МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СТАХАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Стахановский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования-программы подготовки

специалистов среднего звена по специальности

39.02.01 Социальная работа

Стаханов

2026

Лист согласования отчета о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена.

Отчет о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа разработан предметно-цикловой комиссией (далее - ПЦК) «Общественных дисциплин и социальной работы».

Рассмотрен и одобрен на заседании ПЦК общественных дисциплин и социальной работы Протокол №1 от «31» августа 2026г.

1. Информация о реализации образовательной программы

Таблица1

39.02.01 Социальная работа

Отделение	Социального и педагогического образования
Код и наименование УГСН	39.00.00 Социология и социальная работа
Уровень профессионального образования	Специалист среднего звена
Специальность	39.02.01
Вид	Социальная работа
Контингент студентов, обучающихся по образовательной программе (очная форма обучения):	83
1 курс	33
2 курс	19
3 курс	11
4 курс	20
Контингент студентов, обучающихся по образовательной программе (заочная	115
1 курс	33
2 курс	28
3 курс	30
4 курс	24

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2022 г. №773 и локальных нормативных актов Стахановского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

На основе проведенного самообследования сделан вывод о том, что ОПОП СПО в полном объеме обеспечена всеми необходимыми документами: описанием основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации (ГИА); оценочными материалами для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации и другими учебно-методическими материалами.

Вся необходимая информация по учебно-методическому обеспечению реализуемой с «01» сентября 2025 года образовательной программы, размещена на сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел - «Образование» и находится в свободном доступе как для обучающихся и преподавателей колледжа, так и для всех желающих с ней ознакомиться.

2. Информация о качестве подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество реализации образовательной программы, являясь комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающегося, зависит от качественного состава контингента обучающихся, эффективной организации учебного процесса и определяет востребованность выпускников на рынке труда.

При освоении образовательных программ осуществляется три вида контроля: текущий

контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация знаний студентов по дисциплинам учебного плана осуществляется в виде экзаменов и зачетов. Текущая успеваемость студентов контролируется путем проведения контрольных тестов, письменных контрольных работ, творческих заданий, подготовки рефератов по дисциплинам, выполнения контрольных домашних заданий. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Объективная информация о качестве образовательного процесса в Стахановском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» формируется на основе регулярного мониторинга. Анализ проводится по основным критериям обучения: успеваемость и средний балл.

Результаты мониторинга промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в 2025- 2026 учебном году представлены данными таблиц 2 и 3, и заочной формы обучения таблицы 4 и 5.

Таблица2

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре 2025-2026 учебного года (очная форма обучения)

Направление	1курс	2 курс	3 курс	4 курс
39.02.01 Социальная работа	100 %	100%	90%	100%
Средний балл				
Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
39.02.01 Социальная работа	3,88	4,17	4,08	4,45

Таблица3

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем семестре 2025-2026 учебного года (очная форма обучения)

Направление	1курс	2 курс	3 курс	4 курс
39.02.01 Социальная работа	89 %	100%	100%	100%
Средний балл				
Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4курс
39.02.01 Социальная работа	3,90	4,23	4,28	4,04

Таблица4

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре 2025-2026 учебного года (заочная форма обучения)

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
39.02.01 Социальная работа	96,2%	100%	95,8%	97%
Средний балл				
Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
39.02.01 Социальная работа	4,1	4,0	3,8	4,1

Таблица5

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем семестре 2025-2026 учебного года (заочная форма обучения)

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
39.02.01 Социальная работа	97%	100%	100%	96,9%
Средний балл				
Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
39.02.01 Социальная работа	4,2	4,1	4,3	4,0

На основании представленных данных можно сделать вывод о том, что студенты очной и заочной форм обучения по специальности 39.02.01 Социальная работа в 2025-2026 учебном году промежуточную аттестацию как в осенне-зимнем, так и весеннее- летнем семестре 2025-2026 учебного года сдали успешно.

При проведении аттестации оценивается степень усвоения изученного материала, а также фиксируется количество пропусков учебных занятий по каждой дисциплине. Результаты межсессионной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Стахановского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ». По результатам межсессионной аттестации корректируется ход учебного процесса, разрабатываются мероприятия по ликвидации задолженностей.

В учебных планах по ОПОП СПО предусмотрены практики, виды, типы и продолжительность которых соответствуют предъявляемым требованиям ФГОС СПО. В Стахановском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» ведется постоянная работа с работодателями по организации практической подготовки обучающихся (долгосрочные или ежегодно перезаключаемые договоры с предприятиями отрасли), знакомством с реальными процессами в образовательных и социальных учреждениях целью последующего привлечения на рабочие места.

Практическая подготовка обучающихся в рамках дисциплин и практик проводится на основе заключенных договоров с организациями, осуществляющими деятельность по ОПОП СПО, в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки.

При организации практик, обучающимся выдаются индивидуальные задания, учитывающие направленность подготовки обучающихся. Для качественного прохождения практики, защиты их результатов в помощь обучающимся разработаны рабочие программы практик и методические указания.

Со стороны руководителей практик профильных организаций имеются положительные отзывы об уровне подготовки студентов.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится на основании оформленных в соответствии с установленными требованиями отчетной документации по практике, и результатов защиты отчетов по практике, которая оценивается дифференцированно. Оценка итогов прохождения производственных практик, обучающихся осуществляется коллегиально.

Практические материалы, собранные в результате прохождения практик, используются обучающимися в образовательной деятельности и при подготовке выпускных квалификационных работ.

Мониторинг результатов прохождения практик обучающимися по специальности 39.02.01 Социальная работа в 2025-2026 учебном году на очной форме обучения представлены в таблице 6.

Таблица 6

Результаты аттестации по итогам прохождения практик обучающимися

Курс	Вид практики	Средний балл
1 курс	УП ПМ01 - предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания (организация соц. работы с лицами пожилого возраста и инвалидами)	4,1
	ПП ПМ01 - предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания (организация соц. работы с семьей и детьми)	4,1
2 курс	УП ПМ01 - предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания (организация соц. работы с лицами пожилого возраста и инвалидами)	4,0
	ПП ПМ01 - предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания (организация соц. работы с семьей и детьми)	4,3
3 курс	УП ПМ02 - организация социальной работы с семьей и детьми	4,1
	УП ПМ03 - организация социальной работы с лицами групп риска, оказавшимся ТЖС	4,2
	ПП ПМ03 - организация социальной работы с лицами групп риска, оказавшимся ТЖС	4,2
	ПП ПМ02 - организация социальной работы с семьей и детьми	4,1
	УП ПМ04 - организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура) (подготовка к летней в ДОЛ)	4,0
4 курс	ПП ПМ04 - организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)	4,5
	УП ПМ05 - проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимся в ТЖС	4,1
	ПП ПМ05 - проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимся в ТЖС	4,0
	Преддипломная	4,1

Мониторинг результатов прохождения практик обучающимися по специальности 39.02.01 Социальная работа в 2025-2026 учебном году на очной форме обучения представлены в таблице 7.

Таблица 7

Курс	Вид практики	Средний балл
1 курс	УП ПМ.01 - Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания (Организация социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами)	4,17
	ПП ПМ.01 - Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания (Организация социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами)	4,03

	ПП ПМ.01 - Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания (Организация социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами)	4,1
2 курс	ПП ПМ.01 - Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания (Организация социальной работы с семьей и детьми)	4,1
	УП ПМ.01 - Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания (Организация социальной работы с семьей и детьми)	4,2
	ПП ПМ.02 - Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	4,1
	УП ПМ.02 - Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	4,2
3 курс	УП ПМ.03 - Организация социальной работы с лицами, оказавшимся в ТЖС	4,0
	НИ ПМ.03 - Организация социальной работы с лицами, оказавшимся в ТЖС	4,0
	УП ПМ.04 - Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)	4,0
	ПП ПМ.04 - Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)	4,0
4 курс	ПП ПМ.04 - Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)	4,5
	УП ПМ.05 - Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС	4,1
	ПМ.05 - Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС	4,0
	ПП ПМ.04 - Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)	4,1

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся при проведении самообследования по основным критериям обучения: успеваемость и средний балл в целом свидетельствуют о стабильности качества обучения.

3. Анализ материально-технического и учебно-методического обеспечения программы

Стахановский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ». располагает современной материально-технической базой, необходимой для ведения качественной образовательной деятельности.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалиста среднего звена, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

В рамках подготовки Стахановского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» к учебному году ведется регулярная работа по обновлению имеющихся и разработке новых рабочих программ дисциплин, практик, укомплектованию их фондами оценочных средств в соответствии с требованиями нормативных документов колледжа.

Учитывая возросшие требования к официальным сайтам колледжей, и то, что сегодня официальный сайт Стахановского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» является основным источником информации при контроле и надзоре, государственной аккредитации, в колледже ведется непрерывная работа по обновлению и наполнению разделов официального сайта вуза в соответствии с федеральным законодательством и документами, регламентирующими структуру сайта образовательной организации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности по ОПОП СПО

В соответствии с требованиями ФГОС СПО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (далее - ЭБС).

Анализ обеспеченности студентов учебно-методической литературой и информационными ресурсами показывает, что все реализуемые образовательные программы обеспечены литературой, за счет увеличившегося количества использования электронных изданий.

Информационно-библиотечное обслуживание ориентируется на требования государственной аккредитации, нормы законодательства, определяющие соответствие всех направлений библиотечной работы современным критериям-по составу книжного фонда, развитию материально-технической базы, уровню информационного обеспечения учебного процесса, способам предоставления доступа к образовательным ресурсам и др.

Электронно-библиотечные ресурсы, к которым обеспечен доступ всех категорий обучающихся, оснащены адаптивными технологиями для поддержки внедрения инклюзивного образования.

5. Анализ кадровых условий реализации ОПОП СПО

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими работниками Стахановского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 100% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП СПО.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Наличие на официальном сайте Стахановского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» локального нормативного правового акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности: Положение о ВСОКО.

Результаты опросов педагогических и научных работников организации и общающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования хранятся на выпускающей предметно-цикловой комиссии.

Результаты добровольного анонимного анкетирования педагогических работников:

1. Высокий профессионализм и опыт 91,6% преподавателей имеют стаж более 10 лет — это опытный и стабильный педагогический коллектив.
2. Мотивация к работе Основные причины — творческая работа со студентами (34,5%) и профессиональный рост (24,1%).
3. Информационная прозрачность 100% удовлетворены доступностью информации. Основные источники — сайт колледжа (37,5%) и педагогический совет (28,1%).
4. Главные задачи Приоритет — подготовка квалифицированного специалиста (29,4%) и адаптация к профессии (14,7%).
5. Проблемы в учебном процессе:
   На первом месте — нехватка компьютерного оборудования (20%) и учебно-методической литературы (16%). Также отмечены дисциплина студентов и техническая оснащённость.
6. Высокая удовлетворённость работой:

- Почти все преподаватели довольны деятельностью администрации (91,7%) и признанием достижений (75%).
- Единственное слабое место — оплата труда: 8,3% не удовлетворены, 50% — частично удовлетворены.

7. Психологический климат и корпоративная культура:

- 100% отметили доброжелательный климат.
- Все согласны, что в коллективе есть «команда» и «корпоративный дух».

8. Научная и методическая поддержка:
   Все преподаватели удовлетворены поддержкой в научной деятельности (диссертации, публикации).
9. Повышение квалификации:
   Половина проходит обучение раз в 3 года, треть — по утверждённому графику.

Результаты добровольного анонимного анкетирования обучающихся

1.Пол респондентов
Женский —75,8%
Мужской — 24,2%

2. Специальность обучения

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах — (29%)
- 49.02.01 Физическая культура — (30,6%)
- 44.02.01 Дошкольное образование — (24,1%)

- 39.02.01 Социальная работа — (9,1%)
- 53.02.01 Музыкальное образование — (7,2%)

3. Курс обучения

- Третий курс — (97,6%)
- Второй курс — (2,4%)

Анкетирование охватило в основном студентов третьего курса. Доминирование третьекурсников позволяет получить зрелую оценку образовательного процесса после значительного периода обучения.

4. Соответствие ожиданий реальному процессу обучения

80,9% студентов (полностью и в основном) считают, что их ожидания оправдались.

19,1% не могут дать однозначной оценки.

5. Организация учебного процесса и качество подготовки специалистов

88,3% студентов положительно оценивают организацию учебного процесса.

11,7% указывают на частичное неудовлетворение.

6. Качество преподавания

82% студентов довольны качеством преподавания. Это свидетельствует о высоком уровне квалификации преподавателей, их умении донести материал и поддерживать интерес.

18% затрудняются оценить — возможно, у них разные впечатления от разных преподавателей.

7. Использование современных методов обучения

83,3% студентов положительно оценивают использование активных и интерактивных методов (деловые игры, дискуссии, кейсы и т.д.).

8. Доступность информационных технологий

84,6% студентов удовлетворены доступом к компьютерам, интернету и другим ИТ - ресурсам.

15,4% отметили частичное неудовлетворение.

9. Отношение преподавателей

93% студентов положительно оценивают доброжелательность, тактичность и уважительное отношение преподавателей.

7% указали на частичное неудовлетворение

10. Доступность учебной литературы

78,6% студентов довольны наличием учебников и методических материалов.

21,4% не могут дать оценку

11. Электронно-библиотечная система (ЭБС)

87 % студентов положительно оценивают ЭБС.

7% прямо указали, что они полностью не удовлетворены, а ещё 6% затрудняются

ответить.

12. Информация об учебных и внеучебных мероприятиях
87% студентов довольны информационной политикой колледжа.
13% не знают, как оценить — возможно, информация доходит неравномерно.

13. Организация и проведение практики
85,7% студентов довольны практикой — один из самых высоких показателей.
Качество аудиторий, лабораторий и оборудования 80,9% положительных оценок.
9,5% указали на частичное неудовлетворение

14. Возможности развития в спортивных и культурных секциях
80,9% студентов довольны внеучебной деятельностью.

15. Информационное содержание сайта колледжа
77,3% положительных оценок.
22,7% студентов не полностью удовлетворены.

16. Реагирование учебной части и руководства на запросы
76,2% студентов довольны оперативностью и результативностью администрации.

17. Общее удовлетворение обучением в колледже и на специальности
79,3% студентов довольны выбором колледжа и специальности.
20,7% (частично + неудовлетворённые + затрудняюсь)

Результаты добровольного анонимного анкетирования представителей работодателей
1. Участие работодателей в образовательных программах
20% работодателей задействованы в программе «Социальная работа»;
20% — в программах «Дошкольное образование»;
20% — «Преподавание в начальных классах»;
20% — «Физическая культура;
20% — Музыкальное образование.

2. Участие в разработке образовательных программ
80% работодателей полностью удовлетворены своим участием.
20% — скорее да, чем нет.

3. Удовлетворённость сотрудничеством с колледжем
100% работодателей удовлетворены сотрудничеством.
100% положительно оценивают взаимодействие в области актуализации и разработки учебных материалов.
100% удовлетворены участием в государственной экзаменационной комиссии.

4. Качество подготовки обучающихся на практике
60% работодателей полностью удовлетворены качеством подготовки практикантов.
40% — скорее да, чем нет.

5. Трудоустройство

20% работодателей трудоустраивают студентов после прохождения практики.

80% продолжают трудоустройство выпускников на постоянной основе.

6. Оценка качества выпускников

60% работодателей отмечают: «Скорее да, чем нет» — удовлетворены качеством подготовки.

40% — полностью удовлетворены.

7. Динамика качества подготовки

40% — да, качество улучшилось.

40% — скорее да, чем нет.

20% — затрудняюсь ответить.

8. Перспективы дальнейшего сотрудничества

Работодатели предложили следующие формы развития взаимодействия (по убыванию приоритета):

Проведение совместных мероприятий по трудоустройству — 20,9%

Заключение договоров о практической подготовке — 21,2%

Сотрудничество с администрацией колледжа — 20,8%

Участие в профориентационных мероприятиях — 15,7%

Проведение мастер-классов и лекций — 11%

Организация стажировок молодых специалистов — 10,4%