**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ**
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СТАХАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)**
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(Стахановский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Стахановского колледжа
(филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
_____ О.В. Ткачук
«14» апреля 20 25 г.

# КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
**по образовательной программе**

**По направлению подготовки** – *44.02.02 Преподавание в начальных классах*
**Квалификация выпускника** –*учитель начальных классов*
**Форма обучения** *очная, заочная*

Разработчики: Заблодская К.И.,
Громова Г.С., Чижова Ю.В.
_____ Громова Г.С.
подпись председатель ПЦК

Протокол предметно-цикловой комиссии
естественно-математических дисциплин
№ 7 от «23» апреля 20 25 г.

Стаханов, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ


1. Назначение комплекта оценочных материалов ..... 4
2. Нормативное основание отбора содержания ..... 4
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам ..... 4
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий ... 30
5. Варианты выполнения диагностических заданий ..... 35
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий ..... 36
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы ..... 39
8. Диагностические задания ..... 40

ОК-1 ..... 40
ОК-2 ..... 44
ОК-3 ..... 49
ОК-4 ..... 53
ОК-5 ..... 58
ОК-6 ..... 62
ОК-7 ..... 65
ОК-8 ..... 70
ОК-9 ..... 74
ПК-1.1 ..... 78
ПК-1.2 ..... 84
ПК-1.3 ..... 88
ПК-1.4 ..... 93
ПК-1.5 ..... 97
ПК-1.6 ..... 101
ПК-1.7 ..... 106
ПК-1.8 ..... 110
ПК-2.1 ..... 116
ПК-2.2 ..... 120
ПК-2.3 ..... 126
ПК-2.4 ..... 131
ПК-2.5 ..... 136
ПК-2.6 ..... 142
ПК-3.1 ..... 146
ПК-3.2 ..... 152
ПК-3.3 ..... 156
ПК-3.4 ..... 163
ПК-3.5 ..... 169

ПК-3.6 ..... 173
ПК-4.1 (английский язык)..……...179
ПК-4.1 (информатика)…… 182
ПК-4.1 (хореография) ..... 186
9. Ключи к оцениванию ..... 190
10. Система оценивания диагностической работы ..... 294

## 1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## 2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 №742 ;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего (учитель)».

## 3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

| Код и наименование компетенции | Наименование индикатора сформированности компетенции | Наименование дисциплины/ модуля/ практики | Семестр | Количество заданий | Общее количество заданий по компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | У1. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы в профессиональной и смежных сферах | ОПЦ.02 Основы психологии | 1 | 6 | 25 |
| | | ОПЦ.08 Математика в профессиональной деятельности учителя | 2 | 6 | |
| | З1. основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | ОПЦ.01 Основы педагогики | 1 | 6 | |
| | | ОПЦ.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | 2 | 6 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Практика | 3 | 1 | |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | У1. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | ОПЦ 11. Психология общения | 5 | 6 | 25 |
| | | ОПЦ.08 Математика в профессиональной деятельности | 2 | 6 | |
| | | Практика | 3 | 1 | |
| | З1. современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и приемы структурирования информации | ОПЦ.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | 5 | 6 | |
| | | ОПЦ. 07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 3 | 6 | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | У1. применять современную научную профессиональную терминологию, составлять различные правовые документы | СГЦ.05 Основы финансовой грамотности | 5 | 6 | 25 |
| | | МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению | 3 | 6 | |
| | | Практика | 3 | 1 | |
| | З1. содержание актуальной нормативно-правовой документации, правила разработки презентации | ОПЦ 04. Русский язык и культура профессиональной коммуникации | 1 | 6 | |
| | | ОПЦ.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | 3 | 6 | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | У1. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | ОПЦ. 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | 2 | 6 | 25 |
| | | МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с | 2 | 6 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | методикой преподавания | | | |
| | | Практика | 4 | 1 | |
| | З1. психологические основы деятельности коллектива | ОПЦ.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 5 | 6 | |
| | | ОПЦ 11. Психология общения | 5 | 6 | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | З1. правила оформления документов | ОПЦ.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 1 | 6 | 25 |
| | | Практика | 3 | 1 | |
| | У1. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | СГЦ.01История России | 1 | 6 | |
| | | ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | 2 | 6 | |
| | | ОПЦ.14 Основы специальной педагогики и психологии | 5 | 6 | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских, духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты | У1. проявлять гражданско-патриотическую позицию, применять стандарты антикоррупционного поведения | СГЦ.01 История России | 2 | 6 | 25 |
| | | ОПЦ.10 Педагогическая психология | 4 | 6 | |
| | З1. традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений | ОПЦ. 13 Основы педагогического мастерства | 6 | 6 | |
| | | ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | 2 | 6 | |
| | | Практика | 3 | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| антикоррупционного поведения | | | | | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производств, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | У1.организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства | МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания | 4 | 4 | 25 |
| | | СГЦ.05 Основы финансовой грамотности | 5 | 10 | |
| | | Практика | 3 | 1 | |
| | З1. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности | СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности | 1 | 4 | |
| | | МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания | 3 | 6 | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | ОПЦ.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 1 | 6 | 25 |
| | | МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом | 5 | 8 | |
| | | Практика | 3 | 1 | |
| | З1. основы здорового образа жизни | СГЦ.04 Физическая культура | 1 | 10 | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | З1. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | СГЦ.01 История России | 1 | 8 | 25 |
| | У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать | СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | 6 | |
| | | МДК 01.07 | 4 | 6 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тексты на базовые профессиональные темы | Методика обучения технологии с практикумом | | | |
| | У2. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | ОПЦ.01 Основы педагогики | 1 | 4 | |
| | | Практика | 3 | 1 | |
| ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования. | У1. определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами); | ОПЦ.08 Математика в профессиональной деятельности учителя | 2 | 6 | 31 |
| | | ОПЦ.09 Возрастная психология | 3 | 6 | |
| | З1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования; | МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах | 3 | 6 | |
| | З2. содержание основных учебных предметов начального общего | МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания | 2 | 6 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | образования в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы; | | | | |
| | У1. определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами); | МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | 2 | 6 | |
| | Н1. проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку. | Практика | 3 | 1 | |
| ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами | У1. проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода; | МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах | 2 | 6 | 25 |
| | З1. дидактика начального общего образования; | МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания | 4 | 6 | |
| | | МДК.01.03 Детская | 3 | 6 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | литература с практикумом по выразительному чтению | | | |
| | З2. организации различных форм учебных занятий | МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания | 3 | 6 | |
| | Н1. формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных); | Практика | 3 | 1 | |
| ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся | У1. проводить педагогический контроль на учебных занятиях; | МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах | 3 | 6 | 25 |
| | | МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания | 3 | 6 | |
| | З1. диагностики универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных); | МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению | 3 | 6 | |
| | У2. применять различные формы и методы диагностики результатов обучения; | МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | 3 | 6 | |
| | Н1. организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | Практика | 4 | 1 | |
| ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения | З1.требования к учебным занятиям | МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в | 2 | 6 | 25 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| обучающихся | | начальных классах | | | |
| | | МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания | 1 | 6 | |
| | З1. педагогические и гигиенические требования к организации обучения на учебных занятиях | МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | 3 | 6 | |
| | З1. пути достижения образовательных результатов; | МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом | 4 | 6 | |
| | Н1.наблюдение, анализ уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов; | Практика | 6 | 1 | |
| ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся | З1. структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования; | МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах | 3 | 6 | 25 |
| | У1.разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия; | МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания | 4 | 6 | |
| | З2. требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения | МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению | 4 | 6 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | У2. разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе ФГОС начального общего образования; | МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | 2 | 6 | |
| | Н1. применения учебно-методических материалов для реализации образовательных программ; | Практика | 4 | 1 | |
| ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения | У1.находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся; | МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах | 3 | 6 | 25 |
| | | МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению | 4 | 6 | |
| | З1.способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся | МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | 2 | 6 | |
| | | МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания | 3 | 6 | |
| | Н1. анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения обучающихся; | Практика | 5 | 1 | |
| ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса | У1. осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса | ОПЦ.08 Математика в профессиональной деятельности учителя | 2 | 6 | 25 |
| | | ОПЦ.10 Педагогическая психология | 4 | 6 | |
| | У2. осуществлять мониторинг и анализ современных психолого- | МДК.01.01 Теоретические основы организации | 2 | 6 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| обучения и самоанализа деятельности | педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся | обучения в начальных классах | | | |
| | З1. способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности; | МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания | 3 | 6 | |
| | Н1. построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения обучающихся и самоанализа деятельности | Практика | 4 | 1 | |
| ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | У1. разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; | ОПЦ.14 Основы специальной педагогики и психологии | 5 | 6 | 25 |
| | З1. специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах | 2 | 6 | |
| | | МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания | 4 | 6 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | У2. разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся | МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | 3 | 6 | |
| | Н1. применение современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения | Практика | 5 | 1 | |
| ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) | У1. определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; | МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности | 1 | 8 | 25 |
| | З4. примерные программы внеурочной деятельности; | СГЦ.08 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России | 4 | 8 | |
| | У2. составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; | ОПЦ.09 Возрастная психология | 3 | 8 | |
| | З7. условия организации | Практика | 4 | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона; | | | | |
| ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами. | У1. организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации; | МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности | 2 | 8 | 25 |
| | З5. методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности; | СГЦ.08 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России | 4 | 10 | |
| | У4. мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности; | ОПЦ.10 Педагогическая психология | 4 | 6 | |
| | З3. теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; | Практика | 7 | 1 | |
| ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся | У1. выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности; | СГЦ.08 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России | 4 | 10 | 25 |
| | З1. способы диагностики достижения образовательных результатов во | ОПЦ.10 Педагогическая психология | 4 | 8 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | внеурочной деятельности; | | | | |
| | З2. требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся | МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности | 3 | 6 | |
| | | Практика | 5 | 1 | |
| ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности | У2. оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; | МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности | 4 | 12 | 25 |
| | З1. требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности; | СГЦ.08 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России | 4 | 12 | |
| | У4. разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах | Практика | 3 | 1 | |
| ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективнос | У1. находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся; | МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности | 3 | 12 | 25 |
| | З1. способы систематизации и оценки педагогического | СГЦ.08 Формирование гражданской идентичности | 4 | 12 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ти их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся | опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании; | будущего учителя России | | | |
| | З3. критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся | Практика | 4 | 1 | |
| ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа | У1. анализировать эффективность организации внеурочной деятельности; | МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности | 2 | 8 | 25 |
| | З1. способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития | СГЦ.08 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России | 4 | 10 | |
| | У3. осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста; | ОПЦ.10 Педагогическая психология | 4 | 6 | |
| | З3. способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста; | Практика | 3 | 1 | |
| ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образователь | У1. находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально- | МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов | 1 | 10 | 25 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ного процесса | ценностную сферу ребенка | | | | |
| | З1. примерные программы воспитания и социализации обучающихся для начального общего образования; | МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | 3 | 6 | |
| | У2. формировать и реализовывать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, позитивные образцы поликультурного и толерантного общения; | СГЦ.08 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России | 4 | 8 | |
| | У8. разрабатывать программу воспитания на основе примерных программ; | Практика | 4 | 1 | |
| ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания | У1. диагностировать результаты реализации программы воспитания; | МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов | 2 | 6 | 25 |
| | З1. методика педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; | МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | 4 | 8 | |
| | З2. способы диагностики результатов воспитательной работы | ОПЦ.13 Основы педагогического мастерства | 6 | 10 | |
| | | Практика | 3 | 1 | |
| ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в | У1. находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими | СГЦ.08 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России | 4 | 12 | 25 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся | школьниками; | | | | |
| | З1. способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании; | МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов | 1 | 12 | |
| | З3. критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся; | Практика | 3 | 1 | |
| ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа | У2. осуществлять самоанализ при организации воспитательного процесса; | СГЦ.08 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России | 4 | 8 | 25 |
| | З1. способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития; | МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов | 2 | 8 | |
| | У3. осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в организации воспитательной деятельности; | МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | 3 | 8 | |
| | З2. способы проектирования траектории профессионального и личностного роста | Практика | 4 | 1 | |
| ПК 3.5. Осуществлять | У1. организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в | СГЦ.08 Формирование гражданской | 4 | 6 | 25 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей) | разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.); | идентичности будущего учителя России | | | |
| | У2. консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; | ОПЦ.10 Педагогическая психология | 4 | 6 | |
| | У3. организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; | МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов | 1 | 6 | |
| | У4. изучать особенности семейного воспитания обучающихся | МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | 3 | 6 | |
| | З1. особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями) | Практика | 4 | 1 | |
| ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами | У1. формировать навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде; | СГЦ.08 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России | 4 | 8 | 25 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.) | У2. строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей | МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов | 1 | 10 | |
| | З4. технологии интерактивного взаимодействия с партнерами и коллегами; | МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | 4 | 6 | |
| | З9. задачи и содержание семейного, общественного и государственного воспитания; | Практика | 4 | 1 | |
| ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования | У1. определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; | МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе | 5 | 24 | 25 |
| | З4. типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе; | Практика | 5 | 1 | |
| ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс | У1. определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Информатика», возраста, класса, | МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе | 5 | 24 | 25 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования | отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; | | | | |
| | З6. современные технологии обучения информатике | Практика | 5 | 1 | |
| ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования | У2. формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; | МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания художественно-эстетического цикла в начальной школе | 5 | 24 | 25 |
| | З4. концептуальные основы УМК начальной школы, включая предметы художественно-эстетического цикла; | Практика | 5 | 1 | |
| Всего | | | | 806 | 806 |

## 4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

| Код компетенции | Номер задания | Тип задания | Уровень сложности задания | Время выполнения |
|---|---|---|---|---|
| ОК 1 | 1,2,7,8,13, 14,19,20 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных * | Базовый | 1-3 мин |
| | 3,4,9,10,15, 16,21,22 | Задание открытого типа с дополнением * | Базовый | 1-3 мин |
| | 5,6,11,12,17, 18,23,24,25 | Задание открытого типа с развернутым ответом * | Высокий | 3-5 мин |
| ОК 2 | 26,27,32,33,38,39, 44,45 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных * | Базовый | 1-3 мин |
| | 34,35,40,41 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Повышенный | 3-5 мин |
| | 30,31,36,37,42,43, 48,49,50 | Задание открытого типа с дополнением | Базовый | 1-3 мин |
| | 50 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |
| | 28,29,46,47 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | Повышенный | 3-5 мин |
| ОК 3 | 51,52,55,56, 61,62,67,68 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных | Базовый | 1-3 мин |
| | 69,70 | Задание закрытого типа на установление соответствия | Повышенный | 3-5 мин |
| | 57,58,63,64, 71,72,73,74 | Задание открытого типа с дополнением | Базовый | 1-3 мин |
| | 53,54,59,60,65,66 75 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |
| ОК 4 | 76,77,82,83, 88,89,94,95 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных | Базовый | 1-3 мин |
| | 84,85 | Задание закрытого типа на установление соответствия | Повышенный | 3-5 мин |
| | 80,81 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Повышенный | 3-5 мин |
| | 90,91,92,93, 96,97 | Задание открытого типа с | Базовый | 1-3 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | дополнением | | |
| | 78,79,86,87, 98,99,100 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |
| ОК 5 | 101,102,107,108, 113,114,119,120 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных | Базовый | 1-3 мин |
| | 115,116 | Задание закрытого типа на установление соответствия | Повышенный | 3-5 мин |
| | 105,106,109,110, 121,122 | Задание открытого типа с дополнением | Базовый | 1-3 мин |
| | 103,104,111,112, 117,118,123,124, 125 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |
| ОК 6 | 126,127,132,133, 138,139,144,145 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных | Базовый | 1-3 мин |
| | 128,129,136,137, 140,141,146,147 | Задание открытого типа с дополнением | Базовый | 1-3 мин |
| | 130,131,134,135, 142,143,148,149, 150 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |
| ОК 7 | 151,152,155, 156,165,166, 171,172 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных | Базовый | 1-3 мин |
| | 153,154,159, 160,161,162, 169,170 | Задание открытого типа с дополнением | Базовый | 1-3 мин |
| | 163,164,173, 174,175 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |
| | 157,158,167, 168 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Повышенный | 3-5 мин |
| ОК 8 | 176-179,186, 187,192,193 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных | Базовый | 1-3 мин |
| | 188,189,194, 195 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Повышенный | 3-5 мин |
| | 180-183 | Задание закрытого типа на установление соответствия | Повышенный | 3-5 мин |
| | 184,185,190, 191,196-199, | Задание открытого типа с дополнением | Базовый | 1-3 мин |
| | 200 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |
| ОК 9 | 201,202,209,210, 215,216,219, 220 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех | Базовый | 1-3 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | предложенных | | |
| | 217,218 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Повышенный | 3-5 мин |
| | 205,206,211, 212,223,224 | Задание открытого типа с дополнением | Базовый | 1-3 мин |
| | 203,294,213, 214,225 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |
| | 207,208,221, 222 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием ответа | Повышенный | 3-5 мин |
| ПК 1.1. | 226, 227, 232, 233, 238, 239, 244, 245, 250, 251 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных | Базовый | 1-3 мин |
| | 246, 247, 252, 253 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Базовый | 3-5 мин |
| | 234, 235 | Задание закрытого типа на установление соответсвия | Базовый | 3-5 мин |
| | 228, 229, 236, 237, 240, 241, 248, 249 | Задание открытого типа с дополнением | Повышенный | 3-5 мин |
| | 230, 231, 242, 243, 254, 255, 256 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |
| ПК 1.2. | 257, 258, 263, 264, 269, 270, 275, 276 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных | Базовый | 1-3 мин |
| | 265, 266 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием ответа | Повышенный | 3-5 мин |
| | 259, 260, 271, 272, 277, 278 | Задание открытого типа с дополнением | Повышенный | 3-5 мин |
| | 261, 262, 267, 268, 273, 274, 279, 280, 281 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПК 1.3. | 282, 283, 288, 289, 294, 295, 300, 301, | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных | Базовый | 1-3 мин |
| | 302, 303, | Задание закрытого типа на установление последовательности | Базовый | 3-5 мин |
| | 284, 285, 290, 291, 296, 297, 304, 305 | Задание открытого типа с дополнением | Повышенный | 3-5 мин |
| | 286, 287, 292, 293, 298, 299, 306 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |
| ПК 1.4. | 307, 308, 313, 314, 319, 320, 325, 326, 327, 328 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных | Базовый | 1-3 мин |
| | 321, 322 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием ответа | Повышенный | 3-5 мин |
| | 309, 310, 315, 316, 323, 324 | Задание открытого типа с дополнением | Повышенный | 3-5 мин |
| | 311, 312, 317, 318, 329, 330, 331 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |
| ПК 1.5. | 338, 339, 344, 345, 350, 351 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных | Базовый | 1-3 мин |
| | 332, 333, 334, 335 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием ответа | Повышенный | 3-5 мин |
| | 336, 337, 340, 341, 346, 347, 352, 353 | Задание открытого типа с дополнением | Повышенный | 3-5 мин |
| | 342, 342, 348, 349, 354, 355, 356 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |
| ПК 1.6. | 357, 358, 369, 370, | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех | Базовый | 1-3 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | предложенных | | |
| | 363, 364, 371, 372, 375, 376 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Базовый | 3-5 мин |
| | 377, 378 | Задание закрытого типа на установление соответсвия | Базовый | 3-5 мин |
| | 379, 380 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием ответа | Повышенный | 3-5 мин |
| | 359, 360, 365, 366 | Задание открытого типа с дополнением | Повышенный | 3-5 мин |
| | 361, 362, 367, 368, 373, 374, 381 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |
| ПК 1.7. | 382, 383, 388, 389, 394, 395, 400, 401 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных | Базовый | 1-3 мин |
| | 402, 403 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Базовый | 3-5 мин |
| | 404, 405 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием ответа | Повышенный | 3-5 мин |
| | 384, 385, 390, 391, 396, 397 | Задание открытого типа с дополнением | Повышенный | 3-5 мин |
| | 386, 387, 392, 393, 398, 399, 406 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |
| ПК 1.8 | 407, 408, 413, 414, 419, 420, 425, 426 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных | Базовый | 1-3 мин |
| | 415, 416 | Задание закрытого типа на установление соответсвия | Базовый | 3-5 мин |
| | 421, 422, 427, 428 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех | Повышенный | 3-5 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | предложенных и обоснованием ответа | | |
| | 409, 410, 429, 430 | Задание открытого типа с дополнением | Повышенный | 3-5 мин |
| | 411, 412, 417, 418, 423, 424, 431 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |
| ПК 2.1 | 432, 433, 440, 441,448, 449 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных | Базовый | 1-3 мин |
| | 434, 435, 450, 451 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Базовый | 3-5 мин |
| | 452, 453 | Задание закрытого типа на установление соответсвия | Базовый | 3-5 мин |
| | 442, 443 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием ответа | Повышенный | 3-5 мин |
| | 436, 437, 444, 445, 454, 455 | Задание открытого типа с дополнением | Повышенный | 3-5 мин |
| | 438, 439, 446, 447, 456 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |
| ПК 2.2 | 457, 458, 465, 466, 475, 476 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных | Базовый | 1-3 мин |
| | 467, 468, 477, 478 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Базовый | 3-5 мин |
| | 459, 460, 469, 470 | Задание закрытого типа на установление соответствия | Базовый | 3-5 мин |
| | 461, 462, 471, 472, 479, 480 | Задание открытого типа с дополнением | Повышенный | 3-5 мин |
| | 463, 464, 473, 474, 481 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |
| ПК 2.3 | 482, 483, 492, 493, 500, 501 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных | Базовый | 1-3 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ответов из четырех предложенных | | |
| | 484, 485, 494, 495 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Базовый | 3-5 мин |
| | 486, 487, 496, 497 | Задание закрытого типа на установление соответсвия | Базовый | 3-5 мин |
| | 502, 503 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием ответа | Повышенный | 3-5 мин |
| | 488, 489, 498, 499, 504, 505 | Задание открытого типа с дополнением | Повышенный | 3-5 мин |
| | 490, 491, 506 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |
| ПК 2.4 | 507, 508, 519, 520 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных | Базовый | 1-3 мин |
| | 511, 512, 525, 526 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Базовый | 3-5 мин |
| | 513, 514, 527, 528 | Задание закрытого типа на установление соответствия | Базовый | 3-5 мин |
| | 509, 510, 521, 522 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием ответа | Повышенный | 3-5 мин |
| | 523, 524 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием ответа | Повышенный | 3-5 мин |
| | 515, 516, 529, 530 | Задание открытого типа с дополнением | Повышенный | 3-5 мин |
| | 517, 518, 531 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПК 2.5 | 532, 533, 544, 545, 546, 547 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных | Базовый | 1-3 мин |
| | 534, 535, 548, 549 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Базовый | 3-5 мин |
| | 536, 537, 550, 551 | Задание закрытого типа на установление соответствия | Базовый | 3-5 мин |
| | 538, 539 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием ответа | Повышенный | 3-5 мин |
| | 540, 541, 552, 553 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием ответа | Повышенный | 3-5 мин |
| | 542, 543 | Задание открытого типа с дополнением | Повышенный | 3-5 мин |
| | 554, 555, 556 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |
| ПК 2.6 | 557, 558, 565, 566 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных | Базовый | 1-3 мин |
| | 567, 568 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Базовый | 3-5 мин |
| | 559, 560, 575, 576 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием ответа | Повышенный | 3-5 мин |
| | 569, 570, 577, 578 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием ответа | Повышенный | 3-5 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 561, 562, 571, 572, 579, 580 | Задание открытого типа с дополнением | Повышенный | 3-5 мин |
| | 563, 564, 573, 574, 581 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |
| ПК 3.1 | 582, 583, 592, 593, 598, 599 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных | Базовый | 1-3 мин |
| | 584, 585 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Базовый | 3-5 мин |
| | 586, 587 | Задание закрытого типа на установление соответсвия | Базовый | 3-5 мин |
| | 600, 601 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием ответа | Повышенный | 3-5 мин |
| | 588, 589, 594, 595, 602, 603 | Задание открытого типа с дополнением | Повышенный | 3-5 мин |
| | 590, 591, 596, 597, 604, 605, 606 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |
| ПК 3.2 | 607, 608, 613, 614, 621, 622 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных | Базовый | 1-3 мин |
| | 623, 624 | Задание закрытого типа на установление соответсвия | Базовый | 3-5 мин |
| | 625, 626 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием ответа | Повышенный | 3-5 мин |
| | 615, 616 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием ответа | Повышенный | 3-5 мин |
| | 609, 610, 617, 618, 627, 628 | Задание открытого типа с дополнением | Повышенный | 3-5 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 611, 612, 619, 620, 629, 630, 631 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |
| ПК 3.3 | 632, 633, 644, 645, 646, 647 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных | Базовый | 1-3 мин |
| | 648, 649 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Базовый | 3-5 мин |
| | 634, 635, 650, 651 | Задание закрытого типа на установление соответствия | Базовый | 3-5 мин |
| | 636, 637 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием ответа | Повышенный | 3-5 мин |
| | 638, 639 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием ответа | Повышенный | 3-5 мин |
| | 640, 641, 652, 653 | Задание открытого типа с дополнением | Повышенный | 3-5 мин |
| | 642, 643, 654, 655, 656 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |
| ПК 3.4 | 657, 658, 665, 666, 673, 674 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных | Базовый | 1-3 мин |
| | 659, 660 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Базовый | 3-5 мин |
| | 667, 668 | Задание закрытого типа на установление соответсвия | Базовый | 3-5 мин |
| | 661, 662, 675, 676 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием ответа | Повышенный | 3-5 мин |
| | 663, 664, 669, 670, 677, 678 | Задание открытого типа с | Повышенный | 3-5 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | дополнением | | |
| | 671, 672, 679, 680, 681 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |
| ПК 3.5 | 682, 683, 688, 689, 694, 695 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных | Базовый | 1-3 мин |
| | 700, 701 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Базовый | 3-5 мин |
| | 684, 685 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием ответа | Повышенный | 3-5 мин |
| | 690, 691, 696, 697, 702, 703 | Задание открытого типа с дополнением | Повышенный | 3-5 мин |
| | 686, 687, 692, 693, 698, 699, 704, 705, 706 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |
| ПК 3.6 | 707, 708, 715, 716, 725, 726 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных | Базовый | 1-3 мин |
| | 717, 718 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Базовый | 3-5 мин |
| | 719, 720 | Задание закрытого типа на установление соответствия | Базовый | 3-5 мин |
| | 709, 710 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием ответа | Повышенный | 3-5 мин |
| | 711, 712, 721, 722, 727, 728 | Задание открытого типа с дополнением | Повышенный | 3-5 мин |
| | 713, 714, 723, 724, 729, 730, 731 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |
| ПК 4.1 (А. Я) | 732, 733, 734, 735 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех | Базовый | 1-3 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | предложенных | | |
| | 736, 737, 738, 739 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Базовый | 3-5 мин |
| | 740, 741, 742, 743 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием ответа | Повышенный | 3-5 мин |
| | 744, 745, 746, 747, 748, 749 | Задание открытого типа с дополнением | Повышенный | 3-5 мин |
| | 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |
| ПК 4.1 (ИНФ) | 757, 758, 759, 760, 761, 762 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных | Базовый | 1-3 мин |
| | 763, 764, 765, 766, 767, 768 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Базовый | 3-5 мин |
| | 769, 770, 771, 772 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием ответа | Повышенный | 3-5 мин |
| | 773, 774, 775, 776, 777, 778 | Задание открытого типа с дополнением | Повышенный | 3-5 мин |
| | 779, 780, 781 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |
| ПК 4.1 (ХОР) | 782, 783, 784, 785, 786, 787 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных | Базовый | 1-3 мин |
| | 788, 789 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Базовый | 3-5 мин |
| | 790, 791 | Задание закрытого типа на установление соответсвия | Базовый | 3-5 мин |
| | 792, 793 | Задание комбинированного типа с выбором одного | Повышенный | 3-5 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | верного ответа из четырех предложенных и обоснованием ответа | | |
| | 794, 795 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием ответа | Повышенный | 3-5 мин |
| | 796, 797, 798, 799, 800, 801 | Задание открытого типа с дополнением | Повышенный | 3-5 мин |
| | 802, 803, 804, 805, 806 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин |

## 5. Варианты выполнения диагностических заданий

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных * | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).<br>4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных |

| | |
|---|---|
| развернутым обоснованием выбора | вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов |
| Задание открытого типа с дополнением * | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать логику и полноту ответа.<br>3. Записать краткий ответ.<br>4. В случае расчетной задачи записать ответ |
| Задание открытого типа с развернутым ответом * | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать логику и полноту ответа.<br>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ |

## 6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

| **Номер задания** | **Указания по оцениванию** | **Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)** |
|---|---|---|
| 1,2,7,8,13, 14,19,20,26, 27,32,33,38,39, 44,45,51,52,55, 56,61,62,67,68, 76,77,82,83, 88,89,94,95, 101,102,107,108, 113,114,119,120, 126,127,132,133, 138,139,144,145, 151,152,155, 156,165,166, 171,172,176-179,186,187, 192,193,201, 202,209,210, 215,216,219, 220, 226-251, 257-280, 282-305, 307-331, 338-356, 357-380, 382-406, 407-431, 432-456, 457-481, 482-506, 507-531, 532-556, 557-581, 582-606, 607-631, 632-656, 657-681, 682-706, 707-731, 732-756, 757-781, 782-806 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв) | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 34,35,40,41, | Задание закрытого типа на установление | Правильный ответ – 2 балла; |

| | | |
|---|---|---|
| 80,81, 157,158,167, 168, 188,189,194, 195,217,218, 246-247, 252-253, 302-303, 363-364, 371-372, 375-376, 402-403, 434-435, 450-451, 467-468, 477-478, 484-485, 494-495, 511-512, 525-526, 534-535, 548-549, 567-568, 584-585, 648-649, 659-660, 700-701, 717-718, 736-737, 738-739, 763-768, 788-789 | последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв) | Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 69,70, 84,85, 115,116, 180-183, 234-235, 377-378, 404-405, 415-416, 452-453, 459-460, 469-470, 486-487, 496-497, 513-514, 527-528, 536-537, 550-551, 619-620, 634-635, 650-651, 667-668, 719-720, 790-791 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца) | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 28,29,46,47, 207,208,221, 222, 265-266, 442-443, 502-503, 509-510, 521-522, 538-539, 559-560, 575-576, 600-601, 625-626, 636-637, 661-662, 675-676, 684-685, 709-710, 740-741, 769-770, 792-793 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 332-335, 379-380, 523-524, 540-541, 552-553, 569-570, 577-578, 615-616, 638-639, 661-662, 675-676, 794-795 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| 3,4,9,10,15, 16,21,22, 30,31,36,37, 42,43, 48,49,50, 57,58,63,64, 71,72,73,74, 90,91,92,93, 96,97, 105,106,109,110, 121,122128,129, 136,137,140,141, 146,147, 153,154,159, 160,161,162, 169,170 184,185,190, 191,196-199, 205,206,211, 212,223,224, 228-229, 236-237, 240-241, 248-249, 259-260, 271-272, 277-278, 284-285, 290-291, 296-297, 304-305, 309-310, 315-316, 323-324, 336-337, 340-341, 346-347, 352-353, 359-360, 365-366, 384-385, 390-391, 396-397, 409-410, 429-430, 436-437, 444-445, 454-455, 461-462, 471-472, 479-480, 488-489, 498-499, 504-505, 515-516, 529-530, 542-543, 561-562, 571-572, 579-580, 588-589, 594-595, 602-603, 609-610, 617-618, 627-628, 640-641, 652-653, 663-664, 669-670, 677-678, 690-691, 696-697, 702-703, 711-712, 721-722, 727-728, 744-745, 746-747, 748-749, 773-774, 775-776, 777-778, 796-797, 798-799, 800-801 | Задание открытого типа с дополнением | Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| 5,6,11,12,17, 18,23,24,25,50, 53,54,59,60,65, 66,75, 78,79,86,87, 98,99,100, 103, 104,111,112, 117,118,123,124, 125130,131,134,135, 142, 143, 148, 149, 150, 163, 164,173, 174,175, 200, 203,294,213, 214,225, 230-231, 242-243, 254-256, 261-262, 267-268, 273-274, 279-281, 286-287, 292-293, 298-299, 306, 311-312, 317-318, 329-331, 342-343, 348-349, 354-356, 361-362, 367-368, 373-374, 381, 386-387, 392-393, 398-399, 406, 411-412, 417-418, 423-424, 431, 438-439, 446-447, 456, 463-464, 473-474, 481, 490-491, 506, 517-518, 531, 554-556, 563-564, 573-574, 581, 590-591, 596-597, 604-606, 611-612, 619-620, 629-631, 642-643, 654-656, 671-672, 679-681, 686-687, 692-693, 698-699, 704-706, 713-714, 723-724, 729-731, 750-753, 754-756, 779-781, 802-806 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

## 7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), таблица значений тригонометрических функций, справочники, англо-русский словарь, Толковый словарь живого великорусского языка [В. И. Даль], географические карты, атласы, исторические карты, Конституция Российской

Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // СЗ РФ, 2009 № 4 – с. 445, Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ – 2002 – № 1, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО №704 от 9.10.2024), Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО от 31 мая 2021 года №286), примерные программы воспитания, примерные программы учебных предметов, учебники начальной школы УМК «Школа России».

## 8. Диагностические задания

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

| **ОПЦ.01 Основы педагогики 1 семестр** | | |
|---|---|---|
| **Номер задания** | **Текст задания** | **Поле для ответа** |
| | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 1. | Что такое педагогика, как наука?<br>1) Наука о воспитании и образовании. Педагогика исследует процессы формирования личности через обучение и воспитание.<br>2) Педагогика — это искусство преподавания. Хотя искусство преподавания является частью педагогической деятельности, оно не охватывает всю науку целиком.<br>3) Научная дисциплина, изучающая закономерности образования и воспитания. Здесь акцент делается на теоретическом аспекте науки.<br>4) Область знаний, направленная на развитие личности через образование и воспитание. Это определение подчеркивает практическое применение педагогических методов.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 2. | Что из перечисленного относится к основным функциям образования?<br>1) Социализация<br>2) Формирование потребностей в еде<br>3) Передача социального опыта | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | 4) Развитие личности<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 3. | _____ - это раздел педагогики, который занимается теорией обучения. Она исследует цели, содержание, методы и средства обучения, а также принципы организации образовательного процесса.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 4. | _____ - это раздел педагогики, который занимается теорией воспитания. Она исследует цели, содержание, методы и средства воспитания, а также принципы организации воспитательного процесса.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 5. | Какие профессионально-личностные качества и способности есть у педагога.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 6. | Кратко охарактеризуйте основные функции воспитания.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **ОПЦ.02 Основы психологии 1 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 7. | Какие из перечисленных ниже психических процессов относятся к познавательным процессам? Выберите все верные варианты.<br>1) Восприятие<br>2) Эмоции<br>3) Память<br>4) Мышление<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 8. | Какие характеристики соответствуют холерическому типу темперамента? Выберите все верные варианты.<br>1) Высокая эмоциональная возбудимость<br>2) Склонность к медлительности<br>3) Стремление к лидерству<br>4) Устойчивость к стрессовым ситуациям<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 9. | Основными методами психологического исследования являются ……... <br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| 10. | Внимание бывает……..<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 11. | Что такое внутренняя мотивация? Приведите примеры.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 12. | Что такое внешняя мотивация? Приведите примеры.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **ОПЦ.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере 2 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 13. | При анализе проблемы организации проектной деятельности в начальной школе важно выделить её составные части. Какие аспекты необходимо учитывать при таком анализе?<br>1) Цели и задачи проектной деятельности.<br>2) Возрастные особенности обучающихся.<br>3) Количество участников проекта.<br>4) Ресурсы (время, материалы, оборудование), необходимые для реализации проекта.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 14. | Какие источники информации могут быть использованы при организации проектной деятельности в начальной школе?<br>1) Учебники и учебные пособия.<br>2) Социальные сети без проверки достоверности информации.<br>3) Детские энциклопедии и справочники.<br>4) Интервью с родителями или специалистами (например, врачами, экологами).<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 15. | В современной начальной школе учитель должен учитывать …, такие как внедрение цифровых технологий, развитие экологического сознания и необходимость формирования навыков критического мышления у обучающихся, чтобы эффективно организовывать проектную и исследовательскую деятельность.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 16. | Основой проектной деятельности в начальной школе является …, который предполагает постановку цели, планирование действий, выполнение работы и представление результата, что способствует развитию универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся.<br><br>Тип вопроса: открытый. | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | Время выполнения: 1-3 мин. | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 17. | Опишите основные источники информации и ресурсы, которые могут быть использованы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте в начальной школе. Укажите, как эти источники помогают учителю организовать проектную или исследовательскую деятельность.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 18. | Опишите основы проектной деятельности в начальной школе. Как эти основы помогают организовать работу обучающихся и развивать их универсальные учебные действия (УУД)?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **ОПЦ.08 Математика в профессиональной деятельности учителя<br><br>2 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 19. | Не пересекаются множества чисел:<br>1) простых и четных<br>2) простых и нечетных<br>3) простых и составных<br>4) четных и нечетных<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 20. | Пересекаются множества чисел:<br>1) простых и четных<br>2) простых и нечетных<br>3) простых и составных<br>4) четных и нечетных<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 21. | Объединением множеств А и В называют множество, состоящее из тех и только тех элементов, которые принадлежат множеству А …… множеству В.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 22. | Пересечением множеств А и В называют множество, состоящее из элементов, которые принадлежат множеству А …… множеству В.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 23. | Из 40 студентов курса 32 изучают английский язык, 21 – немецкий язык, а 15 – английский и немецкий языки. Сколько студентов курса не изучают ни английский, ни | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | немецкий?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | |
| 24. | Семья приехала на дачу в 6 часов 30 минут утра, а уехала в 21 час вечера. Сколько времени семь провела на даче?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | |
| **Практика, 3 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 25. | На основании какого документа обучающийся может проходить практику в образовательной организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки студента?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

## ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

| **ОПЦ. 11 Психология общения 5 семестр** | | |
|---|---|---|
| **Номер задания** | **Текст задания** | **Поле для ответа** |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 26. | Укажите функции общения по Б Ломову, используемые при решении учебных задач:<br>1) информационно-коммуникативная<br>2) регуляционно-коммуникативная<br>3) эмоциональная<br>4) аффективно-коммуникативная<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 27. | В процессе общения важно учитывать условия эффективной коммуникации. Выберите основные условия из предложенных вариантов:<br>1) эффективная обратная связь<br>2) отсутствие коммуникативных барьеров<br>3) манипулирование собеседником<br>4) доверительные отношения между партнерами по общению<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция: Прочитайте текст, выберите один ответ, аргументируйте его** | | |
| 28. | Какое из приведенных ниже рекомендаций противоречит эффективному деловому письменному общению учителя? Аргументируйте свой ответ: | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | 1) стремитесь к овладению инициативой в общении, добиваясь, чтобы слушали только вас;<br>2) в процессе общения не перебивайте говорящего, не критикуйте его высказывания;<br>3) добивайтесь, чтобы вас услышали и поняли.<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | |
| 29. | Какое из приведенных ниже утверждений является основной задачей делового общения, которое влияет на результативность деятельности учителя в процессе поиска информации для решения профессиональных задач?<br>Аргументируйте свой ответ:<br>1) получение достоверной информации;<br>2) отстаивание своей точки зрения;<br>3) продуктивное сотрудничество.<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 30. | Широкий контакт с детьми, проявление доверия и уважения к ним, стимулирование детской активности, потребность в обратной связи от детей в том, как ими воспринимаются те или иные формы совместной деятельности, создание оптимальных условий для формирования детских взаимоотношений, обеспечение взаимопонимания между педагогом и воспитанником, признание допущенных ошибок, это … стиль общения.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 31. | Механизм межличностного восприятия в процессе общения, который представляет собой особый вид понимания другого человека, стремление эмоционально откликнуться на его проблемы, это ….<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **ОПЦ.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями 5 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 32. | Какие методы подходят для детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития?<br>1) Разработка индивидуального плана физических упражнений с учётом всех особенностей ребёнка.<br>2) Использование специальных образовательных методик и визуальных пособий, адаптированных под возможности ребёнка.<br>3) Применение технологий альтернативной и дополнительной коммуникации (например, коммуникативные доски).<br>4) Занятия с музыкальным терапевтом для развития сенсорных и эмоциональных реакций. | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| 33. | Какие методы могут быть полезны для детей с нарушениями речи?<br>1) Разработка индивидуального плана физических упражнений.<br>2) Использование специализированных компьютерных программ для обучения речи.<br>3) Применение карточек с изображениями действий или предметов (например, PECS).<br>4) Занятия с логопедом-дефектологом, использование визуальных и тактильных материалов.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность** | | |
| 34. | Расставьте в правильной последовательности этапы адаптивного обучения для ребёнка с особыми образовательными потребностями (ООП):<br>1) Определение индивидуальных особенностей ребёнка и его потребностей.<br>2) Разработка индивидуального образовательного плана.<br>3) Реализация образовательного плана и мониторинг прогресса.<br>4) Корректировка образовательного плана на основе мониторинга.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| |
| 35. | Расставьте в правильной последовательности задачи тьютора в процессе обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе:<br>1) Индивидуальная работа с ребёнком для адаптации учебных материалов и методов обучения.<br>2) Взаимодействие с учителями и родителями для координации образовательных усилий.<br>3) Поддержка социальной интеграции ребёнка в школьном коллективе.<br>4) Помощь в организации учебного процесса и управлении временем<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 36. | «Для эффективного адаптивного обучения ребёнка с особыми образовательными потребностями (ООП) необходимо сначала ……., а затем разработать индивидуальный образовательный план»<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 37. | Дополните предложение:<br>«В обучении детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата важную роль играют ассистивные технологии. Например, ….. помогают ребёнку с ограниченными физическими возможностями взаимодействовать с | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | образовательными материалами».<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| **ОПЦ. 07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 3 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 38. | Единицы измерения объема информации:<br>1) Бит<br>2) Герц<br>3) Вольт<br>4) Байт<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 39. | Выберите единицы измерения, не являющиеся единицами измерения объема информации:<br>1) Бит<br>2) Герц<br>3) Вольт<br>4) Байт<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность** | | |
| 40. | Укажите порядок действий при сохранении документа в свою папку<br>1) Нажать Сохранить Как<br>2) Нажать Файл<br>3) Выбрать место и имя сохраняемого документа<br>4) Нажать Сохранить<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>\| \| \| \| \| |
| 41. | Установите последовательность действий<br>для переименования объекта операционной системы Windows<br>1) нажать Enter<br>2) выбрать команду контекстного меню Переименовать<br>3) напечатать новое имя объекта<br>4) выделить объект (папку или файл)<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>\| \| \| \| \| |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 42. | В полном пути к файлу **C:\Мои документы\Контроль\Тест.doc** именем файла является…<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 43. | Система, выполняющая роль связующего звена между аппаратурой компьютера, с одной стороны, и выполняемыми программами, а также пользователем, с другой стороны, называется …… | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| **ОПЦ.08 Математика в профессиональной деятельности 2 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 44. | «Туристы прошли 16 км со скоростью 4 км/ч и 225 км проехали на автобусе со скоростью 45 км/ч. Сколько времени туристы были в пути?» – это задача на движение:<br>1) противоположное<br>2) в одном направлении<br>3) встречное<br>4) из одного пункта в другой<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 45. | К группе простых задач, раскрывающих связь между компонентами и результатами сложения и вычитания, относятся задачи на:<br>1) нахождение суммы<br>2) увеличение числа на несколько единиц;<br>3) нахождение неизвестного уменьшаемого<br>4) нахождение разности<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** | | |
| 46. | Равными множествами являются:<br>1) {11} и {–11}<br>2) {1, 2, 3, 4} и {3, 2, 1, 4}<br>3) {8, 4, 8, 5} и {8, 5, 4}<br>4) {1, 2, 3,4} и {12, 34}<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 47. | Не равными множествами являются:<br>1) {11} и {–11}<br>2) {1, 2, 3, 4} и {3, 2, 1, 4}<br>3) {8, 4, 8, 5} и {8, 5, 4}<br>4) {1, 2, 3,4} и {12, 34}<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 48. | Текстовая задача – это задача, в которой на естественном языке описывается некоторый процесс и требуется ……., характеризующих этот процесс.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 49. | Основанием группировки может быть признак как количественный, так и ...<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |

| Практика 3 семестр | | |
|---|---|---|
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 50. | Какие виды практик существуют в учебных заведениях СПО?<br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

| СГЦ.05 Основы финансовой грамотности 5 семестр | | |
|---|---|---|
| **Номер задания** | **Текст задания** | **Поле для ответа** |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 51. | Основная задача человека в вопросе личных финансов<br>1) Взять побольше кредитов<br>2) Подсчитывать свои доходы и расходы<br>3) Разбираться в условиях кредитования, чтоб банк не смог обмануть.<br>4) Как можно позднее выйти на пенсию<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 52. | Какие из указанных вариантов являются примерами имущества?<br>1) Квартира<br>2) Кредит<br>3) Дом<br>4) Автомобиль<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 53. | Кредит — это деньги или ресурсы, которые одна сторона предоставляет другой под проценты, с условием возврата в оговорённый срок. Верно или ложь данное определение?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 54. | Семейный бюджет — это финансовый план семьи на определённый промежуток времени, например, на месяц, квартал, год. Он в подробностях учитывает доходы, траты, накопления, вложения. Верно или ложь данное определение?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **ОПЦ 04. Русский язык и культура профессиональной коммуникации 1 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 55. | Укажите правильные варианты ударения: | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | 1) каталОг;<br>2) обеспечЕние;<br>3) дОговор;<br>4) тОрты.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| 56. | Укажите неправильные варианты ударения:<br>1) каталОг;<br>2) обеспечЕние;<br>3) дОговор;<br>4) тОрты.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 57. | …- основа формирования коммуникативной компетенции, всех видов речевой деятельности.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 58. | … — это слово или словосочетание, которое употребляется для обращения к лицу, к которому обращена речь.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 59. | Из чего состоит грамматическая основа предложения?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 60. | Перечислите второстепенные члены предложения.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **ОПЦ.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере 3 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 61. | Какие нормативно-правовые документы являются актуальными для организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе?<br>1) Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования.<br>2) Устав образовательной организации.<br>3) Методические рекомендации по проведению проектной деятельности для начальной школы.<br>4) Международные стандарты высшего образования.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 62. | Какие источники информации могут быть использованы при организации проектной деятельности в начальной школе?<br>1) Учебники и учебные пособия.<br>2) Социальные сети без проверки достоверности информации.<br>3) Детские энциклопедии и справочники. | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | 4) Интервью с родителями или специалистами (например, врачами, экологами).<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 63. | Практическая значимость результатов поиска информации в начальной школе оценивается по их применимости, то есть способности помочь решить конкретную задачу или проблему, а также по их влиянию на развитие ……у обучающихся.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 64. | Практическая значимость результатов поиска информации в начальной школе оценивается по их …, то есть способности помочь решить конкретную задачу или проблему, а также по их влиянию на развитие универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 65. | Какие ресурсы помогают в работе начальной школы?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 66. | Какие методы структурирования информации используют в начальной школе?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению 3 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 67. | Какой из следующих терминов связан с анализом литературного произведения?<br>1) Тематика<br>2) Литературный жанр<br>3) Структура текста<br>4) Педагогический подход<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 68. | Какие из следующих правил относятся к построению сложных предложений?<br>1) Сложные предложения могут быть бессоюзными.<br>2) Все части сложного предложения должны быть равноправными.<br>3) Сложные предложения могут включать придаточные части.<br>4) Сложные предложения не могут содержать однородные члены. | Ответ: |

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>69.</td><td>Установите соответствие между терминами и их определениями.
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Литературная компетенция</td><td>1</td><td>Процесс анализа и интерпретации литературных текстов.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Чтение с пониманием</td><td>2.</td><td>Способность воспринимать, анализировать и оценивать литературные произведения</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Эмоциональная выразительность</td><td>3</td><td>Умение передавать чувства и настроения через чтение</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Восприятие текста</td><td>4</td><td>Способность понимать смысл и содержание прочитанного.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>70.</td><td>Установите соответствие между терминами и их определениями.
<table>
<tr><th colspan="2">Темы высказываний</th><th colspan="2">Описание</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Профессия учителя</td><td>1</td><td>Обсуждение методов обучения и воспитания детей в начальной школе.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Чтение книг</td><td>2.</td><td>Важность чтения для развития воображения и критического мышления у детей.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Организация уроков</td><td>3</td><td>Планирование и проведение уроков, включая выбор литературы и методов работы.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Влияние литературы на детей</td><td>4</td><td>Как книги формируют личность и мировосприятие ребенка.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>71.</td><td>Произведение детской литературы, в котором реальные события переплетаются с элементами волшебства и вымысла, создавая особую атмосферу, часто называют ….. сказкой.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>72.</td><td>Одним из эффективных приемов развития интереса к чтению у младших школьников является использование</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | интерактивных технологий, таких как создание … книг. Этот подход позволяет ученикам не только читать текст, но и активно взаимодействовать с ним, влияя на сюжет и визуальное оформление.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| 73. | Учитель использует ….. для активизации внимания детей перед чтением стихотворения. Это помогает создать эмоциональный настрой и подготовить учеников к восприятию текста.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 74. | Современные образовательные платформы предоставляют возможности для создания …. карт произведений, визуализируя связи между персонажами и событиями.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Практика 3 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 75. | Какой документ регулирует права и обязанности работника и работодателя в России?<br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

## ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

| **ОПЦ. 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере 2 семестр** | | |
|---|---|---|
| **Номер задания** | **Текст задания** | **Поле для ответа** |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 76. | Какие действия способствуют эффективному взаимодействию учителя с коллегами, руководством и родителями (клиентами) в ходе организации проектной деятельности в начальной школе?<br>1) Проведение регулярных совещаний с коллегами для обсуждения плана проектной деятельности.<br>2) Использование сложной терминологии при общении с родителями для демонстрации профессионализма.<br>3) Организация открытых мероприятий (например, презентаций проектов) для демонстрации результатов работы учеников родителям.<br>4) Информирование руководства о ходе проектной деятельности через отчеты или личные встречи.<br><br>Тип вопроса: закрытый. | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | Время выполнения: 1-3 мин. | |
| 77. | Какие этапы являются обязательными при решении учебной задачи с использованием проектного метода в начальной школе?<br>1) Формулировка проблемы или темы проекта.<br>2) Распределение ролей между учителями.<br>3) Планирование действий по реализации проекта.<br>4) Представление результатов работы (защита проекта).<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 78. | Опишите основные правила разработки презентации для начальной школы. Как эти правила помогают сделать презентацию понятной и интересной для младших школьников?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 79. | Опишите основные этапы разработки и реализации проекта в начальной школе. Как эти этапы помогают организовать работу обучающихся и достичь планируемых результатов?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность** | | |
| 80. | Расположите этапы в правильной последовательности, которые учитель должен выполнить для эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса:<br>1) Провести совещание с коллегами для обсуждения плана проектной деятельности.<br>2) Организовать встречу с родителями для информирования о целях и задачах проекта.<br>3) Получить одобрение руководства на реализацию проектной деятельности.<br>4) Представить результаты проекта всем участникам (коллегам, руководству, родителям).<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>\| \| \| \| \| |
| 81. | Расположите этапы в правильной последовательности, которые учитель должен выполнить для планирования процесса поиска и структурирования информации:<br>1) Сформулировать цель поиска информации.<br>2) Сгруппировать найденную информацию по темам или категориям.<br>3) Определить ключевые вопросы или запросы для поиска.<br>4) Выбрать подходящие источники информации (книги, интернет-ресурсы, интервью).<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>\| \| \| \| \| |
| **ОПЦ.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** | | |

<table>
<tr><td colspan="3">5 семестр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>82.</td><td>К работе в ночное время не допускаются:<br>1) только беременные женщины;<br>2) пенсионеры;<br>3) беременные женщины;<br>4) несовершеннолетние.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>83.</td><td>Какие из следующих факторов не могут служить основанием для привлечения педагога к дисциплинарной ответственности?<br>1) Наличие неполной рабочей нагрузки<br>2) Отсутствие на занятиях без уважительной причины<br>3) Участие в профсоюзной деятельности<br>4) Опоздание на работу<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>84.</td><td>Установите соответствие между видами договоров и их ключевыми характеристиками:
<table>
<tr><td colspan="2">Вид договора</td><td colspan="2">характеристика</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Договор подряда</td><td>1</td><td>Одна сторона обязуется выполнить определённую работу за вознаграждение</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Договор аренды</td><td>2</td><td>Одна сторона передает другой стороне имущество во временное пользование</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Договор займа</td><td>3</td><td>Одна сторона передает другой стороне деньги или вещи в безвозмездное пользование</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Договор купли-продажи</td><td>4</td><td>Одна сторона обязуется передать вещь в собственность другой стороне</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>85.</td><td>Установите соответствие между органами власти и их основными функциям:<br><table><tr><td colspan="2">Орган власти</td><td colspan="2">функция</td></tr><tr><td>А</td><td>Президент РФ</td><td>1</td><td>Обеспечение исполнительно-распорядительной деятельности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Правительство РФ</td><td>2</td><td>Защита конституционного строя</td></tr><tr><td>В</td><td>Конституционный суд</td><td>3</td><td>Осуществление судебной власти</td></tr><tr><td>Г</td><td>Федеральное собрание</td><td>4</td><td>Законодательная деятельность</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>86.</td><td>Перечислите обязательные элементы, составляющие правовой статус педагогического работника.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>87.</td><td>Какие лица не допускаются к педагогической деятельности?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3"><h2>ОПЦ 11. Психология общения 5 семестр</h2></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>88.</td><td>Выберете механизмы социальной перцепции, с помощью которых люди познают друг друга в процессе общения:<br>1) эмпатия<br>2) формирование реакций<br>3) идентификация<br>4) социальная рефлексия<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>89.</td><td>Выберите стратегии поведения в конфликте из предложенных вариантов:<br>1) сотрудничество;<br>2) сопротивление;<br>3) соглашательство;<br>4) компромисс<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>90.</td><td>Распространенная форма межличностного общения, предполагающая воздействие на партнера по общению с целью достижения скрытых намерений, называется ….. стилем общения.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>91.</td><td>Психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению называется - …</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| 92. | … столкновение противоположных целей, интересов, взглядов, позиций и действий друг против друга. Это способствует положительному общению?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 93. | Механизм межличностного восприятия в процессе общения, который представляет собой особый вид понимания другого человека, стремление эмоционально откликнуться на его проблемы, это ….<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания 2 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 94. | Какие из перечисленных утверждений верны в контексте изучения понятия системы счисления в начальном курсе математики?<br>1)Система счисления — это способ представления чисел с помощью символов.<br>2)В десятичной системе счисления используются цифры от 0 до 9.<br>3)Римская система счисления является позиционной.<br>4)В непозиционных системах счисления значение цифры зависит от её положения в числе.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 95. | Какие из перечисленных принципов лежат в основе концентрического подхода к построению курса математики?<br>1) Последовательное усложнение материала от простого к сложному.<br>2) Разделение материала на отдельные, не связанные между собой темы.<br>3) Изучение одной и той же темы в разных классах на разном уровне сложности.<br>4) Изучение материала в случайном порядке для развития гибкости мышления.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 96. | Информация с точки зрения математики – это……., которые можно представить и обработать с помощью математических методов.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 97. | Дроби используются для представления ….. от целого.<br><br>Тип вопроса: открытый. | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | Время выполнения: 1-3 мин. | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 98. | Опишите, что такое информация с точки зрения математики и приведите пример из повседневной жизни, иллюстрирующий это понятие.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 99. | Опишите алгоритм сравнения двух числовых значений, представленных в виде информации, и приведите пример сравнения двух чисел: 23 и 18.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **Практика 4 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 100. | Где должна проходить **производственная практика** обучающихся в соответствии с учетом требований ФГОС?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

## ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

| **СГЦ.01 История России 1 семестр** | | |
|---|---|---|
| **Номер задания** | **Текст задания** | **Поле для ответа** |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 101. | Отметьте названия гвардейских полков, сформированных при Петре I.<br>1) Преображенский<br>2) Меншиковский<br>3) Кантемировский<br>4) Семеновский<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 102. | Кто из названных полководцев связан с историей русско – турецкой войны 1787-1791 гг.:<br>1) А.В.Суворов;<br>2) П. А. Румянцев;<br>3) Г.К. Жуков;<br>4) А.Невский<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 103. | Когда и между кем состоялась Невская битва? | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин | |
| 104. | Назовите основную цель, которую преследовал Николай I, вступая в Крымскую войну**.**<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 105. | Оборона Одессы во время Великой Отечественной войны началась…..<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 106. | За пределами европейской части России находится .... АЭС<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога 2 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 107. | К репродуктивным видам речевой деятельности относится:<br>1) чтение<br>2) письмо<br>3) аудирование<br>4) пение<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 108. | К репродуктивным видам речевой деятельности не относится:<br>1) чтение<br>2) письмо<br>3) аудирование<br>4) пение<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 109. | …- деятельность человека, использующего язык в целях общения, выражения эмоций, оформления мысли, познания окружающего мира, для планирования своих действий и пр.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 110. | Документ, который представляет собой сжатую краткую информацию о себе и своей трудовой деятельности называется…<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 111. | Напишите развернутый ответ на тему «Стили речи»<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин | Ответ: |

<table>
<tr><td>112.</td><td>Напишите развернутый ответ на тему «Культура речи»<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">ОПЦ.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 1 семестр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>113.</td><td>Основные составные части системного блока:<br>1) Материнская плата<br>2) Принтер<br>3) Жесткий диск (винчестер)<br>4) Блок питания<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>114.</td><td>Какие из перечисленных возможностей интерактивных досок способствуют повышению эффективности обучения?<br>1) Возможность записи на доске и последующего просмотра записей<br>2) Работа с текстом и изображениями в реальном времени<br>3) Использование только для записи текста, как обычной доски.<br>4) Ограничение взаимодействия только одним пользователем одновременно<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>115.</td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Название программ</th><th colspan="2">Типы программ</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Photoshop</td><td>1</td><td>система управления базами данных</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Avast</td><td>2</td><td>графический редактор</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Excel</td><td>3</td><td>табличный процессор</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Access</td><td>4</td><td>антивирусная программа</td></tr>
</table>
Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>116.</td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Понятие</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Искусственный интеллект (ИИ)</td><td>1</td><td>– это объединения почти 50000 различных локальных сетей, каждая такая локальная сеть называется узлом или сайтом</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Аппаратные средства</td><td>2</td><td>- это наука о знаниях, способах их получения, представления, переработки и использования в искусственных системах</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Информационные</td><td>3</td><td>- это совокупность всех</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | технологии (ИТ) | | устройств, которые составляют компьютер или могут добавляться к нему по мере необходимости. |
| | | Г | Глобальные сети | 4 | – общий термин, используемый для ссылок на все технологии, связанные с созданием, хранением, обработкой и управлением информацией. |
| | Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | | | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | | | | |
| 117. | Для чего предназначен редактор Paint?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | | | | Ответ: |
| 118. | Для чего предназначена интерактивная доска?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | | | | Ответ: |
| **ОПЦ.14 Основы специальной педагогики и психологии 5 семестр** | | | | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | | | | |
| 119. | Какие виды интервенций часто применяются в образовании детей с тяжелыми и множественными нарушениями?<br>2) Комплексные программы помощи<br>3) Мультидисциплинарный подход<br>4) Философские рассуждения<br>5) Литературный анализ<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | | | | Ответ: |
| 120. | Какие технологии используются в образовательных системах для лиц с нарушением зрения?<br>1) Брайль<br>2) Инфракрасное обучение<br>3) Экранные считыватели<br>4) Виртуальная реальность<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | | | | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | | | | |
| 121. | …– стойкое недоразвитие сложных форм познавательной деятельности, возникающее в следствии поражения ЦНС на ранних этапах онтогенеза.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | | | | Ответ: |
| 122. | …– стойкое ослабление познавательной деятельности, нарушение эмоционально-волевой и личностной сферы, вызванное органическими поражениями головного мозга в поздний постнатальный период<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | | | | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| 123. | Перед вами перечислены аспекты, которые необходимо учитывать при разработке образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья:<br>• Психолого-педагогическая диагностика.<br>• Мотивация и интересы ребенка.<br>• Состояние здоровья и физические ограничения.<br>• Семейное окружение.<br>Назовите недостающий аспект.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 124. | Какую роль играют игровые методы в обучении детей с особенностями развития?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **Практика 3 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 125. | Какие **документы** относятся к отчетной документации по практике?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

## ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских, духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

| **ОПЦ.13 Основы педагогического мастерства 6 семестр** | | |
|---|---|---|
| **Номер задания** | **Текст задания** | **Поле для ответа** |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 126. | Какие качества являются ключевыми для педагогического мастерства?<br>1) Профессиональная компетентность<br>2) Строгость и дисциплина<br>3) Эмпатия и умение слушать<br>4) Креативность в методах преподавания<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 127. | Какие качества относятся к профессионально важным для педагога?<br>1) Умение слушать<br>2) Строгость и недоступность<br>3) Эмоциональная устойчивость | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | 4) Упрямство и неспособность к самокоррекции<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 128. | …. - совокупность индивидуально-психологических особенностей и профессионально значимых качеств, которые обеспечивают достижение высоких результатов в педагогической деятельности.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 129. | … — это комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной педагогической деятельности.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 130. | Перечислите компоненты педагогического мастерства.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 131. | Педагогическое мастерство обеспечивается наличием ……. и …….<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **СГЦ.01 История России 2 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 132. | К 1916 году относятся события:<br>1) битва на Марне<br>2) Верденское сражение<br>3)подписание перемирия в Компьенском лесу<br>4) Брусиловский прорыв<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 133. | Какие события не произошли в 1916 году:<br>1) битва на Марне<br>2) Верденское сражение<br>3) подписание перемирия в Компьенском лесу<br>4) Брусиловский прорыв<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 134. | Что послужило причиной начала Первой мировой войны?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 135. | К чему привела восточная политика Ивана Грозного?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |

| | | |
|---|---|---|
| 136. | Согласно одному из условий Парижского договора, проливы Босфор и Дарданеллы……<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 137. | Политика Ивана Грозного по усилению личной власти получила название ….<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога 2 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 138. | Укажите правильные варианты ударения:<br>1) тУфля;<br>2) обеспечЕние;<br>3) дОговор;<br>4) свЁкла.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 139. | Укажите неправильные варианты ударения:<br>1) тУфля;<br>2) обеспечЕние;<br>3) дОговор;<br>4) свЁкла.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 140. | …- один из функциональных стилей русского языка, обслуживающий сферу правовых отношений и реализующий в качестве основной функцию предписания (установления правил).<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 141. | … — это совокупность правил и норм, регулирующих устное и письменное общение в различных ситуациях.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 142. | Дайте определение понятия «речевой этикет». Как он проявляется в профессиональной коммуникации?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 143. | Напишите развернутый ответ на тему «Типы речи»<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **ОПЦ.10 Педагогическая психология 4 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |

| | | |
|---|---|---|
| 144. | Какие факторы способствуют формированию у учащихся осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей?<br>1) Личный пример педагога.<br>2) Создание в классе атмосферы доверия и взаимоуважения.<br>3) Использование авторитарных методов воспитания.<br>4) Обсуждение с учениками моральных дилемм и этических вопросов<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 145. | Какие факторы влияют на уровень успеваемости студентов?<br>1) Условия обучения<br>2) Индивидуальные особенности личности<br>3) Преподаватели исключительно высокого уровня<br>4) Уровень мотивации студентов<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 146. | Целью ……. воспитания является создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 147. | Основой … является знание принципов, требований и норм морали и их специфического отражения в педагогической деятельности.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 148. | Прочтите определение и ответьте, о каком методе идёт речь: «Метод педагогической психологии, заключающийся в анализе детских сочинений, рисунков, придуманных ребёнком игр и т. д., называется анализ продуктов деятельности.»<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 149. | Перечислите методы педагогического исследования.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **Практика 3 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 150. | Какой документ закрепляет основные принципы гармонизации межнациональных отношений в Российской Федерации?<br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

## ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производств, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

| Номер задания | Текст задания | Поле для ответа |
|---|---|---|
| **СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности 1 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 151. | Какие виды инструктажей по охране труда проводятся для сотрудников дошкольных учреждений?<br>1) Первичный.<br>2) Ежемесячный.<br>3) Повторный.<br>4) Внеплановый.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 152. | Какие действия необходимо предпринять при угрозе возникновения пожара в здании?<br>1) Немедленно покинуть здание, не останавливаясь за личными вещами.<br>2) Сообщить о возможной угрозе соответствующим службам (пожарная служба).<br>3) Постараться самостоятельно обнаружить источник угрозы и устранить его.<br>4) Убедиться в безопасности окружающих, помочь престарелым или маломобильным людям.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 153. | … — происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 154. | … - опасное происшествие на объектах экономики с угрозой для жизни и здоровья людей, прямо или косвенно вызванное недостатками (ошибками) в деятельности человека<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **СГЦ.05 Основы финансовой грамотности 5 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 155. | Страхование -это: ___.<br>1. экономические отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий за счет денежных фондов, формируемых из страховых взносов;<br>2. направление государственной экономической политики;<br>3. система денежных компенсаций ущерба для людей и | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | организаций в непредвиденных ситуациях.;<br>4. операции с ценными бумагами, осуществляемые Центральным банком и коммерческими банками на открытом рынке.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| 156. | К личному страхованию относится:<br>1.Страхование жизни<br>2.Страхование обязательств<br>3.Страхование от несчастных случаев<br>4. Страхование имущества<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность** | | |
| 157. | Расположите этапы получения кредита в правильной последовательности.<br>1. Предоставление документов, подача заявки в банк<br>2. Оформление и подписание договора<br>3. Получение денежных средств<br>4. Проверка заемщика банков<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>\| \| \| \| \| |
| 158. | Расположите этапы создания стартапа (новое дело) в правильной последовательности.<br>1.Формирование бизнес-идеи<br>2.Формирование команды<br>3.Поиск финансирования<br>4. Запуск производства продукта<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>\| \| \| \| \| |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 159. | …— деньги, которые тратятся, например, на оплату счетов, покупку продуктов или развлечения.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 160. | … — план доходов и расходов на определённый период<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 161. | …— электронное средство платежа, удостоверение доступа к счёту в банке.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 162. | … - это деятельность, направленная на получение дохода от производства и реализации товаров, работ, услуг<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 163. | Кэшбэк — это возврат части потраченных средств за покупки | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | товаров и услуг. Верно или ложь данное определение?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | |
| 164. | Пенсионная система — это комплекс правовых, экономических и организационных институтов, цель деятельности которых — материальное обеспечение отдельных категорий граждан через выплаты пенсий по различным основаниям. Верно или ложь данное определение?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания 3 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 165. | Выберите верные утверждения об экологическом образовании младших школьников:<br>1) Экологическое образование является компонентом естественнонаучного образования;<br>2) Экологическое образование направлено только на изучение экологических проблем;<br>3) Экологическое образование способствует формированию ответственного отношения к природе;<br>4) Экологическое образование реализуется только на окружающего мира.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 166. | Выберите верные утверждения, менее всего описывающие экологическое образование младших школьников:<br>1) Экологическое образование является компонентом естественнонаучного образования;<br>2) Экологическое образование направлено только на изучение экологических проблем;<br>3) Экологическое образование способствует формированию ответственного отношения к природе;<br>4) Экологическое образование реализуется только на окружающего мира.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность** | | |
| 167. | Расположите в правильной последовательности этапы формирования экологической культуры младших школьников:<br>1) Формирование экологических умений и навыков<br>2) Развитие эмоционально-ценностного отношения к природе<br>3) Накопление экологических знаний<br>4) Включение в экологически ориентированную деятельность<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>\| \| \| \| \| |

| | | |
|---|---|---|
| 168. | Установите последовательность этапов проведения фенологических наблюдений:<br>1) Фиксация результатов наблюдений<br>2) Выбор объектов для наблюдения<br>3) Анализ полученных данных<br>4) Составление календаря природы<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>\| \| \| \| \| |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 169. | Экологическое образование младших школьников – это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы знаний и умений, ценностных ориентаций, нравственно-этических отношений, обеспечивающих ……<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 170. | …..младших школьников – это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы знаний и умений, ценностных ориентаций, нравственно-этических отношений, обеспечивающих экологически-нравственное поведение в природе.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания 4 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 171. | Какие из перечисленных целей являются ведущими при обучении обществознанию в школе?<br>1) Формирование у учащихся системы знаний о человеке, обществе и государстве<br>2) Развитие навыков решения практических задач социально-общественного характера<br>3) Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по математике<br>4) Воспитание толерантности, правосознания и гражданственности<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 172. | Какие из перечисленных целей соответствуют обучению обществознанию в школе?<br>1) Формирование у учащихся знаний о природных явениях и экосистемах<br>2) Развитие критического мышления и умения анализировать социальные ситуации<br>3) Освоение учащимися основ естественно-научных методов познания<br>4) Формирование гражданской идентичности и ценностных ориентаций<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 173. | Какие методы обучения наиболее эффективно способствуют | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | развитию критического мышления учащихся на уроках обществознания?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | |
| 174. | Перечислите цели современного обществоведческого образования.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **Практика 3 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 175. | В каком документе фиксируется соблюдение техники безопасности во время учебной или производственной практики?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

## ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

| **СГЦ.04 Физическая культура 1 семестр** | | |
|---|---|---|
| **Номер задания** | **Текст задания** | **Поле для ответа** |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 176. | Каковы основные компоненты физической подготовки?<br>1) Сила<br>2) Выносливость<br>3) Гибкость<br>4) Способности к рисованию<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 177. | Что из перечисленного является правильным способом разогрева мышц перед тренировкой?<br>1) Резкое поднятие тяжестей<br>2) Легкий бег<br>3) Статическая растяжка<br>4) Динамическая растяжка<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 178. | Каковы основные компоненты физической подготовки?<br>1) Сила<br>2) Выносливость<br>3) Гибкость<br>4) Способности к рисованию | Ответ: |

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>179.</td><td>Какие из этих дисциплин относятся к легкой атлетике?<br>1) Бег на короткие дистанции<br>2) Штанга<br>3) Прыжки в высоту<br>3) Метание диска<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>180.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав соответствие между видами спорта и характеристиками.
<table>
<tr><td colspan="2">Виды спорта</td><td colspan="2">Характеристики</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Футбол</td><td>1</td><td>Командный вид спорта с мячом</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Плавание</td><td>2</td><td>Индивидуальный вид спорта в воде</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Баскетбол</td><td>3</td><td>Командный вид спорта с мячом, игра на кольцо</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Легкая атлетика</td><td>4</td><td>Комбинация различных дисциплин</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>181.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав соответствие между физической активностью и воздействиями.
<table>
<tr><td colspan="2">Физическая активность</td><td colspan="2">Воздействие</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Аэробная нагрузка</td><td>1</td><td>Увеличение гибкости</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Силовая тренировка</td><td>2</td><td>Укрепление сердечно-сосудистой системы</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Растяжка</td><td>3</td><td>Развитие силы и выносливости</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Спортивные игры</td><td>4</td><td>Улучшение координации и командного духа</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>182.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав соответствие между видами спорта и характеристиками.
<table>
<tr><td colspan="2">Виды спорта</td><td colspan="2">Характеристики</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Футбол</td><td>1</td><td>Командный вид спорта с мячом</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Плавание</td><td>2</td><td>Индивидуальный вид спорта в воде</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Баскетбол</td><td>3</td><td>Командный вид спорта с мячом, игра на кольцо</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Легкая атлетика</td><td>4</td><td>Комбинация</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>различных дисциплин</td></tr>
</table>
<br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td>183.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав соответствие между базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
<table>
<tr><td colspan="2">Упражнения</td><td colspan="2">Цели</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Бег</td><td>1</td><td>Улучшение мышечного тонуса</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Приседания</td><td>2</td><td>Повышение аэробной выносливости</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Плавание</td><td>3</td><td>Комплексное развитие всего тела</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Силовые тренировки</td><td>4</td><td>Увеличение мышечной силы</td></tr>
</table>
<br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>184.</td><td>… – отдельные качественные проявления физических способностей (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, скоростно-силовых, координационных).<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>185.</td><td>Физические качества- отдельные качественные проявления физических способностей:…….<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">ОПЦ.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена 1 семестр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>186.</td><td>Какие изменения происходят в организме детей в период полового созревания?<br>1) Ускорение роста (пубертатный скачок).<br>2) Замедление обмена веществ.<br>3) Формирование вторичных половых признаков.<br>4) Снижение активности эндокринной системы.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>187.</td><td>Какие факторы способствуют развитию иммунитета у детей?<br>1) Рациональное питание.<br>2) Прививки.<br>3) Частые простудные заболевания.<br>4) Закаливание.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>188.</td><td>Расположите этапы развития скелета в правильной</td><td>Запишите</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | последовательности:<br>1) Формирование хрящевой основы скелета.<br>2) Начало окостенения костей.<br>3) Завершение роста трубчатых костей.<br>4) Закрытие зон роста (эпифизарных хрящей).<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>\| \| \| \| \| |
| 189. | Установите последовательность этапов развития мышечной системы у детей:<br>1) Преобладание тонуса мышц в младенчестве.<br>2) Развитие крупных мышечных групп в дошкольном возрасте.<br>3) Формирование координации движений в младшем школьном возрасте.<br>4) Увеличение силы и выносливости мышц в подростковом возрасте.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 190. | Костная ткань у детей содержит больше ……. веществ, чем у взрослых, что делает кости более эластичными, но менее прочными.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 191. | Костная ткань у детей содержит больше органических веществ, чем у взрослых, что делает кости боле…….. но менее прочными.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом 5 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 192. | Какие задачи решаются в процессе физического воспитания детей?<br>1) Формирование двигательных навыков.<br>2) Развитие координации и гибкости.<br>3) Укрепление здоровья и профилактика заболеваний.<br>4) Изучение теоретических основ биохимии.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 193. | Какие методы используются для оценки физической подготовленности детей?<br>1) Тестирование на скорость бега.<br>2) Измерение роста и веса.<br>3) Проверка гибкости (наклон вперед).<br>4) Анализ успеваемости в школе.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность** | | |
| 194. | Расположите этапы организации физкультурного занятия в | Запишите |

| | | |
|---|---|---|
| | правильной последовательности:<br>1)Разминка (подготовительная часть).<br>2)Основная часть (выполнение упражнений).<br>3)Заключительная часть (заминка и восстановление).<br>4)Постановка целей занятия.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>\| \| \| \| \| |
| 195. | Расположите этапы планирования физкультурного мероприятия в правильной последовательности:<br>1)Определение целей и задач мероприятия.<br>2)Подбор упражнений и оборудования.<br>3)Проведение мероприятия.<br>4)Анализ результатов и корректировка плана.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>\| \| \| \| \| |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 196. | Под ……понимают процесс изменения морфо-функциональных свойств организма на протяжении жизни<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 197. | …..система мероприятий, обеспечивающая проверку запланированных показателей физического воспитания для оценки применяемых средств, методов и нагрузок<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 198. | Техникой физических упражнений принято называть ….<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 199. | Отметьте вид физической подготовки, который обеспечивает наибольший эффект, нацеленный на оздоровление<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Практика 3 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 200. | Какой документ обязан предъявить студент медицинской сестре и руководителю практики перед началом педагогической практики?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

## ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

| СГЦ.01 История России 1 семестр | | |
|---|---|---|
| **Номер** | **Текст задания** | **Поле для ответа** |

| задания | | |
|---|---|---|
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 201. | Назовите положения, характеризующие итоги Первой мировой войны<br>1) экономический кризис, голод, разруха в странах мира<br>2) стабилизация экономики в странах Европы<br>3) распад империй: Германской, Австро-Венгерской, Османской<br>4) поражение стран Антанты<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 202. | Какие два события из перечисленных относятся к 1945-1953 гг.?<br>1) создание военного блока государств Центральной и Юго-Восточной Европы<br>2) отмена карточек<br>3) денежная реформа с целью уменьшения денежной массы<br>4) испытание водородной бомбы<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 203. | Дайте определение понятию «раскулачивание»<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 204. | Что такое «информационная война»?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 205. | Под каким названием вошла в историю эпоха Екатерины II…….<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 206. | Блокада Ленинграда была прорвана…….<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** | | |
| 207. | С кем Германия объявила аншлюс в 1938 г.?<br>1) с Чехословакией<br>2) с Австрией<br>3) с Швейцарией<br>4) с Данией<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 208. | Когда была создана Организация Объединенных Наций?<br>1) 1945<br>2) 1950<br>3) 1947<br>4) 1953<br><br>Тип вопроса: комбинированный. | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | Время выполнения: 3-5 мин. | |
| **СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности 2 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 209. | Какие из перечисленных терминов на английском языке относятся к системе образования в России?<br>5) Primary school<br>6) College<br>7) Kindergarten<br>8) Driving school<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 210. | Какие из перечисленных английских словосочетаний относятся к конкурсам профессионального мастерства?<br>1) School uniform<br>2) Shopping<br>3) Skills demonstration<br>4) Professional competition<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 211. | Дополните фразу для завершения делового письма:<br>"I look forward to …….from you soon."<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 212. | Дополните фразу для завершения делового письма:<br>"I ……..forward to hearing from you soon."<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 213. | Опишите на английском языке (3-5 предложений) конкурс профессионального мастерства, в котором вы хотели бы участвовать. Не забудьте сказать:<br>• The name of the competition<br>• Why do you want to participate<br>• What are the advantages and disadvantages of the competition<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 214. | Напишите на английском языке свои личные данные для заполнения анкеты (имя, фамилия, дата рождения, адрес, телефон). Не забудьте указать:<br>• Name<br>• Surname<br>• The date of birth<br>• Address:<br>• Phone number<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **ОПЦ.01 Основы педагогики 1 семестр** | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 215. | Выберите наиболее точное определение понятия "воспитание"?<br>1) Воспитание — это целенаправленный процесс формирования личности через передачу социального опыта, норм, ценностей и установок.<br>2) Организованный процесс воздействия на личность с целью её духовного, нравственного и физического развития.<br>3) Система мер, направленных на развитие лучших качеств личности путём привития моральных и культурных ценностей.<br>4) Воспитание — это наказание за проступки. Наказание может быть элементом воспитания, но само по себе оно не определяет сущность этого процесса.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 216. | Сущность дидактики как науки об обучении это:<br>1) Дидактика — это отрасль педагогики, занимающаяся теоретическими основами обучения, разработкой принципов, содержания, форм и методов учебной деятельности.<br>2) Искусство преподавания. Хотя дидактика связана с преподавательской деятельностью, она не ограничивается искусством преподавания, а включает научные основы обучения<br>3) Наука о том, как учить. Дидактика исследует способы передачи знаний, умений и навыков, обеспечивая эффективное обучение.<br>4) Теоретическая основа построения образовательного процесса. Дидактика помогает определить цели, содержание и методы обучения, исходя из возрастных особенностей обучающихся.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность** | | |
| 217. | Установите правильную последовательность этапов проведения урока:<br>1) Подведение итогов урока и рефлексия.<br>2) Актуализация знаний и мотивация учащихся.<br>3) Изучение нового материала.<br>4) Первичное закрепление знаний.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>\| \| \| \| \| |
| 218. | Установите правильную последовательность этапов процесса обучения:<br>1) Оценка результатов обучения.<br>2) Применение полученных знаний на практике.<br>3) Изложение нового материала учителем.<br>Закрепление изученного материала.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>\| \| \| \| \| |
| **МДК 01.07 Методика обучения технологии с практикумом<br>4 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 219. | Требования ФГОС НОО к содержанию и формам организации учебной деятельности по учебному предмету Труд (Технология) | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | включают:<br>1) формирование опыта как основы обучения и познания;<br>2) осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;<br>3) формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;<br>4) овладение навыками вычислительных операций.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| 220. | Укажите виды технологических операций применяемые на уроках труд (технология) в начальных классах:<br>1) разметка;<br>2) раскрой;<br>3) сварка;<br>4) формовка.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** | | |
| 221. | Методологической основой ФГОС НОО является:<br>1) системно-деятельностный подход;<br>2) закон об образовании в РФ;<br>3) антропологический подход;<br>4) программа дополнительного образования.<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 222. | В образовательном процессе могут быть использованы учебники:<br>1) предложенные издателем учебной литературы;<br>2) любые, выбранные по усмотрению педагога;<br>3) рекомендованные методической службой;<br>4) рекомендованные и включенные в федеральный перечень.<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 223. | **…** сочетание линий, форм, красок в определенном порядке, который создает декоративный эффект.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 224. | … образец, выполненный из картона, фанеры, пластмассы, по которому вырезают одинаковые фигуры.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Практика 3 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 225. | Какой документ студент обязан вести в течение всего периода практики? | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | |

## ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

| **ОПЦ.08 Математика в профессиональной деятельности учителя<br>2 семестр** | | |
|---|---|---|
| **Номер задания** | **Текст задания** | **Поле для ответа** |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 226. | Текстовая арифметическая задача – это:<br>1) сформулированный словами вопрос, ответ на который может быть получен с помощью арифметических действий;<br>2) описание на естественном языке некоторого фрагмента объективной действительности;<br>3) часть текста, в которой указана (названа, обозначена) искомая величина (число, множество).<br>4) текст, в котором задана сюжетная ситуация, числовые компоненты этой ситуации, связи между ними и требуется вычислить значение некоторых величин<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 227. | К текстовой арифметической задаче НЕ относится:<br>1) сформулированный словами вопрос, ответ на который может быть получен с помощью арифметических действий;<br>2) описание на естественном языке некоторого фрагмента объективной действительности;<br>3) часть текста, в которой указана (названа, обозначена) искомая величина (число, множество).<br>4) текст, в котором задана сюжетная ситуация, числовые компоненты этой ситуации, связи между ними и требуется вычислить значение некоторых величин<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 228. | Скорость – это _____ за единицу времени.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 229. | В математической статистике число ряда, которое встречается в этом ряду наиболее часто называется _____. | Ответ: |

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>230.</td><td>Семья приехала на дачу в 6 часов 30 минут утра, а уехала в 21 час вечера. Сколько времени семь провела на даче?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>231.</td><td>Внуки приехали к бабушке в 9 часов 30 минут утра, а уехали в 19 часов вечера. Сколько времени внуки провели у бабушки?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">ОПЦ.09 Возрастная психология 3 семестр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>232.</td><td>Какие психологические новообразования характерны для младшего школьного возраста (6-11 лет)?<br>1) Произвольность психических процессов<br>2) Чувство взрослости<br>3) Внутренний план действий<br>4) Рефлексия<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>233.</td><td>Какие особенности познавательного развития необходимо учитывать учителю начальных классов при организации учебного процесса?<br>1) Преобладание наглядно-образного мышления над словесно-логическим<br>2) Непроизвольное внимание развито лучше произвольного<br>3) Механическая память преобладает над логической<br>4) Высокий уровень развития абстрактного мышления<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>234.</td><td>Установите соответствие между возрастным кризисом и его характеристикой.<br><br>
<table>
<tr><td colspan="2">Возраст</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Кризис 3 лет</td><td>1</td><td>А. Стремление к независимости, негативизм.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Кризис 7 лет</td><td>2</td><td>Б. Потеря непосредственности, появление внутренней жизни.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Подростковый кризис</td><td>3</td><td>В. Переоценка ценностей, поиск смысла жизни.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Кризис середины жизни</td><td>4</td><td>Г. Идентификация, поиск своего места в мире.</td></tr>
</table>
<br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>235.</td><td>Установите соответствие когнитивного развития по Пиаже</td><td>Запишите выбранные</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th colspan="2">Стадия</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Сенсомоторная стадия</td><td>1</td><td>Понимание сохранения количества, классификация объектов.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Предопера-циональная стадия</td><td>2</td><td>Развитие логического мышления, решение абстрактных задач. |</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Стадия конкретных операций</td><td>3</td><td>Развитие объектного постоянства, познание мира через ощущения и действия..</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Стадия формальных операций</td><td>4</td><td>Эгоцентризм, символическое мышление.</td></tr>
</table>
<br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.
</td><td>цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>236.</td><td>Период жизни человека, связанный с физиологическим и психологическим созреванием, а также поиском собственной идентичности, называется _____.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>237.</td><td>Формирование способности к учебной деятельности происходит в_____ возрасте.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах 3 семестр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>238.</td><td>Какие задачи ставит перед собой системно-деятельностный подход в обучении?<br>1) Формирование у учащихся навыков работы с информацией.<br>2) Развитие творческого мышления и способности к решению нестандартных задач.<br>3) Обучение учащихся работе по шаблону.<br>4) Формирование умений действовать по алгоритму.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>239.</td><td>Какие задачи НЕ ставит перед собой системно-деятельностный подход в обучении?<br>1) Формирование у учащихся навыков работы с информацией.<br>2) Развитие творческого мышления и способности к решению нестандартных задач.<br>3) Обучение учащихся работе по шаблону.<br>4) Формирование умений действовать по алгоритму.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| 240. | Определите вид универсальных учебных действий (УУД).<br>_____ УУД — система отношений и ценностей, личностный, профессиональный и жизненный самоопределение.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 241. | Определите вид универсальных учебных действий (УУД).<br>_____ УУД — освоение знаний и умений в рамках конкретных предметов.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 242. | Опишите, какие компоненты включает в себя федеральный учебный план начального общего образования (НОО) в соответствии с ФГОС?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 243. | Какие основные принципы определяют организацию образовательного процесса в начальной школе согласно современным педагогическим требованиям?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания 2 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 244. | Укажи слова, в которых пропущен «*ь*».<br>1) улыбат..ся;<br>2) двигает..ся;<br>3) удивлят..ся;<br>4) нагибает..ся;<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 245. | Укажи слова, в которых «*ь*» НЕ требуется.<br>1) улыбат..ся;<br>2) двигает..ся;<br>3) удивлят..ся;<br>4) нагибает..ся;<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность** | | |
| 246. | Орфоэпия включает в себя следующие разделы.<br>Расположите их в порядке изучения<br>1) Понятие произносительных стилей. Их особенности<br>2) Особенности произношения заимствованных слов.<br>3) Особенности произношения отдельных грамматических форм.<br>4) Орфоэпические нормы в области гласных и согласных звуков.<br><br>Тип вопроса: закрытый. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>\| \| \| \| \| |

| | | |
|---|---|---|
| | Время выполнения: 3-5 мин. | |
| 247. | Методика обучения письму в начальной школе включает в себя следующие этапы.<br>Расположите их в порядке изучения:<br>1) Формирование навыков связного письменного высказывания<br>2) Подготовительный период (развитие мелкой моторики, ориентировка в пространстве)<br>3) Обучение написанию отдельных букв и их соединений<br>4) Формирование навыков списывания и письма под диктовку<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>\| \| \| \| \| |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 248. | — это слова, одинаковые по звучанию и/или написанию, но разные по значению.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 249. | ……– это способы совместной деятельности обучающих и обучаемых, направленные на достижение ими образовательных целей.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания 2 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 250. | Какие из следующих утверждений верны для переместительного закона сложения?<br>1)a + b = b + a только для целых чисел.<br>2)a + 0 = a и 0 + a = a для любого числа a.<br>3)a + b = b + a для любых чисел a и b.<br>4)Переместительный закон сложения не применим к отрицательным числам.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 251. | Какие из следующих утверждений верны для сочетательного закона сложения?<br>1) (a + b) + c = a + (b + c) только для натуральных чисел<br>2) Сочетательный закон позволяет группировать слагаемые произвольным образом<br>3) (a + b) + c = a + (b + c) для любых чисел a, b, c<br>4) Сочетательный закон не действует при сложении дробей<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность** | | |
| 252. | Расставьте этапы работы с данными в правильной последовательности:<br>1) Обработка данных;<br>2) Представление данных в удобной форме;<br>3) Сбор данных; | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: |

| | | |
|---|---|---|
| | 4) Анализ данных.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | ☐☐☐☐ |
| 253. | Расставьте этапы решения текстовой задачи в правильной последовательности:<br>1) Выполнение решения<br>2) Формулировка ответа<br>3) Анализ условия задачи<br>4) Составление плана решения<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>☐☐☐☐ |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 254. | Опишите методы и приёмы, которые способствуют развитию у младших школьников логического мышления и умения решать текстовые задачи в начальном курсе математики. Приведите примеры конкретных заданий и упражнений, которые можно использовать для достижения этих целей.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 255. | Охарактеризуйте особенности изучения геометрического материала в начальной школе. Какие методы и средства обучения наиболее эффективны для формирования у младших школьников пространственных представлений и геометрических понятий? Приведите примеры практических заданий.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **Практика 3 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 256. | Какие основные требования ФГОС НОО необходимо учитывать при разработке плана урока? Приведите хотя бы три примера.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

## ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами

| **МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах 2 семестр** | | |
|---|---|---|
| **Номер задания** | **Текст задания** | **Поле для ответа** |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 257. | Какие принципы лежат в основе системно-деятельностного | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | подхода?<br>1) Принцип пассивного восприятия информации.<br>2) Принцип системности и целостности.<br>3) Принцип ориентации на индивидуальные особенности каждого ученика.<br>4) Принцип соревновательности между учащимися.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| 258. | Какие принципы НЕ лежат в основе системно-деятельностного подхода?<br>1) Принцип пассивного восприятия информации.<br>2) Принцип системности и целостности.<br>3) Принцип ориентации на индивидуальные особенности каждого ученика.<br>4) Принцип соревновательности между учащимися.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 259. | В начальной школе важно создавать условия для _____, которая способствует формированию у детей умения работать в команде, слушать и слышать друг друга.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 260. | В начальной школе важно создавать условия для групповой работы, которая способствует формированию у детей умения _____, слушать и слышать друг друга.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 261. | Опишите основные этапы процесса диагностической и коррекционной работы учителя начальных классов. Какие цели и задачи могут стоять перед учителем на каждом из этих этапов?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 262. | Охарактеризуйте содержание и методы работы учителя начальных классов на каждом этапе диагностической и коррекционной деятельности. Какие конкретные действия и инструменты использует педагог для достижения поставленных целей?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания 4 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 263. | Выбери слова, которые начинаются с буквы «*с*».<br>1) (з, с)дувать;<br>2) (з, с)дороваться;<br>3) (з, с)дание;<br>4) (з, с)дать | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| 264. | Выбери слова, которые начинаются с буквы «*з*».<br>1) (з, с)дувать;<br>2) (з, с)дороваться;<br>3) (з, с)дание;<br>4) (з, с)дать<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** | | |
| 265. | Указать ошибки в постановке ударения<br>1) шёлкОвый<br>2) красИвее<br>3) щавЕль<br>4) бАнты<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 266. | Указать ошибки в постановке ударения<br>1) шЁлковый<br>2) красИвее<br>3) щавЕль<br>4) бантЫ<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 267. | Какие требования необходимо учитывать при организации фонетического анализа слов в 1-2 классах, чтобы сформировать у детей правильные представления о звуковом строе русского языка?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 268. | При соблюдении каких условий графический диктант может дать хорошие результаты в обучении морфемики.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению 3 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 269. | Какие элементы выразительного чтения необходимо учитывать при работе с произведениями устного народного творчества в начальной школе?<br>1) Темп речи<br>2) Логические ударения<br>3) Паузы<br>4) Громкость звучания<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 270. | Какие жанры детской литературы наиболее эффективны для | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | развития навыков выразительного чтения у младших школьников?<br>1) Басни<br>2) Сказки<br>3) Стихотворения<br>4) Научно-популярные статьи<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 271. | Основным средством создания художественного образа в лирическом произведении для детей является _____.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 272. | Методический прием, при котором учитель демонстрирует образцовое чтение произведения перед его анализом, называется _____.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 273. | Что такое смысловое чтение?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 274. | Какие компоненты включает навык чтения?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания 3 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 275. | Какие из перечисленных действий педагога соответствуют реализации системно-деятельностного подхода на уроке в начальной школе?<br>1)Учитель предоставляет ученикам готовые решения задач, чтобы сэкономить время на объяснение.<br>2)Учитель организует работу в группах, где ученики самостоятельно исследуют проблему и предлагают свои решения.<br>3)Учитель ставит перед учениками проблемный вопрос, побуждая их к поиску ответа через практическую деятельность.<br>4)Учитель акцентирует внимание на заучивании правил и формул без их применения на практике<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 276. | Какие из перечисленных действий педагога НЕ соответствуют реализации системно-деятельностного подхода на уроке в начальной школе?<br>1)Учитель предоставляет ученикам готовые решения задач, чтобы сэкономить время на объяснение.<br>2)Учитель организует работу в группах, где ученики самостоятельно исследуют проблему и предлагают свои | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | решения.<br>3)Учитель ставит перед учениками проблемный вопрос, побуждая их к поиску ответа через практическую деятельность.<br>4)Учитель акцентирует внимание на заучивании правил и формул без их применения на практике<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 277. | Закончите предложение:<br>При изучении темы "Экосистема леса" в начальной школе наиболее эффективным методом является _____ на природу с элементами исследовательской деятельности<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 278. | Закончите предложение:<br>При изучении темы "Экосистема леса" в начальной школе наиболее эффективным методом является экскурсия на природу с элементами _____деятельности<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 279. | Перечислите словесные методы обучения младших школьников окружающему миру.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 280. | Назовите практические методы обучения естествознанию в начальной школе.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **Практика 3 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 281. | Какие правила организации рабочего места ученика в начальной школе вы считаете наиболее важными для обеспечения его здоровья и безопасности?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

## ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся

| **МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах 3 семестр** | | |
|---|---|---|
| **Номер** | **Текст задания** | **Поле для ответа** |

| | | |
|---|---|---|
| **задания** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** | | |
| 282. | Какой из перечисленных элементов не относится к системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования (НОО) в рамках ФГОС?<br>1) Выявление и оценка уровня сформированности предметных знаний и умений.<br>2) Оценка уровня воспитанности и развития личностных качеств.<br>3) Оценка эффективности работы образовательной организации по привлечению дополнительного финансирования.<br>4) Выявление и оценка уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 283. | Что является основной целью оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС НОО?<br>1) Выявление и оценка уровня сформированности предметных знаний и умений.<br>2) Оценка уровня воспитанности и развития личностных качеств.<br>3) Оценка эффективности работы образовательной организации.<br>4) Выявление и оценка уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 284. | При подготовке к уроку определение конкретных ____, которые будут формироваться на уроке, является первым шагом в формировании универсальных учебных действий (УУД) у младших школьников.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 285. | При подготовке к уроку определение конкретных УУД (универсальных учебных действий), которые будут формироваться на уроке, является первым шагом в формировании _____ у младших школьников.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 286. | Опишите подробно принципы доступности при организации классно-урочной системы обучения в начальных классах.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 287. | Опишите подробно принципы учёта индивидуальных особенностей учащихся при организации классно-урочной системы обучения в начальных классах. | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | |
| **МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания 3 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 288. | Укажи верные высказывания.<br>1) Имена существительные бывают трех склонений;<br>2) имена существительные изменяются по родам;<br>3) имена существительные изменяются по числам;<br>4) имена существительные изменяются по падежам.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 289. | Укажи НЕВЕРНЫЕ высказывания.<br>1) Имена существительные бывают пяти склонений;<br>2) имена существительные изменяются по родам;<br>3) имена существительные изменяются по числам;<br>4) имена существительные изменяются по падежам.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 290. | **…** — это раздел лингвистики, изучающий состав слова.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 291. | Морфемика – это раздел лингвистики, изучающий …<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 292. | При изучении раздела морфологии выделяют три этапа формирования грамматических понятий. Назовите и опишите первый этап.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 293. | При изучении раздела морфологии выделяют три этапа формирования грамматических понятий. Назовите и опишите второй.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению 3 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 294. | Какие виды учета успеваемости обучающихся существуют в образовательном процессе?<br>1) Текущий учет<br>2) Итоговый учет<br>3) Формирующий учет<br>4) Случайный учет<br><br>Тип вопроса: закрытый. | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | Время выполнения: 1-3 мин. | |
| 295. | Каких видов учета успеваемости обучающихся не существует в образовательном процессе?<br>1) Текущий учет<br>2) Итоговый учет<br>3) Ежедневный учет<br>4) Случайный учет<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 296. | Вспомните критерии оценки выразительного чтения. Одним из ключевых критериев является _____, которая отражает понимание текста и эмоциональное отношение чтеца.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 297. | Одним из ключевых критериев оценки выразительного чтения является интонация, которая отражает понимание текста и _____ отношение чтеца.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 298. | Укажите цель речевой гимнастики на уроках чтения в начальной школе.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 299. | Перечислите малые фольклорные формы.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания 3 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 300. | Какие приёмы устного сложения помогают упростить вычисления?<br>1) Дополнение до ближайшего круглого числа.<br>2) Прибавление по частям.<br>3) Перемножение чисел.<br>4) Вычитание чисел.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 301. | Какие приёмы устного сложения НЕ помогают упростить вычисления?<br>1) Дополнение до ближайшего круглого числа.<br>2) Прибавление по частям.<br>3) Перемножение чисел.<br>4) Вычитание чисел.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность** | | |

| | | |
|---|---|---|
| 302. | Расположите в правильной последовательности этапы изучения письменной нумерации многозначных чисел:<br>1) чтение и запись многозначных чисел;<br>2) изучение разрядов и классов чисел;<br>3) знакомство с принципами построения многозначных чисел;<br>4) повторение письменной нумерации трёхзначных чисел.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>\| \| \| \| \| |
| 303. | Расположите в правильной последовательности шаги для нахождения площади прямоугольника.<br>1) Умножить длину на ширину.<br>2) Определить длину прямоугольника.<br>3) Определить ширину прямоугольника.<br>4) Записать ответ в квадратных единицах измерения.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>\| \| \| \| \| |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 304. | Дополни определение: «Комбинаторика — это раздел математики, который изучает способы _____, выбора и расположения объектов».<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 305. | Дополни определение: «_____ — это раздел математики, который изучает способы перемещения, выбора и расположения объектов».<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Практика 4 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 306. | Какие методы контроля знаний вы используете для проверки усвоения материала по предмету "Чтение" в начальной школе? Приведите один пример.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

## ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся

| **МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах 2 семестр** | | |
|---|---|---|
| **Номер задания** | **Текст задания** | **Поле для ответа** |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** | | |

| | | |
|---|---|---|
| 307. | Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.<br>Что является основной целью развития личностных универсальных учебных действий (УУД) у младших школьников?<br>1) Овладение навыками чтения и письма.<br>2) Формирование умения решать математические задачи.<br>3) Развитие системы отношений и ценностей, профессионального и жизненного самоопределения.<br>4) Освоение правил поведения на уроках.<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 308. | Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.<br>Что является основной целью воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с ФГОС для начальной школы?<br>1) Передача знаний и формирование умений по основным предметам.<br>2) Развитие физических способностей и укрепление здоровья учащихся.<br>3) Воспитание социально активной личности, готовой к жизни в обществе.<br>4) Организация досуговой деятельности и отдыха учащихся.<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 309. | Одним из ключевых методов обучения в начальной школе является _____ обучение, которое помогает детям осваивать новые знания через практическую деятельность.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 310. | Одним из ключевых методов обучения в начальной школе является Практико-ориентированное обучение, которое помогает детям осваивать новые знания через _____.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 311. | Опишите классические приемы создания проблемной ситуации.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 312. | Каким образом проблемное обучение способствует активизации познавательной деятельности?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания 1 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 313. | Виды языкового разбора, не являющиеся грамматическими:<br>1) фонетический;<br>2) лексический; | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | 3) стилистический;<br>4) словообразовательный.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| 314. | Виды языкового разбора, которые относятся к грамматическим:<br>1) фонетический;<br>2) лексический;<br>3) стилистический;<br>4) словообразовательный.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 315. | …- совокупность методических приемов, систематически применяемых при изучении всех сторон языка.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 316. | Языковой анализ – это совокупность методических приемов, систематически применяемых при изучении _____.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 317. | Напишите развернутый ответ на тему «Междометия»<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 318. | Напишите развернутый ответ на тему «Немеждометные слова»<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания 3 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 319. | Какие приёмы используются для сложения чисел, близких к круглым?<br>1) Прибавление или вычитание единиц до получения круглого числа.<br>2) Использование таблицы умножения.<br>3) Округление чисел с последующей корректировкой результата.<br>4) Умножение чисел.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 320. | Какие приёмы НЕ используются для сложения чисел, близких к круглым?<br>1) Прибавление или вычитание единиц до получения круглого числа.<br>2) Использование таблицы умножения.<br>3) Округление чисел с последующей корректировкой | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | результата.<br>4) Умножение чисел.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** | | |
| 321. | Какие из следующих утверждений верны для деления с остатком?<br>1) Остаток всегда больше делителя;<br>2) Остаток всегда меньше делителя;<br>3) Частное и остаток могут быть любыми числами;<br>4) При делении числа на само себя остаток всегда равен нулю.<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 322. | Какая из перечисленных задач относится к задачам на движение?<br>1) Мама купила 5 яблок и 3 груши. Сколько всего фруктов купила мама?<br>2) Из пункта А в пункт Б выехал автомобиль со скоростью 60 км/ч. Сколько времени потребуется автомобилю, чтобы преодолеть расстояние в 180 км?<br>3) В магазине было 100 рублей. Покупатель потратил 25 рублей. Сколько рублей осталось у покупателя?<br>4) На заводе изготовили 200 деталей за 4 часа. Сколько деталей изготавливают за 1 час?<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 323. | Пересечение множеств A и B — это множество, состоящее из всех элементов, которые принадлежат _____ множествам A и B. | Ответ: |
| 324. | Отрезок натурального ряда чисел – это последовательность чисел, начинающаяся с единицы и заканчивающаяся на некотором числе n, где каждое последующее число на единицу больше предыдущего. Как называется наибольшее число в таком отрезке? | Ответ: |
| **МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом 4 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 325. | К особенностям детского рисунка относят:<br>1) соблюдение точных пропорций;<br>2) использование сложной цветовой палитры;<br>3) увлечение мелкими деталями;<br>4) не завершение рисунка до конца.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин | Ответ: |
| 326. | Задачами преподавания изобразительного искусства в начальной школе являются:<br>1) формирование художественного мышления; | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | 2) формирование профессионального художника;<br>3) привитие здорового образа жизни;<br>4) обучение основам изобразительной грамоты;<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин | |
| 327. | Целью преподавания изобразительного искусства является:<br>1) эстетическое развитие;<br>2) духовное развитие;<br>3) материальное развитие;<br>4) финансовая грамотность.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин | Ответ: |
| 328. | Любой производственный процесс, выполняемый учениками на уроках труда, связанный с преобразованием имеет две части:<br>1) технологическую;<br>2) трудовую;<br>3) занимательную;<br>4) развлекательную<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 329. | Дайте определение понятию «Графическая инструкционная карта»<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 330. | Дайте определение понятию «компетенция»<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Практика 6 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 331. | Как вы определяете успешность обучения учащихся по итогам четверти? Укажите хотя бы один способ анализа<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

**ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся**

**МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах 3 семестр**

| Номер задания | Текст задания | Поле для ответа |
|---|---|---|
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов** | | |
| 332. | Какие виды проектной деятельности могут быть наиболее эффективными для младших школьников?<br>1) Исследовательские проекты с использованием сложных научных методов.<br>2) Творческие проекты (например, создание поделок, рисунков, стихов).<br>3) Социальные проекты (например, организация благотворительных акций, помощь младшим школьникам).<br>4) Технические проекты (например, сборка моделей, программирование).<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 333. | Какие из перечисленных компонентов являются обязательными элементами проектной деятельности ?<br>1) Определение цели и задач проекта.<br>2) Выбор методов обучения без учёта специфики проекта.<br>3) Разработка плана реализации проекта.<br>4) Отсутствие этапа рефлексии и анализа результатов.<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 334. | Какие аспекты характеризуют проектную деятельность в рамках урочной деятельности.<br>1) Фокус исключительно на теоретических исследованиях.<br>2) Развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы.<br>3) Отсутствие практической составляющей.<br>4) Формирование умения работать в команде.<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 335. | Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.<br>Какие аспекты включает в себя духовно-нравственное воспитание младших школьников?<br>1) Развитие физических качеств и спортивных достижений.<br>2) Формирование уважительного отношения к истории и культуре своей страны.<br>3) Обучение основам программирования и информационных технологий.<br>4) Развитие творческих способностей в области искусства.<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 336. | Особенностью реализации системно-деятельностного подхода в начальной школе является _____ деятельность, которая предполагает активное взаимодействие учащихся с учебным материалом и между собой.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| 337. | Особенностью реализации _____ подхода в начальной школе является коллективно-распределенная деятельность, которая предполагает активное взаимодействие учащихся с учебным материалом и между собой.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания 4 семестр** | | |
| **Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных** | | |
| 338. | Укажи предложения, в которых запятая не нужна.<br>1) Миша выглядел глупо и нелепо.<br>2) Долго же мы ждали наступления весны!<br>3) На рынке мы купили яблоки бананы сливы и апельсины а про мандарины забыли.<br>4) Дети весело играли и громко смеялись<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 339. | Для успешного формирования орфографического навыка необходимы следующие условия:<br>1) развитие речевого (фонематического) слуха;<br>2) развитие орфографической зоркости;<br>3) систематическая подсказка учителя;<br>4) систематическая работа над ошибками.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 340. | _____ -это раздел лингвистики, который изучает словосочетания, предложения и их строение**.**<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 341. | Синтаксис – это раздел лингвистики, который изучает _____.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 342. | Пути коррекции недостатков фонематического восприятия.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 343. | Основные направления работы по развитию орфографической зоркости .<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению 4 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 344. | Какие элементы могут быть важны для создания эффективных учебно-методических материалов?<br>1) Ясность и доступность изложения | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | 2) Учет возрастных особенностей учащихся<br>3) Наличие сложных терминов без объяснений<br>4) Интерактивные задания и упражнения<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| 345. | Какие из следующих результатов могут быть получены в результате анализа учебного занятия?<br>1) Рекомендации по улучшению методик<br>2) Оценка работы конкретного ученика<br>3) Выявление сильных и слабых сторон занятия<br>4) Определение предпочтений учащихся<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 346. | Как называется литературный прием, при котором неодушевленным предметам приписываются человеческие качества и действия?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 347. | Какой тип дыхания является основой правильного звукоизвлечения при выразительном чтении?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 348. | Представьте, что вам необходимо организовать литературный кружок для учеников 3-го класса. Тема первого занятия – русская народная сказка "Репка". Опишите подробно, как вы спланируете и проведёте это занятие, чтобы вовлечь всех детей в активную работу и развить их навыки выразительного чтения, анализа текста и командного взаимодействия.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 349. | Внимательно прочитайте стихотворение А.С. Пушкина "Зимнее утро".<br>Определите, какие художественные средства (например, эпитеты, метафоры, олицетворения) использует автор для создания яркой картины зимнего утра. Приведите примеры из текста.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания 2 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 350. | Какие приёмы сложения помогают быстро складывать однозначные числа?<br>1) Табличное сложение (знание наизусть результатов сложения однозначных чисел).<br>2) Сложение с использованием счётных палочек. | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | 3) Сложение по разрядам.<br>4) Использование свойств сложения (например, переместительного).<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| 351. | Какие приёмы сложения НЕ помогают быстро складывать однозначные числа?<br>1) Табличное сложение (знание наизусть результатов сложения однозначных чисел).<br>2) Сложение с использованием счётных палочек.<br>3) Сложение по разрядам.<br>4) Использование свойств сложения (например, переместительного).<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 352. | Дополните: в теоретико-множественном подходе натуральные числа могут быть определены как числа, которые можно представить в виде конечного множества _____.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 353. | Как называется множество, которое включает в себя все натуральные числа?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 354. | В чем преимущество использования игровых методов при изучении устных вычислительных приемов в начальной школе?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 355. | В чем преимущество использования объяснения через примеры из жизни при изучении устных вычислительных приемов в начальной школе?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **Практика 4 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 356. | Какие критерии вы учитываете при выборе учебника для работы с классом, где учащиеся имеют разный уровень подготовки?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

**ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования**

**с позиции эффективности их применения в процессе обучения**

| МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах 3 семестр | | |
|---|---|---|
| **Номер задания** | **Текст задания** | **Поле для ответа** |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 357. | Какие элементы включает в себя современная система образования в России?<br>1) Только начальное образование.<br>2) Начальное, основное и среднее общее образование.<br>3) Профессиональное образование различных уровней.<br>4) Исключительно дистанционное обучение.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 358. | Какие цели ставит перед собой современная система образования в России?<br>1) Подготовка к поступлению в вуз.<br>2) Всестороннее развитие личности.<br>3) Формирование знаний по отдельным предметам без учёта интеграции.<br>4) Развитие умений работать в команде и критически мыслить.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 359. | ____ помогает сделать процесс обучения более эффективным при формировании УУД. Этот аспект включает в себя использование современных технологий и интерактивных методов, которые активизируют познавательную деятельность учащихся.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 360. | Интеграция информационных технологий и интерактивных методов обучения помогает сделать процесс обучения более эффективным при формировании УУД. Этот аспект включает в себя использование _____, которые активизируют познавательную деятельность учащихся.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 361. | Перечислите виды нетрадиционных уроков.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 362. | Дайте определение понятию «вычислительный прием».<br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| **МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению 4 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность** | | |
| 363. | Установите правильную последовательность этапов поиска и использования методической литературы и цифровых ресурсов.<br>1) Определение темы и целей занятия.<br>2) Поиск и отбор методической литературы и цифровых ресурсов.<br>3) Оценка эффективности использования материалов в процессе обучения.<br>4) Анализ найденных материалов на соответствие целям занятия.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>\| \| \| \| \| |
| 364. | Установите правильную последовательность этапов достижения образовательных результатов.<br>1) Проведение учебных занятий.<br>2) Оценка достигнутых результатов.<br>3) Формулирование образовательных целей и задач.<br>4) Выбор методов и форм работы с учащимися.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>\| \| \| \| \| |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 365. | Как называется способ передачи характера персонажа через особенности произношения, тембр и высоту голоса при выразительном чтении?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 366. | Какой термин обозначает намеренную остановку в речи для выделения смысловых частей текста и создания нужного ритма при чтении вслух?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 367. | Какие основные принципы должен соблюдать учитель начальных классов при подготовке к выразительному чтению художественного произведения для детей?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 368. | Каким образом специфика детской литературы влияет на методику обучения выразительному чтению в начальной школе?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания 2 семестр** | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 369. | Какие из следующих утверждений верны для текстовой задачи?<br>1) Текстовая задача — это только задача на вычисление математических операций;<br>2) Текстовая задача может включать в себя несколько вопросов;<br>3) Текстовая задача всегда содержит условие и вопрос;<br>4) Текстовая задача не может быть представлена в виде краткого условия без текста.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 370. | Какие из следующих утверждений НЕ верны для текстовой задачи?<br>1) Текстовая задача — это только задача на вычисление математических операций;<br>2) Текстовая задача может включать в себя несколько вопросов;<br>3) Текстовая задача всегда содержит условие и вопрос;<br>4) Текстовая задача не может быть представлена в виде краткого условия без текста.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность** | | |
| 371. | Установите правильную последовательность утверждений в контексте изучения понятия системы счисления в начальном курсе математики:<br>1)В непозиционных системах счисления значение цифры не зависит от её положения в числе.<br>2)Римская система счисления является примером непозиционной системы.<br>3)Десятичная система счисления использует цифры от 0 до 9.<br>4)Система счисления — это способ представления чисел с помощью символов.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>\| \| \| \| \| |
| 372. | Расставьте этапы представления информации в правильной последовательности:<br>1) Визуализация данных (графики, диаграммы);<br>2) Выбор формата представления (текст, таблицы, схемы);<br>3) Сбор и структурирование информации;<br>4) Преобразование данных в выбранный формат<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>\| \| \| \| \| |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 373. | Опишите основные трудности, с которыми сталкиваются младшие школьники при построении геометрических фигур с использованием чертёжных инструментов, например, при построении отрезка заданной длины. Какие педагогические приёмы и методы можно использовать для преодоления этих трудностей? Дайте развёрнутый ответ, используя знания по методике преподавания математики в начальной школе и | Ответ: |

<table>
<tr><td></td><td>учитывая особенности восприятия геометрических понятий детьми младшего школьного возраста.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>374.</td><td>Что такое дедуктивное умозаключение? Приведите пример дедуктивного умозаключения из начального курса математики.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания 3 семестр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>375.</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы Оценки образовательных результатов младших школьников:<br>1)Сформулировать критерии оценки на основе требований ФГОС и планируемых результатов<br>2) Проанализировать результаты выполнения заданий и выявить зоны роста каждого ученика<br>3) Подготовить инструменты оценки (тесты, проверочные работы, проекты)<br>4) Провести диагностику или проверку выполнения заданий обучающимися<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>376.</td><td>Установите последовательность этапов работы с географической картой в начальной школе:<br>1) Чтение условных обозначений на карте<br>2) Ориентирование по сторонам горизонта на карте<br>3) Знакомство с понятием "карта"<br>4) Нахождение географических объектов<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>377.</td><td>Установите соответствие между методами обучения естествознанию и их характеристиками:<br><table><tr><td colspan="2">Методы обучения</td><td colspan="2">Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>Словесные методы</td><td>1</td><td>Демонстрация натуральных объектов, моделей, видеоматериалов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Наглядные методы</td><td>2</td><td>Рассказ, беседа, объяснение, чтение текста</td></tr><tr><td>В</td><td>Практические методы</td><td>3</td><td>Выполнение опытов, практических работ, экспериментов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Исследовательские методы</td><td>4</td><td>Самостоятельный поиск решения проблемы, выдвижение гипотез</td></tr></table><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>378.</td><td>Установите соответствие между современными педагогическими технологиями и их ключевыми характеристиками в организации обучения:</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th colspan="2">Педагогические технологии</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Технология развития критического мышления</td><td>1</td><td>Основана на создании учебной ситуации, требующей от обучающихся самостоятельного поиска решения через преодоление противоречий</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Проектная технология</td><td>2</td><td>Предполагает трехфазовую структуру урока: вызов, осмысление, рефлексия</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Технология проблемного обучения</td><td>3</td><td>Ориентирована на создание конечного продукта деятельности с прохождением всех этапов от замысла до презентации результата</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Технология дифференци-рованного обучения</td><td>4</td><td>Учитывает индивидуальные особенности обучающихся и предполагает вариативность учебных заданий по уровню сложности</td></tr>
</table>
<br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.
</td><td>буквами:<br><br>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</td></tr>
<tr><td>379.</td><td>Какие методы обучения естествознанию наиболее эффективны для формирования исследовательских умений младших школьников?<br>1) Объяснительно-иллюстративный<br>2) Проблемный<br>3) Эвристический<br>4) Исследовательский<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>380.</td><td>Какие принципы обучения естествознанию реализуются при использовании краеведческого материала на уроках?<br>1) Принцип научности<br>2) Принцип доступности<br>3) Принцип связи обучения с жизнью<br>4) Принцип наглядности<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3"><h2>Практика 3 семестр</h2></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>381.</td><td>Какую образовательную технологию вы считаете наиболее подходящей для формирования навыков чтения у</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | первоклассников?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | |

## ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности

| **ОПЦ.08 Математика в профессиональной деятельности учителя 2 семестр** | | |
|---|---|---|
| **Номер задания** | **Текст задания** | **Поле для ответа** |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 382. | К группе простых задач, раскрывающих связь между компонентами и результатами сложения и вычитания, относятся задачи на:<br>1) нахождение суммы<br>2) увеличение числа на несколько единиц;<br>3) нахождение неизвестного уменьшаемого<br>4) нахождение разности<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин | Ответ: |
| 383. | К группе простых задач, раскрывающих связь между компонентами и результатами сложения и вычитания, НЕ относятся задачи на:<br>1) нахождение суммы<br>2) увеличение числа на несколько единиц;<br>3) нахождение неизвестного уменьшаемого<br>4) нахождение разности<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 384. | Основанием группировки может быть признак как количественный, так и _____.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 385. | Как называется раздел математики, изучающий количественные характеристики массовых явлений и процессов, который активно используется учителем для анализа успеваемости учащихся?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 386. | Объясните, как учитель может использовать понятие среднего арифметического, медианы и моды для анализа результатов контрольной работы в классе. Приведите конкретный пример расчета и интерпретации этих | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | показателей.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | |
| 387. | Опишите, как учитель может применить элементы теории вероятности при планировании и проведении учебного процесса. Укажите не менее трех конкретных ситуаций с обоснованием.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **ОПЦ.10 Педагогическая психология 4 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 388. | Выберите стратегии поведения в конфликте из предложенных вариантов:<br>1) сотрудничество;<br>2) сопротивление;<br>3) соглашательство;<br>4) компромисс<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 389. | Выберите неэффективные стратегии поведения в конфликте из предложенных вариантов:<br>1) сотрудничество;<br>2) сопротивление;<br>3) соглашательство;<br>4) компромисс<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 390. | Как называется возрастной период от 6-7 до 10-11 лет, который соответствует обучению детей в начальной школе?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 391. | Какое новообразование является центральным в младшем школьном возрасте согласно теории Л.С. Выготского?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 392. | Перед вами последовательность шагов в работе молодого учителя: самодиагностика профессиональных компетенций, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия и корректировка. Определите, о каком процессе идёт речь<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин | Ответ: |
| 393. | Перед вами характеристика стиля общения учителя. Определите, о каком стиле идёт речь.<br><br>Широкий контакт с детьми, проявление доверия и уважения к ним, стимулирование детской активности, потребность в обратной связи от детей в том, как ими воспринимаются те | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | или иные формы совместной деятельности, создание оптимальных условий для формирования детских взаимоотношений, обеспечение взаимопонимания между педагогом и воспитанником, признание допущенных ошибок.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин | |
| **МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах 1 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 394. | Какие из перечисленных планируемых результатов освоения основной образовательной программы связаны с личностным развитием обучающихся?<br>1) Готовность слушать собеседника и вести диалог.<br>2) Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.<br>3) Овладение навыками работы с компьютером.<br>4) Развитие физической выносливости.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 395. | Какие из перечисленных планируемых результатов освоения основной образовательной программы НЕ связаны с личностным развитием обучающихся?<br>1) Готовность слушать собеседника и вести диалог.<br>2) Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.<br>3) Овладение навыками работы с компьютером.<br>4) Развитие физической выносливости.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 396. | Вставьте пропущенное словосочетание.<br>____ способствует развитию регулятивных УУД у младших школьников, так как ученик фиксирует свои успехи и анализирует трудности.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 397. | Дневник личных достижений способствует развитию _____ УУД у младших школьников, так как ученик фиксирует свои успехи и анализирует трудности.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 398. | Приведите примеры методов и инструментов, которые могут быть использованы для диагностики и коррекции учебных трудностей у младших школьников. Какие критерии и показатели можно использовать для оценки эффективности этой работы?<br><br>Тип вопроса: открытый. | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | Время выполнения: 5-10 мин. | |
| 399. | Какие цели ставит перед собой основная образовательная программа начального общего образования по развитию личности обучающегося?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания 3 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 400. | В каких предложениях грамматическая основа выделена неправильно?<br>1) Осинки свои листья осыпают на муравейники.<br>2) Мыши на земле шелушат еловые шишки.<br>3) Конь осторожно взял хлеб из рук мальчика.<br>4) Ветер вдруг задул особенно сильно.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 401. | В каких предложениях грамматическая основа выделена правильно?<br>1) Осинки свои листья осыпают на муравейники.<br>2) Мыши на земле шелушат еловые шишки.<br>3) Конь осторожно взял хлеб из рук мальчика.<br>4) Ветер вдруг задул особенно сильно.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность** | | |
| 402. | Развитие речи на лексическом уровне предусматривает 4 линии. Расположите последовательность работы над этими линиями.<br>1)Уточнение словаря.<br>2)Активизация словаря<br>3)Обогащение словаря<br>4)Устранение нелитературных слов<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>\| \| \| \| \| |
| 403. | Установите правильную последовательность действий при проведении контрольного диктанта:<br>1) Выполнение грамматических заданий.<br>2) Подготовительная работа<br>3) Процесс написания диктанта.<br>4) Работа над ошибками.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>\| \| \| \| \| |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** | | |
| 404. | У какого слова такой же состав, как у существительного «перевязка»?<br>1) полочка<br>2) почтовый<br>3) полянка<br>4) походка | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | |
| 405. | В каком предложении есть фразеологизм?<br>1) Миша плохо работал.<br>2) Миша бездельничал.<br>3) Миша не выполнил задания.<br>4) Миша работал спустя рукава.<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **Практика 4 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 406. | Какие дистанционные инструменты вы используете для повышения своей профессиональной квалификации? Приведите один-два примера.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

**ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

| **ОПЦ.14 Основы специальной педагогики и психологии 5 семестр** | | |
|---|---|---|
| **Номер задания** | **Текст задания** | **Поле для ответа** |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 407. | Какие из следующих терминов относятся к области специальной педагогики?<br>1) Инклюзия<br>2) Экстраполяция<br>3) Конвергенция<br>4) Дифференциация<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 408. | Какие из следующих терминов НЕ относятся к области специальной педагогики?<br>1) Инклюзия<br>2) Экстраполяция<br>3) Конвергенция<br>4) Дифференциация<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |

| | | |
|---|---|---|
| 409. | _____ – стойкое ослабление познавательной деятельности, нарушение эмоционально-волевой и личностной сферы, вызванное органическими поражениями головного мозга в поздний постнатальный период<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 410. | _____ - набор методов и процедур, которые помогают компенсировать или улучшить специальные образовательные потребности ребенка, включая использование вспомогательных технологий.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 411. | Какую роль играют игровые методы в обучении детей с особенностями развития?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 412. | Какой метод обучения лучше всего подходит для детей с ограниченными возможностями здоровья?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах 2 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 413. | Какие из перечисленных результатов относятся к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования согласно ФГОС?<br>а) Формирование профессиональных навыков.<br>б) Овладение основами умения учиться и формирование личного смысла учения.<br>в) Развитие физических способностей учащихся.<br>г) Формирование уважительного отношения к иному мнению.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 414. | Какие цели ставит перед собой основная образовательная программа начального общего образования по развитию личности обучающегося?<br>1) Формирование эстетического вкуса и художественных способностей.<br>2) Развитие коммуникативных навыков и умения работать в коллективе.<br>3) Обучение основам программирования и алгоритмизации.<br>4) Воспитание чувства ответственности и самостоятельности.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие** | | |
| 415. | Соотнесите каждый компонент основной образовательной программы с его характеристикой. | Запишите выбранные цифры под |

| | | |
|---|---|---|
| | Компоненты: А — Цели и задачи программы; Б — Планируемые результаты обучения; В — Содержание программы; Г — Организационно-педагогические условия<br>Характеристики: 1 — Описание методов и технологий обучения, которые будут использоваться для достижения целей программы; 2 — Конкретные знания, умения и навыки, которые должны быть освоены обучающимися в результате изучения программы.; 3 — Описание условий реализации программы, включая требования к материально-техническому обеспечению, кадровому составу и т. д.; 4 — Формулировка целей и задач, которые ставятся перед обучающимися в рамках изучения программы.<br><br>Тип вопроса: закрытый<br>Время выполнения: 3-5 мин. | соответствующими буквами:<br><br>А Б В Г<br>_ _ _ _ |
| 416. | Установите соответствие между понятиями в левом столбце и их определениями в правом столбце.<br><br>Понятие: А — Цели оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС НОО; Б — Оценка критерия, связанного с планируемыми метапредметными результатами; В — Формы контроля, направленной на оценку предметных результатов по конкретному<br>Определение: 1 — Критерии оценки планируемых результатов в сфере развития универсальных учебных действий; 2 — Выявление и оценка уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов; 3 — Оценка умения работать с информацией, представленной в различных формах. | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><br>А Б В Г<br>_ _ _ _ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | учебному предмету | | |
| | | Г | Компонент системы оценки, который включает описание процедур и инструментов для оценки личностных результатов | 4 | Контрольная работа по учебному предмету. |
| | Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | | | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | | | | |
| 417. | Опишите основные этапы внутренней оценки системы качества образования в начальной школе.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | | | | Ответ: |
| 418. | Опишите значение игровой деятельности для младшего школьника.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | | | | Ответ: |
| **МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания 4 семестр** | | | | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | | | | |
| 419. | В каком слове ударение падает на первый слог?<br>1) банты<br>2) щавель<br>3) торты<br>4) свекла<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | | | | Ответ: |
| 420. | Укажи возможный состав слова. Обведи номера всех верных ответов.<br>1) Приставка и суффикс;<br>2) корень, суффикс и окончание;<br>3) корень и окончание;<br>4) приставка, суффикс и окончание;<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | | | | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** | | | | | |
| 421. | Укажи нарицательное имя существительное.<br>1) Волгоград<br>2) Москва<br>3) апельсин<br>4) Днепр<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | | | | Ответ: |
| 422. | В каком предложении есть фразеологизм? | | | | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | 1)Иван стал настоящим умельцем.<br>2)Иван стал хорошим специалистом.<br>3)Иван стал мастером на все руки.<br>4)Иван стал прекрасным мастером.<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 423. | На какие основные разделы делится орфография в соответствии с областями применения правил написания?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 424. | Какие педагогические технологии используются на уроках литературного чтения?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания 3 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 425. | Какие утверждения верны?<br>1) Площадь квадрата равна произведению его сторон.<br>2) Площадь прямоугольника равна произведению его длины и ширины.<br>3) Площадь квадрата можно найти, умножив его периметр на 2.<br>4) Площадь прямоугольника можно найти, сложив длины всех его сторон.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 426. | Какие утверждения НЕ верны?<br>1) Площадь квадрата равна произведению его сторон.<br>2) Площадь прямоугольника равна произведению его длины и ширины.<br>3) Площадь квадрата можно найти, умножив его периметр на 2.<br>4) Площадь прямоугольника можно найти, сложив длины всех его сторон.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** | | |
| 427. | Какая система счисления использует только три символа для представления чисел?<br>1) Десятичная.<br>2) Двоичная.<br>3) Троичная.<br>4) Шестнадцатеричная.<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 428. | Определите правильную последовательность шагов при ознакомлении младших школьников с решением уравнений. | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | Выберите правильный вариант последовательности шагов и обоснуйте свой выбор.<br>1) Дать определение уравнения, привести примеры уравнений, объяснить алгоритм решения, предложить детям решить несколько уравнений, закрепить полученные знания с помощью практических заданий.<br>2) Предложить детям решить несколько уравнений, дать определение уравнения, привести примеры уравнений, закрепить полученные знания с помощью практических заданий, объяснить алгоритм решения.<br>3) Объяснить алгоритм решения, предложить детям решить несколько уравнений, дать определение уравнения, закрепить полученные знания с помощью практических заданий, привести примеры уравнений.<br>4) Привести примеры уравнений, предложить детям решить несколько уравнений, объяснить алгоритм решения, закрепить полученные знания с помощью практических заданий, дать определение уравнения.<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 429. | Дополните объяснение: дроби используются для представления _____ от целого.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 430. | Дополните предложение: кодирование информации – это процесс _____ информации из одной формы в другую для удобства хранения, передачи или обработки.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Практика 5 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 431. | Какие простые меры вы можете предпринять, чтобы помочь ребенку с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) чувствовать себя комфортно на уроке?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

## ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)

| МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности 1 семестр | | |
|---|---|---|
| **Номер задания** | **Текст задания** | **Поле для ответа** |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |

| | | |
|---|---|---|
| 432. | Какие нормативные документы необходимо учитывать при разработке программы внеурочной деятельности?<br>1) Устав образовательной организации<br>2) Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)<br>3) Примерная основная образовательная программа<br>4) Примерные программы внеурочной деятельности<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 433. | Какие интересы обучающихся и их родителей следует учитывать при разработке программы внеурочной деятельности?<br>1) Образовательные потребности обучающихся<br>2) Возрастные особенности обучающихся<br>3) Социальный запрос родителей<br>4) Личные предпочтения педагога<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность** | | |
| 434. | Установите правильную последовательность этапов разработки программы внеурочной деятельности:<br>1. Определение планируемых результатов<br>2. Анализ нормативных документов и образовательных потребностей<br>3. Разработка тематического планирования<br>4. Формулирование цели и задач программы<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| |
| 435. | Определите правильную последовательность этапов организации внеурочной деятельности:<br>1) Определение целей и задач внеурочной деятельности.<br>2) Выбор методов и форм работы, соответствующих возрасту обучающихся.<br>3) Анализ ресурсов (материальных, временных, кадровых) для реализации деятельности.<br>4) Реализация запланированных мероприятий с использованием современных технологий.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 436. | Какой документ является основным нормативным документом, определяющим требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 437. | Как называется раздел программы внеурочной деятельности, в котором указываются цели, задачи, актуальность и нормативно-правовая база программы? | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 438. | Какие основные направления внеурочной деятельности предусмотрены ФГОС НОО?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 439. | Как часто проводятся занятия «Разговоры о важном» в начальной школе?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **СГЦ.08 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России 4 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 440. | Что включает в себя понятие "государственная идентичность"?<br>1) Культурные традиции<br>2) Политическая принадлежность<br>3) Социальные нормы<br>4) Экономическое благополучие<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 441. | Какое значение имеет образование для формирования государственной идентичности?<br>1) Развитие критического мышления<br>2) Адаптация к рыночным условиям<br>3) Передача культурных ценностей<br>4) Укрепление социальных связей<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** | | |
| 442. | Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.<br>1) Набор законов страны;<br>2) Политическая система;<br>3) Экономические показатели;<br>4) Чувство принадлежности к определённой культуре.<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 443. | Какое значение имеет инклюзивное образование?<br>1) Ограничивает доступ к образованию<br>2) Создаёт конкуренцию<br>3) Увеличивает успеваемость всех учеников<br>4) Упрощает программу<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 444. | … – совокупность культурных, исторических и социальных факторов, которые объединяют людей в | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | рамках одного государства. Примеры проявления: национальные праздники, символика (флаг, герб), общественные традиции.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| 445. | …- совокупность традиций, обычаев, искусств и исторических памятников, передаваемых из поколения в поколение, которые способствуют формированию идентичности нации.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 446. | Какую роль играют культурные традиции в образовательной практике будущего учителя?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 447. | Раскройте сущность понятия «гражданская идентичность» и охарактеризуйте ее основные компоненты применительно к профессиональной деятельности учителя.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **ОПЦ.09 Возрастная психология 3 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 448. | Какие из перечисленных факторов влияют на развитие личности в подростковом возрасте?<br>1) Гормональные изменения<br>2) Увеличение времени, проводимого в социальных сетях<br>3) Повышение значимости мнения сверстников<br>4) Увеличение ответственности за домашние обязанности<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 449. | Какие из следующих утверждений о развитии ребенка в раннем возрасте являются верными?<br>1. Ребенок начинает осознавать свое "Я" в возрасте около 2 лет.<br>2. В этом возрасте дети способны к абстрактному мышлению.<br>3. Эмоциональная привязанность к родителям формируется в первые месяцы жизни.<br>4. Дети в возрасте до 3 лет могут понимать сложные грамматические конструкции.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность** | | |
| 450. | Расставьте в хронологическом порядке основные этапы развития личности согласно возрастной психологии: | Запишите соответствующую последовательность |

<table>
<tr><td></td><td>1) младший школьный возраст;<br>2) подростковый возраст;<br>3) младенчество;<br>4) дошкольный возраст;<br>5) юность;<br>6) раннее детство.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>цифр слева направо:<br>| | | | | | |</td></tr>
<tr><td>451.</td><td>Расположите стадии когнитивного развития по Ж. Пиаже в правильной последовательности.<br>1. Формальные операции (от 11 лет и старше)<br>2. Сенсомоторные действия (0–2 года)<br>3. Конкретные операции (7–11 лет)<br>4. Дооперациональное мышление (2–7 лет)<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>| | | | |</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>452.</td><td>Установите соответствие между этапами развития личности по Э. Эриксону и возрастными периодами.
<table>
<tr><td>А</td><td>Доверие vs. Недоверие</td><td>1</td><td>Младенчество (0–1 год)</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Инициатива vs. Вина</td><td>2</td><td>Дошкольный возраст (3–6 лет)</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Идентичность vs. Ролевая путаница</td><td>3</td><td>Подростковый возраст (12–18 лет)</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Целостность личности vs. Отчуждение</td><td>4</td><td>Зрелость и старость</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>453.</td><td>Установите соответствие между возрастным кризисом и его характеристикой.
<table>
<tr><td>А</td><td>Кризис 3 лет</td><td>1</td><td>Стремление к независимости, негативизм.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Кризис 7 лет</td><td>2</td><td>Потеря непосредственности, появление внутренней жизни.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Подростковый кризис</td><td>3</td><td>Переоценка ценностей, поиск смысла жизни.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Кризис середины жизни</td><td>4</td><td>Идентификация, поиск своего места в мире.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>454.</td><td>Период жизни человека, связанный с</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | физиологическим и психологическим созреванием, а также поиском собственной идентичности, называется ___<br><br>____ Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.___. | |
| 455. | Формирование способности к учебной деятельности происходит в_____ возрасте.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Практика 4 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 456. | Какие этапы вы включите в разработку программы внеурочной деятельности для начальной школы?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

## ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами

| **МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности 2 семестр** | | |
|---|---|---|
| **Номер задания** | **Текст задания** | **Поле для ответа** |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 457. | Какие санитарные требования необходимо соблюдать при организации внеурочной деятельности?<br>1) Соблюдение режима проветривания помещений<br>2) Контроль за освещенностью рабочих мест<br>3) Обязательное использование интерактивной доски<br>4) Соблюдение норм продолжительности занятий<br>5) Обеспечение питьевого режима<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 458. | Какие гигиенические требования предъявляются к организации внеурочной деятельности?<br>1) Чередование видов деятельности<br>2) Непрерывная работа за компьютером<br>3) Проведение физкультминуток<br>4) Соблюдение перерывов между занятиями<br>5) Контроль за посадкой обучающихся<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие** | | |
| 459. | Установите соответствие между видом внеурочной деятельности и санитарно-гигиеническими требованиями<br>A Занятия с 1 Наличие | Запишите выбранные цифры под соответствующими |

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>использованием ИКТ</td><td></td><td>специального покрытия, спортивной формы</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Творческая мастерская</td><td>2</td><td>Регламентированное время работы с экраном, гимнастика для глаз</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Спортивная секция</td><td>3</td><td>Наличие фартуков, перчаток, правильное хранение материалов</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Исследовательская деятельность</td><td>4</td><td>Наличие специальных защитных средств, вытяжки</td></tr>
</table>
<br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>буквами:<br><br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>460.</td><td>Установите соответствие между направлениями внеурочной деятельности и их содержанием:
<table>
<tr><td>А</td><td>Спортивно-оздоровительное</td><td>1</td><td>Формирование активной жизненной позиции и социальной ответственности</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Духовно-нравственное</td><td>2</td><td>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Социальное</td><td>3</td><td>Воспитание нравственных чувств и этического сознания</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Общеинтеллектуальное</td><td>4</td><td>Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей</td></tr>
</table>
<br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>461.</td><td>Какой документ является основным при организации внеурочной деятельности с учетом санитарных норм и правил?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>462.</td><td>Какова минимальная продолжительность перерыва между урочной и внеурочной деятельностью согласно</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | санитарным нормам?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 463. | Что понимается под внеурочной деятельностью?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 464. | Какова наполняемость групп при проведении занятий внеурочной деятельности ?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **СГЦ.08 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России 4 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 465. | Какие качества должны быть присущи будущему учителю для формирования государственной идентичности?<br>1) Открытость к новому опыту<br>2) Патриотизм<br>3) Невмешательство в социальные проблемы<br>4) Способность к эмпатии<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 466. | Какие качества НЕ должны быть присущи будущему учителю для формирования государственной идентичности?<br>1) Открытость к новому опыту<br>2) Патриотизм<br>3) Невмешательство в социальные проблемы<br>4) Неспособность к эмпатии<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность** | | |
| 467. | Установите правильную последовательность этапов формирования гражданской идентичности у младших школьников.<br>1. Формирование гражданских ценностей<br>2. Знакомство с основными понятиями гражданственности<br>3. Применение гражданских навыков в практической деятельности<br>4. Развитие эмоционально-ценностного отношения к Родине<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| |
| 468. | Установите последовательность организации классного часа по патриотическому воспитанию:<br>1. Подведение итогов и рефлексия<br>2. Мотивационный этап и постановка цели<br>3. Основная часть с использованием интерактивных | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: |

<table>
<tr><td></td><td>методов<br>4. Предварительная подготовка материалов и оборудования<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>469.</td><td>Установите соответствие между государственными символами России и их значением:<br><br><table><tr><td>А</td><td>Флаг России</td><td>1</td><td>Двуглавый орел как символ единства и независимости</td></tr><tr><td>Б</td><td>Герб России</td><td>2</td><td>Триколор как символ свободы, веры и державности</td></tr><tr><td>В</td><td>Гимн России</td><td>3</td><td>Торжественная песнь, выражающая чувство патриотизма</td></tr><tr><td>Г</td><td>Конституция России</td><td>4</td><td>Основной закон государства, определяющий права и обязанности граждан</td></tr></table><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>470.</td><td>Установите соответствие между методами воспитания гражданской идентичности и их примерами:<br><br><table><tr><td>А</td><td>Метод убеждения</td><td>1</td><td>Организация дежурства в классе</td></tr><tr><td>Б</td><td>Метод упражнения</td><td>2</td><td>Беседа о правах и обязанностях гражданина</td></tr><tr><td>В</td><td>Метод стимулирования</td><td>3</td><td>Награждение за участие в патриотической акции</td></tr><tr><td>Г</td><td>Метод примера</td><td>4</td><td>Рассказ о подвигах героев</td></tr></table><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>471.</td><td>_____- чувство любви и преданности к своей стране, проявляющееся в уважении к её культуре, истории и ценностям.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>472.</td><td>Патриотизм – чувство _____ и _____ к своей стране, проявляющееся в уважении к её культуре, истории и ценностям.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 473. | Почему важно развивать гражданскую ответственность у будущих учителей?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 474. | Как культурные традиции влияют на идентичность?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **ОПЦ.10 Педагогическая психология 4 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 475. | Какие психологические аспекты необходимо учитывать при организации внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами?<br>1) Возрастные особенности восприятия информации<br>2) Утомляемость обучающихся разных возрастных групп<br>3) Особенности внимания и концентрации у детей<br>4) Уровень интеллектуального развития каждого ребенка<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 476. | Какие психологические приемы способствуют эффективной организации внеурочной деятельности с соблюдением санитарных норм?<br>1) Чередование различных видов деятельности<br>2) Длительная монотонная работа для развития усидчивости<br>3) Использование элементов релаксации<br>4) Учет биоритмов при планировании занятий<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность** | | |
| 477. | Установите правильную психологическую последовательность действий при организации внеурочного занятия с учетом санитарных норм:<br>1. Активизация познавательного интереса<br>2. Основная часть занятия с чередованием видов деятельности<br>3. Рефлексия и психологическая разгрузка<br>4. Создание психологически комфортной атмосферы<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| |
| 478. | Установите правильную последовательность психологических этапов при планировании внеурочной деятельности с учетом санитарных норм:<br>1. Разработка приемов психологической разгрузки<br>2. Диагностика психологических особенностей группы<br>3. Определение оптимальной продолжительности | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| |

| | | |
|---|---|---|
| | активностей<br>4. Планирование чередования интеллектуальной и физической нагрузки<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 479. | Какой психологический принцип лежит в основе требования чередовать виды деятельности во время внеурочных занятий согласно санитарным нормам?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 480. | Как называется психологическое состояние, возникающее при длительной монотонной работе, которое необходимо предотвращать при организации внеурочной деятельности?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Практика 7 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 481. | Какие правила организации внеурочной деятельности вы соблюдаете для обеспечения здоровья и безопасности обучающихся?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

## ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся

| **СГЦ.08 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России 4 семестр** | | |
|---|---|---|
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 482. | Какие факторы влияют на формирование государственной идентичности учащихся?<br>1) Семейные традиции<br>2) Образовательная программа<br>3) Личные увлечения<br>4) Массовая культура<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 483. | Какие факторы НЕ влияют на формирование государственной идентичности учащихся?<br>1) Семейные традиции<br>2) Образовательная программа<br>3) Личные увлечения<br>4) Предпочтения в искусстве | Ответ: |

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>484.</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы подготовки внеурочного мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию:<br>1) Проведение мероприятия<br>2) Определение целей и задач<br>3) Анализ результатов<br>4) Разработка плана и подготовка материалов<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>485.</td><td>Установите последовательность действий при организации проектной деятельности по теме "Моя малая Родина":<br>1) Презентация результатов проекта<br>2) Сбор и анализ информации<br>3) Определение темы и цели проекта<br>4) Планирование работы и распределение обязанностей<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>486.</td><td>Установите соответствие между видами деятельности младших школьников и формируемыми гражданскими качествами:<br><table><tr><td>А</td><td>Участие в благотворительных акциях</td><td>1</td><td>Ответственность и дисциплинированность</td></tr><tr><td>Б</td><td>Изучение истории родного края</td><td>2</td><td>Милосердие и сострадание</td></tr><tr><td>В</td><td>Дежурство в классе</td><td>3</td><td>Историческая память и патриотизм</td></tr><tr><td>Г</td><td>Участие в многонациональных праздниках</td><td>4</td><td>Толерантность и уважение к другим культурам</td></tr></table><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>487.</td><td>Установите соответствие между направлениями воспитательной работы и их содержанием:<br><table><tr><td>А</td><td>Патриотическое воспитание</td><td>1</td><td>Формирование уважения к законам и правовым нормам</td></tr><tr><td>Б</td><td>Правовое воспитание</td><td>2</td><td>Воспитание любви к Родине и готовности к её защите</td></tr><tr><td>В</td><td>Экологическое воспитание</td><td>3</td><td>Формирование бережного</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | отношения к природе |
| | Г | Поликультурное воспитание | 4 | Воспитание уважения к культурам разных народов |

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

| | | |
|---|---|---|
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 488. | …- осознание и выполнение обязанностей перед обществом и государством, включая участие в выборах, волонтерскую деятельность и соблюдение законов.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 489. | Гражданская ответственность - осознание и выполнение обязанностей перед _____ и _____, включая участие в выборах, волонтерскую деятельность и соблюдение законов.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 490. | Как социальные навыки влияют на взаимодействие учителей с учениками?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 491. | Какова роль патриотизма в образовании?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **ОПЦ.10 Педагогическая психология 4 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 492. | Какие методы анализа результатов внеурочной деятельности обучающихся являются наиболее эффективными?<br>1) Наблюдение<br>2) Анкетирование<br>3) Телепатия<br>4) Портфолио достижений<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 493. | Какие показатели свидетельствуют об эффективности внеурочной деятельности? (Выберите несколько вариантов)<br>1) Повышение познавательной активности учащихся<br>2) Развитие коммуникативных навыков<br>3) Снижение интереса к учебе<br>4) Формирование новых умений и навыков | Ответ: |

