МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СТАХАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Стахановский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Стахановского колледжа
(филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
_____ О.В. Ткачук
«24» апреля 20 25 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 39.02.01 Социальная работа
Квалификация выпускника – специалист по социальной работе
Форма обучения очная, заочная

Разработчики: Заблодская К.И.,
Сопина Л.Ф., Демиденко О.В.
_____ Сопина Л.Ф.
подпись председатель ПЦК

Протокол предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин и социальной работы
№ 7 от «18» апреля 2025 г.

Стаханов, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов 3
2. Нормативное основание отбора содержания 3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам 3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий 16
5. Варианты выполнения диагностических заданий 21
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий 22
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы 24
8. Диагностические задания 24
   - ОК-1 24
   - ОК-2… 30
   - ОК-3… 38
   - ОК-4… 45
   - ОК-5… 51
   - ОК-6… 56
   - ОК-7… 64
   - ОК-8… 69
   - ОК-9… 76
   - ПК-1 81
   - ПК-2… 88
   - ПК-3… 97
   - ПК-4… 104
   - ПК-5… 112
   - ПК-6… 118
   - ПК-7… 125
9. Ключи к оцениванию 131
10. Система оценивания диагностической работы 182

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 39.02.01 Социальная работа

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению подготовки 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.09.2024 № 455н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	**Наименование индикатора сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/ модуля/ практики**	**Семестр**	**Количество заданий**	**Общее количество заданий по компетенции**
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У1. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы в профессиональной и смежных сферах	СГЦ. 01 История России	1	3	27
		СГЦ.02 Основы финансовой грамотности	2	5	
		ОПЦ.05 Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе	2	5	
	З1. основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	СГЦ. 01 История России	1	3	
		СГЦ.02 Основы финансовой грамотности	2	5	
		ОПЦ.05 Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе	2	5	
		Практика	3	1	
ОК-2 Использовать современные средства поиска,	У1. применять средства информационных технологий для решения	СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	4	29

анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональных задач	ОПЦ.06 Основы учебно-исследовательской деятельности	3	7	
		ОПЦ.02 Психология социальной работы	1	5	
	З1. современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и приемы структурирования информации	СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	
		ОПЦ.06 Основы учебно-исследовательской деятельности	3	3	
		ОПЦ.02 Психология социальной работы	1	5	
		Практика	3	1	
ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У1. применять современную научную профессиональную терминологию, составлять различные правовые документы	СГЦ. 01 История России	1	4	27
		ОПЦ.01 Технология и методика социальной работы	2	6	
		МДК.01.07 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС	3	6	
	З1. содержание актуальной нормативно-правовой документации, правила разработки презентации	СГЦ. 01 История России	1	2	
		ОПЦ.01 Технология и методика социальной работы	2	4	
		МДК.01.07 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС	3	4	
		Практика	3	1	

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У1. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	СГЦ.05 Физическая культура	3	4	27
		МДК.01.06 Социальный патронат различных типов семей и детей	3	6	
		СГЦ.04 Безопасность жизнедеятельности	1	3	
	З1. психологические основы деятельности коллектива	СГЦ.05 Физическая культура	3	6	
		МДК.01.06 Социальный патронат различных типов семей и детей	3	4	
		СГЦ.04 Безопасность жизнедеятельности	1	3	
		Практика	3	1	
ОК-5 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У1. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	5	27
		ОПЦ.01 Технология и методика социальной работы	2	4	
		ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	6	
	З1. правила оформления документов	СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	5	
		ОПЦ.01 Технология и методика социальной работы	2	2	
		ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	4	
		Практика	3	1	

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У1. проявлять гражданско-патриотическую позицию, применять стандарты антикоррупционного поведения	СГЦ.01 История России	1	2	27
		СГЦ.02 Основы финансовой грамотности	2	5	
		МДК.01.07 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС	3	6	
	З1. традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	СГЦ.01 История России	1	4	
		СГЦ.02 Основы финансовой грамотности	2	5	
		МДК.01.07 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС	3	4	
		Практика	3	1	
ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У1. организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	СГЦ.04 Безопасность жизнедеятельности	1	2	25
		МДК.01.05 Технологии социальной работы с семьей и детьми	3	1	
		МДК.01.08 Социальный патронат лиц из групп риска	4	2	
	У2. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	СГЦ.04 Безопасность жизнедеятельности	1	3	
		МДК.01.05 Технологии социальной работы с семьей и детьми	3	2	
		МДК.01.08 Социальный патронат лиц из групп риска	4	3	

	З1. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	СГЦ.04 Безопасность жизнедеятельности	1	1	
		МДК.01.05 Технологии социальной работы с семьей и детьми	3	2	
		МДК.01.08 Социальный патронат лиц из групп риска	4	3	
	З2. основные направления изменения климатических условий региона	СГЦ.04 Безопасность жизнедеятельности	1	2	
		МДК.01.05 Технологии социальной работы с семьей и детьми	3	1	
		МДК.01.08 Социальный патронат лиц из групп риска	4	2	
		Практика	3	1	
ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	ОПЦ.04 Основы валеологии и социальной медицины	1	3	29
		МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	1	2	
		МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	3	2	
	У2. применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	ОПЦ.04 Основы валеологии и социальной медицины	1	3	
		МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления	1	2	

		услуг лицам пожилого возраста и инвалидам			
		МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	3	2	
	З1. основы здорового образа жизни	ОПЦ.04 Основы валеологии и социальной медицины	1	2	
		МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	1	3	
		МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	3	2	
		Практика	3	1	
	З2. средства профилактики перенапряжения	ОПЦ.04 Основы валеологии и социальной медицины	1	2	
		МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	1	3	
		МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	3	2	
ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на	У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные	МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	3	3	25

государственном и иностранном языках	и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	ОПЦ.02 Психология социальной работы	1	2	
		ОПЦ.05 Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе	2	4	
	У2. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	3	2	
		ОПЦ.02 Психология социальной работы	1	3	
		ОПЦ.05 Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе	2	3	
	З1. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	3	1	
		ОПЦ.02 Психология социальной работы	1	3	
		ОПЦ.05 Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе	2	3	
		Практика	3	1	
ПК1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан,	**Н4.** осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы	СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	4	**25**
		СГЦ.05 Физическая культура	3	3	
		ОПЦ.02 Психология социальной работы	1	5	

находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	предоставления социальных услуг				
	У1.распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	4	
		СГЦ.05 Физическая культура	3	3	
	З1.Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан**З1.** основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	ОПЦ.02 Психология социальной работы	1	5	
		Практика	3,4	1	
ПК2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной	**Н2.** планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	ОПЦ.01 Технология и методика социальной работы	2	5	25
	У1. использовать технологии и	МДК.01.01 Социально-правовые и	1	4	

ситуации и/или в социально опасном положении.	методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения	законодательные основы предоставления услуг лицам пожилого возраста и инвалидам			
		МДК.02.01 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	3	3	
		ОПЦ.01 Технология и методика социальной работы	2	5	
	33. порядок и условия предоставления социальных услуг	МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	1	4	
		МДК.02.01 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	3	3	
		Практика	3,4	1	
ПК 3.Предоставлять комплекс социальных	**Н2.** предоставления комплекса социальных услуг	СГЦ.02 Основы финансовой грамотности	2	4	25

услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.	в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг				
	У1.использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг **З3**.основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан	СГЦ.05 Физическая культура	3	3	
		ОПЦ.02 Психология социальной работы	1	5	
		СГЦ.02 Основы финансовой грамотности	2	4	
		СГЦ.05 Физическая культура	3	3	
		ОПЦ.02 Психология социальной работы	1	5	
		Практика	3,4	1	
ПК 4.Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном	**Н1.** содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам	ОПЦ.04 Основы валеологии и социальной медицины	1	5	25
	У1. осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов,	МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	3	4	
		МДК.01.05	3	3	

положении.	граждан находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. **З12**.основы профилактической и адресной помощи различным категориям граждан , основы социального патронажа.	Технологии социальной работы с семьей и детьми			
		ОПЦ.04 Основы валеологии и социальной медицины	1	5	
		МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	3	4	
		МДК.01.05 Технологии социальной работы с семьей и детьми	3	3	
		Практика	4	1	
ПК 5.Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в	Н2. организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	ОПЦ.02 Психология социальной работы	1	5	25
	У1. выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан **31.** технология профилактики в социальной работе;основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе	МДК.01.05 Технологии социальной работы с семьей и детьми	3	3	
		МДК.01.08 Социальный патронат лиц из групп риска	4	4	
		ОПЦ.02 Психология социальной работы	1	5	
		МДК.01.05 Технологии социальной работы с семьей и детьми	3	3	

социально опасном положении.		МДК.01.08 Социальный патронат лиц из групп риска	4	4	
		Практика	4	1	
ПК 6.Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	**Н2.** подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг	ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	5	25
	У3. использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях	МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	1	4	
		МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	2	3	
	З4. регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде	ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	5	
		МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	1	4	
		МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	2	3	
		Практика	4	1	

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности	**Н1.** проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности	ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	2	25
	У3. обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях **У4.** обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина) **Н1.** проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном	МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	1	3	
		МДК.01.06 Социальный патронат различных типов семей и детей	3	4	
		МДК.02.01 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	3	3	
		ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	2	
		МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления	1	3	

	положении в области развития цифровой грамотности **У1.** проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями **У2.** обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан	услуг лицам пожилого возраста и инвалидам			
		МДК.01.06 Социальный патронат различных типов семей и детей	3	4	
		МДК.02.01 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	3	3	
		Практика	4	1	
Всего					**418**

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1,2,7,8,17,18	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	9,10,19,20	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	11,12,21,22	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	3,4,13,14,23,24	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	5,6,15,16,25, 26,27	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	28,29,36,37,46, 47	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	30,31,38,39,48, 49	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин

выполнения задач профессиональной деятельности	40,41,50,51	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	32,33,42,43,52, 53	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	34,35,44,45,54, 55,56	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	57,58,63,64,73, 74	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	65,66,75,76	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	67,68,77,78	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	59,60,69,70,79, 80	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	61,62,71,72,81, 82,83	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	84,85,94,95, 104,105	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	86,87,96,97	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	88,89,98,99	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	90,91,100,101, 106,107	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	92,93,102,103, 108,109,110	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	111,112,121, 122,127,128	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	113,114,129, 130	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	115,116,131, 132	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	117,118,123, 1224,133,134	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	119,120,125, 126,135,136, 137	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	138,139,144, 145,154,155	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	146,147,156, 157	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	148,149,158, 159	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин

нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	140,141,150, 151,160,161	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	142,143,152, 153,162,163, 164	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	165,166,173, 174,179,180	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	167,168,181, 182	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	183,184	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	169,170,175, 176,185,186	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	171,172,177, 178,187,188, 189	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	190,191,200, 201,210, 211	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	192,193,202. 203	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	194,195,204, 205,212,213	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	196,197,206, 207,214,215	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	198,199,208, 209,216,217, 218	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	219,220,225, 226,233,234	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	227,228,235, 236	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	237,238	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	221,222,229, 230,239,240, 243	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	223,224,231, 232,241,242	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных	244,245,252, 253,258,259	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	246,247,260, 261	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	248,249,254, 255,262,263	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	256,257,264, 265	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	250,251,266, 267,268	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	269,270,279, 280,287,288	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	271,272,283, 284,289,290	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	273,274,281, 282	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	277,278,285, 286,291,292	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	275,276,293	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК3.Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя	294,295,302, 303,308,309	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	296,297,310, 311	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	298,299,304, 305,312,313	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	306,307,314, 315	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	300,301,316, 317,318	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

различные методы и технологии социальной работы.				
ПК4.Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	319,320,329, 330	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	321,322,335, 336,337,338	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	323,324,331, 332,339,340	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	327,328,333, 334,341,342	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	325,326,343	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК5.Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	344,345,354, 355,360,361	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	346,347,362, 363	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	348,349,364, 365	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	352,353,356, 357,366,367	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	350,351,358, 359,368	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК6.Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	369,370,379, 380,387,388	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	371,372,381, 382,389,390	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	373,374,385, 386,391,392	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	377,378,383, 384	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	375,376,393	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК7. Проводить мероприятия по	394,395,398, 399,404,405,	Задание закрытого типа с выбором нескольких	Базовый	1-3 мин

консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.	412,413	верных ответов из четырех предложенных		
	396,397,400, 401,406,407, 414,415	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	416,417	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	402,403,408, 409	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	410,411,418	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа.

	3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1,2,7,8,17,18,28, 29,36,37,46,47, 57,58,63,64,73, 74,84,85,94,95, 104,105,111,112, 121,122,127,128, 138,139,144,145, 154,155,165,166, 173,174,179,180, 190,191,200,201, 210,211,219,220, 225,226,244,245, 252,253,258,259, 269,270,279,280, 287,288,294,295, 302,303,308,309, 319,320,329,330, 344,345,354,355, 360,361,369,370, 379,380,387,388, 394,395,398,399, 404,405,412,413	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 9,10,19,20,30,31, 98,39,48,49,65, 66,75,76,86,87, 96,97,113,114, 129,130,146,147, 156,157,167,168, 181,182,192,193, 202,203,227,228, 235,236,246,247, 260,261,271,272, 283,284,289,290, 296,297,310,311, 321,322,335,336, 337,338,346,347, 362,363,371,372, 381,382,389,390, 396,397,400,401, 406,407,414,415	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

Задание 11,12,21,22,40, 41,50,51,67,68, 77,78,88,89,98, 99,115,116,131, 132,148,149,158, 159,183,184,194, 195,204,205,212, 213,237,238,248, 249,254,255,262, 263,273,274,281, 282,298,299,304, 305,312,313,323, 324,331,332,339, 340,348,349,364, 365,373,374,385, 386,391,392,416, 417	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 3,4,13,14,23,24, 32,33,42,43,52, 53,59,60,69,70, 79,80,90,91,100, 101,106,107,117, 118,123,124,133, 134,140,141,150, 151,160,161,169, 170,175,176,185, 186,196,197,206, 207,214,215,221, 222,229,230,239, 240,243,256,257, 264,265,277,278, 285,286,291,292, 306,307,314,315, 327,328,333,334, 341,342,352,353, 356,357,366,367, 377,378,383,384, 402,403,408,409	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 5,6,15,16,25,26, 27,34,35,44,45, 55,56,61,62,71, 72,81,82,83,92, 93,102,103,108, 109,110,119,120, 125,126,135,136, 137,142,143,152, 153,162,163,164, 171,172,177,178, 187,188,189,198, 199,208,209,216, 217,218,223,224, 231,232,241,242, 250,251,266,267,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

268,275,276,293, 300,301,316,317, 318,325,326,343, 350,351,358,359, 368,375,376,393, 410,411,418		

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

ОК–1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

СГЦ.01 История России I семестр		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1.	Укажите верные утверждения: 1) со смертью царя Фёдора прервалась правящая династия в России 2) Лжедмитрию 1 удалось долго удержаться на московском престоле 3) основной военной силой движения И.Болотникова были стрельцы 4) вторым избранным царём на русский польский королевич Владислав Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
2.	Кто из названных полководцев связан с историей русско – турецкой войны 1787-1791 гг.: 1) А.В.Суворов; 2) П. А. Румянцев; 3) Г.К. Жуков; 4) А.Невский Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
3.	Назовите город, в котором княжил Александр Невский Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
4.	В каком году состоялась Переяславская рада?	Ответ:

	Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
5.	Когда и между кем состоялась Невская битва Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
6.	На льду какого озера состоялось знаменитое Ледовое побоище? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
СГЦ.02 Основы финансовой грамотности II семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
7.	Интернет-банк позволяет: 1) иметь личный кабинет с информацией об остатках на всех депозитных, текущих счетах; 2) получать историю проведенных операций; 3)читать чужие письма 4) оплатить распространенные услуги (ЖКХ, телефон, ТВ и Интернет). Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
8.	Чтобы избежать серьезных проблем, надо соблюдать ряд простых правил «финансовой безопасности». Каких? 1) Можно подписывать документы не читая их, ведь ты доверяешь всем. 2) Прежде чем подписывать договор, прочтите его и получите полную информацию об условиях. Не подписывайте то, чего не понимаете! 3) Можно не обращать внимания на мелкий шрифт в документах. 4) Особое внимание обращайте на мелкий шрифт в документах Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
9.	Расставить по мере возрастания виды инфляции. 1) Галопирующая 2) Гиперинфляция 3) Умеренная Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |

<table>
<tr><td>10.</td><td>Каждой семье при формировании нескольких финансовых целей обязательно необходимо учесть важную цель – создание сбережений, которыми можно воспользоваться в сложных жизненных ситуациях. Расставьте в соответствующей последовательности расчёт необходимых ежемесячных сбережений для реализации финансовых целей.
1) Определить разницу между доходом расходом = Р-Д
2) Суммировать ежемесячный расход (Р) всей семьи.
3) Суммировать ежемесячный доход (Д) всей семьи

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>11.</td><td><table><tr><th colspan="2">Термины</th><th colspan="2">Определения</th></tr><tr><td>1</td><td>Импорт</td><td>А</td><td>представляет собой выпуск дополнительных денежных средств в обращение.</td></tr><tr><td>2</td><td>Денежная эмиссия</td><td>Б</td><td>российский бизнес закупает товары за границей для перепродажи</td></tr><tr><td>3</td><td>Цифровой рубль</td><td>В</td><td>расчеты в иностранной валюте и любые расчеты с гражданином другой страны или зарубежной компанией.</td></tr></table>Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>12.</td><td><table><tr><th colspan="2">Термины</th><th colspan="2">Определения</th></tr><tr><td>1</td><td>Финансовая подушка безопасности</td><td>А</td><td>значит выбрать одно из направлений действий с учетом того, что впоследствии оно может оказать серьезное влияние на финансовое состояние человека</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	2	Человеческий капитал	Б	безопасности – это личный (семейный) финансовый резерв, который вы накапливаете и используете, когда возникают финансовые трудности. Она не предназначена для текущих расходов или для дорогостоящих покупок, таких как мебель, бытовая техника, автомобиль и	
	3	Принять финансовое решение	В	совокупность знаний, умений, навыков, использующихся для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом.	
	Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
13.	Процесс создания личного или семейного плана доходов и расходов, направленный на достижение финансовых целей, называется _____. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин				Ответ:
14.	... - денежные средства, полученные в результате осуществления трудовой деятельности, пенсионного обеспечения, стипендии и материальной помощи в семье. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
15.	Опишите основные принципы формирования личного финансового плана. В своем ответе укажите не менее трех принципов, подкрепив их конкретными примерами из реальной жизни. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом				Ответ:

	Время выполнения: 5-10 мин	
16.	Написать развёрнутый ответ на вопрос «Что такое семейный бюджет?» Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
ОПЦ.05 Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе II семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
17.	Какие из следующих документов являются обязательными в процессе социальной работы? 1) Индивидуальный план социального обслуживания. 2) Протокол собрания. 3) Справка о доходах гражданина. 4) Отчет о выполнении плана работы. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
18.	Какие из перечисленных документов относятся к первичным документам, используемым в социальной работе? Выберите все верные ответы. 1) Социальная характеристика клиента. 2) Должностная инструкция специалиста по социальной работе. 3) Индивидуальная программа реабилитации инвалида (ИПРА). 4) Годовой отчет организации социальной сферы. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
19.	Установите правильную последовательность действий при регистрации обращения граждан в социальной службе. 1) Заполнение формы обращения. 2) Присвоение номера обращения. 3) Передача обращения на рассмотрение. 4) Оповещение клиента о результатах. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
20.	Установите правильную последовательность действий специалиста по социальной работе при оформлении документов для оказания социальной помощи клиенту. Расположите этапы в порядке их выполнения. 1) Составление акта обследования жилищно-бытовых условий клиента. 2) Подготовка индивидуального плана социальной	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>помощи.
3) Проведение первичного собеседования с клиентом.
4) Оформление заключительного отчета о предоставлении социальной помощи

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав соответствие между терминами с их определениями.
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Документ</td><td>А</td><td>Описание процедуры работы с обращениями</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Регистрация</td><td>Б</td><td>Официальный письменный акт, подтверждающий факты</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Делопроизводство</td><td>В</td><td>Систематический учет документов и их движение</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Протокол</td><td>Г</td><td>Запись итогов заседания, обсуждения или мероприятия</td></tr>
</table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>22.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав соответствие видов документов с их целями.
<table>
<tr><th colspan="2">Тип</th><th colspan="2">Назначение документа</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Заявление</td><td>А</td><td>Установление фактов обращений</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Индивидуальный план</td><td>Б</td><td>Описание работы с конкретным клиентом</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Акт обследования</td><td>В</td><td>Регистрация намерения клиента</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Отчет</td><td>Г</td><td>Свод информации о выполненной работе</td></tr>
</table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>23</td><td>Основным документом, который регламентирует правила создания, оформления и обращения документов в организации, является _____</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	документооборота. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	
24.	Документ, содержащий подробное описание жилищных условий клиента, включая состояние жилья, наличие удобств и уровень благоустройства, называется _____. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
25.	Что такое документ? Приведите примеры документов, которые могут использоваться в социальной работе. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
26.	Опишите основные этапы работы специалиста по социальной работе при оформлении документов для оказания социальной помощи клиенту. В своем ответе укажите не менее трех этапов, подкрепив их конкретными примерами из практики. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Практика III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
27.	На основании какого документа обучающийся может проходить практику в образовательной организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки студента? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности II семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
28.	Какие из слов в английском языке имеют значение английского слова «one»: 1) the 2) a 3) an 4) that Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Ответ:

	Время выполнения: 1-3 мин	
29.	Значение слова «Act» в английском языке: 1) действие 2) пакт 3) акт в театре 4) активный гражданин Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
30.	Установите правильную последовательность этапов деловой переписки на иностранном языке (например, в рамках делового общения на английском языке). Расположите этапы в порядке их выполнения. 1) Writing the subject line and the main body of the email (Написание темы письма и основной части). 2) Greeting the recipient (Приветствие получателя). 3) Adding a polite closing and signature (Добавление вежливого завершения и подписи). 4) Checking for grammar, spelling, and tone (Проверка грамматики, орфографии и тона письма). 5) Introducing yourself or your company (Представление себя или своей компании). Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐☐
31	Расставьте фразы диалога в правильном порядке: 1) Where are you from? 2) Hello! My name is Misha. And what's your name? 3) No, I'm not. I'm not from Great Britain. 4) Hi! My name is Lena. 5) Are you from Great Britain? Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐☐
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
32.	For a successful career in an international company, you need to speak ……. Languages. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
33.	One can't cross the road when the light is … Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
34.	Расскажите о своей профессии мечты (5-7 предложений). Не забудьте сказать: • What profession do you want to choose • Why do you like this profession • How English language can help you in this job • What skills do you need for this profession - What	Ответ:

	profession you want to choose Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	
35.	Переведите диалог на русский язык: - What's your favorite sport? - I really like basketball. It's so exciting to watch and play. What about you? - I love baseball. I'm a big fan of the Yankees. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
ОПЦ.06 Основы учебно-исследовательской деятельности III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
36.	Какие из перечисленных ниже видов работ относятся к учебно-исследовательской деятельности? 1) Написание конспекта по готовому материалу учебника. 2) Проведение эксперимента с последующим анализом результатов. 3) Решение типовых задач из сборника упражнений. 4) Создание проекта с гипотезой, поиском информации и презентацией выводов. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
37.	Какие два элемента являются обязательными при оформлении курсовой работы согласно методическим требованиям? (Выберите два верных ответа) 1) Использование разноцветных шрифтов для выделения глав 2) Наличие титульного листа с указанием учебного заведения 3) Произвольное оформление списка литературы без нумерации 4) Сквозная нумерация страниц по всему тексту работы Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
38.	Установите правильную последовательность оформления библиографического описания книги в списке литературы: 1) Место издания (город) 2) Название книги 3) Год издания 4) Фамилия и инициалы автора	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>39.</td><td>Установите правильную последовательность подготовки к публичному выступлению:
1) Составление плана выступления (введение, основная часть, заключение)
2) Определение цели и аудитории
3) Репетиция перед зеркалом или коллегами
4) Подбор наглядных материалов (слайды, примеры)

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>40.</td><td>Установите соответствие между этапом работы с персональными данными при социальной диагностике и этическим требованием, которое необходимо соблюдать:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Этическое требование</td><td colspan="2">Этап работы</td></tr><tr><td>1</td><td>Обеспечение конфиденциальности</td><td>А</td><td>Сбор данных</td></tr><tr><td>2</td><td>Получение информированного согласия</td><td>Б</td><td>Хранение информации</td></tr><tr><td>3</td><td>Анонимность данных при публикации</td><td>В</td><td>В) Обработка результатов</td></tr><tr><td>4</td><td>4. Использование защищенных каналов передачи</td><td>Г</td><td>Публикация результатов</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>41.</td><td>Установите соответствие между принципами толерантного общения и приемами ведения дискуссии, которые помогают соблюдать эти принципы
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td colspan="2">Приемы ведения дискуссии</td><td colspan="2">Принципы толерантности</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Подбор нейтральных аргументов без оскорблений</td><td>А</td><td>Уважение к чужому мнению</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Использование фраз: «Я понимаю вашу точку зрения, но...»</td><td>Б</td><td>Отказ от агрессивной критики</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Избегание жаргона и сложных терминов для международной аудитории</td><td>В</td><td>Учет культурных различий</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Кивание и уточняющие вопросы («Правильно ли я понял, что...?»)</td><td>Г</td><td>Внимательное слушание</td></tr>
</table>

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>42.</td><td>…чтение – это просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журнальных статей за год и др. цель такого чтения – по библиографическим описаниям найти источники, которые могут быть полезны в дальнейшей работе.

Варианты дополнения: библиографическое, ознакомительное, изучающее

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>43.</td><td>Точная выдержка из текста – это …….

Вставьте подходящее слово: цитата, реферат, рецензия

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>44.</td><td>Вы разрабатываете тест для проверки знаний студентов по профессиональному модулю. Опишите: По какому принципу составите вопросы теста?

Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

45.	Вы участвуете в рабочем совещании, где обсуждается спорный вопрос (например, внедрение нового метода работы с клиентами). Ваш коллега категорически не согласен с вашей позицией. Опишите: Какие 2 корректных приема вы используете, чтобы сохранить уважительный диалог? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
ОПЦ.02 Психология социальной работы I семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
46.	В процессе общения важно учитывать условия эффективной коммуникации. Выберите основные условия из предложенных вариантов: 1) эффективная обратная связь 2) отсутствие коммуникативных барьеров 3) манипулирование собеседником 4) доверительные отношения между партнерами по общению Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
47.	Выберете механизмы социальной перцепции, с помощью которых люди познают друг друга в процессе общения: 1) эмпатия 2) формирование реакций 3) идентификация 4) социальная рефлексия Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
48.	Расположите этапы в порядке их происходящего. 1) Формирование эмоциональной привязанности и доверия. 2) Первая встреча и знакомство. 3) Углубление отношений через обмен личными переживаниями. 4) Стабилизация отношений на основе взаимопонимания. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право: | | | | |
49.	Ситуация: Ваша задача — организовать совместную работу с коллегами разработке воспитательного проекта. Расположите в правильном порядке: 1) Подвести итоги обсуждения, закрепив	Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

<table>
<tr><td></td><td>договорённости и распределив обязанности между участниками.
2) Предложить конкретные идеи и методы реализации проекта, выслушав предложения коллег.
3) Начать встречу с приветствия и краткого представления цели проекта.
4) Задать открытые вопросы коллегам, чтобы узнать их мнение и вовлечь их в обсуждение проекта.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>50.</td><td>Установите соответствие компонентов педагогического общения предложенным описаниям:<table><tr><th colspan="2">Компоненты</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>1</td><td>Когнитивный компонент</td><td>А</td><td>Умение передавать информацию, используя коммуникативные средства, методы и приемы организовывать взаимоотношения с детьми и взаимоотношения детей в процессе совместной деятельности.</td></tr><tr><td>2</td><td>Регулятивный компонент</td><td>Б</td><td>Знание общих закономерностей общения, структуры общения, методик исследования общения и межличностных отношений</td></tr><tr><td>3</td><td>Аффективный компонент</td><td>В</td><td>Сплав интеллектуальных способностей и духовного состояния учителя, который в своем общении стремится понимать, принимать и вмещать в себя других людей с их духовным содержанием</td></tr><tr><td>4</td><td>Духовный компонент</td><td>Г</td><td>Эмоциональное состояние, характеризующее отношение, переживание, которое возникает между партнерами по общению.</td></tr></table>Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>51.</td><td>Установите соответствие между психологическими понятиями и их определениями.</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>здоровья.
<table><tr><td colspan="2">Психологические понятия:</td><td colspan="2">Определения:</td></tr><tr><td>1</td><td>Эмпатия</td><td>А</td><td>Процесс осознания человеком своих собственных мыслей, чувств и поведения, а также их анализа</td></tr><tr><td>2</td><td>Рефлексия</td><td>Б</td><td>Состояние напряжения, возникающее в результате воздействия внешних или внутренних факторов (стрессоров).</td></tr><tr><td>3</td><td>Стресс</td><td>В</td><td>Способность человека понимать эмоциональное состояние другого человека, сопереживать ему</td></tr><tr><td>4</td><td>Адаптация</td><td>Г</td><td>Процесс приспособления человека к изменяющимся условиям среды, обеспечивающий сохранение его психического и физического здоровья.</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>52.</td><td>Процесс обмена информацией, мыслями и эмоциями между людьми, направленный на установление контакта и взаимопонимания, называется _____.
Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>53.</td><td>Распространенная форма межличностного общения, предполагающая воздействие на партнера по общению с целью достижения скрытых намерений, называется ….. стилем общения.

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>54.</td><td>Прочтите внимательно ситуацию:
Угадав ваши желания, коллега начинает навязывать вам разные роли: незаменимого сотрудника, бескорыстного человека, всеми обожаемого учителя: «Леночка, мы все прекрасно знаем, что если вы этого не сделаете, это никто не сделает…»
Вопрос: О каком явлении в общении идет речь?</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	
55.	Что такое профессиональное выгорание? Опишите его основные признаки и предложите способы профилактики этого явления у специалистов социальной работы. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Практика III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
56.	Какие виды практик существуют в учебных заведениях СПО? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

СГЦ.01 История России I семестр		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
57.	Какие два события из перечисленных относятся к 1945-1953 гг.? 1) создание военного блока государств Центральной и Юго-Восточной Европы 2) отмена карточек 3) денежная реформа с целью уменьшения денежной массы 4) испытание водородной бомбы Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
58.	Отметьте названия гвардейских полков, сформированных при Петре I. 1) Преображенский 2) Меншиковский 3) Кантемировский 4) Семеновский Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
59.	Напишите название города, о котором говорится в	Ответ:

	тексте. «Слух об основании города в устье Невы распространился среди западноевропейских купцов, и в ноябре 1703 г. на реке пришвартовался первый иностранный корабль, доставивший соль и вино. На радостях петербургский губернатор щедро наградил за отвагу шкипера, рискнувшего пробиться к городу, минуя шведских каперов: ему была выдана премия в 500 золотых, а каждый матрос получил по 30 талеров. Строителям будущей столицы доводилось испытывать на себе невзгоды сурового климата и капризы Невы. Все эти неудобства не смущали Петра. В его глазах новый город выглядел Парадизом, т. Е. раем. В письмах царя встречаются такие фразы: «Не могу не писать вам из здешнего Парадиза…»; «Истинно, что в раю здесь живем…». Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	
60.	За пределами европейской части России находится .... АЭС: Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
61.	В результате каких событий Екатерина II пришла к власти? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
62.	Когда началась оборона Одессы во время Великой Отечественной войны Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
ОПЦ.01 Технология и методика социальной работы II семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
63.	Какие из перечисленных методов относятся к основным методам социальной работы? 1) Информационный метод. 2) Практический метод. 3) Метод социально-педагогической помощи. 4) Метод социально-психологической поддержки. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
64.	Какие формы работы с клиентами являются основными в практике социальной работы? 1) Индивидуальная работа. 2) Групповая работа. 3) Исследовательская работа. 4) Массовая работа.	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>65.</td><td>Установите правильную последовательность этапов индивидуальной работы социального работника с клиентом. Расположите этапы в порядке их выполнения.
1) Определение потребностей клиента.
2) Постановка целей и задач работы.
3) Первичный контакт с клиентом.
4) Реализация плана мероприятий.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>66.</td><td>Установите правильную последовательность действий при организации групповой работы с клиентами. Расположите этапы в порядке их выполнения.
1) Формирование группы участников.
2) Определение целей и задач работы.
3) Проведение первого занятия (знакомство участников).
4) Анализ результатов работы группы.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>67.</td><td>Установите соответствие между видами социальной работы и их характеристиками. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table><tr><td colspan="2">Виды социальной работы:</td><td colspan="2">Виды социальной работы:</td></tr><tr><td>1</td><td>Индивидуальная работа.</td><td>А</td><td>Работа с широким кругом людей для информирования, профилактики проблем или привлечения внимания к социальным вопросам.</td></tr><tr><td>2</td><td>Групповая работа.</td><td>Б</td><td>Работа с клиентом один на один для решения его личных проблем.</td></tr><tr><td>3</td><td>Массовая работа.</td><td>В</td><td>Работа с группой людей, имеющих схожие проблемы или цели.</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>68.</td><td>Установите соответствие между методами социальной работы и их описанием. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table>
<tr><td colspan="2">Методы социальной работы:</td><td colspan="2">Описание:</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Социально-педагогический метод</td><td>А</td><td>Используется для оказания психологической поддержки клиенту и укрепления его эмоционального состояния</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Социально-психологический метод</td><td>Б</td><td>Направлен на обучение, воспитание и социализацию клиента</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Организационно-педагогический метод</td><td>В</td><td>Применяется для организации мероприятий и координации ресурсов</td></tr>
</table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>69.</td><td>Процесс взаимодействия социального работника с клиентом для выявления его проблем и потребностей называется _____.

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>70.</td><td>Заполните пропуск в предложении:
Метод социальной работы, направленный на обучение клиента навыкам самостоятельного решения проблем, называется _____.

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>71.</td><td>Опишите основные этапы индивидуальной работы социального работника с клиентом. В своем ответе укажите не менее трех этапов, подкрепив их конкретными примерами из практики.

Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>72.</td><td>Какие методы социальной работы используются при работе с группами? Опишите не менее трех методов, подкрепив их примерами из практики.

Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	ответом Время выполнения: 5-10 мин	
МДК.01.07 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
73.	Гражданин РФ, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования в иных формах: 1) беженец 2) вынужденный переселенец 3) мигрант 4) эмигрант Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
74.	К внутренним добровольным мигрантам относятся: 1) трудовые мигранты, т.е. люди, перемещающиеся внутри страны в поисках работы; 2) мигранты из зон экологических бедствий; 3) переселяющиеся в поисках подходящего для здоровья климата; 4) беженцы. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
75.	Расположите в правильной последовательности основные этапы работы специалиста по социальной работе с вновь прибывшими осужденными: 1) информирует о порядке законодательного регулирования оказания индивидуальной помощи и решением имеющейся социальной проблемы; 2) проводится встреча-беседа в индивидуальном порядке с каждым специалистом медико-социальной службы; 3) анализирует потенциал внешних ресурсов, на которые можно рассчитывать осужденным инвалидам, в получении социальной помощи; 4) раскрывает материальные возможности и возможности специалистов исправительного учреждения по оказанию индивидуальной социальной помощи осужденному с инвалидностью Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
76.	Установите правильную последовательность действий специалиста по социальной работе при оказании помощи лицам из групп риска, попавшим в трудную жизненную ситуацию (ТЖС). Расположите этапы в порядке их выполнения.	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	1) Выявление трудной жизненной ситуации и установление контакта с клиентом. 2) Определение потребностей клиента и разработка индивидуального плана помощи. 3) Реализация мероприятий по оказанию помощи (психологическая, материальная, юридическая поддержка). 4) Мониторинг эффективности помощи и корректировка плана работы. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
77.	Соотнесите лиц из групп риска, попавших в ТЖС, со следующими видами личностных проблем: <table><tr><td colspan="2">Лица из групп риска</td><td colspan="2">виды личностных проблем</td></tr><tr><td>1</td><td>Инвалидность</td><td>А</td><td>Социальная дезадаптация</td></tr><tr><td>2</td><td>Сиротство</td><td>Б</td><td>Незанятость, нестабильность</td></tr><tr><td>3</td><td>Безнадзорность</td><td>В</td><td>Низкий имущественный статус и избыточный временной потенциал</td></tr><tr><td>4</td><td>Безработица</td><td>Г</td><td>Утрата социального посредничества</td></tr></table> Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
78.	Соотнесите типологии поведенческих девиаций с типами отклонений: <table><tr><td colspan="2">Типологии поведенческих девиаций</td><td colspan="2">Типы отклонений</td></tr><tr><td>1</td><td>социологическая</td><td>А</td><td>расстройства психики от употребления разных психоактивных веществ, синдромы психических нарушений, связанные с факторами физиологии, расстройства влечений, привычек, сексуальных предпочтений</td></tr><tr><td>2</td><td>медицинская</td><td>Б</td><td>гиперактивность, нарушения дисциплины, курение, агрессия, кражи, хулиганство, враньё.</td></tr><tr><td>3</td><td>педагогическая</td><td>В</td><td>деликвентность, преступления, дисциплинарные</td></tr></table>	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>

			проступки
4	правовая	Г	хулиганство, алкоголизм, наркотизация, суицид, аморальное поведение, преступность, бродяжничество

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
79.	…- это категории людей, чьё социальное положение по тем или иным критериям не имеет стабильности, которым практически невозможно в одиночку преодолеть трудности, возникающие в их жизни, способные в результате привести к потере ими социальной значимости, духовности, морального облика, к биологической гибели. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
80.	Основным методом работы социального работника с лицами из групп риска, попавшими в трудную жизненную ситуацию (ТЖС), является _____ , который направлен на оказание своевременной помощи и поддержки для преодоления сложных обстоятельств. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
81.	Социально-экономические преобразования на любом этапе развития общества всегда сопровождаются изменениями в социализирующих потенциалах основных институтов воспитания подрастающих поколений, снижением эффективности их влияния на взрослеющую личность, ведут к несформированности у детей свойств субъекта деятельности, общения, самосознания, вызывают определенные деформации в социальном опыте. Обоснуйте в развернутом ответе. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
82.	Когда говорят о трудных детях, обычно имеют в виду педагогическую трудность. При этом чаще всего берется за основу одна сторона явления - трудность работы с этими детьми и не рассматривается вторая - трудность жизни этих детей, трудность их взаимоотношений с родителями, учителями, товарищами, сверстниками, взрослыми. Обоснуйте в развернутом ответе. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым	Ответ:

	ответом Время выполнения: 5-10 мин	
Практика III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
83.	Какой документ регулирует права и обязанности работника и работодателя в России? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

СГЦ.05 Физическая культура III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
84.	Каковы основные компоненты физической подготовки? 1) Сила 2) Выносливость 3) Гибкость 4) Способности к рисованию Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
85.	Какие из этих дисциплин относятся к легкой атлетике? 1) Бег на короткие дистанции 2) Штанга 3) Прыжки в высоту 4) Метание диска Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
86.	Установите порядок выполнения комплексного упражнения, например, приседаний с весом. 1) Встать ровно, ноги на ширине плеч 2) Взять вес (штангу, гантели) 3) Опустить тело вниз, сгибая колени 4) Поднять тело в исходное положение Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
87.	Установите последовательность шагов для подготовки к уроку физической культуры. 1) Проверка оборудования 2) Подготовка плана урока 3) Инструктаж и обсуждение с учениками 4) Проведение урока	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>88.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав соответствие между видами спорта и характеристиками.
<table>
<tr><td colspan="2">Виды спорта</td><td colspan="2">Характеристики</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Футбол</td><td>А</td><td>Командный вид спорта с мячом</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Плавание</td><td>Б</td><td>Индивидуальный вид спорта в воде</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Баскетбол</td><td>В</td><td>Командный вид спорта с мячом, игра на кольцо</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Легкая атлетика</td><td>Г</td><td>Комбинация различных дисциплин</td></tr>
</table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>89.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав соответствие между базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
<table>
<tr><td colspan="2">Упражнения</td><td colspan="2">Цели</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Бег</td><td>А</td><td>Улучшение мышечного тонуса</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Приседания</td><td>Б</td><td>Повышение аэробной выносливости</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Плавание</td><td>В</td><td>Комплексное развитие всего тела</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Силовые тренировки</td><td>Г</td><td>Увеличение мышечной силы</td></tr>
</table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>90.</td><td>… – вид культуры, который представляет собой специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования людей.

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>91.</td><td>Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют улучшению _____, что снижает риск развития сердечнососудистых заболеваний и повышает общую работоспособность организма.

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 5-10 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
92.	Опишите значение разминки перед физической нагрузкой. В чем её основные функции? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
93.	Расскажите о влиятельных спортивных событиях в истории. Как они изменили восприятие спорта в обществе? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
МДК.01.06 Социальный патронат различных типов семей и детей III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
94.	Многопрофильный комплекс мер, направленных на восстановление трудоспособности инвалида в доступных ему по состоянию здоровья условиях труда включает в себя экспертизу потенциальных профессиональных способностей, профориентацию, проф. Обучение, рациональное трудоустройство: 1) профессиональная реабилитация; 2)профессиональная ориентация; 3) социальное содействие в трудоустройстве; 4) социальная профориентация. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
95.	Задачи патронатного воспитания: 1) подготовка ребенка к самостоятельной жизни; 2) помощь в реабилитации кровной семьи и возможность сохранения родственных связей; 3) обогащение положительным социальным опытом, необходимым для дальнейшей социализации ребенка; 4) трудоустройство родителей. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
96.	Расположите в правильной последовательности основные этапы работы при патронате семьи: 1) Постановка социального диагноза; 2)Непосредственное выполнение действий, направленных на достижение запланированных преобразований; 3) Работа с мотивацией семьи-клиента и её ближайшего окружения; 4) Вмешательство социальной службы в семейную	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>ситуацию.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>97.</td><td>Расположите в правильной последовательности алгоритм социальной работы с детьми в ТЖС
1) Оценка безопасности и рисков для ребёнка
2) Выявление признаков нарушения прав и интересов
3) Разработка и реализация индивидуальной программы
4) Расследование, диагностика, индивидуальное сопровождение

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>98.</td><td>Соотнесите разновидности аддикции детей из групп риска, с их характеристикой:
<table><tr><td colspan="2">Разновидности аддикции</td><td colspan="2">Характеристика аддикции</td></tr><tr><td>1</td><td>Наркомания.</td><td>А</td><td>патологическая привязанность к какому-то конкретному человеку</td></tr><tr><td>2</td><td>Игровая аддикция</td><td>Б</td><td>физиологическая потребность в еде или в её ограничении</td></tr><tr><td>3</td><td>Любовная аддикция</td><td>В</td><td>систематическое бесконтрольное употребление сильнодействующих психоактивных веществ</td></tr><tr><td>4</td><td>Пищевая аддикция</td><td>Г</td><td>стойкое желание включиться в виртуальный мир или же испытать азарт</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>99.</td><td><table><tr><td colspan="2">Типы семей:</td><td colspan="2">Формы социального патроната:</td></tr><tr><td>1</td><td>Многодетная семья</td><td>А</td><td>Психологическая поддержка и консультирование по вопросам воспитания</td></tr><tr><td>2</td><td>Неполная семья (один родитель)</td><td>Б</td><td>Организация помощи в виде предоставления льгот, субсидий и материальной поддержки</td></tr><tr><td>3</td><td>Семья с детьми-инвалидами</td><td>В</td><td>Социально-педагогическое сопровождение, включая помощь в обучении и</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

				реабилитации ребенка
	4	Семья, находящаяся в социально опасном положении (например, с признаками алкоголизма или наркомании)	Г	Привлечение правоохранительных органов и служб опеки для защиты прав детей
	Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
100.	…- это функция, которая реализуется на этапе первичной работы с семьёй при организации социального патроната, и которая заключается в выявлении актуального состояния семьи, определении личностных и социальных ресурсов всех членов семьи, межличностных отношений, готовности получать социальную помощь. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин			Ответ:
101.	*Прочитайте текст и запишите краткий ответ* … - это предупреждение физических, психологических или социокультурных проблем у семей из групп риска и сохранение благополучия. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
102.	Какие последствия насилия, в семье на ребенка? *Обоснуйте в развернутом ответе.* Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин			Ответ:
103.	Что такое «Служба занятости»? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин			Ответ:
СГЦ.04 Безопасность жизнедеятельности I семестр				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы				
104.	Какие действия необходимо выполнить при обнаружении запаха газа в помещении? Выберите все правильные варианты: 1) Включить свет или электроприборы для проверки источника утечки			Ответ:

	2) Перекрыть газовые краны, если это возможно 3) Открыть окна и двери для проветривания помещения 4) Позвонить в аварийно-диспетчерскую службу с ближайшего телефона Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	
105.	Какие из перечисленных мероприятий относятся к первичным мерам пожарной безопасности? Выберите все правильные варианты: 1) Наличие плана эвакуации при пожаре 2) Использование открытого огня вблизи легковоспламеняющихся материалов 3) Регулярная проверка работоспособности огнетушителей 4) Хранение горючих веществ вблизи отопительных приборов Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
106.	При возникновении пожара в здании необходимо немедленно сообщить о чрезвычайной ситуации по телефону _____, при этом сохранять спокойствие и точно указать адрес и место возгорания. Тип вопроса: Задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
107.	Средства _____ защиты применяются для предотвращения воздействия опасных и вредных факторов на человека при работе в неблагоприятных условиях. Тип вопроса: Задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
108.	Какие меры безопасности необходимо соблюдать при нахождении в чрезвычайной ситуации техногенного характера (например, при аварии на химически опасном объекте)? Охарактеризуйте действия населения и основные средства защиты. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
109.	Охарактеризуйте понятие «безопасность жизнедеятельности». Какие виды опасностей рассматриваются в рамках данной дисциплины? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ:

	Время выполнения: 5-10 мин	
Практика III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
110.	Где должна проходить производственная практика обучающихся в соответствии с учетом требований ФГОС? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности II семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
111.	Выберете исчисляемые существительные. 1) sandwich 2) sugar 3) city 4) snow Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
112.	Which of these services can be accessed online? 1) Banking 2) Shopping 3) Education 4) Healthcare appointments Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
113.	Расположите в правильной последовательности события прошедших выходных: 1) We bought tickets to the cinema and watched a very interesting film about the Mayan Calendar. 2) In the evening we stayed to watch the fireworks and the parade and we left the park at nine o'clock. 3) Later we ate pizza and salad for dinner and the waiter gave us a free orange juice. 4) The best day of the last week was Sunday, when I went to the park with my best friend Tom. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
114.	Установите правильную последовательность этапов подготовки и проведения деловой встречи на иностранном языке (например, английском). Расположите этапы в порядке их выполнения.	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	1) Подготовка материалов для встречи (презентации, документы, отчеты). 2) Приветствие участников встречи и представление всех присутствующих. 3) Определение цели встречи и составление повестки дня. 4) Обсуждение ключевых вопросов и принятие решений. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
115.	Установите соответствие между типами деловой документации на иностранном языке (например, английском) и их назначением. <table><tr><th colspan="2">Типы документации:</th><th colspan="2">Назначение:</th></tr><tr><td>1</td><td>Cover Letter (Сопроводительное письмо).</td><td>А</td><td>Документ, который кратко описывает профессиональный опыт, навыки и образование соискателя для работодателя</td></tr><tr><td>2</td><td>Business Email (Деловое электронное письмо).</td><td>Б</td><td>Письмо, которое сопровождает резюме и раскрывает мотивацию соискателя при подаче заявления на вакансию</td></tr><tr><td>3</td><td>Resume/CV (Резюме).</td><td>В</td><td>Формальный документ, регулирующий взаимоотношения между сторонами, включая права и обязанности</td></tr><tr><td>4</td><td>Contract (Договор).</td><td>Г</td><td>Письменное сообщение, используемое для общения в профессиональной среде, например, для запроса информации или предоставления отчетов</td></tr></table> Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
116.	Соотнесите достопримечательности и их	Запишите выбранные буквы

<table>
<tr><td></td><td>
местоположение:
<table>
<tr><td colspan="2">Достопримечательность</td><td colspan="2">Местоположение</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Mount Elbrus</td><td>А</td><td>St. Petersburg</td></tr>
<tr><td>2</td><td>The Hermitage Museum</td><td>Б</td><td>Siberia</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Lake Baikal</td><td>В</td><td>Moscow</td></tr>
<tr><td>4</td><td>The Kremlin</td><td>Г</td><td>Caucasus Mountains</td></tr>
</table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин
</td><td>
под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>117.</td><td>Вставьте пропущенное слово по смыслу в диалог:
- What is the capital of Great Britain?
- _____ is the capital of Great Britain.

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>118.</td><td>This is your friend, …?

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>119.</td><td>Ответьте на вопросы:
1) What is your perfect day?

Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>120.</td><td>Вы собираетесь рассказать о своём колледже. Не забудьте сказать:
• what time your typical college day usually starts at

Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">ОПЦ.01 Технология и методика социальной работы II семестр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>121.</td><td>Какие принципы лежат в основе профессиональной деятельности социального работника? Выберите все верные ответы.
1) Конфиденциальность.
2) Справедливость.
3) Коммерческая заинтересованность.
4) Уважение к личности клиента

Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>122.</td><td>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы о некоторых формах социальной работы:
1) стационарное и надомное обслуживание -людей, которые частично или полностью утратили способность к самообслуживанию;</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	2) досуговая деятельность; 3) социально-консультативные пункты, гражданам по различным вопросам; 4) опека, попечительство. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
123.	Форма работы с группой людей, имеющих схожие проблемы или цели, называется _____. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
124.	— это организации, учреждения, социальные институты и конкретные люди, которые осуществляют, организуют, управляют или обучают социальной работе, а также непосредственно оказывают социальную помощь и поддержку нуждающимся. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
125.	Как организуется массовая работа с населением? Опишите основные этапы и приведите примеры из практики. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
126.	Обоснуйте понятие – «Человеческий капитал» -… Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности II семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
127.	Какие данные могут находиться в ячейке: Выберите три из 4 вариантов ответа: 1) формула 2) лист 3) текст 4) число Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
128.	Единицы измерения объема информации: Выберите два из 4 вариантов ответа:	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>1) Бит
2) Герц
3) Вольт
4) Байт

Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>129.</td><td>Установите последовательность действий для переименования объекта операционной системы Windows
1) нажать Enter
2) выбрать команду контекстного меню Переименовать
3) напечатать новое имя объекта
4) выделить объект (папку или файл)

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>130.</td><td>Какую последовательность действий надо выполнить для запуска калькулятора в Windows?
1) Программы
2) Пуск
3) Стандартные
4) Калькулятор

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>131.</td><td>Приведите в соответствие клавиши клавиатуры и команды, выполняемые нажатием этих клавиш в документе MS WORD.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Клавиши клавиатуры</td><td colspan="2">Команды</td></tr><tr><td>1</td><td>Caps Lock</td><td>А</td><td>Фиксированный набор прописных букв</td></tr><tr><td>2</td><td>Shift</td><td>Б</td><td>Ввод символов верхнего регистра</td></tr><tr><td>3</td><td>Ctrl</td><td>В</td><td>Создание копий при перетаскивании графических объектов</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>132.</td><td>Установите соответствие
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</td></tr>
</table>

	<table><tr><td colspan="2">Приложение</td><td colspan="2">Расширения</td></tr><tr><td>1</td><td>MS Word</td><td>А</td><td>*.doc, *.docx</td></tr><tr><td>2</td><td>MS Excel,</td><td>Б</td><td>*.ppt, *.pptx</td></tr><tr><td>3</td><td>MS Powet Point</td><td>В</td><td>*.xls, *.xlsx</td></tr></table> Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
133.	Система, выполняющая роль связующего звена между аппаратурой компьютера, с одной стороны, и выполняемыми программами, а также пользователем, с другой стороны, называется … Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
134.	… - элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
135.	Охарактеризуйте понятие «алгоритм». Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
136.	Объясните, что такое система счисления. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Практика III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
137.	Какие документы относятся к отчетной документации по практике? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

СГЦ.01 История России I семестр		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
138.	К 1916 году относятся события 1) битва на Марне 2) Верденское сражение 3)подписание перемирия в Компьенском лесу	Ответ:

	4) Брусиловский прорыв Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	
139.	Основные сражения русско – турецкой войны 1787-1791 гг.: 1) под Кинбурном; 2) у реки Ларги; 3) под Измаилом 4) у реки Кагул Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
140.	Блокада Ленинграда была прорвана Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
141.	Под каким названием вошла в историю эпоха Екатерины II Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
142.	Дайте определение понятию «раскулачивание» Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
143.	Назовите основную цель, которую преследовал Николай I, вступая в Крымскую войну Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
СГЦ.02 Основы финансовой грамотности II семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
144.	Страхование -это: ___. 1) экономические отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий за счет денежных фондов, формируемых из страховых взносов; 2) направление государственной экономической политики; 3) система денежных компенсаций ущерба для людей и организаций в непредвиденных ситуациях; 4) операции с ценными бумагами, осуществляемые Центральным банком и коммерческими банками на открытом рынке. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором	Ответ:

	нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	
145.	Выберите модели электронного бизнеса. 1) B2B (Бизнес для Бизнеса), 2) B2C (Бизнес для Потребителя) 3) C2C (Потребитель для Потребителя). 4) P2P(Люди для Людей) Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
146.	Расположите этапы создания стартапа в правильной последовательности. 1) Определение необходимых ресурсов 2) Формирование команды 3) Формирование бизнес-идеи 4) Поиск финансирования 5) Выход на самоокупаемость 6) Тестирование и доработка продукта. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐☐☐
147.	Расположите в правильней последовательности этапы работы на электронной площадке для заказчика. 1) Подготовка документации. В пакет документов заказчику необходимо включить: общие положения, техническое задание, обоснование НМЦК, информационную карту, инструкцию по заполнению заявки, проект контракта. 2) Планирование и организация. Для проведения аукциона потребуется сформировать комиссию, определить её состав и разработать положение о комиссии. 3) Публикация сведений. В ЕИС, на сайте госзакупок нужно разместить извещение о проведении электронного аукциона, а также сопутствующие документы. 4) Заключение сделки. Проект контракта необходимо дополнить условиями исполнения, предложенными победителем, и направить победителю полный договор. 5) Определение победителя. Рассматриваются вторые части заявок, составляется протокол итогов и определяется победитель. 6) Установление участников торгов. По окончании срока подачи заявок комиссия заказчика рассматривает первые части заявок, составляется протокол допуска к участию в аукционе. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐☐☐

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>148.</td><td>Прочитайте определения и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Понятие</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>1</td><td>Риск</td><td>А</td><td>Долговая ценная бумага, которая выпускается эмитентом на определенный срок</td></tr><tr><td>2</td><td>Инвестирование</td><td>Б</td><td>Возможность получения результата, отличающегося от ожиданий.</td></tr><tr><td>3</td><td>Дивиденд</td><td>В</td><td>Приобретение активов с целью получения дохода в будущем</td></tr><tr><td>4</td><td>Облигация</td><td>Г</td><td>Часть прибыли компании, которая распределяется между ее акционерами</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>149.</td><td>Прочитайте и установите соответствие в области больших данных следующие признаки.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Данные</td><td colspan="2">Признаки</td></tr><tr><td>1</td><td>Объем</td><td>А</td><td>оперирование объемами информации, которые измеряются терабайтами, петабайтами и более;</td></tr><tr><td>2</td><td>Скорость</td><td>Б</td><td>обеспечение достоверности собираемых данных с точки зрения их</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

				принадлежности конкретному объекту мониторинга.
	3	Многообразие	В	высокая скорость как появления и накопления новой информации, так и обработки огромных объемов разнообразной информации, вплоть до работы в режиме реального времени;
	4	Достоверность	Г	собирается, обрабатывается и хранится как структурированная, так и неструктурированная информации, которая поступает из различных типов источников;
	Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
150.	… –это вложение средств в различные материальные, а также нематериальные активы ради их приумножения Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин			Ответ:
151.	Какой бизнес представляет собой совокупность процессов и операций, осуществляемых с использованием цифровых технологий и интернета, направленных на создание, обмен и управление ценностью между организациями, потребителями и другими участниками? Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
152.	Какие виды страхования вы знаете? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин			Ответ:
153.	Назовите факторы ценности в моделях электронного бизнеса. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин			Ответ:
МДК.01.07 Технологии социальной работы с лицами из групп риска,				

попавшими в ТЖС III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
154.	Деятельность по предоставлению социальных услуг – это… 1) социальная работа 2) социальное обеспечение 3) социальное обслуживание 4) социальная помощь Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
155.	В компетенцию службы занятости входят: 1) содействие поиску подходящего рабочего места как временного, так и постоянного; 2) организация профессионального образования безработных; 3) квотирование рабочих мест для молодых специалистов; 4) помощь в развитии предпринимательства и самозанятости граждан; Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
156.	Расположите в правильной последовательности применение технологий социальной работы при разрешении межнациональных конфликтов молодёжи из групп риска. 1) Социальная ориентация и адаптация; 2) Социальная диагностика; 3) Социальный контроль; 4) Социальная реабилитация и терапия. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
157.	Расположите в правильной последовательности алгоритм социальной работы с детьми, имеющими инвалидность 1) Оценка безопасности и рисков для ребёнка-инвалида; 2) Выявление признаков нарушения прав и интересов; 3) Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида; 4) Расследование, диагностика, индивидуальное сопровождение ребёнка-инвалида. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

158. Соотнесите типологии поведенческих девиаций с типами отклонений:

Типологии поведенческих девиаций		Типы отклонений	
1	социологическая	А	расстройства психики от употребления разных психоактивных веществ, синдромы психических нарушений, связанные с факторами физиологии, расстройства влечений, привычек, сексуальных предпочтений
2	медицинская	Б	гиперактивность, нарушения дисциплины, курение, агрессия, кражи, хулиганство, враньё.
3	педагогическая	В	деликвентность, преступления, дисциплинарные проступки
4	правовая	Г	хулиганство, алкоголизм, наркотизация, суицид, аморальное поведение, преступность, бродяжничество

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин

Запишите выбранные буквы под соответствующими буквами:

1	2	3	4

159. Соотнесите представителей миграционного процесса с их характеристикой

Представители		Характеристики	
1	эмигрант	А	Человек, пересекший границу другого государства, в случае если его жизнь подвергается опасности
2	иммигрант	Б	Граждан, выезжающий с территории своего государства по причинам политического, экономического и этнического характера
3	«Вынужденный переселенец»	В	Иностранный граждан прибывший в Россию в поисках убежища, в том числе с намерением подать ходатайство о

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

				предоставлении им статуса беженца.	
	4	Беженец	Г	Гражданин государства, покинувший место своего жительства вследствие преследования или насилия	
	Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
160.	Деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социальных услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации — это… Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин				Ответ:
161.	…— иностранные граждане и лица без гражданства, прибывшие в Россию в поисках убежища, в том числе с намерением подать ходатайство о предоставлении им статуса беженца. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
162.	Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» внёс уточнения в категории детей, нуждающихся в особой защите государства, и определил ещё одну – дети, находящиеся в социально опасном положении, так как указанная категория может быть включена в понятие «дети, жизнедеятельность которых нарушена в результате сложившихся обстоятельства и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи». Обоснуйте в развернутом ответе. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин				Ответ:
163.	Главная опасность наркомании заключается не только в нанесении физиологического вреда организму, но и в последующей деградации личности, которая наступает в 10–20 раз быстрее, чем при алкоголизме. Обоснуйте в развернутом ответе. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин				Ответ:
Практика III семестр					

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
164.	Какой документ закрепляет основные принципы гармонизации межнациональных отношений в Российской Федерации? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

СГЦ.04 Безопасность жизнедеятельности I семестр		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
165.	Какие работы выполняются при ликвидации очагов поражения сильнодействующих ядовитых веществ? 1) подготовка транспорта для эвакуации на воде; 2) локализация и ликвидация природных пожаров; 3) устройство проездов в завалах и загрязненных участках; 4) укрепление и обрушение конструкций зданий и сооружений, препятствующих Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
166.	Гражданская оборона функционирует в режимах: 1) повседневной деятельности, 2) согласно территориально-производственному принципу; 3) повышенной готовности; 4) режим чрезвычайной ситуации Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
167.	Установите последовательность действий при получении сигнала о чрезвычайной ситуации: 1) Включить средства оповещения; 2) Следовать инструкциям администрации; 3) Немедленно остановить все текущие дела; 4) Если есть пострадавшие**,** оказать им первую медицинскую помощь. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
168.	Установите последовательность действий при обнаружении подозрительного предмета в	Запишите соответствующую последовательность цифр

	дошкольном учреждении: 1) Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 метров. 2) Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы 3) Не подходить, не трогать, не передвигать обнаруженный предмет 4) Зафиксировать время и место обнаружения предмета Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
169.	… - опасное происшествие на объектах экономики с угрозой для жизни и здоровья людей, прямо или косвенно вызванное недостатками (ошибками) в деятельности человека. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
170.	…- территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
171.	Обоснуйте правильность определения: Ресурсосбережение — это сокращение потребления воды, газа, нефтепродуктов и других ресурсов при выполнении различных функций. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
172.	Обоснуйте правильность определения: Устойчивость работы объекта экономики — это способность выпускать установленные виды продукции, выполнять свои функциональные обязанности в условиях воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
МДК.01.05 Технологии социальной работы с семьей и детьми III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
173.	К функциям Департамента в области социальной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства относятся: 1) Разработка предложений по формированию государственной политики в области социальной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства и реализует ее;	Ответ:

	2) Осуществление контроля; 3) Строительство жилья для семей; 4) Осуществление социальной поддержки выпускников детских домов и школ-интернатов, не имеющих родителей Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	
174.	Внутренние границы семьи бывают: 1) жесткие; 2) размытые; 3) проницаемые; 4) любезные. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
175..	….– комплексная система деятельности государства, направленная на семью как социальный институт с целью укрепления, развития, суверенитета, защиты прав и интересов семьи на основе правового регулирования отношений с государством Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
176.	…-малая социальная группа, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т.е. отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, проживающими вместе и ведущими совместное хозяйство. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
177.	Обоснуйте определение: - «Трудная жизненная ситуация в социальной работе» Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
178.	Обоснуйте понятия: «моногамные семьи», «полигамные семьи» Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
МДК.01.08 Социальный патронат лиц из групп риска IV семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
179.	Специалист по социальной работе в процессе помощи выпускникам интернатов осуществляет некоторые организационные формы работы:	Ответ:

	1)стимулирующая помощь; 2)направляющая помощь; 3)контролирующая помощь; 4)поддерживающая помощь. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	
180.	Субъекты, участвующие в социальном патронаже семей в ТЖС: 1) учреждения образования; 2) строительные учреждения; 3) учреждения здравоохранения; 4) опеки и попечительства. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
181.	Построить верную последовательность из предложенных этапов сбора информации о семье для патронажа: 1) Фиксация полученной информации в журналах учёта; 2) Постановка семьи на патронаж; 3) Получение информации; 4)Закрепление специалиста учреждения для изучения обстоятельств; 5)Оформление личного дела на семью, поставленную на патронаж; Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
182.	Установите правильную последовательность действий специалиста по социальному патронату при работе с лицами из групп риска (например, подростками, склонными к девиантному поведению). Расположите этапы в порядке их выполнения. 1) Выявление проблемы и оценка ситуации (диагностика). 2) Разработка индивидуальной программы помощи. 3) Проведение мероприятий по оказанию социальной поддержки. 4) Мониторинг результатов и корректировка плана работы. 5) Завершение работы с клиентом (социальная реабилитация или передача дела другим службам). Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
183.	Как составить план мероприятий по оказанию	Запишите выбранные буквы

<table>
<tr><td></td><td>помощи семье/гражд. На диагностическом этапе? Целесообразно соотнесите порядок составления плана
<table><tr><td>1</td><td>1-й пункт</td><td>А</td><td>Ответственный</td></tr><tr><td>2</td><td>2-й пункт</td><td>Б</td><td>Результат</td></tr><tr><td>3</td><td>3-й пункт</td><td>В</td><td>Сроки проведения</td></tr><tr><td>4</td><td>4-й пункт</td><td>Г</td><td>Мероприятие</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>184.</td><td>Установите соответствие между категориями лиц из групп риска и формами социального патроната, которые наиболее эффективны для работы с ними.
<table><tr><td colspan="2">Категории лиц из групп риска:</td><td colspan="2">Формы социального патроната</td></tr><tr><td>1</td><td>Подростки с девиантным поведением (например, употребление наркотиков, воровство)</td><td>А</td><td>Социально-педагогическая поддержка, включая программы профилактики правонарушений и реабилитации</td></tr><tr><td>2</td><td>Бездомные граждане</td><td>Б</td><td>Психологическая помощь, создание кризисных центров и обеспечение безопасности</td></tr><tr><td>3</td><td>Жертвы домашнего насилия</td><td>В</td><td>Профессиональная адаптация, помощь в трудоустройстве и социализации</td></tr><tr><td>4</td><td>Освобожденные из мест лишения свободы</td><td>Г</td><td>Предоставление временного жилья, продуктовых наборов и медицинской помощи</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>185.</td><td>…- это комплекс мероприятий по индивидуальному сопровождению детей в семье, попавших в трудную, и даже опасную, кризисную ситуацию, но не обладающей способностью или утратившей возможность самостоятельно её преодолеть, в т.ч. содействие нормальному воспитанию и развитию ребенка, сохранению за ним родительского попечения

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>186.</td><td>Основной целью социального патроната лиц из</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	групп риска является их _____, то есть восстановление социальных связей, улучшение качества жизни и помощь в адаптации к условиям общества. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
187.	Патронатное воспитание является более гибкой формой устройства детей и позволяет жить в семье ребенку любого возраста. Обоснуйте содержание видов патроната: -патронатное воспитание; -постинтернатный патронат; -социальный патронат. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
188.	Обоснуйте определение – «Девиа́нтное поведе́ние это….» Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Практика III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
189.	В каком документе фиксируется соблюдение техники безопасности во время учебной или производственной практики Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОПЦ.04 Основы валеологии и социальной медицины I семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
190.	Что такое валеология? 1) Наука о болезнях 2) Наука о здоровье 3) Наука о питании 4) Наука о физической активности Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
191.	Какова основная цель организации медико-социальной помощи населению в отечественной системе здравоохранения? 1) Улучшение качества медицинского обслуживания 2) Повышение уровня образованности населения	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>3) Снижение смертности среди трудоспособного населения
4) Обеспечение комплексного подхода к поддержке здоровья граждан

Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>192.</td><td>Расположите этапы формирования здорового образа жизни в правильной последовательности. Выберите один из предложенных вариантов ответа.
1) Разработка индивидуального плана здорового образа жизни
2) Изучение основ валеологии
3) Формирование полезных привычек
4) Оценка текущего состояния здоровья

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>193.</td><td>Расположите этапы проведения медико-социальной профилактики в правильной последовательности. Выберите один из предложенных вариантов ответа.
1) Оценка эффективности проведенных мероприятий
2) Определение целевых групп населения
3) Планирование и организация профилактических мероприятий
4) Сбор информации о социальных факторах, влияющих на здоровье

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>194.</td><td>Установите соответствие между факторами, влияющими на здоровье человека, и их характеристиками.
<table><tr><td colspan="2">Факторы, влияющие на здоровье:</td><td colspan="2">Характеристики:</td></tr><tr><td>1</td><td>Биологические факторы</td><td>А</td><td>Влияние условий окружающей среды, таких как загрязнение воздуха, воды и почвы</td></tr><tr><td>2</td><td>Социально-экономические факторы</td><td>Б</td><td>Наследственность, возрастные изменения, особенности организма человека</td></tr><tr><td>3</td><td>Экологические факторы</td><td>В</td><td>Уровень доходов, доступ к образованию, условия труда и быта</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>195.</td><td><table><tr><td>Уровни медико-социальной помощи</td><td>Учреждения</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</td></tr>
</table>

	1	Первичный уровень	А	Больницы республиканского значения	1 2 3
	2	Специализированный уровень	Б	Поликлиники и фельдшерско-акушерские пункты	
	3	Высокоспециализированный уровень	В	Специализированные медицинские центры	
	Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
196.	Экспертиза трудоспособности проводится для определения степени утраты профессиональной работоспособности вследствие заболевания или травмы. Этот процесс включает медицинское обследование, оценку функциональных возможностей организма и установление группы инвалидности, если это необходимо. На основе проведенной экспертизы разрабатывается программа _____, направленная на восстановление утраченных функций и возвращение человека к активной трудовой деятельности. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин				Ответ:
197.	Состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов, называется _____. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
198.	Опишите сущность медико-социального патронажа, его цели и задачи. Раскройте содержание деятельности социального работника в рамках медико-социального патронажа. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин				Ответ:
199.	Опишите, как организована медико-социальная помощь населению в отечественной системе здравоохранения. Рассмотрите основные принципы, структуру и функции учреждений, участвующих в предоставлении медико-социальной помощи. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин				Ответ:
МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам I семестр					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы					
200.	Какие из перечисленных документов регулируют права и гарантии предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам в Российской Федерации? 1) Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».				Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>2) Конвенция ООН о правах инвалидов.
3) Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации».
4) Федеральный закон «О государственной социальной помощи».

Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>201.</td><td>Какие из следующих законов регулируют социальное обслуживание пожилых людей и инвалидов?
1) Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации
2) Семейный кодекс РФ
3) Закон о социальных услугах
4) Гражданский кодекс РФ

Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>202.</td><td>Установите правильную последовательность действий при оформлении индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида (ИПРА). Расположите этапы в порядке их выполнения.
1) Проведение медико-социальной экспертизы для определения статуса инвалидности.
2) Разработка индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида (ИПРА).
3) Подача заявления гражданином на проведение медико-социальной экспертизы.
4) Реализация мероприятий, указанных в ИПРА, с участием социальных служб и медицинских учреждений.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>203.</td><td>Установите последовательность действий при проведении социальной оценки инвалида.
1) Сбор информации о состоянии
2) Анализ полученных данных
3) Составление индивидуального плана
4) Проведение консультаций с родственниками

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>204.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав соответствие законодательных актов и их содержания:
<table><tr><td colspan="2">Законодательный акт</td><td colspan="2">Содержание</td></tr><tr><td>1</td><td>Закон о социальной защите инвалидов</td><td>А</td><td>Устанавливает права и гарантии для пожилых людей</td></tr><tr><td>2</td><td>Федеральный</td><td>Б</td><td>Регулирует</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

		закон о социальных услугах		предоставление услуг инвалидам и пожилым людям
	3	Жилищный кодекс РФ	В	Нормирует условия предоставления жилья
	4	Закон о защите прав потребителей	Г	Регулирует отношения в сфере социальной помощи
	Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин			
205.	Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав соответствие видов социальных услуг и их характеристик. Виды социальных услуг / Характеристика 1 Услуги социального обслуживания — А Помощь в бытовых и организационных вопросах 2 Медицинские услуги — Б Обеспечение доступа к медицинскому обслуживанию 3 Психологическая помощь — В Поддержка психоэмоционального состояния 4 Юридические услуги — Г Консультирование по правовым вопросам Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин			Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
206.	Организация, предоставляющая социальные услуги на дому, включая помощь в приготовлении пищи, уборке жилья и покупке продуктов, называется _____. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин			Ответ:
207.	… – охватывает систему мер, направленных на обеспечение прав, свобод и интересов граждан, нуждающихся в поддержке. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
208.	Опишите основные этапы процесса предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам. В своем ответе укажите не менее трех этапов, подкрепив их конкретными примерами из практики. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин			Ответ:
209.	Ресурсный центр - …			Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом
Время выполнения: 5-10 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами III семестр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>210.</td><td>Социальная технология это:
1) практика алгоритмического применения оптимальных способов преобразования и регулирования социальных отношений и процессов;
2) способ управления, регулирования и планирования социальных процессов;
3) средства практического достижения поставленных целей.
4) Это система знаний об оптимальных способах преобразования и регулирования социальных отношений и процессов в жизнедеятельности людей.

Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>211.</td><td>Основные причины бездомности пожилых людей:
1) семейные скандалы;
2) мошенничество при совершении сделок с недвижимостью;
3) отсутствие жилья на момент освобождения из мест лишения свободы;
4) продажа жилья с последующей утратой средств (украдены, отданы за долги).

Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>212.</td><td>Соотнесите представителей миграционного процесса с их характеристикой
<table>
<tr><td>ПРЕДСТАВИТЕЛИ</td><td>Характеристика</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>1</td><td>эмигрант</td><td>А</td><td>человек, пересекший границу другого государства, в случае если его жизнь подвергается опасности.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>иммигрант</td><td>Б</td><td>Гражданин, выезжающий с территории своего государства по причинам политического, экономического и этнического характера.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>«Вынужденный переселенец»</td><td>В</td><td>Иностранный граждан прибывший в Россию в поисках убежища, в том числе с намерением подать ходатайство о предоставлении им статуса бе-женца.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Беженец</td><td>Г</td><td>гражданин государства, покинувший место своего жительства вследствие преследования или насилия</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>213.</td><td>Соотнесите виды девиантного поведения молодёжи с ОВЗ с их характеристикой:
<table><tr><th colspan="2">Виды девиантного поведения</th><th colspan="2">Характеристика девиантного поведения</th></tr><tr><td>1</td><td>Асоциальное</td><td>1</td><td>физическое либо психическое саморазрушение</td></tr><tr><td>2</td><td>Антисоциальное</td><td>2</td><td>Игнорирование общечеловеческих ценностей</td></tr><tr><td>3</td><td>Аддиктивное</td><td>3</td><td>отклоняющееся поведение, являющееся уголовно наказуемым действием</td></tr><tr><td>4</td><td>Автодеструктивное</td><td>4</td><td>Уход от реальности путём изменения психического состояния</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>214.</td><td>…- это лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеванием, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограниченной жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты»

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>215.</td><td>Одним из важных аспектов работы с пожилыми людьми и инвалидами является создание условий для их _____, которое позволяет им чувствовать себя полезными и востребованными в обществе.

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>216.</td><td>Расшифруйте аббревиатуру СДУ

Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>217.</td><td>Пожилые люди зачастую отличаются раздражительностью, обидчивостью, наличием старческих депрессий Психологическая неудовлетворенность своим положением нередко влечет за собой быстрое наступление физической……..

Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Практика III семестр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>218.</td><td>Какой документ обязан предъявить студент медицинской сестре и руководителю практики перед началом педагогической практики?</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	

ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
219.	Прогностическая функция технологии социальной работы это: 1) изучение микросреды и постановка «социального диагноза»; 2) программирование и прогнозирование влияния на объекты социальной работы всех социальных институтов общества; 3)это постановка социального прогноза; 4) использование всего комплекса законов и правовых норм, направленных на оказание помощи и поддержки, защиту населения. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
220.	Основные причины бездомности пожилых людей: 1) семейные скандалы; 2) мошенничество при совершении сделок с недвижимостью; 3) отсутствие жилья на момент освобождения из мест лишения свободы; 4) продажа жилья с последующей утратой средств (украдены, отданы за долги). Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
221.	…- это проблемы, связанные с неисполнением родителями своих функций надзора и воспитания ребенка с инвалидностью, что может привести к полному разрыву ребенка и семьи. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
222.	…- это генетически запрограммированный процесс, ведущий к заключительному периоду возрастного индивидуального развития (онтогенеза) Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

223.	Категория «ребенок-инвалид» устанавливается… Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
224.	Назовите возраст долгожителей Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
ОПЦ.02 Психология социальной работы I семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
225.	В процессе общения для более четкого понимания смысла высказываний педагоги пользуются различными средствами общения. Выберите невербальные средства общения из перечисленных ниже: 1) речь 2) жесты 3) мимика 4) движения тела Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
226.	Какие из перечисленных качеств личности важны для социального работника, проявляющего гражданско-патриотическую позицию? 1) Чувство ответственности за судьбу своей страны и общества. 2) Готовность к защите прав и свобод граждан. 3) Безразличие к проблемам других людей. 4) Уважение к истории и культуре своей страны. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
227.	Ситуация: Ваша задача — подготовить занятие для детей на тему «Конфликт и его конструктивное разрешение». Для этого нужно найти достоверную информацию, которая поможет объяснить детям причины возникновения конфликтов и способы их разрешения. Задание- выстройте предложенные действия в правильной последовательности: 1) Проанализировать найденную информацию, выделив ключевые идеи о причинах конфликтов и способах их разрешения. 2) Определить цель поиска: какие именно аспекты конфликта нужно раскрыть для детей младшего школьного возраста. 3) Составить план урока, используя отобранную информацию.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право: | | | | | |

	4) Использовать первичный фильтр: выбрать надежные источники, такие как научные статьи, книги по психологии или образовательные сайты. 5) Задать конкретные вопросы для поиска, например: «Как объяснить детям причины конфликтов?» или «Какие игры помогают научить разрешению конфликтов?» Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	
228.	Расположите в правильной последовательности этапы формирования доверия в социальной рабочей команде: 1) Проявление компетентности и надежности. 2) Соблюдение этических норм и принципов социальной работы. 3) Открытое и честное общение. 4) Поддержка и взаимопомощь в сложных ситуациях. 5) Выполнение взятых на себя обязательств. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право: ☐☐☐☐☐
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
229.	Грамматическая правильность высказываний, отсутствие вульгарных слов и выражений, употребление вежливых обращений в процессе общения - … Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
230.	Дополните предложение: Для гармонизации межнациональных отношений социальный работник должен способствовать формированию у клиентов _____ к представителям других культур. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
231.	Что такое активное слушание? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
232.	Прочтите внимательно ситуацию: Угадав ваши желания, коллега начинает навязывать вам разные роли: незаменимого сотрудника, бескорыстного человека, всеми обожаемого учителя: «Леночка, мы все прекрасно знаем, что если вы этого не сделаете, это никто не сделает…» Вопрос: О каком явлении в общении идет речь? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 5-10 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">ОПЦ.05 Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе II семестр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>233.</td><td>Что из перечисленного необходимо учесть при составлении документации в социальной работе?
1) Конфиденциальность информации.
2) Формат документа.
3) Долгосрочные планы гражданина.
4) Личное мнение социального работника.

Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>234.</td><td>Какие из следующих действий относятся к этапам документооборота в социальной работе?
1) Прием документов.
2) Систематизация файлов.
3) Архивирование.
4) Личное общение с гражданином.

Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>235.</td><td>Каковы основные этапы документооборота в социальной работе?
1) Архивирование документации.
2) Создание документов.
3) Распределение документов между отделами.
4) Сбор и обработка информации.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>236.</td><td>Установите последовательность действий при составлении индивидуального плана социального обслуживания клиента.
1) Анализ потребностей гражданина.
2) Согласование плана с гражданином.
3) Определение целей и задач.
4) Оформление документа.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>237.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав соответствие видов документов с их целями.
<table><tr><td colspan="2">Тип</td><td colspan="2">Назначение документа</td></tr><tr><td>1</td><td>Заявление</td><td>А</td><td>Установление фактов обращений</td></tr><tr><td>2</td><td>Индивидуальный план</td><td>Б</td><td>Описание работы с конкретным</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

			клиентом
3	Акт обследования	В	Регистрация намерения клиента
4	Отчет	Г	Свод информации о выполненной работе

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин

238. Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав соответствие между терминами и их описанием

Термин		Описание	
1	Документ	А	Процесс учета и хранения документов в организации
2	Делопроизводство	Б	Официальная информация, подтвержденная письменно
3	Конфиденциальность	В	Принципы защиты личных данных клиента
4	Регистрация обращений	Г	Процесс фиксирования и учета запросов граждан

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

239. Процесс присвоения документу индивидуального регистрационного номера и фиксации его в журнале учета называется _____ .

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин

Ответ:

240. Что такое служебная записка, и в каких случаях она используется в социальной работе?

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин

Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

241. Какова цель составления индивидуального плана социального обслуживания для клиента?

Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом
Время выполнения: 5-10 мин

Ответ:

242 Каковы основные этапы документационного обеспечения управленческой деятельности в социальной работе?

Ответ:

	Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	
Практика III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
243.	Какой документ студент обязан вести в течение всего периода практики? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности II семестр		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
244.	Укажите верные утверждения: Which of the following cities are located in Russia? 1) Moscow 2) St. Petersburg 3) London 4)Kazan Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
245.	Выберете исчисляемые существительные. 1) sandwich 2) sugar 3) city 4) snow Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
246.	Расположите в правильной последовательности шаги отправки электронного письма: 1) Open your email app 2) Click "Send" 3) Type the email address 4) Click "New" or "Write" 5) Write your message Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
247.	Расположите в правильной последовательности	Запишите соответствующую

<table>
<tr><td></td><td>этапы процесса поиска работы:
1) Receive a job offer
2) Submit your application
3) Search for job openings
4) Attend an interview
5) Write a resume/CV

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>248.</td><td>Соотнесите учреждения и их функции:
<table><tr><td colspan="2">Учреждение</td><td colspan="2">Функция</td></tr><tr><td>1</td><td>Hospital</td><td>А</td><td>financial transactions</td></tr><tr><td>2</td><td>University</td><td>Б</td><td>higher education</td></tr><tr><td>3</td><td>Police Station</td><td>В</td><td>medical care</td></tr><tr><td>4</td><td>Bank</td><td>Г</td><td>public safety</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>249.</td><td>К каждой позиции на английском языке, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию на русском языке из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Англоязычный вариант</td><td colspan="2">Русскоязычный вариант</td></tr><tr><td>1</td><td>He is a worker too</td><td>А</td><td>Он на работе.</td></tr><tr><td>2</td><td>He is working too</td><td>Б</td><td>Он тоже рабочий</td></tr><tr><td>3</td><td>He is at work</td><td>В</td><td>Он всё ещё работает</td></tr><tr><td>4</td><td>He is still working</td><td>Г</td><td>Он тоже работает</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>250.</td><td>Расскажите о своей профессии мечты (5-7 предложений). Не забудьте сказать:
• What profession do you want to choose
• Why do you like this profession
• How English language can help you in this job
• What skills do you need for this profession - What profession you want to choose

Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>251.</td><td>Ответьте на вопросы:
1. How did you spend your weekend?
2. What is your perfect day?
3. What activities do you like most?</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом
Время выполнения: 5-10 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">СГЦ.05 Физическая культура III семестр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>252.</td><td>Что из перечисленного является правильным способом разогрева мышц перед тренировкой?

1) Резкое поднятие тяжестей
2) Легкий бег
3) Статическая растяжка
4) Динамическая растяжка

Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>253.</td><td>Какие преимущества имеет регулярная физическая активность?
1) Улучшение работы сердечно-сосудистой системы
2) Повышение уровня стресса
3) Укрепление мышц
4) Улучшение гибкости суставов

Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>254.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав соответствие между инструментами и функциями.
<table>
<tr><td>Инструменты</td><td></td><td>Функции</td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>Гантели</td><td>А</td><td>Для тренировки сердечно-сосудистой системы</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Скакалка</td><td>Б</td><td>Для тренировки сердечно-сосудистой системы</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Батут</td><td>В</td><td>Для развития координации и баланса</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Эспандер</td><td>Г</td><td>Упражнения для всего тела</td></tr>
</table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>255.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав соответствие между базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
<table>
<tr><td>Упражнения</td><td>Цели</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	1	Бег	А	Улучшение мышечного тонуса	
	2	Приседания	Б	Повышение аэробной выносливости	
	3	Плавание	В	Комплексное развитие всего тела	
	4	Силовые тренировки	Г	Увеличение мышечной силы	
	Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
256.	… – вид физической культуры, игровая, соревновательная деятельность и подготовка к ней, основанные на использовании физических упражнений и направленные на достижение наивысших результатов. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин				Ответ:
257.	… – отдельные качественные проявления физических способностей (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, скоростно-силовых, координационных). Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин				Ответ:
ОПЦ.02 Психология социальной работы I семестр					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы					
258.	Какие виды социальных услуг могут быть включены в индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) для одинокого пожилого человека с ограниченными возможностями передвижения? 1) Социально-бытовые услуги (покупка и доставка продуктов, уборка квартиры). 2) Социально-медицинские услуги (вызов врача на дом, помощь в приеме лекарств). 3) Социально-правовые услуги (консультации по вопросам пенсионного обеспечения). 4) Организация досуга (посещение театров и концертов). Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин				Ответ:

259.	Какие из перечисленных ситуаций требуют от социального работника проявления осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей? 1) Оказание помощи нуждающимся, независимо от их национальности, религиозной принадлежности и социального статуса. 2) Разрешение межличностных конфликтов между клиентами, основанных на религиозных или этнических разногласиях. 3) Сокрытие фактов коррупции или злоупотребления служебным положением. 4) Продвижение интересов отдельных лиц или групп в ущерб интересам общества. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
260.	Расположите этапы процесса первичного выявления проблем пожилого человека, обратившегося в социальную службу: 1) Оценка общего состояния здоровья и функциональных возможностей. 2) Анализ полученной информации и выявление приоритетных проблем. 3) Установление контакта и сбор первичной информации (жалобы, обстоятельства жизни). 4) Определение имеющихся ресурсов и потенциала для самопомощи. 5) Выявление социальных, экономических и психологических проблем. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право: | | | | | |
261.	Расположите в правильной последовательности этапы оценки степени риска для ребенка, воспитывающегося в семье с алкогольной зависимостью родителей: 1) Анализ влияния алкогольной зависимости родителей на физическое и психическое здоровье ребенка. 2) Выявление фактов пренебрежения нуждами ребенка (питание, одежда, медицинская помощь). 3) Оценка риска насилия в семье. 4) Наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием ребенка. 5) Оценка способности родителей осознавать проблему и принимать меры для ее решения.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право: | | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>262.</td><td>Установите соответствие между понятиями в левом столбце и их определениями в правом столбце.
<table><tr><th>Левый столбец (Категория граждан)</th><th>Правый столбец (Пример проблемы, требующей соц. сопровождения)</th></tr><tr><td>1. Одинокий пожилой человек</td><td>А. Отсутствие навыков самостоятельного проживания после выписки из больницы.</td></tr><tr><td>2. Семья с ребенком-инвалидом</td><td>Б. Трудности с оформлением инвалидности и получением технических средств реабилитации.</td></tr><tr><td>3. Выпускник детского дома</td><td>В. Социальная изоляция и отсутствие навыков самообслуживания.</td></tr><tr><td>4. Женщина, пережившая домашнее насилие</td><td>Г. Эмоциональная нестабильность и страх перед будущим.</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>263.</td><td>Установите соответствие между понятиями в левом столбце и их определениями в правом столбце.
<table><tr><th>Левый столбец (Инструмент социального сопровождения)</th><th>Правый столбец (Описание/Пример использования)</th></tr><tr><td>1. Индивидуальный план социального сопровождения</td><td>А. Документ, содержащий информацию о потребностях клиента, целях и задачах социального сопровождения, перечне необходимых услуг и мероприятий.</td></tr><tr><td>2. Социальный</td><td>Б. Документ,</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	паспорт семьи	содержащий сведения о составе семьи, жилищных условиях, доходах, образовании и состоянии здоровья членов семьи.	
	3. Межведомственное взаимодействие	В. Сотрудничество социального работника с другими организациями (медицинскими, образовательными, правоохранительными) для оказания комплексной помощи клиенту.	
	4. Мониторинг	Г. Систематическое отслеживание изменений в состоянии клиента и эффективности предоставления социальных услуг.	
	Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
264.	Дополните предложение: Для повышения цифровой грамотности пожилых людей важно обучать их основам безопасного использования _____, чтобы защитить от мошенничества и кражи личных данных. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин		Ответ:
265.	Дополните предложение: Важнейшим элементом традиционных российских духовно-нравственных ценностей является _____ к старшему поколению. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин		Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
266.	Ситуация: Социальный работник оказывает помощь семье, в которой мать одиночка воспитывает двоих детей (5 и 10 лет). Мать испытывает сильный стресс, связанный с финансовыми трудностями, поиском работы и отсутствием поддержки со стороны родственников. Дети часто остаются без присмотра, у старшего ребенка наблюдаются проблемы с успеваемостью в школе.		Ответ:

	Вопрос: Какие способы решения данной ситуации вы бы выбрали как социальный работник? Обоснуйте свой выбор, опираясь на принципы и методы социальной работы, а также учитывая психологические особенности членов семьи. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	
267.	Ситуация: Социальный работник работает с пожилым человеком, страдающим от одиночества и социальной изоляции. У него нет близких родственников, он испытывает трудности с самообслуживанием и поддержанием связи с внешним миром. Вопрос: Какие способы решения данной проблемы вы бы предложили? Обоснуйте свой выбор, учитывая психологические особенности пожилого возраста, а также ресурсы и возможности социальной службы. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Практика III,IV семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
268.	Какие методы вы используете для выявления проблем у пожилых людей, нуждающихся в социальной поддержке? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении

ОПЦ.01 Технология и методика социальной работы II семестр

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
269.	Прочитайте текст и выберите все правильные ответы некоторых преимуществ использования кейс-метода в социальной работе: 1)помогает «воспроизвести» и успешно решить ту или иную проблему или конфликтную ситуацию, которые могут появиться в профессиональной деятельности работника социальной сферы; 2)способствует развитию самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументированно высказать свою;	Ответ:

	3)развивает аналитические и оценочные навыки, умение работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы; 4) не обеспечивает освоение теоретических положений и овладение практическим мате риалом, способствует повышению квалификации специалистов. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	
270.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы, социальной ответственности государства о ряде важнейших социальных функций: 1) определяет прожиточный минимум, который реализует через установленные законы о минимальных размерах заработной платы, пенсий, пособий по безработице; 2)обеспечивает гражданам определённый комплект бесплатных услуг в области образования, здравоохранения, экологической безопасности; 3)обеспечивает жильем; 4)создаёт минимально необходимые условия для социального страхования. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
271.	Прочитайте текст. Расположите в правильной последовательности, по функциональной важности, некоторые задачи социальной работы: 1)социальная профилактика — предупреждение негативных явлений; 2)социальная адаптация — интеграция человека в социум; 3)социальная диагностика — выявление и определение проблем; 4) социальное обслуживание — меры по обеспечению нормальной жизнедеятельности человека; 5)социальная реабилитация — возвращение человека как социальной единицы после травмирующей ситуации. Тип вопроса: задание закрытого типа на	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |

	установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	
272.	Расположите в правильной последовательности этапы социальной диагностики при предоставлении социальных услуг пожилым людям, инвалидам, семьям и детям (включая детей-инвалидов), гражданам в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении. 1)Определение диагноза. Заключительный этап 2)Предварительное ознакомление с объектом. Получение достоверного представления 3)Проведение общей диагностики, выделение состава диагностируемых ситуаций 4)Проведение специальной диагностики по каждой из взятых для углублённого исследования проблем 5)Построение выводов Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
273.	Установите в соответствии с содержанием, некоторые технологии социальной опеки и попечительства: 1 Профилактическая работа. — А - профилактика отказа родителей от ребёнка, оказание психологической, педагогической и др.пом. 2 Реабилитационная работа — Б -в случаях, когда требуется непрерывная работа с психологом или при наличии проблемной ситуации в семье 3 Соц.-психологическое сопровождение — В - своевременное выявление и коррекцию проблем на ранней стадии семейного неблагополучия 4 Временное помещен. в специа-лизированные учреж дения — Г -оказание комплексной помощи семьям, находящимся в ТЖС, с целью улучшения социального и	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>психологического состояния</td></tr>
</table>

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>274.</td><td>Соотнесите целесообразно содержания, некоторые задачи социальной работы:
<table>
<tr><td>1</td><td>Социальная диагности-ка</td><td>А</td><td>-возвращение человека как социальной единицы после травмирующей ситуации</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Социальная адаптация</td><td>Б</td><td>- меры по обеспечению нормальной жизнедеятельности человека</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Социальная реабилита-ция</td><td>В</td><td>-выявление и определе-ние проблем</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Социаль-ное обслу-живание</td><td>Г</td><td>-интеграция человека в социум.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>275.</td><td>Обоснуйте, на кого направлена социальная работа - …

Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>276.</td><td>Обоснуйте понятие – «Социальная ответственность» -…
Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>277.</td><td>— это основные направления деятельности, которые реализуют социальные службы и специалисты для поддержки и защиты различных категорий населения.

Тип вопроса: Задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>278.</td><td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ:
…- это процесс помощи людям, столкнувшимся с ограничениями в повседневной жизни из-за физических, психологических или социальных причин, в восстановлении и поддержании их</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	социальной активности, адаптации к изменениям и возвращении к нормальному образу жизни. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	
МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам **I семестр**		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
279.	Каковы основные цели социального обслуживания инвалидов? 1)Поддержка независимости и улучшение качества жизни 2)Ограничение доступа к социальным услугам 3)Интеграция инвалидов в общество 4)Обеспечение временного жилья Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
280.	Какое из следующих утверждений о государственной политике в отношении пожилых людей является верным? 1)Государство не обязано предоставлять социальные услуги 2)Важность создания доступной среды для пожилых людей 3)Пожилые люди могут обращаться за услугами только в 65 лет 4)Существуют программы поддержки на федеральном уровне Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr>
<td>281.</td>
<td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав в соответствии государственных программ и их направлений

<table>
<tr><td colspan="2">Государственные программы</td><td colspan="2">Направления</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Программа «Доступная среда»</td><td>А</td><td>Обеспечение доступа для инвалидов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Программа по поддержке пожилых людей</td><td>Б</td><td>Социальная и медицинская помощь пожилым</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Программа «Здоровье»</td><td>В</td><td>Реализация программ для сохранения здоровья</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Программа по профилактике бедности</td><td>Г</td><td>Поддержка семей с низкими доходами</td></tr>
</table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td>
<td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>282.</td>
<td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав в соответствии категорий потребителей социальных услуг и их характеристик
<table>
<tr><td colspan="2">Категории потребителей</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Пожилые люди</td><td>А</td><td>Лица старше 60 лет</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Инвалиды</td><td>Б</td><td>Лица с ограничениями в здоровье</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Многодетные семьи</td><td>В</td><td>Семьи, имеющие более трех детей</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Лица с низким доходом</td><td>Г</td><td>Лица, нуждающиеся в социальной помощи</td></tr>
</table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td>
<td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td>
</tr>
</table>

283.	Установите порядок проведения мероприятия по обследованию условий жизни пожилых людей. 1)Формирование рабочей группы 2)Подготовка инструментов для исследований 3)Проведение обследования 4)Анализ результатов обследования Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
284.	Установите порядок взаимодействия с семьями пожилых людей при оказании социальных услуг. 1)Интервьюирование семей 2)Формирование плана услуг 3)Оценка потребностей в услугах 4)Обратная связь с семьей Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
285.	… – система мероприятий и услуг, предназначенных для помощи людям в трудной жизненной ситуации, включая инвалидов и пожилых. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
286.	… – лицо, достигшее 60 лет и старше, нуждающееся в социальной поддержке, как правило, из-за возраста или здоровья. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
МДК.02.01 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников **III семестр**		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
287.	Какие источники информации наиболее полезны для организации волонтерской деятельности среди пожилых людей? (Выберите три верных ответа из четырёх предложенных) 1)Официальные сайты государственных программ поддержки серебряного волонтерства (Обоснование: содержат актуальную информацию о правовых и организационных аспектах) 2)Методические рекомендации НКО по работе с возрастными волонтерами (Обоснование: включают практические советы по	Ответ:

	мотивации и организации работы) 3)Личные блоги подростков-волонтеров без опыта работы со старшим поколением (Обоснование: субъективный и часто нерелевантный опыт для данной целевой группы) 4)Статистические отчеты о вовлеченности пожилых в добровольческую деятельность (Обоснование: помогают анализировать тенденции и эффективность различных форматов) Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	
288.	Какие из перечисленных ситуаций требуют профессионального вмешательства социального работника при обслуживании пожилых и инвалидов? (Выберите три верных ответа из четырёх предложенных) 1)Пожилая клиентка с болезнью Альцгеймера регулярно забывает принимать лекарства (Обоснование: когнитивные нарушения создают риск для здоровья, требуется система напоминаний) 2)Инвалид-колясочник не может самостоятельно выйти из дома из-за отсутствия пандуса (Обоснование: архитектурная недоступность ограничивает жизнедеятельность, нужна помощь в решении проблемы) 3)Пенсионер предпочитает оплачивать коммунальные услуги через мобильное приложение (Обоснование: не является проблемой, а демонстрирует адаптацию к современным технологиям) 4)Одинокий ветеран отказывается от горячего питания из-за депрессии (Обоснование: психологическое состояние угрожает физическому здоровью, требуется комплексная помощь) Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
289.	Установите правильную последовательность действий при поиске информации для помощи пожилому человеку в трудной жизненной ситуации: 1)Выявление конкретной проблемы (например,	Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право: ☐☐☐☐☐

	отсутствие доступа к лекарствам) 2)Определение ключевых запросов (оформление льгот, адреса аптек со скидками) 3)Выбор надежных источников (официальные сайты Минтруда, соцзащиты, НКО) 4)Анализ и систематизация данных (сравнение условий разных программ помощи) 5)Применение информации на практике (сопровождение в получении льгот) Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	
290.	Установите правильную последовательность действий специалиста при выявлении пожилого человека, находящегося в группе риска: 1) Провести беседу с пожилым человеком для оценки его потребностей и условий жизни. 2)Зафиксировать результаты обследования в соответствующей документации. 3)Обратиться в органы социальной защиты для разработки индивидуальной программы помощи. 4) Выявить признаки трудной жизненной ситуации (социальная изоляция, проблемы со здоровьем, финансовые трудности). Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право: ☐☐☐☐☐
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
291.	Назовите три ключевых личностных качества, необходимых волонтеру для успешной работы в хосписе Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
292.	Пожилой мужчина с инвалидностью I группы (опорно-двигательное нарушение) жалуется на отсутствие доступной среды в своём доме (отсутствие пандуса, узкие дверные проёмы). Дополните алгоритм поиска информации для решения этой проблемы, заполнив пропуски: 1)Уточнение деталей проблемы: o Записать технические параметры жилья (ширина дверных проёмов, этаж, тип дома).	Ответ:

	○ Выяснить, обращался ли клиент ранее в _____ (например, управляющую компанию, соцзащиту). Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	
Практика III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
293.	Какие шаги вы предпримете для оказания помощи семье с ребёнком-инвалидом? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

СГЦ.02 Основы финансовой грамотности II семестр

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
294.	Какие организации могут предоставлять займы физическим лицам? (Выберите все подходящие варианты и запишите их буквы) 1)Коммерческий банк; 2)Микрофинансовая организация (МФО); 3)Торговая компания; 4)Магазин. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
295.	Что из перечисленного является инвестиционным активом? 1)Деньги 2)Смартфон 3)Собственный бизнес 4)Автомобиль Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
296.	Расположите этапы получения кредита в правильной последовательности. 1)Предоставление документов 2)Оформление и подписание договора 3) Получение денежных средств 4) Подача заявки в банк	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>5) Проверка заемщика банком

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>297.</td><td>Расставить правильно последовательность этапов развития денег
1) монетные деньги
2) электронные деньги
3) товарные деньги
4) бумажные деньги

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>298.</td><td>Прочитайте определения и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>№</td><td>Понятие</td><td></td><td>определение</td></tr><tr><td>1</td><td>Риск</td><td>А</td><td>Долговая ценная бумага, которая выпускается эмитентом на определенный срок</td></tr><tr><td>2</td><td>Инвестирование</td><td>Б</td><td>Возможность получения результата, отличающегося от ожиданий.</td></tr><tr><td>3</td><td>Дивиденд</td><td>В</td><td>Приобретение активов с целью получения дохода в будущем</td></tr><tr><td>4</td><td>Облигация</td><td>Г</td><td>Часть прибыли компании, которая распределяется между ее акционерами</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>299.</td><td>Установите соответствие. Впишите нужную букву характеристики в соответствующую ячейку таблицы.</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</td></tr>
</table>

		Принцип		Суть
	1	Возвратность	А	Деньги возвращаются в полном объеме
	2	Срочность	Б	Установлен определённый срок возврата
	3	Платность	В	Кредит предоставляется за плату (процент)
	4	Обеспеченность	Г	Наличие залога, поручительства и гарантий
	Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин			

1	2	3	4

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

300.	… - это психологическое манипулирование людьми с целью совершения определенных действий или разглашения конфиденциальной информации. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
301.	…- денежная сумма, на которую застрахованы ценности. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

СГЦ.05 Физическая культура III семестр

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы

302.	Какие преимущества имеет регулярная физическая активность? 1) Улучшение работы сердечно-сосудистой системы 2) Повышение уровня стресса 3) Укрепление мышц 4) Улучшение гибкости суставов Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
303.	Что из перечисленного является правильным способом разогрева мышц перед тренировкой? 1) Резкое поднятие тяжестей 2) Легкий бег 3) Статическая растяжка 4) Динамическая растяжка	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>304.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав соответствие между физической активностью и воздействиями.
<table>
<tr><td colspan="2">Физическая активность</td><td colspan="2">Воздействие</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Аэробная нагрузка</td><td>А</td><td>Увеличение гибкости</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Силовая тренировка</td><td>Б</td><td>Укрепление сердечно-сосудистой системы</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Растяжка</td><td>В</td><td>Развитие силы и выносливости</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Спортивные игры</td><td>Г</td><td>Улучшение координации и командного духа</td></tr>
</table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>305.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав соответствие между видами спорта и характеристиками.
<table>
<tr><td colspan="2">Виды спорта</td><td colspan="2">Характеристики</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Футбол</td><td>А</td><td>Командный вид спорта с мячом</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Плавание</td><td>Б</td><td>Индивидуальный вид спорта в воде</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Баскетбол</td><td>В</td><td>Командный вид спорта с мячом, игра на кольцо</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Легкая атлетика</td><td>Г</td><td>Комбинация различных дисциплин</td></tr>
</table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>306.</td><td>… - вид физической культуры, процесс формирования потребности в занятиях физическими упражнениями в интересах всестороннего развития личности.
Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>307.</td><td>… - это международное спортивное мероприятие, которое не только способствует развитию массового спорта, но и может быть использовано как инструмент для популяризации здорового образа жизни среди различных групп населения.

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

ОПЦ.02 Психология социальной работы I семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
308.	Какие факторы необходимо учитывать социальному работнику при выборе методов и технологий работы с клиентом? 1) Индивидуальные особенности и потребности клиента. 2) Ресурсы и возможности социальной службы. 3) Личные предпочтения социального работника. 4) Социально-экономическую ситуацию в регионе. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
309.	Какие из перечисленных действий социального работника могут способствовать социальной адаптации выпускника детского дома? 1) Предоставление временного жилья. 2) Помощь в трудоустройстве. 3) Оказание психологической поддержки. 4) Контроль за расходованием денежных средств Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
310.	Расположите в правильной последовательности этапы оценки степени риска для ребенка, воспитывающегося в семье с алкогольной зависимостью родителей: 1) Анализ влияния алкогольной зависимости родителей на физическое и психическое здоровье ребенка. 2) Выявление фактов пренебрежения нуждами ребенка (питание, одежда, медицинская помощь). 3) Оценка риска насилия в семье. 4) Наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием ребенка. 5) Оценка способности родителей осознавать проблему и принимать меры для ее решения. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право: | | | | | |
311.	Расположите этапы процесса определения нуждаемости инвалида в социальном обслуживании: 1) Оценка индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА). 2) Анализ полученных данных и определение видов необходимых социальных услуг. 3) Установление контакта с инвалидом и выявление его потребностей. 4) Оценка имеющихся ресурсов и возможностей самообслуживания. 5) Сбор информации о состоянии здоровья, социальном положении и бытовых условиях. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление	Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право: | | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>312.</td><td>Установите соответствие между понятиями в левом столбце и их определениями в правом столбце.

<table><tr><th></th><th>Левый столбец (Инструмент социального сопровождения)</th><th></th><th>Правый столбец (Описание/Пример использования)</th></tr><tr><td>1</td><td>Индивидуальный план социального сопровождения</td><td>А</td><td>Документ, содержащий информацию о потребностях клиента, целях и задачах социального сопровождения, перечне необходимых услуг и мероприятий.</td></tr><tr><td>2</td><td>Социальный паспорт семьи</td><td>Б</td><td>Документ, содержащий сведения о составе семьи, жилищных условиях, доходах, образовании и состоянии здоровья членов семьи.</td></tr><tr><td>3</td><td>Межведомственное взаимодействие</td><td>В</td><td>Сотрудничество социального работника с другими организациями (медицинскими, образовательными, правоохранительными) для оказания комплексной помощи клиенту.</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>313.</td><td><table><tr><th></th><th>(Психологический метод, используемый при соц.сопровождении)</th><th></th><th>(Описание)</th></tr><tr><td>1</td><td>Мотивационное интервью</td><td>А</td><td>Помощь клиенту в осознании своих проблем и мотивации к</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

				их решению.	
	2	Когнитивно-поведенческая терапия	Б	Помощь клиенту в изменении негативных мыслей и поведения.	
	3	Семейная терапия	В	Помощь семье в улучшении коммуникации и разрешении конфликтов.	
	Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
314.	Дополните предложение: При консультировании инвалидов по вопросам цифровой грамотности необходимо учитывать их _____ особенности и предоставлять информацию в доступной форме. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин				Ответ:
315.	Дополните предложение: Для повышения цифровой грамотности безработных граждан социальный работник может организовать обучение по использованию _____ для поиска вакансий и отправки резюме Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
316.	Ситуация: Социальный работник столкнулся с ситуацией насилия в семье. Женщина обратилась за помощью, сообщив, что подвергается физическому и психологическому насилию со стороны мужа. Она боится обращаться в полицию и не знает, как защитить себя и своих детей. Вопрос: Какие действия должен предпринять социальный работник в данной ситуации? Обоснуйте свой выбор, ссылаясь на законодательство, этические принципы социальной работы и учитывая психологическое состояние жертвы насилия. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин				Ответ:
317.	Ситуация:				Ответ:

	Социальный работник работает с пожилым человеком, страдающим от одиночества и социальной изоляции. У него нет близких родственников, он испытывает трудности с самообслуживанием и поддержанием связи с внешним миром. Вопрос: Какие способы решения данной проблемы вы бы предложили? Обоснуйте свой выбор, учитывая психологические особенности пожилого возраста, а также ресурсы и возможности социальной службы Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	
Практика III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
318.	Какие виды социальных услуг вы можете предложить пожилому человеку, проживающему в доме престарелых? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.		
ОПЦ.04 Основы валеологии и социальной медицины I семестр		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
319.	Что такое валеология? 1) Наука о болезнях 2) Наука о здоровье 3) Наука о питании 4) Наука о физической активности Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
320.	Что изучает биоэнергетика человека? 1) Механизмы передачи энергии в организме 2) Химический состав пищи 3) Методы похудения 4) Способы повышения иммунитета Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
321.	Расположите этапы процесса экспертизы трудоспособности	Запишите соответствующую

<table>
<tr><td></td><td>и реабилитации в правильной последовательности.
Выберите один из предложенных вариантов ответа.

1) Разработка индивидуальной программы реабилитации

2) Проведение медицинского обследования

3) Оценка остаточной трудоспособности

4) Определение группы инвалидности

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>322.</td><td>Расположите этапы составления рациона рационального питания с учетом основ биоэнергетики человека в правильной последовательности. Выберите один из предложенных вариантов ответа.
1)Расчет суточной потребности в калориях
2)Выбор продуктов с учетом энергетической ценности
3)Определение уровня физической активности
4) Оценка индивидуальных особенностей обмена веществ

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>323.</td><td>Соотнесите компоненты здорового образа жизни с их примерами. Для каждого компонента выберите соответствующий пример из предложенных вариантов.

<table><tr><td colspan="2">Примеры:</td><td colspan="2">Компоненты здорового образа жизни:</td></tr><tr><td>1</td><td>Занятия спортом</td><td>А</td><td>Физическая активность</td></tr><tr><td>2</td><td>Правильное распределение калорий</td><td>Б</td><td>Рациональное питание</td></tr><tr><td>3</td><td>Управление стрессом</td><td>В</td><td>Психоэмоциональное благополучие</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>324.</td><td>Соотнесите этапы проведения экспертизы трудоспособности с их описанием. Для каждого этапа выберите соответствующее описание из предложенных вариантов.
<table><tr><td>Этапы экспертизы трудоспособности:</td><td></td><td>Описания:</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>1. Диагностика состояния здоровья</td><td>А</td><td>Определение мер по восстановлению трудоспособности</td></tr><tr><td>2</td><td>Определение степени утраты трудоспособности</td><td>Б</td><td>Оценка способности выполнять профессиональные обязанности</td></tr><tr><td>3</td><td>Разработка рекомендаций по реабилитации</td><td>В</td><td>Медицинское обследование для выявления нарушений здоровья</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>325.</td><td>Опишите процесс проведения экспертизы трудоспособности и последующей реабилитации. Укажите основные этапы и задачи, стоящие перед экспертизой и реабилитационной программой.

Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>326.</td><td>Опишите сущность медико-социального патронажа, его цели и задачи. Раскройте содержание деятельности социального работника в рамках медико-социального патронажа.

Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>327.</td><td>Экспертиза трудоспособности проводится для определения степени утраты профессиональной работоспособности вследствие заболевания или травмы. Этот процесс включает медицинское обследование, оценку функциональных возможностей организма и установление группы инвалидности, если это необходимо. На основе проведенной экспертизы разрабатывается программа _____, направленная на восстановление утраченных функций и возвращение человека к активной трудовой деятельности.

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 5-10 мин	
328.	_____ - форма социально-медицинской помощи, направленная на поддержку и улучшение состояния здоровья уязвимых категорий населения, таких как пожилые люди, инвалиды, дети с особыми потребностями и другие лица, нуждающиеся в постоянной заботе и медицинском наблюдении. Основные задачи медико-социального патронажа включают регулярное посещение подопечных на дому, оценку их состояния здоровья, помощь в выполнении медицинских назначений, организацию ухода, а также содействие в решении социальных и бытовых проблем. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
329.	Социальная технология это: 1)практика алгоритмического применения оптимальных способов преобразования и регулирования социальных отношений и процессов; 2) способ управления, регулирования и планирования социальных процессов; 3) средства практического достижения поставленных целей; 4) это система знаний об оптимальных способах преобразования и регулирования социальных отношений и процессов в жизнедеятельности людей. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
330.	Гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги – это … 1) поставщик социальных услуг 2) получатель социальных услуг 3) клиент 4)пациент Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
331.	К ведущим типологиям поведенческих девиаций относится правовая, медицинская, социологическая, педагогическая, психологическая классификация. Соотнесите типологии поведенческих девиаций с типами	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | 4

	отклонений: типологии поведенческих девиаций / Типы отклонений 1 социологическая — А расстройства психики от употребления разных психоактивных веществ, синдромы психических нарушений, связанные с факторами физиологии, расстройства влечений, привычек, сексуальных предпочтений 2 медицинская — Б гиперактивность, нарушения дисциплины, курение, агрессия, кражи, хулиганство, враньё. 3 педагогическая — В деликвентность, преступления, дисциплинарные проступки 4 правовая — Г хулиганство, алкоголизм, наркотизация, суицид, аморальное поведение, преступность, бродяжничество Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин	 1 2 3 4 <

	условия обеспечения занятости, решения адресных проблем безработного и членов его семьи, квотирования мест для людей с инвалидностью, осуществляющее комплексное регулирование вопросов трудовой сферы. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
335.	Расположите в правильной последовательности алгоритм социальной работы с детьми, имеющими инвалидность 1) Оценка безопасности и рисков для ребёнка-инвалида; 2) Выявление признаков нарушения прав и интересов; 3) Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида; 4) Расследование, диагностика, индивидуальное сопровождение ребёнка-инвалида. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3 4
336.	Расположите в правильной последовательности основные этапы работы специалиста по социальной работе с вновь прибывшими осужденными - инвалидами: 1) информирует о порядке законодательного регулирования оказания индивидуальной помощи и решением имеющейся социальной проблемы; 2) проводится встреча-беседа в индивидуальном порядке с каждым специалистом медико-социальной службы; 3) анализирует потенциал внешних ресурсов, на которые можно рассчитывать осужденным инвалидам, в получении социальной помощи; 4) раскрывает материальные возможности и возможности специалистов исправительного учреждения по оказанию индивидуальной социальной помощи осужденному с инвалидностью. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3 4
МДК.01.05 Технология социальной работы с семьей и детьми III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
337.	Расположите в правильной последовательности этапы социальной диагностики: 1) проведение общей диагностики; 2) предварительное ознакомление с объектом; 3) построение выводов; 4) проведение специальной диагностики.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>338.</td><td>К функциям Департамента в области социальной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства относятся выберите все правильные ответы):
1)Разработка предложений по формированию государственной политики в области социальной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства и реализует ее;
2)Осуществление контроля;
3)Строительство жилья для семей;
4) Осуществление социальной поддержки выпускников детских домов и школ-интернатов, не имеющих родителей
5)Организует и развивает сеть комплексных и специализированных государственных, муниципальных и иных служб,

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>339.</td><td>Соотнесите целесообразно содержания, некоторые основные характеристики детско-родительских отношений:

<table><tr><td>А</td><td>Иерархичность</td><td>1</td><td>-дети учатся не только через слова, но и копи руя поведение родителей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Взаимозависимость</td><td>2</td><td>-прочная привязанность формирует у ребёнка уверенность в себе и положительно влияет на его будущие отношения с окружающими.</td></tr><tr><td>В</td><td>Эмоциональная связь</td><td>3</td><td>-родитель обеспечивает защиту и воспитание, но со временем ребёнок становится более самос-тоятельным</td></tr><tr><td>Г</td><td>Передача моделей поведения</td><td>4</td><td>-эмоции и поведение одного участника отражаются на другого</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>340.</td><td>Установите в соответствии с содержанием некоторые стили воспитания:
<table>
<tr><td>1</td><td>Авторитетный</td><td>А</td><td>-родители устанавливают правила и не готовы их менять, ребёнок не обладает правом голоса</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Либеральный</td><td>Б</td><td>-минимум эмоционального участия и контроля по отношению к ребёнку</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Индиф-ферентный</td><td>В</td><td>-родители являются для ребёнка авторитетом принимают его чувства и эмоции</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Авторитарный</td><td>Г</td><td>- максимум свободы, а контроль и жёсткие прави-ла сводятся к минимуму</td></tr>
<tr><td colspan="4">Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>341.</td><td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ:

… - семейный союз людей, ранее состоявших в брачных отношениях

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>342.</td><td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ:
… - малая социальная группа, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т.е. отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, проживающими вместе и ведущими совместное хозяйство.
Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Практика IV семестр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
</table>

343.	Как вы организуете социальное сопровождение семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ОПЦ.02 Психология социальной работы I семестр

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
344.	Какие услуги может предоставлять социальный работник женщине, пережившей домашнее насилие? 1) Предоставление информации о юридических правах и способах защиты. 2) Организация временного проживания в кризисном центре. 3) Психологическая поддержка и консультирование. 4) Оказание материальной помощи без оценки ее нуждаемости. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
345.	Какие действия социального работника могут способствовать улучшению детско-родительских отношений в неполной семье? 1) Организация совместных мероприятий и досуга. 2) Проведение индивидуальных консультаций с родителем и ребенком. 3) Передача ребенка на воспитание в другую семью. 4) Обучение родителя навыкам эффективного общения. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
346.	Расположите в правильной последовательности действия социального работника при работе с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации из-за потери работы одним из родителей: 1) Определение возможностей переобучения или повышения квалификации.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>2) Оценка общего психологического климата в семье.

3) Оценка материального положения семьи и возможности получения социальных выплат.

4) Помощь в поиске работы, включая составление резюме и подготовку к собеседованию.

5) Выявление причин потери работы и определение профессиональных навыков безработного.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>347.</td><td>Расположите этапы процесса определения нуждаемости инвалида в социальном обслуживании:
1) Оценка индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА).
2) Анализ полученных данных и определение видов необходимых социальных услуг.
3) Установление контакта с инвалидом и выявление его потребностей.
4) Оценка имеющихся ресурсов и возможностей самообслуживания.
5) Сбор информации о состоянии здоровья, социальном положении и бытовых условиях.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>348.</td><td>Установите соответствие между понятиями в левом столбце и их определениями в правом столбце.

<table><tr><th></th><th>(Участник социального сопровождения)</th><th></th><th>(Функция)</th></tr><tr><td>1</td><td>Социальный работник</td><td>А</td><td>Организация и координация процесса социального сопровождения.</td></tr><tr><td>2</td><td>Психолог</td><td>Б</td><td>Оказание психологической помощи и поддержки клиенту.</td></tr><tr><td>3</td><td>Юрист</td><td>В</td><td>Предоставление юридических консультаций и помощи в оформлении</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

			документов.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин

349. Установите соответствие между понятиями в левом столбце и их определениями в правом столбце.

	Левый столбец (Признак эффективности соц. сопровождения)		**Правый столбец (Критерий оценки)**
1	Самостоятельность клиента	А	Способность клиента самостоятельно решать возникающие проблемы.
2	Социальная адаптация	Б	Участие клиента в общественной жизни.
3	Психологическое благополучие	В	Улучшение эмоционального состояния клиента.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

350. Ситуация: Социальный работник столкнулся с ситуацией, когда клиент, страдающий от алкогольной зависимости, отказывается от лечения и социальной помощи. Он отрицает свою проблему и считает, что может справиться с ней самостоятельно.

Вопрос: Какие действия должен предпринять социальный работник в данной ситуации? Обоснуйте свой выбор, ссылаясь на знания о психологии зависимостей, принципы мотивационного консультирования и этические нормы социальной работы.
Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом
Время выполнения: 5-10 мин

Ответ:

351.	Ситуация: Социальный работник оказывает помощь подростку из неблагополучной семьи, который совершил правонарушение. Подросток отчужден от родителей, имеет проблемы с учебой и общением со сверстниками. Вопрос: Какие способы решения данной ситуации вы бы выбрали как социальный работник? Обоснуйте свой выбор, опираясь на знания психологии подросткового возраста, теории девиантного поведения и методы социальной реабилитации Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
352.	Дополните предложение: Важно обучить детей и подростков правилам безопасного _____ в социальных сетях, чтобы предотвратить кибербуллинг и распространение личной информации Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
353.	Дополните предложение: Важнейшим элементом традиционных российских духовно-нравственных ценностей является _____ к старшему поколению. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
МДК.01.05 Технология социальной работы с семьей и детьми III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
354.	Некоторые положительные аспекты взаимодействия супругов и детей со старшим поколением в семье могут быть разными, выберите все правильные ответы: 1)передача традиций и ценностей; 2) поучающая; 3) эмоциональная и моральная поддержка 4) участие в социализации внуков Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
355.	Выберите все правильные ответы из пере- численных способов разрешения конфликтных ситуаций в семье, выберите все правильные ответы: 1) установление причины конфликта; 2) уважение мнения супруга; 3) отстаивать только свою правду; 4) поиск компромисса.	Ответ:

	Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
356.	…- называются такие семьи, в которых постоянно имеются сферы, где сталкиваются интересы, намерения, желания всех или нескольких членов семьи, порождая сильные и продолжительные отрицательные эмоциональные состояния, ссоры, неприязнь супругов друг к другу. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
357.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ: …– это особенная социально-демографи ческая группа детей, которые в результате социальных, экономических и морально-психологических оснований оказались сиротами при существующих родителях Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
358.	Обоснуйте, понятие (по числу родителей): - полные семьи.. - неполные семьи.. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
359.	Предложите несколько рекомендаций для родителей, воспитывающих ребёнка в неполной семье -… Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
МДК. 01.08. Социальный патронат лиц из группы риска IV семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
360.	Главная цель социального работника с неблагополучной семьёй: 1) изъять детей с семьи 2)создать условия, в которых семья начинает самостоятельно решать свои проблемы; 3) адаптация в социальной среде; 4) сохранить детей в семье Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
361.	Какой документ может быть создан на основе оценки потребностей ребенка: 1)отчет о проделанной работе; 2)договор о патронате 3)индивидуальный план помощи; 4)рекомендации родителям.	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>362.</td><td>Установите последовательность реализации социального патроната семьи и детей учитывая определенные этапы, алгоритма действий:

1) определение объема и вида работы для оказания социальной помощи; составление индивидуального плана сопровождения;

2) итоговый анализ результатов проделанной работы;

3) реализация программы социальной реабилитации семьи и несовершеннолетнего;

4) изучение семьи, ее проблем, социального окружения.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>363.</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы постановки социального диагноза:
1) Проведение общей диагностики;
2) Построение выводов;
3) Предварительное ознакомление с объектом;
4) Проведение специальной диагностики.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>364.</td><td>Перечисленные в таблице, виды патронажа, осуществляемые в соцработе, соотнесите целесообразно формам работы применительно к тому или иному виду патронажа.
<table><tr><td>1</td><td>Соц.-медиц. патронаж</td><td>А</td><td>Оказание правов- ых консультаций</td></tr><tr><td>2</td><td>Соц.-психол. патронаж</td><td>Б</td><td>Профиактич. информ. о ЗОЖ</td></tr><tr><td>3</td><td>Соц.-педагог. патронаж</td><td>В</td><td>Содействие в трудоустройстве</td></tr><tr><td>4</td><td>Соц.-эконом. патронаж</td><td>Г</td><td>Консультиро- вание</td></tr><tr><td>5</td><td>Соц.-правов. патронаж</td><td>Д</td><td>Организация досуга</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>365.</td><td>Как составить план мероприятий по оказанию помощи семье/гражд. на диагностическом этапе? Целесообразно соотнесите порядок составления плана
<table><tr><td>1</td><td>1-й пункт</td><td>А</td><td>Ответственный</td></tr><tr><td>2</td><td>2-й пункт</td><td>Б</td><td>Результат</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</td></tr>
</table>

	3 | 3-й пункт | В | Сроки проведения 4 | 4-й пункт | Г | Мероприятие 5 | 5-й пункт | Д | Задача Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин	1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
366.	…- это форма индивидуальной адресной социальной поддержки и необходимых услуг, которые предоставляются на длительной основе семьям и детям, попавшим в особо трудную и даже опасную, кризисную ситуацию. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
367.	…-это состояние душевного благополучия, характеризуется отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечение адекватностью условием окружения действительности регуляцию поведения. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Практика IV семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
368.	Какие профилактические меры вы будете проводить для предотвращения социальной изоляции пожилых людей? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности **II семестр**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
369.	Какие из перечисленных мер помогут защитить данные при работе в интернете? Выберите два из 4 вариантов ответа: 1) Использование сложных паролей для разных учётных записей 2) Хранение конфиденциальной информации в открытых облачных сервисах 3) Регулярное обновление антивирусного программного обеспечения 4)Использование открытых Wi-Fi сетей без дополнительных средств защиты Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>370.</td><td>В электронной таблице можно:
Выберите два из 4 вариантов ответа:
1) Выполнить математические и статистические расчёты.
2) Создать базу данных и управлять ею.
3) Создать только текстовые документы.
4) Работать с графиками и диаграммами.

Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>371.</td><td>Установить последовательность действий при введении формул в электронных таблицах
1) Вставить формулу в выбранную ячейку, используя встроенный редактор формул (например, выбрать ячейку, перейти в режим ввода формул, ввести или выбрать нужную формулу).
2) Открыть электронную таблицу с помощью соответствующего программного обеспечения.
3) Ввести необходимые данные в ячейки таблицы.
4) Проверить корректность работы формулы, убедившись, что результаты вычислений соответствуют ожиданиям, и при необходимости скорректировать формулу.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>372.</td><td>Установите последовательность действий при распечатке документа
1) Подтвердить начало печати, нажав кнопку «Печать».
2) Открыть документ, который нужно распечатать, в соответствующем программном обеспечении.
3) Выбрать опцию печати в меню программы.
4) Настроить параметры печати, такие как количество копий, ориентация страницы, качество печати и другие, в зависимости от требований.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>373.</td><td>Приведите в соответствие клавиши клавиатуры и команды, выполняемые нажатием этих клавиш в документе MS WORD.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td colspan="2">Клавиши клавиатуры</td><td colspan="2">Команды</td></tr><tr><td>1</td><td>Caps Lock</td><td>A</td><td>Фиксированный набор прописных букв</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	2	Shift	Б	Ввод символов верхнего регистра
	3	Ctrl	В	Создание копий при перетаскивании графических объектов
	4	Delete	Г	Удаление символов

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин

374. Поставьте в соответствие название программы и определение:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название программы		Определение	
1	Текстовый редактор	А	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
2	Графический редактор	Б	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
3	Электронные таблицы	В	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
4	Браузер	Г	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

375. Для чего предназначены текстовые редакторы?

Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом
Время выполнения: 5-10 мин

Ответ:

376. Что означает конфиденциальность информации?

Ответ:

	Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
377.	… - элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
378.	Power Point – это прикладная программа, входящая в пакет Microsoft Office, и предназначенная для создания … Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам I семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
379.	Какие важные аспекты включает в себя процесс оценки потребностей пожилых людей? 1)Оценка физического состояния 2)Оценка социального окружения 3)Оценка финансового положения 4)Оценка психоэмоционального состояния Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
380.	Какие формы поддержки могут быть предоставлены инвалидам и пожилым людям в рамках социального обслуживания? 1)Индивидуальное и семейное консультирование 2)Доставка продуктов на дом 3)Социальные выплаты и пособия 4)Обязанность работать на общественных работах Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
381.	Упорядочите этапы подготовки и проведения обучающих семинаров для работников соцслужб. 1)Определение целей и задач семинара 2)Проведение семинара 3)Сбор обратной связи 4)Подготовка материалов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>382.</td><td>Установите порядок взаимодействия с семьями пожилых людей при оказании социальных услуг.
1)Интервьюирование семей
2)Формирование плана услуг
3)Оценка потребностей в услугах
4)Обратная связь с семьей

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>383.</td><td>… – процесс оказания индивидуальной помощи в выборе необходимых мер, услуг или действий в социальной сфере.

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>384.</td><td>… – процесс изменения среды и условий для обеспечения возможности полноценного участия инвалидов и пожилых людей в жизни общества.

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>385.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав в соответствии форм социального обслуживания и их особенностей

<table><tr><td colspan="2">Формы социального обслуживания</td><td colspan="2">Особенности</td></tr><tr><td>1</td><td>Домашний уход</td><td>А</td><td>Услуги, предоставляемые на дому</td></tr><tr><td>2</td><td>Интернатное обслуживание</td><td>Б</td><td>Коллективные жилые условия</td></tr><tr><td>3</td><td>Социальные услуги в учреждении</td><td>В</td><td>Услуги, предоставляемые в обстановке учреждения</td></tr><tr><td>4</td><td>Стационарное обслуживание</td><td>Г</td><td>Услуги, предоставляемые на временной основе</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>386.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав в соответствии методов социальной работы и их описания
<table><tr><td>Методы социальной</td><td>Описание</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</td></tr>
</table>

	работы				1 2 3 4
	1	Консультирование	А	Оказание поддержки и рекомендаций	
	2	Социальная диагностика	Б	Изучение состояния клиента	
	3	Информирование	В	Предоставление информации о доступных услугах	
	4	Групповая работа	Г	Работа с небольшими группами людей	
	Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин				
МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов II семестр					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы					
387.	Трудовая ситуация, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей людей с инвалидностью, не противоречащая законодательству РФ и приносящая им, как правило, заработок, трудовой доход - это: 1) безработица; 2) занятость; 3) обслуживание; 4) трудоустройство. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин				Ответ:
388.	Изучение социального состояния и поведения клиентов путем осуществления приема, обследования жилища, проведение бесед, организация наблюдения за ними - это 1) социальный контроль; 2) социальное сопровождение; 3)социальная опека; 4)социальный патронаж. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность					
389.	Расположите этапы начала работы по социальному патронату лица пожилого возраста в правильной последовательности: 1)Составление акта обследования условий проживания 2)Оформление договора о социальном патронате				Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право: | | | | |

	3)Выявление нуждаемости и обращение за помощью 4)Внесение данных в журнал учета Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	
390.	Расположите в правильной последовательности действия социального работника при оформлении индивидуальной программы предоставления социальных услуг инвалиду: 1)Анализ результатов обследования 2)Определение перечня необходимых услуг 3)Подписание программы получателем услуг 4)Составление индивидуальной программы Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
391.	Соотнесите лиц из групп риска, попавших в ТЖС, со следующими видами личностных проблем: Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
392.	Для того, что бы проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды с использованием соответствующих технических средств. Соотнесите техническое средство и форму обучения, для которой целесообразно применять данное оборудование. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Тип вопроса: задание закрытого типа на установление	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | |

Лица из групп риска		виды личностных проблем	
1	Инвалидность	А	Социальная дезадаптация
2	Пожилой возраст	Б	Депрессия, отсутствие общения с родственниками.
3	Безнадзорность ребёнка с инвалидностью	В	Низкий имущественный статус и избыточный временной потенциал
4	одиночество	Г	Незанятость, нестабильность

Техническое средство		Форма обучения	
1	Компьютер	А	Практическая работа
2	Интерактивная доска	Б	Лекция
3	Проектор	В	Вебинар
4	Конференц-камера	Г	Контроль знаний

	соответствия Время выполнения: 1-3 мин	
Практика IV семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
393.	Какую информацию вы включите в индивидуальную программу предоставления социальных услуг для ребёнка-инвалида? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

ПК 7. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности II семестр

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
394.	В электронной таблице можно: Выберите два из 4 вариантов ответа: 1) Выполнить математические и статистические расчёты. 2) Создать базу данных и управлять ею. 3) Создать только текстовые документы. 4) Работать с графиками и диаграммами. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
395.	Какие из перечисленных мер помогут защитить данные при работе в интернете? Выберите два из 4 вариантов ответа: 1) Использование сложных паролей для разных учётных записей 2) Хранение конфиденциальной информации в открытых облачных сервисах 3) Регулярное обновление антивирусного программного обеспечени 4) Использование открытых Wi-Fi сетей без дополнительных средств защиты Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
396.	Установите последовательность действий при распечатке документа 1) Подтвердить начало печати, нажав кнопку «Печать». 2) Открыть документ, который нужно распечатать, в соответствующем программном обеспечении.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	3) Выбрать опцию печати в меню программы. 4) Настроить параметры печати, такие как количество копий, ориентация страницы, качество печати и другие, в зависимости от требований. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	
397.	Установите последовательность действий для переименования объекта операционной системы Windows 1) нажать Enter 2) выбрать команду контекстного меню Переименовать 3) напечатать новое имя объекта 4) выделить объект (папку или файл) Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам I семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
398.	Какие формы поддержки могут быть предоставлены инвалидам и пожилым людям в рамках социального обслуживания? 1)Индивидуальное и семейное консультирование 2)Доставка продуктов на дом 3)Социальные выплаты и пособия 4)Обязанность работать на общественных работах Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
399.	Что входит в обязанности социального работника при оформлении документации? Выберите все верные варианты: 1)Вести записи в личной карточке получателя услуг 2)Сохранять конфиденциальность информации 3)Разглашать данные семейства среди соседей 4)Своевременно заполнять отчетные формы Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
400.	Каков порядок действий при подписании договора на социальные услуги для инвалидов? Упорядочите: 1)Оценка потребностей клиента	Запишите соответствующую

	2)Анализ предложений поставщиков услуг 3)Заключение договора 4)Предоставление услуг Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	последовательность цифр слева направо: | | | | |
401.	Упорядочите этапы обработки заявки на социальные услуги для пожилых людей. 1)Регистрация заявки 2)Оценка потребностей 3)Предоставление консультации 4)Назначение услуг Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
402.	… – консультирование и поддержка граждан в правовых вопросах, направленные на защиту их прав и интересов. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
403.	… – услуги, направленные на удовлетворение потребностей граждан, нуждающихся в помощи из-за возраста, состояния здоровья или социального положения. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
МДК.01.06. Социальный патронат различных типов семей и детей **III семестр**		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
404.	Какие формы работы относятся к индивидуальным формам социальной работы с родителями? Выберите все верные варианты. 1)Индивидуальные консультации 2)Групповые занятия по развитию навыков общения 3)Посещение семьи на дому 4)Работа с педагогами образовательного учреждения Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
405.	Что должно быть зафиксировано в документации при организации социального патроната семьи? Выберите все	Ответ:

	верные варианты. 1)Информация о личных конфликтах соседей 2)Данные о посещениях семьи на дому 3)Оценка жилищно-бытовых условий 4)Заключение органов опеки о возможности усыновления Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
406.	Расположите в правильной последовательности основные этапы работы при патронате семьи: 1) постановка социального диагноза; 2) непосредственное выполнение действий, направленных на достижение запланированных преобразований; 3) работа с мотивацией семьи-клиента и её ближайшего окружения; 4) Вмешательство социальной службы в семейную ситуацию. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
407.	Расположите в правильной последовательности алгоритм социальной работы с детьми в ТЖС 1) Оценка безопасности и рисков для ребёнка 2) Выявление признаков нарушения прав и интересов 3) Разработка и реализация индивидуальной программы 4) Расследование, диагностика, индивидуальное сопровождение Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
408.	… -это категории семей, чьё социальное положение по тем или иным критериям не имеет стабильности и которые не способны преодолеть трудности, возникающие в их жизни, что может привести к потере ими социальной значимости. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
409.	…- это функция, которая реализуется на этапе первичной работы с семьёй при организации социального патроната, и которая заключается в выявлении актуального состояния семьи, определении личностных и социальных ресурсов всех членов семьи, межличностных отношений, готовности получать социальную помощь. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
410.	На что направлена профессиональная деятельность специалиста по социальной работе? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

411.	Когда говорят о трудных детях, обычно имеют в виду педагогическую трудность. При этом чаще всего берется за основу одна сторона явления - трудность работы с этими детьми и не рассматривается вторая - трудность жизни этих детей, трудность их взаимоотношений с родителями, учителями, товарищами, сверстниками, взрослыми. Обоснуйте в развернутом ответе. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
МДК.02.01 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
412.	Какие методы и инструменты наиболее эффективны при обучении пожилых людей и инвалидов основам информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)? Выберите ВСЕ верные варианты: 1)Использование адаптированных обучающих материалов с крупным шрифтом и простыми инструкциями. 2)Проведение занятий в больших группах (более 20 человек) для экономии времени. 3)Индивидуальные консультации с учетом особенностей здоровья и уровня подготовки обучаемого. 4)Применение специализированных программ и устройств (например, экранных дикторов, голосового ввода). Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
413.	Какие документы необходимы для оформления социального обслуживания и сопровождения пожилого человека или инвалида? Выберите ВСЕ верные варианты: 1)Заявление гражданина (или его законного представителя) на предоставление социальных услуг. 2)Медицинская справка о состоянии здоровья (форма 086/у). 3)Акт обследования материально-бытовых условий проживания. 4) Документ, подтверждающий доходы (справка о пенсии, пособиях и др.). Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
414.	Установите правильную последовательность оформления документации	Запишите соответствующу

	при предоставлении социально-бытовых услуг: 1) Составление акта обследования материально-бытовых условий проживания 2) Заполнение журнала учета оказанных услуг 3)Подписание договора о предоставлении социальных услуг 4) Прием и регистрация заявления от получателя услуг Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	ю последовательность цифр слева на право: | | | | |
415.	Установите правильную последовательность действий специалиста при выявлении пожилого человека, находящегося в группе риска: 1) Провести беседу с пожилым человеком для оценки его потребностей и условий жизни. 2)Зафиксировать результаты обследования в соответствующей документации. 3)Обратиться в органы социальной защиты для разработки индивидуальной программы помощи. 4) Выявить признаки трудной жизненной ситуации (социальная изоляция, проблемы со здоровьем, финансовые трудности Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право: | | | | |

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

416. Установите соответствие между целевой группой и тем, что ей может быть полезно в обучении цифровой грамотности:

Целевая группа		**Полезный навык**	
1	Пожилые люди	А	Поиск информации о льготах и выплатах
2	Инвалиды	Б	Использование голосового управления устройствами
3	Малоимущие семьи	В	Запись к врачу через портал Госуслуг
4	Родители детей-инвалидов	Г	Обучение дистанционно, использование онлайн-школ

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

417. Установите соответствие между видом документации и её содержанием при работе с пожилыми людьми и семьей:

Документация	Содержание

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

	1	Личная карточка получателя услуг	А	Сведения о составе семьи, жилищно-бытовых условиях, здоровье
	2	Акт обследования условий проживания	Б	Персональные данные, анамнез жизни, уровень самообслуживания
	3	Индивидуальная программа	В	Данные о предоставленных услугах, датах посещений
	4	Журнал учета выездов	Г	Меры социального сопровождения, сроки и формы их реализации

1	2	3	4

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин

Практика IV семестр

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

418.	Как вы организуете обучение цифровой грамотности для пожилых людей? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	Новгород	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	В 1654 году	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	Невская битва между новгородским и шведским войсками состоялась 5 апреля 1242 года.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

6.	Ледовое побоище состоялось на льду Чудского озера	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11.	1Б2А3В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12.	1Б2В3А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13.	Бюджетирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	Доход семьи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	Постановка четких финансовых целей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	Семейный бюджет — это финансовый план семьи на определённый промежуток времени, например, на месяц, квартал, год.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
20.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21.	1В2А3Б4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
22.	1В2А3Б4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
23.	Регламент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	Акт обследования жилищно-бытовых условий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	Документ — это письменный акт, который зафиксирован на бумаге или в электронном виде, содержанием которого является определенная информация. В социальной работе примерами документов могут быть: заявление клиента о получении социальных услуг, отчет о выполненных работах, акт обследования условий жизни клиента и служебные записки между сотрудниками организации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	Проведение первичного собеседования с клиентом. Составление акта обследования жилищно-бытовых условий. Подготовка индивидуального плана социальной помощи. Оформление заключительного отчета о	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	предоставлении социальной помощи.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	На основании договоров, которые заключаются между образовательной организацией и этими организациями	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	25143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
31.	245316	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
32.	foreign	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	red	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	I want to be a teacher. I like this profession because I want to teach people. English is important for teachers because it can help to communicate with the colleagues abroad. To be a good teacher, I need to study psychology, pedagogical disciplines. I also need to be kind and patient with kids.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	- Какой твой любимый вид спорта? -Мне очень нравится баскетбол. Так интересно смотреть баскетбол и играть в него. А как насчет тебя? Я люблю бейсбол. Я большой поклонник «Янкиз».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
38.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
39.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
40.	1Б2А3Г4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
41.	1Б2А3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
42.	Библиографическое	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	Цитата	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44.	Буду использовать принципы: от простого к сложному	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	Поиск компромисса	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
49.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
50.	1Б2А3Г4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
51.	1В2А3Б4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
52.	Общение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	Манипулятивный стиль общения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	Речь идет о манипуляции	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	Профессиональное выгорание — это состояние эмоционального, психического и физического истощения, которое возникает у человека в результате длительного воздействия стрессовых факторов на работе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	Учебная, производственная и преддипломная	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	14	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	Санкт-Петербург	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	Билибинская	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	Екатерина II пришла к власти в результате дворцового переворота. Она свергла своего мужа императора Петра III, который правил всего полгода. Ее соратниками были братья Орловы, Григорий Потемкин, Федор Хитрово.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
66.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
67.	1Б2В3А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
68.	1Б2А3В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
69.	Диагностикой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	Самопомощь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	Первичный контакт	Ответ полностью

	Диагностика Планирование мероприятий Завершение работы	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72.	Игровые методы Тренинги Социальные акции	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
76.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
77.	1В2Г3А4Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
78.	1Б2В3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
79.	Лица из группы риска	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	Социальное обслуживание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	Познание у этих детей чаще всего происходит в условиях комфорта, в ходе которого развивается ум, способности ребенка, но недостаточно тренируется его способность преодолевать неудачи. дискомфорт у этого	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	контингента детей иногда носит разрушающий характер. Одарённые дети испытывают значительные трудности личностного развития, выражающиеся в проблемах общения со сверстниками	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	Трудные дети часто не столько не хотят, сколько не могут хорошо учиться и вести себя должным образом. Трудность школьников обуславливается тремя основными факторами: 1) педагогической запущенностью; 2) социальной запущенностью; 3) отклонениями в состоянии здоровья. Получается что «трудным» ребёнок становится тогда, когда взрослые не могут найти к ним подход.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	Трудовой кодекс РФ	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
87.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
88.	1А2Б3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
89.	1А2Б3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
90.	Физическая культура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
91.	Кровообращения и работы сердечно-сосудистой системы.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92.	Функции разминки который включает повышение температуры тела, улучшение кровообращения, подготовка мышц и суставов к нагрузке, снижение риска травм и психологическая настройка на занятия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93.	Олимпийские игры, Чемпионат мира по футболу, и их влияние на общество, популяризацию спорта, развитие современного спортивного движения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
97.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
98.	1В2Г3А4Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
99.	1В2А3Б4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
100.	Диагностическая функция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	Профилактика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

102.	Психологические, поведенческие, социальные	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	Служба занятости – это социальное учреждение, создающее эффективные условия обеспечения занятости безработных родителей, решения проблем с их малообеспеченностью и трудоустройством, осуществляющее комплексное регулирование вопросов трудовой сферы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	101	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107.	Индивидуальной	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108.	Ответ: При возникновении чрезвычайной ситуации техногенного характера, такой как авария на химически опасном объекте, необходимо немедленно принять следующие меры безопасности: Сообщение о ЧС: Сразу же сообщить в соответствующие службы (МЧС, пожарную службу, аварийные газовые службы) по телефону 101, 112 . Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ): Надеть противогаз, респиратор или использовать подручные средства (платок, смоченный водой), чтобы защитить органы дыхания. Эвакуация: Если это безопасно — покинуть зону поражения, двигаясь в направлении, противоположном источнику опасности и ветру. Защита на месте: Если эвакуация невозможна, следует укрыться в помещении, герметизировать окна и двери, отключить вентиляцию. Прослушивание информации: Следить за сообщениями через радио, ТВ или мобильные приложения, получать актуальную информацию о развитии ситуации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Обезвреживание последствий: После выхода из зоны возможного заражения провести дегазацию кожи и одежды с использованием специальных средств или воды с мылом.	
109.	Безопасность жизнедеятельности (БЖД) — это наука, изучающая закономерности возникновения угроз для человека в различных условиях и разрабатывающая меры защиты от них. Цель БЖД — обеспечить безопасное и комфортное существование человека в среде обитания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110.	В соответствии с требованиями ФГОС, должна проходить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
114.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
115.	1Б2Г3А4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
116.	1Б2В3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
117.	London	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	isn’t it	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
119.	My perfect day is Saturday, when I can stay at home and relax	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	My typical college day usually starts at 7 am.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123.	Групповой работой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124.	Субъекты социальной работы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	1 проектирования 2 подготовительный 3 основной этап проведение 4 заключительный	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126.	знания, умения, навыки, здоровье человека	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	4231	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
130.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
131.	1Б2А3В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
132.	1А2В3Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
133.	Операционная система	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134.	Файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135.	Алгоритм — это точное и понятное описание последовательности действий для решения задачи за конечное число шагов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136.	Система счисления — это способ записи чисел с помощью символов (цифр) и правила выполнения арифметических операций над ними.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	Отчет, характеристика студента, аттестационный лист и дневник	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
139.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	В январе 1944 года	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	Эпоха «просвещенного абсолютизма»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142.	«Раскулачивание» - это ликвидация крепких единоличных крестьянских хозяйств, проводившаяся в СССР в период коллективизации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	Основная цель, которую преследовал Николай I, вступая в Крымскую войну – это ослабление позиций Османской империи и открытие для русского флота проливов Босфор и Дарданеллы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	312465	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
147.	213654	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
148.	1Б2В3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
149.	1А2В3Г4Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

150.	Инвестирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	Электронный бизнес	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	Личное страхование, страхование имущественное, страхование ответственности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	Под факторами ценности в моделях электронного бизнеса понимается: 1. эффективность: затраты на поиск, диапазон выбора, скорость, простота, информация; 2. новизна: новые архитектурные конфигурации, в том числе ссылки и компоненты; 3. фиксация: программы лояльности, удовлетворение потребителя, внешние сетевые факторы; 4. дополнительность: дополнительные товары и услуги	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
157.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
158.	1Б2В3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
159.	1Г2А3Б4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
160.	Социальное обслуживание	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161.	Иммигранты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162.	Несовершеннолетний, находящийся в СОП - это ребёнок в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке: не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, или представляющей опасность для его жизни или здоровья.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163.	Наркоманы перестают интересоваться учебой, работой, семьей. Постепенно ослабевают и прекращаются полезные социальные связи с друзьями, коллегами, родителями, супругами. Внимание концентрируется лишь на проблеме приобретения наркотиков, которые воздействуя на организм зачастую приводят: к инвалидности, умственной неполноценности, и даже смерти.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164.	Конституция РФ	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
168.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
169.	Антропогенная авария	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	Очаг ядерного поражения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	Это определение верное потому, что ресурсосбережение играет важную роль в	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	сохранении окружающей среды, так как позволяет уменьшить потребление исчерпаемых ресурсов или сместить его в сторону неисчерпаемых. Оздоровление окружающей среды связано с использованием энерго- и ресурсосберегающих технологий, которые позволяют сократить выбросы вредных веществ в атмосферу.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	Определение верно, так как оно отражает ключевые аспекты функционирования объекта в ЧС. На устойчивость работы объекта влияют разные факторы, среди которых район расположения, здания и сооружения, подготовленность персонала, технологический процесс и другие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	1245	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	Государственная семейная политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	Семья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	«Трудная жизненная ситуация в социальной работе» — это ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина, которую он не может преодолеть самостоятельно. Например такие ситуации: инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом или болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определённого места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и другие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	Моногамная семья из мужчины и женщины Полигамная семья из несколько супругов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

181.	31425	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
182.	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
183.	1Г2А3Б4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
184.	1А2Г3Б4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
185.	Социальный патронат	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186.	Социальная реабилитация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187.	Патронатное воспитание-фактическая передача ребенка на воспитание в семью патронатного воспитателя (на срок не более 6 месяцев). Постинтернатный патронат - регулярное посещение выпускника, проживающего самостоятельно. Социальный патронат-регулярное посещение детей, проживающих в неблагополучных семьях вместе с родителями	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	Девиантное поведение – (социа́льная девиа́ция, отклоня́ющееся поведе́ние) (лат. deviatus – отклонение) - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	Журнал техники безопасности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190.	4	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
193.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
194.	1Б2В3А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
195.	1Б2В3А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
196.	Реабилитация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	Здоровье	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	Медико-социальный патронаж — это вид социальной работы, направленный на оказание комплексной помощи уязвимым категориям населения, таким как пожилые люди, инвалиды, дети с ограниченными возможностями и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Патронаж сочетает в себе медицинские и социальные аспекты заботы, обеспечивая как физическое, так и эмоциональное благополучие подопечных. Цели и задачи медико-социального патронажа: 1. Поддержка и улучшение состояния здоровья подопечных. 2. Оказание помощи в повседневной жизни, включая выполнение медицинских назначений и уход за больным. 3. Социальная адаптация и интеграция в общество. Роли и функции социального работника в процессе медико-социального патронажа: 1. Оценка потребностей подопечного и составление индивидуального плана помощи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	2. Организация медицинской помощи, включая сопровождение к врачам и контроль за выполнением назначений. 3. Обеспечение социальной поддержки, включая помощь в оформлении документов, получении льгот и пособий. Примеры конкретных видов медико-социального патронажа: 1. Патронаж детей-инвалидов: включает наблюдение за развитием ребенка, организацию специальных образовательных программ и обеспечение необходимыми техническими средствами реабилитации. 2. Патронаж пожилых людей: охватывает уход за престарелыми, помощь в быту, организацию досуга и поддержку в случае одиночества. 3. Патронаж семей в трудной жизненной ситуации: поддержка многодетных семей, семей с низким доходом, а также семей, имеющих проблемы с зависимостями или насилием. Таким образом, медико-социальный патронаж является важным инструментом поддержки уязвимых групп населения, сочетающим медицинские и социальные подходы для улучшения качества их жизни.	
199.	1. Доступность медицинских услуг обеспечивается за счет государственной системы здравоохранения и обязательного медицинского страхования (ОМС). Каждый гражданин имеет право на получение медицинской помощи вне зависимости от своего экономического положения. 2. Комплексный подход подразумевает сочетание медицинских и социальных мер для поддержания здоровья и реабилитации пациентов. Это включает как лечебные процедуры, так и социальную поддержку. 3. Государственные и муниципальные учреждения играют ведущую роль в предоставлении медико-социальной помощи, обеспечивая базовый уровень медицинских услуг. 4. Взаимодействие с общественными организациями и благотворительными фондами расширяет возможности оказания помощи, особенно в сложных случаях, когда требуются дополнительные ресурсы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
203.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
204.	1Г2А3В4Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
205.	1А2Б3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
206.	Служба социального обслуживания на дому	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	Социальная защита	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208.	Выявление потребностей клиента. Разработка индивидуального плана социального обслуживания. Оказание социальных услуг и мониторинг их эффективности. Завершение или продление социального обслуживания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209.	Организация, предоставляющая информацию и услуги для поддержки инвалидов и пожилых людей, а также их семей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212.	1Г2А3Б4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

213.	1Г2А3Б4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
214.	Инвалид	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215.	Социальное включение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	Система долговременного ухода	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	дряхлости.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218.	Медицинскую книжку	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	Безнадзорность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	Старость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	До 18 лет	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

		балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	От 90 лет и старше	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227.	25413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
228.	25413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
229.	Культура речи (вербальный этикет)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230.	Толерантности/уважения/терпимости	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	Активное слушание — это техника общения, при которой человек внимательно и осознанно воспринимает то, что говорит собеседник, демонстрируя свое внимание через вербальные и невербальные сигналы. Этот навык помогает установить доверительный контакт с клиентом и лучше понять его переживания, проблемы и потребности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232.	Речь идет о манипуляции	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

234.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
236.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
237.	1В2А3Б4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
238.	1Б2А3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
239.	Регистрацией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	Служебная записка — это внутренний документ, который используется для передачи информации между сотрудниками социальной службы. Она может использоваться, например, для информирования коллег о новых изменениях в законодательстве, организации встреч или сообщении о необходимости выполнения определенных задач. Служебная записка помогает поддерживать организационную структуру и внутреннюю коммуникацию.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241.	Цель составления индивидуального плана социального обслуживания заключается в том, чтобы выявить потребности клиента и разработать конкретный набор мероприятий, направленных на их удовлетворение. Это помогает сотрудникам социальной службы более эффективно работать с клиентом и достигать положительных результатов в его социальной адаптации и улучшении качества жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242.	Документационное обеспечение управленческой деятельности в социальной работе представляет собой комплекс мероприятий, направленных на создание, обработку, хранение и использование документов. Этот процесс состоит из нескольких ключевых этапов, каждый из	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	которых имеет свою специфику и значение. 1. Создание документов 2. Регистрация документов 3. Обработка документов 4. Хранение документов 5. Использование документов 6. Уничтожение документов	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243.	Дневник практики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246.	14352	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247.	35241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248.	3А2Б4В1Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249.	2А4Б1В3Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

		балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250.	I want to be a teacher. I like this profession because I want to teach people. English is important for teachers because it can help to communicate with the colleagues abroad. To be a good teacher, I need to study psychology, pedagogical disciplines. I also need to be kind and patient with kids.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251.	I spend my weekend great! I was at my Granny's. My perfect day is Saturday, when I can stay at home and relax. Most of all I like reading, watching interesting films and hanging out with my friends.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254.	1В2А3Г4Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	1Б2В3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	Спорт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257.	Физические качества	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260.	31542	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261.	42135	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262.	1В2Б 3А4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263.	1А2Б3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264.	Интернета / онлайн-сервисов / онлайн-банкинга / электронных платежей	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	уважение / почтение / забота	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	В данной ситуации необходимо использовать комплексный подход, направленный на стабилизацию эмоционального состояния матери и обеспечение благополучия детей. Во-первых, я бы предложил матери психологическую консультацию или участие в группе поддержки для матерей-одиночек, чтобы снизить уровень стресса и тревоги. Во-вторых, оказал бы помощь в поиске работы, используя ресурсы центра занятости и социальных служб. В-третьих, организовал бы для детей посещение кружков или секций, чтобы обеспечить им занятость и развитие. Также, необходимо установить контакт со школой для решения проблем с успеваемостью старшего ребенка и, при необходимости, организовать дополнительные занятия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	Для решения проблемы одиночества и социальной изоляции пожилого человека необходимо использовать комплекс мер. Во-первых, следует рассмотреть возможность предоставления ему услуг социального работника на дому, который будет оказывать помощь в самообслуживании, покупке продуктов, оплате счетов и поддержании связи с внешним миром. Во-вторых, можно предложить пожилому человеку посещение дневного центра социального обслуживания, где он сможет общаться с другими людьми, участвовать в различных мероприятиях и получать необходимую медицинскую и психологическую помощь. В-третьих, важно организовать волонтерскую поддержку, чтобы пожилой человек имел возможность общаться с людьми, не связанными с системой социального обслуживания. Также необходимо установить контакт с местными общественными организациями и религиозными общинами, которые могут предложить пожилому человеку дополнительную поддержку и участие в социальной жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	«Для выявления проблем я использую	Ответ полностью

	анкетирование. Например, я задаю вопросы о доступности медицинской помощи и наличии поддержки со стороны родственников».	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	32154	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272.	23415	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	3А1Б2В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	3А4Б1В2Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	семьи в ТЖС, дети, оставшиеся без родителей, инвалиды, пожилые люди, беженцы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов П
276.	это осознанное поведение человека	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	Функции социальной работы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	Социальная реабилитация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281.	1А2Б3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282.	1А2Б3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	Социальное обслуживание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286.	Пожилой человек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289.	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291.	Эмпатия, эмоциональная устойчивость, коммуникативные навыки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292.	1. в ЖЭК и местную администрацию.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

	2. ...ремонтно-строительными работами для инвалидов.	отсутствие – 0 баллов
293.	Для оказания помощи семье с ребёнком-инвалидом я: Приму заявление и проведу обследование условий проживания. Поставлю семью на учёт и составлю индивидуальную программу сопровождения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296.	41523	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298.	4А1Б4В3Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	1А2Б3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью

		соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300.	Социальная инженерия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301.	Страховая сумма	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304.	1Б2В3А4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305.	1А2Б3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306.	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307.	Олимпийские игры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	42135	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311.	35142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	1А2Б3В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313.	1А2Б3В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314.	индивидуальные / психофизиологические / физические / сенсорные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315.	сайтов по трудоустройству / онлайн-платформ по поиску работы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316.	Первоочередная задача – обеспечить безопасность женщины и детей. Я бы немедленно проинформировал женщину о ее правах и возможностях получения защиты в соответствии с законодательством (например, о возможности получения охранного ордера). Далее, необходимо предложить ей временное убежище в кризисном центре или приюте для жертв насилия. Важно оказать женщине психологическую поддержку, помочь ей осознать ситуацию и принять решение о дальнейших действиях. Социальный работник должен действовать конфиденциально, но при этом не должен скрывать факт насилия от компетентных органов, если есть угроза жизни или здоровью жертвы или детей. Необходимо также предоставить информацию о юридической помощи и возможности обращения в полицию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	Для решения проблемы одиночества и социальной изоляции пожилого человека необходимо использовать комплекс мер. Во-первых, следует рассмотреть возможность предоставления ему услуг социального работника на дому, который будет оказывать помощь в самообслуживании, покупке продуктов, оплате счетов и поддержании связи с внешним миром. Во-вторых, можно предложить пожилому человеку посещение дневного центра социального обслуживания, где он сможет общаться с другими людьми, участвовать в различных мероприятиях и получать необходимую медицинскую и психологическую помощь. В-третьих, важно организовать волонтерскую поддержку, чтобы пожилой человек имел возможность общаться с людьми, не связанными с системой	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	социального обслуживания. Также необходимо установить контакт с местными общественными организациями и религиозными общинами, которые могут предложить пожилому человеку дополнительную поддержку и участие в социальной жизни.	
318.	«Я предложу пожилому человеку помощь в организации досуга, например, участие в групповых занятиях или экскурсиях».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	1А2В3С	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	3А2Б1В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	Экспертиза трудоспособности — это процедура, предназначенная для оценки состояния здоровья человека и его способности выполнять профессиональные обязанности. Основная цель экспертизы — определить степень утраты трудоспособности, установить группу инвалидности (если применимо) и разработать рекомендации по дальнейшей трудовой деятельности или реабилитации. 2. Процесс установления степени утраты трудоспособности Процесс начинается с медицинского обследования, которое проводит комиссия врачей-специалистов. Они оценивают общее состояние здоровья пациента, наличие хронических заболеваний, последствия травм или операций. На основании полученных данных делается вывод о степени утраты трудоспособности, которая может варьироваться от временной нетрудоспособности до полной потери возможности работать. 3. Методы оценки трудоспособности Для оценки трудоспособности используются разнообразные методы, включая клинические анализы, инструментальные исследования (например, рентгенография, УЗИ), функциональные тесты и психологические опросы. Эти данные позволяют точно оценить физические и когнитивные возможности пациента. 4. Разработка индивидуальных программ реабилитации После установления степени утраты трудоспособности разрабатывается индивидуальная программа реабилитации. Программа может включать физиотерапию, лечебную физкультуру, профессиональную переподготовку, психологическую поддержку и другие мероприятия, направленные на восстановление утраченных функций и адаптацию к новым условиям жизни и работы. 5. Роль социальных работников в процессе реабилитации Социальные работники играют важную роль в	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	процессе реабилитации, помогая пациентам адаптироваться к новым условиям жизни, находить новые рабочие места или получать дополнительное образование. Они также оказывают моральную поддержку и содействуют в решении социальных проблем, связанных с утратой трудоспособности. Таким образом, экспертиза трудоспособности и последующая реабилитационная программа представляют собой сложный многоэтапный процесс, включающий медицинское обследование, оценку трудоспособности и разработку индивидуальных программ восстановления	
326.	Медико-социальный патронаж — это вид социальной работы, направленный на оказание комплексной помощи уязвимым категориям населения, таким как пожилые люди, инвалиды, дети с ограниченными возможностями и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Патронаж сочетает в себе медицинские и социальные аспекты заботы, обеспечивая как физическое, так и эмоциональное благополучие подопечных. Цели и задачи медико-социального патронажа: 1. Поддержка и улучшение состояния здоровья подопечных. 2. Оказание помощи в повседневной жизни, включая выполнение медицинских назначений и уход за больным. 3. Социальная адаптация и интеграция в общество. Роли и функции социального работника в процессе медико-социального патронажа: 1. Оценка потребностей подопечного и составление индивидуального плана помощи. 2. Организация медицинской помощи, включая сопровождение к врачам и контроль за выполнением назначений. 3. Обеспечение социальной поддержки, включая помощь в оформлении документов, получении льгот и пособий. Примеры конкретных видов медико-социального патронажа: 1. Патронаж детей-инвалидов: включает наблюдение за развитием ребенка, организацию специальных образовательных программ и обеспечение необходимыми техническими средствами реабилитации. 2. Патронаж пожилых людей: охватывает уход за престарелыми, помощь в быту, организацию досуга и поддержку в случае одиночества. 3. Патронаж семей в трудной жизненной ситуации: поддержка многодетных семей, семей с низким доходом, а также семей,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	имеющих проблемы с зависимостями или насилием. Таким образом, медико-социальный патронаж является важным инструментом поддержки уязвимых групп населения, сочетающим медицинские и социальные подходы для улучшения качества их жизни.	
327.	реабилитации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328.	Медико-социальный патронаж	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	4А1Б2В3Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332.	3А4Б1В2Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333.	Социальное обслуживание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334.	Служба занятости	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338.	1245	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339.	3А4Б2В1Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340.	1В2Г3Б4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
341.	Повторный брак	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342.	Семья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343.	«Я организую регулярные встречи с семьей, окажу психологическую поддержку и помогу найти ресурсы для решения их проблем, например, через центр социальной помощи».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346.	32514	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	35142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348.	1А2Б3В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	1А2Б3В	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	В ситуации отказа клиента от лечения и помощи, важно использовать методы мотивационного консультирования. Сначала нужно выстроить доверительные отношения с клиентом, проявлять эмпатию и избегать конфронтации. Необходимо помочь клиенту осознать свою проблему, задавая открытые вопросы и поощряя его к самоанализу. Важно подчеркивать его личную свободу выбора и ответственность за свою жизнь, не оказывая давления и не навязывая свою точку зрения. Далее, необходимо помочь клиенту определить цели и задачи, которые он хочет достичь, и связать их с преодолением зависимости. Можно предложить клиенту информацию о различных методах лечения и реабилитации, а также о группах поддержки для людей, страдающих от алкогольной зависимости.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351.	В данной ситуации необходимо использовать комплексный подход, направленный на реабилитацию подростка и предотвращение повторных правонарушений. В первую очередь, важно установить контакт с подростком, завоевать его доверие и понять причины его девиантного поведения. Необходимо провести индивидуальную консультацию с психологом для выявления психологических проблем и разработки плана коррекции. Важно вовлечь родителей в процесс реабилитации, даже если они отчуждены от подростка. Можно предложить им участие в программе родительского образования или семейной терапии. Также, необходимо наладить сотрудничество со школой для решения проблем с учебой и поведением подростка. Можно рекомендовать подростку посещение спортивной секции или кружка по интересам, чтобы направить его	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	энергию в позитивное русло и расширить круг общения.	
352.	общения / поведения / взаимодействия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353.	уважение / почтение / забота	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356.	Конфликтными	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357.	Социальные сироты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358.	Полные семьи с двумя родителями Неполные семьи с одним родителем	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359.	Общаться, поддерживать, развивать самостоятельность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364.	2А4Б5В3Г1Д	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	5А3Б4В1Г2Д	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	Социальный патронат семьи и детей	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	Психическое здоровье	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	«Я проведу групповые встречи для пожилых людей, где они смогут общаться, делиться опытом и участвовать в совместных мероприятиях».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373.	2А1Б3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374.	3А1Б4В2Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375.	Текстовые редакторы предназначены для создания, редактирования и сохранения текстовых файлов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376.	Конфиденциальность информации означает, что определённые сведения доступны только определённым людям. Доступ к этой информации ограничен, чтобы предотвратить её несанкционированное раскрытие или использование. Люди, не имеющие	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	соответствующих прав или разрешений, не могут получить доступ к этим данным.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	Файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	презентаций	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383.	Консультирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384.	Адаптация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385.	1А2Б3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386.	1А2Б3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391.	3А4Б1В2Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392.	4А1Б2В3Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393.	«В индивидуальную программу я включу данные о состоянии здоровья ребенка, его потребностях и рекомендации по оказанию помощи, например, организацию занятий с дефектологом».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

402.	Правовая помощь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403.	Социальные услуги	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408.	Семьи группы риска	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409.	Диагностическая функция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410.	Помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411.	Трудные дети часто не столько не хотят, сколько не могут хорошо учиться и вести себя должным образом. Трудность школьников обуславливается тремя основными факторами: 1) педагогической запущенностью; 2) социальной запущенностью; 3) отклонениями в состоянии здоровья. Получается что «трудным» ребёнок становится тогда, когда взрослые не могут найти к нему подход.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

413.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416.	3А2Б1В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417.	2А1Б4В3Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418.	«Я организую обучение в виде мастер-классов, на которых пожилые люди будут учиться пользоваться смартфонами и интернетом, например, совершать видеозвонки».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий