МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СТАХАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (Стахановский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Стахановского колледжа
(филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
_____ О.В. Ткачук
«24» апреля 20 25 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 39.02.01 Социальная работа
Квалификация выпускника – специалист по социальной работе
Форма обучения очная

Разработчики: Заблодская К.И.,
Сопина Л.Ф., Демиденко О.В.
_____ Сопина Л.Ф.
подпись председатель ПЦК

Протокол предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин и социальной работы
№ 7 от «18» апреля 2025 г.

Стаханов, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов 3
2. Нормативное основание отбора содержания 3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам 3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий 17
5. Варианты выполнения диагностических заданий 22
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий 23
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы 25
8. Диагностические задания 25
   - ОК-1 25
   - ОК-2… 32
   - ОК-3… 41
   - ОК-4… 50
   - ОК-5… 57
   - ОК-6… 64
   - ОК-7… 72
   - ОК-8… 78
   - ОК-9… 85
   - ПК-1 91
   - ПК-2… 99
   - ПК-3… 107
   - ПК-4… 114
   - ПК-5… 121
   - ПК-6… 127
   - ПК-7… 134
9. Ключи к оцениванию 140
10. Система оценивания диагностической работы 193

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 39.02.01 Социальная работа

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению подготовки 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.09.2024 № 455н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У1. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы в профессиональной и смежных сферах	СГЦ. 01 История России	3	3	35
		СГЦ.02 Основы финансовой грамотности	4	5	
		ОПЦ.05 Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе	4	5	
		СОО.02.03 Информатика	2	4	
	З1. основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	СГЦ. 01 История России	3	3	
		СГЦ.02 Основы финансовой грамотности	4	5	
		ОПЦ.05 Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе	4	5	
		СОО.02.03 Информатика	2	4	
		Практика	4	1	
ОК-2 Использовать	У1. применять средства	СГЦ.03 Иностранный язык	5	4	37

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информационных технологий для решения профессиональных задач	в профессиональной деятельности			
		ОПЦ.06 Основы учебно-исследовательской деятельности	5	7	
		ОПЦ.02 Психология социальной работы	3	5	
		СОО.01.05 Иностранный язык	2	4	
	З1. современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и приемы структурирования информации	СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	2	
		ОПЦ.06 Основы учебно-исследовательской деятельности	5	3	
		ОПЦ.02 Психология социальной работы	3	5	
		СОО.01.05 Иностранный язык	2	4	
		Практика	5	1	
ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У1. применять современную научную профессиональную терминологию, составлять различные правовые документы	СГЦ. 01 История России	3	4	35
		ОПЦ.01 Технология и методика социальной работы	3	6	
		МДК.01.07 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС	6	6	
		СОО.01.08 Физика	2	4	
	З1. содержание актуальной нормативно-правовой документации, правила разработки презентации	СГЦ. 01 История России	3	2	
		ОПЦ.01 Технология и методика социальной работы	4	4	

		МДК.01.07 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС	6	4	
		СОО.01.08 Физика	2	4	
		Практика	6	1	
ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У1. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	СГЦ.05 Физическая культура	3	4	35
		МДК.01.06 Социальный патронат различных типов семей и детей	5	6	
		СГЦ.04 Безопасность жизнедеятельности	3	3	
		СОО.01.01 Русский язык	2	4	
	З1. психологические основы деятельности коллектива	СГЦ.05 Физическая культура	4	6	
		МДК.01.06 Социальный патронат различных типов семей и детей	5	4	
		СГЦ.04 Безопасность жизнедеятельности	3	3	
		СОО.01.01 Русский язык	2	4	
		Практика	5	1	
ОК-5 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	У1. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	5	33
		ОПЦ.01 Технология и методика социальной работы	3	4	
		ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной	4	6	

контекста		деятельности			
		СОО.01.03 История	2	3	
	З1. правила оформления документов	СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	5	
		ОПЦ.01 Технология и методика социальной работы	3	2	
		ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	4	
		СОО.01.03 История	2	3	
		Практика	6	1	
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У1. проявлять гражданско-патриотическую позицию, применять стандарты антикоррупционного поведения	СГЦ.01 История России	3	2	33
		СГЦ.02 Основы финансовой грамотности	4	5	
		МДК.01.07 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС	6	6	
		СОО.01.03 История	2	3	
	З1. традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	СГЦ.01 История России	3	4	
		СГЦ.02 Основы финансовой грамотности	4	5	
		МДК.01.07 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС	6	4	
		СОО.01.03 История	2	3	

		Практика	5	1	
ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У1. организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	СГЦ.04 Безопасность жизнедеятельности	3	2	31
		МДК.01.05 Технологии социальной работы с семьей и детьми	5	1	
		МДК.01.08 Социальный патронат лиц из групп риска	6	2	
		СОО.02.01 Обществознание	2	2	
	У2. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	СГЦ.04 Безопасность жизнедеятельности	3	3	
		МДК.01.05 Технологии социальной работы с семьей и детьми	5	2	
		МДК.01.08 Социальный патронат лиц из групп риска	6	3	
		СОО.02.01 Обществознание	2	2	
	З1. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	СГЦ.04 Безопасность жизнедеятельности	3	1	
		МДК.01.05 Технологии социальной работы с семьей и детьми	5	2	
		МДК.01.08 Социальный патронат лиц из групп риска	6	3	
		СОО.02.01 Обществознание	2	1	
	З2. основные направления изменения климатических условий региона	СГЦ.04 Безопасность жизнедеятельности	3	2	
		МДК.01.05 Технологии социальной работы с семьей и	5	1	

		детьми			
		МДК.01.08 Социальный патронат лиц из групп риска	6	2	
		СОО.02.01 Обществознание	2	1	
		Практика	5	1	
ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	ОПЦ.04 Основы валеологии и социальной медицины	3	3	35
		МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	3	2	
		МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	4	2	
		СОО.01.06 Физическая культура	2	2	
	У2. применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	ОПЦ.04 Основы валеологии и социальной медицины	3	3	
		МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	3	2	
		МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	4	2	
		СОО.01.06 Физическая культура	2	2	
	З1. основы здорового образа жизни	ОПЦ.04 Основы валеологии и социальной медицины	3	2	

		МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	3	3	
		МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	4	2	
		СОО.01.06 Физическая культура	2	1	
		Практика	6	1	
	З2. средства профилактики перенапряжения	ОПЦ.04 Основы валеологии и социальной медицины	3	2	
		МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	3	3	
		МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	4	2	
		СОО.01.06 Физическая культура	2	1	
ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	4	3	31
		ОПЦ.02 Психология социальной работы	3	2	
		ОПЦ.05 Основы документоведения и делопроизводства в социальной	4	4	

		работе			
		СОО.01.02 Литература	2	2	
	У2. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	4	2	
		ОПЦ.02 Психология социальной работы	3	3	
		ОПЦ.05 Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе	4	3	
		СОО.01.02 Литература	2	2	
	З1. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	4	1	
		ОПЦ.02 Психология социальной работы	3	3	
		ОПЦ.05 Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе	4	3	
		СОО.01.02 Литература	2	2	
		Практика	6	1	
ПК1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов),	**Н4.** осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной	СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	4	**25**
		СГЦ.05 Физическая культура	4	3	
		ОПЦ.02 Психология социальной работы	3	5	

граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	программы предоставления социальных услуг				
	У1.распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	4	
		СГЦ.05 Физическая культура	5	3	
	З1.Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан31. основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	ОПЦ.02 Психология социальной работы	3	5	
		Практика	4	1	
ПК2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной	**Н2.** планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	ОПЦ.01 Технология и методика социальной работы	3	5	25
	У1. использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста,	МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы	3	4	

жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения	предоставления услуг лицам пожилого возраста и инвалидам			
		МДК.02.01 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	6	3	
	33. порядок и условия предоставления социальных услуг	ОПЦ.01 Технология и методика социальной работы	3	5	
		МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	3	4	
		МДК.02.01 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	6	3	
		Практика	4	1	
ПК 3.Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с	**Н2.** предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления	СГЦ.02 Основы финансовой грамотности	4	4	25

индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.	социальных услуг				
	У1.использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг **З3**.основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан	СГЦ.05 Физическая культура	5	3	
		ОПЦ.02 Психология социальной работы	3	5	
		СГЦ.02 Основы финансовой грамотности	4	4	
		СГЦ.05 Физическая культура	6	3	
		ОПЦ.02 Психология социальной работы	3	5	
		Практика	5	1	
ПК 4.Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	**Н1.** содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам	ОПЦ.04 Основы валеологии и социальной медицины	3	5	25
	У1. осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, граждан находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. **З12**.основы	МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	4	4	
		МДК.01.05 Технологии социальной работы с семьей и детьми	5	3	

	профилактической и адресной помощи различным категориям граждан , основы социального патронажа.	ОПЦ.04 Основы валеологии и социальной медицины	3	5	
		МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	4	4	
		МДК.01.05 Технологии социальной работы с семьей и детьми	5	3	
		Практика	5	1	
ПК 5.Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	Н2. организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	ОПЦ.02 Психология социальной работы	3	5	25
	У1. выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан **31.** технология профилактики в социальной работе;основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе	МДК.01.05 Технологии социальной работы с семьей и детьми	5	3	
		МДК.01.08 Социальный патронат лиц из групп риска	6	4	
		ОПЦ.02 Психология социальной работы	3	5	
		МДК.01.05 Технологии социальной работы с семьей и детьми	5	3	
		МДК.01.08 Социальный патронат лиц из групп риска	6	4	
		Практика	5	1	

ПК 6.Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	**Н2.** подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг	ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	5	25
	У3. использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях	МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	3	4	
		МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	4	3	
	З4. регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде	ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	5	
		МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	3	4	
		МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	4	3	
		Практика	5	1	
ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов,	**Н1.** проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-	ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	2	25

различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности	инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности				
	У3. обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях **У4.** обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина) **Н1.** проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности **У1.** проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области	МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	3	3	
		МДК.01.06 Социальный патронат различных типов семей и детей	5	4	
		МДК.02.01 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	6	3	
		ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	2	
		МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	3	3	
		МДК.01.06 Социальный патронат различных типов семей и детей	5	4	

	информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями **У2.** обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан	МДК.02.01 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	6	3	
		Практика	6	1	
Всего					**480**

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1,2,7,8,17,18, 27,28	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	9,10,19,20,29, 30	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	11,12,21,22	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	3,4,13,14,23,24, 31,32	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	5,6,15,16,25,26, 33,34,35	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	36,37,44,45,54, 55,64,65	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	38,39,46,47,56, 57,66,67	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	48,49,58,59	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	40,41,50,51,60, 68,69	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	42,43,52,53,62, 63,70,71,72	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	73,74,79,80,89, 90,99,100	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	81,82,91,92,101, 102	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	83,84,93,94	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	75,75,85,86,95, 96,103,104	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	77,78,87,88,97, 98,105,106,107	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	108,109,118,119, 128,129,134,135	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	110,111,120,121, 136,137	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	112,113,122,123	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	114,115,124,125, 130,131,138,139	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	116,117,126,127, 132,133,140,141, 142	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	143,144,153,154, 159,160,169,170	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	145,146,161,162	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	147,148,163,164	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	149,150,155,156, 165,166,171,172	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	151,152,157,158, 167,168,173,174, 175	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том	176,177,182,183, 192,193,202,203	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	184,185,194,195	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	186,187,196,197	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	178,179,188,189,	Задание открытого типа	Высокий	5-10 мин

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	199,204,205	с дополнением		
	180,181,190,191, 200,201,206,207, 208	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	209,210,217,218, 223,224,233,234	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	211,212,225,226	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	227,228	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	213,214,219,220, 229,230,235,236	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	215,216,221,222, 231,232,237,238, 239	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	240,241,250,251, 260,261,268,269	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	242,243,252,253	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	244,245,254,255, 262,263	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	246,247,256,257, 264,265,270,271	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	248,249,258,259, 266,267,272,273, 274	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	275,276,281,282, 289,290,299,300	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	283,284,291,292	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	293,294	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	277,278,285,286, 295,296,301,302, 305	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	279,280,287,288, 297,298,303,304	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста,	306,307,314,315, 320,321	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из	Базовый	1-3 мин

инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.		четырех предложенных		
	308,309,322,323,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	310,311,316,317, 324,325	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	318,319,326,327	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	312,313,328,329, 330	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	331,332,341,342, 349,350	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	333,334,345,346, 351,352	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	335,336,343,344	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	339,340,347,348, 353,354	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	337,338,355	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК3.Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном	356,357,364,365, 370,371	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	358,359,372,373	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	360,361,366,367, 374,375	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	368,369,376,377	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	362,363,378,379, 380	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.				
ПК4.Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	381,382,391,392	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	383,384,397,398, 399,400	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	385,386,393,394, 401,402	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	389,390,395,396, 403,404	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	387,388,405	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК5.Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	406,407,416,417, 422,423	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	408,409,424,425	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	410,411,426,427	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	414,415,418,419, 428,429	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	412,413,420,421, 430	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК6.Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	431,432,441,442, 449,450	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	433,434,443,444, 451,452	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	435,436,447,448, 453,454	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	439,440,445,446	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	437,438,455	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

ПК7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.	456,457,460,461, 466,467,474,475	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	458,459,462,463, 468,469,476,477	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	478,479	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	464,465,470,471	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	472,473,480	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого

	из ответов
Задание открытого типа с дополнением *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1,2,7,8,17,18,27,28, 36,37,44,45,54.55, 64,65,73,74,79,80, 89,90,99,100,108, 109,118,119,128, 129,134,135,143, 144,153,154,159, 160,169,170,176, 177,182,183,192, 193,202,203,209, 210,217,218,223, 224,233,234,240, 241,250,251,260, 261,268,269,275, 276,281,282,289, 290,299,300,306,307, 314,315,320,321,331, 332,341,342,349,350, 356,357,364,365,370, 371,381,382,391,392, 406,407,416,417,422, 423,431,432,441,442, 449,450,456,457,460, 461,466,467,474,475	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 9,10,19,20,29,30, 38,39,46,47,56,57, 66,67,81,82,91,92, 101,102,110,111, 120,121,136,137, 145,146,161,162, 184,185,194,195, 211,212,225,226, 242,243,252,253, 283,284,291,292, 308,309,322,323,	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

333,334,345,346, 351,352,358,359, 372,373,383,384, 397,398,399,400, 408,409,424,425, 433,434,443,444,451, 452,458,459,462,463, 468,469,476,477		
Задание 11,12,21,22,48,49, 58,59,83,84,93,94, 112,113,122,123, 147,148,163,164, 186.187,196,197, 227,228,244,245, 254,255,262,263, 293,294,310,311,316, 317,324,325,335,336, 343,344,360,361,366, 367,374,375,385,386, 393,394,401,402,410, 411,426,427,435,436, 447,448,453,454,478, 479	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 3,4,13,14,23,24,31, 32,40,41,50,51,60, 61,68,69,75,76,85, 86,95,96,103,104, 114,115,124,125, 130,131,138,139, 149,150,155,156, 165,166,171,172, 178,179,188,189, 198,199,204,205, 213,214,219,220, 229,230,235,236, 246,247,256,257, 264,265,270,271, 277,278,285,286, 295,296,301,302, 305,318,319,326,327, 339,340,347,348,353, 354,368,369,376,377, 395,396,403,404,414, 415,418,419,428,429, 439,440,445,446,464, 465,470,471	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 5,6,15,16,25,26,33, 34,35,42,43,52,53, 62,63,70,71,72,77, 78,87,88,97,98,105, 106,107,116,117, 126,127,132,133,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

140,141,142,151, 152,157,158,167, 168,173,174,175, 180,181,190,191, 200,201,206,207, 208,215,216,221, 222,231,232,237, 238,239,248,249, 258,259,266,267, 272,273,274,279, 280,287,288,297, 298,303,304,312,313, 328,329,330,337,338, 355,362,363,378,379, 380,387,388,405,412, 413,420,421,430,437, 438,455,472,473,480		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

ОК–1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

СГЦ.01 История России III семестр		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1.	Укажите верные утверждения: 1) со смертью царя Фёдора прервалась правящая династия в России 2) Лжедмитрию 1 удалось долго удержаться на московском престоле 3) основной военной силой движения И.Болотникова были стрельцы 4) вторым избранным царём на русский польский королевич Владислав Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
2.	Кто из названных полководцев связан с историей русско – турецкой войны 1787-1791 гг.: 1) А.В.Суворов; 2) П. А. Румянцев; 3) Г.К. Жуков; 4) А.Невский	Ответ:

	Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
3.	Назовите город, в котором княжил Александр Невский Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
4.	В каком году состоялась Переяславская рада? Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
5.	Когда и между кем состоялась Невская битва Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
6.	На льду какого озера состоялось знаменитое Ледовое побоище? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
СГЦ.02 Основы финансовой грамотности IV семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
7.	Интернет-банк позволяет: 1) иметь личный кабинет с информацией об остатках на всех депозитных, текущих счетах; 2) получать историю проведенных операций; 3)читать чужие письма 4) оплатить распространенные услуги (ЖКХ, телефон, ТВ и Интернет). Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
8.	Чтобы избежать серьезных проблем, надо соблюдать ряд простых правил «финансовой безопасности». Каких? 1) Можно подписывать документы не читая их, ведь ты доверяешь всем. 2) Прежде чем подписывать договор, прочтите его и получите полную информацию об условиях. Не подписывайте то, чего не понимаете! 3) Можно не обращать внимания на мелкий шрифт в документах. 4) Особое внимание обращайте на мелкий шрифт в документах Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Расставить по мере возрастания виды инфляции.
1) Галопирующая до 50%
2) Гиперинфляция 100 %
3) Умеренная до 10 %

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Для достижения финансовой цели (что-то приобрести) нужно понимать, сможет ли семья отлаживать на свою покупку. Для этого нужно посчитать ежемесячные доходы семьи и расходы. Разница доходов и расходов даст возможность понять, остаётся ли остаток средств, чтоб отлаживать на финансовую цель. Д-Р= Остаток доходов.
Расставьте в соответствующей последовательности расчёт остатка.
1) Определить разницу между доходом расходом = Д-Р
2) Суммировать ежемесячный расход (Р) всей семьи.
3) Суммировать ежемесячный доход (Д) всей семьи

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>11.</td><td><table><tr><td colspan="2">Термины</td><td colspan="2">Определения</td></tr><tr><td>1</td><td>Импорт</td><td>А</td><td>выпуск денежных средств</td></tr><tr><td>2</td><td>Денежная эмиссия</td><td>Б</td><td>закупка товара за границей</td></tr><tr><td>3</td><td>Цифровой рубль</td><td>В</td><td>расчеты в иностранной валюте и любые расчеты с гражданином другой страны или зарубежной компанией.</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>12.</td><td><table><tr><td>Термины</td><td>Определения</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>Финансовая подушка безопасности</td><td>А</td><td>значит сделать правильный выбор, что впоследствии может оказать серьезное влияние на финансовое состояние человека</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Человеческий капитал</td><td>Б</td><td>– это личный (семейный) финансовый резерв, который вы накапливаете и используете, когда возникают финансовые трудности.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Принять финансовое решение</td><td>В</td><td>Общее количество знаний, умений, навыков, необходимых для трудоустройства.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Семейный план доходов и расходов, направленный на достижение финансовых целей, называется _____.

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>… - денежные средства, полученные в результате осуществления трудовой деятельности, пенсионного обеспечения, стипендии и материальной помощи в семье.