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>494.</td><td>Установите правильную последовательность этапов анализа результатов внеурочной деятельности:<br>1) Интерпретация полученных данных<br>2) Сбор информации о результатах внеурочной деятельности<br>3) Определение критериев оценки эффективности<br>4) Формулирование выводов и рекомендаций<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>495.</td><td>Установите последовательность действий при проведении рефлексии после внеурочного мероприятия:<br>1) Анализ эмоционального состояния участников<br>2) Определение степени достижения поставленных целей<br>3) Выявление наиболее удачных и проблемных моментов<br>4) Планирование корректирующих действий<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>496.</td><td>Установите соответствие между методами оценки и их характеристиками:<br><table><tr><td>А</td><td>Наблюдение</td><td>1</td><td>Стандартизированная процедура измерения уровня развития качеств</td></tr><tr><td>Б</td><td>Анкетирование</td><td>2</td><td>Непосредственное восприятие и фиксация поведения обучающихся</td></tr><tr><td>В</td><td>Беседа</td><td>3</td><td>Письменный опрос с помощью специально разработанных вопросов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Тестирование</td><td>4</td><td>Устный опрос, предполагающий прямой контакт с обучающимся</td></tr></table><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>497.</td><td>Установите соответствие между критериями оценки внеурочной деятельности и их показателями:<br><table><tr><td>А</td><td>Когнитивный критерий</td><td>1</td><td>Активность участия в мероприятиях, применение полученных навыков</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эмоциональный</td><td>2</td><td>Приобретение</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | критерий | | новых знаний, расширение кругозора |
| | В | Деятельностный критерий | 3 | Удовлетворенность процессом, позитивное отношение к деятельности |
| | Г | Коммуникативный критерий | 4 | Развитие навыков общения, умение работать в команде |
| | Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | | | |
| 498. | Назовите основной документ, в котором фиксируются результаты внеурочной деятельности обучающихся.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | | | Ответ: |
| 499. | Какой метод анализа результатов внеурочной деятельности предполагает систематическое и целенаправленное восприятие поведения обучающихся с последующей фиксацией полученных данных?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | | | Ответ: |
| **МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности 3 семестр** | | | | |
| **Номер задания** | **Текст задания** | | | **Поле для ответа** |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | | | |
| 500. | Какие формы подведения итогов внеурочной деятельности можно использовать в начальной школе?<br>1) Выставка<br>2) Концерт<br>3) Соревнование<br>4) Экзамен<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | | | Ответ: |
| 501. | Какие условия необходимы для эффективной организации внеурочной деятельности?<br>1) Кадровое обеспечение<br>2) Материально-техническая база<br>3) Методическое обеспечение<br>4) Обязательное участие всех учащихся<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | | | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** | | | | |
| 502. | Какой метод оценки результатов внеурочной деятельности наиболее эффективен для младших школьников? | | | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | 1) Портфолио достижений<br>2) Контрольная работа<br>3) Устный опрос<br>4) Тестирование<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | |
| 503. | Какой метод контроля наиболее информативен при оценке эффективности внеурочной деятельности?<br>1) Педагогическое наблюдение<br>2) Контрольная работа<br>3) Диктант<br>4) Изложение<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 504. | Как называется процесс выявления результативности внеурочной деятельности?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 505. | Какая форма организации внеурочной деятельности предполагает выход за пределы школы с познавательной целью?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Практика 5 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 506. | Как вы определите успешность реализации программы внеурочной деятельности по итогам учебного года?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |

## ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности

| **МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности 4 семестр** | | |
|---|---|---|
| **Номер задания** | **Текст задания** | **Поле для ответа** |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 507. | Какие результаты внеурочной деятельности выделяются в соответствии с ФГОС НОО?<br>1) Личностные<br>2) Метапредметные<br>3) Профессиональные<br>4) Предметные<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| 508. | Какие показатели свидетельствуют о личностном развитии обучающихся во внеурочной деятельности?<br>1) Повышение уровня самостоятельности<br>2) Развитие коммуникативных навыков<br>3) Проявление инициативы и творчества<br>4) Количество выученных правил<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** | | |
| 509. | Какой подход к планированию внеурочной деятельности обеспечивает наибольшую результативность?<br>1) Системно-деятельностный<br>2) Информационный<br>3) Репродуктивный<br>4) Авторитарный<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 510. | Какой тип программы внеурочной деятельности направлен на достижение результатов определенного уровня?<br>1) Комплексная программа<br>2) Тематическая программа<br>3) Образовательная программа<br>4) Развивающая программа<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность** | | |
| 511. | Установите правильную последовательность формирования личностных результатов во внеурочной деятельности:<br>1) Применение ценностных установок в деятельности<br>2) Формирование эмоционально-ценностного отношения<br>3) Получение знаний о ценностях<br>4) Осознание личностного смысла ценностей<br>5) Закрепление ценностных ориентаций в поведении<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| |
| 512. | Установите последовательность этапов подготовки отчетной документации по результатам внеурочной деятельности:<br>1) Оформление отчетной документации<br>2) Сбор данных о проведенных мероприятиях<br>3) Анализ выполнения плана внеурочной деятельности<br>4) Формулирование выводов о достижении планируемых результатов<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| |

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>513.</td><td>Установите соответствие между результатами внеурочной деятельности и их показателями<br><br><table><tr><td>А</td><td>Личностный</td><td>1</td><td>Умение планировать свою деятельность</td></tr><tr><td>Б</td><td>Регулятивный</td><td>2</td><td>Умение работать с информацией</td></tr><tr><td>В</td><td>Познавательный</td><td>3</td><td>Сформированность ценностных ориентаций</td></tr><tr><td>Г</td><td>Коммуникативный</td><td>4</td><td>Умение взаимодействовать в группе</td></tr></table><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>514.</td><td>Установите соответствие между формами внеурочной деятельности и их характеристиками<br><br><table><tr><td>А</td><td>Кружок</td><td>1</td><td>Форма, предполагающая выход за пределы образовательного учреждения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Экскурсия</td><td>2</td><td>Комплексная форма, включающая разнообразные виды деятельности</td></tr><tr><td>В</td><td>Проект</td><td>3</td><td>Объединение по интересам для углубленного изучения какого-либо предмета</td></tr><tr><td>Г</td><td>Клуб</td><td>4</td><td>Самостоятельная исследовательская деятельность с представлением результата</td></tr></table><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>515.</td><td>Какой вид результатов внеурочной деятельности связан с ценностными ориентациями обучающихся?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>516.</td><td>Какие универсальные учебные действия, формируемые во внеурочной деятельности, связаны с умением взаимодействовать с другими людьми?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 517. | Опишите методы формирования метапредметных результатов во внеурочной деятельности.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 518. | Опишите методы оценки метапредметных результатов во внеурочной деятельности<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **СГЦ.08 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России 4 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 519. | Какую роль играют культурные мероприятия в формировании государственной идентичности?<br>1) Укрепление национального самосознания<br>2) Повышение уровня образования<br>3) Формирование дружеских отношений<br>4) Создание экономических возможностей<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин | Ответ: |
| 520. | Какие формы внеурочной деятельности эффективны для формирования гражданской идентичности обучающихся?<br>1) Социальные проекты<br>2) Гражданско-патриотические акции<br>3) Краеведческие экспедиции<br>4) Индивидуальные консультации по предмету<br>5) Дискуссионные клубы по вопросам гражданственности<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** | | |
| 521. | Какое влияние оказывает мультикультурализм?<br>1)Создаёт конфликты между культурами<br>2) Способствует уважению к различиям<br>3) Упрощает обучение<br>4) Препятствует интеграции<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 522. | Какой компонент гражданской идентичности отвечает за эмоциональное отношение к факту принадлежности к гражданской общности?<br>1) Когнитивный<br>2) Ценностный<br>3) Эмоциональный<br>4) Деятельностный<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,** | | |

<table>
<tr><td colspan="3">обосновывающие выбор ответов</td></tr>
<tr><td>523.</td><td>Какую роль играет воспитание государственной идентичности в образовательном процессе?<br>1) Формирует патриотизм<br>2) Углубляет культурные знания<br>3) Способствует социализации<br>4) Ограничивает свободу мысли<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>524.</td><td>К каким методам формирования государственной идентичности можно отнести?<br>1) Лекции<br>2) Проектная деятельность<br>3) Экскурсии<br>4) Конфронтационные методы<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>525.</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы формирования правовой культуры младших школьников:<br>1) Применение правовых знаний в повседневной жизни<br>2) Знакомство с основными правами и обязанностями<br>3) Формирование уважительного отношения к закону<br>4) Понимание необходимости соблюдения правил и норм<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>526.</td><td>Установите последовательность действий при организации экскурсии в краеведческий музей:<br>1) Проведение экскурсии<br>2) Подготовка учащихся (инструктаж, постановка задач)<br>3) Согласование с администрацией школы и музея<br>4) Подведение итогов и закрепление материала<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>527.</td><td>Установите соответствие между формами работы с родителями и их характеристиками:<br>1Б2А3В4Г А2Б1В3Г4<br><table><tr><td>А</td><td>Родительское собрание</td><td>1</td><td>Личная беседа с родителем по конкретному вопросу</td></tr><tr><td>Б</td><td>Индивидуальная консультация</td><td>2</td><td>Коллективная форма взаимодействия по обсуждению актуальных</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | вопросов | |
| | В | Совместное мероприятие | 3 | Организация праздника или акции с участием детей и родителей | |
| | Г | Родительский лекторий | 4 | Просветительская работа по педагогическим вопросам | |

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

528. Установите соответствие между методами диагностики гражданской идентичности и их характеристиками:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Анкетирование | 1 | Изучение рисунков, сочинений, проектов учащихся |
| Б | Наблюдение | 2 | Письменный опрос по заранее составленным вопросам |
| В | Беседа | 3 | Целенаправленное восприятие поведения учащихся |
| Г | Анализ продуктов деятельности | 4 | Устный опрос для выявления мнений и отношений |

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ**

529. …- подход в образовании, который учитывает разнообразие учащихся и обеспечивает равные возможности для всех, независимо от их индивидуальных особенностей.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 1-3 мин.

Ответ:

530. Гражданская идентичность личности определяется как _____.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 1-3 мин.

Ответ:

## Практика 3 семестр

**Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ**

531. Все ли обучающиеся должны посещать все занятия внеурочной деятельности?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Ответ:

## ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся

| МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности 3 семестр | | |
|---|---|---|
| **Номер задания** | **Текст задания** | **Поле для ответа** |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 532. | Какие виды взаимодействия с родителями можно использовать при организации внеурочной деятельности?<br>1) Родительские собрания<br>2) Индивидуальные консультации<br>3) Совместные мероприятия<br>4) Экзаменационные комиссии<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 533. | Какие формы информирования родителей о результатах внеурочной деятельности можно использовать?<br>1) Индивидуальные беседы<br>2) Выставки работ<br>3) Выставление оценок в дневник<br>4) Электронные портфолио<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность** | | |
| 534. | Установите правильную последовательность этапов подготовки и проведения родительского собрания по вопросам внеурочной деятельности:<br>1) Проведение собрания<br>2) Определение целей и задач собрания<br>3) Анализ результатов собрания<br>4) Информирование родителей о собрании<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>☐☐☐☐ |
| 535. | Установите последовательность действий при оформлении портфолио достижений обучающихся во внеурочной деятельности:<br>1) Анализ и оценка материалов портфолио<br>2) Определение структуры и содержания портфолио<br>3) Презентация портфолио на родительском собрании<br>4) Сбор и систематизация материалов<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>☐☐☐☐ |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие** | | |
| 536. | Установите соответствие между формами взаимодействия с | Запишите выбранные |

<table>
<tr><td></td><td>родителями и их целями:<br><table>
<tr><td>А</td><td>Родительское собрание</td><td>1</td><td>Решение индивидуальных проблем</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Индивидуальная консультация</td><td>2</td><td>Демонстрация результатов внеурочной деятельности</td></tr>
<tr><td>В</td><td>День открытых дверей</td><td>3</td><td>Информирование о планах и результатах работы</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Мастер-класс</td><td>4</td><td>Обучение родителей определенным навыкам</td></tr>
</table><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>цифры под соответствующими буквами:<br><table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>537.</td><td>Установите соответствие между направлениями внеурочной деятельности и их содержанием:<br><table>
<tr><td>А</td><td>Спортивно-оздоровительное</td><td>1</td><td>Формирование активной жизненной позиции и социальной ответственности</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Духовно-нравственное</td><td>2</td><td>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Социальное</td><td>3</td><td>Воспитание нравственных чувств и этического сознания</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Общеинтеллектуальное</td><td>4</td><td>Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей</td></tr>
</table><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>538.</td><td>Какая модель внеурочной деятельности предполагает полное участие педагогов школы в организации внеурочной деятельности?<br>1) Модель "школы полного дня"<br>2) Модель дополнительного образования<br>3) Инновационно-образовательная модель<br>4) Оптимизационная модель</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | |
| 539. | Какая форма взаимодействия с родителями наиболее эффективна при организации внеурочной деятельности?<br>1) Родительские собрания<br>2) Совместные творческие дела<br>3) Письменные уведомления<br>4) Дневник обучающегося<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов** | | |
| 540. | Какие документы необходимы для организации внеурочной деятельности?<br>1) рабочая программа внеурочной деятельности<br>2) календарно-тематическое планирование<br>3) медицинская карта учителя<br>4) расписание занятий<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 541. | Какие виды взаимодействия с родителями можно использовать при организации внеурочной деятельности? (ПК 2.5)<br>1) штрафные санкции<br>2) индивидуальные консультации<br>3) совместные мероприятия<br>4) мастер-классы для родителей<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 542. | Какая форма информирования родителей предполагает демонстрацию процесса и результатов внеурочной деятельности?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 543. | Какая форма взаимодействия с родителями направлена на решение индивидуальных проблем ребенка?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **СГЦ.08 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России 4 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 544. | Какие нормативные документы определяют приоритеты формирования гражданской идентичности в образовании? (выберите несколько вариантов)<br>1) Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года<br>2) Федеральный закон "Об образовании в РФ"<br>3) Кодекс профессиональной этики педагога<br>4) Федеральный закон "О защите прав потребителей" | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| 545. | Какие педагогические технологии наиболее эффективны для формирования когнитивного компонента гражданской идентичности?<br>1) Технология проблемного обучения<br>2) Технология дебатов и дискуссий<br>3) Технология физического воспитания<br>4) Технология репродуктивного обучения<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 546. | Какие мероприятия наиболее эффективны для формирования правовой культуры как компонента гражданской идентичности?<br>1) Деловая игра "Выборы"<br>2) Правовой практикум "Мои права и обязанности"<br>3) Спортивные соревнования<br>4) Конкурс рисунков "Моя Родина"<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 547. | Какие нормативные документы НЕ определяют приоритеты формирования гражданской идентичности в образовании? (выберите несколько вариантов)<br>1) Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года<br>2) Федеральный закон "Об образовании в РФ"<br>3) Кодекс профессиональной этики педагога<br>4) Федеральный закон "О защите прав потребителей"<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность** | | |
| 548. | Расположите в правильной последовательности этапы работы с государственными символами России на уроке:<br>1) Творческая работа по закреплению материала<br>2) Знакомство с историей символов<br>3) Объяснение значения символов<br>4) Формирование уважительного отношения к символам<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>\| \| \| \| \| \| |
| 549. | Установите последовательность организации родительского собрания по теме "Воспитание гражданина":<br>1. Подведение итогов и принятие решений<br>2. Подготовка материалов и плана собрания<br>3. Обсуждение вопросов и обмен мнениями<br>4. Вступительное слово и постановка проблемы<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>\| \| \| \| \| \| |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие** | | |
| 550. | Установите соответствие между видами проектов и их тематикой: | Запишите выбранные цифры под |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | А | Информационный проект | 1 | Создание книги о героях нашего города | соответствующими буквами: |
| | Б | Творческий проект | 2 | Знаменитые люди нашего края | |
| | В | Социальный проект | 3 | Помощь ветеранам | |
| | Г | Исследовательский проект | 4 | Экологические проблемы нашего района | |

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

551. Установите соответствие между принципами гражданского воспитания и их содержанием:

| | | | | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: |
|---|---|---|---|---|
| А | Принцип культуросообразности | 1 | Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся | |
| Б | Принцип природосообразности | 2 | Соответствие воспитания культурным традициям общества | |
| В | Принцип гуманизации | 3 | Объединение усилий различных социальных институтов | |
| Г | Принцип интеграции | 4 | Уважение личности ребенка и его достоинства | |

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

**Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов**

552. Какие мероприятия могут способствовать формированию государственной идентичности?
1) Участие в патриотических акциях
2) Организация культурных мероприятий
3) Проведение тестов на знания истории
4) Участие в международных проектах

Ответ:

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.

553. Что важно учитывать при формировании государственной идентичности у молодежи?
1) Многообразие культур
2) Исторические факты
3) Личностные интересы
4) Политическую ситуацию

Ответ:

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.

**Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

| | | |
|---|---|---|
| 554. | Как патриотизм может быть интегрирован в учебный процесс?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 555. | Как инклюзивные методы обучения помогают в формировании единого гражданского общества?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **Практика 3 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 556. | Какую образовательную технологию вы считаете наиболее подходящей для организации внеурочной деятельности в начальной школе?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

## ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

| **МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности 2 семестр** | | |
|---|---|---|
| **Номер задания** | **Текст задания** | **Поле для ответа** |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 557. | Какие элементы должен содержать анализ внеурочного мероприятия?<br>1) Оценка активности обучающихся<br>2) Сравнение с другими учителями<br>3) Выявление проблем и трудностей<br>4) Рекомендации по совершенствованию<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 558. | Какие элементы не входят в анализ внеурочного мероприятия?<br>1) Оценка активности обучающихся<br>2) Сравнение с другими учителями<br>3) Выявление проблем и трудностей<br>4) Сравнение разных классов между собой<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** | | |
| 559. | Какой вид документации наиболее важен для анализа | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | результативности внеурочной деятельности?<br>1) Аналитический отчет<br>2) Журнал посещаемости<br>3) Календарно-тематический план<br>4) Список обучающихся<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | |
| 560. | Какие современные технологии наиболее эффективны для ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности в начальной школе? Выберите несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.<br>1) Электронные журналы и цифровые платформы<br>2) Хранение в канцелярских папках<br>3) Традиционные бумажные журналы<br>4) Мессенджеры и социальные сети<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 561. | Какой документ содержит последовательность изучения тем и распределение часов во внеурочной деятельности?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 562. | Какой принцип организации внеурочной деятельности предполагает взаимосвязь всех форм и видов работы?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 563. | Какие современные технологии могут использоваться для систематизации и оценки информации при ведении документации по внеурочной деятельности?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 564. | Разработайте план проведения диагностики результатов внеурочной деятельности по одному из направлений.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **СГЦ.08 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России 4 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 565. | Какие методы педагогического контроля наиболее информативны для оценки сформированности ценностного компонента гражданской идентичности?<br>1) Рефлексивное эссе о гражданской позиции<br>2) Метод незаконченных предложений о ценностях<br>3) Тест на знание государственных символов<br>4) Контрольная работа по истории России | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| 566. | Какие методы педагогического контроля НЕ информативны для оценки сформированности ценностного компонента гражданской идентичности?<br>1) Рефлексивное эссе о гражданской позиции<br>2) Метод незаконченных предложений о ценностях<br>3) Тест на знание государственных символов<br>4) Контрольная работа по истории России<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность** | | |
| 567. | Установите последовательность действий при организации волонтерской акции с младшими школьниками:<br>1) Проведение акции<br>2) Анализ результатов и рефлексия<br>3) Определение цели и задач акции<br>4) Подготовка необходимых материалов и распределение ролей<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| |
| 568. | Расположите в правильной последовательности этапы подготовки ученика к участию в конкурсе "Я - гражданин России":<br>1. Выступление на конкурсе<br>2. Определение темы и сбор материала<br>3. Репетиция выступления<br>4. Оформление конкурсной работы<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** | | |
| 569. | Как социальные навыки влияют на идентичность?<br>1) Приводят к изоляции<br>2) Упрощают взаимодействие между учениками<br>3) Увеличивают конкуренцию<br>4) Не имеют значения<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 570. | Как технологии могут помочь в формировании идентичности?<br>1) Упрощают доступ к информации о культуре<br>2) Создают зависимость<br>3) Увеличивают дистанцию между людьми<br>4) Не влияют на идентичность<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |

| | | |
|---|---|---|
| 571. | …- курсы и инициативы, направленные на развитие у учащихся понимания своей культуры и истории, а также гражданских и социальных навыков.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 572. | …- процесс объединения различных групп общества, способствующий взаимопониманию и единству, что важно для формирования общей идентичности.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 573. | Как будущие учителя могут способствовать социальной интеграции?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 574. | Как образовательные программы могут способствовать формированию идентичности?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **ОПЦ.10 Педагогическая психология 4 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** | | |
| 575. | Какой психологический принцип является ведущим при документировании результатов внеурочной деятельности младших школьников?<br>1) Принцип объективности<br>2) Принцип конфиденциальности<br>3) Принцип позитивного оценивания<br>4) Принцип стандартизации<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 576. | Какой психологический подход наиболее эффективен при разработке документации для оценки личностных результатов внеурочной деятельности?<br>1) Бихевиористский подход<br>2) Когнитивный подход<br>3) Гуманистический подход<br>4) Психоаналитический подход<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** | | |
| 577. | Какие психологические приемы помогают педагогу эффективно вести документацию по внеурочной деятельности? Выберите несколько вариантов.<br>1) Визуализация информации<br>2) Структурирование материала | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | 3) Перфекционизм в оформлении<br>4) Избегание цифровых технологий<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | |
| 578. | Какие психологические барьеры могут возникать у педагога при ведении документации по внеурочной деятельности? Выберите несколько вариантов.<br>1) Страх формализации творческого процесса<br>2) Информационная перегрузка<br>3) Недостаточная мотивация<br>4) Избыточная эмпатия к учащимся<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 579. | Для эффективного документирования индивидуальных достижений младших школьников во внеурочной деятельности необходимо учитывать их ведущий канал восприятия информации: аудиальный, визуальный или _____.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 580. | Для эффективного документирования индивидуальных достижений младших школьников во внеурочной деятельности необходимо учитывать их ведущий канал восприятия информации: аудиальный, _____ или кинестетический.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| **Практика 3 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 581. | Какие шаги вы предпринимаете для повышения своей профессиональной компетентности в организации внеурочной деятельности?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

## ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса

## МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов 1 семестр

| Номер задания | Текст задания | Поле для ответа |
|---|---|---|
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 582. | Какие из перечисленных методов являются актуальными для работы учителя начальных классов в современной образовательной практике согласно ФГОС?<br>1) Использование игровых технологий для развития познавательной активности младших школьников.<br>2) Применение цифровых образовательных ресурсов (электронные учебники, интерактивные платформы).<br>3) Использование только традиционных методов обучения (устный опрос, диктанты) без учета индивидуальных особенностей обучающихся.<br>4) Внедрение проектной деятельности для формирования универсальных учебных действий (УУД).<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 583. | Какие задачи необходимо учитывать при поиске информации для организации воспитательной деятельности в начальной школе?<br>1) Определение возрастных особенностей обучающихся для подбора подходящих материалов.<br>2) Поиск информации только в интернете для экономии времени.<br>3) Учет актуальных воспитательных задач, обозначенных в ФГОС НОО.<br>4) Анализ достоверности и надежности источников информации.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность** | | |
| 584. | Установите последовательность этапов работы учителя при организации воспитательной деятельности с использованием проектного метода:<br>1) Определение цели и задач проекта.<br>2) Подведение итогов и представление результатов.<br>3) Планирование действий и распределение ролей участников.<br>4) Реализация проекта (выполнение запланированных действий).<br>5) Анализ выполненной работы и рефлексия<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| \| |
| 585. | Установите последовательность этапов работы учителя при определении и использовании источников информации для воспитательной деятельности:<br>1) Анализ полученной информации на предмет достоверности и актуальности.<br>2) Определение целей и задач воспитательной деятельности.<br>3) Поиск информации в доступных источниках (книги, интернет, методические материалы).<br>4) Применение информации в практической деятельности (уроки, мероприятия). | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| \| |

| | | |
|---|---|---|
| | 5) Выбор наиболее подходящих источников информации.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие** | | |
| 586. | Установите соответствие между методами работы и их характеристиками:<br><br>А \| Метод наблюдения \| 1 \| Систематическое изучение явлений, процессов или объектов с целью выявления их свойств и особенностей.<br>Б \| Метод проектов \| 2 \| Коллективная деятельность учащихся по решению конкретной практической задачи с созданием творческого продукта.<br>В \| Метод беседы \| 3 \| Диалоговое взаимодействие педагога и учащихся, направленное на актуализацию знаний или формирование новых представлений.<br>Г \| Игровой метод \| 4 \| Активное включение детей в учебный процесс через выполнение ролей, правил и условий игры.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><br>А \| Б \| В \| Г<br>\| \| \| \| |
| 587. | Установите соответствие между этапами работы с информацией и их описанием:<br><br>Этап работы с информацией: А Определение цели поиска<br>Описание этапов: 1 Расположение найденной информации в логической | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><br>А \| Б \| В \| Г<br>\| \| \| \| |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | последовательности: от общего к частному или в хронологическом порядке. |
| | Б | Поиск информации | 2 | Формулирование вопроса или задачи, на которые нужно найти ответы. |
| | В | Структурирование информации | 3 | Анализ и систематизация данных, выделение главного и второстепенного. |
| | Г | Анализ информации | 4 | Использование различных источников (книги, интернет, эксперты) для нахождения необходимых данных. |
| | Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | | | |
| 588. | Один из эффективных приемов структурирования информации — это _____ (1), который позволяет систематизировать данные по уровням важности или логическим блокам. Другой прием — _____ (2), используемый для наглядного представления взаимосвязей между элементами информации. Также часто применяется _____ (3), который помогает выделить ключевые идеи в краткой форме.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | | | Ответ: |
| 589. | При анализе образовательных достижений младших школьников ключевым критерием является _____, так как он отражает уровень освоения учебного материала и способность применять полученные знания на практике<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | | | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | | | |
| 590. | Какой метод работы в профессиональной деятельности учителя начальных классов наиболее эффективен для развития творческих способностей учащихся?<br>Обоснуйте свой выбор в рамках 4 слов .<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | | | Ответ: |
| 591. | Какой прием структурирования информации наиболее | | | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | эффективен для младших школьников при изучении сложной темы?<br>Обоснуйте свой выбор в рамках 4 слов .<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | |
| **МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя 3 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 592. | Что относится к инновационным формам воспитательной работы<br>1) Проектная работа<br>2) Игровые технологии<br>3) Творческие технологии<br>4) Интерактивные технологии<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 593. | Что НЕ относится к инновационным формам воспитательной работы<br>1) Проектная работа<br>2) Художественные технологии<br>3) Творческие технологии<br>4) Интерактивные технологии<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 594. | деятельность педагога, направленная на организацию воспитательной среды, управление различной деятельностью (творческой, учебной, развлекательной)<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 595. | событие, занятие, ситуация в коллективе, организуемое преподавателями или кем-нибудь другим для учащихся с целью непосредственного воспитательного воздействия на них.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 596. | Продолжите формулировку «рефлексия - это ...<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 597. | Что лежит в основе современной программы воспитания?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

| СГЦ.08 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России 4 семестр | | |
|---|---|---|
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 598. | Какие подходы наиболее эффективны при формировании гражданской идентичности в многонациональном классе?<br>1. Интеграция культурного многообразия в единую гражданскую идентичность<br>2. Проведение мероприятий, знакомящих с культурами разных народов России<br>3. Игнорирование культурных различий<br>4. Акцентирование внимания только на русской культуре<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 599. | Какие подходы НЕ эффективны при формировании гражданской идентичности в многонациональном классе?<br>1. Интеграция культурного многообразия в единую гражданскую идентичность<br>2. Проведение мероприятий, знакомящих с культурами разных народов России<br>3. Игнорирование культурных различий<br>4. Акцентирование внимания только на русской культуре<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** | | |
| 600. | Какое значение имеет гражданская ответственность?<br>1) Ограничивает права<br>2) Приводит к конфликтам<br>3) Не имеет значения<br>4) Формирует активных и сознательных граждан<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 601. | Какой из факторов не является значимым для формирования государственной идентичности будущего учителя?<br>1) Образование и подготовка<br>2) Личный пример<br>3) Социальная среда<br>4) Политическая идеология<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 602. | …- часть общей идентичности, связанная с принадлежностью к определенной культуре, определяемая языком, традициями и обычаями.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 603. | Культурная идентичность - часть общей идентичности, связанная с принадлежностью к определенной _____, определяема языком, _____ и _____. | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 604. | Какую роль могут сыграть социальные сети в формировании государственной идентичности?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 605. | Как историческая память влияет на формирование государственной идентичности?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **Практика 4 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 606. | Какие ценности вы включите в программу воспитания для начальной школы?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

## ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания

| **МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов 2 семестр** | | |
|---|---|---|
| **Номер задания** | **Текст задания** | **Поле для ответа** |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 607. | Какие нормативно-правовые документы являются актуальными для организации воспитательной деятельности в начальной школе согласно ФГОС?<br>1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).<br>2) Устав образовательной организации.<br>3) Международные стандарты высшего образования.<br>4) Программа воспитания и социализации обучающихся начальных классов.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 608. | Какие нормативно-правовые документы НЕ являются актуальными для организации воспитательной деятельности в начальной школе согласно ФГОС?<br>1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).<br>2) Устав образовательной организации. | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | 3) Международные стандарты высшего образования.<br>4) Программа воспитания и социализации обучающихся средних классов.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 609. | Основным документом, определяющим требования к структуре, содержанию и результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, является _____.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 610. | Какой документ описывает требования к профессиональным компетенциям педагогических работников.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 611. | Какой термин из современной педагогической терминологии наиболее точно описывает процесс формирования у младших школьников навыков взаимодействия в группе?<br>Обоснуйте свой выбор в рамках 4 слов .<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 612. | Опишите последовательность этапов работы учителя при применении научной профессиональной терминологии для подготовки воспитательного мероприятия:<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | |
| **МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя 4 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 613. | Что относится к этапам динамики формирования коллектива класса<br>1) Этап организации воспитательной деятельности<br>2) Этап формирования групповых норм<br>3) Этап межличностных конфликтов<br>4) Ориентационный этап<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин | Ответ: |
| 614. | Что НЕ относится к этапам динамики формирования коллектива класса<br>1) Этап организации воспитательной деятельности<br>2) Этап формирования групповых норм<br>3) Этап межличностных конфликтов<br>4) Профориентационный этап | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин | |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов** | | |
| 615. | Что относится к принципам медиации (технологии альтернативного урегулирования споров)<br>1) Нейтральность медиатора<br>2) Закрытость процедуры<br>3) Конфиденциальность<br>4) Добровольность<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 616. | Кто не является автором методики КТД<br>1) Макаренко А. С.<br>2) Иванов И. П.<br>3) Сухомлинский В. А.<br>4) Щуркова Н. Е.<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 617. | … – это совместная деятельность детского коллектива, направленная на создание нового творческого продукта.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 618. | Коллективно - творческое дело (КТД) – это совместная деятельность детского коллектива, направленная на создание нового _____.<br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 619. | Продолжите формулировку «  Инновационные формы воспитательной работы это ...<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10  мин. | Ответ: |
| 620. | Перечислите, что относится к мотивационному этапу организации проектов в начальной школе.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10  мин. | Ответ: |
| **ОПЦ.13 Основы педагогического мастерства 6 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 621. | Какие компоненты входят в структуру педагогического мастерства? Выберите несколько вариантов ответа:<br>1) Профессиональные знания<br>2) Педагогические способности<br>3) Материальное благосостояние<br>4) Педагогическая техника<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 622. | Какие из перечисленных качеств относятся к | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | коммуникативным способностям педагога? Выберите несколько вариантов ответа:<br>1) Эмпатия<br>2) Перцептивные способности<br>3) Физическая выносливость<br>4) Педагогический такт<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие** | | |
| 623. | Установите соответствие между стилями педагогического общения и их характеристиками:<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: |

| Стиль | | Характеристика | |
|---|---|---|---|
| А | Авторитарный стиль | 1 | Сотрудничество, учет мнения учащихся, совместное принятие решений |
| Б | Демократический стиль | 2 | Гибкое сочетание различных стилей в зависимости от ситуации |
| В | Либеральный стиль | 3 | Жесткий контроль, подавление инициативы учащихся |
| Г | Смешанный стиль | 4 | Минимальное вмешательство педагога, отсутствие системы требований |

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 624. | Установите соответствие между возрастной группой обучающихся и психологическими особенностями, которые необходимо учитывать при организации внеурочной деятельности | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: |

| Возраст | | Особенность | |
|---|---|---|---|
| А | Младший школьный возраст | 1 | Потребность в самоутверждении, критичность мышления |
| Б | Младший подростковый возраст | 2 | Преобладание наглядно-образного мышления, высокая утомляемость |
| В | Старший подростковый | 3 | Формирование абстрактного |

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | возраст | | мышления, эмоциональная нестабильность |
| | | Г | Ранний юношеский возраст | 4 | Профессиональное самоопределение, стремление к самостоятельности |
| | Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | | | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** | | | | | |
| 625. | Какой из перечисленных факторов является наиболее важным для формирования педагогического авторитета?<br>1) Внешний вид педагога<br>2) Профессиональная компетентность<br>3) Строгость и требовательность<br>4) Возраст и опыт работы<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | | | | Ответ: |
| 626. | Какие методы саморегуляции не эффективен для педагога в стрессовых ситуациях?<br>1) Дыхательные упражнения<br>2) Позитивное мышление<br>3) Физическая активность<br>4) Самоизоляция<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | | | | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | | | | |
| 627. | Способность педагога понимать эмоциональное состояние учащихся, сопереживать им называется _____.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | | | | Ответ: |
| 628. | Совокупность профессиональных умений и навыков, обеспечивающих успешность педагогического взаимодействия, называется педагогической ____<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин._____. | | | | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | | | | |
| 629. | Раскройте значение педагогического такта в профессиональной деятельности учителя.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | | | | Ответ: |
| 630. | Опишите роль педагогической рефлексии в развитии профессионального мастерства учителя. | | | | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | |
| **Практика 3 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 631. | Как вы определите, что программа воспитания достигла своих целей к концу учебного года?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

## ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся

| **СГЦ.08 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России 4 семестр** | | |
|---|---|---|
| **Номер задания** | **Текст задания** | **Поле для ответа** |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 632. | Какие методы могут использовать учителя для развития государственной идентичности у учащихся?<br>1) Дебаты на патриотические темы<br>2) Индивидуальные проекты по истории страны<br>3) Создание бизнес-планов<br>4) Проведение экскурсий на исторические места<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 633. | Какие методы мотивации обучающихся к формированию гражданской идентичности наиболее эффективны?<br>1) Вовлечение в социально значимую деятельность<br>2) Создание ситуаций успеха в гражданско-патриотических проектах<br>3) Принуждение к участию в патриотических мероприятиях<br>4) Выставление оценок за гражданскую позицию<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие** | | |
| 634. | Установите соответствие Установите соответствие между видами гражданских ценностей и их примерами:<br><br>А Нравственные ценности — 1 Свобода, равенство, справедливость | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><br>А Б В Г |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б | Политические ценности | 2 | Честность, ответственность, милосердие |
| В | Правовые ценности | 3 | Любовь к Родине, уважение к традициям |
| Г | Патриотические ценности | 4 | Законность, правопорядок, права человека |

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

635. Установите соответствие между компонентами гражданской идентичности и их содержанием:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Когнитивный компонент | 1 | Переживание чувства гордости за свою страну |
| Б | Эмоциональный компонент | 2 | Знание истории и культуры своей страны |
| В | Ценностный компонент | 3 | Участие в общественно-полезной деятельности |
| Г | Деятельностный компонент | 4 | Принятие гражданских и патриотических ценностей |

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

636. Как развивать толерантность среди учеников?
1) Игнорируя различия
2) Увеличивая конкуренцию
3) Через уроки о различных культурах
4) Ограничивая общение

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.

Ответ:

637. Какова роль учителя в формировании идентичности?
1) Ограничивается передачей знаний
2) Поддерживает развитие культурной идентичности
3) Не имеет значения
4) Влияет только на успеваемость

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.

Ответ:

**Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

638. Какую роль будущий учитель должен выполнять для формирования государственной идентичности?
1) Воспитатель ценностей

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| | 2) Информатор о культурном наследии<br>3) Игнорировать вопросы идентичности<br>4) Участник общественных инициатив<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | |
| 639. | Какие ценности должны быть в центре внимания будущего учителя?<br>1) Патриотизм<br>2) Толерантность<br>3) Индивидуализм<br>4) Гражданская ответственность<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 640. | …- процесс интеграции и взаимодействия между странами и культурами, который может как обогащать, так и угрожать национальной идентичности.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 641. | …- общепринятые правила и стандарты поведения, которые формируют взаимодействие между людьми и влияют на восприятие государственной идентичности.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 642. | Как учителя могут развивать толерантность среди учеников?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 643. | Как технологии могут поддерживать формирование государственной идентичности?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | |
| **МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов 1 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 644. | Какие методы и подходы являются эффективными для организации работы коллектива и команды в начальной школе согласно ФГОС?<br>1) Распределение ролей между участниками группы с учетом их индивидуальных особенностей и интересов.<br>2) Использование только авторитарного стиля управления для поддержания дисциплины.<br>3) Включение обучающихся в коллективные творческие дела (КТД) для развития навыков сотрудничества.<br>4) Проведение регулярных совместных обсуждений и рефлексии результатов работы.<br><br>Тип вопроса: закрытый. | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | Время выполнения: 1-3 мин. | |
| 645. | Какие действия способствуют грамотному изложению мыслей, правильному оформлению документов и проявлению толерантности в рабочем коллективе в начальной школе?<br>1) Использование четкой и логичной структуры при написании служебных записок и отчетов.<br>2) Применение сложных терминов и длинных предложений для демонстрации профессионализма.<br>3) Учет мнений коллег и готовность к конструктивному диалогу при решении рабочих вопросов.<br>4) Соблюдение норм делового общения и культуры речи при взаимодействии с коллегами и родителями.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 646. | Какие действия учителя способствуют формированию гражданско-патриотической позиции у младших школьников согласно ФГОС?<br>1) Организация экскурсий в музеи, связанные с историей и культурой родного края.<br>2) Игнорирование вопросов гражданственности и патриотизма в учебной и воспитательной деятельности.<br>3) Включение в уроки тем, посвященных государственным символам России (флаг, герб, гимн).<br>4) Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню Конституции и другим значимым датам.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 647. | Виды воспитательной деятельности<br>1) Основная<br>2) Познавательная<br>3) Трудовая<br>4) Общественная<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность** | | |
| 648. | Установите последовательность этапов работы учителя при взаимодействии с коллегами, руководством и родителями для решения профессиональной задачи:<br>1) Определение цели и задач взаимодействия (например, организация совместного мероприятия или решение проблемы ребенка).<br>2) Проведение встречи или обсуждения с участниками для выработки общего решения.<br>3) Подготовка необходимой информации и материалов для взаимодействия.<br>4) Анализ результатов взаимодействия и корректировка дальнейших действий.<br><br>Тип вопроса: закрытый. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>\| \| \| \| \| |

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>649.</td><td>Установите последовательность этапов работы учителя при подготовке и оформлении служебного документа:<br>1) Проверка текста на соответствие нормам русского языка, грамматики и стиля делового общения.<br>2) Определение цели и содержания документа (например, составление отчета о проведении мероприятия).<br>3) Структурирование информации в логической последовательности (введение, основная часть, заключение).<br>4) Проявление толерантности при формулировании текста, особенно если документ касается взаимодействия с коллегами или родителями.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>650.</td><td>Установите соответствие между участниками образовательного процесса и формами взаимодействия:<br><br><table><tr><td>А</td><td>Коллеги</td><td>1</td><td>Педагогические советы, методические объединения, совместные проекты.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Руководство</td><td>2</td><td>Отчеты о результатах работы, участие в административных совещаниях, выполнение планов.</td></tr><tr><td>В</td><td>Родители</td><td>3</td><td>Родительские собрания, индивидуальные консультации, открытые уроки</td></tr><tr><td>Г</td><td>Обучающиеся</td><td>4</td><td>Игровые формы работы, классные часы, дискуссии, совместные мероприятия.</td></tr></table><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>651.</td><td>Установите соответствие между типами документов/сообщений и их характеристиками:<br><br><table><tr><td>А</td><td>Служебная записка</td><td>1</td><td>Документ содержит четкое изложение информации, адресован руководителю,</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | имеет регистрационный номер и дату. | |
| | Б | План воспитательной работы | 2 | Документ включает цели, задачи, формы работы и мероприятия, распределенные по времени (месяцам или четвертям). | |
| | В | Устное сообщение на родительском собрании | 3 | Сообщение строится логично, содержит введение, основную часть с конкретными примерами и выводы. | |
| | Г | Характеристика ученика | 4 | Документ содержит описание личностных качеств, учебных достижений и поведения ученика, пишется объективно и грамотно. | |
| | Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | | | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | | | | |
| 652. | Процесс формирования у младших школьников чувства принадлежности к коллективу, осознания общих целей и ответственности за их достижение называется _____.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.. | | | | Ответ: |
| 653. | При составлении официального документа, такого как характеристика ученика, важно соблюдать _____, чтобы информация была четкой, логичной и соответствовала нормам делового общения.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | | | | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | | | | |
| 654. | Какую форму работы коллектива вы выберете для организации совместного решения учебной задачи? Обоснуйте свой выбор в рамках 1 предложения<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | | | | Ответ: |
| 655. | Какой элемент является обязательным при оформлении | | | | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | характеристики ученика?<br>Обоснуйте свой выбор в рамках 1 предложения<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | |
| **Практика 3 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 656. | Какую образовательную технологию вы считаете наиболее эффективной для воспитания ответственности у младших школьников?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

## ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа

| **СГЦ.08 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России 4 семестр** | | |
|---|---|---|
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 657. | Что способствует формированию коллективной идентичности среди учащихся?<br>1) Командные игры<br>2) Конкурсы на выполнение домашних заданий<br>3) Сотрудничество в проектах<br>4) Разделение на группы по интересам<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 658. | Что НЕ способствует формированию коллективной идентичности среди учащихся?<br>1) Командные игры<br>2) Конкурсы на выполнение домашних заданий<br>3) Сотрудничество в проектах<br>4) Разделение на группы по интересам<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность** | | |
| 659. | Установите последовательность этапов подготовки классного уголка "Моя Родина - Россия":<br>1) Оформление уголка<br>2) Сбор материалов | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: |

| | | |
|---|---|---|
| | 3) Определение структуры и содержания<br>4) Презентация уголка для учащихся<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | \| \| \| \| \| |
| 660. | Расположите в правильной последовательности этапы формирования толерантного отношения к представителям других культур:<br>1) Организация совместной деятельности<br>2) Знакомство с культурными особенностями<br>3) Формирование уважительного отношения к различиям<br>4) Осознание ценности культурного многообразия<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** | | |
| 661. | Как учитель может способствовать осознанию культурного наследия у учеников?<br>1) Проведение уроков о традициях<br>2) Игнорирование культурных аспектов<br>3) Организация культурных мероприятий<br>4) Преподавание иностранного языка без связи с культурой<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 662. | Как историческая память влияет на идентичность?<br>1) Упрощает понимание истории страны<br>2) Создаёт конфликты<br>3) Имеет важное значение<br>4) Ограничивает свободу<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 663. | …- участие граждан в общественной жизни, включая политическую активность, волонтерство и участие в социальных движениях, что способствует укреплению государственной идентичности.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 664. | Активное гражданство - участие граждан в общественной жизни, включая _____, _____ и участие в социальных движениях, что способствует укреплению государственной идентичности.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов 2 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |

<table>
<tr><td>665.</td><td>Какие действия учителя способствуют соблюдению норм экологической безопасности в начальной школе согласно ФГОС?<br>1) Проведение занятий на тему раздельного сбора мусора и переработки отходов.<br>2) Использование одноразовых пластиковых стаканчиков для питьевой воды на классных мероприятиях.<br>3) Организация экологических акций, таких как посадка деревьев или уборка территории школы.<br>4) Обучение детей правилам безопасного поведения в природе (не разжигать костры в запрещенных местах, не трогать диких животных).<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>666.</td><td>Какие утверждения соответствуют общему смыслу текста, посвященного воспитанию младших школьников согласно ФГОС?<br>Текст:<br>"Воспитание младших школьников должно быть направлено на формирование личностных качеств, таких как доброта, честность, ответственность. Важно учитывать возрастные особенности детей и использовать разнообразные методы работы: игры, беседы, проектную деятельность. Родители должны быть активными участниками воспитательного процесса, сотрудничая с учителем."<br>1) Воспитание младших школьников должно основываться исключительно на использовании игровых технологий.<br>2) Формирование личностных качеств является одной из целей воспитания младших школьников.<br>3) Учет возрастных особенностей детей важен для организации воспитательной деятельности.<br>4) Родители играют ключевую роль в воспитании ребенка и должны взаимодействовать с учителем.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>667.</td><td>Установите соответствие между ситуациями и примерами осознанного поведения учителя:<br><br><table><tr><td>А</td><td>Конфликт между учениками</td><td>1</td><td>Учитель организует беседу с участниками конфликта, выясняет причины и помогает найти пути решения проблемы.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нарушение дисциплины на уроке</td><td>2</td><td>Учитель спокойно реагирует, объясняет правила поведения и предлагает конструктивные</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | способы исправления ситуации. | |
| | В | Запрос родителей о помощи в обучении ребенка | 3 | Учитель предоставляет рекомендации по организации домашней работы и предлагает поддержку через индивидуальные консультации. |
| | Г | Проведение внеклассного мероприятия | 4 | Учитель заранее планирует этапы мероприятия, учитывает интересы детей и создает условия для активного участия всех учеников. |
| | Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | | | |
| 668. | Установите соответствие между правилами экологической безопасности и их практическим применением: | | | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: |
| | А | Соблюдение гигиенических норм при работе с учебными материалами | 1 | Использование только сертифицированных канцелярских товаров, которые не содержат токсичных веществ. |
| | Б | Организация безопасного взаимодействия с природой | 2 | Проведение экскурсий с соблюдением правил поведения в природе (не разорять гнезда, не оставлять мусор). |
| | В | Формирование экологической культуры у детей | 3 | Проведение занятий по раздельному сбору мусора и бережному отношению к ресурсам. |
| | Г | Обеспечение экологической безопасности в классе | 4 | Регулярное проветривание помещения, использование безопасных моющих средств и контроль за состоянием воздуха. |

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 669. | Формирование у младших школьников _____ направлено на развитие любви к Родине, уважения к её истории, культуре и традициям, а также готовности к выполнению гражданского долга.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 670. | При организации работы с младшими школьниками важно соблюдать _____, чтобы минимизировать негативное воздействие на окружающую среду и здоровье детей, например, использовать только сертифицированные безопасные материалы.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 671. | Какая духовно-нравственная ценность является основой для гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений в начальной школе?<br>Обоснуйте свой выбор в рамках 1 предложения.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 672. | Какое правило экологической безопасности необходимо соблюдать при организации работы с младшими школьниками на уроках труда?<br>Обоснуйте свой выбор в рамках 1 предложения<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя 3 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 673. | Что входит в обязанности классного руководителя:<br>1) Организация творческого досуга, занятия в кружках во внеурочное время.<br>2) создание в классе условий для развития благоприятной психологической среды 1;<br>3) развитие духовности и нравственности учеников 1;<br>4) формирование у детей негативного отношения к нездоровому образу жизни, буллингу, агрессии и другим социально - неприемлемым вещам 1;<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 674. | Какие методы работы классного руководителя способствуют развитию эмоционально-ценностной сферы младших школьников и формированию их ценностного отношения к | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | учебному материалу согласно ФГОС?<br>1) Организация дискуссий на темы дружбы, семейных ценностей и взаимопомощи.<br>2) Использование только стандартных учебных заданий без учета личностных интересов детей.<br>3) Включение в уроки художественных текстов, содержащих нравственные проблемы.<br>4) Проведение ролевых игр, где дети могут примерить на себя различные социальные роли (например, роль врача, спасателя, учителя).<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** | | |
| 675. | Назовите элементы которые входят в целеполагание:<br>1) Потребность<br>2) Мотив<br>3) План<br>4) Осознанность<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 676. | Выберите ответы, которые не относятся к понятию «Целеполагание»...<br>1) комплекс тренировочных упражнений, составляющих основу урока.<br>2) это процесс постановки и формулировки конкретных целей, которые человек или организация стремится достичь в определённый промежуток времени<br>3) педагог, который закреплён за конкретным классом и руководит детским коллективом<br>4) Функция преподавательской деятельности<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 677. | … – это комплекс мероприятий, направленных на формирование знаний, умений и навыков учащихся, а также их личностного развития.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 678. | Учебно - воспитательная деятельность – это комплекс мероприятий, направленных на формирование _____, _____ и_____ учащихся, а также их личностного развития.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 679. | Продолжите формулировку «_____– это взаимосвязанный процесс, который создаётся педагогами, родителями и учащимися | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | Время выполнения: 5-10 мин. | |
| 680. | Продолжите формулировку «_____- это целенаправленная деятельность педагогов и образовательных учреждений, направленная на развитие личности и формирование у учащихся определённых качеств.<br>Тип вопроса: открытый.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | |
| **Практика 4 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 681. | Какие шаги вы предпринимаете для повышения своей компетентности в области воспитательной деятельности?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

## ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)

| **СГЦ.08 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России 4 семестр** | | |
|---|---|---|
| **Номер задания** | **Текст задания** | **Поле для ответа** |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 682. | Какие ценности важно передавать будущим учителям для формирования их профессиональной идентичности?<br>1) Открытость к сотрудничеству<br>2) Уважение к культурному многообразию<br>3) Консерватизм в подходах<br>4) Стремление к профессиональному росту<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 683. | Какое место занимают традиции в формировании государственной идентичности?<br>1) Они помогают определить культурные корни<br>2) Они могут ограничивать развитие<br>3) Они требуют пересмотра в условиях глобализации<br>4) Они способствуют единству народа.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** | | |

| | | |
|---|---|---|
| 684. | Какое взаимодействие с родителями важно для формирования государственной идентичности?<br>1) Информирование о школьных мероприятиях<br>2) Игнорирование мнения родителей<br>3) Обсуждение воспитательных подходов<br>4) Участие родителей в школьных инициативах<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 685. | Какие варианты не отражают роль искусства в формировании идентичности?<br>1) Не имеет значения<br>2) Способствует выражению культурных ценностей<br>3) Упрощает образовательный процесс<br>4) Создает конфликты<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 686. | Как совместные проекты могут укреплять государственную идентичность?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 687. | Какие элементы гражданского образования должны быть включены в обучение?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **ОПЦ.10 Педагогическая психология 4 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 688. | Какие психологические факторы способствуют эффективному участию родителей в образовательном процессе начальной школы? Выберите несколько вариантов.<br>1) Учет индивидуальных особенностей семьи<br>2) Авторитарный стиль взаимодействия с родителями<br>3) Создание психологически безопасной среды для диалога<br>4) Игнорирование семейных традиций и ценностей<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 689. | Какие психологические факторы НЕ способствуют эффективному участию родителей в образовательном процессе начальной школы? Выберите несколько вариантов.<br>1) Учет индивидуальных особенностей семьи<br>2) Авторитарный стиль взаимодействия с родителями<br>3) Создание психологически безопасной среды для диалога<br>4) Игнорирование семейных традиций и ценностей<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |

| | | |
|---|---|---|
| 690. | Психологический феномен, при котором родители неосознанно проецируют свой школьный опыт на ситуацию обучения ребенка, называется образовательным _____.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 691. | Какой психологический принцип является ключевым при организации индивидуальных консультаций с родителями младших школьников?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 692. | Опишите, как учитель начальных классов может использовать знания о психологических защитных механизмах при проведении сложных бесед с родителями.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 693. | Чем отличается настоящее психологическое вовлечение родителей в образование ребенка от простого контроля?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов 1 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 694. | Какие методы и инструменты позволяют эффективно диагностировать результаты реализации программы воспитания в начальной школе согласно ФГОС?<br>1) Проведение анкетирования среди обучающихся для выявления их интересов и ценностных установок.<br>2) Использование только устного опроса для оценки личностных достижений детей.<br>3) Наблюдение за поведением и взаимодействием обучающихся в учебной и внеурочной деятельности.<br>4) Анализ продуктов детской деятельности (рисунков, сочинений, проектов).<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 695. | Какие источники информации можно использовать для поиска материалов, необходимых для организации воспитательной работы в начальной школе согласно ФГОС?<br>1) Методические пособия и рекомендации, изданные ведущими педагогами и методистами.<br>2) Личные сообщения в социальных сетях от родителей обучающихся.<br>3) Электронные образовательные ресурсы (например, портал "ФГОС онлайн", "Российская электронная школа"). | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | 4) Профессиональные сообщества учителей в интернете (форумы, группы в соцсетях, платформы для обмена опытом).<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 696. | Для организации эффективного образовательного процесса в начальной школе учитель использует _____ — специально разработанные материалы, которые помогают учащимся освоить учебный материал через практическое выполнение заданий.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 697. | При разработке программы воспитания учитель должен учитывать _____, чтобы адаптировать её содержание к возрастным особенностям, интересам и потребностям обучающихся начальных классов.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 698. | Какой термин из профессионального лексического минимума наиболее точно описывает материалы, используемые для развития творческих способностей младших школьников? Обоснуйте свой выбор в рамках 1 предложения<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 699. | Для чего учитель может использовать мониторинг в начальных классах?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя 3 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность** | | |
| 700. | Заполните пропуски в следующем определении:<br>Детский воспитательный коллектив — это объединение _____, имеющих общие социально значимые _____, организующих разнообразную совместную деятельность, имеющих _____ и связанных _____ отношениями.<br>1) Цели<br>2) Школьников<br>3) Коллективистскими<br>4) Управления<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>\| \| \| \| \| |
| 701. | Укажите верную последовательность стадий развития группы | Запишите |

| | | |
|---|---|---|
| | (коллектива)<br>1) Нормирование<br>2) Брожение<br>3) Формирование<br>4) Деятельность<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>☐☐☐☐ |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 702. | … – педагог, который закреплён за конкретным классом и руководит детским коллективом<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 703. | … – воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению и способную к самореализации и саморазвитию<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 704. | Продолжите формулировку «коллектив - это ...<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 705. | Что включает поддержка родителей со стороны школы?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **Практика 4 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 706. | Какую форму работы с родителями вы выберете для информирования их о важности воспитания навыков самостоятельности у детей?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

**ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)**

| СГЦ.08 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России 4 семестр | | |
|---|---|---|
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 707. | Какой вклад могут внести учителя в формирование гражданской идентичности?<br>1) Воспитание чувства ответственности<br>2) Формирование негативного отношения к власти<br>3) Привлечение к волонтерским движениям<br>4) Обучение активному гражданству.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 708. | Какие истории могут быть полезны для формирования государственной идентичности?<br>1) Истории выдающихся личностей страны<br>2) Легенды и мифы<br>3) Негативные примеры из истории<br>4) Культурные достижения.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** | | |
| 709. | Как инклюзивные методы обучения влияют на класс?<br>1) Не влияют на атмосферу<br>2) Способствуют формированию идентичности<br>3) Создают гармоничную среду<br>4) Увеличивают напряженность<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 710. | Как современные технологии могут помочь в формировании государственной идентичности?<br>1) Использование социальных сетей для обсуждения<br>2) Игнорирование традиционных методов<br>3) Создание онлайн-платформ для обмена опытом<br>4) Использование технологий для изоляции учащихся<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 711. | …- Совокупность идей, мнений и представлений, которые существуют в обществе и влияют на его развитие.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 712. | К каким видам гражданских ценностей относятся Любовь к Родине, уважение к традициям?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 713. | Как обсуждение актуальных социальных вопросов может помочь будущим учителям? | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | |
| 714. | Как инклюзивное образование влияет на формирование государственной идентичности?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов 1 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 715. | Какие методы позволяют анализировать эффективность воспитательного процесса в начальной школе согласно ФГОС?<br>1) Проведение анкетирования среди обучающихся и их родителей для выявления удовлетворенности воспитательным процессом.<br>2) Использование только личных наблюдений учителя без учета мнения других участников образовательного процесса.<br>3) Сравнение запланированных результатов воспитания с фактически достигнутыми.<br>4) Организация рефлексивных бесед с детьми для анализа их эмоционального состояния и отношения к происходящему.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 716. | Какие действия учителя способствуют эффективному консультированию родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка согласно ФГОС?<br>1) Проведение индивидуальных бесед с родителями для выявления их потребностей и проблем.<br>2) Предоставление родителям стандартных рекомендаций без учета индивидуальных особенностей ребенка.<br>3) Организация родительских собраний с привлечением специалистов (психологов, логопедов, врачей).<br>4) Использование информационных материалов (брошюры, памятки) для повышения компетентности родителей.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность** | | |
| 717. | Установите последовательность этапов работы учителя при анализе результатов реализации программы воспитания:<br>1) Сравнение запланированных результатов с фактически достигнутыми.<br>2) Определение причин отклонений от запланированных результатов (например, недостатки в организации работы или внешние факторы).<br>3) Сбор данных о результатах воспитательной деятельности (например, через наблюдения, анкетирование, беседы с | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| |

<table>
<tr><td></td><td>детьми и родителями).<br>4) Разработка рекомендаций по корректировке программы воспитания на следующий период.<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>718.</td><td>Установите последовательность этапов работы учителя при применении и оценке эффективности образовательных технологий в воспитательном процессе:<br>1) Оценка результатов применения технологии (например, через наблюдения, анкетирование, анализ продуктов деятельности детей).<br>2) Выбор образовательной технологии, соответствующей целям воспитания и возрастным особенностям детей.<br>3) Корректировка или адаптация технологии на основе полученных результатов.<br>4) Реализация выбранной технологии в ходе воспитательной деятельности (например, проведение занятий, мероприятий, проектов).<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>719.</td><td>Установите соответствие между этапами педагогического наблюдения и их описанием:<br><br><table><tr><td>А</td><td>Планирование наблюдения</td><td>1</td><td>Фиксация данных в виде таблиц, графиков или текстовых записей.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Проведение наблюдения</td><td>2</td><td>Определение цели, объекта, критериев и способов фиксации данных.</td></tr><tr><td>В</td><td>Обработка и анализ результатов</td><td>3</td><td>Выявление закономерностей, формулирование выводов на основе собранных данных.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Представление результатов</td><td>4</td><td>Создание отчетов, презентаций или диаграмм для демонстрации результатов наблюдения.</td></tr></table><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>720.</td><td>Установите соответствие между образовательными технологиями и их характеристиками:<br><br><table><tr><td>А</td><td>Проектная деятельность</td><td>1</td><td>Организация работы учащихся по созданию</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td></tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | конкретного продукта (например, макета или исследования) с использованием творческого подхода | |
| | Б | Игровые технологии | 2 | Использование ролевых игр, сюжетных ситуаций и игровых заданий для развития навыков сотрудничества и решения задач. | |
| | В | Технология проблемного обучения | 3 | Постановка перед учащимися проблемной ситуации, требующей самостоятельного поиска решения через анализ и рассуждения. | |
| | Г | Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | 4 | Применение цифровых инструментов (презентации, интерактивные доски, онлайн-ресурсы) | |
| | Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | | | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | | | | |
| 721. | Для оценки эффективности педагогического опыта в организации воспитательной деятельности учитель может использовать _____, который позволяет структурировать информацию о достигнутых результатах и выявить успешные практики.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | | | | Ответ: |
| 722. | Образовательные запросы общества и государства в области воспитания младших школьников направлены на формирование _____, которая включает в себя развитие нравственных, гражданских, духовных и культурных ценностей у подрастающего поколения.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | | | | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | | | | |
| 723. | Какой вид деятельности ребёнка наиболее эффективен для формирования навыков сотрудничества в начальной школе? | | | | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | Обоснуйте свой выбор в рамках 1 предложения .<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | |
| 724. | Какой способ диагностики результатов воспитательной работы наиболее эффективен для оценки уровня сформированности коммуникативных навыков у младших школьников?<br>Обоснуйте свой выбор в рамках 1 предложения .<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя 4 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 725. | Какими функциями обусловлена воспитательная значимость коллектива?<br>1) Организационная<br>2) Воспитательная<br>3) Стимулирующая<br>4) Экономическая<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 726. | Какие из следующих уровней групповой иерархии НЕ характеризуются коллективистской направленностью?<br>1) Группа - конгломерат<br>2) Группа - ассоциация<br>3) Группа - автономия<br>4) Группа – коллектив<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 727. | … – это социальная общность людей, объединённых на основе общественно значимых целей, общих ценностных ориентаций, совместной деятельности и общения.»<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 728. | Одной из основных форм взаимодействия с родителями обучающихся в начальной школе является _____, на котором обсуждаются общие вопросы воспитания и обучения детей, а также представляются достижения класса.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 729. | Продолжите формулировку «классное руководство - это ...<br><br>Тип вопроса: открытый. | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | Время выполнения: 5-10 мин. | |
| 730. | Перечислите несколько обязанностей классного руководителя.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | |
| **Практика 4 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 731. | Какие внешние организации можно привлекать для решения воспитательных задач?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

## ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

| **МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе 5 семестр** | | |
|---|---|---|
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 732. | Какие методы обучения наиболее эффективны при обучении лексике в начальной школе?<br>1) Игровые методы<br>2) Наглядные методы<br>3) Метод грамматического перевода<br>4) Аудиолингвальный метод<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 733. | Какие виды речевой деятельности развиваются на начальном этапе обучения иностранному языку?<br>1) Аудирование<br>2) Говорение<br>3) Счёт<br>4) Письмо<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 734. | Какие принципы характерны для коммуникативного подхода в обучении иностранному языку?<br>1) Ситуативность<br>2) Функциональность<br>3) Грамматическая систематизация | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | 4) Новизна<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| 735. | Какие типы упражнений используются для формирования фонетических навыков?<br>1) Имитационные упражнения<br>2) Аналитические упражнения<br>3) Трансформационные упражнения<br>4) Дифференцировочные упражнения<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность** | | |
| 736. | Установите последовательность этапов работы с текстом:<br>1) Предтекстовый этап<br>2) Текстовый этап<br>3) Творческий этап<br>4) Послетекстовый этап<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| |
| 737. | Установите последовательность этапов формирования грамматического навыка:<br>1) Ознакомление с грамматическим явлением<br>2) Тренировка в употреблении<br>3) Первичное закрепление<br>4) Применение в речи<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| |
| 738. | Установите последовательность этапов работы с лексикой:<br>1) Первичное закрепление<br>2) Семантизация новых лексических единиц<br>3) Тренировка в употреблении<br>4) Применение в речевой деятельности<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| |
| 739. | Установите последовательность этапов урока иностранного языка:<br>1) Подведение итогов<br>2) Фонетическая зарядка<br>3) Основная часть урока<br>4) Организационный момент<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** | | |
| 740. | Какой подход является наиболее эффективным при обучении иностранному языку в начальной школе? | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | 1) Грамматико-переводной<br>2) Коммуникативный<br>3) Аудиолингвальный<br>4) Прямой метод<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | |
| 741. | Какой вид наглядности наиболее эффективен при обучении лексике в начальной школе?<br>1) Предметная наглядность<br>2) Изобразительная наглядность<br>3) Звуковая наглядность<br>4) Символическая наглядность<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 742. | Какой тип упражнений является ведущим при обучении говорению?<br>1) Имитационные<br>2) Подстановочные<br>3) Трансформационные<br>4) Коммуникативные<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 743. | Какой принцип является ведущим при отборе содержания обучения иностранному языку в начальной школе?<br>1) Принцип минимизации<br>2) Принцип коммуникативной ценности<br>3) Принцип системности<br>4) Принцип тематической организации<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 744. | Основной целью обучения иностранному языку в начальной школе является формирование _____ компетенции<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 745. | Метод обучения, при котором учитель использует только изучаемый язык, называется _____.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 746. | Упражнения, направленные на формирование речевых навыков, называются _____. | Ответ: |
| 747. | Способность понимать иноязычную речь на слух называется _____.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 748. | Совокупность приемов и способов организации | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | познавательной деятельности учащихся называется _____ обучения.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | |
| 749. | Какой метод контроля наиболее объективен при оценке навыков чтения?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 750. | Опишите особенности использования игровых технологий при обучении иностранному языку в начальной школе.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 751. | Чему способствует фонетическая зарядка на уроках иностранного языка в начальной школе.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 752. | Раскройте принципы отбора лексического материала для начальной школы.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 753. | Опишите особенности контроля и оценивания на уроках иностранного языка в начальной школе.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 754. | Объясните значение принципа наглядности при обучении иностранному языку в начальной школе.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 755. | Опишите последовательность этапов обучения диалогической речи.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| **Практика 5 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 756. | Опишите, как вы организовали игровую деятельность на уроке иностранного языка в начальной школе во время практики. Какие игры оказались наиболее эффективными и почему?<br><br>Тип вопроса: открытый. | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | Время выполнения: 5-10 мин. | |

## ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

| МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе 5 семестр | | |
|---|---|---|
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 757. | 1. Какие методы обучения наиболее эффективны при обучении информатике в начальной школе?<br>1) Игровые методы<br>2) Наглядные методы<br>3) Метод программированного обучения<br>4) Метод проблемного изложения<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 758. | Какие средства ИКТ целесообразно использовать на уроках информатики в начальной школе?<br>1) Интерактивная доска<br>2) Образовательные компьютерные игры<br>3) Системы программирования на языке С++<br>4) Мультимедийные презентации<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 759. | Какие виды универсальных учебных действий формируются на уроках информатики в начальной школе?<br>1) Личностные<br>2) Регулятивные<br>3) Познавательные<br>4) Развивающие<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 760. | Какие виды универсальных учебных действий формируются на уроках информатики в начальной школе?<br>1) Личностные<br>2) Регулятивные<br>3) Познавательные<br>4) Коммуникативные<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| 761. | Какие формы контроля применяются при обучении информатике в начальной школе?<br>1) Мастер-класс<br>2) Тестирование<br>3) Практические работы на компьютере<br>4) Проектная деятельность<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 762. | Какие цели преподавания информатики в начальной школе являются приоритетными?<br>1) Формирование алгоритмического мышления<br>2) Обучение программированию на языках высокого уровня<br>3) Развитие логического мышления<br>4) Подготовка к профессиональной деятельности программиста<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность** | | |
| 763. | Установите последовательность этапов формирования алгоритмического мышления:<br>1) Составление линейных алгоритмов<br>2) Знакомство с понятием алгоритма<br>3) Составление разветвляющихся алгоритмов<br>4) Составление циклических алгоритмов<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| |
| 764. | Установите последовательность этапов урока информатики в начальной школе:<br>1) Изучение нового материала<br>2) Актуализация знаний<br>3) Организационный момент<br>4) Практическая работа на компьютере<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| |
| 765. | Установите последовательность изучения информационных технологий в начальной школе:<br>1) Создание презентаций<br>2) Работа с графическим редактором<br>3) Работа с текстовым редактором<br>4) Работа с клавиатурой и мышью<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| |
| 766. | Установите последовательность этапов проектной деятельности на уроках информатики:<br>1) Постановка проблемы<br>2) Планирование работы<br>3) Презентация результатов<br>4) Выполнение проекта | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| |

| | | |
|---|---|---|
| | Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | |
| 767. | Установите последовательность формирования навыков работы с информацией:<br>1) Поиск информации<br>2) Обработка информации<br>3) Анализ информации<br>4) Представление информации<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| |
| 768. | Установите последовательность формирования понятия "информация" у младших школьников:<br>1) Знакомство с понятием "информация"<br>2) Изучение видов информации<br>3) Знакомство со способами представления информации<br>4) Изучение действий с информацией<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** | | |
| 769. | Какой подход является наиболее эффективным при обучении информатике в начальной школе?<br>1) Репродуктивный<br>2) Деятельностный<br>3) Программированный<br>4) Догматический<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 770. | Какой вид наглядности наиболее эффективен при обучении информатике в начальной школе?<br>1) Интерактивная наглядность<br>2) Статическая наглядность<br>3) Символическая наглядность<br>4) Текстовая наглядность<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 771. | Какой тип заданий является ведущим при формировании алгоритмического мышления?<br>1) Репродуктивные<br>2) Логические<br>3) Творческие<br>4) Алгоритмические<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 772. | Какой принцип является ведущим при отборе содержания обучения информатике в начальной школе?<br>1) Принцип научности<br>2) Принцип доступности | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | 3) Принцип систематичности<br>4) Принцип связи с жизнью<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 773. | Основной целью обучения информатике в начальной школе является формирование _____ грамотности.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 774. | Метод обучения, при котором учащиеся самостоятельно открывают новые знания через решение проблемных ситуаций, называется _____.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 775. | Упражнения, направленные на формирование логического мышления, называются _____.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 776. | Способность представлять действия в виде последовательности шагов называется _____ мышлением.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 777. | Совокупность взаимосвязанных компонентов учебного процесса, обеспечивающих достижение образовательных целей, называется _____ обучения.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 778. | Алгоритм, в котором команды выполняются последовательно одна за другой, называется _____.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 779. | Опишите особенности использования игровых технологий при обучении информатике в начальной школе.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 780. | Объясните роль межпредметных связей на уроках информатики в начальной школе.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

| Практика 5 семестр | | |
|---|---|---|
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 781. | Расскажите о практическом задании, которое вы разработали и провели на уроке информатики для формирования алгоритмического мышления у младших школьников. Какие трудности возникли у учащихся и как вы их преодолели?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

## ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

| МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания художественно-эстетического цикла в начальной школе 5 семестр | | |
|---|---|---|
| **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** | | |
| 782. | Какие умения вырабатывают вращения в хореографии?<br>1) Устойчивость<br>2) Координация<br>3) Ориентировка в пространстве<br>4) Теоретические навыки<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 783. | Целью художественно - эстетического развития детей является…<br>1) формирование у них эстетического идеала и художественного вкуса, а также способности к творчеству.<br>2) приобщение к разным видам художественно - эстетической деятельности.<br>3) подготовка к школе;<br>4) реализация воспитательного потенциала<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 784. | Что входит в костюм балерины?<br>1) пачка<br>2) венок<br>3) пуанты<br>4) трико<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 785. | Что из перечисленного не относится к хореографии<br>1)композиция<br>2)рисунок танца | Ответ: |

<table>
<tr><td></td><td>3)музыкальное сопровождение<br>4)портрет<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>786.</td><td>Выберите несколько правильных вариантов «Танец – это…<br>1) ритмичные, выразительные движения тела, обычно выстраиваемые в определённую композицию и исполняемые с музыкальным сопровождением.<br>2) вид искусства, воспроизведение художественных образов с помощью ритмической смены выразительных положений человеческого тела.<br>3) Ряд пластических и ритмических движений определённого темпа и вида, исполняемых под определённую музыку, а также музыка к этим движениям.<br>4)сочетание изобразительного и музыкального искусства<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>787.</td><td>Что из перечисленного не относится к классической хореографии<br>1) Port-de-bras<br>2) обертас<br>3) Поджатые в повороте<br>4) Бег в повороте<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>788.</td><td>Укажите последовательность изучения упражнений у станка в классическом танце.<br>1) demi, grand – plie,<br>2) Battment Jete<br>3) battment tendu<br>4) Rond<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>789.</td><td>Укажите последовательность изучения упражнений на середине зала в классическом танце.<br>1)demi, grand – plie,<br>2)Battment Jete<br>3)battment tendu<br>4)Rond<br><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>790.</td><td>Соотнесите названия упражнений к видам хореографии<br><br><table><tr><td>А</td><td>Port-de-bras</td><td>1</td><td>классический танец</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | <table><tr><td>Б</td><td>Веревочка</td><td>2</td><td>классический танец</td></tr><tr><td>В</td><td>Моталочка</td><td>3</td><td>народный танец</td></tr><tr><td>Г</td><td>Soute</td><td>4</td><td>народный танец</td></tr></table><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |
| 791. | Соотнесите названия хореографии с характеристикой<br><table><tr><td>А</td><td>классический танец</td><td>1</td><td>танец улиц</td></tr><tr><td>Б</td><td>хип-хоп</td><td>2</td><td>балет</td></tr><tr><td>В</td><td>народный танец</td><td>3</td><td>спортивный танец, парный</td></tr><tr><td>Г</td><td>бальный танец</td><td>4</td><td>танец из народа</td></tr></table><br>Тип вопроса: закрытый.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** | | |
| 792. | Каких позиций ног не существует в классической хореографии<br>1) I<br>2) VII<br>3) V<br>4) II<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 793. | Каких позиций рук не существует в классической хореографии<br>1) подготовительная<br>2) I<br>3) V<br>4) II<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** | | |
| 794. | Что относится к вращениям на середине зала<br>1) Soute<br>2) Тур<br>3) En dehors<br>4) En dedan<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | Ответ: |
| 795. | Вид хореографического искусства<br>1) классический танец<br>2) народный танец | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | 3) историко-бытовой танец<br>4) живопись<br><br>Тип вопроса: комбинированный.<br>Время выполнения: 3-5 мин. | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 796. | … – основоположник теории русского классического балета.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 797. | … – устойчивость<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 798. | … – основное выразительное средство балета, исторически сложившаяся, упорядоченная система танцевальных движений.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 799. | … – круг ногой по полу<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 800. | … – русский композитор, который написал балет «Лебединое озеро»<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| 801. | Основоположник теории русского классического балета.<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 1-3 мин. | Ответ: |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** | | |
| 802. | Продолжите формулировку «классический танец - это ...<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 803. | Продолжите формулировку «экзерсис в хореографии - это ...<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 804. | Продолжите формулировку «рисунок танца это ...<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |
| 805. | Продолжите формулировку «музыкальное сопровождение - это ... | Ответ: |

| | | |
|---|---|---|
| | Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | |
| **Практика 5 семестр** | | |
| **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ** | | |
| 806. | Какие методические приемы вы использовали на практике для обучения младших школьников базовым танцевальным движениям, и какой из них оказался наиболее эффективным?<br><br>Тип вопроса: открытый.<br>Время выполнения: 5-10 мин. | Ответ: |

## 9. Ключи к оцениванию

| Номер задания | Верный ответ | Критерии |
|---|---|---|
| 1. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 2. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 3. | Дидактика | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 4. | Теория воспитания | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 5. | Профессионально-личностные качества и способности педагога играют ключевую роль в успешном осуществлении его деятельности. Они определяют эффективность образовательного процесса, влияют на взаимодействие с учениками, коллегами и родителями, а также способствуют созданию комфортной и продуктивной атмосферы в классе. Основные профессионально-личностные качества и способности педагога:<br>1. Любовь к детям и профессии<br>2. Эмпатия и эмоциональная устойчивость.<br>3. Компетентность и профессионализм.<br>4. Организаторские способности<br>5. Коммуникативные навыки.<br>6. Креативность и гибкость.<br>7. Терпение и настойчивость.<br>8. Справедливость и честность.<br>9. Способность к самоанализу и саморефлексии.<br>10. Личностная зрелость и авторитет. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 6. | Социализирующая — подготовка учащихся к жизни в обществе, освоение социальных норм и правил поведения.<br>Формирующая — развитие личностных качеств (ответственность, честность, трудолюбие и др.). | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; |

| | | |
|---|---|---|
| | Ценностно-ориентационная — формирование системы ценностей, взглядов, убеждений.<br>Мотивационная — побуждение к саморазвитию, самовоспитанию, познанию и труду.<br>Коммуникативная — развитие умения взаимодействовать с другими людьми, работать в коллективе. | Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 7. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 8. | 13 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 9. | наблюдение, эксперимент, опрос, тестирование и анализ продуктов деятельности. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 10. | непроизвольным, произвольным и послепроизвольным | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 11. | Внутренняя мотивация возникает из собственных интересов, желаний или удовольствия от деятельности. Например, человек учится играть на гитаре, потому что ему нравится музыка. Для достижения долгосрочных целей внутренняя мотивация обычно более эффективна, так как она основана на личных ценностях и интересах, которые поддерживают устойчивую активность даже в отсутствие внешних поощрений. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 12. | Внешняя мотивация связана с внешними стимулами, такими как награды, деньги или одобрение других людей. Например, сотрудник работает сверхурочно, чтобы получить премию. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 13. | 124 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 14. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 15. | Актуальные тенденции образования | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 16. | проектный метод | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 17. | Основными источниками информации и ресурсами для решения задач и проблем в начальной школе являются:<br>Учебные материалы: Учебники, рабочие тетради, методические пособия и справочники. Эти источники предоставляют достоверную информацию, адаптированную для младших школьников, и помогают учителю структурировать учебный процесс. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| | Интернет-ресурсы: Образовательные сайты, электронные библиотеки, видеоуроки и интерактивные платформы. Они расширяют доступ к информации и позволяют использовать современные технологии для организации проектной деятельности.<br>Экспертные знания: Информация, полученная от специалистов (например, экологов, врачей, инженеров) через интервью, экскурсии или мастер-классы. Это помогает детям получить актуальные данные из первых рук и развивает их коммуникативные навыки.<br>Наблюдения и эксперименты: Практические исследования, проводимые учениками под руководством учителя, позволяют собирать уникальные данные и развивать навыки анализа. | |
| 18. | Основы проектной деятельности включают постановку цели и задач, планирование действий, выполнение работы и представление результатов. Эти этапы обеспечивают четкую структуру деятельности, что помогает младшим школьникам понимать, что от них требуется, и действовать осознанно. В процессе работы дети учатся сотрудничать, анализировать информацию и решать проблемы, что способствует развитию регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД. Таким образом, проектная деятельность становится важным инструментом для формирования ключевых компетенций обучающихся. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 19. | 34 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 20. | 12 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 21. | или | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 22. | и | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 23. | Пусть А- множество студентов курса. Изучающих английский язык, В – множество студентов курса, изучающих немецкий язык. По условию задачи n(A) = 32, n(B) = 21, n ($A \cap B$) = 15.<br>1) n ($A \cup B$)= n(A) + n(B) - ($A \cap B$) = 32+21-15 = 38<br>(число элементов в объединении данных множеств А и В).<br>2) 40-38 = 2 (студента)<br><br>Ответ: 2 студента не изучают ни английский, ни немецкий. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| 24. | Было – 6 часов 30 минут утра<br>Прошло - ?<br>Стало – 21 час вечера<br>Решение:<br>21ч - 6ч30мин = 14ч30мин.<br>Ответ: 14 часов 30 минут семья провела на даче. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 25. | Договор | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 26. | 14 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 27. | 23 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 28. | 1432 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 29. | 1234 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 30. | Информатика | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 31. | Топология сети | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 32. | 123 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 33. | 24 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 34. | 1234 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 35. | 1432 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 |

| | | |
|---|---|---|
| | | баллов |
| 36. | определить индивидуальные особенности ребёнка и его потребности | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 37. | специализированные компьютерные программы и устройства с адаптивными интерфейсами (например, планшеты с адаптивными приложениями, сенсорные экраны с функцией увеличения или изменения способа ввода) | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 38. | 14 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 39. | 23 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 40. | 2134 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 41. | 4231 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 42. | «Тест.doc». | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 43. | операционная система | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 44. | 24 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 45. | 14 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 46. | 2, так как множества состоят из одинаковых элементов, порядок записи вариантов не важен. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 47. | 134, так как множества состоят не из одинаковых элементов, порядок записи вариантов не важен. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но |

| | | |
|---|---|---|
| | | отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 48. | Вычислить значение некоторых величин | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 49. | качественный | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 50. | Учебная, производственная и преддипломная | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 51. | 23 | Правильный ответ – 1 балл;<br>неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 52. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 53. | Верно | Правильный ответ – 3 балла;<br>неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 54. | Верно | Правильный ответ – 3 балла;<br>неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 55. | 14 | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>допущены ошибки – 1 балл;<br>неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 56. | 23 | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; |

| | | |
|---|---|---|
| | | допущены ошибки – 1 балл;<br>неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 57. | Текст | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 58. | Обращение | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 59. | Главные члены предложения- подлежащее и сказуемое | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 60. | Второстепенные члены предложения- дополнение, определение и обстоятельство | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 61. | 123 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 62. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 63. | Универсальные учебные действия | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 64. | Применимости | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 65. | Учебники, методички, наставники, сеть. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 66. | Кластеры, схемы, таблицы, планы | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 67. | 123 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его |

| | | |
|---|---|---|
| | | отсутствие – 0 баллов |
| 68. | 13 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 69. | А2Б4В3Г1 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 70. | А1Б2В3Г4 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 71. | литературной | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 72. | анимированных | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 73. | игру | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 74. | интерактивных | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 75. | Конституция РФ | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 76. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 77. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 78. | При разработке презентации важно соблюдать правила простоты и наглядности: текст должен быть кратким, а визуальные элементы (картинки, схемы, анимации) — яркими и понятными. Необходимо использовать крупный шрифт и минимум текста на слайде, чтобы информация была легко читаемой для детей. Презентация должна быть структурированной, с четким выделением главных идей, что помогает ученикам лучше усваивать материал. Эти правила делают презентацию доступной и увлекательной для младших школьников, способствуя их вовлечению в образовательный процесс. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| 79. | Основные этапы разработки и реализации проекта включают: определение темы, цели и задач, планирование действий, выполнение проекта и представление результатов. На первом этапе важно формулировать цель и задачи так, чтобы они были понятны младшим школьникам и соответствовали их возрастным особенностям. Планирование действий помогает распределить обязанности и ресурсы, а выполнение проекта позволяет детям применять полученные знания на практике. Представление результатов способствует развитию коммуникативных навыков и повышает мотивацию к дальнейшей учебной деятельности. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 80. | 1432 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 81. | 1324 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 82. | 34 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 83. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 84. | А1Б2В3Г4 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 85. | А2Б1В3Г4 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 86. | 1. Права и свободы;<br>2. Обязанности;<br>3. Ответственность;<br>4. Требования и ограничения;<br>5. Гарантии, компенсации, меры социальной поддержки; | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 87. | Лишенные права<br>заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его |

| | | |
|---|---|---|
| | | отсутствие – 0 баллов |
| 88. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 89. | 14 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 90. | Манипулятивный стиль общения. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 91. | Коммуникативный барьер, он мешает людям в общении не только передавать, но и воспринимать информацию. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 92. | Конфликт, он разъединяет людей и не способствует положительному общению. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 93. | Эмпатия, которая проявляется окрашивании общения эмоциями. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 94. | 12 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 95. | 13 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 96. | Данные или сведения. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 97. | Части | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов неточности – 2 балла; |
| 98. | Информация – это данные или сведения, которые можно представить и обработать с помощью математических методов. Пример: расписание общественного транспорта — это информация, которая помогает планировать время и маршруты. | Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 99. | Для сравнения двух чисел нужно сравнить их значения. Если первое число больше второго, то результат сравнения – больше; если первое число меньше второго, то результат – меньше; если числа равны, то результат – равно. Пример: 23 больше 18. | Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 100. | В соответствии с требованиями ФГОС, должна проходить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 101. | 14 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 102. | 12 | Правильный ответ – 1 балл; |

| | | |
|---|---|---|
| | | Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 103. | Невская битва между новгородским и шведским войсками состоялась 5 апреля 1242 года. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 104. | Основная цель, которую преследовал Николай I, вступая в Крымскую войну – это ослабление позиций Османской империи и открытие для русского флота проливов Босфор и Дарданеллы | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 105. | 5 августа 1941 года | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 106. | Билибинская | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 107. | 13 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 108. | 24 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 109. | Речь | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 110. | Резюме | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 111. | В русском литературном языке выделяют пять стилей речи:<br>Разговорный. Повседневное общение (разговоры с друзьями, семьёй, в магазине, аэропорту, общественных местах). Задача — обмен впечатлениями, мыслями, мнениями, новой информацией преимущественно на бытовые темы.<br>Научный. Область науки и техники (научные статьи, доклады, учебники и т. д.). Задача — сообщение новой | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| | научной информации, её объяснение.<br>Официально-деловой.<br>Область законодательства и делового общения (законы, приказы, распоряжения, документы). Задача — сообщение информации, которая имеет практическое значение.<br>Публицистический. Общественно-политическая сфера (выступления политиков, известных публичных людей, статьи газет, журналов). Задача — воздействие на общественное мнение, массовое сознание, попытка убедить в чём-либо и информирование.<br>Художественный. Сфера искусства слова (художественная литература: рассказы, повести, романы, стихотворения и т. д.). Задача — воздействие на чувства и мысли читателя, слушателя путём создания ярких образов, картин жизни. | |
| 112. | Культура речи — это соблюдение норм литературного языка, грамматики, лексики, стилистики и произношения в устной и письменной речи. Она включает умение выбирать подходящие слова, избегать речевых ошибок и адаптировать стиль общения в зависимости от ситуации. В профессиональной коммуникации культура речи играет ключевую роль, так как помогает точно передавать информацию, вызывать доверие и уважение у собеседников. Например, использование грамотной и логически выстроенной речи на презентации или переговорах повышает авторитет говорящего. Низкий уровень.культуры речи может привести к недопониманиям, потере доверия и снижению профессиональной репутации. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 113. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 114. | 12 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 115. | А2Б4В3Г1 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 116. | А2Б3В4Г1 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 117. | Редактор Paint предназначен для создания и редактирования графических изображений. С его помощью можно рисовать, раскрашивать, создавать простые графические элементы, а также вносить изменения в уже существующие изображения. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его |

| | | |
|---|---|---|
| | | отсутствие – 0 баллов |
| 118. | Интерактивная доска предназначенное для взаимодействия с помощью электронных маркеров или пальцев с целью демонстрации информации, проведения презентаций, совместной работы над проектами в реальном времени. Она может использоваться для визуализации данных, проведения уроков, совещаний и семинаров, а также для интеграции мультимедийных материалов, таких как видео. Интерактивные доски поддерживают взаимодействие с различными приложениями и программами, облегчая совместную работу и обмен идеями. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 119. | 12 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 120. | 13 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 121. | Олигофрения | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 122. | Умственная отсталость | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 123. | Индивидуальные особенности учащихся. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 124. | Способствуют улучшению восприятия и усвоению знаний. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 125. | Отчет, характеристика студента, аттестационный лист и дневник | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 126. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 127. | 13 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его |

| | | |
|---|---|---|
| | | отсутствие – 0 баллов |
| 128. | Педагогические способности | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 129. | Педагогическое мастерство | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 130. | Педагогическая техника, педагогическое творчество, педагогическое воздействие, личностные качества педагога | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 131. | Психолого-педагогическим компонентом, входящих в психологическую структуру педагогической деятельности,<br>и соотнесённости психолого-педагогических компонентов с уровнями деятельности педагога-мастера | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 132. | 24 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 133. | 13 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 134. | Причиной начала Первой мировой войны стало убийство наследника австро-венгерского престола Франца Фердинанда и его жены в Сараево. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 135. | Восточная политика Ивана Грозного привела к присоединению Казанского и Астраханского ханств, а также к началу освоения Сибири. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 136. | Остались закрытыми для российского лота | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 137. | Опричнина | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 138. | 14 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| 139. | 23 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 140. | Официально-деловой стиль | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 141. | Речевой этикет | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 142. | Речевой этикет — это совокупность правил и норм, регулирующих устное и письменное общение в различных ситуациях. Он включает использование вежливых форм обращения, соблюдение дистанции в общении, учет культурных особенностей собеседников и выбор соответствующего стиля речи. В профессиональной коммуникации речевой этикет проявляется через использование официально-делового стиля, корректные формы обращения (например, «уважаемый», «прошу обратить внимание»), а также умение избегать конфронтации и выражать свое мнение тактично. Пренебрежение речевым этикетом может привести к недопониманиям, конфликтам и ухудшению деловых отношений. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 143. | В русском языке выделяют три типа речи: повествование, описание и рассуждение.<br>Повествование — это изложение событий в их хронологической последовательности. Характерная черта — большое количество глаголов и наречий. Текст отвечает на вопросы: «что?», «где?», «когда?».<br>Описание — это изображение предмета, явления или человека посредством перечисления и раскрытия их признаков. Цель этого типа речи — сформировать у читателя всестороннее представление о предмете описания. Текст отвечает на вопросы: «какой?», «как выглядит?».<br>Рассуждение — это последовательность логичных суждений на заданную тему, анализ определённой проблемы или вопроса. Его основными целями являются обоснование тезиса, установление и разъяснение причинно-следственных связей, а также выражение и аргументация личной позиции. Текст отвечает на вопросы: «почему?», «зачем?». | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 144. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 145. | 1254 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 146. | Гражданско-патриотического | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 147. | Формирования нравственных взглядов | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 148. | Анализ продуктов деятельности | Ответ полностью соответствует |

| | | |
|---|---|---|
| | | эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 149. | Наблюдение, самонаблюдение, интервью, беседа, анкетирование, эксперимент, анализ продуктов деятельности, социометрия, тестирование. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 150. | Конституция РФ | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 151. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 152. | 124 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 153. | Катастрофа | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 154. | Антропогенная авария | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 155. | 13 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 156. | 13 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 157. | 4123 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 158. | 1234 | Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 159. | Расход | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 160. | Бюджет | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| 161. | Банковская карта | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 162. | Предпринимательство | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 163. | Верно | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 164. | Верно | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 165. | 13 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 166. | 24 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 167. | 3214 | Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 168. | 2134 | Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 169. | Экологически ответственное | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 170. | Экологическое воспитание | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 171. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 172. | 24 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 173. | Дискуссия — активный метод обучения, в ходе которого учащиеся учатся аргументировать свою точку зрения, слушать других и анализировать различные подходы. Мозговой штурм — способствует генерации идей, развитию аналитических навыков, учит работать в команде и рассматривать проблему с разных сторон. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 174. | Обществоведческое образование направлено на развитие личности учащихся, формирование их | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; |

| | | |
|---|---|---|
| | духовно-нравственной, политической и правовой культуры, воспитание патриотизма и гражданской идентичности, а также на освоение знаний об обществе, развитие умений работать с социальной информацией и формирование опыта применения полученных знаний в общественной жизни и межличностных отношениях. | Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 175. | Журнал техники безопасности | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 176. | 123 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 177. | 24 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 178. | 123 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 179. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 180. | А1Б2В3Г4 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 181. | Б1В2А3Г4 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 182. | А1Б2В3Г4 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 183. | Б1В2Г3А4 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 184. | Физические качества | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 185. | силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, скоростно-силовых, координационных | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его |

| | | |
|---|---|---|
| | | отсутствие – 0 баллов |
| 186. | 123 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 187. | 124 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 188. | 1234 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 189. | 1234 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 190. | органических; | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 191. | эластичными | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 192. | 123 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 193. | 13 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 194. | 4123 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 195. | 1243 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 196. | Физическим развитием | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 197. | Педагогический контроль | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 198. | Способ целесообразного решения двигательной задачи | Правильный ответ – 3 балла; |
| 199. | Регулярные занятия оздоровительными физическими упражнениями на свежем воздухе с дозированной нагрузкой | Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 200. | Медицинскую книжку | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его |

| | | |
|---|---|---|
| | | отсутствие – 0 баллов |
| 201. | 13 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 202. | 23 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 203. | «Раскулачивание» - это ликвидация крепких единоличных крестьянских хозяйств, проводившаяся в СССР в период коллективизации | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 204. | Противоборство сторон посредством распространения специально подготовленной информации и противодействия аналогичному внешнему воздействию на себя. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 205. | Эпоха «просвещенного абсолютизма» | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 206. | В январе 1944 года | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 207. | 2<br>Нацистская идеология: Адольф Гитлер провозгласил цель объединения всех немцев в рамках «Великогерманского рейха». Австрия, где большинство населения говорило на немецком языке, стала первым объектом этой политики.<br>13 марта 1938 г. — Был подписан «Закон об объединении Австрии с Германской империей», который ликвидировал австрийское государство и включил его территорию в состав Германии. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 208. | 1<br>Аргументом в пользу того, что ООН была создана в 1945 году, служит подписание Устава ООН 26 июня 1945 года и его вступление в силу 24 октября 1945 года. Эти события являются неоспоримыми историческими фактами, подтвержденными многочисленными документами и международным признанием. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 209. | 123 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 210. | 34 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 211. | hearing | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| 212. | look | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 213. | I would like to participate in a student competition «Professionals». I want to show my skills in my future profession. The competition is very difficult, but very interesting. It is possible to visit different cities during the competition. You can make a lot of new friends there, too. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 214. | First name: Ivan<br>Last name: Petrov<br>Date of birth: January 15, 2000<br>Address: 10 Lenina Street, Moscow<br>Phone number: +7 900 123 45 67" | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 215. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 216. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 217. | 2341 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 218. | 3421 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 219. | 123 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 220. | 12 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 221. | 1, т.к. обеспечивает: формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды; активную учебно-познавательную деятельность; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 222. | 4 , утверждённые приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 года №858. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его |

| | | |
|---|---|---|
| | | отсутствие – 0 баллов |
| 223. | Узор | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 224. | Шаблон | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 225. | Дневник практики | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 226. | 14 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 227. | 23 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 228. | расстояние | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 229. | модой | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 230. | Было – 6 часов 30 минут утра<br>Прошло - ?<br>Стало – 21 час вечера<br>Решение:<br>21ч - 6ч30мин = 14ч30мин.<br>Ответ: 14 часов 30 минут семья провела на даче. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 231. | Было – 9 часов 30 минут утра<br>Прошло - ?<br>Стало – 19 час вечера<br>Решение:<br>19 ч - 9ч30мин = 9ч30мин.<br>Ответ: 9 часов 30 минут внуки провели у бабушки. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 232. | 134 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 233. | 123 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 234. | А1Б2В4Г3 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл; |

| | | |
|---|---|---|
| | | Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 235. | А3Б4В1Г2 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 236. | подростковым возрастом | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 237. | младшем школьном | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 238. | 12 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 239. | 34 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 240. | личностные | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 241. | предметные | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 242. | Компоненты: обязательные предметные области (русский язык, литературное чтение, математика и др.), внеурочная деятельность. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 243. | Принцип деятельностного подхода и развивающего обучения. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 244. | 13 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 245. | 24 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 246. | 4231 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 247. | 2341 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл; |

| | | |
|---|---|---|
| | | Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 248. | Омонимы | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 249. | Методы обучения | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 250. | 23 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 251. | 23 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 252. | 3214 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 253. | 3412 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 254. | Для развития логического мышления и умения решать текстовые задачи у младших школьников можно использовать следующие методы и приёмы:<br>Наглядные методы: использование схем, рисунков, таблиц для иллюстрации условий задачи и поиска пути её решения.<br>Практические методы: решение задач с использованием предметов (например, счётных палочек, кубиков) или моделей (например, часов, геометрических фигур.<br>Проблемные методы: постановка перед учениками задачи, требующей поиска нестандартного решения.<br>Групповые формы работы: обсуждение решений задач в группах, обмен мнениями, аргументация своих решений. Дифференцированные задания: учёт индивидуальных особенностей и уровня подготовки учеников при выборе заданий. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 255. | Для формирования пространственных представлений и геометрических понятий у младших школьников эффективны следующие методы и средства:<br>Наглядные методы: использование геометрических фигур из различных материалов<br>Конструктивные методы: складывание фигур из бумаги, лепка геометрических тел из пластилина, построение фигур из счётных палочек<br>Измерительные методы: практическое измерение длин, площадей и объёмов с помощью различных инструментов (линейка, циркуль, мерные стаканы).<br>Графические методы: черчение и рисование геометрических фигур, работа на клетчатой бумаге, использование трафаретов и шаблонов. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| | Игровые методы: геометрические игры, головоломки, задания на развитие пространственного воображения.<br>Примеры практических заданий:<br>- Сортировка предметов по форме и размеру<br>- Построение фигур из палочек по образцу<br>- Поиск геометрических фигур в окружающих предметах | |
| 256. | Формирование УУД, соблюдение принципов индивидуализации и деятельностный подход. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 257. | 23 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 258. | 14 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 259. | Групповой работы | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 260. | Работать в команде | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 261. | 1.Подготовительный этап:<br>Цель: определение общего уровня развития учащихся и выявление возможных проблем<br>2.Диагностический этап:<br>Цель: детальное изучение учебных трудностей и причин их возникновения.<br>3.Аналитический этап:<br>Цель: анализ полученных данных и разработка индивидуального плана коррекционной работы.<br>4.Коррекционный этап:<br>Цель: устранение выявленных учебных трудностей и повышение успеваемости учащихся.<br>5.Мониторинг и оценка эффективности:<br>Цель: отслеживание динамики учебных достижений и корректировка коррекционной работы. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 262. | 1. Подготовительный этап:<br>- Содержание: сбор первичной информации об учащихся, изучение личных дел, медицинских карт<br>- Методы: наблюдение, беседы с родителями, анкетирование, изучение продуктов деятельности<br>2. Диагностический этап:<br>- Содержание: проведение комплексного обследования познавательных процессов, учебных навыков<br>- Методы: стандартизированные тесты, контрольные работы, психолого-педагогические методики<br>3. Аналитический этап:<br>- Содержание: систематизация данных, выявление причинно-следственных связей | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| | - Методы: качественный и количественный анализ, составление психолого-педагогических характеристик<br>4. Коррекционный этап:<br>- Содержание: реализация индивидуальных и групповых коррекционных программ<br>- Методы: дифференцированное обучение, игровые технологии, специальные упражнения<br>5. Мониторинг и оценка эффективности:<br>- Содержание: отслеживание динамики развития, корректировка программ<br>- Методы: повторная диагностика, портфолио достижений, самооценка учащихся | |
| 263. | 14 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 264. | 23 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 265. | 1 т.к. в русском языке в словах , где есть буква Ё она всегда находится в ударном положении. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 266. | 4 т.к. слово относится к группе существительных, где ударение с изменением формы не передвигается на окончание, всегда остаётся в корне | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 267. | Основные требования:<br>1. Опора на речевой слух<br>2. Наглядность и доступность<br>3. Игровые формы работы<br>4. Постепенность усложнения<br>5. Связь с обучением грамоте | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 268. | Графический диктант даёт хорошие результаты, если проводить его 1–2 раза в неделю, разбирать не более двух слов за раз, добавлять задания типа «написать слово той же модели» или «определить значение окончания», а также использовать слова не только в начальной форме. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| 269. | 123 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 270. | 123 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 271. | художественное слово / поэтическое слово | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 272. | образцовое чтение / выразительное чтение | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 273. | Смысловое чтение предполагает максимально точное и полное понимание содержания текста, улавливание всех деталей и осмысление извлечённой информации. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 274. | Техника, понимание текста, правильность, беглость, выразительность. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 275. | 23 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 276. | 14 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 277. | экскурсия | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 278. | исследовательской | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 279. | Лекция, рассказ, беседа, диспут, объяснение, инструктаж. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 280. | Наблюдение, моделирование, эксперимент и опыт. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 281. | Важны правильная высота парты, освещение и свободное пространство. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 282. | 3<br>Обоснование: в рамках системы оценки достижения | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но |

| | | |
|---|---|---|
| | планируемых результатов в НОО акцент делается на оценке учебных достижений учащихся, а не на оценке эффективности работы образовательной организации в плане финансирования. | отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 283. | 4<br>Обоснование: ФГОС НОО ориентирован на комплексную оценку всех аспектов обучения: предметных знаний, метапредметных умений и личностных качеств учащихся. Это обеспечивает более полное и всестороннее понимание уровня их подготовки. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 284. | УУД (универсальных учебных действий). | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 285. | УУД (универсальных учебных действий). | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 286. | Принцип доступности. Учебные программы и методы должны соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям младших школьников. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 287. | Принцип учёта индивидуальных особенностей учащихся. ФГОС требует индивидуального подхода к каждому ученику, учитывая его способности, темп обучения, интересы и потребности. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 288. | 1234 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 289. | 1 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 290. | Морфемика | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 291. | Состав слова | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 292. | Первый этап – эмпирический – предполагает выделение и называние важнейших признаков и свойств, первичное обобщение, выделение главных признаков и свойств. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| 293. | Второй этап – теоретический. На этом этапе происходит введение термина, вывод определения понятия. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 294. | 123 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 295. | 34 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 296. | интонация | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 297. | эмоциональное | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 298. | Совершенствование четкости произношения, развитие дикции, правильного дыхания. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 299. | Потешки, скороговорки, пословицы, поговорки, загадки. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 300. | 12 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 301. | 34 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 302. | 4321 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 303. | 3214 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 304. | Перемещения | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 305. | Комбинаторика | Правильный ответ – 3 балла; |

| | | |
|---|---|---|
| | | Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 306. | Метод устного опроса помогает проверить понимание текста. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 307. | 3<br>Обоснование: основная цель развития личностных УУД – помочь младшим школьникам сформировать систему отношений и ценностей, что способствует их профессиональному и жизненному самоопределению. Это ключевой аспект их общего развития и подготовки к будущей жизни. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 308. | 3<br>Обоснование: основная цель воспитательного процесса в соответствии с ФГОС – формирование социально активной личности, способной адаптироваться в обществе, взаимодействовать с другими людьми и вносить вклад в развитие общества. Это включает в себя не только передачу знаний, но и развитие социальных навыков, ценностей и норм поведения. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 309. | Практико-ориентированное | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 310. | практическую деятельность | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 311. | На уроке создаётся ситуация, которая вызывает у учащихся затруднение или удивление, требующее поиска новых знаний или способов действий. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 312. | Проблемное обучение стимулирует самостоятельную поисковую деятельность учащихся, развивает их мышление и творческие способности. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 313. | 23 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 314. | 14 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 315. | Языковой анализ | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 316. | всех сторон языка | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| 317. | Междометия — это неизменяемые слова, обозначающие эмоции (ах, увы, черт побери), волеизъявления (стоп, баста) или являющиеся формулами речевого общения (спасибо, привет). Особенность междометий заключается в том, что они не вступают с другими словами в предложении ни в какие синтаксические связи, всегда обособлены интонационно и пунктуационно. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 318. | Немеждометные слова можно разделить на самостоятельные и служебные. Различие между ними заключается в том, что самостоятельные слова могут выступать в речи без служебных, а служебные без самостоятельных формировать предложение не могут. Служебные слова неизменяемы и служат для передачи формально-смысловых отношений между самостоятельными словами. К служебным частям речи относятся предлоги (к, после, в течение), союзы (и, как будто, несмотря на то что), частицы (именно, только, вовсе не). | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 319. | 13 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 320. | 24 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 321. | 2<br>По определению деления с остатком, остаток всегда должен быть меньше делителя. Это фундаментальное правило, которое помогает понять и выполнить деление с остатком правильно. Остальные утверждения неверны и могут привести к ошибкам в вычислениях. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 322. | 2<br>Задача на движение включает в себя параметры, такие как скорость, время и расстояние. В данном случае мы имеем информацию о скорости и расстоянии, и требуется найти время, что является типичной задачей на движение. Остальные задачи не связаны с движением и требуют других математических операций. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 323. | Одновременно. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 324. | n | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 325. | 34 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 326. | 14 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 327. | 12 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его |

| | | |
|---|---|---|
| | | отсутствие – 0 баллов |
| 328. | 12 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 329. | Карта без словесного комментария, содержащая только чертежи, расположенные в порядке следования операций | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 330. | знания, умения и личностные качества, необходимые профессионалу для успешной деятельности в определенной области жизни | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 331. | Анализ результатов контрольных работ позволяет оценить успешность обучения. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 332. | 23<br>Обоснование: для младших школьников наиболее эффективными будут творческие и краткосрочные групповые проекты, которые позволят им проявить свою индивидуальность и научиться работать в команде. Социальные проекты также могут быть интересны и полезны для младших школьников, так как способствуют развитию их социальных навыков и чувства ответственности. Исследовательские и технические проекты могут быть сложны для понимания младшими школьниками и требуют более глубокого погружения в тему, которое может быть не всегда уместно на начальном этапе обучения. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 333. | 13<br>Обоснование: в проектной деятельности важно чётко определить цели и задачи, разработать план реализации и оценить результаты. Это обеспечивает целенаправленность и эффективность работы над проектом. | Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 334. | 24<br>Обоснование: проектная деятельность в образовании направлена на развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, умения работать в команде и творческого мышления. Она способствует практическому применению знаний и умений, а не только теоретическому изучению материала. | Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | | балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 335. | 2<br>Обоснование: духовно-нравственное воспитание направлено на формирование у учащихся системы ценностей, включая уважение к истории, культуре, традициям и национальным особенностям своей страны и других народов. Это способствует развитию патриотизма, толерантности и нравственных ориентиров. | Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 336. | Коллективно-распределенная | Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 337. | системно-деятельностного | Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 338. | 124 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 339. | 124 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и |

| | | |
|---|---|---|
| | | отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 340. | Синтаксис | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 341. | словосочетания, предложения и их строение | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 342. | Формирование фонематических функций происходит поэтапно: от узнавания неречевых звуков и развития слухового внимания через различение слов по звуковому составу и голоса по высоте, силе и тембру к дифференциации слогов и фонем, развитию навыков звукового анализа и освоению правильного слогоделения. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 343. | Развитие орфографической зоркости у младших школьников включает формирование понятия об орфограмме, развитие фонематического слуха, обучение способам проверки орфограмм, формирование орфографического самоконтроля, накопление словарного запаса и развитие орфографической памяти. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 344. | 124 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 345. | 13 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 346. | Олицетворение | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 347. | Диафрагмальное дыхание | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 348. | Выбор сказки, определение целей и задач занятия (развитие навыков выразительного чтения, понимания морали сказки, командной работы), подготовка материалов (тексты сказки, карточки с ролями, реквизит). | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 349. | Стихотворение "Зимнее утро" наполнено яркими образами, созданными с помощью эпитетов ("день чудесный"), метафор ("под голубыми небесами"), олицетворений ("вьюга злилась"). Эти средства делают картину живой и эмоциональной, что важно для восприятия младшими школьниками. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 350. | 14 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его |

| | | |
|---|---|---|
| | | отсутствие – 0 баллов |
| 351. | 23 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 352. | Элементов | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 353. | множеством натуральных чисел | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 354. | Игры, связанные с умножением, помогают сделать процесс обучения более интересным и увлекательным. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 355. | Ученикам легче понять абстрактные математические понятия, если они могут связать их с реальными ситуациями. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 356. | Дифференцированные задания в учебнике учитывают разный уровень подготовки. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 357. | 23 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 358. | 24 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 359. | Интеграция информационных технологий и интерактивных методов обучения. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 360. | современных технологий и интерактивных методов | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 361. | Урок-игра, урок-путешествие, урок-викторина, урок-сказка, интегрированный урок. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 362. | Совокупность операций, приводящая к нахождению результата вычислений в выражениях определённого | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; |

| | | |
|---|---|---|
| | типа. | Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 363. | 1243 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 364. | 3412 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 365. | Речевая характеристика | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 366. | Логическая пауза | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 367. | При подготовке к выразительному чтению учитель должен проанализировать содержание произведения, определить эмоциональную окраску текста, продумать интонацию и паузы, учесть возрастные особенности учеников, отработать дыхание и дикцию, подготовить жесты и мимику, а также провести репетиции для естественного исполнения. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 368. | Методика обучения детской литературе строится на использовании доступного языка произведений, применении эмоциональных и игровых приёмов, учёте ритмичности и музыкальности текстов, развитии у детей способностей к подражанию, создании атмосферы сопереживания героям, постепенном усложнении материала от стихов к прозе и формировании навыков коллективной работы. и индивидуального исполнения. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 369. | 23 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 370. | 14 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 371. | 4132 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 372. | 3241 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 373. | Недостаточное развитие мелкой моторики и | Ответ полностью соответствует |

| | | |
|---|---|---|
| | координации движений, что может затруднять точное нанесение линий и построение отрезков заданной длины.<br>Непонимание последовательности действий при построении фигуры, например, алгоритма построения отрезка заданной длины с помощью линейки.<br>Сложность в запоминании и правильном использовании чертёжных инструментов (линейка, угольник и т. д.).<br>Трудности в визуализации и представлении геометрических фигур в уме, особенно при переходе от абстрактного описания к практическому построению. | эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 374. | Дедуктивное умозаключение – это процесс рассуждения, при котором из общего положения (аксиомы, теоремы, правила) выводится конкретное заключение о частном случае.<br>Пример дедуктивного умозаключения из начального курса математики:<br>«Все млекопитающие – животные. Кит – млекопитающее. Следовательно, кит –животное». | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 375. | 1342 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 376. | 3214 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 377. | А2Б1В3Г4 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 378. | А3Б1В2Г4 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов отсутствует – 0 баллов |
| 379. | 234<br>так как эти методы, активизируют самостоятельную познавательную деятельность учащихся и ставят их в позицию исследователя. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; |

| | | |
|---|---|---|
| | | Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 380. | 234, так как использование краеведческого материала позволяет реализовать несколько принципов обучения | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 381. | Игровая технология эффективна для формирования навыков чтения у первоклассников. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 382. | 14 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 383. | 23 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 384. | качественный | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 385. | Математическая статистика | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 386. | Учитель использует эти статистические показатели для комплексного анализа успеваемости. Среднее арифметическое показывает общий уровень класса, медиана - результат "середнячка" (не зависит от крайних значений), мода - наиболее частую оценку. Например, при оценках 3,3,4,4,4,5,5: среднее = 4, медиана = 4, мода = 4. Это говорит о стабильном хорошем уровне класса без значительных отклонений. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 387. | Учитель применяет теорию вероятности в следующих ситуациях: 1) При составлении тестов - рассчитывает вероятность угадывания правильного ответа для определения оптимального количества вариантов; 2) При планировании опроса - оценивает вероятность готовности учащихся к уроку для выбора формы контроля; 3) При анализе посещаемости - прогнозирует количество отсутствующих для корректировки плана урока; 4) При групповой работе - учитывает вероятность эффективного взаимодействия при формировании команд. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| 388. | 14 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 389. | 23 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 390. | Младший школьный | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 391. | произвольность | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 392. | индивидуальная траектория профессионального роста учителя | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 393. | демократический стиль общения | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 394. | 12 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 395. | 34 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 396. | Дневник личных достижений. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 397. | регулятивных | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 398. | Индивидуальные и групповые беседы с учащимися – помогают выявить трудности в понимании учебного материала, проблемы с мотивацией и другие сложности.<br>Анкетирование и опросники для детей и родителей – позволяют получить более полную картину о жизни ребёнка, его интересах, проблемах и особенностях восприятия учебного материала.<br>Тестирование по основным учебным предметам – помогает определить уровень знаний и выявить пробелы в понимании материала.<br>Наблюдение за учебной деятельностью детей на уроках и во внеурочной деятельности –позволяет оценить внимание, мотивацию, уровень вовлечённости в учебный процесс. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| | Использование диагностических методик и тестов для оценки познавательных процессов (внимания, памяти, мышления) – помогает выявить индивидуальные особенности и трудности в развитии познавательных функций. | |
| 399. | Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) ставит перед собой следующие цели по развитию личности обучающегося:<br>Формирование общей культуры,<br>Духовно-нравственное развитие, Социальное развитие, Личностное развитие, Интеллектуальное развитие, Творческие способности, Сохранение и укрепление здоровья, Создание условий для самостоятельной учебной деятельности,<br>Преемственность образовательных программ,<br>Включение в процессы познания и преобразования социальной среды. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 400. | 13 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 401. | 24 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 402. | 3124 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 403. | 2314 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 404. | 4<br>одинаковый состав слова ¬⁀ ^□ | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 405. | 4, т.к. эта лексическая единица является фразеологизмом и имеет значение - плохо работать. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | | балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 406. | Онлайн-курсы и вебинары | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 407. | 14 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 408. | 23 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 409. | Умственная отсталость | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 410. | Комплексная поддержка | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 411. | Способствуют улучшению восприятия и усвоению знаний. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 412. | Индивидуальные задания. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 413. | 24 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 414. | 24 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 415. | А4Б2В1Г3 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 416. | А2Б3В4Г1 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 |

| | | |
|---|---|---|
| | | баллов |
| 417. | 1.Определение целей и задач оценки.<br>2.Выбор критериев и показателей оценки.<br>3.Сбор информации.<br>4.Анализ полученных данных.<br>5.Формулирование выводов и рекомендаций.<br>6.Разработка плана действий<br>7.Реализация плана действий.<br>8.Мониторинг и контроль.<br>9.Корректировка системы оценки.<br>10.Оформление отчётности. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 418. | Игровая деятельность играет важную роль в социальном развитии младшего школьника, так как способствует формированию умения работать в коллективе и распределять обязанности. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 419. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 420. | 23 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 421. | 3<br>имена нарицательные — это все существительные, предназначенные обозначить обобщенные наименования определенных однородных предметов и явлений.<br>Остальные слова- имена собственные называют единичные предметы, которые выделяются из категории однородных. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 422. | 3 т.к. эта лексическая единица является фразеологизмом. Фразеологизм — это устойчивое сочетание слов, имеющее целостное лексическое значение, независимое от смысла единиц, из которого оно состоит.<br>Выражение «мастер на все руки» имеет значение - человек, умеющий всё делать | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 423. | 2. Правила обозначения звуков буквами в словах (безударные гласные, звонкие/глухие согласные, двойные согласные)<br>3. Правила слитного, раздельного и дефисного написания слов<br>4. Правила употребления прописных и строчных букв | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его |

| | | |
|---|---|---|
| | 5. Правила переноса частей слов<br>6. Правила написания аббревиатур и сокращений | отсутствие – 0 баллов |
| 424. | 1. Проблемно-диалоговые технологии(помогают организовать работу в парах)<br>2. Технология критического мышления направлена на развитие у школьников умений анализировать , сравнивать.<br>3.ИКТ-информационные коммуникативные технологии. Использование на уроке компьютерной презентации | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 425. | 12 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 426. | 34 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 427. | 2<br>троичная система счисления использует три символа для представления чисел (например, 0, 1, 2). Двоичная система использует два символа (0 и 1), десятичная — десять (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9), а шестнадцатеричная — шестнадцать символов (0–9 и A–F). | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 428. | 1<br>Этот вариант последовательности шагов является наиболее логичным и последовательным. Сначала необходимо дать определение понятия, чтобы дети понимали, что такое уравнение. Затем следует привести примеры, чтобы дети могли увидеть, как уравнения выглядят на практике. После этого необходимо объяснить алгоритм решения уравнений, чтобы дети знали, как их решать. Затем можно предложить детям решить несколько уравнений, что поможет закрепить полученные знания. Завершающим этапом является закрепление полученных знаний с помощью практических заданий, что позволит убедиться, что дети усвоили материал. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 429. | Части | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 430. | Преобразования. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 431. | Использовать адаптированные материалы | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 432. | 234 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 433. | 123 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 434. | 2413 | Правильный ответ – 2 балла; |

| | | |
|---|---|---|
| | | Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 435. | 1324 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 436. | ФГОС | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 437. | Пояснительная записка | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 438. | Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 439. | Один раз в неделю | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 440. | 123 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 441. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 442. | 4<br>Государственная идентичность формируется через осознание культурных, исторических и социальных аспектов. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 443. | 3<br>Инклюзивное образование способствует уважению к различиям и поддерживает всех учащихся, что важно для идентичности. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 444. | Государственная идентичность | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| 445. | Культурное наследие | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 446. | Культурные традиции помогают учителям учитывать уникальные особенности учеников, создавая атмосферу уважения и единства, что укрепляет государственную идентичность. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 447. | Гражданская идентичность — это осознание человеком своей принадлежности к государству, включающее знание истории и культуры страны (когнитивный компонент), чувство гордости и эмоциональной привязанности к Родине (эмоционально-ценностный компонент) и готовность действовать на благо общества (деятельностный компонент). | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 448. | 123 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 449. | 13 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 450. | 364125 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 451. | 2431 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 452. | А1Б2В3Г4 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 453. | А1Б2В4Г3 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 454. | подростковым возрастом | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 455. | младшем школьном | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 456. | В разработку программы я включу следующие этапы: анализ интересов детей и родителей, определение целей и задач, выбор форм и методов работы, а также планирование мероприятий. Например, для программы "Юный исследователь" я учту интересы | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; |

| | | |
|---|---|---|
| | детей к экспериментам | Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 457. | 1245 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 458. | 1345 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 459. | А3Б1В2Г4 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 460. | А2Б3В1Г4 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 461. | СанПиН | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 462. | 45 минут | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 463. | Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 464. | Образовательное учреждение самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 465. | 124 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 466. | 34 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 467. | 2413 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 468. | 4231 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 |

| | | |
|---|---|---|
| | | баллов |
| 469. | А2Б1В3Г4 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 470. | А2Б1В3Г4 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 471. | Патриотизм | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 472. | Любви, преданности | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 473. | Гражданская ответственность формирует у учителей понимание значимости равного доступа к образованию, что способствует воспитанию активных граждан, готовых участвовать в жизни общества. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 474. | Культурные традиции помогают учащимся понять и оценить свою уникальность и связь с обществом. | |
| 475. | 123 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 476. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 477. | 2341 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 478. | 2341 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 479. | Принцип переключения внимания | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 480. | Психическое пресыщение | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 481. | Одним из правил является обеспечение достаточного пространства для перемещения детей во время занятий, чтобы предотвратить травмы. Также важно соблюдать режим дня и не перегружать детей | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его |

| | | |
|---|---|---|
| | | отсутствие – 0 баллов |
| 482. | 124 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 483. | 34 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 484. | 2413 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 485. | 3421 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 486. | А2Б3В1Г4 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 487. | А2Б1В3Г4 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 488. | Гражданская ответственность | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 489. | обществом и государством | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 490. | Развитие социальных навыков помогает учителям эффективно взаимодействовать с учениками и их семьями, создавая поддерживающую образовательную среду, что укрепляет общественные связи. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 491. | Патриотизм помогает учащимся развивать чувство ответственности и гордости за свою страну. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 492. | 124 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 493. | 124 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 494. | 3214 | Правильный ответ – 2 балла; |

| | | |
|---|---|---|
| | | Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 495. | 1234 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 496. | А2Б3В4Г1 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 497. | А2Б3В1Г4 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 498. | Портфолио | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 499. | Наблюдение | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 500. | 123 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 501. | 123 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 502. | 1, так как позволяет отслеживать индивидуальный прогресс ребенка, формирует положительную самооценку и мотивацию к дальнейшему развитию. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 503. | 1, так как позволяет отслеживать динамику личностного развития обучающихся, их активность, заинтересованность, коммуникативные навыки в естественных условиях. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 504. | Диагностика (мониторинг) | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 505. | Экскурсия | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 506. | Для оценки успешности я проанализирую отзывы детей и родителей, а также результаты участия в конкурсах или проектах. Например, если дети | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные |

| | | |
|---|---|---|
| | успешно представили свои работы на школьной выставке, это говорит о достижении целей программы | незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 507. | 124 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 508. | 123 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 509. | 1<br>, так как предполагает активную деятельность обучающихся, направленную на формирование универсальных учебных действий, развитие творческих способностей, самостоятельности. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 510. | 1, так как предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 511. | 32415 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 512. | 2341 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 513. | А3Б1В2Г4 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 514. | А3Б1В4Г2 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 515. | Личностные результаты. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 516. | Коммуникативные УУД. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 517. | Методы формирования:<br>1. Проектная деятельность: развивает умение планировать, работать с информацией, презентовать | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные |

| | | |
|---|---|---|
| | результаты.<br>2. Исследовательская деятельность: формирует умение выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, делать выводы.<br>3. Игровые технологии: развивают коммуникативные и регулятивные УУД через моделирование ситуаций.<br>4. Проблемное обучение: формирует умение решать нестандартные задачи, анализировать информацию.<br>5. Групповая работа: развивает умение сотрудничать, распределять роли, принимать решения.<br>6. Дискуссии и дебаты: формируют умение аргументировать свою позицию, слушать других.<br>7. Творческие задания: развивают креативное мышление, умение находить нестандартные решения. | незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 518. | Методы оценки:<br>1. Педагогическое наблюдение: систематическое отслеживание проявления УУД в деятельности.<br>2. Диагностические задания: специально разработанные задания на проверку конкретных УУД.<br>3. Анализ продуктов деятельности: оценка проектов, исследовательских работ, портфолио.<br>4. Рефлексивные методики: самооценка обучающимися своих достижений и трудностей.<br>5. Ситуационные задачи: моделирование ситуаций, требующих применения метапредметных умений.<br>6. Экспертная оценка: привлечение нескольких педагогов для оценки результатов.<br>7. Комплексные работы: задания, требующие интеграции знаний из разных областей.<br>8. Защита проектов: оценка способности представить результаты своей деятельности.<br>9. Карты наблюдений: фиксация проявления конкретных УУД в различных ситуациях.<br>10. Портфолио достижений: накопительная система оценки индивидуального прогресса | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 519. | 13 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 520. | 1235 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 521. | 2<br>Мультикультурализм способствует уважению и пониманию различных культур, что важно для формирования идентичности. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 522. | 3<br>Эмоциональный компонент гражданской идентичности включает в себя чувства, переживания и отношение личности к своей принадлежности к гражданской общности, в то время как другие компоненты отвечают за знания, ценности и поведение. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его |

| | | |
|---|---|---|
| | | отсутствие – 0 баллов |
| 523. | 123<br>Воспитание государственной идентичности помогает формировать патриотизм, создавая у учащихся любовь к родине. Кроме того, это углубляет их знания о культуре и истории страны, что является важным аспектом воспитания. Также это способствует социализации, так как ученик учится взаимодействовать с окружающими, принимая во внимание общие культурные и исторические ценности. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 524. | 123<br>Лекции и экскурсии предоставляют возможность углубить знания о культуре и истории, а проектная деятельность вовлекает учащихся в активное создание своего понимания государственной идентичности. Конфронтационные методы не способствуют формированию единой идентичности, поэтому не являются подходящими. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 525. | 2431 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 526. | 3214 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 527. | А2Б1В3Г4 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 528. | А2Б3В4Г1 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 529. | Инклюзивное образование | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 530. | осознание личностью своей принадлежности к сообществу граждан определенного государства на общекультурной основе | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 531. | Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители). | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; |

| | | |
|---|---|---|
| | | Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 532. | 123 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 533. | 124 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 534. | 2413 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 535. | 2413 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 536. | А3Б1В2Г4 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 537. | А2Б3В1Г4 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 538. | 4<br>Оптимизационная модель предполагает, что в организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 539. | 2, так как позволяют создать единое воспитательное пространство, укрепить связь семьи и школы, вовлечь родителей в образовательный процесс, продемонстрировать достижения детей. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 540. | 124<br>Медицинская карта учителя не относится к документации по организации внеурочной деятельности. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его |

| | | |
|---|---|---|
| | | отсутствие – 0 баллов |
| 541. | 234<br>Штрафные санкции противоречат принципам сотрудничества школы и семьи. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 542. | День открытых дверей. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 543. | Индивидуальная консультация. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 544. | 12 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 545. | 12 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 546. | 12 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 547. | 34 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 548. | 2341 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 549. | 2431 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 550. | А2Б1В3Г4 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 551. | А2Б1В4Г3 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 552. | 124<br>Патриотические акции и культурные мероприятия формируют у учащихся осознание своей принадлежности к культуре и стране. Участие в международных проектах позволяет сравнивать свою | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе |

| | | |
|---|---|---|
| | идентичность с другими, что тоже может углубить осознание государственного статуса индивидуумов. Тесты же больше направлены на оценку знаний, чем на формирование идентичности | правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 553. | 123<br>Важно учитывать многообразие культур, чтобы формирование государственной идентичности не приводило к исключению других. Исторические факты необходимы для создания полноценного представления о стране. Личностные интересы также не должны игнорироваться, так как именно они могут способствует более глубокому пониманию идентичности. Политическая ситуация может оказывать влияние, но не всегда должна определять подходы к формированию. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 554. | Учителя могут включать патриотические темы в уроки, обсуждая достижения страны и важные исторические события, что способствует формированию чувства гордости у учеников. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 555. | Инклюзивные методы обучения способствуют уважению к различиям, что помогает создавать общество, где все граждане чувствуют себя частью единого целого. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 556. | Технология проектной деятельности наиболее эффективна, так как она позволяет детям самостоятельно исследовать тему, развивать навыки командной работы и презентовать результаты. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 557. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 558. | 24 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 559. | 1<br>Аналитический отчет является наиболее важным видом документации для анализа результативности внеурочной деятельности, так как содержит комплексную оценку проведенной работы, достигнутых результатов, выявленных проблем и перспектив развития, что позволяет корректировать | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его |

| | | |
|---|---|---|
| | дальнейшую деятельность. | отсутствие – 0 баллов |
| 560. | 1<br>Электронные журналы позволяют оперативно вести учет посещаемости, автоматически формировать отчеты и обеспечивают доступ к информации всем участникам образовательного процесса. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 561. | Календарно-тематическое планирование | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 562. | Принцип системности | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 563. | Для систематизации и оценки информации при ведении документации по внеурочной деятельности учитель может использовать электронные журналы и цифровые платформы, облачные системы хранения, программы для создания инфографики, системы электронного портфолио, QR-коды в печатной документации. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 564. | 1. Подготовительный этап:<br>2. Входная диагностика (сентябрь)<br>3. Текущая диагностика (в течение года)<br>4. Итоговая диагностика (май)<br>5. Аналитический этап | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 565. | 12 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 566. | 34 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 567. | 3412 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 568. | 2431 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 569. | 2<br>Социальные навыки помогают учащимся строить отношения и взаимодействовать, что важно для их идентичности. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но |

| | | |
|---|---|---|
| | | верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 570. | 1<br>Технологии могут расширить кругозор учащихся и помочь им узнать о различных культурах и традициях. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 571. | Образовательные программы | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 572. | Социальная интеграция | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 573. | Будущие учителя могут организовывать совместные проекты и мероприятия, которые объединяют учащихся из разных социальных и культурных групп, способствуя социальной интеграции. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 574. | Программы, ориентированные на изучение истории и культуры страны, помогают учителям передавать ученикам ценности и традиции, формируя их государственную идентичность. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 575. | 3<br>Принцип позитивного оценивания позволяет фиксировать даже небольшие достижения ребенка. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 576. | 3<br>Гуманистический подход учитывает его индивидуальные особенности ребенка и его потребности. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 577. | 12<br>Визуализация информации активизирует образное мышление, а структурирование материала снижает когнитивную нагрузку. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; |

| | | |
|---|---|---|
| | | Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 578. | 123<br>Страх формализации творческого процесса вызывает внутреннее сопротивление педагога, информационная перегрузка вызывает психологическое истощение, недостаточная мотивация снижает качество ведения документации. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 579. | кинестетический | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 580. | визуальный | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 581. | Для повышения компетентности я регулярно участвую в вебинарах и семинарах по внеурочной деятельности. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 582. | 124 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 583. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 584. | 13425 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 585. | 23514 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 586. | А1Б2В3Г4 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 587. | А2Б4В1Г3 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл; |

| | | |
|---|---|---|
| | | Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 588. | Схематизация<br>табличное представление составление списков | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 589. | учебные успехи | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 590. | Метод проектной деятельности.<br>Развивает самостоятельность, инициативу, креативность, сотрудничество. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 591. | Составление схем.<br>Наглядность, доступность, систематизация, запоминание. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 592. | 124 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 593. | 23 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 594. | воспитательная работа | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 595. | внеклассное воспитательное мероприятие | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 596. | способность человека осознавать свои мысли, чувства , действия и анализировать их. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 597. | Ценностное содержание образовательного процесса. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 598. | 12 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| 599. | 34 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 600. | 4<br>Гражданская ответственность помогает учащимся осознать свою роль в обществе и важность участия в жизни страны. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 601. | 4<br>Образование и подготовка играют ключевую роль в формировании государственной идентичности учителя. Личный пример является важным, так как учитель выступает ролью модели для учащихся. Социальная среда тоже существенно влияет на формирование идентичности, предоставляя различные культурные и исторические контексты. Политическая идеология не должна быть основным фактором. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 602. | Культурная идентичность | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 603. | Культуре, традициями, обычаями | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 604. | Социальные сети могут быть мощным инструментом для распространения информации и формирования общественного мнения. Они могут укреплять патриотические настроения через контент. Возможность свободного выражения мнений также важна для формирования идентичности, так как позволяет учитывать разные точки зрения | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 605. | Знание исторических событий и их значимости помогает учителям воспитать у учеников чувство принадлежности к своей стране и осознание своей роли в её будущем | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 606. | В программу воспитания я включу такие ценности, как дружба, ответственность и уважение. Например, для формирования дружбы можно организовать совместные проекты или игры | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 607. | 124 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| 608. | 34 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 609. | ФГОС НОО | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 610. | Профессиональный стандарт учителя | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 611. | Кооперативное обучение.<br>Взаимодействие, сотрудничество, коммуникация, развитие. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 612. | 1) Определение целей и задач воспитательного мероприятия.<br>2) Подбор корректных терминов.<br>3) Использование терминологии в ходе проведения мероприятия.<br>4) Проверка понимания терминов детьми через вопросы или практические задания. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 613. | 234 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 614. | 14 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 615. | 134<br>Вариант 2 не подходит к заданному вопросу | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 616. | 134<br>методика принадлежит Иванову И. П. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 617. | Коллективно - творческое дело (КТД) | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 618. | творческого продукта | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его |

| | | |
|---|---|---|
| | | отсутствие – 0 баллов |
| 619. | системы или долгосрочные инициативы, основанные на использовании новых воспитательных средств | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 620. | создание проблемной ситуации, формулирование цели | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 621. | 124 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 622. | 124 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 623. | А3Б1В4Г2 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 624. | А2Б2В3Г4 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 625. | 2<br>Профессиональная компетентность является фундаментом педагогического авторитета, так как демонстрирует глубокое знание предмета и методики преподавания, что вызывает уважение и доверие учащихся | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 626. | 4<br>Дыхательные упражнения помогают быстро снизить уровень стресса, позитивное мышление позволяет конструктивно оценивать ситуацию, а физическая активность способствует выработке эндорфинов и снятию эмоционального напряжения. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 627. | эмпатия | Правильный ответ – 3 балла; |

| | | |
|---|---|---|
| | | Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 628. | техника | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 629. | Педагогический такт представляет собой чувство меры в поведении и действиях учителя, включающее уважение к личности ученика. Он проявляется в умении выбирать правильный подход к учащимся, в культуре речи и поведения педагога. Педагогический такт помогает устанавливать доверительные отношения с учениками, предотвращать конфликтные ситуации и создавать благоприятную психологическую атмосферу в классе. Это важнейшее профессиональное качество, которое способствует эффективному решению педагогических задач и повышению авторитета учителя. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 630. | Педагогическая рефлексия – это процесс самоанализа учителем своей профессиональной деятельности, ее результатов и себя как субъекта этой деятельности. Она позволяет педагогу критически оценивать собственный опыт, выявлять достоинства и недостатки своей работы. Благодаря рефлексии учитель может осознанно корректировать свои педагогические действия, совершенствовать методы и приемы обучения. Регулярная рефлексивная практика способствует профессиональному росту, предотвращает профессиональное выгорание и стимулирует творческий подход к педагогической деятельности. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 631. | Для определения успешности программы нужно проанализировать изменения в поведении детей через наблюдения за их взаимодействием в группах или отзывами родителей | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 632. | 124 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 633. | 12 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 634. | А2Б1В4Г3 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки |

| | | |
|---|---|---|
| | | или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 635. | А2Б1В4Г3 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 636. | 3<br>Уроки о разнообразии культур способствуют формированию уважения и толерантности среди учащихся. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 637. | 2<br>Учитель играет ключевую роль в поддержке и развитии культурной и социальной идентичности учащихся. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 638. | 124<br>Учитель является ключевой фигурой в воспитании граждан, передавая ценности и знания о культурном наследии, а также участвуя в общественных инициативах, что способствует формированию идентичности. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 639. | 124<br>Патриотизм и гражданская ответственность способствуют формированию активной позиции гражданина, а толерантность помогает создавать гармоничное общество, что важно для государственной идентичности. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 640. | Глобализация | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 641. | Социальные нормы | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 642. | Учителя могут проводить уроки, посвященные различным культурам и их особенностям, что | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; |

| | | |
|---|---|---|
| | способствует развитию толерантности и уважения к другим. | Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 643. | Технологии могут использоваться для доступа к ресурсам о культуре и истории страны, что помогает учителям и ученикам лучше понять и оценить свою идентичность. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 644. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 645. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 646. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 647. | 234 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 648. | 1324 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 649. | 2341 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 650. | А1Б2В3Г4 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 651. | А1Б2В3Г4 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 652. | сплоченность | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 653. | структурированность | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 654. | Я выберу групповую работу, так как она позволяет каждому ученику проявить инициативу, развивать | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; |

| | | |
|---|---|---|
| | коммуникативные навыки и способствует формированию у детей чувства ответственности за общий результат. | Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 655. | Обязательным элементом при оформлении характеристики ученика является указание его личностных качеств, так как это позволяет оценить особенности поведения, отношения к учебе и взаимодействия с окружающими. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 656. | Я считаю, что метод проектной деятельности эффективен, так как он позволяет детям самостоятельно решать задачи, развивать ответственность и презентовать результаты | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 657. | 13 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 658. | 24 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 659. | 3214 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 660. | 2431 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 661. | 13<br>Уроки о традициях и культурные мероприятия помогают учащимся осознать свое место в истории и культуре, что важно для формирования идентичности. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 662. | 13<br>Историческая память помогает учащимся осознать свою связь с прошлым и формирует чувство принадлежности | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно |

| | | |
|---|---|---|
| | | обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 663. | Активное гражданство | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 664. | Политическую активность, волонтерство | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 665. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 666. | 234 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 667. | А1Б2В3Г4 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 668. | А1Б2В3Г4 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 669. | гражданственности | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 670. | экологическую безопасность | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 671. | Основой для гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений является ценность уважения к культурному и религиозному многообразию. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 672. | Необходимо использовать только безопасные и сертифицированные материалы. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 673. | 234 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 674. | 134 | Правильный ответ – 1 балл; |

| | | |
|---|---|---|
| | | Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 675. | 124<br>«план» и «планирование» имеет другой смысл | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 676. | 134<br>Целеполагание – это процесс постановки и формулировки конкретных целей, которые человек или организация стремится достичь в определённый промежуток времени | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 677. | Учебно - воспитательная деятельность | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 678. | знаний, умений и навыков | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 679. | Воспитательная деятельность в школе | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 680. | воспитательная работа | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 681. | Для повышения компетентности я регулярно посещаю мастер-классы и провожу самоанализ своей деятельности. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| 682. | 124 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 683. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 684. | 134<br>Взаимодействие с родителями помогает создать единую образовательную среду, где ценности государственной идентичности могут обсуждаться и поддерживаться, что усиливает связь между домом и школой. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 685. | 134<br>Искусство отражает культурные ценности и традиции, что помогает учащимся осознать и развивать свою идентичность | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 686. | Совместные проекты, направленные на изучение местной истории и культуры, помогают ученикам осознать свою принадлежность к обществу и стране. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 687. | Основы прав человека, Участие в выборах<br>Знания о правах человека и участие в выборах формируют у учеников понимание их роли в обществе и ответственности как граждан, что важно для государственной идентичности. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 688. | 13 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 689. | 24 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 690. | трансфером | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 691. | Принцип конфиденциальности | Правильный ответ – 3 балла; |

| | | |
|---|---|---|
| | | Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 692. | Учитель строит разговор бережно — признаёт чувства родителей, говорит спокойно и по делу, чтобы прийти к совместному решению. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 693. | Настоящее вовлечение — это интерес к самому процессу обучения и эмоциям ребенка. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 694. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 695. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 696. | дидактические материалы | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 697. | индивидуально-возрастные особенности | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 698. | Термин «дидактические материалы» | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 699. | Мониторинг используется для оценки результатов воспитательной работы . | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 700. | 2143 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 701. | 3214 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| 702. | Классный руководитель | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 703. | Цель воспитательной деятельности | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 704. | группа лиц, объединённых какой-либо общей деятельностью. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 705. | Педагогическое просвещение и сопровождение. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 706. | Родительское собрание | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 707. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 708. | 124 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 709. | 23<br>Инклюзивные методы обучения способствуют созданию поддерживающей и гармоничной атмосферы в классе, что важно для формирования идентичности. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 710. | 13<br>Использование социальных сетей для обсуждения позволяет учащимся обмениваться мнениями и идеями о своей культуре и идентичности, что способствует их вовлеченности. Создание онлайн-платформ для обмена опытом помогает объединять людей из разных регионов и культур, что усиливает чувство единства и принадлежности к государству. Игнорирование традиционных методов и изоляция учащихся не способствуют формированию идентичности. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| 711. | Общественное сознание | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 712. | Патриотические ценности | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 713. | Обсуждение социальных вопросов помогает будущим учителям развивать критическое мышление и гражданскую позицию, что способствует формированию их государственной идентичности | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 714. | Инклюзивное образование помогает развивать уважение к различиям и формирует чувство единства среди учащихся, что важно для государственной идентичности. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 715. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 716. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 717. | 3124 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 718. | 2413 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 719. | А2Б1В3Г4 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 720. | А1Б2В3Г4 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 721. | анализ | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 722. | личностного потенциала | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| 723. | Наиболее эффективным видом деятельности для формирования навыков сотрудничества является групповая проектная деятельность. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 724. | Наиболее эффективным способом является наблюдение за поведением детей в групповых взаимодействиях. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 725. | 123 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 726. | 123 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 727. | Коллектив | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 728. | родительское собрание | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 729. | роль учителя, направленная на обеспечение учебного и воспитательного процесса в классе, поддержку и развитие каждого ученика | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 730. | 1) Анализ учащихся<br>2) Повышение знаний<br>3) Воспитательная работа | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 731. | Учреждения культуры, библиотеки, спортивные организации, учреждения дополнительного образования, социальные службы и центры помощи | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 732. | 124 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 733. | 124 | Правильный ответ – 1 балл; |

| | | |
|---|---|---|
| | | Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 734. | 124 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 735. | 124 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 736. | 1243 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 737. | 1324 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 738. | 2134 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 739. | 4231 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 740. | 2<br>обеспечивает формирование коммуникативной компетенции через моделирование реального общения | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 741. | 2<br>соответствует наглядно-образному мышлению младших школьников | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 742. | 4<br>направлены на формирование умений выражать собственные мысли в речи | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 743. | 2<br>обеспечивает отбор материала, необходимого для реального общения | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; |

| | | |
|---|---|---|
| | | Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 744. | коммуникативной | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 745. | прямым | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 746. | условно-речевыми | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 747. | аудированием | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 748. | методом | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 749. | тестирование | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 750. | Игровые технологии в начальной школе создают естественную мотивацию к изучению языка. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 751. | Она способствует формированию правильного произношения и интонации. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 752. | Отбор лексики для начальной школы основывается на принципе коммуникативной ценности и частотности употребления слов. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 753. | Контроль в начальной школе должен быть позитивным и мотивирующим. Оценивание проводится с учетом индивидуальных особенностей и динамики развития ребенка. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 754. | Наглядность создаёт ассоциативные связи между словом и образом. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; |

| | | |
|---|---|---|
| | | Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 755. | 1) Презентация диалога-образца<br>2) Отработка диалогических единств<br>3) Создание собственных диалогов по образцу<br>4) Свободное диалогическое общение. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 756. | Во время практики при работе с лексикой наиболее эффективными оказались ролевые и подвижные игры, игры с карточками и картинками. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 757. | 124 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 758. | 124 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 759. | 123 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 760. | 123 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 761. | 234 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 762. | 13 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 763. | 2134 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 764. | 3214 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 765. | 4231 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 766. | 1243 | Правильный ответ – 2 балла; |

| | | |
|---|---|---|
| | | Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 767. | 1324 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 768. | 1234 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 769. | 2<br>обеспечивает активное включение учащихся в процесс познания через практическую деятельность | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 770. | 1<br>позволяет младшим школьникам активно взаимодействовать с учебным материалом | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 771. | 4<br>направлены на формирование умений составлять и выполнять последовательность действий | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 772. | 2<br>обеспечивает соответствие учебного материала возрастным особенностям младших школьников | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 773. | информационной | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 774. | проблемным | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 775. | логическими | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 776. | алгоритмическим | Правильный ответ – 3 балла; |

| | | |
|---|---|---|
| | | Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 777. | системой | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 778. | линейным | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 779. | Игровые технологии на уроках информатики создают положительную мотивацию к изучению предмета. Они позволяют в увлекательной форме осваивать сложные понятия и развивать логическое мышление. Компьютерные обучающие игры способствуют формированию навыков работы с компьютером и развитию познавательных интересов младших школьников. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 780. | Межпредметные связи на уроках информатики позволяют интегрировать знания из различных предметных областей. Они способствуют формированию целостной картины мира у младших школьников. Использование материала из математики, окружающего мира, русского языка повышает практическую значимость изучаемого материала и мотивацию учащихся. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 781. | На практике я разработала задание "Программист-художник", где дети составляли алгоритм рисования простой фигуры с помощью стрелок-команд на специальных карточках. Основная трудность заключалась в том, что учащиеся пропускали некоторые шаги алгоритма, считая их очевидными. Для преодоления этой проблемы я использовала метод "робота-исполнителя", где один ученик буквально выполнял команды другого, демонстрируя важность точности каждого шага. Это наглядно показало детям необходимость детализации алгоритма и повысило их внимательность. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 782. | 123 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 783. | 124 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 784. | 134 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 785. | 123 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 786. | 123 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 787. | 234 | Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 788. | 1324 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл; |

| | | |
|---|---|---|
| | | Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 789. | 1324 | Правильный ответ – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 790. | А1Б3В4Г2 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 791. | А2Б1В4Г3 | Правильный ответ – 3 балла;<br>Допущена 1 ошибка – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки – 1 балл;<br>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов |
| 792. | 3<br>в теории русского классического балета существуют только 5 выворотных позиций ног. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 793. | 3<br>в теории русского классического балета существуют только 4 позиции рук. | Правильный ответ – 2 балла;<br>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 794. | 234<br>soute – это прыжок | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 795. | 123<br>живопись относится к изобразительному искусству. | Правильный ответ – 3 балла;<br>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;<br>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;<br>Допущено 2 ошибки и |

| | | |
|---|---|---|
| | | отсутствует обоснование – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 796. | Агриппина Яковлевна Ваганова | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 797. | «Aplomb» | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 798. | Классический танец | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 799. | Rond de jamb parterre | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 800. | П. И. Чайковский | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 801. | А. Ваганова | Правильный ответ – 3 балла;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 802. | основное выразительное средство балета, исторически сложившаяся, упорядоченная система танцевальных движений. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 803. | Комплекс тренировочных упражнений, составляющих основу урока. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 804. | Расположение и перемещение танцоров по сценической площадке. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 805. | Музыка, которая звучит при исполнении танцевальных комбинаций, этюдов и хореографических композиций. | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;<br>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 806. | На практике я применяла несколько методических приемов: показ с подробным объяснением, образные | Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; |

| | | |
|---|---|---|
| | сравнения ("прыгаем как зайчики", "кружимся как снежинки"), игровые элементы и метод "от простого к сложному". Наиболее эффективным оказался прием "зеркало", когда дети повторяют движения за педагогом, стоящим лицом к ним, с постепенным усложнением и добавлением музыкального сопровождения. Этот метод позволял детям быстрее запоминать последовательность движений и точнее воспроизводить их технику. | Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;<br>Допущены ошибки – 1 балл;<br>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

## 10. Система оценивания диагностической работы

| | |
|---|---|
| Низкий уровень сформированности компетенций | – менее 50 % правильно выполненных заданий |
| Базовый уровень сформированности компетенций | – от 50 до 69 % правильно выполненных заданий |
| Повышенный уровень сформированности компетенций | – от 70 до 89 % правильно выполненных заданий |
| Высокий уровень сформированности компетенций | – от 90 до 100 % правильно выполненных заданий |