мероприятия помогают студентам не только улучшить свои навыки, но и расширить сеть профессиональных контактов, что крайне важно для их дальнейшей карьеры.

Экологическое воспитание

В Программе воспитания выделена главная цель экологического воспитания - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

В течение учебного года на реализацию данной цели были направлены следующие мероприятия:
- Открытый воспитательный час в форме дискуссии «Экологические проблемы современности» (Бибикова Л.Н., Демина В.В.);
- Интерактивный экскурс «Заповедники России» ко Дню экологических знаний (Быкова О.Г.);
- Эколого-просветительский проект «Зеленый Зачет» (Беспалова О.В.);
- Экологическая акция «Сохраним живую ель» (Волонтерский отряд «Добротворец»);
- V круглый стол «Экология - это мы» (Беспалова О.В.);
- Всероссийская неделя субботников «Мы за чистоту» (кураторы);
- Акция «Чистый город» по благоустройству территории колледжа и прилегающей территории и др.

С целью освещения экологических проблем преподаватель экологии О.В. Беспалова оформляла на протяжении учебного года тематические выставки и информационно-разъяснительные материалы.

В рамках экологического воспитания у обучающихся формировались следующие компетенции:

- понимать ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- выражать готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм;
- выражать активную позицию и осознание всей сложности современных экологических проблем, понимания необходимости соблюдения правил поведения в разнообразных формах взаимодействия с природой.

Ценности научного познания

Целевым ориентиром данного направления является воспитание у обучающихся стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На формирование познавательных и научных интересов в разных предметных областях с учётом способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования большую роль играет участие студентов в научном студенческом обществе «Поиск» под руководством Алиева Ш.А.

Заседания научного студенческого общества «Поиск» были посвящены следующим вопросам:

- Круглый стол «Престижность СПО в современной России»;
- Научный квест «В мире наук»;
- Круглый стол «Особенности внедрения технических средств обучения в образовательный процесс»;
- Ярмарка научных идей;

- «Ярмарка научных идей» на базе ЛГПУ.

Также были проведены следующие мероприятия, направленные на формирование ценностей научного познания обучающихся:

- Семинар «Формирование навыков функциональной грамотности с использованием дистанционных технологий обучения» (Ганштейн Е.И.);
- Семинар-практикум «Значение психологических знаний в педагогической деятельности и жизни» (Алиев Ш.А.); - Олимпиада для студентов первых-вторых курсов «Горизонты моей профессии» (Нурутдинова Л.В.);
- Открытое воспитательное мероприятие в виде исследовательского проекта «Современный экстремизм – понятие, социокультурные основания, тенденции развития в молодежной среде и антиэкстремистское сознание» (Демиденко О.В., Сопина Л.Ф.);
- Открытое воспитательное мероприятие в виде исследования профессиональных династий «История моей профессии – от истоков к современности» (Шереметьева Е.С., Кураева Е.В.) и др.

В результате реализации данного направления были сформированы следующие ценностные компетенции:

- Осознание ценности научной деятельности, проявление готовности к осуществлению индивидуальной и групповой проектной и исследовательской деятельности;
- Готовность к самостоятельности и самоопределению в процессе профессионального познания и становления;
- Наличие мотивации к обучению на протяжении всей жизни и личностному развитию;
- Использование студентами современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;

- Применение навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Деятельность студенческого самоуправления и общественных молодежных организаций

На базе колледжа активно работают Студенческий совет и общественные молодежные организации: первичное отделение Российского Движения детей и молодежи «Движение первых», волонтерский отряд «Добротворец», трудовой отряд в системе РСО «Пеликан», медиацентр «Калейдоскоп событий», которые являются средством социального становления, развития и самореализации молодежи в общественной жизни.

Данные молодежные организации активно участвуют в жизни колледжа и города, продвигают свои инициативы, пропагандируют здоровый образ жизни, являются организаторами различных акций и досуга, что способствует повышению деловой и социальной активности студентов. В этом учебном году молодежные объединения были организаторами более чем 30 акций разной направленности, среди которых:

- День первокурсника к Международному дню студента «Невозможное возможно»,
- «ПрофиДвиж»,
- «Эстафета благодарности»,
- «Весеннее настроение»,
- «Я – Республика»,
- «Я – лидер РДДМ»,
- День неизвестного солдата»,
- «Студент года» к Дню российского студенчества»,
- «Сохраним живую ель»,
- «Пусть доброты прибавится на свете»,
- «Пасхальный подарок участникам СВО»,

- «Мы граждане России»,
- флешмоб ко Дню молодежи,

Достаточно активно студенты и преподаватели колледжа на протяжении учебного года принимали участие в благотворительной деятельности, организованной волонтерским отрядом «Добротворец» под руководством Демиденко О.В. Так, преподаватели и обучающиеся приняли участие в сборе денежных средств и гуманитарной помощи для военнослужащих СВО, а также в следующих благотворительных акциях: «Подарок бойцу», «Волшебником может стать каждый», «Доброе сердце», «#МЫВМЕСТЕ», День спонтанной доброты, День святого Николая, были организаторами научно-практического семинара «Волонтерство как социальное служение».

Развитию и поддержке студенческого самоуправления в колледже способствуют Первичная студенческая профсоюзная организация (Демина В.В.) и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Демченко Е.А.

Вся работа студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций освещается на официальном сайте колледжа и социальных сетях ВК, ТГ студенческим медиацентром «Калейдоскоп событий». Информационно-техническую поддержку воспитательных мероприятий, осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийного сопровождения осуществляют Демченко Е.А., Митрофанов А.А., Еременко Д.А., Косинова В.Д.

Социальное партнерство

Стахановский колледж активно взаимодействует с различными организациями и сообществами, находящимися на территории муниципального округа города Стаханов.

Взаимодействие колледжа с городом можно представить как комплекс различных кластеров:

- просветительский: это совместные мероприятия с центральной городской библиотекой;

- культурно-творческий: связь с Дворцом культуры имени Максима Горького;

- исторический: взаимодействие с городским Историко-художественным музеем;

- спортивный: участие в городских соревнованиях, эстафетах, турнирах на базе городского стадиона «Победа» и плавательного бассейна «Дельфин».

- имиджево-досуговый: в рамках данного кластера на базе колледжа проводятся творческие, спортивные, волонтерские, просветительские, исследовательские городские мероприятия с участием образовательных учреждений разного уровня, некомерческих организаций, представителей Администрации города.

Также мы тесно взаимодействуем с «Семейным центром», некомерческой организацией для детей-инвалидов «Сердце матери», Центром детско-юношеского творчества и другими организациями.

Стахановский колледж тесно сотрудничает не только с муниципальными учреждениями и Луганским государственным педагогическим университетом, но и с рядом образовательных организаций России. Для нашего колледжа – это не просто модный тренд, а необходимая стратегия, позволяющая нам успешно функционировать и развиваться в условиях современной динамичной среды. Это:

- Казанский педагогический колледж;
- Мезенский и Болховский педагогические колледжы Орловской области;
- Педагогический колледж №1 г. Омска;
- Государственный центр народного творчества г. Омска;
- Социально-гуманитарный центр города Омска;
- Гуманитарно-педагогическая академия г. Ялта;
- Таганрогский институт имени А.П. Чехова.

Наши студенты и преподаватели неоднократно посещали Омск, Таганрог, Ялту, Орловскую область, Казань.

Деловые и творческие контакты с данными образовательными организациями способствуют повышению нашей конкурентоспособности, развитию и решению актуальных задач в сфере воспитательной деятельности.

9. Научно – методическое обеспечение

Учебно-методическая работа колледжа организована с целью создания учебно-методического обеспечения условий реализации программ среднего профессионального образования, разработки, апробации и осуществления стратегии и тактики развития колледжа по реализации востребованных специальностей и профессий, а также обеспечения условий для повышения профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров на основе создания системы непрерывного образования.

Для организации учебно-методической работы в Стахановском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» созданы и функционируют предметные (цикловые) комиссии: психолого-педагогических дисциплин, естественно-математических дисциплин, филологических дисциплин, общественных дисциплин и социальной работы, музыкально-изобразительного творчества и практического обучения, физического воспитания, дирижерско-хоровых дисциплин, постановки голоса, основного музыкального инструмента. На заседаниях члены комиссий рассматривают вопросы актуализации учебно-методической документации. Это обусловлено тем, что преподаватели ежегодно вносят необходимые корректировки в разработанные рабочие программы по учебным дисциплинам, а также разрабатывает новые образовательные программы для специальностей, ориентированные на новый набор студентов. Также цикловые комиссии утверждают экзаменационные материалы, темы курсовых работ, выпускных квалификационных работ(проектов), вопросы по организации самообразования педагогических работников.

В деятельности преподавателей колледжа особое внимание занимает учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей за счет создания учебно-методического комплекса, в состав которого входят рабочая программа, комплект контрольно-измерительных / оценочных

материалов, различные методические рекомендации, лекционный материал, планы учебных занятий.

За текущий учебный год были разработаны: положение о комплекте оценочных материалов; положение о проведении олимпиад в Стахановском колледже (филиале); положение о наставничестве в Стахановском колледже (филиале); положение об учебно-методическом кабинете в Стахановском колледже (филиале); положение о Формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. А также разработаны программы и фонд оценочных средств по специальности 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)».

Для оценки квалификации и профессионализма преподавателей, а также для определения их соответствия занимаемой должности и повышения качества образовательных услуг с целью соблюдение требований ФГОС к условиям реализации образовательных программ и кадровым требованиям за текущий учебный год была проведена аттестация педагогических работников.

Важным аспектом непрерывной научно-методической работы является прохождение курсов повышения квалификации, которые способствует профессиональному росту преподавателей, что важно для достижения высокого качества подготовки специалистов в СПО.

Для организации единого образовательного пространства, с целью обмена опытом проводились открытые занятия, что являлось важной формой организации учебно-методической работы.

Также проводилась работа по повышению мотивации студентов и преподавателей к участию в различных родах образовательных и научных мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровней как одной из перманентных, не теряющих актуальности проблем системы СПО. Поскольку осознанное личностное отношение студентов к учебному

процессу и собственной профессиональной подготовке не только положительно влияет на ее результаты, но и способствует более успешной и скорейшей адаптации в избранной профессии. Для формирования высококвалифицированного, грамотного специалиста, способного быстро ориентироваться в информационном пространстве, принимать обоснованные решения и решать возникшие проблемы на основе полученных знаний, умений и навыков были организованы семинары, круглые столы и конференции на базе колледжа.

В течение года для преподавателей проводились консультации по подготовке и проектированию образовательным программ, формировании фонда оценочных средств, формировании комплекта оценочных средств, оформлении заявок для участия в конкурсах различного уровня, формировании ежемесячного отчета о результатах участия преподавателей и обучающихся в конкурсах и олимпиадах.

Учебно-методическая работа в Стахановском колледже берет за основу достижения современной науки, передовой педагогический опыт, систему аналитической, организационной, диагностической и информационной деятельности по повышению научного, общекультурного уровня педагогических работников, совершенствованию их профессиональной компетентности.

10. Качество кадрового обеспечения

Кадровая политика Колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки опыта и мастерства.

Педагогический колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, которые обеспечивают подготовку специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. Общая численность работников Колледжа – 100 человек, из них педагогических работников – 57.

Показатель	**Кол-во (чел.)**	**% от общего числа педагогов**
Всего педагогических работников	57	100 %
в том числе преподавателей	44	77,2 %
концертмейстеров	3	5,3 %
педагогические работники с высшим профессиональным образованием	57	100 %
педагогические работники с высшей квалификационной категорией	36	63,2 %
педагогические работники с первой квалификационной категорией	14	24,6 %
педагогические работники, имеющие ученую степень	4	7 %
педагогические работники, имеющие ученое звание (доцент)	2	3,5 %

Анализ свидетельствует о высоком качественном уровне педагогических кадров. Также идет увеличение числа педагогических работников с высшей квалификационной категорией.

Одной из форм методической работы является аттестация педагогических работников. Каждый преподаватель имеет индивидуальный план работы, в котором планируется повышение профессионального мастерства и педагогической компетентности, предусмотрена разработка, изучение и воплощение в учебный процесс активных форм и методов обучения, инновационных педагогических технологий.

Аттестация преподавателей проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №276 от 07.04.2014 г.).

Кадровый состав Стахановского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» соответствует предъявленным требованиям ФГОС СПО. Реализация ОПОП специальностей Колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации соблюдается на 100%.

11. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также источником распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса является одним из необходимых условий осуществления успешной образовательной деятельности учебного заведения.

Библиотекой Колледжа выполняется задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с учебными планами и программами колледжа.

Важным качественным показателем работы библиотеки является владение ее сотрудниками профессиональными знаниями и практическими навыками формирования читателей как компетентных пользователей печатных носителей информации и электронных ресурсов.

Организация фондов и каталогов. Библиографическая работа

Качественное формирование и сохранность книжного фонда библиотеки существенно влияет на ее деятельность и является основой эффективного его использования. Еще одним необходимым условием успешной работы библиотеки является хорошо организованный справочный аппарат, составной частью которого является система каталогов и картотек.

Работа с фондом и каталогами ведется по следующим направлениям:

- комплектование и обработка фонда (постоянно);

- изучение и раскрытие фонда посредством выставок и разнообразных форм групповой и массовой работы;
- ведение учета (инвентарная, суммарная книги);
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК;
- оформление фонда (изготовление полочных, буквенных разделителей, индексов);
- работа с учебниками, ведение регистрационной картотеки учебников;
- проведение мероприятий по сохранности книжного фонда;
- проверка библиотечного фонда на выявление документов, содержащих материалы экстремистской направленности (1 раз в квартал). Составлены Акты об отсутствии таковых материалов в библиотечном фонде;
- проверка библиотечного фонда на выявление материалов, производимых и (или) распространяемых иностранным агентом (1 раз в квартал). Составлены Акты об отсутствии таковых материалов в библиотечном фонде;
- оформление подписки на периодические издания.

Направленно в течение всего учебного года велась работа по изучению состава фонда, очищению его от ветхой, непрофильной, морально устаревшей и дефектной литературы. В 2025 году списано морально устаревшей литературы 1566 экз. на сумму 44186 руб.

С января 2025 г. библиотека продолжила подписку на периодические издания. Актуальные статьи по психолого-педагогическим дисциплинам отражаются в систематической картотеке статей.

На протяжении всего учебного года выполняются библиографические справки для преподавателей и студентов, работающих над написанием научных статей. Ведущий библиотекарь выполняет работу по определению УДК и ББК.

Справочно-информационная работа

На протяжении учебного года библиотека информационно обеспечивала все аспекты учебно-воспитательного процесса колледжа, тем самым способствуя воспитанию гармоничной, информационно-культурной личности студента. С этой целью систематически обновлялся и пополнялся справочно-информационный аппарат библиотеки, регулярно проводились консультации у каталогов и картотек, библиотечные уроки со студентами нового набора. Так же в своей работе библиотекари используют современные технологии, такие как: оказание библиотечных услуг в режиме онлайн, выполнение интернет-справок.

Организация библиотечного обслуживания читателей

Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа обслуживаются на абонементе и в читальном зале. Общая площадь библиотеки составляет 164м2. Абонемент и читальный зал совмещены. В читальном зале 33 посадочных места, он оснащен четырьмя компьютерами, подключёнными к сети Интернет.

Студенты 1 курса в период выдачи учебной литературы, обслуживаются групповым методом. Студенты старших курсов получают литературу в индивидуальном порядке. Во время группового обслуживания со студентами нового набора проводятся библиотечные уроки и индивидуальные консультации по вопросам пользования библиотекой, справочным аппаратом библиотеки, сохранности книжного фонда. Проводятся беседы по вопросам регистрации и пользования ЭБС «PROFобразование», правил библиографического описания произведений печати, работы с энциклопедиями и справочными изданиями. Особое внимание при обслуживании студентов-первокурсников уделяется теме своевременного возврата книг в библиотеку. Руководителям академических групп регулярно передаются списки студентов-задолжников в библиотеку. Студенты, имеющие задолженность, библиотекой не обслуживаются. Ежегодно проводится перерегистрация читателей.

Для выпускных групп бакалавриата заведующая библиотекой проводила проверку выпускных квалификационных работ на плагиат в системе «Антиплагиат. ВУЗ» – интернет-сервисе, предназначенном для оценки степени самостоятельности письменных работ студентов.

Количественные показатели основных направлений деятельности библиотеки в 2025 году:

Колледж укомплектован 48 группами очного и заочного отделений. Основные показатели работы:

Пользователей (всего) – 886

Студентов – 826

Преподавателей и сотрудников – 60

Книговыдача (всего) – 5260

В том числе:

Учебников – 4993

Научной литературы – 25

Художественной литературы – 65

Нот – 187

Посещений – 5936

ЭБС «PROFобразование»

Пользователей – 732

Кол-во посещений – 1046

Кол-во книговыдач – 2614

Повышение квалификации

В рамках самообразования библиотекари читали профессиональную литературу, слушали различные вебинары в записи по организации работы библиотеки колледжа.

Деятельность библиотеки колледжа способствует образовательному процессу, формированию культуры личности студента и позволяет повысить

эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса путем библиотечного и библиографического обслуживания студентов, преподавателей, распространяет знания, формирующие библиографическую и информационную культуру студентов, совершенствуя при этом традиционные и осваивая новые библиотечные технологии.

12. Материально – техническая база

В настоящее время Колледж располагает одним учебным корпусом и общежитием. Образовательный процесс в Колледже организован в здании общей площадью 12 084 кв.м. площадь общежития 5819,4 кв.м.

В Колледже оборудованы и функционируют 26 учебных кабинетов, 3 лаборатории информатики и ИКТ, 2 современных лаборатории дошкольного и начального образования, имеется ресурстный центр, столовая на 240 посадочных мест, актовый зал, музей, спортивный, тренажерный зал, зал ритмики и фитнеса, спортивная площадка, библиотека с читальным залом и медицинский кабинет.

В учебном корпусе аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, стендами, учебно-методическими и дидактическими комплексами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий, в целом, соответствует требованиям согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Педагогическим коллективом Колледжа ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимыми учебно-методическими материалами: создание видеофильмов, мультимедийных презентаций, методических карт, методических пособий, рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, обучающих программ.

Отдельные кабинеты оснащены компьютерной техникой и проекторами.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в Колледже проводятся в актовом зале. Актовый зал оснащен звуковой системой, мультимедийным оборудованием.

Благоустроена, озелена дворовая территория вокруг учебного курса Колледжа.

Колледж имеет транспортные средства для решения административно – хозяйственных задач, выездов в районы области с целью проведения профориентационной работы, выездов обучающихся на мероприятия регионального уровня.

Развитие и поддержание материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств Колледжа и бюджетных средств.

В общежитии по адресу ул. Пономарчука, 25:

- произведен текущий ремонт коридоров и санузлов.

В учебном корпусе:

- выполнен косметический ремонт коридоров;
- отремонтировано и оборудовано помещение для музея Колледжа;
- выполнен частичный ремонт мягкой кровли.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации).

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Её состояние создает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха студентов.

Все это служит интересам полноценного и творческого развития обучающихся, а также обеспечения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением.

Микроклимат учебных помещений в Колледже отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Во всех туалетных комнатах установлены закрывающие кабинки. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, и находятся в рабочем состоянии.

Медицинское обслуживание осуществляется на базе медицинского кабинета. Кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Материально-техническая база Колледжа обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинированной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебными планами, и внеаудиторной работы.

Материально-техническое обеспечение Стахановского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения.

13. Показатели деятельности Стахановского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1.	по очной форме обучения	-
1.1.2.	по очно-заочной форме обучения	-
1.1.3.	по заочной форме обучения	-
1.2.	Общая численность студентов (на 1 февраля 2026 года) в том числе:	865 человек
1.2.1.	по очной форме обучения	517 человек
1.2.2.	по очно-заочной форме обучения	-
1.2.3.	по заочной форме обучения	348 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	165 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	192 человек/ 79 %
1.7	Численность/удельный вес студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	1 человек/ 0,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся на очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	237 человек/ 27,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	57 человек/ 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/ 100 %
1.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	50 человек/ 87,7 %

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.2	Специалист высшей категории	36 человек
1.11	Специалист первой категории	14 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	62 человека/ 87,3 %
1.13	Общая численность обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	865 человек
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	113087,2 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1592,78 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	26,69 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101,2 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,2 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	64 человека/ 100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек/ 1,27 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными	-

	возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3.	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц	-

	с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченнымивозможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными	-

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 человек
4.5.1	по очной форме обучения	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по очной форме обучения	-
4.6.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
	по очно-заочной форме обучения	-
4.6.2	инвалидов и лиц с ограниченны мивозможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
	по заочной форме обучения	-
4.6.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	-

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-
4.7	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-