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>Основные принципы формирования личного финансового плана:
-Постановка четких финансовых целей.
-Разделение доходов на категории.
-Создание финансовой подушки безопасности.
-Контроль расходов и отказ от импульсивных покупок
Верно или ложно описаны принципы?
Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

16.	Семейный бюджет — это финансовый план семьи на определённый промежуток времени, например, на месяц, квартал, год. Он в подробностях учитывает доходы, траты, накопления, вложения. Верно или ложь данное определение? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
ОПЦ.05 Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе IV семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
17.	Какие из следующих документов являются обязательными в процессе социальной работы? 1) Индивидуальный план социального обслуживания. 2) Протокол собрания. 3) Справка о доходах гражданина. 4) Отчет о выполнении плана работы. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
18.	Какие из перечисленных документов относятся к первичным документам, используемым в социальной работе? Выберите все верные ответы. 1) Социальная характеристика клиента. 2) Должностная инструкция специалиста по социальной работе. 3) Индивидуальная программа реабилитации инвалида (ИПРА). 4) Годовой отчет организации социальной сферы. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
19.	Установите правильную последовательность действий при регистрации обращения граждан в социальной службе. 1) Заполнение формы обращения. 2) Присвоение номера обращения. 3) Передача обращения на рассмотрение. 4) Оповещение клиента о результатах. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
20.	Установите правильную последовательность действий специалиста по социальной работе при оформлении документов для оказания социальной помощи клиенту. Расположите этапы в порядке их выполнения. 1) Составление акта обследования жилищно-бытовых условий клиента. 2) Подготовка индивидуального плана социальной	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>помощи.
3) Проведение первичного собеседования с клиентом.
4) Оформление заключительного отчета о предоставлении социальной помощи

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав соответствие между терминами с их определениями.
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Документ</td><td>А</td><td>Описание процедуры работы с обращениями</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Регистрация</td><td>Б</td><td>Официальный письменный акт, подтверждающий факты</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Делопроизводство</td><td>В</td><td>Систематический учет документов и их движение</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Протокол</td><td>Г</td><td>Запись итогов заседания, обсуждения или мероприятия</td></tr>
</table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>22.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав соответствие видов документов с их целями.
<table>
<tr><th colspan="2">Тип</th><th colspan="2">Назначение документа</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Заявление</td><td>А</td><td>Установление фактов обращений</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Индивидуальный план</td><td>Б</td><td>Описание работы с конкретным клиентом</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Акт обследования</td><td>В</td><td>Регистрация намерения клиента</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Отчет</td><td>Г</td><td>Свод информации о выполненной работе</td></tr>
</table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>23</td><td>Основным документом, который регламентирует правила создания, оформления и обращения документов в организации, является _____ документооборота.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	
24.	Документ, содержащий подробное описание жилищных условий клиента, включая состояние жилья, наличие удобств и уровень благоустройства, называется _____. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
25.	Что такое документ? Приведите примеры документов, которые могут использоваться в социальной работе. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
26.	Опишите основные этапы работы специалиста по социальной работе при оформлении документов для оказания социальной помощи клиенту. В своем ответе укажите не менее трех этапов, подкрепив их конкретными примерами из практики. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
СОО.02.03 Информатика II семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
27.	К единицам измерения информации относится: 1) терабайт 2) пиксель 3) dpi 4) байт Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
28.	Какие из перечисленных форматов являются текстовыми? 1)*.txt 2)*.docx 3)*.jpeg 4)*.html Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
29.	Расположите в правильной последовательности (по возрастанию) единицы измерения информации: 1) бит; 2) гигабайт; 3) килобайт	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	4) байт Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	
30.	Установите правильную последовательность процессов при работе с программой для обработки текстов (например, Microsoft Word). 1) Набор текста 2) Форматирование текста 3) Сохранение документа 4) Открытие программы Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
31.	… – наука о методах и процессах сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для принятия решений Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
32.	Для создания оглавления используется вкладка _____ → «Оглавление» Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
33.	Что такое компьютерная сеть? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
34.	Дайте определение термину «облачные хранилища». Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Практика IV семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
35.	На основании какого документа обучающийся может проходить практику в образовательной организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки студента? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
36.	Какие из слов в английском языке имеют значение английского слова «one»: 1) the 2) a 3) an 4) that Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности IV семестр		
37.	Значение слова «Act» в английском языке: 1) действие 2) пакт 3) акт в театре 4) активный гражданин Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности V семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
38.	Установите правильную последовательность этапов деловой переписки на иностранном языке (например, в рамках делового общения на английском языке). Расположите этапы в порядке их выполнения. 1) Writing the subject line and the main body of the email (Написание темы письма и основной части). 2) Greeting the recipient (Приветствие получателя). 3) Adding a polite closing and signature (Добавление вежливого завершения и подписи). 4) Checking for grammar, spelling, and tone (Проверка грамматики, орфографии и тона письма). 5) Introducing yourself or your company (Представление себя или своей компании). Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐☐
39.	Расставьте фразы диалога в правильном порядке: 1) Where are you from? 2) Hello! My name is Misha. And what's your name? 3) No, I'm not. I'm not from Great Britain. 4) Hi! My name is Lena. 5) Are you from Great Britain? Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐☐

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
40.	For a successful career in an international company, you need to speak ……. Languages. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
41.	One can't cross the road when the light is … Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности VI семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
42.	Расскажите о своей профессии мечты (5-7 предложений). Не забудьте сказать: • What profession do you want to choose • Why do you like this profession • How English language can help you in this job • What skills do you need for this profession - What profession you want to choose Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
43.	Переведите диалог на русский язык: - What's your favorite sport? - I really like basketball. It's so exciting to watch and play. What about you? - I love baseball. I'm a big fan of the Yankees. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
ОПЦ.06 Основы учебно-исследовательской деятельности V семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
44.	К эмпирическим методам научного исследования относят: (Выберите два верных ответа) 1) Анализ 2) Наблюдение 3) Гипотетический метода 4) Эксперимент Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
45.	По способу организации различают: (Выберите два верных ответа) 1) Естественный эксперимент 2) Контрольный эксперимент 3) Формирующий эксперимент 4) Лабораторный эксперимент Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

<table>
<tr><td>46.</td><td>Установите правильную последовательность оформления библиографического описания книги в списке литературы:
1) Место издания (город)
2) Название книги
3) Год издания
4) Фамилия и инициалы автора

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>47.</td><td>Установите правильную последовательность подготовки к публичному выступлению:
1) Составление плана выступления (введение, основная часть, заключение)
2) Определение цели и аудитории
3) Репетиция перед зеркалом или коллегами
4) Подбор наглядных материалов (слайды, примеры)

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="2">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>48.</td><td>Установите соответствие между этапом работы с персональными данными при социальной диагностике и этическим требованием, которое необходимо соблюдать:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Этическое требование</td><td colspan="2">Этап работы</td></tr><tr><td>1</td><td>Обеспечение конфиденциальности</td><td>А</td><td>Сбор данных</td></tr><tr><td>2</td><td>Получение информированного согласия</td><td>Б</td><td>Хранение информации</td></tr><tr><td>3</td><td>Анонимность данных при публикации</td><td>В</td><td>В) Обработка результатов</td></tr><tr><td>4</td><td>4. Использование защищенных каналов передачи</td><td>Г</td><td>Публикация результатов</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>49.</td><td>Установите соответствие между названием логической операции и ее описанием:</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td colspan="2">Приемы ведения дискуссии</td><td colspan="2">Принципы толерантности</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Анализ</td><td>А</td><td>Объединение различных сторон, частей предмета в единое целое</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Обобщение</td><td>Б</td><td>Разделение объекта на составные части</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Классификация</td><td>В</td><td>Объединение различных предметов, явлений в единый класс на основе общего признака</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Синтез</td><td>Г</td><td>Процесс распределения предметов, явлений или понятий по группам на основе их сходства и различий</td></tr>
</table>

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>50.</td><td>…чтение – это просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журнальных статей за год и др. цель такого чтения – по библиографическим описаниям найти источники, которые могут быть полезны в дальнейшей работе.

Варианты дополнения: библиографическое, ознакомительное, изучающее

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>51.</td><td>Точная выдержка из текста – это …….

Вставьте подходящее слово: цитата, реферат, рецензия

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>52.</td><td>Выбирая тему научно- исследовательской работы, вы ориентируетесь на то, что вам интересно, а также на то, что ранее не было изучено, на определенный пробел в научном знании, требующий дальнейшего</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	понимания и изучения. Иногда это называют знанием о незнании. Как называется эта важнейшая характеристика исследования? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	
53.	В ходе проведения научного исследования вам предстоит осуществить сбор информации путем установления контактов с объектами исследования. Достоинствами этого метода сбора информации является оперативность и массовость. Какой метод сбора информации вам предстоит использовать? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
ОПЦ.02 Психология социальной работы III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
54.	В процессе общения важно учитывать условия эффективной коммуникации. Выберите основные условия из предложенных вариантов: 1) эффективная обратная связь 2) отсутствие коммуникативных барьеров 3) манипулирование собеседником 4) доверительные отношения между партнерами по общению Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
55.	Выберете механизмы социальной перцепции, с помощью которых люди познают друг друга в процессе общения: 1) эмпатия 2) формирование реакций 3) идентификация 4) социальная рефлексия Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
56.	Расположите этапы в порядке их происходящего. 1) Формирование эмоциональной привязанности и доверия. 2) Первая встреча и знакомство. 3) Углубление отношений через обмен личными переживаниями. 4) Стабилизация отношений на основе взаимопонимания. Тип вопроса: задание закрытого типа на	Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>57.</td><td>Ситуация: Ваша задача — организовать совместную работу с коллегами разработке воспитательного проекта.
Расположите в правильном порядке:
1) Подвести итоги обсуждения, закрепив договорённости и распределив обязанности между участниками.
2) Предложить конкретные идеи и методы реализации проекта, выслушав предложения коллег.
3) Начать встречу с приветствия и краткого представления цели проекта.
4) Задать открытые вопросы коллегам, чтобы узнать их мнение и вовлечь их в обсуждение проекта.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>58.</td><td>Установите соответствие компонентов педагогического общения предложенным описаниям:
<table><tr><th colspan="2">Компоненты</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>1</td><td>Когнитивный компонент</td><td>А</td><td>Умение передавать информацию, используя коммуникативные средства, методы и приемы организовывать взаимоотношения с детьми и взаимоотношения детей в процессе совместной деятельности.</td></tr><tr><td>2</td><td>Регулятивный компонент</td><td>Б</td><td>Знание общих закономерностей общения, структуры общения, методик исследования общения и межличностных отношений</td></tr><tr><td>3</td><td>Аффективный компонент</td><td>В</td><td>Сплав интеллектуальных способностей и духовного состояния учителя, который в своем общении стремится понимать, принимать и вмещать в себя других людей с их духовным содержанием</td></tr><tr><td>4</td><td>Духовный компонент</td><td>Г</td><td>Эмоциональное состояние, характеризующее отношение, переживание, которое возникает между партнерами по общению.</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>59.</td><td>Установите соответствие между психологическими понятиями и их определениями.
здоровья.
<table>
<tr><td></td><td>Психологические понятия:</td><td></td><td>Определения:</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Эмпатия</td><td>А</td><td>Процесс осознания человеком своих собственных мыслей, чувств и поведения, а также их анализа</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Рефлексия</td><td>Б</td><td>Состояние напряжения, возникающее в результате воздействия внешних или внутренних факторов (стрессоров).</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Стресс</td><td>В</td><td>Способность человека понимать эмоциональное состояние другого человека, сопереживать ему</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Адаптация</td><td>Г</td><td>Процесс приспособления человека к изменяющимся условиям среды, обеспечивающий сохранение его психического и физического здоровья.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>60.</td><td>Процесс обмена информацией, мыслями и эмоциями между людьми, направленный на установление контакта и взаимопонимания, называется _____.
Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>61.</td><td>Распространенная форма межличностного общения, предполагающая воздействие на партнера по общению с целью достижения скрытых намерений, называется ….. стилем общения.

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>62.</td><td>Прочтите внимательно ситуацию:
Угадав ваши желания, коллега начинает навязывать</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	вам разные роли: незаменимого сотрудника, бескорыстного человека, всеми обожаемого учителя: «Леночка, мы все прекрасно знаем, что если вы этого не сделаете, это никто не сделает…» Вопрос: О каком явлении в общении идет речь? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	
63.	Назовите ключевой симптом профессионального выгорания социального работника Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
СОО.01.05 Иностранный язык II семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
64.	Выберете исчисляемые существительные. 1) sandwich 2) sugar 3) city 4) snow Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
65.	Which of the following cities are located in Russia? 1) Moscow 2) St. Petersburg 3) London 4) Kazan Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
66.	Расположите в правильной последовательности события прошедших выходных: 1) We bought tickets to the cinema and watched a very interesting film about the Mayan Calendar. 2) In the evening we stayed to watch the fireworks and the parade and we left the park at nine o'clock. 3) Later we ate pizza and salad for dinner and the waiter gave us a free orange juice. 4) The best day of the last week was Sunday, when I went to the park with my best friend Tom Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право: | | | | |
67.	Расставьте фразы диалога в правильном порядке: 1) Where are you from? 2) Hello! My name is Misha. And what's your name? 3) Hi! My name is Lena.	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

	4) I'm from Russia. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	☐☐☐☐
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
68.	A message or document sent using the Internet is….. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
69.	For a successful career in an international company, you need to speak ……. languages. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
70.	Ответьте на вопросы: How did you spend your weekend? What is your perfect day? What activities do you like most? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
71.	Расскажите о своей профессии мечты (5-7 предложений). Не забудьте сказать: • What profession do you want to choose • Why do you like this profession • How English language can help you in this job • What skills do you need for this profession - What profession you want to choose Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Практика V семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
72.	Какие виды практик существуют в учебных заведениях СПО? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

СГЦ.01 История России III семестр		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
73.	Какие два события из перечисленных относятся к 1945-1953 гг.? 1) создание военного блока государств Центральной и Юго-Восточной Европы	Ответ:

	2) отмена карточек 3) денежная реформа с целью уменьшения денежной массы 4) испытание водородной бомбы Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	
74.	Отметьте названия гвардейских полков, сформированных при Петре I. 1) Преображенский 2) Меншиковский 3) Кантемировский 4) Семеновский Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
75.	Напишите название города, о котором говорится в тексте. «Слух об основании города в устье Невы распространился среди западноевропейских купцов, и в ноябре 1703 г. на реке пришвартовался первый иностранный корабль, доставивший соль и вино. На радостях петербургский губернатор щедро наградил за отвагу шкипера, рискнувшего пробиться к городу, минуя шведских каперов: ему была выдана премия в 500 золотых, а каждый матрос получил по 30 талеров. Строителям будущей столицы доводилось испытывать на себе невзгоды сурового климата и капризы Невы. Все эти неудобства не смущали Петра. В его глазах новый город выглядел Парадизом, т. Е. раем. В письмах царя встречаются такие фразы: «Не могу не писать вам из здешнего Парадиза…»; «Истинно, что в раю здесь живем…». Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
76.	За пределами европейской части России находится .... АЭС: Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
77.	В результате каких событий Екатерина II пришла к власти? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
78.	Когда началась оборона Одессы во время Великой Отечественной войны	Ответ:

	Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	
ОПЦ.01 Технология и методика социальной работы III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
79.	Какие из перечисленных методов относятся к основным методам социальной работы? 1) Информационный метод. 2) Практический метод. 3) Метод социально-педагогической помощи. 4) Метод социально-психологической поддержки. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
80.	Какие формы работы с клиентами являются основными в практике социальной работы? 1) Индивидуальная работа. 2) Групповая работа. 3) Исследовательская работа. 4) Массовая работа. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
81.	Установите правильную последовательность этапов индивидуальной работы социального работника с клиентом. Расположите этапы в порядке их выполнения. 1) Определение потребностей клиента. 2) Постановка целей и задач работы. 3) Первичный контакт с клиентом. 4) Реализация плана мероприятий. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
82.	Установите правильную последовательность действий при организации групповой работы с клиентами. Расположите этапы в порядке их выполнения. 1) Формирование группы участников. 2) Определение целей и задач работы. 3) Проведение первого занятия (знакомство участников). 4) Анализ результатов работы группы. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
83.	Установите соответствие между видами социальной	Запишите выбранные буквы

<table>
<tr><td></td><td>работы и их характеристиками. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table><tr><td colspan="2">Виды социальной работы:</td><td colspan="2">Виды социальной работы:</td></tr><tr><td>1</td><td>Индивидуальная работа.</td><td>А</td><td>Работа с широким кругом людей для информирования, профилактики проблем или привлечения внимания к социальным вопросам.</td></tr><tr><td>2</td><td>Групповая работа.</td><td>Б</td><td>Работа с клиентом один на один для решения его личных проблем.</td></tr><tr><td>3</td><td>Массовая работа.</td><td>В</td><td>Работа с группой людей, имеющих схожие проблемы или цели.</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>84.</td><td>Установите соответствие между методами социальной работы и их описанием. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table><tr><td colspan="2">Методы социальной работы:</td><td colspan="2">Описание:</td></tr><tr><td>1</td><td>Социально-педагогический метод</td><td>А</td><td>Используется для оказания психологической поддержки клиенту и укрепления его эмоционального состояния</td></tr><tr><td>2</td><td>Социально-психологический метод</td><td>Б</td><td>Направлен на обучение, воспитание и социализацию клиента</td></tr><tr><td>3</td><td>Организационно-педагогический метод</td><td>В</td><td>Применяется для организации мероприятий и координации ресурсов</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">ОПЦ.01 Технология и методика социальной работы IVсеместр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>85.</td><td>Процесс взаимодействия социального работника с клиентом для выявления его проблем и потребностей называется _____.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	
86.	Заполните пропуск в предложении: Метод социальной работы, направленный на обучение клиента навыкам самостоятельного решения проблем, называется _____. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
87.	Опишите основные этапы индивидуальной работы социального работника с клиентом. В своем ответе укажите не менее трех этапов, подкрепив их конкретными примерами из практики. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
88.	Какие методы социальной работы используются при работе с группами? Опишите не менее трех методов, подкрепив их примерами из практики. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
МДК.01.07 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС VI семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
89.	Гражданин РФ, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования в иных формах: 1) беженец 2) вынужденный переселенец 3) мигрант 4) эмигрант Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
90.	К внутренним добровольным мигрантам относятся: 1) трудовые мигранты, т.е. люди, перемещающиеся внутри страны в поисках работы; 2) мигранты из зон экологических бедствий; 3) переселяющиеся в поисках подходящего для здоровья климата; 4) беженцы. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
91.	Расположите в правильной последовательности	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>основные этапы работы специалиста по социальной работе с вновь прибывшими осужденными:
1) информирует о порядке законодательного регулирования оказания индивидуальной помощи и решением имеющейся социальной проблемы;
2) проводится встреча-беседа в индивидуальном порядке с каждым специалистом медико-социальной службы;
3) анализирует потенциал внешних ресурсов, на которые можно рассчитывать осужденным инвалидам, в получении социальной помощи;
4) раскрывает материальные возможности и возможности специалистов исправительного учреждения по оказанию индивидуальной социальной помощи осужденному с инвалидностью

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| | | | |
|---|---|---|---|</td></tr>
<tr><td>92.</td><td>Установите правильную последовательность действий специалиста по социальной работе при оказании помощи лицам из групп риска, попавшим в трудную жизненную ситуацию (ТЖС). Расположите этапы в порядке их выполнения.
1) Выявление трудной жизненной ситуации и установление контакта с клиентом.
2) Определение потребностей клиента и разработка индивидуального плана помощи.
3) Реализация мероприятий по оказанию помощи (психологическая, материальная, юридическая поддержка).
4) Мониторинг эффективности помощи и корректировка плана работы.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| | | | |
|---|---|---|---|</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>93.</td><td>Соотнесите лиц из групп риска, попавших в ТЖС, со следующими видами личностных проблем:

<table><tr><td colspan="2">Лица из групп риска</td><td colspan="2">Виды личностных проблем</td></tr><tr><td>1</td><td>Инвалидность</td><td>А</td><td>Социальная дезадаптация</td></tr><tr><td>2</td><td>Сиротство</td><td>Б</td><td>Незанятость, нестабильность</td></tr><tr><td>3</td><td>Безнадзорность</td><td>В</td><td>Низкий имущественный статус и избыточный временной потенциал</td></tr><tr><td>4</td><td>Безработица</td><td>Г</td><td>Утрата социального посредничества</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>94.</td><td>Соотнесите типологии поведенческих девиаций с типами отклонений:
<table><tr><td colspan="2">Типологии поведенческих девиаций</td><td colspan="2">Типы отклонений</td></tr><tr><td>1</td><td>социологическая</td><td>А</td><td>расстройства психики от употребления разных психоактивных веществ, синдромы психических нарушений, связанные с факторами физиологии, расстройства влечений, привычек, сексуальных предпочтений</td></tr><tr><td>2</td><td>медицинская</td><td>Б</td><td>гиперактивность, нарушения дисциплины, курение, агрессия, кражи, хулиганство, враньё.</td></tr><tr><td>3</td><td>педагогическая</td><td>В</td><td>деликвентность, преступления, дисциплинарные проступки</td></tr><tr><td>4</td><td>правовая</td><td>Г</td><td>хулиганство, алкоголизм, наркотизация, суицид, аморальное поведение, преступность, бродяжничество</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>95.</td><td>…- это категории людей, чьё социальное положение по тем или иным критериям не имеет стабильности, которым практически невозможно в одиночку преодолеть трудности, возникающие в их жизни, способные в результате привести к потере ими социальной значимости, духовности, морального облика, к биологической гибели.

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>96.</td><td>Основным методом работы социального работника с лицами из групп риска, попавшими в трудную жизненную ситуацию (ТЖС), является _____, который направлен на оказание своевременной помощи и поддержки для преодоления сложных обстоятельств.

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
</table>

97.	Социально-экономические преобразования на любом этапе развития общества всегда сопровождаются изменениями в социализирующих потенциалах основных институтов воспитания подрастающих поколений, снижением эффективности их влияния на взрослеющую личность, ведут к несформированности у детей свойств субъекта деятельности, общения, самосознания, вызывают определенные деформации в социальном опыте. Обоснуйте в развернутом ответе. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
98.	Когда говорят о трудных детях, обычно имеют в виду педагогическую трудность. При этом чаще всего берется за основу одна сторона явления - трудность работы с этими детьми и не рассматривается вторая - трудность жизни этих детей, трудность их взаимоотношений с родителями, учителями, товарищами, сверстниками, взрослыми. Обоснуйте в развернутом ответе. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
СОО.01.08.Физика II семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
99.	Выберите свойства, характеризующие твердое состояние вещества: 1) сохраняет объем 2) сохраняет форму 3) молекулы движутся в направлении действия внешней силы 4) плохая сжимаемость Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
100.	Выберите свойства, характеризующие газообразное состояние вещества: 1) сохраняет объем 2) молекулы движутся хаотично 3) не сохраняет форму 4) силы взаимодействия между молекулами слабые Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
101.	По приведенным значениям количества колебаний тела (N) и времени (t), за которое они были осуществлены, вычислите период колебаний тела и расположите его в порядке увеличения.	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	1) Вариант ответа**:** N = 50 колебаний, t = 10 с 2) Вариант ответа**:** N = 40 колебаний, t = 4 с 3) Вариант ответа**:** N = 150 колебаний, t = 1 мин 4) Вариант ответа**:** N = 240 колебаний, t = 2 мин Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	 | | | | |
102.	Расположите названия агрегатных состояний воды при повышении её температуры от 200°K до 500°K. 1) Газ 2) Твёрдое тело 3) Жидкость 4) Газ Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
103.	Прибор для измерения силы тока называется Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
104.	Явление перехода вещества из жидкого состояния в твердое называется Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
105.	Имеется три резистора каждый сопротивлением 6 Ом. Используя один, два или три из них и различные схемы их включения какие сопротивления можно получить? Правильный ответ: 18 Ом, 12 Ом, 9 Ом, 6 Ом, 4 Ом, 3 Ом, 2 Ом. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
106.	В молекулярной физике есть понятие «идеальный газ». Дайте определение и основные характеристики такого газа. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Практика VI семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
107.	Какой документ регулирует права и обязанности работника и работодателя в России? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

<table>
<tr><td colspan="3">СГЦ.05 Физическая культура III семестр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>108.</td><td>Каковы основные компоненты физической подготовки?
1) Сила
2) Выносливость
3) Гибкость
4) Способности к рисованию

Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>109.</td><td>Какие из этих дисциплин относятся к легкой атлетике?
1) Бег на короткие дистанции
2) Штанга
3) Прыжки в высоту
4) Метание диска

Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>110.</td><td>Установите порядок выполнения комплексного упражнения, например, приседаний с весом.
1) Встать ровно, ноги на ширине плеч
2) Взять вес (штангу, гантели)
3) Опустить тело вниз, сгибая колени
4) Поднять тело в исходное положение

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>111.</td><td>Установите последовательность шагов для подготовки к уроку физической культуры.
1) Проверка оборудования
2) Подготовка плана урока
3) Инструктаж и обсуждение с учениками
4) Проведение урока

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">СГЦ.05 Физическая культура IV семестр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>112.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав соответствие между видами спорта и характеристиками.
<table><tr><td colspan="2">Виды спорта</td><td colspan="2">Характеристики</td></tr><tr><td>1</td><td>Футбол</td><td>А</td><td>Командный вид спорта с мячом</td></tr><tr><td>2</td><td>Плавание</td><td>Б</td><td>Индивидуальный</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

				вид спорта в воде
	3	Баскетбол	В	Командный вид спорта с мячом, игра на кольцо
	4	Легкая атлетика	Г	Комбинация различных дисциплин

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин

113.	Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав соответствие между базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. Упражнения / Цели 1 Бег — А Улучшение мышечного тонуса 2 Приседания — Б Повышение аэробной выносливости 3 Плавание — В Комплексное развитие всего тела 4 Силовые тренировки — Г Увеличение мышечной силы Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин			Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
114.	… – вид культуры, который представляет собой специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования людей. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин			Ответ:
115.	Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют улучшению _____, что снижает риск развития сердечнососудистых заболеваний и повышает общую работоспособность организма. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
116.	Опишите значение разминки перед физической нагрузкой. В чем её основные функции? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин			Ответ:
117.	Расскажите о влиятельных спортивных событиях в истории. Как они изменили восприятие спорта в обществе?			Ответ:

	Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	
МДК.01.06 Социальный патронат различных типов семей и детей VI семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
118.	Многопрофильный комплекс мер, направленных на восстановление трудоспособности инвалида в доступных ему по состоянию здоровья условиях труда включает в себя экспертизу потенциальных профессиональных способностей, профориентацию, проф. Обучение, рациональное трудоустройство: 1) профессиональная реабилитация; 2)профессиональная ориентация; 3) социальное содействие в трудоустройстве; 4) социальная профориентация. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
119.	Задачи патронатного воспитания: 1) подготовка ребенка к самостоятельной жизни; 2) помощь в реабилитации кровной семьи и возможность сохранения родственных связей; 3) обогащение положительным социальным опытом, необходимым для дальнейшей социализации ребенка; 4) трудоустройство родителей. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
120.	Расположите в правильной последовательности основные этапы работы при патронате семьи: 1) Постановка социального диагноза; 2)Непосредственное выполнение действий, направленных на достижение запланированных преобразований; 3) Работа с мотивацией семьи-клиента и её ближайшего окружения; 4) Вмешательство социальной службы в семейную ситуацию. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
121.	Расположите в правильной последовательности алгоритм социальной работы с детьми в ТЖС 1) Оценка безопасности и рисков для ребёнка 2) Выявление признаков нарушения прав и интересов 3) Разработка и реализация индивидуальной программы	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>4) Расследование, диагностика, индивидуальное сопровождение

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>122.</td><td>Соотнесите разновидности аддикции детей из групп риска, с их характеристикой:
<table>
<tr><th colspan="2">Разновидности аддикции</th><th colspan="2">Характеристика аддикции</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Наркомания.</td><td>А</td><td>патологическая привязанность к какому-то конкретному человеку</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Игровая аддикция</td><td>Б</td><td>физиологическая потребность в еде или в её ограничении</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Любовная аддикция</td><td>В</td><td>систематическое бесконтрольное употребление сильнодействующих психоактивных веществ</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Пищевая аддикция</td><td>Г</td><td>стойкое желание включиться в виртуальный мир или же испытать азарт</td></tr>
</table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>123.</td><td>
<table>
<tr><th colspan="2">Типы семей:</th><th colspan="2">Формы социального патроната:</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Многодетная семья</td><td>А</td><td>Психологическая поддержка и консультирование по вопросам воспитания</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Неполная семья (один родитель)</td><td>Б</td><td>Организация помощи в виде предоставления льгот, субсидий и материальной поддержки</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Семья с детьми-инвалидами</td><td>В</td><td>Социально-педагогическое сопровождение, включая помощь в обучении и реабилитации ребенка</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Семья, находящаяся в социально опасном положении (например, с признаками алкоголизма или наркомании)</td><td>Г</td><td>Привлечение правоохранительных органов и служб опеки для защиты прав детей</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
124.	…- это функция, которая реализуется на этапе первичной работы с семьёй при организации социального патроната, и которая заключается в выявлении актуального состояния семьи, определении личностных и социальных ресурсов всех членов семьи, межличностных отношений, готовности получать социальную помощь. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
125.	….это работа по предупреждению социальных проблем - бедности, насилия, девиантного поведения, социального сиротства. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
126.	Когда говорят о трудных детях, обычно имеют в виду педагогическую трудность. При этом чаще всего берется за основу одна сторона явления – трудность работы с этими детьми и не рассматривается вторая – трудность жизни этих детей, трудность их взаимоотношений с родителями, учителями, товарищами, сверстниками, взрослыми. Обоснуйте в развернутом ответе. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
127.	Что такое «Служба занятости»? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
СГЦ.04 Безопасность жизнедеятельности III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
128.	Какие действия необходимо выполнить при обнаружении запаха газа в помещении? Выберите все правильные варианты: 1) Включить свет или электроприборы для проверки источника утечки 2) Перекрыть газовые краны, если это возможно 3) Открыть окна и двери для проветривания помещения 4) Позвонить в аварийно-диспетчерскую службу с ближайшего телефона Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:

129.	Какие из перечисленных мероприятий относятся к первичным мерам пожарной безопасности? Выберите все правильные варианты: 1) Наличие плана эвакуации при пожаре 2) Использование открытого огня вблизи легковоспламеняющихся материалов 3) Регулярная проверка работоспособности огнетушителей 4) Хранение горючих веществ вблизи отопительных приборов Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
130.	При возникновении пожара в здании необходимо немедленно сообщить о чрезвычайной ситуации по телефону _____, при этом сохранять спокойствие и точно указать адрес и место возгорания. Тип вопроса: Задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
131.	Средства _____ защиты применяются для предотвращения воздействия опасных и вредных факторов на человека при работе в неблагоприятных условиях. Тип вопроса: Задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
132.	Какие меры безопасности необходимо соблюдать при нахождении в чрезвычайной ситуации техногенного характера (например, при аварии на химически опасном объекте)? Охарактеризуйте действия населения и основные средства защиты. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
133.	Охарактеризуйте понятие «безопасность жизнедеятельности». Какие виды опасностей рассматриваются в рамках данной дисциплины? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
СОО.01.01 Русский язык II семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
134.	Укажите предложения, в которых правильно расставлены знаки препинания. Запишите номера ответов. 1) Я думаю, что ты прав. 2) Света, купи хлеб, пожалуйста? 3) Мы пришли на выставку, но она была закрыта. 4) У меня есть две новости хорошая и плохая.	Ответ:

	Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	
135.	Укажите варианты ответов, в которых все слова одного ряда являются существительными женского рода. Запишите номера ответов. 1) лампа, молоко, настроение; 2) весна, погода, игрушки; 3) ручка, лыжи, тетрадь; 4) ложки, тапки, экспедиция. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
136.	Установите правильную последовательность действий при изучении орфографии: 1) ознакомление с правилами. 2) закрепление изученного материала. 3) проведение контрольных работ. 4) выполнение практических заданий. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
137.	Установите правильную последовательность действий при анализе синтаксической структуры предложения: 1) определение главных членов предложения. 2) выявление второстепенных членов предложения. 3) построение схемы синтаксической структуры. 4) определение типа предложения. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
138.	… – один из книжных стилей русского языка, который используется в научной сфере, в научных трудах, словарях, выступлениях на научные темы. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
139.	… – это слова одной части речи, которые имеют противоположные значения. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
140.	Напишите развернутый ответ на тему «Знаки препинания при обращении». Включите в ответ следующие аспекты: 1. Определение обращения и его роль в речи.	Ответ:

	2. Правила постановки знаков препинания при обращении, включая примеры предложений. 3. Укажите на случаи, когда обращения могут выделяться запятыми, восклицательными и вопросительными знаками. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	
141.	Напишите развернутый ответ на «Фразеологизмы» Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Практика V семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
142.	Где должна проходить производственная практика обучающихся в соответствии с учетом требований ФГОС? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности IV семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
143.	Выберете исчисляемые существительные. 1) sandwich 2) sugar 3) city 4) snow Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
144.	Which of these services can be accessed online? 1) Banking 2) Shopping 3) Education 4) Healthcare appointments Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
145.	Расположите в правильной последовательности события прошедших выходных: 1) We bought tickets to the cinema and watched a very interesting film about the Mayan Calendar. 2) In the evening we stayed to watch the fireworks and	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><td></td><td>the parade and we left the park at nine o’clock.
3) Later we ate pizza and salad for dinner and the waiter gave us a free orange juice.
4) The best day of the last week was Sunday, when I went to the park with my best friend Tom.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>146.</td><td>Установите правильную последовательность этапов подготовки и проведения деловой встречи на иностранном языке (например, английском). Расположите этапы в порядке их выполнения.
1) Подготовка материалов для встречи (презентации, документы, отчеты).
2) Приветствие участников встречи и представление всех присутствующих.
3) Определение цели встречи и составление повестки дня.
4) Обсуждение ключевых вопросов и принятие решений.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>147.</td><td>Установите соответствие между типами деловой документации на иностранном языке (например, английском) и их назначением.

<table><tr><td colspan="2">Типы документации:</td><td colspan="2">Назначение:</td></tr><tr><td>1</td><td>Cover Letter (Сопроводительное письмо).</td><td>А</td><td>Документ, который кратко описывает профессиональный опыт, навыки и образование соискателя для работодателя</td></tr><tr><td>2</td><td>Business Email (Деловое электронное письмо).</td><td>Б</td><td>Письмо, которое сопровождает резюме и раскрывает мотивацию соискателя при подаче заявления на вакансию</td></tr><tr><td>3</td><td>Resume/CV (Резюме).</td><td>В</td><td>Формальный документ, регулирующий взаимоотношения между сторонами, включая права и обязанности</td></tr><tr><td>4</td><td>Contract (Договор).</td><td>Г</td><td>Письменное</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>сообщение, используемое для общения в профессиональной среде, например, для запроса информации или предоставления отчетов</td></tr>
</table>

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
V семестр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>148.</td><td>Соотнесите достопримечательности и их местоположение:
<table>
<tr><td colspan="2">Достопримечательность</td><td colspan="2">Местоположение</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Mount Elbrus</td><td>А</td><td>St. Petersburg</td></tr>
<tr><td>2</td><td>The Hermitage Museum</td><td>Б</td><td>Siberia</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Lake Baikal</td><td>В</td><td>Moscow</td></tr>
<tr><td>4</td><td>The Kremlin</td><td>Г</td><td>Caucasus Mountains</td></tr>
</table>

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>149.</td><td>Вставьте пропущенное слово по смыслу в диалог:
- What is the capital of Great Britain?
- _____ is the capital of Great Britain.

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>150.</td><td>This is your friend, …?

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
VI семестр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>151.</td><td>Ответьте на вопросы:
1) How did you spend your weekend?
2) What is your perfect day?
3) What activities do you like most?

Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>152.</td><td>Вы собираетесь рассказать о своём колледже. Вам нужно будет начать через 1,5 минуты и говорить не более 2 минут (10-12 предложений). Не забудьте сказать:
• what your typical college day is like;
• what your favourite subject is, and why;</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	• what you like most about your college; • what your attitude to your college life is. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	
ОПЦ.01 Технология и методика социальной работы III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
153.	Какие принципы лежат в основе профессиональной деятельности социального работника? Выберите все верные ответы. 1) Конфиденциальность. 2) Справедливость. 3) Коммерческая заинтересованность. 4) Уважение к личности клиента Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
154.	Прочитайте текст и выберите все правильные ответы о некоторых формах социальной работы: 1) стационарное и надомное обслуживание -людей, которые частично или полностью утратили способность к самообслуживанию; 2) досуговая деятельность; 3) социально-консультативные пункты, гражданам по различным вопросам; 4) опека, попечительство. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
155.	Форма работы с группой людей, имеющих схожие проблемы или цели, называется _____. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
156.	… это тот, кто осуществляет социальную помощь: социальные работники, различные социальные службы, социальные организации, социальные учреждения, добровольные работники – волонтеры. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
ОПЦ.01 Технология и методика социальной работы IV семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
157.	Перечислите основные этапы массовой работы с населением. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
158.	Обоснуйте понятие – «Человеческий капитал» -…	Ответ:

	Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	
ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности IV семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
159.	Какие данные могут находиться в ячейке: Выберите три из 4 вариантов ответа: 1) формула 2) лист 3) текст 4) число Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
160.	Единицы измерения объема информации: Выберите два из 4 вариантов ответа: 1) Бит 2) Герц 3) Вольт 4) Байт Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
161.	Установите последовательность действий для переименования объекта операционной системы Windows 1) нажать Enter 2) выбрать команду контекстного меню Переименовать 3) напечатать новое имя объекта 4) выделить объект (папку или файл) Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
162.	Какую последовательность действий надо выполнить для запуска калькулятора в Windows? 1) Программы 2) Пуск 3) Стандартные 4) Калькулятор Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
163.	Приведите в соответствие клавиши клавиатуры и команды, выполняемые нажатием этих клавиш в документе MS WORD. К каждой позиции, данной в левом столбце,	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table>
<tr><td></td><td>подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Клавиши клавиатуры</td><td colspan="2">Команды</td></tr><tr><td>1</td><td>Caps Lock</td><td>А</td><td>Фиксированный набор прописных букв</td></tr><tr><td>2</td><td>Shift</td><td>Б</td><td>Ввод символов верхнего регистра</td></tr><tr><td>3</td><td>Ctrl</td><td>В</td><td>Создание копий при перетаскивании графических объектов</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>164.</td><td>Установите соответствие
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Приложение</td><td colspan="2">Расширения</td></tr><tr><td>1</td><td>MS Word</td><td>А</td><td>*.doc, *.docx</td></tr><tr><td>2</td><td>MS Excel,</td><td>Б</td><td>*.ppt, *.pptx</td></tr><tr><td>3</td><td>MS Powet Point</td><td>В</td><td>*.xls, *.xlsx</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>165.</td><td>Система, выполняющая роль связующего звена между аппаратурой компьютера, с одной стороны, и выполняемыми программами, а также пользователем, с другой стороны, называется …

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>166.</td><td>… - элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя.

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>167.</td><td>Охарактеризуйте понятие «алгоритм».

Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>168.</td><td>Объясните, что такое система счисления.

Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">СОО.01.03 История II семестр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>169.</td><td>Установите какие два важнейших научных достижения относятся к периоду правления Н.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Хрущева? 1)Строительство первой в мире атомной электростанции 2) Полет космического корабля на Марс 3) Запуск первого искусственного спутника Земли 4) Первое испытание атомной бомбы Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	
170.	Установите какие события из перечисленных относятся к 1945-1953 гг.? 1) введение в оборот «золотого червонца» 2) создание военного блока государств Центральной и Юго-Восточной Европы 3) отмена карточек 4) денежная реформа с целью уменьшения денежной массы Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
171.	Определите понятие, к которому относятся следующие признаки: 1) однопартийная система 2) единая идеология 3) культ личности 4) политические репрессии 5) слияние правящей партии с государственным аппаратом Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
172.	Линия Маннергейма – это … Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
173.	Как изменилось положение человека в годы Великой Отечественной войны? Какие новые ценности и идеалы формировались в это время? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
174.	Какие культурные достижения были сделаны в годы Великой Отечественной войны, несмотря на сложные условия? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

Практика VI семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
175.	Какие документы относятся к отчетной документации по практике? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

СГЦ.01 История России III семестр		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
176.	К 1916 году относятся события 1) битва на Марне 2) Верденское сражение 3)подписание перемирия в Компьенском лесу 4) Брусиловский прорыв Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
177.	Основные сражения русско – турецкой войны 1787-1791 гг.: 1) под Кинбурном; 2) у реки Ларги; 3) под Измаилом 4) у реки Кагул Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
178.	Блокада Ленинграда была прорвана Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
179.	Под каким названием вошла в историю эпоха Екатерины II Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
180.	Дайте определение понятию «раскулачивание» Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
181.	Назовите основную цель, которую преследовал	Ответ:

	Николай I, вступая в Крымскую войну Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	
СГЦ.02 Основы финансовой грамотности IV семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
182.	Страхование - это: ___. 1. возмещение ущерба в случае наступления несчастного случая 2. ежемесячные пенсионные выплаты; 3. система где есть страхователь (страховая компания) и застрахованное лицо, человек который хочет застраховать свою жизнь, здоровье, машину, дом. 4. выдача кредитов Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
183.	Выберите модели электронного бизнеса. 1) B2B (Бизнес для Бизнеса), 2) B2C (Бизнес для Потребителя) 3) C2C (Потребитель для Потребителя). 4) P2P(Люди для Людей) Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
184.	Расположите этапы создания стартапа (новое дело) в правильной последовательности. 1.Формирование бизнес-идеи 2.Формирование команды 3.Поиск финансирования 4. Запуск производства продукта Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐☐☐
185.	Расположите в правильней последовательности этапы работы на электронной площадке для заказчика. 1) Планирование и организация. 2) Подготовка документации. 3) Публикация сведений в ЕИС. 4) Установление участников торгов. 5) Определение победителя. 6) Заключение сделки. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐☐☐
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
186.	Прочитайте определения и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце,	Запишите выбранные буквы под соответствующими

<table>
<tr><td></td><td>подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>№</td><td>Понятие</td><td></td><td>определение</td></tr><tr><td>1</td><td>Ценная бумага</td><td>А</td><td>это документ, который подтверждает ваше право на долю в бизнесе</td></tr><tr><td>2</td><td>Инвестирование</td><td>Б</td><td>вероятность того, что вы потеряете деньги или не получите то, что планировали.</td></tr><tr><td>3</td><td>Риск</td><td>В</td><td>когда вы вкладываете свои деньги во что-то с надеждой, что в будущем это принесёт вам доход</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>187.</td><td>Прочитайте и установите соответствие в области больших данных следующие признаки.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Данные</td><td colspan="2">Признаки</td></tr><tr><td>1</td><td>Объем</td><td>А</td><td>оперирование объемами информации, которые измеряются терабайтами, петабайтами и более;</td></tr><tr><td>2</td><td>Скорость</td><td>Б</td><td>обеспечение достоверности собираемых данных с точки зрения их принадлежности конкретному объекту мониторинга.</td></tr><tr><td>3</td><td>Многообразие</td><td>В</td><td>высокая скорость как появления и накопления новой информации, так и обработки огромных объемов разнообразной</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

				информации, вплоть до работы в режиме реального времени;
	4	Достоверность	Г	собирается, обрабатывается и хранится как структурированная, так и неструктурированная информации, которая поступает из различных типов источников;
	Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
188.	… –это вложение средств в различные материальные, а также нематериальные активы ради их приумножения Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин			Ответ:
189.	Какой бизнес представляет собой совокупность процессов и операций, осуществляемых с использованием цифровых технологий и интернета, направленных на создание, обмен и управление ценностью между организациями, потребителями и другими участниками? Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
190.	Виды страхования это личное страхование, страхование имущественное, страхование ответственности . Верно или ложно? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин			Ответ:
191.	Под факторами ценности в моделях электронного бизнеса понимается: 1. эффективность: затраты на поиск, диапазон выбора, скорость, простота, информация; 2. новизна: новые архитектурные конфигурации, в том числе ссылки и компоненты; 3. фиксация: программы лояльности, удовлетворение потребителя, внешние сетевые факторы; 4. дополнительность: дополнительные товары и услуги Верно или ложно выбраны факторы ценности в моделях электронного бизнеса?			Ответ:

	Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	
МДК.01.07 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС VI семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
192.	Деятельность по предоставлению социальных услуг – это… 1) социальная работа 2) социальное обеспечение 3) социальное обслуживание 4) социальная помощь Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
193.	В компетенцию службы занятости входят: 1) содействие поиску подходящего рабочего места как временного, так и постоянного; 2) организация профессионального образования безработных; 3) квотирование рабочих мест для молодых специалистов; 4) помощь в развитии предпринимательства и самозанятости граждан; Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
194.	Расположите в правильной последовательности применение технологий социальной работы при разрешении межнациональных конфликтов молодёжи из групп риска. 1) Социальная ориентация и адаптация; 2) Социальная диагностика; 3) Социальный контроль; 4) Социальная реабилитация и терапия. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
195.	Расположите в правильной последовательности алгоритм социальной работы с детьми, имеющими инвалидность 1) Оценка безопасности и рисков для ребёнка-инвалида; 2) Выявление признаков нарушения прав и интересов; 3) Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида; 4) Расследование, диагностика, индивидуальное сопровождение ребёнка-инвалида.	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>196.</td><td>Соотнесите типологии поведенческих девиаций с типами отклонений:
<table>
<tr><td colspan="2">Типологии поведенческих девиаций</td><td colspan="2">Типы отклонений</td></tr>
<tr><td>1</td><td>социологическая</td><td>А</td><td>расстройства психики от употребления разных психоактивных веществ, синдромы психических нарушений, связанные с факторами физиологии, расстройства влечений, привычек, сексуальных предпочтений</td></tr>
<tr><td>2</td><td>медицинская</td><td>Б</td><td>гиперактивность, нарушения дисциплины, курение, агрессия, кражи, хулиганство, враньё.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>педагогическая</td><td>В</td><td>деликвентность, преступления, дисциплинарные проступки</td></tr>
<tr><td>4</td><td>правовая</td><td>Г</td><td>хулиганство, алкоголизм, наркотизация, суицид, аморальное поведение, преступность, бродяжничество</td></tr>
</table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>197.</td><td>Соотнесите представителей миграционного процесса с их характеристикой
<table>
<tr><td colspan="2">Представители</td><td colspan="2">Характеристики</td></tr>
<tr><td>1</td><td>эмигрант</td><td>А</td><td>Человек, пересекший границу другого государства, в случае если его жизнь подвергается опасности</td></tr>
<tr><td>2</td><td>иммигрант</td><td>Б</td><td>Граждан, выезжающий с территории своего государства по причинам политического, экономического и этнического характера</td></tr>
<tr><td>3</td><td>«Вынужденный</td><td>В</td><td>Иностранный граждан</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			переселенец»		прибывший в Россию в поисках убежища, в том числе с намерением подать ходатайство о предоставлении им статуса беженца.
		4	Беженец	Г	Гражданин государства, покинувший место своего жительства вследствие преследования или насилия
	Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
198.	Деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социальных услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации — это… Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин				Ответ:
199.	…— иностранные граждане и лица без гражданства, прибывшие в Россию в поисках убежища, в том числе с намерением подать ходатайство о предоставлении им статуса беженца. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
200.	Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» внёс уточнения в категории детей, нуждающихся в особой защите государства, и определил ещё одну – дети, находящиеся в социально опасном положении, так как указанная категория может быть включена в понятие «дети, жизнедеятельность которых нарушена в результате сложившихся обстоятельства и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи». Обоснуйте в развернутом ответе. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин				Ответ:
201.	Главная опасность наркомании заключается не только в нанесении физиологического вреда организму, но и в последующей деградации личности, которая наступает в 10–20 раз быстрее, чем при алкоголизме. Обоснуйте в развернутом ответе.				Ответ:

	Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	
СОО.01.03 История II семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
202.	Какие явления характеризовали культурную жизнь СССР в 1920-е годы? 1) Активное развитие авангардного искусства (например, конструктивизм, футуризм). 2) Усиление контроля государства над культурой и искусством. 3) Расцвет массового кинематографа как инструмента пропаганды. 4) Запрет всех форм экспериментального искусства. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
203.	Назовите положения, характеризующие итоги Первой мировой войны 1) экономический кризис, голод, разруха в странах мира 2) стабилизация экономики в странах Европы 3) распад империй: Германской, Австро-Венгерской, Османской 4) поражение стран Антанты Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
204.	В каком городе России в 2014 г. прошла зимняя Олимпиада? Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
205.	Расшифруйте аббревиатуру КПСС; 2) ВКП(б), 3) Совнарком, 4) СССР, 5) РСФСР Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
206.	Какую роль играет международное сотрудничество в решении глобальных проблем? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
207.	Какие факторы способствуют обострению проблемы международного терроризма? Как государства могут противостоять этой угрозе Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым	Ответ:

	ответом Время выполнения: 5-10 мин	
Практика V семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
208.	Какой документ закрепляет основные принципы гармонизации межнациональных отношений в Российской Федерации? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

СГЦ.04 Безопасность жизнедеятельности III семестр		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
209.	Какие работы выполняются при ликвидации очагов поражения сильнодействующих ядовитых веществ? 1) подготовка транспорта для эвакуации на воде; 2) локализация и ликвидация природных пожаров; 3) устройство проездов в завалах и загрязненных участках; 4) укрепление и обрушение конструкций зданий и сооружений, препятствующих Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
210.	Гражданская оборона функционирует в режимах: 1) повседневной деятельности, 2) согласно территориально-производственному принципу; 3) повышенной готовности; 4) режим чрезвычайной ситуации Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
211.	Установите последовательность действий при получении сигнала о чрезвычайной ситуации: 1) Включить средства оповещения; 2) Следовать инструкциям администрации; 3) Немедленно остановить все текущие дела; 4) Если есть пострадавшие**,** оказать им первую медицинскую помощь. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	Время выполнения: 1-3 мин	
212.	Установите последовательность действий при обнаружении подозрительного предмета в дошкольном учреждении: 1) Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 метров. 2) Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы 3) Не подходить, не трогать, не передвигать обнаруженный предмет 4) Зафиксировать время и место обнаружения предмета Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
213.	… - опасное происшествие на объектах экономики с угрозой для жизни и здоровья людей, прямо или косвенно вызванное недостатками (ошибками) в деятельности человека. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
214.	…- территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
215.	Обоснуйте правильность определения: Ресурсосбережение — это сокращение потребления воды, газа, нефтепродуктов и других ресурсов при выполнении различных функций. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
216.	Обоснуйте правильность определения: Устойчивость работы объекта экономики — это способность выпускать установленные виды продукции, выполнять свои функциональные обязанности в условиях воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
МДК.01.05 Технологии социальной работы с семьей и детьми V семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
217.	К функциям Департамента в области социальной	Ответ:

	поддержки семьи, материнства, отцовства и детства относятся: 1) Разработка предложений по формированию государственной политики в области социальной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства и реализует ее; 2) Осуществление контроля; 3) Строительство жилья для семей; 4) Осуществление социальной поддержки выпускников детских домов и школ-интернатов, не имеющих родителей Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	
218.	Внутренние границы семьи бывают: 1) жесткие; 2) размытые; 3) проницаемые; 4) любезные. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
219.	….– комплексная система деятельности государства, направленная на семью как социальный институт с целью укрепления, развития, суверенитета, защиты прав и интересов семьи на основе правового регулирования отношений с государством Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
220.	…-малая социальная группа, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т.е. отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, проживающими вместе и ведущими совместное хозяйство. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
221.	Обоснуйте определение: - «Трудная жизненная ситуация в социальной работе» Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
222.	Обоснуйте понятия: «моногамные семьи», «полигамные семьи» Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ:

	Время выполнения: 5-10 мин	
МДК.01.08 Социальный патронат лиц из групп риска VI семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
223.	Специалист по социальной работе в процессе помощи выпускникам интернатов осуществляет некоторые организационные формы работы: 1)стимулирующая помощь; 2)направляющая помощь; 3)контролирующая помощь; 4)поддерживающая помощь. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
224.	Субъекты, участвующие в социальном патронаже семей в ТЖС: 1) учреждения образования; 2) строительные учреждения; 3) учреждения здравоохранения; 4) опеки и попечительства. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
225.	Построить верную последовательность из предложенных этапов сбора информации о семье для патронажа: 1) Фиксация полученной информации в журналах учёта; 2) Постановка семьи на патронаж; 3) Получение информации; 4)Закрепление специалиста учреждения для изучения обстоятельств; 5)Оформление личного дела на семью, поставленную на патронаж; Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
226.	Установите правильную последовательность действий специалиста по социальному патронату при работе с лицами из групп риска (например, подростками, склонными к девиантному поведению). Расположите этапы в порядке их выполнения. 1) Выявление проблемы и оценка ситуации (диагностика). 2) Разработка индивидуальной программы помощи. 3) Проведение мероприятий по оказанию социальной поддержки. 4) Мониторинг результатов и корректировка плана работы. 5) Завершение работы с клиентом (социальная реабилитация или передача дела другим службам).	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>227.</td><td>Как составить план мероприятий по оказанию помощи семье/гражд. На диагностическом этапе? Целесообразно соотнесите порядок составления плана
<table>
<tr><td>1</td><td>1-й пункт</td><td>А</td><td>Ответственный</td></tr>
<tr><td>2</td><td>2-й пункт</td><td>Б</td><td>Результат</td></tr>
<tr><td>3</td><td>3-й пункт</td><td>В</td><td>Сроки проведения</td></tr>
<tr><td>4</td><td>4-й пункт</td><td>Г</td><td>Мероприятие</td></tr>
</table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>228.</td><td>Установите соответствие между категориями лиц из групп риска и формами социального патроната, которые наиболее эффективны для работы с ними.
<table>
<tr><td colspan="2">Категории лиц из групп риска:</td><td colspan="2">Формы социального патроната</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Подростки с девиантным поведением (например, употребление наркотиков, воровство)</td><td>А</td><td>Социально-педагогическая поддержка, включая программы профилактики правонарушений и реабилитации</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Бездомные граждане</td><td>Б</td><td>Психологическая помощь, создание кризисных центров и обеспечение безопасности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Жертвы домашнего насилия</td><td>В</td><td>Профессиональная адаптация, помощь в трудоустройстве и социализации</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Освобожденные из мест лишения свободы</td><td>Г</td><td>Предоставление временного жилья, продуктовых наборов и медицинской помощи</td></tr>
</table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>229.</td><td>…- это комплекс мероприятий по индивидуальному сопровождению детей в семье, попавших в трудную, и даже опасную, кризисную ситуацию, но не обладающей способностью или утратившей возможность самостоятельно её преодолеть, в т.ч. содействие нормальному воспитанию и развитию</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	ребенка, сохранению за ним родительского попечения Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	
230.	Основной целью социального патроната лиц из групп риска является их _____, то есть восстановление социальных связей, улучшение качества жизни и помощь в адаптации к условиям общества. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
231.	Патронатное воспитание является более гибкой формой устройства детей и позволяет жить в семье ребенку любого возраста. Обоснуйте содержание видов патроната: -патронатное воспитание; -постинтернатный патронат; -социальный патронат. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
232.	Обоснуйте определение – «Девиа́нтное поведе́ние это….» Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
СОО.02.01 Обществознание II семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
233.	Какие из перечисленных факторов относятся к факторам производства? 1) Капитал 2) Информация 3) Труд 4) Земля Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
234.	Какие из перечисленных ценностей являются ключевыми для духовной культуры общества? 1) Добро и справедливость 2) Научно-технические достижения 3) Красота и гармония 4) Прибыль и материальный успех Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

235.	Способность человека ставить цели, осознавать свои действия и нести за них ответственность называется _____. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
236.	Процесс усвоения человеком культурных норм, ценностей и правил поведения, принятых в обществе, называется _____. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
237.	Какие факторы влияют на социальную мобильность в обществе? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
238.	Охарактеризуйте основные функции семьи как социального института. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Практика V семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
239.	В каком документе фиксируется соблюдение техники безопасности во время учебной или производственной практики Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОПЦ.04 Основы валеологии и социальной медицины III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
240.	Что такое валеология? 1) Наука о болезнях 2) Наука о здоровье 3) Наука о питании 4) Наука о физической активности Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
241.	Какова основная цель организации медико-социальной помощи населению в отечественной системе здравоохранения? 1) Улучшение качества медицинского обслуживания 2) Повышение уровня образованности населения 3) Снижение смертности среди трудоспособного населения	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>4) Обеспечение комплексного подхода к поддержке здоровья граждан

Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>242.</td><td>Расположите этапы формирования здорового образа жизни в правильной последовательности. Выберите один из предложенных вариантов ответа.
1) Разработка индивидуального плана здорового образа жизни
2) Изучение основ валеологии
3) Формирование полезных привычек
4) Оценка текущего состояния здоровья

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>243.</td><td>Расположите этапы проведения медико-социальной профилактики в правильной последовательности. Выберите один из предложенных вариантов ответа.
1) Оценка эффективности проведенных мероприятий
2) Определение целевых групп населения
3) Планирование и организация профилактических мероприятий
4) Сбор информации о социальных факторах, влияющих на здоровье

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>244.</td><td>Установите соответствие между факторами, влияющими на здоровье человека, и их характеристиками.
<table><tr><td colspan="2">Факторы, влияющие на здоровье:</td><td colspan="2">Характеристики:</td></tr><tr><td>1</td><td>Биологические факторы</td><td>А</td><td>Влияние условий окружающей среды, таких как загрязнение воздуха, воды и почвы</td></tr><tr><td>2</td><td>Социально-экономические факторы</td><td>Б</td><td>Наследственность, возрастные изменения, особенности организма человека</td></tr><tr><td>3</td><td>Экологические факторы</td><td>В</td><td>Уровень доходов, доступ к образованию, условия труда и быта</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>245.</td><td><table><tr><td colspan="2">Уровни медико-социальной помощи</td><td colspan="2">Учреждения</td></tr><tr><td>1</td><td>Первичный уровень</td><td>А</td><td>Больницы</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</td></tr>
</table>

				республиканского значения
	2	Специализированный уровень	Б	Поликлиники и фельдшерско-акушерские пункты
	3	Высокоспециализированный уровень	В	Специализированные медицинские центры

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин

1	2	3

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

246.	Экспертиза трудоспособности проводится для определения степени утраты профессиональной работоспособности вследствие заболевания или травмы. Этот процесс включает медицинское обследование, оценку функциональных возможностей организма и установление группы инвалидности, если это необходимо. На основе проведенной экспертизы разрабатывается программа _____, направленная на восстановление утраченных функций и возвращение человека к активной трудовой деятельности. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
247.	Состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов, называется _____. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

248.	Что является главной задачей медико-социального патронажа? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
249.	Кому в первую очередь оказывается патронажная помощь? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам III семестр

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы

250.	Какие из перечисленных документов регулируют права и гарантии предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам в Российской Федерации? 1) Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации». 2) Конвенция ООН о правах инвалидов. 3) Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации». 4) Федеральный закон «О государственной социальной помощи». Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
251.	Какие из следующих законов регулируют социальное	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>обслуживание пожилых людей и инвалидов?
1) Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации
2) Семейный кодекс РФ
3) Закон о социальных услугах
4) Гражданский кодекс РФ

Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>252.</td><td>Установите правильную последовательность действий при оформлении индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида (ИПРА). Расположите этапы в порядке их выполнения.
1) Проведение медико-социальной экспертизы для определения статуса инвалидности.
2) Разработка индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида (ИПРА).
3) Подача заявления гражданином на проведение медико-социальной экспертизы.
4) Реализация мероприятий, указанных в ИПРА, с участием социальных служб и медицинских учреждений.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>253.</td><td>Установите последовательность действий при проведении социальной оценки инвалида.
1) Сбор информации о состоянии
2) Анализ полученных данных
3) Составление индивидуального плана
4) Проведение консультаций с родственниками

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>254.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав соответствие законодательных актов и их содержания:
<table><tr><th colspan="2">Законодательный акт</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>1</td><td>Закон о социальной защите инвалидов</td><td>А</td><td>Устанавливает права и гарантии для пожилых людей</td></tr><tr><td>2</td><td>Федеральный закон о социальных услугах</td><td>Б</td><td>Регулирует предоставление услуг инвалидам и пожилым людям</td></tr><tr><td>3</td><td>Жилищный кодекс РФ</td><td>В</td><td>Нормирует условия предоставления жилья</td></tr><tr><td>4</td><td>Закон о защите прав потребителей</td><td>Г</td><td>Регулирует отношения в сфере социальной</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>помощи</td></tr>
</table>

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>255.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав соответствие видов социальных услуг и их характеристик.
<table>
<tr><td colspan="2">Виды социальных услуг</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Услуги социального обслуживания</td><td>А</td><td>Помощь в бытовых и организационных вопросах</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Медицинские услуги</td><td>Б</td><td>Обеспечение доступа к медицинскому обслуживанию</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Психологическая помощь</td><td>В</td><td>Поддержка психоэмоционального состояния</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Юридические услуги</td><td>Г</td><td>Консультирование по правовым вопросам</td></tr>
</table>

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>256.</td><td>Организация, предоставляющая социальные услуги на дому, включая помощь в приготовлении пищи, уборке жилья и покупке продуктов, называется _____.

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>257.</td><td>… – охватывает систему мер, направленных на обеспечение прав, свобод и интересов граждан, нуждающихся в поддержке.

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>258.</td><td>Опишите основные этапы процесса предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам. В своем ответе укажите не менее трех этапов, подкрепив их конкретными примерами из практики.

Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>259.</td><td>Ресурсный центр - …

Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами
IV семестр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>260.</td><td>Социальная технология это:
1) практика алгоритмического применения оптимальных способов преобразования и регулирования социальных отношений и процессов;</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	2) способ управления, регулирования и планирования социальных процессов; 3) средства практического достижения поставленных целей. 4) Это система знаний об оптимальных способах преобразования и регулирования социальных отношений и процессов в жизнедеятельности людей. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	
261.	Основные причины бездомности пожилых людей: 1) семейные скандалы; 2) мошенничество при совершении сделок с недвижимостью; 3) отсутствие жилья на момент освобождения из мест лишения свободы; 4) продажа жилья с последующей утратой средств (украдены, отданы за долги). Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
262.	Соотнесите представителей миграционного процесса с их характеристикой ПРЕДСТАВИТЕЛИ — Характеристика 1 эмигрант — А — человек, пересекший границу другого государства, в случае если его жизнь подвергается опасности. 2 иммигрант — Б — Гражданин, выезжающий с территории своего государства по причинам политического, экономического и этнического характера. 3 «Вынужденный переселенец» — В — Иностранный граждан прибывший в Россию в поисках убежища, в том числе с намерением подать ходатайство о предоставлении им статуса беженца. 4 Беженец — Г — гражданин государства, покинувший место своего жительства вследствие преследования или насилия Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3 4 _ _ _ _
263.	Соотнесите виды девиантного поведения молодёжи с ОВЗ с их характеристикой: Виды девиантного поведения — Характеристика девиантного поведения 1 Асоциальное — 1 физическое либо психическое саморазрушение 2 Антисоциальное — 2 Игнорирование	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3 4

				общечеловеческих ценностей
	3	Аддиктивное	3	отклоняющееся поведение, являющееся уголовно наказуемым действием
	4	Автодеструктивное	4	Уход от реальности путём изменения психического состояния

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин

	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
264.	…- это лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеванием, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограниченной жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты» Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
265.	Одним из важных аспектов работы с пожилыми людьми и инвалидами является создание условий для их _____, которое позволяет им чувствовать себя полезными и востребованными в обществе. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
266.	Расшифруйте аббревиатуру СДУ Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
267.	Пожилые люди зачастую отличаются раздражительностью, обидчивостью, наличием старческих депрессий Психологическая неудовлетворенность своим положением нередко влечет за собой быстрое наступление физической…….. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
	СОО.01.06 Физическая культура II семестр	
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
268.	Каковы основные принципы тренировки? 1) Принцип прогрессии 2) Принцип разнообразия 3) Принцип одиночества 4) Принцип индивидуализации Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
269.	Какие из следующих факторов влияют на здоровье человека? 1) Генетика	Ответ:

	2) Уровень физической активности 3) Питание 4) Погодные условия Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
270.	… - наука о здоровье, которая изучает влияние физических нагрузок и образа жизни на здоровье человека, а также разрабатывает рекомендации по организации физической активности. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
271.	… - физические нагрузки, которые требуют кислорода для поддержания работы мышц (например, бег, плавание, велоспорт). Они способствуют улучшению сердечнососудистой системы и выносливости. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
272.	Какие виды спортивной активности наиболее популярны среди молодежи и почему? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
273.	Почему важна физическая активность для здоровья человека? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Практика VI семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
274.	Какой документ обязан предъявить студент медицинской сестре и руководителю практики перед началом педагогической практики? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами IV семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
275.	Прогностическая функция технологии социальной работы это: 1) изучение микросреды и постановка «социального диагноза»; 2) программирование и прогнозирование влияния на объекты социальной работы всех социальных институтов общества; 3)это постановка социального прогноза; 4) использование всего комплекса законов и	Ответ:

	правовых норм, направленных на оказание помощи и поддержки, защиту населения. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	
276.	Основные причины бездомности пожилых людей: 1) семейные скандалы; 2) мошенничество при совершении сделок с недвижимостью; 3) отсутствие жилья на момент освобождения из мест лишения свободы; 4) продажа жилья с последующей утратой средств (украдены, отданы за долги). Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
277.	…- это проблемы, связанные с неисполнением родителями своих функций надзора и воспитания ребенка с инвалидностью, что может привести к полному разрыву ребенка и семьи. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
278.	…- это генетически запрограммированный процесс, ведущий к заключительному периоду возрастного индивидуального развития (онтогенеза) Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
279.	Инвалидность – это проблема не одного человека, и даже не части общества, а всего общества в целом. Обоснуйте в развернутом ответе. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
280.	Обоснуйте вывод о том, что миграционная политика направлена в основном на защиту прав и интересов вынужденных переселенцев. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
ОПЦ.02 Психология социальной работы III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
281.	В процессе общения для более четкого понимания смысла высказываний педагоги пользуются различными средствами общения. Выберите невербальные средства общения из перечисленных	Ответ:

	ниже: 1) речь 2) жесты 3) мимика 4) движения тела Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	
282.	Какие из перечисленных качеств личности важны для социального работника, проявляющего гражданско-патриотическую позицию? 1) Чувство ответственности за судьбу своей страны и общества. 2) Готовность к защите прав и свобод граждан. 3) Безразличие к проблемам других людей. 4) Уважение к истории и культуре своей страны. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
283.	Ситуация: Ваша задача — подготовить занятие для детей на тему «Конфликт и его конструктивное разрешение». Для этого нужно найти достоверную информацию, которая поможет объяснить детям причины возникновения конфликтов и способы их разрешения. Задание- выстройте предложенные действия в правильной последовательности: 1) Проанализировать найденную информацию, выделив ключевые идеи о причинах конфликтов и способах их разрешения. 2) Определить цель поиска: какие именно аспекты конфликта нужно раскрыть для детей младшего школьного возраста. 3) Составить план урока, используя отобранную информацию. 4) Использовать первичный фильтр: выбрать надежные источники, такие как научные статьи, книги по психологии или образовательные сайты. 5) Задать конкретные вопросы для поиска, например: «Как объяснить детям причины конфликтов?» или «Какие игры помогают научить разрешению конфликтов?» Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право: | | | | | |
284.	Расположите в правильной последовательности этапы формирования доверия в социальной рабочей команде: 1) Проявление компетентности и надежности. 2) Соблюдение этических норм и принципов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право: | | | | | |

	социальной работы. 3) Открытое и честное общение. 4) Поддержка и взаимопомощь в сложных ситуациях. 5) Выполнение взятых на себя обязательств. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
285.	Грамматическая правильность высказываний, отсутствие вульгарных слов и выражений, употребление вежливых обращений в процессе общения - … Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
286.	Дополните предложение: Для гармонизации межнациональных отношений социальный работник должен способствовать формированию у клиентов _____ к представителям других культур. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
287.	Что такое активное слушание в консультировании ? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
288.	Прочтите внимательно ситуацию: Угадав ваши желания, коллега начинает навязывать вам разные роли: незаменимого сотрудника, бескорыстного человека, всеми обожаемого учителя: «Леночка, мы все прекрасно знаем, что если вы этого не сделаете, это никто не сделает…» Вопрос: О каком явлении в общении идет речь? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
ОПЦ.05 Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе IV семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
289.	Что из перечисленного необходимо учесть при составлении документации в социальной работе? 1) Конфиденциальность информации. 2) Формат документа. 3) Долгосрочные планы гражданина. 4) Личное мнение социального работника. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
290.	Какие из следующих действий относятся к этапам документооборота в социальной работе? 1) Прием документов.	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>2) Систематизация файлов.
3) Архивирование.
4) Личное общение с гражданином.

Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>291.</td><td>Каковы основные этапы документооборота в социальной работе?
1) Архивирование документации.
2) Создание документов.
3) Распределение документов между отделами.
4) Сбор и обработка информации.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>292.</td><td>Установите последовательность действий при составлении индивидуального плана социального обслуживания клиента.
1) Анализ потребностей гражданина.
2) Согласование плана с гражданином.
3) Определение целей и задач.
4) Оформление документа.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>293.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав соответствие видов документов с их целями.
<table><tr><td colspan="2">Тип</td><td colspan="2">Назначение документа</td></tr><tr><td>1</td><td>Заявление</td><td>А</td><td>Установление фактов обращений</td></tr><tr><td>2</td><td>Индивидуальный план</td><td>Б</td><td>Описание работы с конкретным клиентом</td></tr><tr><td>3</td><td>Акт обследования</td><td>В</td><td>Регистрация намерения клиента</td></tr><tr><td>4</td><td>Отчет</td><td>Г</td><td>Свод информации о выполненной работе</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>294.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав соответствие между терминами и их описанием
<table><tr><td colspan="2">Термин</td><td colspan="2">Описание</td></tr><tr><td>1</td><td>Документ</td><td>А</td><td>Процесс учета и хранения документов в организации</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	2	Делопроизводство	Б	Официальная информация, подтвержденная письменно	
	3	Конфиденциальность	В	Принципы защиты личных данных клиента	
	4	Регистрация обращений	Г	Процесс фиксирования и учета запросов граждан	
	Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
295.	Процесс присвоения документу индивидуального регистрационного номера и фиксации его в журнале учета называется _____. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин				Ответ:
296.	Что такое служебная записка, и в каких случаях она используется в социальной работе? Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
297.	Какова цель составления индивидуального плана социального обслуживания для клиента? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин				Ответ:
298.	Каковы основные этапы документационного обеспечения управленческой деятельности в социальной работе? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин				Ответ:
СОО.01.02 Литература II семестр					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы					
299.	Укажите, какие из следующих поэтов являются представителями "серебряного века" русской литературы? Запишите все номера правильных ответов. 1) Марина Цветаева; 2) Афанасий Фет; 3) Александр Блок; 4) Владимир Высоцкий. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин				Ответ:

300.	Укажите, какие из вещей отражают особенности образа жизни Обломову (роман И.А.Гончарова «Обломов»). 1) галстук; 2) халат; 3) диван; 4) сундук. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
301.	… – лирическое произведение сравнительно небольшого размера, выражающее человеческие переживания, вызванные теми или иными жизненными обстоятельствами Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
302.	… – условный образ, от лица которого ведётся повествование в произведении. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
303	Ф. М. Достоевский был великим психологом. Он сумел раскрыть не только двойственность, но и раздвоение человеческой личности, характера. Какие противоречия в характере Раскольникова вы заметили? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
304	Напишите развернутый ответ на вопрос: какова роль диалога в профессиональной деятельности педагога? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Практика VI семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
305.	Какой документ студент обязан вести в течение всего периода практики? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.		

СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

<table>
<tr><th colspan="3">IV семестр</th></tr>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>306.</td><td>Укажите верные утверждения:
Which of the following cities are located in Russia?
1) Moscow
2) St. Petersburg
3) London
4)Kazan
Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>307.</td><td>Выберете исчисляемые существительные.
1) sandwich
2) sugar
3) city
4) snow

Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>308.</td><td>Расположите в правильной последовательности шаги отправки электронного письма:
1) Open your email app
2) Click "Send"
3) Type the email address
4) Click "New" or "Write"
5) Write your message
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| | | | | |</td></tr>
<tr><td>309.</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы процесса поиска работы:
1) Receive a job offer
2) Submit your application
3) Search for job openings
4) Attend an interview
5) Write a resume/CV

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
| | | | | |</td></tr>
<tr><td colspan="3">СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
V семестр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>310.</td><td>Соотнесите учреждения и их функции:
<table>
<tr><th colspan="2">Учреждение</th><th colspan="2">Функция</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Hospital</td><td>А</td><td>financial transactions</td></tr>
<tr><td>2</td><td>University</td><td>Б</td><td>higher education</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Police Station</td><td>В</td><td>medical care</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>4</td><td>Bank</td><td>Г</td><td>public safety</td></tr>
</table>

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>311.</td><td>К каждой позиции на английском языке, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию на русском языке из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Англоязычный вариант</td><td colspan="2">Русскоязычный вариант</td></tr>
<tr><td>1</td><td>He is a worker too</td><td>А</td><td>Он на работе.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>He is working too</td><td>Б</td><td>Он тоже рабочий</td></tr>
<tr><td>3</td><td>He is at work</td><td>В</td><td>Он всё ещё работает</td></tr>
<tr><td>4</td><td>He is still working</td><td>Г</td><td>Он тоже работает</td></tr>
</table>

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>312.</td><td>Расскажите о профессии своей мечты. Не забудьте сказать:
What profession do you want to choose
Why do you like this profession

Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>313.</td><td>What is your perfect day?

Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">СГЦ.05 Физическая культура IV семестр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>314.</td><td>Что из перечисленного является правильным способом разогрева мышц перед тренировкой?

1) Резкое поднятие тяжестей
2) Легкий бег
3) Статическая растяжка
4) Динамическая растяжка

Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>315.</td><td>Какие преимущества имеет регулярная физическая активность?
1) Улучшение работы сердечно-сосудистой системы
2) Повышение уровня стресса
3) Укрепление мышц
4) Улучшение гибкости суставов</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">СГЦ.05 Физическая культура IV семестр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>316.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав соответствие между инструментами и функциями.
<table>
<tr><td colspan="2">Инструменты</td><td colspan="2">Функции</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Гантели</td><td>А</td><td>Для тренировки сердечно-сосудистой системы</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Скакалка</td><td>Б</td><td>Для тренировки сердечно-сосудистой системы</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Батут</td><td>В</td><td>Для развития координации и баланса</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Эспандер</td><td>Г</td><td>Упражнения для всего тела</td></tr>
</table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">СГЦ.05 Физическая культура V семестр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>317.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав соответствие между базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
<table>
<tr><td colspan="2">Упражнения</td><td colspan="2">Цели</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Бег</td><td>А</td><td>Улучшение мышечного тонуса</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Приседания</td><td>Б</td><td>Повышение аэробной выносливости</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Плавание</td><td>В</td><td>Комплексное развитие всего тела</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Силовые тренировки</td><td>Г</td><td>Увеличение мышечной силы</td></tr>
</table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">СГЦ.05 Физическая культура V семестр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>318.</td><td>… – вид физической культуры, игровая, соревновательная деятельность и подготовка к ней, основанные на использовании физических упражнений и направленные на достижение наивысших результатов.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	
319.	… – отдельные качественные проявления физических способностей (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, скоростно-силовых, координационных). Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
ОПЦ.02 Психология социальной работы III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
320.	Какие виды социальных услуг могут быть включены в индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) для одинокого пожилого человека с ограниченными возможностями передвижения? 1) Социально-бытовые услуги (покупка и доставка продуктов, уборка квартиры). 2) Социально-медицинские услуги (вызов врача на дом, помощь в приеме лекарств). 3) Социально-правовые услуги (консультации по вопросам пенсионного обеспечения). 4) Организация досуга (посещение театров и концертов). Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
321.	Какие из перечисленных ситуаций требуют от социального работника проявления осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей? 1) Оказание помощи нуждающимся, независимо от их национальности, религиозной принадлежности и социального статуса. 2) Разрешение межличностных конфликтов между клиентами, основанных на религиозных или этнических разногласиях. 3) Сокрытие фактов коррупции или злоупотребления служебным положением. 4) Продвижение интересов отдельных лиц или групп в ущерб интересам общества. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
322.	Расположите этапы процесса первичного выявления	Запишите соответствующую

<table>
<tr><td></td><td>проблем пожилого человека, обратившегося в социальную службу:

1) Оценка общего состояния здоровья и функциональных возможностей.

2) Анализ полученной информации и выявление приоритетных проблем.

3) Установление контакта и сбор первичной информации (жалобы, обстоятельства жизни).

4) Определение имеющихся ресурсов и потенциала для самопомощи.

5) Выявление социальных, экономических и психологических проблем.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>последовательность цифр слева на право:

| | | | | |</td></tr>
<tr><td>323.</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы оценки степени риска для ребенка, воспитывающегося в семье с алкогольной зависимостью родителей:
1) Анализ влияния алкогольной зависимости родителей на физическое и психическое здоровье ребенка.
2) Выявление фактов пренебрежения нуждами ребенка (питание, одежда, медицинская помощь).
3) Оценка риска насилия в семье.
4) Наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием ребенка.
5) Оценка способности родителей осознавать проблему и принимать меры для ее решения.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

| | | | | |</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>324.</td><td>Установите соответствие между понятиями в левом столбце и их определениями в правом столбце.

<table><tr><th>Левый столбец (Категория граждан)</th><th>Правый столбец (Пример проблемы, требующей соц. сопровождения)</th></tr><tr><td>1. Одинокий пожилой человек</td><td>А. Отсутствие навыков самостоятельного проживания после выписки из больницы.</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

		2. Семья с ребенком-инвалидом Б. Трудности с оформлением инвалидности и получением технических средств реабилитации. 3. Выпускник детского дома В. Социальная изоляция и отсутствие навыков самообслуживания. 4. Женщина, пережившая домашнее насилие Г. Эмоциональная нестабильность и страх перед будущим. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин	
325.	Установите соответствие между понятиями в левом столбце и их определениями в правом столбце. **Левый столбец (Инструмент социального сопровождения)** **Правый столбец (Описание/Пример использования)** 1. Индивидуальный план социального сопровождения А. Документ, содержащий информацию о потребностях клиента, целях и задачах социального сопровождения, перечне необходимых услуг и мероприятий. 2. Социальный паспорт семьи Б. Документ, содержащий сведения о составе семьи, жилищных условиях, доходах, образовании и состоянии здоровья членов семьи. 3. Межведомственное взаимодействие В. Сотрудничество социального работника с другими организациями (медицинскими, образовательными, правоохранительными) для оказания	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | 4

		комплексной помощи клиенту.	
	4. Мониторинг	Г. Систематическое отслеживание изменений в состоянии клиента и эффективности предоставления социальных услуг.	
	Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
326.	Дополните предложение: Для повышения цифровой грамотности пожилых людей важно обучать их основам безопасного использования _____, чтобы защитить от мошенничества и кражи личных данных. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин		Ответ:
327.	Дополните предложение: Важнейшим элементом традиционных российских духовно-нравственных ценностей является _____ к старшему поколению. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин		Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
328.	Какую первую помощь может оказать социальный работник матери-одиночке с двумя детьми, если у неё мало денег, нет работы и дети часто остаются одни? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин		Ответ:
329.	Какую первую помощь может оказать социальный работник пожилому человеку, которому одиноко и трудно справляться с бытом? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин		Ответ:
Практика IV семестр			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
330.	Какие методы вы используете для выявления проблем у пожилых людей, нуждающихся в социальной поддержке? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом		Ответ:

	Время выполнения: 5-10 мин	

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении		
ОПЦ.01 Технология и методика социальной работы III семестр		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
331.	Прочитайте текст и выберите все правильные ответы некоторых преимуществ использования кейс-метода в социальной работе: 1)помогает «воспроизвести» и успешно решить ту или иную проблему или конфликтную ситуацию, которые могут появиться в профессиональной деятельности работника социальной сферы; 2)способствует развитию самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументированно высказать свою; 3)развивает аналитические и оценочные навыки, умение работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы; 4) не обеспечивает освоение теоретических положений и овладение практическим мате риалом, способствует повышению квалификации специалистов. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
332.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы, социальной ответственности государства о ряде важнейших социальных функций: 1) определяет прожиточный минимум, который реализует через установленные законы о минимальных размерах заработной платы, пенсий, пособий по безработице; 2)обеспечивает гражданам определённый комплект бесплатных услуг в области образования, здравоохранения, экологической безопасности; 3)обеспечивает жильем; 4)создаёт минимально необходимые условия для социального страхования. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>333.</td><td>Прочитайте текст. Расположите в правильной последовательности, по функциональной важности, некоторые задачи социальной работы:

1)социальная профилактика — предупреждение негативных явлений;

2)социальная адаптация — интеграция человека в социум;

3)социальная диагностика — выявление и определение проблем;

4) социальное обслуживание — меры по обеспечению нормальной жизнедеятельности человека;

5)социальная реабилитация — возвращение человека как социальной единицы после травмирующей ситуации.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| | | | | |</td></tr>
<tr><td>334.</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы социальной диагностики при предоставлении социальных услуг пожилым людям, инвалидам, семьям и детям (включая детей-инвалидов), гражданам в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.

1)Определение диагноза. Заключительный этап

2)Предварительное ознакомление с объектом. Получение достоверного представления

3)Проведение общей диагностики, выделение состава диагностируемых ситуаций

4)Проведение специальной диагностики по каждой из взятых для углублённого исследования проблем

5)Построение выводов

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| | | | |</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>335.</td><td>Установите в соответствии с содержанием, некоторые технологии социальной опеки и попечительства:

| 1 | Профилактическая | А | - профилактика |</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

| 1 | 2 | 3 | 4 |</td></tr>
</table>

	работа.		отказа родителей от ребёнка, оказание психологической, педагогической и др.пом.
2	Реабилитационная работа	Б	-в случаях, когда требуется непрерывная работа с психологом или при наличии проблемной ситуации в семье
3	Соц.-психологическое сопровождение	В	- своевременное выявление и коррекцию проблем на ранней стадии семейного неблагополучия
4	Временное помещен. в специа-лизированные учреж дения	Г	-оказание комплексной помощи семьям, находящимся в ТЖС, с целью улучшения социального и психологического состояния

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин

ОПЦ.01 Технология и методика социальной работы IV семестр

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

336.

Соотнесите целесообразно содержания, некоторые задачи социальной работы:

1	Социальная диагности-ка	А	-возвращение человека как социальной единицы после травмирующей ситуации
2	Социальная адаптация	Б	- меры по обеспечению нормальной жизнедеятельности человека
3	Социальная реабилита-ция	В	-выявление и определе-ние проблем
4	Социаль-ное обслу-живание	Г	-интеграция человека в социум.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

ОПЦ.01 Технология и методика социальной работы IV семестр

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
337.	Обоснуйте, на кого направлена социальная работа - … Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
338.	Обоснуйте понятие – «Социальная ответственность» -… Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
339.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ: - … это тот, кто осуществляет социальную помощь: социальные работники, различные социальные службы, социальные организации, социальные учреждения, добровольные работники – волонтеры. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
340.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ: …- это процесс помощи людям, столкнувшимся с ограничениями в повседневной жизни из-за физических, психологических или социальных причин, в восстановлении и поддержании их социальной активности, адаптации к изменениям и возвращении к нормальному образу жизни. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
341.	Каковы основные цели социального обслуживания инвалидов? 1)Поддержка независимости и улучшение качества жизни 2)Ограничение доступа к социальным услугам 3)Интеграция инвалидов в общество 4)Обеспечение временного жилья Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: 13
342.	Какое из следующих утверждений о государственной политике в отношении пожилых людей является верным? 1)Государство не обязано предоставлять социальные	Ответ: 24

<table>
<tr><td></td><td>услуги
2)Важность создания доступной среды для пожилых людей
3)Пожилые люди могут обращаться за услугами только в 65 лет
4)Существуют программы поддержки на федеральном уровне

Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>343.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав в соответствии государственных программ и их направлений

<table>
<tr><td colspan="2">Государственные программы</td><td colspan="2">Направления</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Программа «Доступная среда»</td><td>А</td><td>Обеспечение доступа для инвалидов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Программа по поддержке пожилых людей</td><td>Б</td><td>Социальная и медицинская помощь пожилым</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Программа «Здоровье»</td><td>В</td><td>Реализация программ для сохранения здоровья</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Программа по профилактике бедности</td><td>Г</td><td>Поддержка семей с низкими доходами</td></tr>
</table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>344.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав в соответствии категорий потребителей социальных услуг и их характеристик
<table><tr><td colspan="2">Категории потребителей</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>1</td><td>Пожилые люди</td><td>А</td><td>Лица старше 60 лет</td></tr><tr><td>2</td><td>Инвалиды</td><td>Б</td><td>Лица с ограничениями в здоровье</td></tr><tr><td>3</td><td>Многодетные семьи</td><td>В</td><td>Семьи, имеющие более трех детей</td></tr><tr><td>4</td><td>Лица с низким доходом</td><td>Г</td><td>Лица, нуждающиеся в социальной помощи</td></tr></table>Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>345.</td><td>Установите порядок проведения мероприятия по обследованию условий жизни пожилых людей.

1)Формирование рабочей группы
2)Подготовка инструментов для исследований
3)Проведение обследования

4)Анализ результатов обследования

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>346.</td><td>Установите порядок взаимодействия с семьями пожилых людей при оказании социальных услуг.
1)Интервьюирование семей
2)Формирование плана услуг
3)Оценка потребностей в услугах
4)Обратная связь с семьей

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>347.</td><td>… – система мероприятий и услуг, предназначенных для помощи людям в трудной жизненной ситуации, включая инвалидов и пожилых.

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>348.</td><td>… – лицо, достигшее 60 лет и старше, нуждающееся в социальной поддержке, как правило, из-за возраста или здоровья.

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 5-10 мин	
МДК.02.01 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников VI семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
349.	Какие источники информации наиболее полезны для организации волонтерской деятельности среди пожилых людей? (Выберите три верных ответа из четырёх предложенных) 1)Официальные сайты государственных программ поддержки серебряного волонтерства (Обоснование: содержат актуальную информацию о правовых и организационных аспектах) 2)Методические рекомендации НКО по работе с возрастными волонтерами (Обоснование: включают практические советы по мотивации и организации работы) 3)Личные блоги подростков-волонтеров без опыта работы со старшим поколением (Обоснование: субъективный и часто нерелевантный опыт для данной целевой группы) 4)Статистические отчеты о вовлеченности пожилых в добровольческую деятельность (Обоснование: помогают анализировать тенденции и эффективность различных форматов) Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
350.	Какие из перечисленных ситуаций требуют профессионального вмешательства социального работника при обслуживании пожилых и инвалидов? (Выберите три верных ответа из четырёх предложенных) 1)Пожилая клиентка с болезнью Альцгеймера регулярно забывает принимать лекарства (Обоснование: когнитивные нарушения создают риск для здоровья, требуется система напоминаний) 2)Инвалид-колясочник не может самостоятельно выйти из дома из-за отсутствия пандуса (Обоснование: архитектурная недоступность ограничивает жизнедеятельность, нужна помощь в решении проблемы) 3)Пенсионер предпочитает оплачивать коммунальные услуги через мобильное приложение (Обоснование: не является проблемой, а демонстрирует адаптацию к современным	Ответ:

	технологиям) 4)Одинокий ветеран отказывается от горячего питания из-за депрессии (Обоснование: психологическое состояние угрожает физическому здоровью, требуется комплексная помощь) Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
351.	Установите правильную последовательность действий при поиске информации для помощи пожилому человеку в трудной жизненной ситуации: 1)Выявление конкретной проблемы (например, отсутствие доступа к лекарствам) 2)Определение ключевых запросов (оформление льгот, адреса аптек со скидками) 3)Выбор надежных источников (официальные сайты Минтруда, соцзащиты, НКО) 4)Анализ и систематизация данных (сравнение условий разных программ помощи) 5)Применение информации на практике (сопровождение в получении льгот) Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право: ☐☐☐☐☐
352.	Установите правильную последовательность действий специалиста при выявлении пожилого человека, находящегося в группе риска: 1) Провести беседу с пожилым человеком для оценки его потребностей и условий жизни. 2)Зафиксировать результаты обследования в соответствующей документации. 3)Обратиться в органы социальной защиты для разработки индивидуальной программы помощи. 4)Выявить признаки трудной жизненной ситуации (социальная изоляция, проблемы со здоровьем, финансовые трудности). Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право: ☐☐☐☐☐

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
353.	Назовите три ключевых личностных качества, необходимых волонтеру для успешной работы в хосписе, и объясните, почему каждое из них особенно важно в данном контексте. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
354.	Пожилой мужчина с инвалидностью I группы (опорно-двигательное нарушение) жалуется на отсутствие доступной среды в своём доме (отсутствие пандуса, узкие дверные проёмы). Дополните алгоритм поиска информации для решения этой проблемы, заполнив пропуски: 1)Уточнение деталей проблемы: o Записать технические параметры жилья (ширина дверных проёмов, этаж, тип дома). o Выяснить, обращался ли клиент ранее в _____ (например, управляющую компанию, соцзащиту). Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Практика IV семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
355.	Какие шаги вы предпримете для оказания помощи семье с ребёнком-инвалидом? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

СГЦ.02 Основы финансовой грамотности IV семестр		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
356.	Какие организации могут предоставлять займы физическим лицам? (Выберите все подходящие варианты и запишите их буквы) 1)Коммерческий банк; 2)Микрофинансовая организация (МФО); 3)Торговаякомпания; 4)Магазин. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>357.</td><td>Что из перечисленного является дорогостоящим имуществом?
1)Бижутерия
2)Квартира
3)Кошелёк
4)Автомобиль

Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>358.</td><td>Расположите этапы получения кредита в правильной последовательности.

Расположите этапы получения кредита в правильной последовательности.
1)Предоставление документов
2)Оформление и подписание договора
3) Получение денежных средств
4) Подача заявки в банк

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>359.</td><td>Расставить правильно последовательность этапов развития денег
1) монетные деньги
2) электронные деньги
3) товарные деньги
4) бумажные деньги

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>360.</td><td>Прочитайте определения и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>№</td><td>Понятие</td><td></td><td>определение</td></tr><tr><td>1</td><td>Ценная бумага</td><td>А</td><td>это документ, который подтверждает ваше право на долю в бизнесе</td></tr><tr><td>2</td><td>Инвестирование</td><td>Б</td><td>вероятность того, что вы потеряете деньги или не получите то, что планировали.</td></tr><tr><td>3</td><td>Риск</td><td>В</td><td>когда вы вкладываете</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

				свои деньги во что-то с надеждой, что в будущем это принесёт вам доход

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин

361.	Установите соответствие. Впишите нужную букву характеристики в соответствующую ячейку таблицы.		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

	Принцип		Суть
1	Возвратность	А	Деньги возвращаются в полном объеме
2	Срочность	Б	Установлен определённый срок возврата
3	Платность	В	Кредит предоставляется за плату (процент)
4	Обеспеченность	Г	Наличие залога, поручительства и гарантий

1	2	3	4

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
362.	… - это когда у человека забирают деньги, имущество, но не силой и не тайком, а хитростью. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
363.	…- денежная сумма, на которую застрахованы ценности. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
СГЦ.05 Физическая культура III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
364.	Какие преимущества имеет регулярная физическая активность? 1) Улучшение работы сердечно-сосудистой системы 2) Повышение уровня стресса	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>3) Укрепление мышц

4) Улучшение гибкости суставов

Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>365.</td><td>Что из перечисленного является правильным способом разогрева мышц перед тренировкой?
1) Резкое поднятие тяжестей
2) Легкий бег
3) Статическая растяжка
4) Динамическая растяжка

Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">СГЦ.05 Физическая культура IV семестр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>366.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав соответствие между физической активностью и воздействиями.
<table>
<tr><td colspan="2">Физическая активность</td><td colspan="2">Воздействие</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Аэробная нагрузка</td><td>А</td><td>Увеличение гибкости</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Силовая тренировка</td><td>Б</td><td>Укрепление сердечно-сосудистой системы</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Растяжка</td><td>В</td><td>Развитие силы и выносливости</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Спортивные игры</td><td>Г</td><td>Улучшение координации и командного духа</td></tr>
</table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">СГЦ.05 Физическая культура V семестр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>367.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав соответствие между видами спорта и характеристиками.
<table>
<tr><td colspan="2">Виды спорта</td><td colspan="2">Характеристики</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Футбол</td><td>А</td><td>Командный вид спорта с мячом</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Плавание</td><td>Б</td><td>Индивидуальный вид спорта в воде</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Баскетбол</td><td>В</td><td>Командный вид спорта с мячом, игра на кольцо</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Легкая атлетика</td><td>Г</td><td>Комбинация различных дисциплин</td></tr>
</table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	соответствия Время выполнения: 1-3 мин	
СГЦ.05 Физическая культура VI семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
368.	… - вид физической культуры, процесс формирования потребности в занятиях физическими упражнениями в интересах всестороннего развития личности. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
369.	… - это международное спортивное мероприятие, которое не только способствует развитию массового спорта, но и может быть использовано как инструмент для популяризации здорового образа жизни среди различных групп населения. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
ОПЦ.02 Психология социальной работы III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
370.	Какие факторы необходимо учитывать социальному работнику при выборе методов и технологий работы с клиентом? 1) Индивидуальные особенности и потребности клиента. 2) Ресурсы и возможности социальной службы. 3) Личные предпочтения социального работника. 4) Социально-экономическую ситуацию в регионе. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
371.	Какие из перечисленных действий социального работника могут способствовать социальной адаптации выпускника детского дома? 1) Предоставление временного жилья. 2) Помощь в трудоустройстве. 3) Оказание психологической поддержки. 4) Контроль за расходованием денежных средств Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
372.	Расположите в правильной последовательности этапы оценки степени риска для ребенка, воспитывающегося в семье с алкогольной зависимостью родителей: 1) Анализ влияния алкогольной зависимости родителей на физическое и психическое здоровье ребенка. 2) Выявление фактов пренебрежения нуждами ребенка (питание, одежда, медицинская помощь). 3) Оценка риска насилия в семье. 4) Наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием ребенка. 5) Оценка способности родителей осознавать проблему и	Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право: | | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>принимать меры для ее решения.
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>373.</td><td>Расположите этапы процесса определения нуждаемости инвалида в социальном обслуживании:
1) Оценка индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА).
2) Анализ полученных данных и определение видов необходимых социальных услуг.
3) Установление контакта с инвалидом и выявление его потребностей.
4) Оценка имеющихся ресурсов и возможностей самообслуживания.
5) Сбор информации о состоянии здоровья, социальном положении и бытовых условиях.
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>374.</td><td>Установите соответствие между понятиями в левом столбце и их определениями в правом столбце.
<table><tr><th></th><th>Левый столбец (Инструмент социального сопровождения)</th><th></th><th>Правый столбец (Описание/Пример использования)</th></tr><tr><td>1</td><td>Индивидуальный план социального сопровождения</td><td>А</td><td>Документ, содержащий информацию о потребностях клиента, целях и задачах социального сопровождения, перечне необходимых услуг и мероприятий.</td></tr><tr><td>2</td><td>Социальный паспорт семьи</td><td>Б</td><td>Документ, содержащий сведения о составе семьи, жилищных условиях, доходах, образовании и состоянии здоровья членов семьи.</td></tr><tr><td>3</td><td>Межведомственное взаимодействие</td><td>В</td><td>Сотрудничество социального работника с другими организациями (медицинскими, образовательными, правоохранительными) для оказания комплексной помощи</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	клиенту. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин	
375.	**(Психологический метод, используемый при соц.сопровождении)** / **(Описание)** 1 — Мотивационное интервью — А — Помощь клиенту в осознании своих проблем и мотивации к их решению. 2 — Когнитивно-поведенческая терапия — Б — Помощь клиенту в изменении негативных мыслей и поведения. 3 — Семейная терапия — В — Помощь семье в улучшении коммуникации и разрешении конфликтов. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
376.	Дополните предложение: При консультировании инвалидов по вопросам цифровой грамотности необходимо учитывать их _____ особенности и предоставлять информацию в доступной форме. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
377.	Дополните предложение: Для повышения цифровой грамотности безработных граждан социальный работник может организовать обучение по использованию _____ для поиска вакансий и отправки резюме Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
378.	Что должен сделать социальный работник в первую очередь, если к нему обратилась женщина, страдающая от домашнего насилия?	Ответ:

	Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	
379.	Как помочь пожилому человеку, который живёт один, не может сам себя обслуживать и ни с кем не общается? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Практика V семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
380.	Какие виды социальных услуг вы можете предложить пожилому человеку, проживающему в доме престарелых? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.		
ОПЦ.04 Основы валеологии и социальной медицины III семестр		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
381.	Что такое валеология? 1) Наука о болезнях 2) Наука о здоровье 3) Наука о питании 4) Наука о физической активности Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
382.	Что изучает биоэнергетика человека? 1) Механизмы передачи энергии в организме 2) Химический состав пищи 3) Методы похудения 4) Способы повышения иммунитета Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
383.	Расположите этапы процесса экспертизы трудоспособности и реабилитации в правильной последовательности. Выберите один из предложенных вариантов ответа. 1) Разработка индивидуальной программы реабилитации	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>2) Проведение медицинского обследования

3) Оценка остаточной трудоспособности

4) Определение группы инвалидности

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>384.</td><td>Расположите этапы составления рациона рационального питания с учетом основ биоэнергетики человека в правильной последовательности. Выберите один из предложенных вариантов ответа.
1)Расчет суточной потребности в калориях
2)Выбор продуктов с учетом энергетической ценности
3)Определение уровня физической активности
4) Оценка индивидуальных особенностей обмена веществ

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>385.</td><td>Соотнесите компоненты здорового образа жизни с их примерами. Для каждого компонента выберите соответствующий пример из предложенных вариантов.

<table><tr><td colspan="2">Примеры:</td><td colspan="2">Компоненты здорового образа жизни:</td></tr><tr><td>1</td><td>Занятия спортом</td><td>А</td><td>Физическая активность</td></tr><tr><td>2</td><td>Правильное распределение калорий</td><td>Б</td><td>Рациональное питание</td></tr><tr><td>3</td><td>Управление стрессом</td><td>В</td><td>Психоэмоциональное благополучие</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>386.</td><td>Соотнесите этапы проведения экспертизы трудоспособности с их описанием. Для каждого этапа выберите соответствующее описание из предложенных вариантов.
<table><tr><td colspan="2">Этапы экспертизы трудоспособности:</td><td colspan="2">Описания:</td></tr><tr><td>1</td><td>1. Диагностика состояния здоровья</td><td>А</td><td>Определение мер по восстановлению трудоспособности</td></tr><tr><td>2</td><td>Определение степени утраты трудоспособности</td><td>Б</td><td>Оценка способности выполнять профессиональные обязанности</td></tr><tr><td>3</td><td>Разработка рекомендаций по реабилитации</td><td>В</td><td>Медицинское обследование для выявления нарушений здоровья</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>387.</td><td>Какова главная цель экспертизы трудоспособности?

Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>388.</td><td>Кто получает патронажную помощь?

Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>389.</td><td>Экспертиза трудоспособности проводится для определения степени утраты профессиональной работоспособности вследствие заболевания или травмы. Этот процесс включает медицинское обследование, оценку функциональных возможностей организма и установление группы инвалидности, если это необходимо. На основе проведенной экспертизы разрабатывается программа _____, направленная на восстановление утраченных функций и возвращение человека к активной трудовой деятельности.

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>390.</td><td>_____ - форма социально-медицинской помощи, направленная на поддержку и улучшение состояния здоровья уязвимых категорий населения, таких как пожилые люди, инвалиды, дети с особыми потребностями и другие лица, нуждающиеся в постоянной заботе и медицинском наблюдении. Основные задачи медико-</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>социального патронажа включают регулярное посещение подопечных на дому, оценку их состояния здоровья, помощь в выполнении медицинских назначений, организацию ухода, а также содействие в решении социальных и бытовых проблем.

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами
IV семестр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>391.</td><td>Социальная технология это:

1)практика алгоритмического применения оптимальных способов преобразования и регулирования социальных отношений и процессов;

2) способ управления, регулирования и планирования социальных процессов;

3) средства практического достижения поставленных целей;

4) это система знаний об оптимальных способах преобразования и регулирования социальных отношений и процессов в жизнедеятельности людей.

Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных

Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>392.</td><td>Гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги – это …
1) поставщик социальных услуг
2) получатель социальных услуг
3) клиент
4)пациент

Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>393.</td><td>К ведущим типологиям поведенческих девиаций относится правовая, медицинская, социологическая, педагогическая, психологическая классификация.

Соотнесите типологии поведенческих девиаций с типами отклонений:

<table>
<tr><td colspan="2">типологии поведенческих девиаций</td><td colspan="2">Типы отклонений</td></tr>
<tr><td>1</td><td>социологическая</td><td>А</td><td>расстройства психики от употребления разных психоактивных веществ, синдромы психических</td></tr>
</table>
</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

				нарушений, связанные с факторами физиологии, расстройства влечений, привычек, сексуальных предпочтений
	2	медицинская	Б	гиперактивность, нарушения дисциплины, курение, агрессия, кражи, хулиганство, враньё.
	3	педагогическая	В	деликвентность, преступления, дисциплинарные проступки
	4	правовая	Г	хулиганство, алкоголизм, наркотизация, суицид, аморальное поведение, преступность, бродяжничество

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин

394. Соотнесите лиц из групп риска, попавших в ТЖС, со следующими видами личностных проблем:

Лица из групп риска		виды личностных проблем	
1	Инвалидность	А	Социальная дезадаптация
2	Пожилой возраст	Б	Депрессия, отсутствие общения с родственниками.
3	Безнадзорность ребёнка с инвалидностью	В	Низкий имущественный статус и избыточный временной потенциал
4	одиночество	Г	Незанятость, нестабильность

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

395. … - это деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социальных услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин

Ответ:

396. **…**- это социальное учреждение, создающее эффективные условия обеспечения занятости, решения адресных проблем безработного и членов его семьи, квотирования мест для людей с инвалидностью, осуществляющее комплексное регулирование вопросов трудовой сферы.
Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин

Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

397. Расположите в правильной последовательности алгоритм

Запишите выбранные

	социальной работы с детьми, имеющими инвалидность 1) Оценка безопасности и рисков для ребёнка-инвалида; 2) Выявление признаков нарушения прав и интересов; 3) Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида; 4) Расследование, диагностика, индивидуальное сопровождение ребёнка-инвалида. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3 4 _ _ _ _
398.	Расположите в правильной последовательности основные этапы работы специалиста по социальной работе с вновь прибывшими осужденными - инвалидами: 1) информирует о порядке законодательного регулирования оказания индивидуальной помощи и решением имеющейся социальной проблемы; 2) проводится встреча-беседа в индивидуальном порядке с каждым специалистом медико-социальной службы; 3) анализирует потенциал внешних ресурсов, на которые можно рассчитывать осужденным инвалидам, в получении социальной помощи; 4) раскрывает материальные возможности и возможности специалистов исправительного учреждения по оказанию индивидуальной социальной помощи осужденному с инвалидностью. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3 4 _ _ _ _
МДК.01.05 Технология социальной работы с семьей и детьми V семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
399.	Расположите в правильной последовательности этапы социальной диагностики: 1) проведение общей диагностики; 2) предварительное ознакомление с объектом; 3) построение выводов; 4) проведение специальной диагностики. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право: _ _ _ _
400.	К функциям Департамента в области социальной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства относятся выберите все правильные ответы): 1)Разработка предложений по формированию государственной политики в области социальной	Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

<table>
<tr><td></td><td>поддержки семьи, материнства, отцовства и детства и реализует ее;
2)Осуществление контроля;
3)Строительство жилья для семей;
4) Осуществление социальной поддержки выпускников детских домов и школ-интернатов, не имеющих родителей
5)Организует и развивает сеть комплексных и специализированных государственных, муниципальных и иных служб,

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>401.</td><td>Соотнесите целесообразно содержания, некоторые основные характеристики детско-родительских отношений:

<table><tr><td>А</td><td>Иерархичность</td><td>1</td><td>-дети учатся не только через слова, но и копи руя поведение родителей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Взаимозависимость</td><td>2</td><td>-прочная привязанность формирует у ребёнка уверенность в себе и положительно влияет на его будущие отношения с окружающими.</td></tr><tr><td>В</td><td>Эмоциональная связь</td><td>3</td><td>-родитель обеспечивает защиту и воспитание, но со временем ребёнок становится более самос-тоятельным</td></tr><tr><td>Г</td><td>Передача моделей поведения</td><td>4</td><td>-эмоции и поведение одного участника отражаются на другого</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>402.</td><td>Установите в соответствии с содержанием некоторые стили воспитания:
<table><tr><td>1</td><td>Демокра-тический</td><td>А</td><td>-ощущение ненужности, что негативно сказывае-</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</td></tr>
</table>

	стиль		тся на его психоэмоциональном развитии
2	Авторитарный стиль	Б	- максимум свободы, контроль и жёсткие правила сводятся к минимуму
3	Либеральный стиль	В	-формирование у ребёнка адекватной самооценки, самостоятельности и ответственности
4	Индифферентный стиль	Г	- повышенная тревожность, низкая самооценка, трудности в общении и принятии решений

1	2	3	4

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
403.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ: … - семейный союз людей, ранее состоявших в брачных отношениях Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
404.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ: … - малая социальная группа, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т.е. отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, проживающими вместе и ведущими совместное хозяйство. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Практика V семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
405.	Как вы организуете социальное сопровождение семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ОПЦ.02 Психология социальной работы III семестр		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
406.	Какие услуги может предоставлять социальный работник	Ответ:

	женщине, пережившей домашнее насилие? 1) Предоставление информации о юридических правах и способах защиты. 2) Организация временного проживания в кризисном центре. 3) Психологическая поддержка и консультирование. 4) Оказание материальной помощи без оценки ее нуждаемости. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	
407.	Какие действия социального работника могут способствовать улучшению детско-родительских отношений в неполной семье? 1) Организация совместных мероприятий и досуга. 2) Проведение индивидуальных консультаций с родителем и ребенком. 3) Передача ребенка на воспитание в другую семью. 4) Обучение родителя навыкам эффективного общения. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
408.	Расположите в правильной последовательности действия социального работника при работе с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации из-за потери работы одним из родителей: 1) Определение возможностей переобучения или повышения квалификации. 2) Оценка общего психологического климата в семье. 3) Оценка материального положения семьи и возможности получения социальных выплат. 4) Помощь в поиске работы, включая составление резюме и подготовку к собеседованию. 5) Выявление причин потери работы и определение профессиональных навыков безработного. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
409.	Расположите этапы процесса определения нуждаемости инвалида в социальном обслуживании: 1) Оценка индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА). 2) Анализ полученных данных и определение видов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><td></td><td>необходимых социальных услуг.
3) Установление контакта с инвалидом и выявление его потребностей.
4) Оценка имеющихся ресурсов и возможностей самообслуживания.
5) Сбор информации о состоянии здоровья, социальном положении и бытовых условиях.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>410.</td><td>Установите соответствие между понятиями в левом столбце и их определениями в правом столбце.
<table><tr><td></td><td>(Участник социального сопровождения)</td><td></td><td>(Функция)</td></tr><tr><td>1</td><td>Социальный работник</td><td>А</td><td>Организация и координация процесса социального сопровождения.</td></tr><tr><td>2</td><td>Психолог</td><td>Б</td><td>Оказание психологической помощи и поддержки клиенту.</td></tr><tr><td>3</td><td>Юрист</td><td>В</td><td>Предоставление юридических консультаций и помощи в оформлении документов.</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>411.</td><td>Установите соответствие между понятиями в левом столбце и их определениями в правом столбце.
<table><tr><td></td><td>Левый столбец (Признак эффективности соц. сопровождения)</td><td></td><td>Правый столбец (Критерий оценки)</td></tr><tr><td>1</td><td>Самостоятельность клиента</td><td>А</td><td>Способность клиента самостоятельно решать возникающие</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

				проблемы.
	2	Социальная адаптация	Б	Участие клиента в общественной жизни.
	3	Психологическое благополучие	В	Улучшение эмоционального состояния клиента.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

412.	Что делать социальному работнику, если клиент с алкогольной зависимостью не признаёт проблему и отказывается от помощи? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
413.	Как помочь подростку из неблагополучной семьи, который совершил правонарушение, не хочет учиться и ни с кем не дружит? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

414.	Дополните предложение: Важно обучить детей и подростков правилам безопасного _____ в социальных сетях, чтобы предотвратить кибербуллинг и распространение личной информации Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
415.	Дополните предложение: Важнейшим элементом традиционных российских духовно-нравственных ценностей является _____ к старшему поколению. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

МДК.01.05 Технология социальной работы с семьей и детьми V семестр

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы

416.	Некоторые положительные аспекты взаимодействия супругов и детей со старшим поколением в семье могут быть разными, выберите все правильные ответы: 1)передача традиций и ценностей;	Ответ:

	2) поучающая; 3) эмоциональная и моральная поддержка 4) участие в социализации внуков Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	
417.	Выберите все правильные ответы из пере- численных способов разрешения конфликтных ситуаций в семье, выберите все правильные ответы: 1) установление причины конфликта; 2) уважение мнения супруга; 3) отстаивать только свою правду; 4) поиск компромисса. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
418.	…- называются такие семьи, в которых постоянно имеются сферы, где сталкиваются интересы, намерения, желания всех или нескольких членов семьи, порождая сильные и продолжительные отрицательные эмоциональные состояния, ссоры, неприязнь супругов друг к другу. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
419.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ: …– это особенная социально-демографи ческая группа детей, которые в результате социальных, экономических и морально-психологических оснований оказались сиротами при существующих родителях Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
420.	Обоснуйте, понятие (по числу родителей): - полные семьи.. - неполные семьи.. Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
421.	Предложите несколько рекомендаций для родителей, воспитывающих ребёнка в неполной семье -… Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
МДК. 01.08. Социальный патронат лиц из группы риска VI семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
422.	Главная цель социального работника с неблагополучной семьёй:	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>1) изъять детей с семьи
2)создать условия, в которых семья начинает самостоятельно решать свои проблемы;
3) адаптация в социальной среде;
4) сохранить детей в семье

Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>423.</td><td>Какой документ может быть создан на основе оценки потребностей ребенка:
1)отчет о проделанной работе;
2)договор о патронате
3)индивидуальный план помощи;
4)рекомендации родителям.

Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>424.</td><td>Установите последовательность реализации социального патроната семьи и детей учитывая определенные этапы, алгоритма действий:

1) определение объема и вида работы для оказания социальной помощи; составление индивидуального плана сопровождения;

2) итоговый анализ результатов проделанной работы;

3) реализация программы социальной реабилитации семьи и несовершеннолетнего;

4) изучение семьи, ее проблем, социального окружения.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

| | | | |
|---|---|---|---|</td></tr>
<tr><td>425.</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы постановки социального диагноза:
1) Проведение общей диагностики;
2) Построение выводов;
3) Предварительное ознакомление с объектом;
4) Проведение специальной диагностики.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

| | | | |
|---|---|---|---|</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>426.</td><td>Перечисленные в таблице, виды патронажа, осуществляемые в соцработе, соотнесите целесообразно формам работы применительно к тому или иному виду патронажа. |			
1	Соц.-медиц. патронаж	А	Оказание правов-ых консультаций
2	Соц.-	Б	Профиактич. |</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: | 1	2	3	4	5
---	---	---	---	---
					</td></tr>
</table>

			психол. патронаж		информ. о ЗОЖ
		3	Соц.-педагог. патронаж	В	Содействие в трудоустройстве
		4	Соц.-эконом. патронаж	Г	Консультиро-вание
		5	Соц.-правов. патронаж	Д	Организация досуга
	Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин				
427.	Как составить план мероприятий по оказанию помощи семье/гражд. на диагностическом этапе? Целесообразно соотнесите порядок составления плана				Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
	1	1-й пункт	А	Ответственный	1 2 3 4 5
	2	2-й пункт	Б	Результат	
	3	3-й пункт	В	Сроки проведения	
	4	4-й пункт	Г	Мероприятие	
	5	5-й пункт	Д	Задача	
	Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
428.	…- это форма индивидуальной адресной социальной поддержки и необходимых услуг, которые предоставляются на длительной основе семьям и детям, попавшим в особо трудную и даже опасную, кризисную ситуацию. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин				Ответ: Социальный патронат семьи и детей
429.	…-это состояние душевного благополучия, характеризуется отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечение адекватностью условием окружения действительности регуляцию поведения. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин				Ответ:
Практика V семестр					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
430.	Какие профилактические меры вы будете проводить для предотвращения социальной изоляции пожилых людей? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин				Ответ:

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности IV семестр		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
431.	Какие из перечисленных мер помогут защитить данные при работе в интернете? Выберите два из 4 вариантов ответа: 1) Использование сложных паролей для разных учётных записей 2) Хранение конфиденциальной информации в открытых облачных сервисах 3) Регулярное обновление антивирусного программного обеспечения 4)Использование открытых Wi-Fi сетей без дополнительных средств защиты Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
432.	В электронной таблице можно: Выберите два из 4 вариантов ответа: 1) Выполнить математические и статистические расчёты. 2) Создать базу данных и управлять ею. 3) Создать только текстовые документы. 4) Работать с графиками и диаграммами. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
433.	Установить последовательность действий при введении формул в электронных таблицах 1) Вставить формулу в выбранную ячейку, используя встроенный редактор формул (например, выбрать ячейку, перейти в режим ввода формул, ввести или выбрать нужную формулу). 2) Открыть электронную таблицу с помощью соответствующего программного обеспечения. 3) Ввести необходимые данные в ячейки таблицы. 4) Проверить корректность работы формулы, убедившись, что результаты вычислений соответствуют ожиданиям, и при необходимости скорректировать формулу. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
434.	Установите последовательность действий при распечатке документа 1) Подтвердить начало печати, нажав кнопку «Печать». 2) Открыть документ, который нужно распечатать, в соответствующем программном обеспечении. 3) Выбрать опцию печати в меню программы. 4) Настроить параметры печати, такие как количество	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>копий, ориентация страницы, качество печати и другие, в зависимости от требований.

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>435.</td><td>Приведите в соответствие клавиши клавиатуры и команды, выполняемые нажатием этих клавиш в документе MS WORD.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Клавиши клавиатуры</th><th colspan="2">Команды</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Caps Lock</td><td>А</td><td>Фиксированный набор прописных букв</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Shift</td><td>Б</td><td>Ввод символов верхнего регистра</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ctrl</td><td>В</td><td>Создание копий при перетаскивании графических объектов</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Delete</td><td>Г</td><td>Удаление символов</td></tr>
</table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>436.</td><td>Поставьте в соответствие название программы и определение:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Название программы</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Текстовый редактор</td><td>А</td><td>компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Графический редактор</td><td>Б</td><td>компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Электронные таблицы</td><td>В</td><td>компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Браузер</td><td>Г</td><td>компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных,</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	представленных в табличной форме Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
437.	Для чего предназначены текстовые редакторы? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
438.	Что означает конфиденциальность информации? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
439.	… - элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
440.	Power Point – это прикладная программа, входящая в пакет Microsoft Office, и предназначенная для создания … Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
441.	Какие важные аспекты включает в себя процесс оценки потребностей пожилых людей? 1)Оценка физического состояния 2)Оценка социального окружения 3)Оценка финансового положения 4)Оценка психоэмоционального состояния Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
442.	Какие формы поддержки могут быть предоставлены инвалидам и пожилым людям в рамках социального обслуживания? 1)Индивидуальное и семейное консультирование 2)Доставка продуктов на дом 3)Социальные выплаты и пособия 4)Обязанность работать на общественных работах Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>443.</td><td>Упорядочите этапы подготовки и проведения обучающих семинаров для работников соцслужб.

1)Определение целей и задач семинара

2)Проведение семинара

3)Сбор обратной связи

4)Подготовка материалов

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| | | | |</td></tr>
<tr><td>444.</td><td>Установите порядок взаимодействия с семьями пожилых людей при оказании социальных услуг.
1)Интервьюирование семей
2)Формирование плана услуг
3)Оценка потребностей в услугах
4)Обратная связь с семьей

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| | | | |</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>445.</td><td>… – процесс оказания индивидуальной помощи в выборе необходимых мер, услуг или действий в социальной сфере.

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>446.</td><td>… – процесс изменения среды и условий для обеспечения возможности полноценного участия инвалидов и пожилых людей в жизни общества.

Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>447.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав в соответствии форм социального обслуживания и их особенностей

<table>
<tr><td colspan="2">Формы социального обслуживания</td><td colspan="2">Особенности</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Домашний уход</td><td>А</td><td>Услуги, предоставляемые на дому</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Интернатное обслуживание</td><td>Б</td><td>Коллективные жилые условия</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Социальные услуги в учреждении</td><td>В</td><td>Услуги, предоставляемые в обстановке учреждения</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Стационарное обслуживание</td><td>Г</td><td>Услуги, предоставляемые</td></tr>
</table>
</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>на временной основе</td></tr>
</table>

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>448.</td><td>Соедините цифры (1-4) с буквами (А-Г), указав в соответствии методов социальной работы и их описания
<table>
<tr><td colspan="2">Методы социальной работы</td><td colspan="2">Описание</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Консультирование</td><td>А</td><td>Оказание поддержки и рекомендаций</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Социальная диагностика</td><td>Б</td><td>Изучение состояния клиента</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Информирование</td><td>В</td><td>Предоставление информации о доступных услугах</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Групповая работа</td><td>Г</td><td>Работа с небольшими группами людей</td></tr>
</table>

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов IV семестр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>449.</td><td>Трудовая ситуация, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей людей с инвалидностью, не противоречащая законодательству РФ и приносящая им, как правило, заработок, трудовой доход - это:
1) безработица;
2) занятость;
3) обслуживание;

4) трудоустройство.
Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>450.</td><td>Изучение социального состояния и поведения клиентов путем осуществления приема, обследования жилища, проведение бесед, организация наблюдения за ними - это
1) социальный контроль;
2) социальное сопровождение;
3)социальная опека;
4)социальный патронаж.

Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>451.</td><td>Расположите этапы начала работы по социальному патронату лица пожилого возраста в правильной</td><td>Запишите соответствующую последовательность</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>последовательности:

1)Составление акта обследования условий проживания

2)Оформление договора о социальном патронате

3)Выявление нуждаемости и обращение за помощью

4)Внесение данных в журнал учета

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>цифр слева на право:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>452.</td><td>Расположите в правильной последовательности действия социального работника при оформлении индивидуальной программы предоставления социальных услуг инвалиду:

1)Анализ результатов обследования

2)Определение перечня необходимых услуг

3)Подписание программы получателем услуг

4)Составление индивидуальной программы

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>453.</td><td>Соотнесите лиц из групп риска, попавших в ТЖС, со следующими видами личностных проблем:

<table><tr><td colspan="2">Лица из групп риска</td><td colspan="2">виды личностных проблем</td></tr><tr><td>1</td><td>Инвалидность</td><td>А</td><td>Социальная дезадаптация</td></tr><tr><td>2</td><td>Пожилой возраст</td><td>Б</td><td>Депрессия, отсутствие общения с родственниками.</td></tr><tr><td>3</td><td>Безнадзорность ребёнка с инвалидностью</td><td>В</td><td>Низкий имущественный статус и избыточный временной потенциал</td></tr><tr><td>4</td><td>одиночество</td><td>Г</td><td>Незанятость, нестабильность</td></tr></table>
Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>454.</td><td>Для того, что бы проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды с использованием соответствующих технических средств. Соотнесите техническое средство и форму обучения, для которой целесообразно применять данное оборудование. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Техническое средство</td><td colspan="2">Форма обучения</td></tr><tr><td>1</td><td>Компьютер</td><td>А</td><td>Практическая работа</td></tr><tr><td>2</td><td>Интерактивная</td><td>Б</td><td>Лекция</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	доска		
3	Проектор	В	Вебинар
4	Конференц-камера	Г	Контроль знаний

Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения: 1-3 мин

Практика V семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
455.	Какую информацию вы включите в индивидуальную программу предоставления социальных услуг для ребёнка-инвалида? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

ПК 7. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности IV семестр		
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
456.	В электронной таблице можно: Выберите два из 4 вариантов ответа: 1) Выполнить математические и статистические расчёты. 2) Создать базу данных и управлять ею. 3) Создать только текстовые документы. 4) Работать с графиками и диаграммами. Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
457.	Какие из перечисленных мер помогут защитить данные при работе в интернете? Выберите два из 4 вариантов ответа: 1) Использование сложных паролей для разных учётных записей 2) Хранение конфиденциальной информации в открытых облачных сервисах 3) Регулярное обновление антивирусного программного обеспечени 4) Использование открытых Wi-Fi сетей без дополнительных средств защиты Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
458.	Установите последовательность действий при распечатке документа	Запишите соответствующую последовательность цифр

	1) Подтвердить начало печати, нажав кнопку «Печать». 2) Открыть документ, который нужно распечатать, в соответствующем программном обеспечении. 3) Выбрать опцию печати в меню программы. 4) Настроить параметры печати, такие как количество копий, ориентация страницы, качество печати и другие, в зависимости от требований. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	слева направо: ☐☐☐☐
459.	Установите последовательность действий для переименования объекта операционной системы Windows 1) нажать Enter 2) выбрать команду контекстного меню Переименовать 3) напечатать новое имя объекта 4) выделить объект (папку или файл) Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐☐
МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам III семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
460.	Какие формы поддержки могут быть предоставлены инвалидам и пожилым людям в рамках социального обслуживания? 1)Индивидуальное и семейное консультирование 2)Доставка продуктов на дом 3)Социальные выплаты и пособия 4)Обязанность работать на общественных работах Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
461.	Что входит в обязанности социального работника при оформлении документации? Выберите все верные варианты: 1)Вести записи в личной карточке получателя услуг 2)Сохранять конфиденциальность информации 3)Разглашать данные семейства среди соседей 4)Своевременно заполнять отчетные формы Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

462.	Каков порядок действий при подписании договора на социальные услуги для инвалидов? Упорядочите: 1)Оценка потребностей клиента 2)Анализ предложений поставщиков услуг 3)Заключение договора 4)Предоставление услуг Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
463.	Упорядочите этапы обработки заявки на социальные услуги для пожилых людей. 1)Регистрация заявки 2)Оценка потребностей 3)Предоставление консультации 4)Назначение услуг Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
464.	… – консультирование и поддержка граждан в правовых вопросах, направленные на защиту их прав и интересов. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
465.	… – услуги, направленные на удовлетворение потребностей граждан, нуждающихся в помощи из-за возраста, состояния здоровья или социального положения. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
МДК.01.06. Социальный патронат различных типов семей и детей V семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
466.	Какие формы работы относятся к индивидуальным формам социальной работы с родителями? Выберите все верные варианты. 1)Индивидуальные консультации 2)Групповые занятия по развитию навыков общения 3)Посещение семьи на дому 4)Работа с педагогами образовательного учреждения Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
467.	Что должно быть зафиксировано в документации при организации социального патроната семьи? Выберите все верные варианты.	Ответ:

	1)Информация о личных конфликтах соседей 2)Данные о посещениях семьи на дому 3)Оценка жилищно-бытовых условий 4)Заключение органов опеки о возможности усыновления Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
468.	Расположите в правильной последовательности основные этапы работы при патронате семьи: 1) постановка социального диагноза; 2) непосредственное выполнение действий, направленных на достижение запланированных преобразований; 3) работа с мотивацией семьи-клиента и её ближайшего окружения; 4) Вмешательство социальной службы в семейную ситуацию. Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
469.	Расположите в правильной последовательности алгоритм социальной работы с детьми в ТЖС 1) Оценка безопасности и рисков для ребёнка 2) Выявление признаков нарушения прав и интересов 3) Разработка и реализация индивидуальной программы 4) Расследование, диагностика, индивидуальное сопровождение Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
470.	… -это категории семей, чьё социальное положение по тем или иным критериям не имеет стабильности и которые не способны преодолеть трудности, возникающие в их жизни, что может привести к потере ими социальной значимости. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
471.	…- это функция, которая реализуется на этапе первичной работы с семьёй при организации социального патроната, и которая заключается в выявлении актуального состояния семьи, определении личностных и социальных ресурсов всех членов семьи, межличностных отношений, готовности получать социальную помощь. Тип вопроса: задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
472.	Обоснуйте в чём уникальность профессиональной деятельности социального работника?	Ответ:

	Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	
473.	Обоснуйте в чём особенность патронажа? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
МДК.02.01 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников VI семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
474.	Какие методы и инструменты наиболее эффективны при обучении пожилых людей и инвалидов основам информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)? Выберите ВСЕ верные варианты: 1)Использование адаптированных обучающих материалов с крупным шрифтом и простыми инструкциями. 2)Проведение занятий в больших группах (более 20 человек) для экономии времени. 3)Индивидуальные консультации с учетом особенностей здоровья и уровня подготовки обучаемого. 4)Применение специализированных программ и устройств (например, экранных дикторов, голосового ввода). Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
475.	Какие документы необходимы для оформления социального обслуживания и сопровождения пожилого человека или инвалида? Выберите ВСЕ верные варианты: 1)Заявление гражданина (или его законного представителя) на предоставление социальных услуг. 2)Медицинская справка о состоянии здоровья (форма 086/у). 3)Акт обследования материально-бытовых условий проживания. 4) Документ, подтверждающий доходы (справка о пенсии, пособиях и др.). Тип вопроса: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

<table>
<tr><td>476.</td><td>Установите правильную последовательность оформления документации при предоставлении социально-бытовых услуг: 1) Составление акта обследования материально-бытовых условий проживания 2) Заполнение журнала учета оказанных услуг 3)Подписание договора о предоставлении социальных услуг 4) Прием и регистрация заявления от получателя услуг Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право: |			
			|</td></tr>
<tr><td>477.</td><td>Установите правильную последовательность действий специалиста при выявлении пожилого человека, находящегося в группе риска: 1) Провести беседу с пожилым человеком для оценки его потребностей и условий жизни. 2)Зафиксировать результаты обследования в соответствующей документации. 3)Обратиться в органы социальной защиты для разработки индивидуальной программы помощи. 4)Выявить признаки трудной жизненной ситуации (социальная изоляция, проблемы со здоровьем, финансовые трудности Тип вопроса: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право: |			
			|</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>478.</td><td>Установите соответствие между целевой группой и тем, что ей может быть полезно в обучении цифровой грамотности: <table><tr><th colspan="2">Целевая группа</th><th colspan="2">Полезный навык</th></tr><tr><td>1</td><td>Пожилые люди</td><td>А</td><td>Поиск информации о льготах и выплатах</td></tr><tr><td>2</td><td>Инвалиды</td><td>Б</td><td>Использование голосового управления устройствами</td></tr><tr><td>3</td><td>Малоимущие семьи</td><td>В</td><td>Запись к врачу через портал Госуслуг</td></tr><tr><td>4</td><td>Родители детей-инвалидов</td><td>Г</td><td>Обучение дистанционно, использование онлайн-школ</td></tr></table> Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: | 1	2	3	4
			|</td></tr>
<tr><td>479.</td><td>Установите соответствие между видом документации и её</td><td>Запишите выбранные буквы под</td></tr>
</table>

	содержанием при работе с пожилыми людьми и семьей: Документация / Содержание 1 Личная карточка получателя услуг — А Сведения о составе семьи, жилищно-бытовых условиях, здоровье 2 Акт обследования условий проживания — Б Персональные данные, анамнез жизни, уровень самообслуживания 3 Индивидуальная программа — В Данные о предоставленных услугах, датах посещений 4 Журнал учета выездов — Г Меры социального сопровождения, сроки и формы их реализации Тип вопроса: задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 1-3 мин	соответствующими цифрами: 1 2 3 4 _ _ _ _
Практика VI семестр		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
480.	Как вы организуете обучение цифровой грамотности для пожилых людей? Тип вопроса: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	Новгород	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	В 1654 году	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	Невская битва между новгородским и шведским войсками состоялась 5 апреля 1242 года.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	Ледовое побоище состоялось на льду Чудского озера	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10.	321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11.	1Б2А3В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12.	1Б2В3А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13.	Семейный бюджет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	Доход семьи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	Верно	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	Верно	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
20.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21.	1В2А3Б4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
22.	1В2А3Б4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
23.	Регламент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	Акт обследования жилищно-бытовых условий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	Документ — это письменный акт, который зафиксирован на бумаге или в электронном виде, содержанием которого является определенная информация. В социальной работе примерами документов могут быть: заявление клиента о получении социальных услуг, отчет о выполненных работах, акт обследования условий жизни клиента и служебные записки между сотрудниками организации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	Проведение первичного собеседования с	Ответ полностью

	клиентом. Составление акта обследования жилищно-бытовых условий. Подготовка индивидуального плана социальной помощи. Оформление заключительного отчета о предоставлении социальной помощи.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
30.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
31.	Информатика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	Ссылки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	Компьютерная сеть - это объединение с помощью каналов связи двух и более устройств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	Облачное хранилище — это место на сервере, предназначенное для хранения файлов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	На основании договоров, которые заключаются между образовательной организацией и этими организациями	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
36.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38.	25143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
39.	245316	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
40.	foreign	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41.	red	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	I want to be a teacher. I like this profession because I want to teach people. English is important for teachers because it can help to communicate with the colleagues abroad. To be a good teacher, I need to study psychology, pedagogical disciplines. I also need to be kind and patient with kids.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	- Какой твой любимый вид спорта? -Мне очень нравится баскетбол. Так интересно смотреть баскетбол и играть в него. А как насчет тебя? Я люблю бейсбол. Я большой поклонник «Янкиз».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
47.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
48.	1Б2А3Г4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
49.	1Б2В3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
50.	Библиографическое	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	Цитата	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	Проблема исследования	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	Анкетирование	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
57.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
58.	1Б2А3Г4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
59.	1В2А3Б4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
60.	Общение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	Манипулятивный стиль общения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	Речь идет о манипуляции	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	Эмоциональное истощение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
67.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
68.	email	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69.	foreign	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	I spend my weekend great! I was at my Granny’s.	Ответ полностью

	My perfect day is Saturday, when I can stay at home and relax. Most of all I like reading, watching interesting films and hanging out with my friends.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	I want to be a teacher. I like this profession because I want to teach people. English is important for teachers because it can help to communicate with the colleagues abroad. To be a good teacher, I need to study psychology, pedagogical disciplines. I also need to be kind and patient with kids.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72.	Учебная, производственная и преддипломная	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	Санкт-Петербург	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	Билибинская	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	Екатерина II пришла к власти в результате дворцового переворота, свергнув мужа Петра III.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	5 августа 1941 года	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

81.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
82.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
83.	1Б2В3А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
84.	1Б2А3В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
85.	Диагностикой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86.	Социально-педагогическим методом	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87.	первичный контакт диагностика проблемы планирование мероприятий завершение работы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88.	социально-психологические социально-педагогические досуговые методы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
92.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
93.	1В2Г3А4Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
94.	1Б2В3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
95.	Лица из группы риска	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96.	Социальное обслуживание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97.	Познание у этих детей чаще всего происходит в условиях комфорта, в ходе которого развивается ум, способности ребенка, но недостаточно тренируется его способность преодолевать неудачи. дискомфорт у этого контингента детей иногда носит разрушающий характер. Одарённые дети испытывают значительные трудности личностного развития, выражающиеся в проблемах общения со сверстниками	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	Трудные дети часто не столько не хотят, сколько не могут хорошо учиться и вести себя должным образом. Трудность школьников обуславливается тремя основными факторами: 1) педагогической запущенностью; 2) социальной запущенностью; 3) отклонениями в состоянии здоровья. Получается что «трудным» ребёнок становится тогда, когда взрослые не могут найти к ним подход.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
102.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
103.	Амперметр	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	Кристаллизация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	Можно получить 7 значений сопротивлений: три резистора включены последовательно – 6+6+6=18 Ом; два резистора включены последовательно – 6+6=12 Ом; последовательная цепь из двух резисторов, включенных параллельно (6‖6=3 Ом) и одного последовательно (6 Ом) – 3+6=9 Ом; один резистор – 6 Ом; параллельная цепь из двух резисторов, включенных последовательно (6+6=12 Ом) и одного параллельно (6 Ом) – 12‖6=4 Ом; два резистора, включенные параллельно – 6‖6=3 Ом; три резистора, включенные параллельно – 6‖6‖6=2 Ом;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	Моделью идеального газа является система не взаимодействующих материальных точек. Для идеального газа: – потенциальной энергией взаимодействия молекул на расстоянии можно пренебречь по сравнению с кинетической энергией движения молекул; – собственным объемом молекул можно пренебречь по сравнению с объемом, который занимает газ. Близким по свойствам идеального газа являются газы при высоких температурах и с малой плотностью.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107.	Трудовой кодекс РФ	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
111.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
112.	1А2Б3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
113.	1А2Б3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
114.	Физическая культура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	Кровообращения и работы сердечнососудистой системы.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116.	Функции разминки который включает повышение температуры тела, улучшение кровообращения, подготовка мышц и суставов к нагрузке, снижение риска травм и психологическая настройка на занятия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117.	Олимпийские игры, Чемпионат мира по футболу, и их влияние на общество, популяризацию спорта, развитие современного спортивного движения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
121.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
122.	1В2Г3А4Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
123.	1В2А3Б4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
124.	Диагностическая функция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	Социальная профилактика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126.	Педагогическая, социальная запущенность, проблемы здоровья	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127.	социальное учреждение для занятости безработных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	101	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	Индивидуальной	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132.	Соблюдать спокойствие, действовать согласно инструкции и следовать правилам эвакуации и укрытия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133.	Безопасность жизнедеятельности - это дисциплина, которая изучает способы защиты человека от различных опасностей (природных, техногенных, социальных и экологических)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
137.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
138.	Научный стиль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	Антонимы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	Обращение — это слово или словосочетание, которое употребляется для обращения к лицу, к которому обращена речь. Обращения играют важную роль в коммуникации, так как позволяют установить контакт между говорящим и слушателем. При написании обращений знаки препинания ставятся по определённым правилам. В русском языке обращение выделяется запятыми. Например, в предложении «Маша, передай мне ручку» слово «Маша» выделяется запятыми, так как это обращение к человеку. Если же обращение стоит в начале или в конце предложения, то запятая ставится, как в примере: «Передай мне ручку, Маша». Кроме того, обращения могут выделяться не только запятыми, но и восклицательными знаками. Например, восклицательный знак ставится в предложениях, в которых обращение эмоционально окрашено: «Слушай, друг, что это ты натворил!» В этом случае восклицательный знак подчеркивает	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	эмоциональную окраску обращения.	
141.	Фразеологизм — устойчивое неделимое сочетание слов, употребляемое в переносном смысле. Фразеологизм можно заменить одним словом. Если убрать или заменить какое-нибудь слово во фразеологизме, он уже не будет иметь присущего ему значения (например: повесил нос и повесил пальто), потому что фразеологизмы — это исторически сложившиеся выражения, которые имеют устойчивый состав. В предложении фразеологизмы являются одним членом предложения. Благодаря фразеологизмам речь становится богатой, яркой и образной.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142.	В соответствии с требованиями ФГОС, должна проходить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
146.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
147.	1Б2Г3А4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
148.	1Б2В3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
149.	London	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

150.	isn’t it	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	I spend my weekend great! I was at my Granny’s. My perfect day is Saturday, when I can stay at home and relax. Most of all I like reading, watching interesting films and hanging out with my friends.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	I’m really excited to talk about my college! My typical day starts around 7:00 AM. I have a quick breakfast and then go to my first class, which usually starts at 8:30. I usually have 4 classes a day. After classes, I usually spend some time in the library studying or working on projects. In the evenings, I often meet with my friends. My favourite subject is definitely history. I love learning about different cultures and events. What I like most about my college is the strong sense of community. There are so many opportunities to get involved and meet new people. I have a very positive attitude towards my college life. It can be challenging at times, but I’m learning so much, making great friends, and growing as a person. I’m really grateful for the experiences I’ve had so far.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	Групповой работой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156.	Субъекты социальной работы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157.	1 подготовительный этап 2 реализация мероприятия 3 анализ результата	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158.	Знания, навыки, здоровье, культура.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

		балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
162.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
163.	1Б2А3В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
164.	1А2В3Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
165.	Операционная система	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	Файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167.	Алгоритм — это точное и понятное описание последовательности действий для решения задачи за конечное число шагов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168.	Система счисления — это способ записи чисел с помощью символов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

169.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	Тоталитарное государство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	Линия Маннергейма – это система финских оборонительных сооружений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	Годы Великой Отечественной войны кардинально изменили положение человека. В условиях войны люди столкнулись с тяжелыми испытаниями: гибелью близких, разрушением домов, нехваткой продовольствия. Однако именно в эти годы сформировались новые ценности, такие как героизм, самопожертвование и патриотизм.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	Несмотря на тяжелые условия войны, советская культура достигла значительных успехов. В литературе появились произведения, которые стали классикой. Например, роман Константина Симонова «Живые и мертвые» отразил реальность военного времени и стал важным документальным свидетельством эпохи	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	Отчет, характеристика студента, аттестационный лист и дневник	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	В январе 1944 года	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	Эпоха «просвещенного абсолютизма»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180.	«Раскулачивание» - ликвидация крепких единоличных крестьянских хозяйств в СССР в период коллективизации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

		балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181.	Николай I вступил в Крымскую войну для ослабления Османской империи и открытия проливов Босфор и Дарданеллы для русского флота.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
185.	123456	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
186.	1Б2А3В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
187.	1А2В3Г4Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
188.	Инвестирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	Электронный бизнес	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190.	Верно	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

191.	Верно	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
195.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
196.	1Б2В3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
197.	1Г2А3Б4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
198.	Социальное обслуживание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199.	Иммигранты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	Несовершеннолетний, находящийся в СОП - это ребёнок в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке: не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, или представляющей опасность для его жизни или здоровья.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201.	Наркоманы перестают интересоваться учебой, работой, семьей. Постепенно ослабевают и прекращаются полезные социальные связи с друзьями, коллегами, родителями, супругами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	Внимание концентрируется лишь на проблеме приобретения наркотиков, которые воздействуя на организм зачастую приводят: к инвалидности, умственной неполноценности, и даже смерти.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	Сочи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	Коммунистическая Партия Советского Союза, Всесоюзная Коммунистическая партия (большевиков), Совет Народных Комиссаров, Союз Советских Социалистических Республик, Российская Советская Федеративная Социалистическая Республик	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	Международное сотрудничество является ключевым фактором в решении глобальных проблем, так как многие из них (например, изменение климата или пандемии) требуют коллективных усилий	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	Проблема международного терроризма обостряется рядом факторов, таких как политическая нестабильность, экономическая отсталость, религиозный радикализм и конфликты между государств. Например, войны в Сирии и Ираке стали питательной средой для распространения террористических организаций, таких как ИГИЛ	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208.	Конституция РФ	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
212.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
213.	Антропогенная авария	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214.	Очаг ядерного поражения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215.	Определение верное, потому что цель ресурсосбережения - это экономное использование природных ресурсов, сохранение их для будущего поколения и снижение негативного воздействия на окружающую среду	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	Определение верное, потому что устойчивость работы экономики в ЧС позволяет сохранить рабочие места обеспечить поставки товаров и услуг, необходимых для населения и поддерживает экономическую стабильность страны	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	1245	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219.	Государственная семейная политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	Семья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	это ситуация, нарушающая жизнедеятельность гражданина	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	Моногамные семьи состоят из одного мужчины и одной женщины Полигамные семьи состоят из нескольких супругов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	31425	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
226.	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
227.	1Г2А3Б4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
228.	1А2Г3Б4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
229.	Социальный патронат	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230.	Социальная реабилитация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	Патронатное воспитание-фактическая передача ребенка на воспитание в семью патронатного воспитателя (на срок не более 6 месяцев). Постинтернатный патронат - регулярное посещение выпускника, проживающего самостоятельно. Социальный патронат-регулярное посещение детей, проживающих в неблагополучных семьях вместе с родителями	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232.	Девиантное поведение – (социа́льная девиа́ция, отклоня́ющееся поведе́ние) (лат. deviatus – отклонение) - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
233.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235.	Сознательность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236.	Социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237.	1.Образование: Высокий уровень образования увеличивает шансы человека на продвижение по социальной лестнице. Например, выпускник престижного университета имеет больше возможностей для трудоустройства на высокооплачиваемую должность, чем человек без высшего образования. 2. Экономическое положение семьи: Финансовое благополучие семьи может способствовать социальной мобильности. Например, дети из обеспеченных семей чаще получают качественное образование и имеют доступ к престижным социальным связям, что помогает им занять более высокое положение в обществе. 3.Профессиональные достижения: Успех в карьере или предпринимательской деятельности может стать причиной повышения социального статуса. Например, успешный предприниматель может перейти из среднего класса в категорию богатых людей, что изменит его социальное положение.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238.	1. Репродуктивная функция: Семья обеспечивает воспроизводство населения. Например, рождение детей позволяет сохранить демографический баланс в обществе. 2. Социализация: Семья является первым агентом социализации, где ребенок усваивает базовые нормы и ценности. Например, родители учат детей правилам поведения, морали и традициям общества. 3. Эмоциональная поддержка: Семья предоставляет членам эмоциональную поддержку и чувство принадлежности. Например, в трудные моменты жизни человек может рассчитывать на помощь и понимание близких.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239.	Журнал техники безопасности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

		балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
243.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
244.	1Б2В3А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
245.	1Б2В3А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
246.	Реабилитация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247.	Здоровье	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248.	социально-медицинское сопровождение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249.	Уязвимым категориям граждан.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

250.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
253.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
254.	1Г2А3В4Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
255.	1А2Б3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
256.	Служба социального обслуживания на дому	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257.	Социальная защита	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258.	Выявление потребностей, оказание услуг	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259.	Организация поддержки инвалидов и пожилых	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261.	234	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262.	1Г2А3Б4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
263.	1Г2А3Б4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
264.	Инвалид	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	Социальное включение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	Система долговременного ухода	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	дряхлости.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	Гигиена физической культуры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	Аэробные упражнения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272.	Популярными являются футбол, баскетбол, танцы и фитнес, так как они доступны, способствуют социализации и предоставляют возможность для самовыражения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	Физическая активность способствует улучшению сердечнососудистой системы, укреплению мышц, повышению выносливости и позитивно сказывается на психическом здоровье, снижая уровень стресса и тревожности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	Медицинскую книжку	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	Безнадзорность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	Старость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279.	Современная тенденция к росту инвалидов требует коренного изменения социальной политики в отношении этой, наиболее социально незащищённой, категории общества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280.	Вывод правильный, потому что, приоритетными задачами миграционной политики являются: защита прав и интересов граждан на территории страны и за ее пределами; управление миграционными процессами. социально экономическая поддержка всех категорий вынужденных мигрантов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
283.	25413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
284.	25413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
285.	Культура речи (вербальный этикет)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286.	Толерантности/уважения/терпимости	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	Вовлеченность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	Речь идет о манипуляции	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
292.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
293.	1В2А3Б4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
294.	1Б2А3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
295.	Регистрацией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296.	Служебная записка — это внутренний документ, который используется для передачи информации между сотрудниками социальной службы. Она может использоваться, например, для информирования коллег о новых изменениях в законодательстве, организации встреч или сообщении о необходимости выполнения определенных задач. Служебная записка помогает поддерживать организационную структуру и внутреннюю коммуникацию.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297.	Цель составления индивидуального плана социального обслуживания заключается в том, чтобы выявить потребности клиента и разработать конкретный набор мероприятий, направленных на их удовлетворение. Это помогает сотрудникам социальной службы более эффективно работать с клиентом и достигать положительных результатов в его социальной адаптации и улучшении качества жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298.	Документационное обеспечение управленческой деятельности в социальной работе представляет собой комплекс мероприятий, направленных на создание, обработку, хранение и использование документов. Этот процесс состоит из нескольких ключевых этапов, каждый из которых имеет свою специфику и значение. 1. Создание документов 2. Регистрация документов 3. Обработка документов 4. Хранение документов 5. Использование документов 6. Уничтожение документов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301.	Стихотворение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302.	Рассказчик	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
303.	Характер Раскольникова отличается глубокими внутренними противоречиями, которые отражают его раздвоенность и сложную психологическую природу. С одной стороны, он мечтает о великой цели — изменении мира, борьбе с несправедливостью, готовностью на жертвы ради блага человечества, что демонстрирует его возвышенные идеалы. С другой стороны, он совершает убийство старухи-процентщицы, руководствуясь холодным расчетом и эгоистичным желанием проверить свою теорию о «праве» необыкновенных личностей нарушать законы. Его интеллектуальная гордость и стремление к силе сталкиваются с мучительным чувством вины, состраданием к жертвам и страхом разоблачения, что подчеркивает его человечность. Раскольников колеблется между гордыней, которая заставляет его считать себя исключительным, и осознанием своей ничтожности перед законами морали и общества. Эти противоречия приводят к трагическому конфликту внутри его личности, делая его образ ярким примером психологической глубины в литературе Достоевского.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304.	Роль диалога в профессиональной деятельности педагога трудно переоценить, так как он является основным инструментом взаимодействия с учащимися, коллегами и родителями. Диалог помогает педагогу понять потребности, интересы и трудности учеников, что позволяет строить учебный процесс с учетом их индивидуальных особенностей. В процессе общения педагог не только передает знания, но и учит детей критическому мышлению, умению аргументировать свою точку зрения и слушать других. Кроме того, диалог способствует созданию доверительной атмосферы в классе, мотивируя учащихся к активному участию в учебной деятельности. Взаимодействие с родителями через открытый диалог помогает выработать единую стратегию воспитания и поддержки ребенка. Таким образом, диалог становится ключевым навыком педагога, обеспечивающим успешное решение образовательных и воспитательных задач.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305.	Дневник практики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307.	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308.	14352	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	35241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	3А2Б4В1Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311.	2А4Б1В3Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	I want to be a teacher. I like this profession, because I want to teach people.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

313.	My perfect day is Saturday, when I can stay at home and relax	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316.	1В2А3Г4Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	1Б2В3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	Спорт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	Физические качества	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
322.	31542	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	42135	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	1В2Б 3А4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	1А2Б3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326.	Интернета / онлайн-сервисов / онлайн-банкинга / электронных платежей	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	уважение / почтение / забота	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328.	Помочь оформить пособия и найти подработку, устроить детей в бесплатный кружок или группу продлённого дня.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

		балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329.	Организовать регулярное общение и помочь с бытовыми делами	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330.	«Для выявления проблем я использую анкетирование. Например, я задаю вопросы о доступности медицинской помощи и наличии поддержки со стороны родственников».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333.	32154	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334.	23415	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335.	3А1Б2В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

		балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336.	3А4Б1В2Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337.	Семьи ТЖС, детей, оставшиеся без родителей, инвалидов, пожилых людей, беженцев	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов П
338.	Обязательства граждан перед обществом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339.	Субъекты социальной работы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340.	Социальная реабилитация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343.	1А2Б3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью

		соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344.	1А2Б3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	Социальное обслуживание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348.	Пожилой человек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351.	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353.	Эмпатия, эмоциональная устойчивость, коммуникативные навыки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354.	в ЖЭК и местную администрацию.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355.	Приму заявление и проведу обследование условий проживания. Поставлю семью на учёт и составлю индивидуальную программу сопровождения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	1А2В3Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3

		балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	1А2Б3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362.	Мошенничество	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363.	Страховая сумма	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	1Б2В3А4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	1А2Б3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	Олимпийские игры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372.	42135	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373.	35142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374.	1А2Б3В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375.	1А2Б3В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376.	индивидуальные / психофизиологические / физические / сенсорные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	сайтов по трудоустройству / онлайн-платформ по поиску работы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	Обеспечить безопасность и оказать эмоциональную поддержку	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	Организовать регулярное социальное сопровождение.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380.	«Я предложу пожилому человеку помощь в организации досуга, например, участие в групповых занятиях или экскурсиях».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

382.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385.	1А2В3С	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386.	3А2Б1В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387.	Определить возможность трудовой деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

388.	Пожилые и инвалиды, так как они относятся к уязвимой группой населения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	реабилитации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390.	Медико-социальный патронаж	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393.	4А1Б2В3Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394.	3А4Б1В2Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395.	Социальное обслуживание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396.	Служба занятости	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

397.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400.	1245	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402.	1В2Г3Б4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

		балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403.	Повторный брак	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	Семья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405.	«Я организую регулярные встречи с семьей, окажу психологическую поддержку и помогу найти ресурсы для решения их проблем, например, через центр социальной помощи».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408.	32514	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409.	35142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410.	1А2Б3В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411.	1А2Б3В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412.	Установить доверительный контакт, информировать о последствиях, предложить помощь снова позже, когда он будет готов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413.	Организовать индивидуальное сопровождение, консультацию психолога	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414.	общения / поведения / взаимодействия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415.	уважение / почтение / забота	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418.	Конфликтными	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419.	Социальные сироты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420.	Полные семьи - дети с обоими родителями Неполные семьи - дети с одним родителем	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421.	общаться, поддерживать, развивать самостоятельность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426.	2А4Б5В3Г1Д	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427.	5А3Б4В1Г2Д	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью

		соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428.	Социальный патронат семьи и детей	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429.	Психическое здоровье	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430.	«Я проведу групповые встречи для пожилых людей, где они смогут общаться, делиться опытом и участвовать в совместных мероприятиях».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435.	2А1Б3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436.	3А1Б4В2Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437.	Текстовые редакторы предназначены для редактирования текстовых файлов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438.	Конфиденциальность информации означает, что определённые сведения доступны только определённым людям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439.	Файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440.	презентаций	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444.	1324	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445.	Консультирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446.	Адаптация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447.	1А2Б3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448.	1А2Б3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452.	1243	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453.	3А4Б1В2Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
454.	4А1Б2В3Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455.	«В индивидуальную программу я включу данные о состоянии здоровья ребенка, его потребностях и рекомендации по оказанию помощи, например, организацию занятий с дефектологом».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464.	Правовая помощь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465.	Социальные услуги	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470.	Семьи группы риска	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471.	Диагностическая функция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472.	Оказание помощи, находящимся в ТЖС	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473.	это поддержка, покровительство и помощь	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478.	3А2Б1В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью

		соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479.	2А1Б4В3Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480.	«Я организую обучение в виде мастер-классов, на которых пожилые люди будут учиться пользоваться смартфонами и интернетом, например, совершать видеозвонки».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий